

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



А.Г. Коцаев

«28»

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета агрономии и  
экологии



А.И. Радионов

«28»

2018 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ОД.2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ И  
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Направление подготовки  
35.06.01 Сельское хозяйство**

**Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)**

**Уровень высшего образования  
Аспирантура**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Краснодар  
2018**

## Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у аспирантов системных представлений об организации учебной деятельности в вузе и методики преподавания в высшей школе в условиях модернизации российского образования, умений организовать преподавание своей дисциплины, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.

### **Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:**

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

### **Задачи дисциплины:**

- дать представления об основных направлениях развития высшего профессионального образования в России и за рубежом;
- ознакомить аспирантов с организацией основных видов учебных занятий, методами контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций;
- научить аспирантов готовить документацию, обеспечивающую реализацию образовательного процесса.
- Дисциплина «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе» включена в перечень обязательных дисциплин дисциплин в составе вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2 Требования к формируемым компетенциям

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

## 3 Содержание дисциплины

### 3.1 Содержание лекций

Таблица 1 - Содержание лекций

| № темы лекции | Наименование и содержание темы лекции                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Современные тенденции развития образования. Болонский процесс. Причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования. Развитие дистанционного обучения. Тьюторство. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза. |

| № темы лекции | Наименование и содержание темы лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2             | Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Особенности компетентностно-ориентированных образовательных стандартов и программ. Управляемое самообучение - основная парадигма современного высшего образования.                                                                |
| 3             | Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), её составные части. Связь ОП и образовательного стандарта. Управление ОП.                                                                                                                                                                                                             |
| 4             | Формы организации учебного процесса в вузе. Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.                                                                                                                                                                                                        |
| 5             | Виды учебных занятий, их организация. Лекция - её виды, достоинства и недостатки. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Лабораторные работы. Интерактивные методы обучения. Подготовка преподавателя к занятиям. Организация самостоятельной работы обучающихся, пути повышения эффективности самостоятельной работы студентов. |
| 6             | Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании. Обучающие платформы, их особенности. Чаты, форумы, вхождение в научно-образовательное сообщество. Интегрированная учебная среда - основа современных образовательных технологий.                                                                                      |
| 7             | Оценка эффективности реализации ОП. Способы оценивания учебных достижений. Фонды оценочных средств. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.                                                                                                                |
| 8             | Особенности практической подготовки обучающихся. Лабораторные практикумы, учебные и производственные практики. Подготовка к практикам, их планирование, отчёты по практикам. Формы участия работодателей в подготовке и реализации ООП.                                                                                                      |

### 3.Семинарские занятия

Таблица 2 – Тематика семинарских занятий.

| № темы лекции | Наименование и № практического занятия                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | 1. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.                    |
| 2             | 2. Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Особенности |

| №<br>темы<br>лекции | Наименование и № практического занятия                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | последнего поколения компетентностно-ориентированных образовательных стандартов.                                                                                                                      |
| 3                   | <b>3.</b> Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО), её составные части.                                                                                                |
| 4                   | <b>4.</b> Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.                                                                                                   |
| 5                   | <b>5.</b> Виды учебных занятий, их организация и подготовка: лекции, семинары, лабораторные практикумы. Интерактивные методы обучения. Основные правила подготовки мультимедийной презентации лекции. |
| 6                   | <b>6.</b> Использование информационно- коммуникационных технологий в образовании. Обучающие платформы, их организация и особенности                                                                   |
| 7                   | <b>7.</b> Фонды оценочных средств. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий..                                         |

### 3.3 Программа самостоятельной работы аспирантов

Таблица 3 – Программа самостоятельной работы

| № темы<br>лекции | Форма самостоятельной работы                                                                                                                             | Форма контроля                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                | Изучение основных правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.                                                       | Участие в дискуссии на семинаре        |
| 1                | Изучить основные положения Болонского процесса. Подготовиться к дискуссии по вопросу: "Целесообразно ли для России присоединение к Болонскому процессу?" | Участие в дискуссии на семинаре        |
| 2                | Сравнительное изучение ФГОС ВПО и ФГОС+ ВО                                                                                                               | Участие в дискуссии на семинаре        |
| 3                | Подготовка доклада "Образовательная программа высшего образования (ОП ВО и её составные части".                                                          | Доклад, участие в дискуссии по докладу |
| 3                | Работа над кейс-заданиями                                                                                                                                | Обсуждение решений заданий             |
| 4                | Подготовка доклада "Преимущества и недостатки дистанционного обучения".                                                                                  | Доклад, участие в дискуссии по докладу |
| 4                | Подготовка доклада "Лучшие практики дистанционного обучения".                                                                                            | Доклад, участие в дискуссии по докладу |

