

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии и
экологии, к.с.-х.н., доцент


А.А. Макаренко
2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление проектами в экологии
и природопользовании

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся
по адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность
«Экология и природопользование»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Краснодар
2022


Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в экологии и природопользовании» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 897.

Автор:
к. геогр. н., доцент кафедры
прикладной экологии


_____ А. Г. Максименко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры прикладной экологии от 11.05.2022 г., протокол № 8/1.

Заведующий кафедрой,
к.б.н., профессор


_____ Н. В. Чернышева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, протокол от 11.05.2022 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии,
ст. преподаватель кафедры общего
и орошаемого земледелия


_____ Е. С. Бойко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
к.б.н., профессор


_____ Н. В. Чернышева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами в экологии и природопользовании» является формирование комплекса знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду при проведении экологического проектирования; усвоение студентами комплекса понятий и представлений о геосистемном мониторинге (система наблюдений, оценок и прогнозов состояния геосистем и их компонентов) как основы природоохранной деятельности; комплекса знаний об организационных, научных и методических основах развития и устойчивости экологических систем и биосферы в целом; обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой и обществом.

Задачи дисциплины:

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- готовность проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения;
- готовность проводить экологический анализ проектов в области управления природопользованием.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.2 - Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

УК-2.4 - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК-2.5 - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

ПК-2 – готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения.

ПК-2.1. Применяет современные методики статистической обработки данных результатов экспериментальных исследований

ПК-2.2. Анализирует и обобщает данные экспериментальных исследований

ПК-2.3. Способен на основе анализа и обобщения результатов экспериментальных исследований формулировать выводы и предложения.

ПК-3 – готов проводить экологический анализ проектов

ПК-3.1. Проектирует типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду

ПК-3.2. Разрабатывает план мероприятий по экологическому аудиту, осуществляет его проведение

ПК-3.3. Использует нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ

ПК-3.4. Разрабатывает план мероприятий по экологическому управлению производственными процессами.

В результате изучения дисциплины «Управление проектами в экологии и природопользовании» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (Приказ Минтруда России от 7 сентября 2020 № 569).

Обобщенная трудовая функция: Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

ТФ: Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.

Трудовые действия:

– подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации;

– анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования;

– анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях;

– формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации.

3 Место дисциплины в структуре АОПОП магистратуры

«Управление проектами в экологии и природопользовании» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 05.04.06 Экология и природопользование, направленность «Экология и природопользование».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	2 семестр	
Контактная работа	49	
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	48	
– лекции	10	
–практические	38	
– лабораторные	-	
– внеаудиторная	-	
– зачет	1	
– экзамен	-	

Виды учебной работы	Объем, часов	
	2 семестр	
– защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа в том числе:	59	
– курсовая работа (проект)	-	
– прочие виды самостоятельной работы		
Итого по дисциплине	108/3	
В том числе в форме практической подготовки	-	

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				лекции	в том числе в форме практической подготовки	практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа
1	Тема 1. Проектная деятельность: роль и место в общем контексте деловой функции. Разработка концепции проекта 1. Понятие и виды проекта 2. Жизненный цикл проектов 3. Экологическое проектирование отдельных отраслей хозяйства, новых технологий и материалов. 4. Экологическое обоснование технических, технологических решений и применения новых материалов	УК-2 ПК-2 ПК-3	2	2	-	8	-	-	-	10
2	Тема 2. Объекты проектирования. Последовательное планирование проекта. Формирование плана-графика исполнения проекта 1. Экологическое обоснование выбора способа производства и технологии	УК-2 ПК-2 ПК-3	2	2	2	12	-	-	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				лекции	в том числе в форме практической подготовки	практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа
	<p>2. Эколого-географическое обоснование размещения. Ландшафтная структура региона, использование и охрана ландшафтов</p> <p>3. Содержание ТЭО и проектов мероприятий по охране, защите, реабилитации и мелиорации природной среды и ландшафтов.</p> <p>4. Опыт составления ТЭО и проектов экомониторинга городов, промышленных зон и комбинатов.</p> <p>5. Проектирование заповедников, национальных парков, заказников, лесопарков, рекреационных объектов.</p> <p>6. Геоэкологическое обоснование зон санитарной охраны, водоохраных зон и различных природных и техногенных условий</p>									
3	<p>Тема 3. Организация и планирование реализации проекта, план контроля его выполнения. Основная функция проект-менеджера</p> <p>1. Экологическое обоснование размещения. Анализ природного потенциала загрязнения атмосферы</p> <p>2. Экологическое обоснование размещения. Анализ потенциала самоочищения почв.</p> <p>3. Эколого-географическое обоснование размещения. Потенциальная устойчивость природных комплексов</p> <p>4. Экологическое обоснование размещения. Хозяйствен-</p>	УК-2 ПК-2 ПК-3	2	2	-	10	-	-	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				лекции	в том числе в форме практической подготовки	практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная работа
	ная особенность, хозяйственный потенциал, лимитирующий размещение 5. Экологическое обоснование размещения. Промышленная освоенность, техногенный фон, ограничивающие размещение промышленности									
4	Тема 4. Организация и координация работы участников проекта, обеспечение работы команды проекта ресурсами 1. Природно-экологическая характеристика региона для проекта экологического обоснования хозяйственной деятельности 2. Нормативная основа экологического обоснования хозяйственной деятельности в РФ	УК-2 ПК-2 ПК-3	2	2	-	4	-	-	-	10
5	Тема 5. Представление проекта. Результаты проектной деятельности, отдельных этапов проектирования. Реализация и внедрение проекта 1. Нормативная основа ОВОС в РФ. Матричный метод оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности (ОВОС) 2. Инженерно-экологические изыскания для разработки прединвестиций, обоснования инвестиций проектов	УК-2 ПК-2 ПК-3	2	2	-	4	-	-	-	19
ИТОГО					10		38		-	59

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Максименко А.Г. Управление проектами в экологии и природопользовании : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование / А.Г. Максименко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 150 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=104>

2. Максименко А.Г. Управление проектами в экологии и природопользовании : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование / А.Г. Максименко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 164 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=104>

3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовсва. – Минск : Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916218>.

4. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.П. Степанова, Е.В. Яковлева, Е.А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л.П. Степановой. – 3-е изд., стер. – СПб: Лань, 2019. – 268 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112063>

5. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. – СПб: Лань, 2019. – 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122160>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
2 4	Управление проектами в экологии и природопользовании Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения	
2 2 4 4	Статистические методы в экологии и природопользовании Управление проектами в экологии и природопользовании Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – готов проводить экологический анализ проектов	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
2	Управление проектами в экологии и природопользовании
3	Озеленение населенных мест
3	Управление природопользованием
3	Управление качеством окружающей среды
3	Нормативные документы
4	Экологический аудит
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способ-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Рефераты</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы задания для проведения зачета</p>

<p>ствуется конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>			<p>с некоторыми недочетами</p>		
<p>ПК-2 – готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения</p>					
<p>ПК-2.1. Применяет современные методики статистической обработки данных результатов экспериментальных исследований</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и обобщает данные экспериментальных исследований</p> <p>ПК-2.3. Способен на основе анализа и обобщения результатов экспериментальных исследований формулировать выводы и предложения</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Рефераты</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тесты</p> <p>Вопросы задания для проведения зачета</p>

ПК-3 – готов проводить экологический анализ проектов					
ПК-3.1. Проектирует типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рефераты Контрольная работа Тесты Вопросы задания для проведения зачета
ПК-3.2. Разрабатывает план мероприятий по экологическому аудиту, осуществляет его проведение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3.3. Использует нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.4. Разрабатывает план мероприятий по экологическому управлению производственными процессами					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АООП ВО

Оценочные средства разработаны в соответствии с Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 – готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения.

ПК-3 – готов проводить экологический анализ проектов

7.3.1. Темы рефератов

К теме 1.

1. Методологические основы экологического проектирования.
2. Методология экологического обоснования хозяйственной деятельности.
3. Геоэкологические принципы проектирования.
4. Методы оценок воздействия на окружающую среду (ОВОС).
5. Методы экологической экспертизы.

К теме 2.

1. Методологические основы эколого-географической экспертизы.
2. Методология географической экспертизы, взаимодействие географии и экологии.
3. Экологическая экспертиза, эколого-географическая экспертиза, географическое обоснование экологической экспертизы. Общее и различия.
4. Экологическая экспертиза, типы и виды экологической экспертизы
5. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), общее и различия.
6. Экологическая экспертиза как оценка достаточности экологического обоснования хозяйственной деятельности в ТЭО проекта и проекте.

