

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
механизации, к.т.н., доцент  
 **А. А. Титученко**  
19 мая 2022г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Направление подготовки**  
**35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность**  
**Технические системы в агробизнесе**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2022**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813.

Автор:


Доцент, канд. экон. наук



Н.В. Климовских

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории протокол № 10, от 18.04.2022 г.

Заведующий кафедрой,  
д.э.н., профессор



Е.И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации протокол №9 от 18.05.2022 г.

Председатель  
методической комиссии  
к.т.н., доцент



О. Н. Соколенко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.т.н., доцент



С. К. Папуша

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Экономическая теория» выступает формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современной экономической науки, а также получение навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и определять их ожидаемые результаты, оценивать эффективность использования ресурсов относительно полученного результата.

### **Задачи дисциплины**

- получение навыков поиска, проведения критического анализа и синтеза информации, а также применения системного подхода для решения поставленных задач;
- выработка навыков использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности принимаемых решений в профессиональной деятельности;
- формирование умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-9.2 Понимает цели и механизмы основных направлений государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида

УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4 Понимает предусмотренные трудовым законодательством государственные гарантии в области занятости и оплаты труда

УК-9.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

ОПК-6. – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.3. Знает основные теоретические законы экономики и применяет их в области профессиональной деятельности

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность: «Технические системы в агробизнесе».

### 4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	53	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	52	12
— лекции	18	4
— практические	34	8
- лабораторные	...	...
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	...	...
— защита курсовых работ (проектов)	...	...
<b>Самостоятельная работа</b>	55	95
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	...	...
— прочие виды самостоятельной работы	55	95
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108
в том числе в форме практической подготовки	....	...

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения; на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Ле кц ии	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е заняти я	в том числ е в форм е прак тичес кой подг отов ки	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самосто ятельная работа
1.	<b>Современная экономика и экономическая наука</b> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	1	...	2	...	...	6
2.	<b>Общественное производство и выбор производителя</b> 1. Общественный характер производства. 2. Производство и потребление. 3. Экономические ресурсы и факторы производства. 4. Экономические блага, интересы и потребности. 5. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей. 6. Ресурсные ограничения экономического	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	1	...	2	...	...	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Ле кц ии	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е заняти я	в том числе е в форм е прак тичес кой подг отов ки	в том числе в форме прак тичес кой подгот овки*	Самосто ятельная работа
	развития								
3.	<b>Экономическая эффективность производства</b> 1. Понятие и сущность экономической эффективности производства. 2. Показатели экономической эффективности производства 3. Издержки и прибыль как экономические категории. Виды издержек и прибыли. 4. Принцип максимизации прибыли	УК-1; УК- 9; ОПК- 6	6	2	...	4	...	...	6
4.	<b>Рынок и товарно- денежные отношения</b> 1. Сущность и структура рынка, товарно- денежные отношения. 2. Основы теории спроса и предложения (спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, эластичность, равновесие на рынке) 3. Деньги и денежное обращение. 4. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 5. Риски при расчетах и платежах. 6. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-1;  УК -9; ОП К-6	6	2	...	4	...	...	5
5.	<b>Рынки факторов</b>	УК-1;	6	2		4			6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Ле кц ии	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е заняти я	в том числе е в форм е прак тичес кой подг отов ки	в том числе в форме прак тичес кой подгот овки*	Самосто ятельная работа
	<b>производства</b> 1. Общие положения теории факторов производства. 2. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование. 3. Рынок труда и заработная плата. 4. Проблема занятости и безработицы в рыночной экономике. 5. Рынок земли и земельная рента	УК-9; ОПК-6			...		...	...	
6.	<b>Экономический выбор потребителя</b> 1. Основы теории потребительского поведения. 2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки. 3. Цена товара и услуги. 4. Платежный баланс и валютный курс.	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	2	...	4	...	...	5
7.	<b>Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности</b> 1. Предпринимательство как экономическая категория. 2. Основные формы предпринимательской деятельности. Частное предпринимательство. 3. Основы создания бизнеса. 4. Предприятие в системе рыночных отношений.	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	2	...	4	...	...	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Ле кц ии	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е заняти я	в том числ е в форм е прак тичес кой подг отов ки	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самосто ятельная работа
	5. Понятие собственности, сущности и ее значение в социально-экономической системе общества. 6. Организационно-правовые формы бизнеса. 7. Внешняя и внутренняя среда предприятия								
8.	<b>Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование</b> 1. Система доходов и расходов домохозяйства 2. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета 3. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки. 4. Стратегии управления расходами 5. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	2	...	4	...	...	6
9.	<b>Потребление, сбережения, инвестиции</b> 1. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 2. Виды инвестиций и их роль в экономике. 3. Инвестиционный проект. Дисконтирование	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	2	...	4	...	...	5