| № темы лекции | Форма самостоятельной работы                                                                                                                     | Форма контроля                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 5             | Анализ видов учебных занятий, их организация и подготовка: лекции, семинары, лабораторные практикумы.                                            | Участие в дискуссии                  |
| 5             | Интерактивные методы обучения. Анализ эффективности различных видов занятий в формировании компетенций, определяемых государственным стандартом. | Участие в дискуссии                  |
| 5             | Подготовка мультимедийной презентации                                                                                                            | Презентация работы на семинаре       |
| 6             | Подготовка к дискуссии на тему "Используем ли мы в образовательном процессе все возможности информационно- коммуникационных технологий?"         | Участие в дискуссии                  |
| 7             | Подготовка базы тестовых заданий (БТЗ)                                                                                                           | Обсуждение созданной БТЗ на семинаре |
| 8             | Подготовка плана учебной практики                                                                                                                | Проверка плана, собеседование        |
| 8             | Подготовка плана производственной практики                                                                                                       | Проверка плана, собеседование        |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работе обучающихся по дисциплине: «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе», направления 06.06.01 – Биологические науки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.).
2. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р), раздел V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
3. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности. Утверждено постановлением Правительства от 18.11.2013 г. №1039.
4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет», утверждён приказом МСХ РФ от 30.05.2011 г, №198-у.
5. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том I. Общие положения: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. - .Краснодар, 2014. - 268 с.

6. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том II . Образовательная деятельность: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. -Краснодар, 2014. - 292 с.
7. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том III. Научная, международная, воспитательная деятельность: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. -Краснодар, 2014. - 249 с.
8. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практич. пособие /М.: Издательство Юрайт, 2014.- 315
9. Асаул А.Н., Капаров Б.М. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики / СПб.: «Гуманистика», 2007. – 280 с.
- 10.Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие/Краснодар: КубГАУ, 2011. – 150.
- 11.Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.; ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
- 12.Ширшов Е.В., Ефимова Е.В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий: Монография. – М.: Университетская унига; Логос, 2006. – 272 с.

### **3.4 Фонд оценочных средств.**

Приводится в Приложении Б

## **4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература**

#### **Нормативная литература:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.).
2. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р), раздел V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.
3. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности. Утверждено постановлением Правительства от 18.11.2013 г. №1039.
4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет», утверждён приказом МСХ РФ от 30.05.2011 г, №198-у.

5. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том I. Общие положения: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. -Краснодар, 2014. - 268 с.
6. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том II . Образовательная деятельность: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. - .Краснодар, 2014. - 292 с.
7. Внутренние нормативные документы Кубанского государственного аграрного университета. Том III. Научная, международная, воспитательная деятельность: уставное издание /Под ред. д.э.н., проф. А.И.Трубилина. – 2-е изд., исправ., перераб., и доп. -Краснодар, 2014. - 249 с.
8. СТ КубГАУ 1.2.2 - 2009 Регламентация деятельности факультета и кафедры, версия 1.0 (1.1 Mb).
9. Пл КубГАУ 1.7.1 - 2011 Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам магистратуры, версия 1.0 (951.7 Kb).
10. Пл КубГАУ 2.2.1 - 2011 УМК дисциплины, версия 1.0 (718.3 Kb).
11. Пл КубГАУ 2.5.1 - 2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, версия 1.0 (633.3 Kb).

### **Основная литература:**

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практич. пособие /М.: Издательство Юрайт, 2014.- 315 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – М.; ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
2. Асаул А.Н., Капаров Б.М. Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики / СПб.: «Гуманистика», 2007. – 280 с.
3. Ширшов Е.В., Ефимова Е.В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий: Монография. – М.: Университетская унига; Логос, 2006. – 272 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: <http://edu.kubsau.local>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

### **4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Кох М.Н., Пешкова Т.Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие/Краснодар: КубГАУ, 2011. – 150.