К теме 3.

1. Государственная экологическая экспертиза. Нормативная и правовая основы.
2. Государственная экологическая экспертиза. Процедура и регламент.
3. Экологическая экспертиза и экологическое проектирование.
4. Экологическая экспертиза технологий, экологическая оценка технологий.
5. Общественная экологическая экспертиза.
6. Методы экологической экспертизы.

К теме 4.

1. Картографические методы в экологической экспертизе.
2. Российский опыт экологических экспертиз.
3. Зарубежный опыт экологических экспертиз.
4. Экологическое обоснование предынвестиционной и инвестиционной деятельности.
5. Инженерно-экологические изыскания и экологическое проектирование.
6. Последовательность принятия решений по проектам и государственная экологическая экспертиза.
7. Лицензирование эколого-экспертной деятельности.

К теме 5.

1. Нормативная и правовая основы экологического проектирования.
2. Методы экологического обоснования в предынвестиционный период.
3. Экологическое обоснование в проектной градостроительной документации.
4. Экологическое обоснование в ТЭО проектов на строительство объектов хозяйственной деятельности.
5. Экологическое обоснование проектов строительства хозяйственных объектов.
6. Экологическое обоснование техники, технологии, материалов.
7. Экологическое обоснование лицензий.

7.3.2 Задания для контрольных работ

Задание 1. Экологическое обоснование выбора способа производства и технологии

Цель задания: Выявить степень экологической опасности или доказать экологическую безопасность заданного способа производства или технологии.

Задание 2. Эколого-географическое обоснование размещения. Ландшафтная структура региона, использование и охрана ландшафтов

Цель задания:

1. Составить ландшафтную характеристику региона, выявить ландшафтную структуру территорий.
2. Сравнить информативность фрагментов ландшафтных карт трех масштабов: 1:2 500

000; 1:4 000 000 и 1:8 000 000.

3. Оценить хозяйственное использование ландшафтов.
4. Определить режим природопользования и охраны ландшафтов.
5. Разработать прогноз воздействия промышленности на ландшафты (в случае реализации проекта) и оценить обратимость и необратимость их изменений.
6. Провести анализ альтернатив использования ландшафтов, особенно менее экологически опасных.

Задание 3. Экологическое обоснование размещения. Анализ природного потенциала загрязнения атмосферы

Цель задания:

1. Оценить природный потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА) в регионе размещения, используя фрагмент карты.
2. Используя картосхему районирования территории по ПЗА и текстовую характеристику к ней, дать характеристику ПЗА в регионе размещения.
3. Сравнить условия рассеивания выбросов в атмосфере региона с худшими условиями распространения загрязнителей на территории России.

Задание 4. Экологическое обоснование размещения. Анализ потенциала самоочищения почв

Цель задания:

1. Оценить природный потенциал самоочищения почв в регионе размещения.
2. Дать характеристику класса самоочищающей способности почв, используя фрагмент карты районирования и легенду к ней.
3. Определить геохимическую емкость территории.

Задание 5. Эколого-географическое обоснование размещения. Потенциальная устойчивость природных комплексов

Цель задания:

1. Определить критерии устойчивости ландшафтов в регионе размещения.
2. Проанализировать природные факторы, определяющие относительную потенциальную устойчивость в регионе.
3. Определить категорию потенциальной устойчивости ландшафта в регионе.

Задание 6. Экологическое обоснование размещения. Хозяйственная особенность, хозяйственный потенциал, лимитирующий размещение

Цель задания:

1. Оценить расселенческую освоенность в регионе размещения.
2. Оценить сельскохозяйственное использование территории.
3. Оценить рекреационное использование территории.
4. Проанализировать остроту и сложность природно-хозяйственных конфликтов экологического значения.
5. Оценить экологические последствия хозяйственного использования ландшафтов: экологическое состояние лесов, поверхностных вод, сельскохозяйственных угодий, городов.

Задание 7. Экологическое обоснование размещения. Промышленная освоенность, техногенный фон, ограничивающие размещение промышленности

Цель задания:

1. Проанализировать уровень промышленной освоенности в регионе размещения.
2. Выявить границы промышленных районов по наблюдениям за загрязнением снежного покрова из космоса.

3. Определить значения модуля техногенного воздействия на природную среду в регионе.
4. Охарактеризовать техногенный фон в регионе размещения, оценить его с точки зрения ограничений перехода на более высокий уровень промышленного освоения.

Задание 8. Природно-экологическая характеристика региона для проекта экологического обоснования хозяйственной деятельности

Цель задания:

1. Разработать проект экологического обоснования хозяйственной деятельности в определенном регионе.
2. Определить возможность размещения объектов хозяйственной деятельности с минимальным ущербом природной среде и с соблюдением экологических требований.

Задание 9. Нормативная основа экологического обоснования хозяйственной деятельности в РФ

Цель задания:

Изучить инструкцию по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности (Утверждена приказом Минприроды России от 29 декабря 1995 г. № 539) (Приложение Б).

Задание 10. Нормативная основа ОВОС в РФ. Матричный метод оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности (ОВОС)

Цель задания:

1. Изучить нормативную основу ОВОС в РФ.
2. Изучить методы оценок воздействия на окружающую среду (ОВОС). Выявить основные типы воздействия и объекты, испытывающие воздействие определенного вида хозяйственной деятельности.
3. Составить простые контрольные списки воздействия определенного вида хозяйственной деятельности.
4. Построить различные типы матриц для определенного вида хозяйственной деятельности.
5. Расположить различные виды хозяйственной деятельности по мере убывания экологической опасности для ландшафта, биоты ландшафта, человека.
6. Выявить наиболее экологически опасные виды транспорта, наиболее экологически опасные виды деятельности в сельском хозяйстве, энергетике, промышленности.

Задание 11. Инженерно-экологические изыскания для разработки прединвестиций, обоснования инвестиций проектов

СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96 (утв. приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 10 декабря 2012 г. № 83/ГС) (Приложение Г).

Цель задания:

1. Планирование ИЭИ. Этапы проведения ИЭИ и их состав.
2. Предварительные, полевые, отчетно-лабораторные работы.
3. Исходные данные – виды и способы получения.
4. Программа ИЭИ, ее структура и назначение.
5. Учет природно-климатических факторов в планировании ИЭИ.

7.3.3 Тестовые задания

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 – готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения.

ПК-3 – готов проводить экологический анализ проектов.

При принятии управленческих решений бывают _____ ограничения:

интервальные

точечные

строгие

гибкие

Модель принятия решений руководителем Врума-Йеттона относится к _____ в теории лидерства:

подходу с позиции личных качеств

подходу с позиции власти и влияния

ситуационному подходу

Гибриднему анализу

Команда – это:

высоко сплоченный трудовой коллектив

устойчивое объединение людей, стремящихся к общей цели

группа, включающая руководителя и его ближайших помощников

Создание иерархической структуры работ – это:

процесс разделения поставляемых результатов проекта и работ проекта на меньшие компоненты, которыми легче управлять

процесс определения и документирования результатов, работ, компонентов и методов управления проектом

процесс разработки вариантов и определения результатов проекта, определение последовательности выполнения работ для достижения цели проекта

Автократичный лидер ...

обладает достаточной властью, чтобы навязать свою волю исполнителям

апеллирует к потребностям более низкого уровня

делает обязанности подчиненных более привлекательными

Управленческие решения принимает...

сотрудник

специалист

руководитель

Раздаточный материал должен...

поддерживать цель выступления

украшать презентацию

быть неотъемлемой частью презентации

Задачи руководителя проекта:

определение состава работ

контроль и управление проектом

руководство работниками и их мотивация

Сбор требований – это:

процесса разработки программного обеспечения, включающий в себя сбор информации, систематизацию, выявление взаимосвязей, а также документирование данных проекта
процесс определения, документирования и управления потребностями и требованиями заинтересованных сторон для достижения целей проекта
процесс структуризации собранных ранее требований и информации для достижения целей проекта

Менеджер проекта – это:

лицо, с личностными качествами руководителя

роль, на которой, в конечном счете, лежит ответственность за успех или неудачу проекта
манера поведения лидера по отношению к подчиненным

Усилия, затрачиваемые на управление небольшим проектом, составляют ____ от общих усилий по проекту:

от 10 %

от 25%

от 18%

План управления требованиями – это:

компонент плана управления проектом, описывающий способы анализа, документирования требований и управления ими

компонент плана управления рисками проекта, требований и планирование методов реагирования на них

компонент плана управления проектом в разрезе событий, условий и требований, реализации и достижения целей проекта

Качественные управленческие решения должны отвечать требованиям...

