

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т.ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ



**Рабочая программа дисциплины**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.  
АЭРОБИКА И ФИТНЕС АЭРОБИКА»**

**Направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния**

**Направленность  
«Технология производства продуктов животноводства»**

**Уровень высшего образования  
бакалавриат**

**Форма обучения  
очная и заочная**

Краснодар  
2022

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Аэробика и фитнес аэробика» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 972, от 22 сентября 2017 г.

Авторы:

к.п.н., доцент

С.А. Евтых

к.п.н., доцент

И.С. Матвеева

Старший преподаватель

И.В. Куликова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физвоспитания от 18 апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

А.В. Яни

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехники, протокол от 26 апреля 2022 г., протокол № 8

Председатель

методической комиссии

доктор сельскохозяйственных  
наук, профессор

И. Н. Тузов

Руководитель  
основной профессиональной обра-  
зовательной программы  
кандидат ветеринарных наук, до-  
цент

И. В. Сердюченко

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Аэробика и фитнес аэробика» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## Задачи

- сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
- развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

## 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Элективные курсы по физической культуре и спорту. Аэробика и фитнес аэробика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательного процесса ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».

## 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (328 ЧАСОВ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	-	-
в том числе:		
- аудиторная, по видам учебных занятий	222	30
- лекции	-	-
- практические	216	24
- лабораторные	-	-
- внеаудиторная	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
- зачет	6	6
- экзамен	-	-
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	106	298
- защита курсовых работ (проектов)	-	-
- прочие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>328</b>	<b>328</b>
в том числе в форме практической подготовки	-	-

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается:

на очной форме: на 1, 2, 3 курсах; в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

на заочной форме: на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Темы. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Прак- тиче- ские заня- тия часы	Само- стоя- тель- ная работа
1.	Обучение технике выполнения основных базовых шагов. Обучение, составление, комбинации из четырех музыкальных квадратов на тридцать два счета.	УК-7	1	10	5
2.	Типы классов аэробики. Принципы построения классов. Основные компоненты урока аэробики. Разминка, аэробная часть, силовой тренинг, за-минка.	УК-7	1	8	5
3.	Методы ведения классов аэробики. Терминоло-гия.	УК-7	1	10	4
4.	Обучение хореографическим упражнениям. Ознакомление с различными стилями в аэроби-ке.	УК-7	1	8	4

№ п/ п	Темы. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Прак- тиче- ские заня- тия часы	Само- стое- тель- ная работа
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>18</b>
1.	Аэробные упражнения, развитие выносливости и силы. Тренировка основных мышечных групп.	УК-7	2	8	5
2.	Силовые упражнения, развитие силы. Упражнение с внешним сопротивлением. Упражнения с преодолением веса собственного тела. Изометрические упражнения. Ознакомление с оздоровительной тренировкой по системе Изотон, Калланетика.	УК-7	2	10	5
3.	Развитие гибкости. Статистическая, динамическая, баллистическая растягивание, растягивание в режиме PNF (метод нервно-мышечного расслабления).	УК-7	2	10	5
4.	Безопасность выполнения упражнений. Анализ упражнений с точки зрения биомеханики. Замена опасных упражнений на безопасные.	УК-7	2	8	4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>19</b>
1.	Подбор и совершенствование техники выполнения упражнений, составление комбинаций и связок.	УК-7	3	8	5
2.	Степ-аэробика, техника выполнения упражнений на стенах. Ознакомление с основными базовыми шагами степ-аэробики.	УК-7	3	8	5
3.	Хореография, подбор музыки. Различные стили и направления в степ-аэробике.	УК-7	3	10	5
4.	Обучение хореографическим упражнениям на стенах.	УК-7	3	10	4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>19</b>
1.	Аэробные упражнения, развитие выносливости. Управление нагрузкой. Круговая и интервальная тренировка.	УК-7	4	8	5
2.	Силовые упражнения, техника выполнения упражнений с сопротивлением. Тренировка всех основных мышечных групп тела.	УК-7	4	8	5
3.	Развитие гибкости, правильный подбор упражнений для развития гибкости.	УК-7	4	10	4
4.	Безопасность выполнения упражнений на стенах.	УК-7	4	10	4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>18</b>