## **5 Перечень информационных технологий**

### **5.1 Перечень ресурсов Интернет**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:  
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/>
3. Образовательный портал университета, [www.kubsau.ru](http://www.kubsau.ru), без ограничений;

### Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

| № | Наименование ресурса | Тематика                                                                                 | Уровень доступа                              | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора                                                                                             |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | РГБ                  | Авторефераты и диссертации                                                               | Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий) | 07.10.2014-07.04.2015;                   | ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014<br>Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён) |
| 2 | Рукопт + Ростехагро  | Универсальная                                                                            | Доступ с ПК университета                     | 01.09.2014-01.09.2015                    | Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14<br>Стоимость 90 000 руб.                                                                        |
| 3 | Издательство «Лань»  | Ветеринария<br>Сельское хозяйство<br>Технология хранения и переработки пищевых продуктов | Доступ с ПК университета                     | 21.01.15 - 21.01.16                      | ООО «Изд-во Лань» дог. № 192 от 21.01.15<br>Стоимость 130 000руб.                                                                     |
| 4 | IPRbook              | Универсальная                                                                            | Интернет доступ                              | 01.04.2015-12.11.2015                    | ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015<br>Стоимость 400 000руб.                                                    |
| 5 | Гарант               | Правовая система                                                                         | Доступ с ПК университета                     | 01.04.2015 (бессрочный)                  | Договор 133/НК/15 от 01.04.2015.                                                                                                      |
| 6 | ВИНИТИ РАН           | Сельское хозяйство                                                                       | Доступ с ПК библиотеки                       | 16.06.2014-30.03.2015                    | договор №431 от 16 июня 2014г<br>Стоимость 218 520 руб.                                                                               |
| 7 | Образовате           | Универсал                                                                                | Доступ с ПК                                  |                                          |                                                                                                                                       |

|   |                                       |                  |                          |                                           |                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | льный портал КубГАУ                   | бная             | университета             |                                           |                                                                                                                                         |
| 8 | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ | Универсальная    | Доступ с ПК библиотеки   |                                           |                                                                                                                                         |
| 9 | СПС Консультант Плюс                  | Правовая система | Доступ с ПК университета | 1.14.04.2015<br>2.01.04.2011 (бессрочные) | 1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г.<br>2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г. |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные лекционные аудитории 201 и 201 корпуса защиты растений, компьютерный центр с доступом в интернет ГУК, компьютерный читальный зал библиотеки, комнаты для семинарских занятий, оснащённые мультимедийной техникой читальные залы научной библиотеки. Компьютеры для самостоятельной работы (к. 116 201 корпуса защиты растений), доступ к интернету, в т.ч. и через WiFi, читальные залы научной библиотеки со свободным доступом к периодическим изданиям.

**Программное обеспечение:** Офисные программы под Windows: Microsoft Word, , Excel, Power Point, программные комплексы, программы разработанные на кафедрах университета

Рабочая программа дисциплины «Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе» разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, уровень подготовки кадров высшей квалификации утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 30.07.2014 г. № 871;
- паспорта научной специальности 05.06.01 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений ;
- рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета 15.06.2015, протокол №8

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|                |                                                                                  |         |   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| по дисциплине  | «Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе» |         |   |
| Факультет      | Защиты растений                                                                  |         |   |
| Курс           | 2                                                                                | Семестр | 3 |
| Форма обучения | очная                                                                            |         |   |

### 1 План лекций

#### 1.1 Очная форма

| Номер  |        |                           | Наименование темы лекции                                                                                   | Используемая образовательная технология |
|--------|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| недели | лекции | темы по рабочей программе |                                                                                                            |                                         |
| 1      | 1      | 1                         | Современные тенденции развития образования.                                                                | Мультимедийная лекция                   |
| 2      | 2      | 2                         | Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. | Мультимедийная лекция                   |
| 4      | 3      | 3                         | Образовательная программа высшего профессионального образования.                                           | Мультимедийная лекция                   |
| 6      | 4      | 4                         | Формы организации учебного процесса в вузе.                                                                | Мультимедийная лекция                   |
| 8      | 5      | 5                         | Виды учебных занятий, их организация.                                                                      | Мультимедийная лекция                   |
| 10     | 6      | 6                         | Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.                                     | Мультимедийная лекция                   |
| 12     | 7      | 7                         | Оценка эффективности реализации ОП.                                                                        | Мультимедийная лекция                   |
| 14     | 8      | 8                         | Особенности практической подготовки обучающихся.                                                           | Мультимедийная лекция                   |

#### 1.2 Заочная форма

| Номер  |                           | Наименование темы лекции                                                                                   | Используемая образовательная технология |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| лекции | темы по рабочей программе |                                                                                                            |                                         |
| 1      | 2                         | Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. | Мультимедийная лекция                   |
| 2      | 4                         | Формы организации учебного процесса в вузе.                                                                | Мультимедийная лекция                   |
| 3      | 6                         | Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.                                     | Мультимедийная лекция                   |
| 4      | 7                         | Оценка эффективности реализации ОП.                                                                        | Мультимедийная лекция                   |

