

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы ответственности в гражданском праве» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

кандидат юридических наук,
доцент кафедр гражданского
права

Л.И. Попова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гражданского права от 08 апреля 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
доктор юридических наук,
профессор

В.П. Камышанский

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 29 апреля 2021 года, протокол № 9

Председатель
методической комиссии
доктор юридических наук,
профессор

А. А. Сапфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент

О. А. Глушко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы ответственности в гражданском праве» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

Задача дисциплины:

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности анализировать нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование способности совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Проблемы ответственности в гражданском праве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	33 30	15 12
— лекции	16	4
— практические	14	8

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
- лабораторные	—	—
— внеаудиторная	3	3
— зачет	—	—
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
Самостоятельная работа в том числе:	75	93
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	75	93
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	—	—

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических занятий подготавливаемые	Практические занятия	в том числе в форме практических занятий практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических занятий подготавливаемые*	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Юридическая ответственность как институт государства и права. Институт юридической ответственности в	ПК-1	2	2	—	2	—	—	—	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подгото- воки	Практические занятия	в том числе в фор- ме практиче- ской подгото- воки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки *	Самостоятельная работа
	системе отрасли права. Научные направления в исследованиях юридической ответственности. Соотношение государственного принуждения и юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и санкций. Виды юридической ответственности									
2	Тема 2. Гражданско-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности. Особенности (признаки) гражданско-правовой ответственности. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Меры гражданско-правовой ответственности	ПК-1	2	2	–	2	–	–	–	10
3	Тема 3. Виды, формы и размер гражданско-правовой ответственности.	ПК-1	2	4	–	2	–	–	–	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практ- ические заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подг- отовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки *	Само- стоятельна- я работ- а
	Виды гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.									
4	Тема 4. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. О понятиях «основания гражданско-правовой ответственности» и «условия гражданско-правовой ответственности». Условия гражданско-правовой ответственности: – противоправность нарушения субъективных гражданских прав; – наличие убытков (вреда); – причинная связь между нарушением субъективных гражданских прав и причиненными убытками (вредом); – вина нарушителя.	ПК-1	2	2	–	2	–	–	–	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практических занятий	Практические занятия	в том числе в форме практических занятий	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических занятий	Самостоятельная работа	
5	Тема 5. Гражданско-правовая ответственность участников гражданских правоотношений Гражданско-правовая ответственность граждан. Гражданско-правовая ответственность юридических лиц. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований.		ПК-1	2	2	—	2	—	—	—	10
6	Тема 6. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение отдельных видов гражданских правоотношений. Гражданско-правовая ответственность за нарушение вещных прав. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательственных прав. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Гражданско-правовая		ПК-1	2	2	—	2	—	—	—	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подгото- воки	Практ- ические заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подг- отовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подгото- воки *	Само- стоятельна- я рабо- та
	ответственность за посягательства на личные неимущественные блага.									
7	Тема 7. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Случай и отсутствие вины как основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила как основание освобождения от гражданско-правовой ответственности. Основные признаки непреодолимой силы и обстоятельства, которые не могут считаться воздействием непреодолимой силы. Иные обстоятельства, при наличии которых должник освобождается от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. Обстоятельства, которые служат основанием к уменьшению ответственности	ПК-1	2	2	—	2	—	—	—	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
	должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.									
	Курсовая работа(проект)	—	—							—
	Итого			16	—	14	—	—	—	75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа

1	Тема 1. Юридическая ответственность как институт государства и права. Институт юридической ответственности в системе отрасли права. Научные направления в	ПК-1	2	2	—	—	—	—	—	13
---	---	------	---	---	---	---	---	---	---	----

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подгото- воки	Практ- ические заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подг- отовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подгото- воки *	Само- стоятельна- я рабо- та

	исследованиях юридической ответственности. Соотношение государственного принуждения юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и санкций. Виды юридической ответственности									
2	Тема 2. Гражданско-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности. Особенности (признаки) гражданско-правовой ответственности. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Меры гражданско-правовой ответственности	ПК-1	2	–	–	2	–	–	–	13
3	Тема 3. Виды, формы и размер гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-	ПК-1	2	–	–	–	–	–	–	13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
			Семестр	Лекци и	в том числе в фор ме прак тическ ой подго товки	Практ ическ ие занят ия	в том числ е в фор ме прак тическ ой подго товки	Лабор аторн ые занят ия	в том числе в фор ме прак тическ ой подго товки *