№ п/ п	Темы. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Прак- тиче- ские заня- тия часы	Само- стоя- тель- ная рабо- та
1.	Подбор и совершенствования техники выполнения упражнений, составление комбинаций и связок.	УК-7	5	8	4
2.	Совершенствование хореографических упражнений.	УК-7	5	10	4
3.	Круговая тренировка. Развитие силы и силовой выносливости.	УК-7	5	10	4
4.	Упражнения на развитие быстроты, координации, ловкости.	УК-7	5	8	4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>16</b>
1.	Постановочная работа корпуса.	УК-7	6	8	4
2.	Упражнения на развития музыкального слуха, пластичности, танцевальности.	УК-7	6	8	4
3.	Аэробные дорожки.	УК-7	6	10	4
4.	Обучение выполнению композиций в парах, тройках, четверках. Перестроение и перемещение. Синхронность выполнении упражнений.	УК-7	6	10	4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>36</b>	<b>16</b>
<b>Итого</b>				<b>216</b>	<b>106</b>

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Темы. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая са- мостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Прак- тиче- ские заня- тия часы	Са- мо- стоя- тель- ная рабо- та
1.	Обучение технике выполнения основных базовых шагов. Обучение, составление, комбинации	УК-7	1	1	10

№ п/п	Темы. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, Включая са- мостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Прак- тиче- ские заня- тия часы	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та
	из четырех музыкальных квадратов на тридцать два счета.				
2.	Типы классов аэробики. Принципы построения классов. Основные компоненты урока аэробики. Разминка, аэробная часть, силовой тренинг, заминка.	УК-7	1	1	20
3.	Методы ведения классов аэробики. Терминология.	УК-7	1	1	10
4.	Обучение хореографическим упражнениям. Ознакомление с различными стилями в аэробике.	УК-7	1	1	10
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>4</b>	<b>50</b>
1.	Аэробные упражнения, развитие выносливости и силы. Тренировка основных мышечных групп.	УК-7	2	1	10
2.	Силовые упражнения, развитие силы. Упражнение с внешним сопротивлением. Упражнения с преодолением веса собственного тела. Изометрические упражнения. Ознакомление с оздоровительной тренировкой по системе Изотон, Каланетика.	УК-7	2	1	10
3.	Развитие гибкости. Статистическая, динамическая, баллистическая растягивание, растягивание в режиме PNF (метод нервно-мышечного расслабления).	УК-7	2	1	20
4.	Безопасность выполнения упражнений. Анализ упражнений с точки зрения биомеханики. Замена опасных упражнений на безопасные.	УК-7	2	1	10
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>4</b>	<b>50</b>
1.	Подбор и совершенствование техники выполнения упражнений, составление комбинаций и связок.	УК-7	3	1	10
2.	Степ-аэробика, техника выполнения упражнений на стенах. Ознакомление с основными базовыми шагами степ-аэробики.	УК-7	3	1	10
3.	Хореография, подбор музыки. Различные стили и направления в степ-аэробике.	УК-7	3	1	20
4.	Обучение хореографическим упражнениям на стенах.	УК-7	3	1	10

№ п/п	Темы. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, Включая са- мостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Прак- тиче- ские заня- тия часы	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>4</b>	<b>50</b>
1.	Аэробные упражнения, развитие выносливости. Управление нагрузкой. Круговая и интервальная тренировка.	УК-7	4	1	20
2.	Силовые упражнения, техника выполнения упражнений с сопротивлением. Тренировка всех основных мышечных групп тела.	УК-7	4	1	10
3.	Развитие гибкости, правильный подбор упражнений для развития гибкости.	УК-7	4	1	10
4.	Безопасность выполнения упражнений на стенах.	УК-7	4	1	10
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>4</b>	<b>50</b>
1.	Подбор и совершенствования техники выполнения упражнений, составление комбинаций и связок.	УК-7	5	1	10
2.	Совершенствование хореографических упражнений.	УК-7	5	1	20
3.	Круговая тренировка. Развитие силы и силовой выносливости.	УК-7	5	1	10
4.	Упражнения на развитие быстроты, координации, ловкости.	УК-7	5	1	10
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>4</b>	<b>50</b>
1.	Постановочная работа корпуса.	УК-7	6	1	8
2.	Упражнения на развитие музыкального слуха, пластиичности, танцевальности.	УК-7	6	1	10
3.	Аэробные дорожки.	УК-7	6	1	20
4.	Обучение выполнению композиций в парах, тройках, четверках. Перестроение и перемещение. Синхронность выполнении упражнений.	УК-7	6	1	10
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>				<b>4</b>	<b>48</b>
<b>Итого</b>				<b>24</b>	<b>298</b>