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Ле кц ии	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е заняти я	в том числ е в форм е прак тичес кой подг отов ки	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самосто ятельная работа
	и принятие инвестиционных решений. 4. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 5. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.								
10.	<b>Государственное регулирование экономики</b> 1. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты. 2. Цели и средства государственного регулирования экономики и их влияние на макроэкономические процессы и индивидов 3. Бюджетно-налоговая политика. 4. Денежно-кредитная политика. 5. Социальная и пенсионная политики государства	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	2	...	2	...	...	5
Итого				18	...	34	...	...	55

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1.	<b>Современная экономика и экономическая наука</b> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	....	...	....	...	...	9
2.	<b>Общественное производство и выбор производителя</b> 1. Общественный характер производства. 2. Производство и потребление. 3. Экономические ресурсы и факторы производства. 4. Экономические блага, интересы и потребности. 5. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей. 6. Ресурсные ограничения экономического развития	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	....	...	....	...	...	9
3.	<b>Экономическая эффективность производства</b>	УК-1; УК-9;	6	....					9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции и	в том числе в форме практиче- ско й подгот- овки	Практиче- ские занятия	в том числе в форме практиче- ской подгот- овки	в том числе в форме практиче- ско й подгот- овки*	Самосто- ятельная работа

	1. Понятие и сущность экономической эффективности производства. 2. Показатели экономической эффективности производства 3. Издержки и прибыль как экономические категории. Виды издержек и прибыли. 4. Принцип максимизации прибыли	ОПК-6			....	1	....	....	
4.	<b>Рынок и товарно-денежные отношения</b> 1. Сущность и структура рынка, товарно-денежные отношения. 2. Основы теории спроса и предложения (спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, эластичность, равновесие на рынке) 3. Деньги и денежное обращение. 4. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 5. Риски при расчетах и платежах. 6. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	1	...	1	...	...	10
5.	<b>Рынки факторов производства</b>	УК-1; УК-	6	...		1			9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	4. Общие положения теории факторов производства. 5. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование. 6. Рынок труда и заработная плата. 4. Проблема занятости и безработицы в рыночной экономике. 5. Рынок земли и земельная рента	9; ОПК-6			....		...	....	
6.	<b>Экономический выбор потребителя</b> 1. Основы теории потребительского поведения. 2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки. 3. Цена товара и услуги. 4. Платежный баланс и валютный курс.	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	1	...	1	...	...	9
7.	<b>Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности</b> 3. Предпринимательство как экономическая категория. 4. Основные формы предпринимательской деятельности. Частное предпринимательство. 3. Основы создания бизнеса.	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	.....	...	1	...	...	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	4. Предприятие в системе рыночных отношений. 5. Понятие собственности, сущности и ее значение в социально-экономической системе общества. 6. Организационно-правовые формы бизнеса. 7. Внешняя и внутренняя среда предприятия								
8.	<b>Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование</b> 1. Система доходов и расходов домохозяйства 2. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета 3. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки. 4. Стратегии управления расходами 5. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе цикла индивида.	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	1	...	1	...	...	10
9.	<b>Потребление, сбережения,</b>	УК-1; УК-	6	1		1			10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции и	в том числе в форме практическо й подгот овки	Практическ ие занятия	в том числе в форме практичес кой подгот овки	в том числе в форме практическо й подгот овки*	Самосто ятельная работа

	<b>инвестиции</b> 1. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 2. Виды инвестиций и их роль в экономике. 3. Инвестиционный проект. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. 4. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 5. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.	9; ОПК-6			...		....	....	
10.	<b>Государственное регулирование экономики</b> 6. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты. 7. Цели и средства государственного регулирования экономики и их влияние на макроэкономические процессы и индивидов 8. Бюджетно-налоговая политика. 9. Денежно-кредитная политика. Социальная и пенсионная политики государства	УК-1; УК-9; ОПК-6	6	....	...	1	...	...	10

