

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ



И.о. декана факультета
энергетики

А.А. Шевченко

«23» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

Направление подготовки
35.04.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки
Электротехнологии и электрооборудование

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2019

Автор:

канд. техн. наук, доцент
кафедры электрических
машин и электропривода



Я.А. Ильченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры электрических машин и электропривода от 13 мая 2019 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук, профессор



С.В. Оськин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики от 20.05.2019 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
д-р техн. наук, профессор



И.Г. Стрижков

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
канд. техн. наук, доцент
кафедры электрических
машин и электропривода



В.А. Дидыч

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» формирование у будущих магистров единой терминологии и современной методологии оценки эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы, выработки навыков анализа и оценки эффективности разработки и реализации инвестиционных проектов и государственных программ в области жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства.

Задачи дисциплины:

– разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Оценка эффективности инвестиционных проектов» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», направленность «Электротехнологии и электрооборудование»

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	59	21
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	56	18
– лекции	20	6
– практические	36	12
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	121	159
в том числе:		

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Итого по дисциплине	180	180

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре (очной и заочной формы обучения).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Экономическая природа и классификация инвестиций.	УК-2 ОПК-5	3	2	3	-	18
2	Оценка инвестиций с учетом дисконтирования	УК-2 ОПК-5	3	2	3	-	18
3	Основные понятия эффективности инвестиционных проектов	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
4	Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
5	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
6	Показатели оценки эффективности инвестиционных программ	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
7	Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
8	Оценка социальной эффективности инвестиционных программ	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
9	Анализ и управление проектными рисками.	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	18
10	Учет инфляции	УК-2 ОПК-5	3	2	2	-	18
Итого				16	36	-	180

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
-------	--	-------------------------	---------	--

	вопросов			Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Само- стоятель- ная работа
1	Экономическая природа и классификация инвестиций.	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	53
2	Оценка инвестиций с учетом дисконтирования	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	53
3	Анализ и управление проектными рисками.	УК-2 ОПК-5	3	2	4	-	53
Итого				2	12	-	159

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций. – КубГАУ. – Краснодар, 2014. – 34 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8d1/8d16a59faa1f2e97e7383a8c3c81c739.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
2	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Знать: - последовательность шагов для достижения результата деятельности; - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Не владеет знаниями в областях: - последовательность шагов для достижения результата деятельности; - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Имеет поверхностные знания в областях: - последовательность шагов для достижения результата деятельности; - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает: - последовательность шагов для достижения результата деятельности; - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает на высоком уровне: - последовательность шагов для достижения результата деятельности; - возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Вопросы к экзамену
Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Не умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Умеет на низком уровне: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Умеет на достаточном уровне: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Умеет на высоком уровне: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Тестовые задания
Иметь навык и (или) владеть: навыками	Не владеет: навыками разработки концепций проекта в	Владеет на низком уровне: навыками разработки концепций проекта в	Владеет на достаточном уровне: навыками разработки	Владеет на высоком уровне: навыками разработки	Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
разработки концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты; - навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; - опытом представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений	рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты; - навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; - опытом представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических семинарах и конференциях.	рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты; - навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; - опытом представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических семинарах и конференциях.	концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты; - навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работу команды необходимыми ресурсами; - опытом представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, ста-	концепций проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты; - навыками организации и координации работы участников проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работу команды необходимыми ресурсами; - опытом представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, ста-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лений на научно практических семинарах и конференциях.			тей, выступлений на научно практических семинарах и конференциях.	тей, выступлений на научно практических семинарах и конференциях.	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
Знать: - основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Не владеет знаниями в областях: - основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Имеет поверхностные знания в областях: - основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Знает: - основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Знает на высоком уровне: - основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии.	Вопросы к экзамену
Уметь: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;	Не умеет: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;	Умеет на низком уровне: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;	Умеет на достаточном уровне: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;	Умеет на высоком уровне: анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии;	Тестовые задания
Владеть: методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Не владеет: методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Владеет на низком уровне: методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Владеет на достаточном уровне: методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Владеет на высоком уровне: методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии.	Реферат

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. Неопределенность и риск в проекте.
2. Оценка потребностей в ресурсах проекта.
3. Идентификация и оценка рисков проекта в энергетике
4. Учет последствий реализации инвестиционных проектов и программ.
5. Учет влияния инфляции при оценке эффективности проекта в энергетике.
6. Количественный анализ проектных рисков.
7. Особенности оценки эффективности инвестиционного и инновационного проекта в сфере энергетики

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц;
- введение;
- текстовое изложение материала, разбитое на вопросы (подвопросы, пункты, подпункты) с ссылками на источники;
- выводы;
- список использованной литературы.