важности

конкретности

обоснованности

Риск проекта это ...

результат воздействия различных факторов и получение отрицательного или нулевого результата проекта

набор событий или условий, характеризующихся получением как положительного, так и отрицательного результата проекта

неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта

Склонность к риску – это степень неопределенности ...

которую хочет принять субъект. в предвкушении вознаграждения

события или условий, наступление отрицательно или положительно результата проекта или уровня воздействия, к которому субъект может проявлять определенный интерес

Порог риска – это ...

измерение уровня неопределенности или уровня воздействия, к которому заинтересованная сторона может проявлять определенный интерес

измерение уровня, количества или объема вознаграждения и риска, который организация или лицо могут выдержать

измерение степени неопределенности, которую хочет принять субъект проекта в предвкушении получения вознаграждения

_____ - набор проектов и программ, объединенных в группу для достижения стратегических бизнес целей.

портфель
Комплект
собрание

Определение содержания проекта – это ...
процесс формирования цели и задач реализации проекта
процесс разработки подробного описания проекта и продукта
процесс определения результата проекта

Способ достижения консенсуса между экспертами – это метод:

Дельфи
Паттерн
Парето

Результативное управление проектом требует наличия у руководителя проекта компетенций:

компетенции в исполнении
межличностные компетенции
компетенции в знаниях

К непрограммируемым решениям относятся решения...

принимаемые в прошедших ситуациях
принимаемые в существующих ситуациях
принимаемые в новых ситуациях

К программируемым решениям относятся...

стандартные и повторяющиеся решения
нестандартные и разовые решения
повторяющиеся и циклические решения

Выбор социальной сети для продвижения проекта зависит от ...

целевой аудитории
авторов проекта
сметы-затрат

Для отображения вероятности наступления каждого риска и его воздействие на цели проекта в случае его наступления применяют:

график
матрицу
таблицу

Миссия – это:

статус проекта, обеспечивающий ориентиры для определения целей следующих уровней
генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования
роль, в ведении которой находится бюджет проекта

К основным причинам неработоспособности методов принятия решений относят:

финансовые ограничения
информационные ограничения
временные ограничения

К методам контроля рисков относят:
проведение интервью
обзор документации
анализ отклонений и тенденций

Руководство, основанное на поддержке, относится к модели:
«цель-результат»
«путь – цель»
«цель-задача»

Целью мозгового штурма является:
обсуждение проблем и рисков реализации проекта
создание всеобъемлющего списка рисков проекта
демонстрация познаний в области управления рисками проекта

К методам принятия группового решения относят:
выбор меньшинства
единогласие
диктатуру

Контроль рисков – это:
процесс разработки вариантов реагирования и контроля рисков, действий по расширению влияния благоприятных возможностей и сокращению влияние отрицательных факторов на достижение целей проекта
процесс, направленный на выявление конкретных рисков/деятельности/процесса/проекта, а также порождающих их причин, с последующей оценкой возможных последствий и разработку мероприятий по работе с рисками, их предупреждению и устранению с целью оптимизации результата
процесс применения планов реагирования на риски, отслеживания идентифицированных рисков, мониторинга остаточных рисков, выявления новых рисков и оценки результативности процесса управления рисками на протяжении всего проекта

К методам диаграмм рисков относят:
Диаграммы действия и взаимосвязей
Блок-схемы процесса или системы
Диаграммы причинно-следственных связей

Продвижение проекта помогает:
создать эталонную модель проекта
донести до людей то, что вы делаете
разработать нестандартные решения

Рациональный подход представляет собой принятие решения:
на прошлом опыте и простых рассуждениях
на основе анализа уникальных ситуаций
на основе беспристрастного аналитического процесса

Мега-проекты обладают рядом отличительных черт:
высокой стоимостью
капиталоемкостью
близостью районов реализации

Методы принятия управленческих решений классифицируют:
по видам
по содержанию
по времени

«Золотые правила» управления проектами:
неуверенность в общении
план завершения
правильный старт

Субъект принятия управленческого решения – это:
лицо или группа лиц (руководителей), принимающих решения
группа руководителей, принимающих решения
специалист, принимающий решения

Изложение содержания проекта, основных поставляемых результатов, допущений и ограничений – это:
определение плана реализации проекта
формирование концепции проекта
описание содержания проекта

К числу факторов внешней среды относят:
уровень очищения
технологические факторы
наличие уже имеющихся технологий

Точка _____ системы – это точка перехода от одного к другому состоянию системы:
старта
начала
бифуркации
завершения
роста

Какие структуры связей определяют функционирование проекта – движение энергии, информации или веществ от одного элемента проекта к другому?
Статические
динамические
регрессивные

Как называются простые повторяемые действия, основанные на опыте, для решения простых повторяемых задач:
рутинные
импровизированные
функциональные
проекты

Какие структурные связи характеризуют строение проекта: структуру работ, структуру рисков, оргструктуру и т.д.?
статические
динамические
регрессивные

Связи, предназначенные для функциональной передачи вещества, энергии, информации или их комбинации от одного элемента проекта к другому в направлении основного процесса называются:

косвенными
прямыми
перекрестными
нарастающими

Признаки проекта как системы:

эмерджентность
подчиненность заданной цели
наличие подсистем
целостность
отсутствие связей с окружающей средой
независимость от выбранной цели

Проект это:

гибкая организация и комплекс скоординированных действий
комплекс действий для создания уникального результата
действия в условиях ограничений по времени и ресурсам
действия в условиях творчества и свободы от обязательств
неограниченность в ресурсах и времени
отсутствие требований по производительным параметрам и качеству

Связи преобразования обеспечивают:

строение проекта
функционирование проекта
смену состояний
процесс управления проектом
непосредственное взаимодействие элементов с переходом их в новое состояние
причинно-следственные зависимости в проекте

К факторам сложности системы относятся:

число элементов системы
характеристики отдельных элементов
взаимодействия элементов
невозможность системного анализа
сложность жизненного цикла проекта как системы
сложность выделить отдельные элементы системы

Функциональные связи – обеспечивают:

строение проекта
функционирование проекта
смену состояний
процесс управления проектом
непосредственное взаимодействие элементов с переходом их в новое состояние
причинно-следственные зависимости в проекте

Петля _____ обратной связи — цель причинно-следственных связей, а которой увеличение любого из элементов вызывает последовательность изменений, которая еще больше увеличивает входной элемент:

положительной
отрицательной
циклической
замкнутой

Информационное описание – это:
описание строения объекта
описание законов функционирования проекта
описание информационных связей проекта и его подсистем с окружающей средой

Матричную организацию проектов впервые разработал:
Г. Гантт
А. Файоль
Л. Гулик
Л. Урвик

Структурные связи – обеспечивают:
строение проекта
функционирование проекта
смену состояний
процесс управления проектом
непосредственное взаимодействие элементов с переходом их в новое состояние
причинно-следственные зависимости в проекте

К общим признакам проекта относятся:
ограниченность во времени
уникальность создаваемого продукта
неограниченность во времени
сложные повторяемые действия

К ограничениям проекта относятся:
время
ресурсы
качество
потребительские параметры
погодные условия
устойчивость курса национальной валюты
лояльность стейкхолдеров

Проектный треугольник это:
система ограничений проекта по времени ресурсам и качеству
система ограничений по инициации проекта
описание жизненного цикла проекта

Связи управления обеспечивают:
строение проекта
функционирование проекта
смену состояний
процесс управления проектом
непосредственное взаимодействие элементов с переходом их в новое состояние
причинно-следственные зависимости в проекте

Функциональное описание – это:
описание строения объекта
описание законов функционирования проекта
описание информационных связей проекта и его подсистем с окружающей средой

Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных задач с четко определенными целями, – это:
управление проектами
проект
методы управления проектами
подсистемы управления проектами

Признаками системы являются:
упорядоченная совокупность взаимодействующих элементов
наличие особенностей, которые отсутствуют у составляющих ее элементов
наличие элементов, образующих единое целое
наличие элементов не образующих единое целое
обязательное отличие от других систем

Связи порождения обеспечивают:
строение проекта
функционирование проекта
смену состояний
процесс управления проектом
непосредственное взаимодействие элементов с переходом их в новое состояние
причинно-следственные зависимости в проекте

Ф. Тейлор разработал:
технику календарного планирования
принципы рациональной организации труда
принципы управления
методы создания функциональных подразделений

Архитектура программы включает:
Проекты
Программы
Портфели
Активы
Помещения
Структурные подразделения

Связи развития обеспечивают:
строение проекта
функционирование проекта
смену состояний
процесс управления проектом
непосредственное взаимодействие элементов с переходом их в новое состояние.
причинно-следственные зависимости в проекте

Компоненты портфеля:
Независимы друг от друга

Напрямую связаны между собой
Не обязательно должны быть напрямую связаны между собой

Основными вызовами для портфеля проектов являются:
Портфель не отражает бизнес-стратегию компании
Низкий уровень доходов компании
Низкое качество проектов
Слишком большое количество проектов
Неэффективность процесса (Go/Kill)
Отсутствие «фокусировки»

Инфраструктура программы включает:
Проекты
Программы
Портфели
Активы
Помещения
Структурные подразделения

_____ – это уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых работ с начальными и конечными датами, предпринятый для достижения результатов, соответствующий конкретным требованиям, включая ограничения по срокам, стоимости и ресурсам.