Итого	4	...	8	...	...	95
-------	---	-----	---	-----	-----	----

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономическая теория: метод. рекомендации по самостоятельной работе / Н. В. Климовских, Е. А. Мищенко – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 51 с. [Электронный ресурс], Режим доступа: [file:///D:/!sys/Downloads/SR\\_EHkonometorija\\_Agroinzhenerija\\_721047\\_v1%20\(1\).PDF](file:///D:/!sys/Downloads/SR_EHkonometorija_Agroinzhenerija_721047_v1%20(1).PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
1	Математика
1	Физика
1	Начертательная геометрия и инженерная графика
1	Начертательная геометрия
2	Философия
2	Математика
2	Физика
2	Химия
2	Начертательная геометрия и инженерная графика
2	Инженерная графика
2	Информатика и цифровые технологии
2	Информатика
2	Основы производства продукции животноводства
2	Теоретическая механика
2	Механика
3	Математика
3	Физика
3	Основы производства продукции растениеводства
3	Механика
3	Сопротивление материалов
6	Автоматика
6	Экономическая теория
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
6	Экономическая теория
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</i>	
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	<i>Экономическая теория</i>
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, кейс-задание, реферат, тест, вопросы и задания к зачету
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и					



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.					
--	--	--	--	--	--

**УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-1 <sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-2 <sub>УК-9</sub> Понимает цели и механизмы основных направлений государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстр	Устный опрос, реферат, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету
--	--	--	---	--	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минимальны й пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-3 <sub>УК-9</sub> . Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-4 <sub>УК-9</sub> . Понимает предусмотрен ные трудовым законодательс твом государствен ные гарантии в области занятости и оплаты труда УК-5 <sub>УК-9</sub> . Применяет методы личного экономическо го и финансового планирования для достижения поставленных целей	навыки.	стандартных задач с некоторыми недочетами.	продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач.	ированы навыки при решении нестандартны х задач	
<b>ОПК–6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-6.3 Знает основные теоретические законы экономики и применяет их в области профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач.	Устный опрос, реферат, тест, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), вопросы и задания к зачету

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

**Компетенция: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)**

**Задания для текущего контроля**

**Устный опрос**

Пример вопросов по теме: «Общественное производство и выбор производителя»:

1. Раскройте понятие общественного производства.
2. Какова связь между производством и потреблением в современной системе хозяйствования?
3. Что такое экономические блага? Приведите классификацию благ.

4. Что такое «экономические ресурсы»? Дайте характеристику и их основным видам.
5. Назовите основные современные проблемы экономического выбора.
6. Найдите различие между краткосрочным и долгосрочным периодами времени при рассмотрении изменений величины издержек.
7. Перечислите основные факторы общественного производства в современных условиях.
8. Что показывает кривая производственных возможностей?
9. Назовите основные ограничения развития современной экономики.
10. Охарактеризуйте главные модели поведения производителя на рынке.

### **Кейс-задания:**

#### *Пример Кейс-задания 1.*

Какая организационная форма бизнеса была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:

- а) создание банка для финансирования инвестиций в строительной индустрии;
- б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;
- в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов;
- г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки.

#### *Пример Кейс-задания 2*

При переходе к рыночным отношениям в России были нарушены оптимальные пределы дифференциации доходов. Разрыв в уровне денежных доходов 10% наиболее состоятельных и 10% наименее состоятельных групп населения составил в 1999г. 13,9 раза. Ниже официальной черты бедности, согласно данным Госкомстата, в четвертом квартале 2001 г. проживало 39,4 млн. россиян, или 27,2% населения России.

В сложившихся условиях необходимо повысить роль налоговой системы в устранении столь резкой дифференциации в уровнях дохода различных социальных групп.

Определите элементы нормативного и позитивного анализа в приведенных выше положениях.

### **Темы рефератов:**

1. Собственность в системе экономических отношений России.
2. Публичная собственность и ее взаимодействие с частной собственностью в системе социально-экономических отношений России.
3. Приватизация как институциональное изменение социально-экономических отношений.
4. Формы собственности хозяйственных субъектов в условиях рыночных отношений.
5. Экономические интересы и экономические агенты в современных условиях: сущность, формы и виды.