	правовой ответственности. Формы гражданско- правовой ответственности. Размер гражданско- правовой ответственности.									
4	Тема 4. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. О понятиях «основания гражданско-правовой ответственности» и «условия гражданско-правовой ответственности». Условия гражданско-правовой ответственности: – противоправность нарушения субъективных гражданских прав; – наличие убытков (вреда); – причинная связь между нарушением субъективных гражданских прав и причиненными убытками (вредом); – вина нарушителя.	ПК-1	2	2	–	2	–	–	–	13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подгото- воки	Практические занятия	в том числе в фор- ме практиче- ской подгото- воки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подгото- воки *	Самостоятельная работа

5	Тема 5. Гражданко-правовая ответственность участников гражданских правоотношений Гражданко-правовая ответственность граждан. Гражданко-правовая ответственность юридических лиц. Гражданко-правовая ответственность публично-правовых образований.	ПК-1	2	–	–	2	–	–	–	13
6	Тема 6. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение отдельных видов гражданских правоотношений. Гражданко-правовая ответственность за нарушение вещных прав. Гражданко-правовая ответственность за нарушение обязательственных прав. Гражданко-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Гражданко-правовая	ПК-1	2	–	–	–	–	–	–	13

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практ- ические заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тиче- ской подг- отовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки *	Само- стоятельна- я работ- а

	ответственность за посягательства на личные неимущественные блага.									
7	<p>Тема 7. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Случай и отсутствие вины как основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Непреодолимая сила как основание освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Основные признаки непреодолимой силы и обстоятельства, которые не могут считаться воздействием непреодолимой силы.</p> <p>Иные обстоятельства, при наличии которых должник освобождается от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.</p> <p>Обстоятельства, которые служат основанием к уменьшению</p>	ПК-1	2	–	–	2	–	–	–	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практические занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки *	Самостоятельная работа

ответственности должника за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.	Курсовая работа(проект)	—	—	4	—	8	—	—	—	93
Итого										

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Проблемы ответственности в гражданском праве: метод. указания по самост. работе / сост. Л.Ф.Нетишинская. – Краснодар, КубГАУ, 2020. – 21 с.– Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права № 52.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ПК-1	Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Толкование гражданско-правовых актов

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО
ПК-1	Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
2	Ознакомительная практика
3	Социальная защита работников агробизнеса
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Налого-правовой статус субъектов агробизнеса
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
4	Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений
4	Правовое регулирование сертификации и технического регулирования в агробизнесе
4	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 – способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности					
ПК-1.2 -совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), рубежная контрольная

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
точном соответствии с законодательством Российской Федерации. ПК-1.3 юридически правильно квалифицирует факты обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач	работа, вопросы и задания к экзамену

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-1 – способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Для текущего контроля

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Гражданско-правовая ответственность характеризуется следующими обязательными признаками:

А государственное принуждение;

Вотрицательные неблагоприятные последствия на стороне правонарушителя;

Сосуждение правонарушения и его субъекта;

Дналичие расходов кредитора.

По правовой принадлежности виды юридической ответственности классифицируются на:

А административную;

В конституционную;

- С дисциплинарную;
Д публично-правовую и частно-правовую.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

- а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;
- в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии строительной организацией сметой;
- г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

- 1.Институт юридической ответственности в системе отрасли права;
- 2.Научные направления в исследованиях института юридической ответственности;
- 3.Соотношение понятий «государственное принуждение» и «юридической ответственности»;
- 4.Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «санкция»;
- 5.Виды юридической ответственности;
- 6.Особенности (признаки) гражданско-правовой ответственности;
- 7.Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности;
- 8.Понятие гражданско-правовой ответственности;
- 9.Функции гражданско-правовой ответственности;
- 10.Меры (санкции) гражданско-правовой ответственности и их применение.
- 11.Компенсаторно-восстановительная функция гражданско-правовой ответственности.
- 12.Стимулирующая (организационная) функция гражданско-правовой ответственности.
- 13.Классификация видов юридической ответственности;
- 17.Определение гражданско-правовой ответственности;
- 18.Внешние и внутренние признаки гражданско-правовой ответственности;
- 19.Гражданско-правовая ответственность как форма государственного принуждения;
- 20.Инициатива потерпевшего лица как необходимый признак гражданско-правовой ответственности, вследствие которого активизируется государственное принуждение.
- 21.Солидарная ответственность как разновидность гражданско-правовой ответственности и институт гражданского права в максимальной степени, обеспечивающей защиту прав кредитора;
- 22.Возмещение убытков как институт гражданского права;
- 23.Основания гражданско-правовой ответственности как субинститут гражданско-правовой ответственности;
- 24.Условия гражданско-правовой ответственности как субинститут гражданско-правовой ответственности;