стратегия
миссия
цель
проект

Расположение частей целого в порядке от высшего к низшему называется:
иерархией
монархией
демократическим централизмом
эгоцентризмом

Причиной перехода к проектно-ориентированному управлению является:
Текущая операционная деятельность
Циклические процессы в компании
Решение управляющего проектным офисом
Видение руководством компании своего будущего развития

В проектный портфель входят:
Только проекты
Программы, не включающие проекты
Субпроекты
Программы и отдельные проекты
План развития компании

Нейминг – это ...
актуальность проекта
название проекта
авторы проекта
профиль проекта

Анализ продукта осуществляют методом ...
системного анализа
сравнения
иерархического разбиения продукта
стоимостного анализа

Метод, предполагающий разбиение содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы это ...
декомпозиция
реструктуризация
детализация
профилирование

К характеристикам операционной деятельности можно отнести:
Уникальный продукт, услуга, сервис
Повторяющийся продукт, услуга, сервис
Длительная или неограниченная по времени
Возникают новые направления при достижении целей компании
Ограниченная во времени
Прекращается при достижении цели

К характеристикам проектной деятельности можно отнести:
Уникальный продукт, услуга, сервис
Повторяющийся продукт, услуга, сервис
Длительная или неограниченная по времени
Возникают новые направления при достижении целей компании
Ограниченная во времени
Прекращается при достижении цели

Управление _____ - это деятельность по определению направленности, скоординированной организации и выполнению комплекса проектов и трансформации их результатов в стратегические выгоды для бизнеса.
программой
анкетой
направлением
подразделением

Оргструктура программы включает:
проекты
программы
портфели
активы
помещения
структурные подразделения

Цель проекта – это:
сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Реализация проекта – это:

создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период наблюдения, регулирование и анализ прогресса проекта

комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

объединение людей и оборудования происходит через проекты

командная работа и чувство сопричастности

сокращение линий коммуникации

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

составление перечня недоработок и отклонений

промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Метод освоенного объема дает возможность:

освоить минимальный бюджет проекта

выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также

подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

9-15 %

15-30 %

до 45 %

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

экономические и социальные

экономические и организационные

экономические и правовые

Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

большой бюджет

высокая степень неопределенности и рисков

целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

Что такое веха в структуре жизненного цикла проекта?

знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

Участники проекта – это:

потребители, для которых предназначался реализуемый проект
заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
объявляется окончание выполнения проекта
санкционируется начало проекта
утверждается укрупненный проектный план

Что такое предметная область проекта?

объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
направления и принципы реализации проекта
причины, по которым был создан проект

Для чего предназначен метод критического пути?

для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
для определения возможных рисков
для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Структурная декомпозиция проекта – это:

наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

инфляцию и политическую ситуацию в стране
инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

стадия проекта
жизненный цикл проекта
результат проекта

В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

материальные, трудовые, затратные
материальные, трудовые, временные
трудовые, финансовые, временные

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является _____ матричной структурой.
единичной

ординарной
слабой

Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

стимулирующая
проектная
маркетинговая

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и...

укрупненный график
матрица ответственности
должностная инструкция

Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

10 на 90
50 на 50
0 к 100

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и _____ средств.

привлекаемых
государственных
спонсорских

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____ проекта.

этапы
стадии
фазы

Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

консолидация
консорциум
интеграция

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

контрольных исправлений
опытной эксплуатации
модернизации

Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

притоки
активы
вклады

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

материнская
адхократическая
всеобщее управление проектами

Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

простым
краткосрочным
долгосрочным

Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется _____ независимостью.

территориальной
финансовой
административной

Сетевой график проекта предназначен для:

управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
управления материальными затратами
управления конфликтами проектной команды
управления рисками

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

продуктовая
посредственная
социальная

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

посредственная
социальная
организационная

Назвать тип структурной декомпозиции работ:

социальная
функциональная
посредственная

Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

финансирование с полным регрессом на заемщика
финансирование без права регресса на заемщика
финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика

Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта:

независимый
гарантийный
неполный
полный
свободный

Выбрать цель Метода критического пути в управлении проектом:

сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей
создать расписание использования необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

Управление риском проекта – это:

системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь

К способам снижения проектного риска относятся:

мотивирование

планирование

диверсификация

контроль

Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?

функциональная

матричная

стратегическая

проектная

К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относятся:

установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта

налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

контроль выполнения планов и графиков командой проекта

создание проектной документации и согласование ее с заказчиком

Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует?

бюджет доходов и расходов

бюджет движения денежных средств

прогнозный баланс

бюджет затрат

Недостатком функциональной структуры управления проектом является:

стимулирует функциональную изолированность

способствует технологичности выполнения работ в проекте

увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта

снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта

При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется:
номером, ранним и поздним сроком
длительностью и резервами
задачей и целью
прибылью и убытками

Риск при осуществлении проекта:
вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления
вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

Программа проектов – это:
совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности
группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения
комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

Выберите понятие фазы завершения проекта:
разработка концепции
как мы будем это делать
материализация идей в виде документированного и протестированного программного продукта
подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

В соответствии с ГОСТ Р «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом», заинтересованность заказчика определяется следующим:
продукт проекта
выгодой
вовлечением материальных ресурсов
дивидендами

Выберите определение «Жизненный цикл проекта»:
набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте
получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

Проектный офис - это:
подразделение, которое помогает – облегчает процесс административного управления проектами
подразделение, которое помогает – облегчает процесс подготовки производства
подразделение, которое помогает – облегчает процесс обработки информации в проекте
подразделение, которое помогает – организовать хозяйственное обслуживание проекта

Выбрать термин, для которого дано определение: «Владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:

Инвестор проекта
Координационный совет
Куратор проекта
Команда проекта
Команда управления проектом
Руководитель проекта
Потребители продукта проекта
Инициатор проекта
Заказчик проекта

Выбрать термин, для которого дано определение: «Осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»:

Инвестор проекта
Координационный совет
Куратор проекта
Команда проекта
Команда управления проектом
Руководитель проекта
Потребители продукта проекта
Инициатор проекта
Заказчик проекта

Выбрать термин, для которого дано определение: «Участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»:

Инвестор проекта
Координационный совет
Куратор проекта
Команда проекта
Команда управления проектом
Руководитель проекта
Потребители продукта проекта
Инициатор проекта
Заказчик проекта

Выбрать термин, для которого дано определение: «Коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»:

Инвестор проекта
Координационный совет
Куратор проекта
Команда проекта
Команда управления проектом
Руководитель проекта
Потребители продукта проекта
Инициатор проекта
Заказчик проекта

Выбрать термин, для которого дано определение: «Представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»:

Инвестор проекта

Координационный совет
Куратор проекта
Команда проекта
Команда управления проектом
Руководитель проекта
Потребители продукта проекта
Инициатор проекта
Заказчик проекта

Выбрать термин, для которого дано определение: «Участники проекта, задействованные в его реализации»:

Инвестор проекта
Координационный совет
Куратор проекта
Команда проекта
Команда управления проектом
Руководитель проекта
Потребители продукта проекта
Инициатор проекта
Заказчик проекта

Выбрать термин, для которого дано определение: «Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»:

Инвестор проекта
Координационный совет
Куратор проекта
Команда проекта
Команда управления проектом
Руководитель проекта
Потребители продукта проекта
Инициатор проекта
Заказчик проекта

Выбрать термин, для которого дано определение: «Заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»:

Инвестор проекта
Координационный совет
Куратор проекта
Команда проекта
Команда управления проектом
Руководитель проекта
Потребители продукта проекта
Инициатор проекта
Заказчик проекта

Координатор проекта отвечает за:

выполнение проекта и достижения его завершения
выполнение проекта, достижение целей, соблюдение сроков и выделенного бюджета
использование в полной мере бюджета предоставленного для проекта

При матричной организации проекта сотрудник подчиняется кому?
руководителю проекта

функциональному руководителю
руководителю проекта и функциональному руководителю

Общеуправленческие навыки – это:
управление коллективами
возможность продвижение по службе
умение работать в коллективе

Целью переговоров является:
установление зрительного контакта с заказчиком
устранение неопределенностей
установления суммы бюджета для проекта

В управлении проектами выделяют следующие типы планов:
концептуальный план и стратегический план
оперативный план и итоговый план
аналитический план и финансовый план

Одним из подходов к планированию является:
модель подхода горизонтальная траектория
модель подхода снизу – вверх
модель подхода с лева на право

График работы может включать:
переговоры для заключения сделки
заключения сделки
дату начала и завершения работ

Для разработки графика работ используют три источника действий:
документация, опыт менеджеров и информационный стандарт компании
контроль времени, ведения программ и модель планирования
контроль времени, документация и программирование

Иерархическая структура работ (WBS) – это:
инструмент для разбиения всего проекта на более управляемые элементы, для каждого подразделения отдельно
инструмент для разбиения всего проекта на более управляемые элементы, путем декомпозиции результатов проекта
инструмент для разбиения всего проекта на более управляемые элементы, путем декомпозиции результатов проекта на составляющие либо временные результаты

График, который отражает работы проекта и связи между ними – это:
связной график
сетевой график
параллельный график

Методы сетевого планирования – это методы, основная цель которых:
сократить до минимума продолжительность проекта
сделать минимальным использование бюджета компании
ведение графика работ для каждой ветви бизнеса

Выберите верный вариант расчета длительности работы в проекте:

Длительность работы = (Оптимистическая+4*наиболее вероятную + Оптимистическая)/6
Длительность работы = (Оптимистическая+4*наиболее вероятную + Реальная)/6
Длительность работы = (Оптимистическая+4*наиболее вероятную + Пессимистическая)/6

Основным компонентом в процессах управления сроками является:
компонент ведения графика и правильное финансирование
компонент расчета и анализа сетевого графика
компонент аналитического и социального взаимодействия

Позднее начало работы – это:
наиболее ранний из возможных моментов начала работы, который определяется связями с работами-предшественниками
наиболее поздний из возможных моментов окончания работы, при котором длительность выполнения всех работ будет минимально-возможной (и равна длине критического пути)
наиболее поздний из возможных моментов начала работы, который равен разности между датой позднего окончания работы и ее длительностью

Раннее начало работы – это:
наиболее ранний из возможных моментов начала работы, который определяется связями с работами-предшественниками
наиболее поздний из возможных моментов окончания работы, при котором длительность выполнения всех работ будет минимально-возможной (и равна длине критического пути)
наиболее поздний из возможных моментов начала работы, который равен разности между датой позднего окончания работы и ее длительностью

Пакет PROPSPIN представляет собой:
формулирования позиций инвестиционного проекта
исследования последствий изменений выбранных параметров
информационную систему предварительной оценки проектов
подготовки возможных сценариев, основанных на различных предположениях относительно перспектив проекта

Из каких двух частей состоит PROPSPIN?
стоимости рабочей силы и комплектующих
блока ввода данных и генератора отчётов
стандартного пакета документов и исходных материалов

Миссия – это:
генеральная цель фирмы, отражающая основные аспекты её деятельности
направленность в области фирмы
визитная карточка фирмы

Стратегия стабильности – это:
когда выживание организации находится под угрозой
увеличение организации, часто через проникновение и захват новых рынков
сосредоточивание на существующих направлениях бизнеса и поддержка их деятельности

Стратегия роста – это:
когда выживание организации находится под угрозой
увеличение организации, часто через проникновение и захват новых рынков
сосредоточивание на существующих направлениях бизнеса и поддержка их деятельности

Стратегия сокращения – это:
когда выживание организации находится под угрозой
увеличение организации, часто через проникновение и захват новых рынков
сосредоточивание на существующих направлениях бизнеса и поддержка их деятельности

Фокусирование – это:
сосредоточение внимания на одном из сегментов рынка, на особой группе покупателей
создание фирмой продукта или услуги с уникальными свойствами
увеличение организации, за счет выбора одного товара

Дифференциация – это:
сосредоточение внимания на одном из сегментов рынка, на особой группе покупателей
создание фирмой продукта или услуги с уникальными свойствами

Современный бизнес – это:
комплексная система, обладающая необходимыми признаками целесообразности, целостности, противоречивости и активности
выявление развивающихся направлений, так как связано с ориентированностью на прибыль
внешне и внутренне регулируемая или саморегулирующаяся система

К числу факторов, способствующих созданию благоприятного предпринимательского климата, относят:
высокая степень ориентации на нововведения
применения передовых принципов управления
поощрения новаторства
стабильность государственной и социальной политики, направленной на поддержку предпринимательства

Отрицательное воздействие на предпринимательскую деятельность оказывает:
высокая налоговая ставка
инфляция
низкая норма накопления
убытки
численность персонала организации

Что такое бизнес-идея?
идея нового продукта или услуг
стадия разработки бизнес-плана
нововведение

В основные стадии бизнес-планирования входит:
стадия подготовки
отзыв потребителей
стадия реализации бизнес-плана

Какие основные задачи включает в себя планирование реализации бизнес-плана?
стадии подготовки
подготовка реализации задач
определение типа рабочих задач в фирме и вне её

Какие существуют принципы, для практической реализации бизнес-планирования как процесса?

гибкость, непрерывность, коммуникативность
многовариантность, участие, открытость
сплочённость, единство, многофункциональность

Отметьте основную причину, вызывающую потребности в разработке бизнес-плана деятельности предприятия:

стратегия и практика достижения поставленных целей
планируемую себестоимость продукции и потребность финансирования
прогноз спроса, объёма продаж товара (услуг, работ) и суммы выручки в ближайший период (месяц, квартал, год)
обеспечение объективной оценки бизнеса, учитывающей среднесрочные и долгосрочные цели менеджмента

Что является основным назначением товара?

удовлетворение собственных потребностей
удовлетворение внешних показателей
удовлетворение потребности клиента фирмы
удовлетворение товара

Какие методы чаще всего применяются для сбора и анализа информации?

наблюдение, спрос, эксперимент, моделирование
способность к адаптации, умения себя преподнести, решительность
защита от конкурентов, спрос, новизна

Аналитическая функция включает в себя:

персонал
потребителей
внешнюю среду предприятия

Производственная функция включает в себя:

организация производства новых товаров, разработка более совершенных технологий
организацию стратегического и оперативного планирования на предприятии
организация системы товародвижения

Функция управления и контроля включает в себя:

организация производства новых товаров, разработка более совершенных технологий
организацию стратегического и оперативного планирования на предприятии
организация системы товародвижения

В сбытовую функцию входит:

организация производства новых товаров, разработка более совершенных технологий
организацию стратегического и оперативного планирования на предприятии
организация системы товародвижения

К числу факторов, способствующих созданию благоприятного предпринимательского климата, обычно относят:

стабильность государственной и социальной политики, направленной на поддержку предпринимательства
рост доли сферы услуг
высокие налоговые ставки

изменение моральных ценностей

Формальное планирование, безусловно, требует усилий, но оно обеспечивает и немалые выгоды:

экономическая информация (прогноз процентных ставок, прогноз темпов инфляции и т. д.)

политическая информация и т.д.

