

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ



Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

Направление подготовки
35.04.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки
Электротехнологии и электрооборудование

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2019

Автор:
канд. техн. наук, доцент
кафедры электрических
машин и электропривода

Я.А. Ильченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением
кафедры электрических машин и электропривода от 13 мая 2019 г., протокол №
13.

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, профессор

С.В. Оськин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
факультета энергетики от 20.05.2019 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
д-р техн. наук, профессор

И.Г. Стрижков

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
канд. техн. наук, доцент
кафедры электрических
машин и электропривода

В.А. Дидач

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» формирование у будущих магистров единой терминологии и современной методологии оценки эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы, выработки навыков анализа и оценки эффективности разработки и реализации инвестиционных проектов и государственных программ в области жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства.

Задачи дисциплины:

- разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Оценка эффективности инвестиционных проектов» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», направленность «Электротехнологии и электрооборудование»

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	59 56	21 18
– лекции	20	6
– практические	36	12
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа в том числе:	121	159

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Итого по дисциплине	180	180

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре (очной и заочной формы обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самосто- ятельная работа
1	Экономическая природа и классификация инвестиций.	УК-2 ОПК-5	3	2	3	-	18
2	Оценка инвестиций с учетом дисконтирования	УК-2 ОПК-5	3	2	3	-	18
3	Основные понятия эффективности инвестиционных проектов	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
4	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
5	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
6	Показатели оценки эффективности инвестиционных программ	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
7	Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
8	Оценка социальной эффективности инвестиционных программ	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
9	Анализ и управление проектными рисками.	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
10	Учет инфляции	УК-2 ОПК-5	3	2	2	-	18
Итого				16	36	-	180

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных	Формулы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Лекции	Практические занятия

	вопросов			Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Само- стоятель- ная работа
1	Экономическая природа и классификация инвестиций.	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	53
2	Оценка инвестиций с учетом дисконтирования	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	53
3	Анализ и управление проектными рисками.	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	53
Итого				2	12	-	159

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций. – КубГАУ. – Краснодар, 2014. – 34 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8d1/8d16a59faa1f2e97e7383a8c3c81c739.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенций соответствует номеру семестра)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
--	---

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

2	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Знать: - последовательность шагов для достижения результата деятельности; - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Не владеет знаниями в областях: - последовательность шагов для достижения результата деятельности; - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Имеет поверхностные знания в областях: - последовательность шагов для достижения результата деятельности; - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает: - последовательность шагов для достижения результата деятельности; - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает на высоком уровне: - последовательность шагов для достижения результата деятельности; - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Вопросы к экзамену
Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Не умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Умеет на низком уровне: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Умеет на достаточном уровне: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Умеет на высоком уровне: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Тестовые задания
Иметь навык и (или) владеть: навыками	Не владеет: навыками разработки концепций проекта в	Владеет на низком уровне: навыками разработки концепций проекта в	Владеет на достаточном уровне: навыками разработки	Владеет на высоком уровне: навыками разработки	Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты; - навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работу команды необходимыми ресурсами; - опытом представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических семинарах и конференциях.	рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты; - навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работу команды необходимыми ресурсами;	рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты;	концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты;	концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лений на научно практических семинарах и конференциях.			тей, выступлений на научно практических семинарах и конференциях.	тей, выступлений на научно практических семинарах и конференциях.	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
Знать: - основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Не владеет знаниями в областях: - основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Имеет поверхностные знания в областях: - основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Знает: - основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Знает на высоком уровне: - основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Вопросы к экзамену
Уметь: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;	Не умеет: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;	Умеет на низком уровне: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;	Умеет на достаточном уровне: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;	Умеет на высоком уровне: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;	Тестовые задания
Владеть: методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Не владеет: методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Владеет на низком уровне: методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Владеет на достаточном уровне: методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Владеет на высоком уровне: методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Реферат

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. Неопределенность и риск в проекте.
2. Оценка потребностей в ресурсах проекта.
3. Идентификация и оценка рисков проекта в энергетике
4. Учет последствий реализации инвестиционных проектов и программ.
5. Учет влияния инфляции при оценке эффективности проекта в энергетике.
6. Количественный анализ проектных рисков.
7. Особенности оценки эффективности инвестиционного и инновационного проекта в сфере энергетики

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- текстовое изложение материала, разбитое на вопросы (подвопросы пункты, подпункты) с ссылками на источники;
- выводы;
- список использованной литературы.