25. Вина как условие гражданско-правовой ответственности;
26. Условия, необходимые для возложения гражданско-правовой ответственности на гражданина;
27. Условия, необходимые для возложения гражданско-правовой ответственности на юридическое лицо;
28. Условия, необходимые для возложения гражданско-правовой ответственности на публично-правовое образование;
29. Гражданско-правовые способы защиты нарушенных вещных прав;
30. Гражданско-правовые способы защиты нарушенных обязательственных прав;

Задания для экзамена

Задание 1. Строительное управление передало унитарному предприятию по договору аренды передвижную электрическую подстанцию сроком на 3 месяца, до 1 июля, при этом по договору арендатор должен был перевезти подстанцию в оба конца. Арендатор возвращение подстанции задержал на две недели. 10 июля арендованная подстанция сгорела во время пожара. Управление потребовало уплатить стоимость сгоревшей подстанции и арендную плату за ее использование с 1 июля по 14 июля, а также убытки, нанесенные арендодателем из-за невозврата подстанции в обусловленный договором срок. Обоснованы ли требования арендодателя?

Задание 2. По договору контрактации сельскохозяйственный производственный кооператив «Мир» обязался передать ООО «Переработчик» 10 тонн огурцов с 1 по 15 августа, но свои обязательства не выполнил, поскольку огурцы погибли в результате выпадения сильного града 7 августа, что подтверждалось справкой, выданной департаментом сельского хозяйства. ООО «Переработчик» решил взыскать с кооператива «Мир» убытки, причиненные неисполнением обязательства из договора контрактации. Будет ли в данном случае кооператив «Мир» нести гражданско-правовую ответственность за неисполнение своего обязательства по договору контрактации?

Задание 3. По договору подряда подрядчик не выполнил в срок, установленный договором, фасадные работы жилом доме. Заказчик обратился в суд с требованием возместить ему убытки, причиненные неисполнением обязательств из договора подряда. Подрядчик считал, что он должен нести ответственность перед муниципальным образованием, на территории которого должны были быть выполнены работы. В пользу кого должны быть взысканы имущественные санкции в гражданском праве?

Задание 4. Новый арендатор офиса завладел оставленным во время переезда в другой офис прежним арендатором копировальным аппаратом и на многократные просьбы его возвратить получал отказ. Какая особенность гражданско-правовой ответственности проявляется в данной ситуации?

Задание 5. По договору контрактации производитель сельскохозяйственной продукции после передачи сельскохозяйственной продукции заготовителю не получил оплаты. Производитель сельскохозяйственной продукции применил меры гражданско-правовой ответственности. В чем выражается имущественное содержание гражданско-правовой ответственности в этой ситуации?

Задание 6. За неисполнение обязательств по договору энергоснабжения энергоснабжающая организация требовала от абонента возмещения причиненного им реального ущерба. Является ли реальный ущерб мерой гражданско-правовой ответственности (санкцией)?

Задание 7. Грузоотправитель направил перевозчику претензию с требованием возместить ущерб, причиненный повреждением груза при перевозке. Перевозчик добровольно удовлетворил требования грузоотправителя. Имеет ли место в данной ситуации какой-либо признак гражданско-правовой ответственности?

Задание 8. Арендатор не уплачивает арендную плату по договору аренды. Арендодатель направил претензию об уплате арендной платы субарендатору. Какой признак гражданско-правовой ответственности имеет место в данной ситуации?

Задание 9. Подрядчик ненадлежащим образом исполняет обязательства, предусмотренные договором бытового подряда. Заказчик решил не предъявлять к нему никаких претензий, поскольку указал о его полной неплатежеспособности. Какой признак гражданско-правовой ответственности имеет место в данной ситуации?

Задание 10. Поклажедатель предъявил иск к хранителю по договору хранения о возмещении убытков, причиненных поклажедателю утратой вещей, переданных на хранение. Обеспечивается ли в данной ситуации гражданско-правовая ответственность государственным принуждением?

Задание 11. По договору о предоставлении гостиничных услуг исполнитель по просьбе потребителя не доставил в номер корреспонденцию, адресованную потребителю, по ее получении, в связи с чем потребитель понес расходы, сумму которых он предъявил исполнителю в виде письменной претензии. Исполнитель сумму, предъявившую потребителем, оплатил. Имеет ли место в данной ситуации государственное принуждение?