учетная информация (информация бухгалтерского учета (баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, приложения к балансу) и управленческого учета)

обеспечивает основу для принятия эффективных управленческих решений

Источниками новых идей могут быть:

публикации федерального правительства о патентах

новый персонал

сам владелец

На титульном листе бизнес-плана обязательно должны присутствовать:

чем будет заниматься

где оно будет находиться

название предприятия

какими ресурсами располагают

Ключевыми составляющими любого успешно работающего предприятия являются:

коммуникативность и контроль

стратегия его развития и контроль

адаптивность и контроль

моральные устои и контроль

Первый шаг к эффективному контролю над Вашим бизнесом – это:

организация системы ведения счетов, которая обеспечит вас исходными данными для проведения экономического анализа текущего состояния дел

это позволит вам разговаривать с вашим партнёром на понятном ему языке и сэкономит ваше и его время

позволят вам наметить общую схему распределения средств

Первый шаг к эффективному контролю над Вашим бизнесом – это:

организация системы ведения счетов, которая обеспечит вас исходными данными для проведения экономического анализа текущего состояния дел

это позволит вам разговаривать с вашим партнёром на понятном ему языке и сэкономит ваше и его время

позволят вам наметить общую схему распределения средств

В основе математического моделирования лежит:

статистическая погрешность

аналитические данные

построение графиков

Составляется перечень основных характеристик идеи или предмета проекта и рассматривается каждая из них с целью усовершенствования при методе:

прогнозирования

морфологического анализа

статистический анализ

Проблемы, которые могут быть расчленены на подпроблемы:
хорошо структурированные
спонтанные
систематизированные

При диагностике проблемы используют метод:
моделирования
прогнозирования
мониторинга

Анализ информации предполагает:
четкое определение ситуации принятия решения
минимальный сбор информации
проектирование развития ситуации

Пошаговый разбор ситуации:
мониторинг
проектирование
кейс-метод
систематизация

Модель, упрощающая визуальное восприятие:
образная
физическая
виртуальная

Разработчик определяет главную цель моделирования на этапе:
целеполагания проекта
построения модели
подведения итогов проектирования

В таблице решений количество вариантов должно быть:
менее 10
неограниченное множество
Не больше 2

В качестве критериев оценки эффективности проекта выступают:
рынок
цена
полномочия
партнеры
логистика

На низкое качество реализации управленческих решений влияют:
время решения проблемы
коммуникации
стимулирование
конкуренты проекты
инвесторы проекта

Группа работников, которая направляет, координирует и стимулирует деятельность предприятия, распоряжается его ресурсами, несет полную ответственность за достижение целей предприятия – это:

- линейные руководители
- функциональные руководители
- специалисты
- производственный персонал

Работники предприятия, работающие по найму и имеющие трудовые отношения с работодателем – это:

- трудовые ресурсы
- человеческие ресурсы
- персонал
- трудовой потенциал

При участии в процессе производства и управления персонал делится на:

- руководителей и специалистов
- основной и обслуживающий персонал
- основной, вспомогательный и обслуживающий персонал
- производственный и управленческий персонал

Основной чертой интрапренерства являются:

- высокая степень ориентации на нововведения
- высокие показатели
- низкая рентабельность
- стабильность государственной и социальной политики

Как по другому называют бизнес-планирование?

- предпринимательское планирование
- комерческое планирование
- деловое планирование
- индивидуальное планирование

Считается, что отрицательное воздействие на развитие предпринимательской деятельности оказывают следующие факторы:

- высокие налоговые ставки;
- психология исключительности;
- низкая норма накопления;
- все варианты верны;

Бизнес-планирование – это:

- самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством
- самостоятельный вид деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством
- самораскрытие для себя чего-то нового, которое непосредственно связано с предпринимательством

Решение, выбранное по какому-либо критерию оптимизации:

- субъективное
- объективное
- оптимальное

латеральное

Суждения относительно неизвестных, как правило, будущих событий:

прогнозирование
моделирование
конструирование

На этом уровне решаются наиболее сложные проблемы:

начальный
инновационный
организационный

Принцип, ориентированный на всесторонний учет значимых факторов:

системности
объективности
минимизации
конструктивности

Принцип, ориентированный на выбор наилучшего момента для принятия решения:

системности
своевременности
объективности
минимизации

Что не рассматривает сфера проектного управления:

ресурсы
качество предоставляемого продукта
стоимость
время проекта
обоснование инвестиций
риски

Жизненный цикл проекта – это:

стадия реализации проекта
стадия проектирования проекта
временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупилась
временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

санкционирование начала проекта
утверждение сводного плана
осуществление проектных работ и достижение проектных целей
архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Метод освоенного объема позволяет:

определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта

оптимизировать сроки выполнения проекта
определить продолжительность отдельных работ проекта
освоить максимальный объем бюджетных средств

Управляемыми параметрами проекта являются:

объемы и виды работ
стоимость, издержки, расходы по проекту
временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта

Календарное планирование не включает в себя:

планирование содержания проекта
определение последовательности работ и построение сетевого графика
планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
определение себестоимости продукта проекта

Что является основной целью сетевого планирования:

Управление трудозатратами проекта
Снижение до минимума времени реализации проекта
Максимизация прибыли от проекта
Определение последовательностей выполнения работ
Моделирование структуры проекта

Контроль и регулирование контрактов включает ...

закрытие контрактов
проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
заключение контрактов
учет выполнения работ по контракту
представление отчетности о выполнении контрактов
разрешение споров и разногласий

Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы

...
формирования концепции проекта
формирования сводного плана проекта
осуществления всех запланированных проектных работ
ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...

формирование отчетов для оценки выполнения качества
процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
формирование списка отклонений
определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...
формирование отчетов об исполнении работ проекта
регулирование оплаты, льгот и поощрений
реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
разработку концепции управления персоналом
создание финального отчета
расформирование команды

Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...
распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом
управления контрактами
проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
заключение контрактов
закрытие контрактов
представление отчетности о выполнении контрактов
разрешение споров и разногласий

Трудовые ресурсы не включают:
Людей
Издержки
Машин
Оборудование

Какой параметр не описывает трудовые ресурсы:
Издержки
Стандартная ставка
Ставка сверхурочных
Затраты на использование

Материальные ресурсы позволяют моделировать:
Потребность в материалах и затраты на них
Оплату заказчиков
Оплату работ по проекту

Базовый план образуется:
Самостоятельно
Из фактического плана
Из текущего плана
Как разность между фактическим и текущим планом

Риски в расписании не включают следующие виды рисков:
привлечение к работам неопытных сотрудников
наличие задач с предварительными длительностями
наличие задач со слишком короткой длительностью
наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов

Для задач с фиксированным объемом ресурсов НЕ справедливо:
При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
При изменении длительности пересчитываются трудозатраты, но объем ресурсов не меняется

Трудозатраты рассчитываются по формуле:

Трудозатраты = Длительность / Единицы назначений

Трудозатраты = (Длительность)² × Единицы назначений

Трудозатраты = Длительность × Единицы назначений

Трудозатраты = (Длительность)⁸ × Единицы назначений

Предназначение затратного ресурса:

Рассчитать затраты по проекту

Связать определенный тип затрат с одной или несколькими задачами

Рассчитать затраты на трудовые ресурсы

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием

проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению

процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он все-

гда имеет дату начала и окончания

процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Основными составляющими процесса управления риском не является:

Выявление источников риска

Анализ и оценка риска

Определение реакции на риск

Планирование расходов в чрезвычайных обстоятельствах

Создание резервов на случай чрезвычайных обстоятельств

Сетевое планирование

Что не является вариантом реакции на риск:

Снижение или сохранение риска

Переадресация риска

Структура разбиения работ по этапам

Участие в рисках

Сокращение времени работы над проектом достигается:

сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути

сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта

сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути

Ресурсное выравнивание доступно для ресурсов:

Издержек

Материальных

Трудовых

Специально, для ресурсного выравнивания служит представление:

Сетевой график

Форма задач

Форма ресурсов

Планировщик групп

Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
инвестор
спонсор
контрактор (подрядчик)
лицензиар
конечный потребитель результатов проекта

Организационная структура – это ...
совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
команда проекта под руководством менеджера проекта
организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

Ключевое преимущество управления проектами
экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Веха – это ...
набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
полный набор последовательных работ проекта
ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Цель проекта – это ...
желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
направления и основные принципы осуществления проекта
получение прибыли
причина существования проекта

Предметная область проекта – это:
совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
результаты проекта
местоположение проектного офиса
группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

Участники проекта – это ...
физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
конечные потребители результатов проекта
команда, управляющая проектом

заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...
планов работ
системы отчетности
внешнего независимого аудита
электронного документооборота
программного обеспечения для контроля над выполнением работ
отдела контроля в организационной структуре проектной команды

На стадии разработки проекта:
расходуется 9-15% ресурсов проекта
расходуется 65-80% ресурсов проекта
ресурсы проекта не расходуются

Наибольшее влияние на проект оказывают:
экономические и правовые факторы
экологические факторы и инфраструктура
культурно-социальные факторы
политические и экономические факторы

Составляющие стадии реализации проекта
Организация и контроль выполнения проекта
Анализ и регулирование выполнения проекта
Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
Формирование концепции проекта

Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...
контроль качества в проекте
формирование отчетов для оценки выполнения качества
процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества, существующим требованиям
формирование списка отклонений
определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает:
распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте
учет фактических затрат в проекте
анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости
принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

Основной результат стадии разработки проекта
сводный план осуществления проекта
концепция проекта
достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
инженерная проектная документация

Организация и осуществление контроля качества в проекте включает:
контроль качества в проекте
формирование отчетов для оценки выполнения качества
процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
формирование списка отклонений
определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

Контроль и регулирование контрактов включает ...
закрытие контрактов
проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
заключение контрактов
учет выполнения работ по контракту
представление отчетности о выполнении контрактов
разрешение споров и разногласий

Инновационные проекты отличаются ...
высокой степенью неопределенности и рисков
целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
необходимостью использовать функциональные организационные структуры
большим объемом проектной документации

Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
санкционирование начала проекта
утверждение сводного плана
окончание проектных работ
архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Особенность социальных проектов:
Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Анализ и регулирование изменений в проект включает ...
обзор и анализ динамики изменений в проекте
текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов
корректирующие действия
заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
формирование архива изменений в проекте
формирование концепции управления изменениями в проекте

Метод критического пути используется для:
оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
планирования рисков проекта
планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
определения продолжительности выполнения отдельных работ

7.3.4. Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 – готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения.