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Клименко А. А., Плотников Д. С. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся в вузе / Методические указания. – Краснодар : КубГАУ, 2018. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/163/F.K. v obshchekulturnoi podgotovke specialistov\\_525489\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/163/F.K. v obshchekulturnoi podgotovke specialistov_525489_v1.PDF)

2. Ильницкая Т. А., Калашник Е.А. Элективные курсы по физической культуре и спорту / Методические указания. - Краснодар: КубГАУ, 2019. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/163/EHlektivnye\\_kursy po FK i S\\_525457\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/163/EHlektivnye_kursy po FK i S_525457_v1.PDF)

3. Печерский С. А., Куликова И. В., Служителев А. В. История, теория и методика физической культуры и отдельных видов спорта / Практикум. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<b>УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
1	Физическая культура и спорт
1	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)
1	Легкая атлетика
1	Единоборства
1	Плавание
1	<i>Аэробика и фитнес аэробика</i>
1	Физическая рекреация
1	Атлетическая гимнастика
1	Настольный теннис
1	Адаптивная физическая культура и спорт
2	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)
2	Легкая атлетика
2	Единоборства
2	Плавание
2	<i>Аэробика и фитнес аэробика</i>
2	Физическая рекреация
2	Атлетическая гимнастика
2	Настольный теннис
2	Адаптивная физическая культура и спорт
3	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)
3	Легкая атлетика
3	Единоборства
3	Плавание
3	<i>Аэробика и фитнес аэробика</i>
3	Физическая рекреация

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Атлетическая гимнастика
3	Настольный теннис
3	Адаптивная физическая культура и спорт
4	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)
4	Легкая атлетика
4	Единоборства
4	Плавание
4	Аэробика и фитнес аэробика
4	Физическая рекреация
4	Атлетическая гимнастика
4	Настольный теннис
4	Адаптивная физическая культура и спорт
5	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)
5	Легкая атлетика
5	Единоборства
5	Плавание
5	Аэробика и фитнес аэробика
5	Физическая рекреация
5	Атлетическая гимнастика
5	Настольный теннис
5	Адаптивная физическая культура и спорт
6	Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)
6	Легкая атлетика
6	Единоборства
6	Плавание
6	Аэробика и фитнес аэробика
6	Физическая рекреация
6	Атлетическая гимнастика
6	Настольный теннис
6	Адаптивная физическая культура и спорт
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					

<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень	Фрагментарное использование умений поддерживает	Несистематическое использование умений под-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное использование умений под-	Реферат Кон-трольные
---	---	---	---	--	----------------------

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	держивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	пробелы умение поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	держивает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	нормативы Зачет
<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Отсутствие навыков использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное и систематическое владение навыками использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**Оценочные средства для текущего контроля:  
Компетенции:**

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Реферат**

*Пример темы реферата*

Влияние физических упражнений на сердечнососудистую систему.  
Рекомендуемый двигательный режим при данном заболевании.

**Для промежуточного контроля**

**Задания для зачета**

**Контрольные нормативы по аэробике и фитнес-аэробике**

Девушки

<b>Наименование нормативов</b>	<b>Критерии оценки</b>		
	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовл.</b>
<b>I семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м/сек./	17,0	17,9	18,7
Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз).	40	30	20
Тест на общую выносливость - бег 2000м. /мин. сек./	11,15	11,50	12,15
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой).	8	6	4
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	60	50	40
Наклон вперёд из положения сидя (см)	12	10	8
<b>II семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м/сек./	16,7	17,2	17,9
Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз).	50	40	30
Тест на общую выносливость - бег 2000м. /мин. сек./	11,10	11,40	12,05
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой).	10	8	6
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	70	60	50
Наклон вперёд из положения сидя (см)	12	10	8
<b>III семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м/сек./	16,0	16,6	17,2