6. Информация – новый элемент в системе факторов производства.
7. Механизмы реализации экономической политики.
8. Экономический рост в современных условиях. Роль «новой» экономики.
9. Влияние устойчивого уровня капиталовооруженности на технический прогресс.
10. Простое и расширенное воспроизводство, его сущность и роль в социально-экономическом обществе.
11. Технология производства и научно - технический прогресс.
12. Факторы производства: сущность и взаимосвязь понятия «факторы» и «ресурсы».
13. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей экономики.
14. Инвестиционный проект: цели, задачи, методы оценки.

### **Тесты:**

#### *Пример тест-задания:*

- 1 Определите в какой роли выступает предпринимательский доход  
\*как денежная реализация экономических интересов предпринимателя  
как плата за использование труда наемных рабочих  
как проценты за использование капитала предпринимателя  
как погашение налоговых обязательств
- 2 Выберите как определяется личный доход на макроэкономическом уровне  
как разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемых с доходов граждан  
как сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал  
\*суммированием национального дохода и социальных трансфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды) и нераспределенной прибыли корпораций  
как разность между национальным доходом и величиной амортизационных отчислений
- 3 Установите соответствие между видами ресурсов  
вещества и силы природы (земля, её недра, леса, вода, воздух и др.) = природные ресурсы  
все рукотворные средства производства, то есть созданные человеком (техника, оборудование, станки, здания и др.) = материальные ресурсы  
население трудоспособного возраста, способное к труду = трудовые ресурсы  
денежные средства, которые общество выделяет на организацию производства = финансовые ресурсы
- 4 Выберите, что подразумевается под институциональными преобразованиями в экономике

\*изменение формальных и неформальных условий хозяйственной деятельности

восстановление и поддержание макроэкономического равновесия на уровне страны

подавление инфляции, укрепление денежной единицы и достижение устойчивости валютного курса

применение государственных товарных интервенций и централизованных закупок

5 Укажите, какое из перечисленных проявлений экономики переходного периода на макроэкономическом уровне является наиболее типичным для нее

\*высокая инфляция

трансформационный спад

снижение накоплений и инвестиционной активности

рост величины чистых частных сбережений

### ***Задания для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к зачету:**

1. Общественный характер производства.
2. Производство и потребление.
3. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические ресурсы и факторы производства.
5. Ресурсные ограничения экономического развития.
6. Экономические блага, интересы и потребности.
7. Понятие собственности и ее значение в социально-экономической системе общества.
8. Предпринимательство как экономическая категория.
9. Основные формы предпринимательской деятельности.
10. Организационно-правовые формы бизнеса.
11. Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
12. Издержки и прибыль как экономические категории.
13. Структура издержек предприятия.
14. Принцип максимизации прибыли.
15. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
16. Показатели экономической эффективности производства.
17. Понятие и сущность экономической эффективности производства.
18. Виды инвестиций и их роль в экономике.
19. Инвестиционный проект: понятие, виды.
20. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
21. Риски предпринимательской деятельности.

## **Практические задания для зачета:**

### **Задание 1.**

Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.

Кол-во продукта (Q), ед.	Средние постоянные издержки (AFC), руб.	Средние переменные издержки (AVC), руб.	Средние валовые издержки (ATC), руб.	Предельные издержки (MC), руб.	Цена = предельный доход $P=MR$	Прибыль (Pr), +/- руб. ( $P-ATC$ ) *Q
0					131	
...					131	
10					131	

Выполните аналогичное задание, если цену равна 81 руб., 71 руб.

### **Задание 2.**

В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 4, 5, 10 и 20 % от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск осуществляется мелкими фирмами, доля выпуска каждой – 1 %. Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Сформулируйте выводы относительно уровня концентрации экономической власти.

### **Задание 3.**

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

### **Задание 4.**

Заполните таблицу, распределив следующие организационно-правовые формы предприятий:

- индивидуальное предприятие;
- полное товарищество;
- смешанное товарищество;
- общество с ограниченной ответственностью;
- общество с дополнительной ответственностью;
- непубличное акционерное общество;
- кооперативы;
- публичное акционерное общество.

В соответствии с их принадлежностью к видам и формам собственности.

