

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государственного управления»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государственного управления» является формирование у бакалавров целостного представления об истории становления и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Задачи:

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления;
- сформировать у обучающихся развитый понятийный аппарат, знания новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного управления в России;
- вооружить будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления пониманием специфики и содержания динамики социальной модернизации общества и рационализации государственного управления (центрального и местного);
- развить у бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умение использовать его в современных условиях.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

3 Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Вводная тема. Теоретические основы государства и национальные особенности государственного развития России.

Тема 1. Процесс и предпосылки формирования государственности на Руси.

Тема 2. Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.).

Тема 3. Особенности управления на Руси в домонгольский период феодальной раздробленности (XII – начало XIII вв.).

Тема 4. Особенности управления на Руси в период монголо-татарского ига (XIII-XIV вв.).

Тема 5. Образование единого Русского государства и становление российской государственности (XV век).

Тема 6. Государственная централизация и развитие системы управления в Русском государстве (XVI век).

Тема 7. Преодоление последствий Смуты и особенности государственного управления в России в XVII веке.

Тема 8. Политические реформы Петра 1 (1-ая четверть XVIII века) и управление в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762).

Тема 9. Политика просвещенного абсолютизма и государственные реформы Екатерины II (2-ая половина XVIII века).

Тема 10. Направления государственной политики и реформы государственного управления в России (1-ая половина XIX века).

Тема 11. Реформы и контрреформы государственного управления во 2-ой половине XIX века.

Тема 12. Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в начале XX века.

Тема 13. Формирование и развитие советской системы управления (1917-1918).

Тема 14. Образование СССР и развитие государственного управления (20-е гг. XX века – 1945).

Тема 15. Кризис советской системы управления, распад СССР и становление российской государственности (50-е гг. XX века – по наст. вр.).

4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины – 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4-м семестре на очной и заочной форме обучения. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.