Примеры тестовых заданий

1. Приводные характеристики сельскохозяйственных машин используют в процессе:
 - А. проектирования рационального электропривода;
 - Б. выбора типа светильников;
 - С. выбора сечения кабеля по номинальному току;
 - Е. проектирования трансформаторной подстанции.
2. Что называют технологическими характеристиками?
 - А. характеристики, определяющие требования к электроприводу со стороны качества продукции и условий работы электропривода
 - Б. зависимость мощности от времени;
 - В. зависимость момента сил сопротивлений от времени;
 - Е. характеристики, дающие представление о траекториях и скоростях движения всех элементов машины.
3. Что относят к технологическим характеристикам? (Выбрать два пра-

вильных ответа).

- А. допустимые колебания скорости;
- Б. необходимость регулирования режима работы электропривода;
- В. графическое изображение зависимости моментов от угловой скорости;
- Е. определение длительности пуска.

4. Что называют кинематическими характеристиками?

- А. характеристики, дающие представление о траекториях и скоростях движения всех элементов машины;
- Б. характеристики, дающие представление о характере окружающей среды, роде помещения;
- В. характеристики, определяющие величину момента инерции;
- Е. зависимость угловой скорости от времени.

Вопросы к экзамену

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Объекты инвестирования, форма и состав инвестиций.
2. Объекты и источники инвестиций.
3. Предпроектные
4. исследования
5. инвестиционных
6. возможностей.
7. Инвестиционная программа.
8. Иностранные инвестиции: прямые, портфельные и прочие.
9. Оценка доходности финансовых деривативов.
10. Расчеты курсовой стоимости и доходности акций.
11. Дивидендная политика компании.
12. Определение курса, текущей доходности и полной доходности
13. облигаций к погашению.
14. Расчеты дохода по процентному векселю. Учет векселей.
15. Оценка доходности вторичных ценных бумаг и доходности
16. инвестиционного портфеля.
17. Дисконтирование инвестиций. Простые и сложные проценты.
18. Эффективность инвестиционных проектов. Цели и задачи оценки
19. эффективности инвестиционных проектов и программ.
20. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.
21. Основополагающие принципы оценки эффективности инвестиционного
22. проекта.
23. Чистый доход инвестиционного проекта.

- 24. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.
- 25. Дисконт проекта.

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

- 26. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс
- 27. рентабельности инвестиций.
- 28. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
- 29. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя
- 30. норма рентабельности.
- 31. Срок окупаемости инвестиций.
- 32. Бухгалтерская норма доходности. Средняя норма прибыли на
- 33. инвестиции. Расчетная норма прибыли.
- 34. Бухгалтерская рентабельность инвестиций.
- 35. Оценка эффективности государственной и/или целевой программы.
- 36. Показатели оценки инвестиционных проектов, имеющих социальную
- 37. направленность.
- 38. Проектные риски. Классификация рисков инвестиционного проекта.
- 39. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков.
- 40. Количественный анализ проектных рисков.
- 41. Метод анализа чувствительности.
- 42. Анализ сценариев.
- 43. Вероятностные методы анализа рисков.
- 44. Метод Монте-Карло.
- 45. Методы управления рисками инвестиционного проекта.
- 46. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт.
- 47. Сущность феномена инфляции.
- 48. Учет инфляции при реализации проекта.
- 49. Инфляция и финансовая эффективность проекта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примеры описания процедуры оценивания:

Контроль освоения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изу-

чению очередной части учебного материала).

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 60 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 40 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 40 % тестовых заданий.

Критерии оценки на экзамене и зачете

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными

понятиями выносимых на зачёт, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на зачёт вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2011. — 302 с. — ISBN 978-5-7422-3137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64796>

2. Соколов, Е.В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия : учебное пособие / Е.В. Соколов, А.В. Пилюгина. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52588> (.

Дополнительная учебная литература

1. Перцев, С.В. Оценка и управление стоимостью предприятия : методические указания / С.В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123625>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/ –
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs/ – Официальный
сайт Министерство финансов Российской Федерации
- <https://admkrain.krasnodar.ru/> – Официальный сайт администрации Красно-
дарского края
- <https://www.gks.ru> – Официальный сайт «Росстата»
- <http://www.infostat.ru> – Информационно-издательский центр «Статисти-
ка России»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций. – КубГАУ. – Краснодар, 2014. – 34 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8d1/8d16a59faa1f2e97e7383a8c3c81c739.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1.	Microsoft Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2.	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Оценка эффективности инвестиционных проектов	<p>Помещение №201 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 52,6 кв.м учебная аудитория для проведения учебных занятий. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 4 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office, COMPAS-3D</p> <p>Помещение №205 ЭЛ, посадочных мест - 28; площадь - 87,3 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); Доступ к сети «Интернет»;</p> <p>Доступ в электронную образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office COMPAS-3D специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
--	--	--	--