Задание 12. По договору строительного подряда, заключенному для капитального ремонта крыши многоквартирного дома в обязательстве в качестве подрядчика участвуют два лица. Обязательство отремонтировать крышу многоквартирного дома не исполнено. Являются ли обязанности нескольких должников в данной ситуации солидарными?

Задание 13. Кредитор по неисполненному для него обязательству из договора аренды, заключенному с полным товариществом «Янтарь», потребовал, чтобы участники полного товарищества несли солидарную ответственность всем своим имуществом по долгам товарищества. Законно ли это требование кредитора?

Задание 14. Один из участников товарищества на вере «Земледелие» исполнил солидарную обязанность - выплатил всю сумму долга в связи с неисполнением обязательства товарищества из договора поставки лесоматериала. Какие права возникают у должника, исполнившего солидарную обязанность?

Задание 15. Акционерное общество потребовало вернуть убытки за ненадлежащее исполнение обязательств по договору жидкого стекла. Каков состав убытков и что означает возмещение убытков в полном размере?

Задание 16. По договору перевозки груза, перевозчик при перевозке не сохранил груз, принятый от грузоотправителя. Грузоотправитель посчитал, что имеются основания для гражданско-правовой ответственности перевозчика и предъявил ему письменную претензию. Что является основаниями гражданско-правовой ответственности?

Задание 17. Хранитель по договору хранения не возвратил поклажедателю вещь, принятую им на хранение, поскольку утратил ее. При каких условиях наступает гражданско-правовая ответственность хранителя?

Задание 18. Автор произведения науки, выясняя, что принадлежащее ему исключительное право на него нарушено, поэтому он потребовал от нарушителя компенсации в двукратном размере стоимости контрафактных экземпляров произведения. Является ли указанная компенсация гражданско-правовым способом защиты интеллектуальных прав?

Задание 19. Общество с ограниченной ответственностью «Парус» ненадлежащим образом исполнило договор поставки лодок. Какие гражданско-правовые способы защиты можно использовать для защиты нарушенных обязательственных прав?

Задание 20. Производственный кооператив, не исполняя свои договорные обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности доказывал, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие отсутствия у него

необходимых денежных средств, а это, по его мнению, является непреодолимой силой, освобождающей его от гражданско-правовой ответственности. Основано ли на законе мнение производственного кооператива?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оценивается компетенция ПК-1. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант 1

(выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву А-Ж)

Задание: Выполните теоретическое задание. Гражданско-правовая ответственность (ГПО) субъектов предпринимательской деятельности: условия наступления ГПО, имущество, на которое обращается взыскание по требованиям кредиторов.

Задание: Решить задачу с использованием ФЗ от 29.10.1998 « О финансовой аренде (лизинг) ». Акционерное общество «Прибыль», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с ООО «Центр», согласно которому АО

«Прибыль» должно было приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать в ООО

«Центр». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. АО «Прибыль» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного лизингополучателя. Силовая установка была в установленный срок передана арендатору, однако во время гарантийного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и, поэтому не связан с его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков. Решите дело.

Вариант 2

(выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву З-М)

Задание: Выполните теоретическое задание. Гражданско-правовая ответственность (ГПО) граждан: условия наступления ГПО, имущество, на которое обращается взыскание по требованиям кредиторов.

Задание: Решите задачу с использованием ФЗ от 08.11.2007 «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». В соответствии с договором поставки АО «Завод синтетических душистых веществ» отправил ООО «Парфюмерная фабрика» партию эфирного масла. Груз был доставлен на машине автокомбината и перевозился упакованным в контейнер, который прибыл на фабрику в исправном состоянии за ненарушенными пломбами отправителя. При вскрытии контейнера обнаружилось, что одни из фляг с маслом опрокинулись и жидкость вытекла. По факту недостачи масла фабрикой с участием представителя общественности был составлен акт приемки, в котором отмечалось, что фляги в контейнере были поставлены на бочках и не закреплены, а потому одна из них опрокинулась.