ПК-3 – готов проводить экологический анализ проектов

Вопросы к зачёту

1. Понятие проекта, объекты проектирования.
2. Виды проектов. Типы проектов, жизненный цикл проектов
3. Этапы и участники проектного цикла
4. Основные принципы экологического проектирования
5. История развития экологического проектирования. Исторические этапы зарубежного проектирования
6. Исторические этапы отечественного проектирования
7. Правовое обеспечение экологической безопасности проектирования
8. Экологическое обоснование хозяйственной деятельности на разных этапах проектирования
9. Экологические принципы проектирования
10. Международная практика в области экологического проектирования. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
11. Национальная процедура ОВОС (оценки воздействия на окружающую среду)
12. Экологическое обоснование технических, технологических решений и применения новых материалов
13. Материалы по экологическому обоснованию проектных решений. Природоохранные мероприятия.
14. Экологическое обоснование при реконструкции предприятий
15. Экологическое обоснование при снятии объекта с эксплуатации
16. Содержание ТЭО (технико-экономическое обоснование) и проектов мероприятий по охране, защите, реабилитации и мелиорации природной среды и ландшафтов
17. Экологический паспорт промышленного предприятия
18. Вопросы охраны природы в мелиоративных изысканиях и проектировании
19. Проектирование экологических каркасов и природозащитных объектов
20. Объекты экологического проектирования. Классификация по видам природопользования (отраслям хозяйства).
21. Нормативная база экологического проектирования
22. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека
23. Использование нормативов качества окружающей среды в проектировании.
24. Информационная база экологического проектирования
25. Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании: цели и задачи.
26. Уровни инженерно-экологических изысканий.
27. Инженерно-экологические изыскания для экологического обоснования градостроительной документации
28. Составление технического задания на выполнение инженерно-экологических изысканий
29. Программа и состав инженерно-экологических изысканий.
30. Технический отчет по результатам инженерно-экологических изысканий
31. Геоэкологические принципы проектирования

32. Объекты экологического проектирования. Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека.
 33. Объекты экологического проектирования, классификации отраслей промышленности по токсичности веществ.
 34. Эколого-экономическое обоснование инвестиций в строительство объектов на территории РФ.
 35. Декларация о намерениях инвестирования в строительство.
 36. Состав обосновывающих материалов по месту размещения объекта.
 37. Порядок составления договора при проектировании. Порядок сдачи и приемки работ.
 38. Порядок составления договора при проектировании. Ответственность сторон и порядок разрешения споров.
 39. Порядок составления договора при проектировании. Изменение и расторжение договора.
 40. Назовите ограничения на использование территории для строительства.
 41. Перечислите экологические ограничения для строительства по климату и геологии.
 42. Перечислите экологические ограничения для строительства по геоморфологии, почвам.
 43. Перечислите экологические ограничения для строительства по растительному и животному миру.
 44. Перечислите разделы Договора при проектировании и дайте их характеристику.
 45. Мероприятия по охране окружающей среды в проектной документации.
 46. Перечень мероприятий по охране окружающей среды в проектной документации.
 47. Кому необходимо разрабатывать раздел ПМООС (перечень мероприятий по охране окружающей среды)? Состав раздела ПМООС.
 48. Оценка шумового воздействия при строительстве и эксплуатации объекта.
 49. Расчет выбросов в атмосферный воздух от строительной площадки.
 50. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, в том числе мероприятия по рекультивации нарушенных или загрязненных земельных участков и почвенного покрова.
 51. Мероприятия по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке и размещению опасных отходов.
 52. Мероприятия по охране объектов растительного и животного мира и среды их обитания.
 53. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий
 54. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
 55. Характеристика состояния окружающей среды района расположения объекта.
- Природно-климатические факторы и экологические ограничения.

Практические задания для зачета

Задание 1.

Перечислите основополагающие нормы экологического обоснования проектов содер-
жатся в Федеральном законе ООС.

Задание 2.

Инициатор/заказчик намечаемой деятельности и разработчик обосновывающей документации по ее развитию в соответствии с Законом Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» (раздел XIII) несут ответственность за: 1) невыполнение правил проведения ОВОС; 2) нарушение процедуры оценки воздействия на окружающую среду при подготовке обосновывающей документации; 3) предоставление неполных результатов проведения ОВОС или недостоверной информации о них.

Задание 3.

Дать описание картографической части технического отчета в зависимости от стадии проектирования и решаемых задач должна содержать: карту современного экологического состояния, карту прогнозируемого экологического состояния, карту экологического районирования, геоэкологические карты и схемы зоны воздействия объекта и прилегающей территории с учетом возможных путей миграции, аккумуляции и выноса загрязняющих веществ; карты фактического материала, а также ландшафтные, почвенно-растительные, лесо- и землеустроительные и другие вспомогательные картографические материалы.

Задание 4.

Дать описание материалов по экологическому обоснованию проектных решений: - прогнозируемого воздействия планируемой деятельности на ОС; - рациональности использования природных ресурсов; - прогрессивности технологических решений при строительстве и эксплуатации объекта; уровня экологической опасности применяемой и производимой продукции, а также отходов производства, возможности их размещения; - оптимальности выбранных мероприятий по охране ОС и сохранению историко-культурного наследия, их эффективности и достаточности; - ущерба ОС и населению.

Задание 5.

Определить экономический ущерб от загрязнения водоёма в результате производственной аварии. В результате производственной аварии произошел сброс в водоем следующих загрязняющих веществ. 400 руб./усл./т – укрупненная оценка ущерба от загрязнения водоема единицей загрязнителя. Коэффициент экологической ситуации равен 1,05. Индекс цен для перехода от цен 2017 года к текущим ценам составил 185. Определить ущерб от загрязнения водоема.

Задание 6.

Определить экономический ущерб от загрязнения реки поверхностными стоками (по варианту). В реку с дачных участков, расположенных по её берегам, было смыто $m_1 = 1000$ т плодородной почвы (взвешенного вещества) $m_2 = 10$ т нефтепродуктов. Определить экономический ущерб от загрязнения реки поверхностными стокам.

Задание 7.

Определить экономический ущерб от загрязнения водоёма в результате производственной аварии. В результате производственной аварии произошел сброс в водоем следующих загрязняющих веществ. 400 руб./усл./т – укрупненная оценка ущерба от загрязнения водоема единицей загрязнителя. Коэффициент экологической ситуации равен 1,05. Индекс цен для перехода от цен 2017 года к текущим ценам составил 185. Определить ущерб от загрязнения водоема.

Задание 8.

Дать описание задач ЭЭ: - участие, в пределах своей компетенции, в реализации на подведомственной территории проводимой МПР России государственной экологической политики; - обеспечивает научно обоснованное определение соответствия хозяйственной и иной деятельности современным правовым экологическим требованиям; - предупреждает

возможные негативные воздействия хозяйственной и иной деятельности на ОС с целью их устранения или смягчения; - выполняет функции предупредительного экологического контроля на стадии планирования и проектирования, обеспечивает соблюдение ФЛ И ЮЛ природоохранного законодательства.

Задание 9.

Перечислить права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе

Задание 10.

Перечислить документы водохозяйственной деятельности. Требования к предпроектным материалам. Требования к составлению и составу раздела проекта «Охрана поверхностных и подземных вод от загрязнения и истощения».

Задание 11.

Перечислить экологические требования при использовании недр, состав раздела проекта «Охрана недр от загрязнения и истощения».

Задание 12.

Перечислить экологические требования к проектам лесопользования и лесоустройства в проектах хозяйственной деятельности.