Наименование нормативов	Критерии оценки		
	отлично	хорошо	удовл.
Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз).	60	50	40
Тест на общую выносливость - бег 2000м. /мин. сек./	11,05	11,30	12,00
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой).	12	10	8
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	80	70	60
Наклон вперёд из положения сидя (см)	14	12	10
<b>IV семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м /сек./	15,6	16,3	17,0
Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз).	70	60	50
Тест на общую выносливость - бег 2000м. /мин. сек./	10,55	11,15	11,45
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой).	14	12	10
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	90	80	70
Наклон вперёд из положения сидя (см)	14	12	10
<b>V семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м /сек./	15,0	15,8	16,6
Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз).	80	70	60
Тест на общую выносливость - бег 2000м. /мин. сек./	10,45	11,05	11,35
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой).	16	14	12
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	100	90	80
Наклон вперёд из положения сидя (см)	16	14	12
<b>VI семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м /сек./	14,5	15,3	16,1

Наименование нормативов	Критерии оценки		
	отлично	хорошо	удовл.
Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз).	90	80	70
Тест на общую выносливость - бег 2000м. /мин. сек./	10,35	10,55	11,25
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой).	18	16	14
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	110	100	90
Наклон вперед из положения сидя (см)	16	14	12

Юноши

Наименование нормативов	Критерии оценки		
	отлично	хорошо	удовл.
<b>I семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м /сек./	15,0	15,3	15,6
Тест на силовую подготовленность подтягивание на перекладине (кол-во раз).	9	7	5
Тест на общую выносливость - бег 3000м. /мин. сек./	13,20	13,40	14,00
Тест на гибкость, наклон вперед в положении стоя (см)	9	6	3
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	60	50	40
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	32	26	20
<b>II семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м /сек./	14,7	15,0	15,3
Тест на силовую подготовленность подтягивание на перекладине (кол-во раз).	11	9	7
Тест на общую выносливость - бег 3000м. /мин. сек./	13,10	13,30	13,50
Тест на гибкость, наклон вперед в положении стоя (см)	12	9	6

<b>Наименование нормативов</b>	<b>Критерии оценки</b>		
	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовл.</b>
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	70	60	50
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	38	32	26
<b>III семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м/сек./	14,4	14,7	15,0
Тест на силовую подготовленность подтягивание на перекладине (кол-во раз).	13	11	9
Тест на общую выносливость - бег 3000м. /мин. сек./	13,00	13,20	13,40
Тест на гибкость, наклон вперед в положении стоя (см)	15	12	9
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	80	70	60
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	44	38	32
<b>IV семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м/сек./	14,1	14,4	14,7
Тест на силовую подготовленность подтягивание на перекладине (кол-во раз).	15	13	11
Тест на общую выносливость - бег 3000м. /мин. сек./	12,55	13,05	13,35
Тест на гибкость, наклон вперед в положении стоя (см)	18	15	12
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	90	80	70
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	50	44	38
<b>V семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м/сек./	13,8	14,1	14,5
Тест на силовую подготовленность подтягивание на перекладине (кол-во раз).	17	15	13

Наименование нормативов	Критерии оценки		
	отлично	хорошо	удовл.
Тест на общую выносливость - бег 3000м. /мин. сек./	12,45	12,55	13,15
Тест на гибкость, наклон вперед в положении стоя (см)	21	18	15
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	100	90	80
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	56	50	44
<b>VI семестр</b>			
Тест на скоростно-силовую подготовленность бег 100 м /сек./	13,0	13,6	13,8
Тест на силовую подготовленность подтягивание на перекладине (кол-во раз).	19	17	15
Тест на общую выносливость - бег 3000м. /мин. сек./	12,25	12,45	12,55
Тест на гибкость, наклон вперед в положении стоя (см)	24	21	18
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол. раз)	110	100	90
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	62	56	50

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1«Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Реферат**

*Критериями оценки реферата* являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «*отлично*» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «*хорошо*» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Контрольные нормативы**

**Критерием оценки качества усвоения обучающимися нормативов** является их правильность и прочность, что выражается в отсутствии или наличии ошибок в технике выполнения упражнения, их характере и количестве; в легкости и уверенности выполнения упражнения. При оценивании двигательных качеств принимаются во внимание физические возможности и антропометрические данные учащегося.

Оценка «**отлично**» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий.

«**Хорошо**» - упражнение выполнено преимущественно точного и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники.

«**Удовлетворительно**» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3- 4 незначительными ошибками или с 1-2 значительными ошибками в основе техники.