Примеры тестовых заданий

1. Приводные характеристики сельскохозяйственных машин используют в процессе:
 - A. проектирования рационального электропривода;
 - B. выбора типа светильников;
 - C. выбора сечения кабеля по номинальному току;
 - E. проектирования трансформаторной подстанции.
2. Что называют технологическими характеристиками?
 - A. характеристики, определяющие требования к электроприводу со стороны качества продукции и условий работы электропривода
 - B. зависимость мощности от времени;
 - C. зависимость момента сил сопротивлений от времени;
 - E. характеристики, дающие представление о траекториях и скоростях движения всех элементов машины.
3. Что относят к технологическим характеристикам? (Выбрать два пра-

вильных ответа).

- А. допустимые колебания скорости;
 - Б. необходимость регулирования режима работы электропривода;
 - В. графическое изображение зависимости моментов от угловой скорости;
 - Е. определение длительности пуска.
4. Что называют кинематическими характеристиками?
- А. характеристики, дающие представление о траекториях и скоростях движения всех элементов машины;
 - Б. характеристики, дающие представление о характере окружающей среды, рода помещения;
 - В. характеристики, определяющие величину момента инерции;
 - Е. зависимость угловой скорости от времени.

Вопросы к экзамену

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Объекты инвестирования, форма и состав инвестиций.
2. Объекты и источники инвестиций.
3. Предпроектные
4. исследования
5. инвестиционных
6. возможностей.
7. Инвестиционная программа.
8. Иностранные инвестиции: прямые, портфельные и прочие.
9. Оценка доходности финансовых деривативов.
10. Расчеты курсовой стоимости и доходности акций.
11. Дивидендная политика компаний.
12. Определение курса, текущей доходности и полной доходности
13. облигаций к погашению.
14. Расчеты дохода по процентному векселю. Учет векселей.
15. Оценка доходности вторичных ценных бумаг и доходности
16. инвестиционного портфеля.
17. Дисконтирование инвестиций. Простые и сложные проценты.
18. Эффективность инвестиционных проектов. Цели и задачи оценки
19. эффективности инвестиционных проектов и программ.
20. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.
21. Основополагающие принципы оценки эффективности инвестиционного
22. проекта.
23. Чистый доход инвестиционного проекта.

24. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.
25. Дисконт проекта.

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

26. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс рентабельности инвестиций.
28. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
29. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.
31. Срок окупаемости инвестиций.
32. Бухгалтерская норма доходности. Средняя норма прибыли на инвестиции. Расчетная норма прибыли.
34. Бухгалтерская рентабельность инвестиций.
35. Оценка эффективности государственной и/или целевой программы.
36. Показатели оценки инвестиционных проектов, имеющих социальную направленность.
38. Проектные риски. Классификация рисков инвестиционного проекта.
39. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков.
40. Количественный анализ проектных рисков.
41. Метод анализа чувствительности.
42. Анализ сценариев.
43. Вероятностные методы анализа рисков.
44. Метод Монте-Карло.
45. Методы управления рисками инвестиционного проекта.
46. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт.
47. Сущность феномена инфляции.
48. Учет инфляции при реализации проекта.
49. Инфляция и финансовая эффективность проекта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примеры описания процедуры оценивания:

Контроль освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изу-

чению очередной части учебного материала).

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 60 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 40 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при правильного ответа студента менее чем на 40 % тестовых заданий.

Критерии оценки на экзамене и зачете

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устраниТЬ с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными

понятиями выносимых на зачёт, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на зачёт вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2011. — 302 с. — ISBN 978-5-7422-3137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64796>

2. Соколов, Е.В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия : учебное пособие / Е.В. Соколов, А.В. Пилюгина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52588>.

Дополнительная учебная литература

1. Перцев, С.В. Оценка и управление стоимостью предприятия : методические указания / С.В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123625>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovaniye/- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- http://www.mfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs/-Официальный сайт Министерство финансов Российской Федерации
- <https://admkr.krasnodar.ru>– Официальный сайт администрации Краснодарского края
- <https://www.gks.ru> – Официальный сайт «Росстата»
- <http://www.infostat.ru> – Информационно-издательский центр «Статистика России»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций. – КубГАУ. – Краснодар, 2014. – 34 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8d1/8d16a59faa1f2e97e7383a8c3c81c739.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2.	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Помещение №201 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 52,6кв.м учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 4 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office, COMPAS-3D Помещение №205 ЭЛ, посадочных мест - 28; площадь - 87,3кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); Доступ к сети «Интернет»; Доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office COMPAS-3D специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
--	--	--