Задание 13.

Эколого-экономическая эффективность инвестиций в строительство объекта. Требования к содержанию подраздела в проекте.

Задание 14.

Перечислить требования к объектам утилизации (захоронения) отходов.

Задание 15.

Предельные количества, санитарные и технологические условия приема промышленных отходов и бытовых отходов на полигоны по обезвреживанию и захоронению.

Задание 16.

Экономическая эффективность природоохранных мероприятий в проектах хозяйственной деятельности.

Задание 17.

Охарактеризовать основные типы воздействия и объекты, испытывающие воздействие определенного вида хозяйственной деятельности.

Задание 18.

Перечислите мероприятия по снижению шума на промплощадках, которые следует рассматривать при разработке планировочных, технологических и архитектурно-строительных решений согласно СНиП 11-12-77.

Задание 19.

Зонирование территорий. Перечислите, какие земли входят в состав территорий населенных пунктов.

Задание 20. Охарактеризуйте показатели приоритетности инвестиционных проектов:

Критерии приоритетности	Градации оценок
Масштаб воздействия на ОС	<i>Национальный:</i> охватывает экономические регионы (Урал, Центр и др.) или территорию субъекта РФ
	<i>Региональный:</i> крупный город, регион (например, г. Череповец, Европейский регион, Северо-Запад, Низовье Волги, Средний Урал и т.д.)
	<i>Местный:</i> район, село, муниципалитет
	<i>Локальный:</i> промышленная зона предприятия
Объект воздействия	<i>Безопасность населения:</i> многолетнее загрязнение ОС, вызывающее статистически зарегистрированные показатели ухудшения состояния здоровья населения, угроза жизнедеятельности
	<i>Здоровье населения:</i> загрязнение ОС, в результате которого возможно ухудшение состояния здоровья населения
	<i>Отдельные природные компоненты:</i> водные объекты, атмосферный воздух, почвы, леса, биота и др.
	<i>Природные ресурсы:</i> полезные ископаемые, подземные и поверхностные воды, растительный и животный мир
Экологическая ситуация на территории строительства объекта	<i>Крайне неблагоприятная:</i> состояние ОС по данным многолетних наблюдений оценивается природоохранными органами как чрезвычайное
	<i>Неблагоприятная:</i> показатели состояния ОС или ее отдельных компонентов многократно превышают предельно допустимые величины
	<i>В целом благоприятная,</i> но существуют отдельные источники загрязнения
Вид предотвращаемого воздействия на ОС	Загрязнение поверхностных вод
	Загрязнение подземных вод
	Загрязнение атмосферного воздуха
	Загрязнение опасными промышленными отходами
	Загрязнение почв
	Шум, вибрация, запахи
Суммарный балл	
Приоритет ИП	

Задание 21. Природно-экологическая характеристика региона для проекта экологического обоснования хозяйственной деятельности. Характеристика ландшафтов в регионе, их использование.

1. Современная ландшафтная структура региона и естественные тенденции развития, природные условия региона.
2. Прогноз воздействия на ландшафты в регионе и изменение природных условий.
3. Оценка необратимости изменения ландшафтов и природных условий.
4. Анализ размещенческой альтернативы, выявление и анализ других альтернатив использования ландшафта.

Задание 22. Природно-экологическая характеристика региона для проекта экологического обоснования хозяйственной деятельности. Анализ природно-экологического потенциала как предпосылка реализации проекта.

1. Анализ потенциалов загрязнения атмосферы, почв, вод, ландшафтов, геохимическая емкость ландшафтов.
2. Анализ устойчивости территории и ландшафтов к проектируемому типу техногенных воздействий.
3. Анализ природных предпосылок размещения, природных факторов, ограничивающих реализацию проекта.
4. Оценка техногенного фона как фактора, лимитирующего переход на более высокий уровень промышленного освоения территории. Определение превышения прогнозируемой нагрузки над природно-экологическим потенциалом
5. Определение потенциальной возможности возникновения экологической опасности для человека, ландшафта территории.
6. Анализ планировочно-размещенческой альтернативы с минимальным ущербом природной среде с учетом природно-экологического потенциала территории.

Задание 23. Природно-ресурсный потенциал как основа проектных решений.

1. Оценка значимости, уникальности и обеспеченности ресурсами в рамках региона. Альтернатива использования ресурсов в других целях.
2. Оценка существующей и прогнозируемой дефицитности ресурсов как фактора, ограничивающего размещения.
3. Оценка воздействия на природно-ресурсный потенциал; снижение ресурсного потенциала за счет прогнозируемого нарушения и истощения ресурсов.
4. Определение степени усложнения эколого-ресурсной ситуации в регионе.
5. Определение экологически опасного дефицита возобновимых и невозобновимых ресурсов.
6. Анализ эколого-ресурсной альтернативы.

Задание 24. Природно-экологическая характеристика региона для проекта экологического обоснования хозяйственной деятельности. Хозяйственный потенциал, лимитирующий размещение.

1. Расселенческая, промышленная, сельскохозяйственная, рекреационная освоенность. Сильная промышленная освоенность и урбанизация как фактор, лимитирующий размещение.
2. Оценка изменения структуры хозяйства и землепользования в результате реализации проекта и прогнозируемого воздействия.
3. Определение степени соответствия современной и прогнозируемой хозяйственной освоенности природно-экологическому потенциалу.
4. Определение потенциальной возможности создания экологических ситуаций разной степени сложности на разно-освоенных и урбанизированных территориях.
5. Анализ хозяйственной альтернативы.

Задание 25. Природно-экологическая характеристика региона для проекта экологического обоснования хозяйственной деятельности. Экологическая ситуация в регионе.

1. Урбанизация как ограничение при размещении.
2. Медико-географическая оценка региона.
3. Население, его плотность и заболеваемость.
4. Оценка современной экологической обстановки: загрязнение атмосферы, вод, почв, ландшафта.
5. Прогнозирование изменения медико-географических условий региона и экологической обстановки.
6. Определение экологической опасности для населения.
7. Экологическое обоснование размещения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

7.4.1. Рефераты

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

7.4.2. Контрольные работы

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Критериями оценки контрольной работы являются: степень раскрытия сущности вопроса, позволяющей судить об освоении студентом темы или раздела.

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.4.3. Тестовые задания

Тесты – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

7.4.4. Критерии оценки на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Комарова В. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Комарова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2020. – 158 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/179375> .

2. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агро-ландшафтов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.] ; под общ. ред. Л.П. Степановой. – 3-е изд., стер. – СПб : Лань, 2019. – 268 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/112063> .

3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 400 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/187775> .

4. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова ; под ред. проф. М. Г. Ясовсва. – Минск : Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916218>.

Дополнительная учебная литература:

1. Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Калинин, Н.Е. Рязанова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 203 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496984>

2. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.П. Степанова, Е.В. Яковлева, Е.А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л.П. Степановой. – 3-е изд., стер. – СПб: Лань, 2019. – 268 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112063>

3. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. – СПб: Лань, 2019. – 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122160>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС:

№	Наименование ресурса	Тематика
1	IPRbook	Универсальная
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
3	Издательство «Лань»	Универсальная
4	Znanium.com	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Приказ Минприроды России об утверждении «Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности» [Текст] : приказ : [утв. 29 декабря 1995 г. № 539]. – Режим доступа : <https://dokipedia.ru/document/5170519> .

2. Приказ Минприроды России об утверждении «Положения об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации» [Текст] : приказ : [утвержден 18 июля 1994 г. № 222] // Российские вести. – 8 декабря 1994 г.

3. Приказ Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству «Об утверждении СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96» [Текст] : приказ : [утвержден 10 декабря 2012 г. № 83/ГС]. – Режим доступа : <https://dokipedia.ru/document/5165392> .

4. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 54869-2011. – М. : Издательство стандартов, 2011. – Режим доступа : КонсультантПлюс.

5. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 54870-2011. – М. : Издательство стандартов, 2011. – Режим доступа : КонсультантПлюс.

6. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой [Электронный ресурс]: ГОСТ Р 54871-2011. – М. : Издательство стандартов, 2011. – Режим доступа : КонсультантПлюс.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Максименко А.Г. Управление проектами в экологии и природопользовании : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование / А.Г. Максименко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 150 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=104>

2. Максименко А.Г. Управление проектами в экологии и природопользовании : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование / А.Г. Максименко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 164 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=104>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

1. Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
	Справочно-правовая система Консультант Плюс	Правовая	http://www.consultant.ru/
	Информационно-правовой портал Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/

3. Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Управление проектами в экологии и природопользовании	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по ААААО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.