«**Неудовлетворительно**» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действий

### **Зачет**

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, который выполнил контрольные нормативы. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не выполнил контрольные нормативы. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Базовые виды спорта. Аэробика : учебное пособие / составители О. Ю. Дружинина, Н. Б. Вершинина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158619>

2. Ямилева, Р. М. Элективные курсы по физической культуре «Аэробика» : учебное пособие / Р. М. Ямилева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-907176-42-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143310>

3. Алаева, Л. С. Основы оздоровительной аэробики : учебное пособие / Л. С. Алаева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-91930-121-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95624.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Матвеева И. С., Куликова И.В. Физическая культура для обучающихся с нарушениями зрения/ Учебно-методическое пособие – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

2. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150>

3. Матвеева И. С., Цыганкова В. О. Физическая культура для обучающихся с нарушениями сердечно-сосудистой системы/ Учебно-методическое пособие – Краснодар : КубГАУ, 2020. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

4. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100144.html>

5. Ильницкая Т. А., Ковалева Т. В., Яткин И. В. Организация занятий в специальном медицинском отделении в современных условиях образовательного процесса / Учебное пособие - Краснодар : КубГАУ, 2020. – Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Рекомендуемые интернет-сайты**

- 1.Физическая культура будущего <http://fizkult-ura.ru/books/sambo/9>
2. Физическая культура будущего <http://fizkult-ura.ru/books/boxing/6>
- 3.Физическая культура будущего [http://fizkult-ura.ru/books/volnay\\_borba/1](http://fizkult-ura.ru/books/volnay_borba/1)
4. Физическая культура будущего [http://fizkult-ura.ru/books/g\\_r\\_borba/1](http://fizkult-ura.ru/books/g_r_borba/1)
5. Физическая культура будущего <http://fizkult-ura.ru/books/basketball/6>
6. Физическая культура будущего <http://fizkult-ura.ru/books/aerobics/2>

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Клименко А.А., Белова В.А., Абуладзе П.В. Воспитание скоростно-силовых качеств у студентов / Методические указания. – Краснодар: КубГАУ, 2021. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

2. Клименко А.А., Белова В.А., Желтов А.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка / Методические указания. – Краснодар: КубГАУ, 2021. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

3. Желтов А. А., Баландин В. А., Клименко А. А., Лемиш В. Ю. Экспертные оценки в образовании / Методические указания. – Краснодар: КубГАУ, 2021. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=163>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень программного лицензионного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	«Scopus»	Информационная	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
2.	«Web of Science»	Информационная	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
3.	«eLIBRARY.RU»	Информационная	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4.	Российская государственная библиотека	Информационная	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>
5.	Министерство спорта Российской Федерации	Правовая	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
6.	Министерство физической культуры и	Правовая	<a href="https://kubansport.krasnodar.ru/">https://kubansport.krasnodar.ru/</a>

	спорта Краснодарского края		
--	----------------------------	--	--

### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Элективные курсы по физической культуре и спорту. Аэробика и фитнес аэробика.	34 СОЦ, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Спортивный инвентарь: шведские лестницы — 6 шт., маты — 56 шт. скамья гимнастическая — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### **Помещение для оказания первой медицинской помощи**

Элективные курсы по физической культуре и спорту. Аэробика и фитнес аэробика.	2 СОЦ, медицинский кабинет.  Специальная мебель: медицинский стол, стулья, ширма, смотровая кушетка, шкаф, аптечка, фармацевтический холодильник, тумба с раковиной, манипуляционный столик (для выполнения прививок и перевязок).  Оборудование для функциональной диагностики и профилактических обследований: медицинские весы, термометр, динамометр, ростомер, спирометр, тонометр, фонендоскоп, полихроматические	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
---	---	--

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>таблицы, таблицы Рабкина, офтальмологический светильник, таблицы для оценки остроты зрения.</p> <p>Инвентарь и расходные медицинские материалы для выполнения прививок, оказания неотложной и первичной помощи и проведения лечебно-профилактических процедур: пинцет, ножницы, грелка резиновая, шпатели, прививочный инструментарий, вата, бинты, шприцы, шины.</p> <p>Стерилизационное и дезинфицирующее оборудование: биксы, коробка стерилизационная, кварцевые лампы.</p>	