## 2 План семинарских занятий

| Номер недели (очная форма) | Тема практического (семинарского) занятия                                                                                                                                                                  | Количество часов |               | Используемая образовательная технология                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                            | очная форма      | заочная форма |                                                               |
| 2                          | 1. Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.                                                                                                     | 2                |               | Доклад, дискуссия по докладу                                  |
| 3                          | 2. Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Особенности последнего поколения компетентностно-ориентированных образовательных стандартов. | 2                | 2             | Доклад, дискуссия по докладу                                  |
| 5                          | 3. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), её составные части.                                                                                                                              | 2                | 2             | Доклад, дискуссия по докладу, обсуждение решений кейс-заданий |
| 7                          | 4. Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.                                                                                                               | 2                | 2             | Доклад по реферату, дискуссия                                 |
| 9                          | 5. Виды учебных занятий, их                                                                                                                                                                                | 2                | 2             | Доклад по                                                     |

| Номер недели<br>(очная форма) | Тема практического (семинарского) занятия                                                                                                                          | Количество часов |               | Используемая образовательная технология                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                    | очная форма      | заочная форма |                                                                              |
|                               | организация и подготовка: лекции, семинары, лабораторные практикумы. Интерактивные методы обучения. Основные правила подготовки мультимедийной презентации лекции. |                  |               | реферату, дискуссия                                                          |
| 11                            | <b>6.</b> Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании. Обучающие платформы, их организация и особенности                                 | 2                | 2             | Доклад по реферату, дискуссия. Презентация лучших практик обучающих платформ |
| 13                            | <b>7.</b> Фонды оценочных средств. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий..      | 2                | 2             | Мастер-класс по составлению баз тестовых заданий                             |
|                               | Итого                                                                                                                                                              | 14               | 12            |                                                                              |

#### 4 Программа самостоятельной работы студентов

| № темы лекции | Форма самостоятельной работы                                                                                                                             | Количество часов | Сроки выполнения (недели семестра) | Форма контроля                         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| 1             | Изучение основных правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза.                                                       | 3(4*)            | 2                                  | Участие в дискуссии на семинаре        |
| 1             | Изучить основные положения Болонского процесса. Подготовиться к дискуссии по вопросу: "Целесообразно ли для России присоединение к Болонскому процессу?" | 3(4*)            | 3                                  | Участие в дискуссии на семинаре        |
| 2             | Сравнительное изучение ФГОС ВПО и ФГОС+ВО                                                                                                                | 2                | 4                                  | Участие в дискуссии на семинаре        |
| 3             | Подготовка доклада "Образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВО и её составные части".                                        | 4(5*)            | 5                                  | Доклад, участие в дискуссии по докладу |
| 3             | Решение кейс-заданий                                                                                                                                     | 5(6*)            | 6                                  | Анализ решения кейс-задания            |

|       |                                                                                                                                                  |         |    |                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----------------------------------------|
| 4     | Подготовка доклада "Преимущества и недостатки дистанционного обучения".                                                                          | 4(5*)   | 6  | Доклад, участие в дискуссии по докладу |
| 4     | Подготовка доклада "Лучшие практики дистанционного обучения".                                                                                    | 8(10*)  | 7  | Доклад, участие в дискуссии по докладу |
| 5     | Анализ видов учебных занятий, их организация и подготовка: лекции, семинары, лабораторные практикумы.                                            | 10(10*) | 8  | Участие в дискуссии                    |
| 5     | Интерактивные методы обучения. Анализ эффективности различных видов занятий в формировании компетенций, определяемых государственным стандартом. | 10(12*) | 9  | Участие в дискуссии                    |
| 5     | Подготовка мультимедийной презентации                                                                                                            | 6       | 10 | Презентация работы на семинаре         |
| 6     | Подготовка к дискуссии на тему "Используем ли мы в образовательном процессе все возможности информационно-коммуникационных технологий?"          | 6       | 11 | Участие в дискуссии                    |
| 7     | Подготовка базы тестовых заданий (БТЗ)                                                                                                           | 8       | 12 | Обсуждение созданной БТЗ на семинаре   |
| 8     | Подготовка плана учебной практики                                                                                                                | 3       | 13 | Проверка плана, собеседование          |
| 8     | Подготовка плана производственной практики                                                                                                       | 3       | 14 | Проверка плана, собеседование          |
| Итого |                                                                                                                                                  | 78(88*) |    |                                        |

\* - для заочной формы обучения