На основании акта приемки фабрика предъявила иск к заводу и автокомбинату о взыскании 500 000 руб. – стоимости недостающего масла. В заседании арбитражного суда автокомбинат отклонил требования фабрики, ссылаясь на отсутствие своей вины в недостаче масла, так как груз был доставлен в исправном контейнере с ненарушенными пломбами отправителя. В пути следования автомобиля аварий и столкновений не было, машина ехала на небольшой скорости, поэтому при таких обстоятельствах ответственность должен нести завод-отправитель, который неправильно погрузил фляги в контейнер. Завод иск не признал, утверждая, что масло было погружено правильно и ответственность за сохранность перевозимого груза должен нести перевозчик. Присутствовавший в заседании арбитражного суда представитель фабрики-истца по этому поводу заметил, что в данном случае отсутствие своей вины должен доказывать отправитель, а неперевозчик.

Определить характер правоотношений, возникших между участниками данного дела. Кто должен нести ответственность за недостачу масла?

Вариант 3

(выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву Н-У)

Задание: Выполните теоретическое задание. Гражданско-правовая ответственность (ГПО) некоммерческих организаций: условия наступления ГПО, имущество, на которое обращается взыскание по требованиям кредиторов.

Задание: Решить задачу. АО «Сельхозкоопзаготпром» заключил с АО «Колхоз «МИР» договор, по которому колхоз обязан был продать с 1 по 15 августа 10 т огурцов. Колхоз свои обязательства не выполнил, в связи с, чем Заготпром предъявил к колхозу иск о взыскании 72500 рублей неустойки за неисполнение обязательства по договору. Возражая против исковых требований, колхоз сослался на то, что огурцы погибли 7 августа в результате выпадения сильного града, который полностью уничтожил посевы огурцов в парниках, что подтверждалось справкой, выданной департаментом сельского хозяйства. Заготпром считал, что прошедший 7 августа град не освобождает Колхоз от ответственности, так как огурцы могли быть доставлены и до этого времени. Кроме того, 24 августа Колхоз продал 245 т огурцов городскому магазину.

Какое решение следует вынести суду?

Вариант 4

(выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на букву Ф-Я)

Задание: Выполните теоретическое задание. Методики определения размера убытков в различных сферах предпринимательской деятельности или другие конкретные разъяснения по различным аспектам порядка определения размера убытков в виде реального ущерба или упущенной выгоды.

Задание: Решить задачу. Строительное управление передало предприятию по договору аренды передвижную электрическую подстанцию сроком на 3 месяца - до 1 июля. В соответствии с договором предприятие должно было перевезти подстанцию в оба конца. По причине затянувшегося ремонта собственной электростанции предприятие задержало возвращение подстанции на две недели. В ночь с 15 на 16 июля на предприятии возник пожар и арендованная подстанция сгорела. В связи с этим управление обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с предприятия стоимости сгоревшей подстанции, арендной платы за пользование ею в период с 1 июля по 16 июля и убытков, понесенных управлением из-за невозврата подстанции в обусловленный договором срок. Предприятие иск признало частично, согласившись уплатить управлению только сумму арендной платы. Оно полагало, что если арендодатель не возражал против продолжения пользования станцией, то заключенный между ними договор следует считать

возобновленный на неопределенный срок. Следовательно, риск случайной гибели подстанции должен нести собственник.

В какой сумме, и по каким основаниям может быть удовлетворен иск управления?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная и научная литература:

1. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб.пособие / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар :КубГАУ, 2020. – 88 с. Режим доступа : Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права № 18.

2. Александрова М. А. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: учебное пособие / М. А. Александрова, А. Д. Рудоквас , А. О. Рыболов. - СПб : СПбГУ, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05781-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999935>

3. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81602.html>.

Дополнительная учебная и научная литература

1. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пащенцев, Л.В. Санникова. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/972075>

2. Ефимов, А. В. Гражданко-правовая ответственность участников корпоративных отношений : учебное пособие / А. В. Ефимов, М. С. Синявская, И. Ю. Целовальникова. - Москва : РГУП, 2018. - 1678 с. - ISBN 978-5-93916-711-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191357>.

3. Чернявский, А. Г. Юридическая ответственность : учеб.пособие / А.Г. Чернявский. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 545 с. — (Высшее образование:Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.supcourt.ru

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
www.genproc.gov.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Проблемы ответственности в гражданском праве : метод.указания к организации контактной работы / сост. Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 19 с. – Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права № 51.

2. Сапфирова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфирова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской	Правовая	http://pravo.minjust.ru/

	Федерации		
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#
7	Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)	Правовая	https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Проблемы ответственности в гражданском праве	<p>Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6 кв. м. учебный зал судебных заседаний.</p> <p>Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса)</p> <p>Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации)</p> <p>Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.</p> <p>Помещение №713 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>Помещение №621 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
--	--	---	--

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздноухие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекций в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.