Виды и формы собственности	Организационно-правовые формы предприятий
----------------------------	---

Частная, в том числе:	
единичная	
партнерская	
корпоративная	
Общественная, в том числе:	
коллективная	
государственная	
муниципальная	

### Задание 5.

Пусть прибыль, которую получает фирма, действующая в условиях несовершенной конкуренции, составляет 2 млн руб. в месяц. При этом объем реализации фирмы равен 5000 единиц, а рыночная цена ее продукта равна 1000 руб. за единицу. Какой степенью рыночной власти ( $L$ ) обладает фирма, при условии, что она нацелена на максимизацию прибыли, а средние издержки ее производства являются неизменными?

### Задание 6.

Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции $Q$	Цена продукции $P$	Общий доход, $TR$	Предельный доход, $MR$
0	200	...	...
1	175	...	...
2	...	300	...
3	135	...	...
4	...	480	...
5	105	...	...
6	90	...	...

### Задание 7.

Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 10 долл. в год. Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 15 долл. в год. В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль — 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5%, 7%, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

### Задание 8.

Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции $Q$ (шт.)	Цена сд. Продукции $P$	Общий доход $TR$ .	Предельн. доход $MR$
0	400	...	...
1	350	...	...



2	...	600	...
3	275	...	...
4	...	960	...
5	210	...	...
6	180	...	...

### **Задание 9.**

Создавая небольшую юридическую фирму, Вы имеете возможность выбора ее организационной формы. Какую из них Вы предпочтете, если Вы хотите максимально оградить свое личное имущество от возможных последствий банкротства? Если Вы хотите максимально оградить себя от возможного вмешательства в дело Управления фирмой со стороны других лиц?

### **Задание 10.**

Иванов В.С. организует собственный бизнес, зарегистрировавшись ИП. Он арендует помещение за 100 тыс. руб. в год, приглашает помощника, заработная плата которого составляет 216 тыс. руб. в год, и покупает расходных материалов на 80 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова В.С., оценивается в 800 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 100 тыс. руб. До этого Иванов В.С., работая по найму, получал заработную плату 30 тыс. руб. в мес. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 60 тыс. руб. В первый год работы предприятия выручка достигла 1440 тыс. руб. Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль организованного бизнеса.

### **Тестовые задания для зачета:**

*УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.*

1 Укажите, роль предприятия в условиях рыночной экономики

является главным контрагентом государства

является главным плательщиком налогов

\* является основным ее составляющим

является самостоятельным рыночных субъектом

2 Установите соответствие

деятельность по созданию материальных, социальных и духовных благ

любая деятельность, направленная на получение прибыли = производство

разделение материальных благ между субъектами экономических отношений = распределение

процесс движения товаров как форма распределения производимых обществом ценностей = обмен

использование продукта в процессе удовлетворения потребностей = потребление

3 Выберите, что не входит в понятие «экономическая система»

\*комплекс экономических наук

производительные силы

производственные отношения

средства производства

4 Укажите, что представляет собой эффективность производства

\*соотношение между полученным результатом (эффектом) и произведенными затратами

разница между выручкой и себестоимостью продукции

качество продукции

соотношение между ценой единицы продукции и количеством работников

5 Укажите, как отличается прибыль до налогообложения от чистой прибыли

\*на величину обязательных платежей

на объем инвестиций, направляемых в развитие производства

на величину финансового резерва

на величину земельной ренты

***УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.***

1 Укажите, что включает в себя процесс воспроизводства

#воспроизводство материальных благ

#воспроизводство производительных сил

#воспроизводство производственных отношений

воспроизводство трудовых ресурсов

2 Установите соответствие

Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом=синтез

Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам=индукция

Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо = анализ

Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах = научная абстракция

3 Установите соответствие

причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов = экономические законы

теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов = экономические категории  
концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли = история экономических учений

4 Выберите, какая функция не относится к функции экономики  
познавательная  
методологическая  
\*учетная  
прогностическая

5 Выберите, что включают в состав результатов проекта при расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы  
общественные результаты  
производственные и финансовые результаты  
\*производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей  
только производственные результаты

6 Выберите, на создание чего направлен конкретный труд  
\*потребительной стоимости товара  
менового стоимости  
стоимости товара  
себестоимости

***УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.***

1 Выберите, представителем какой научной школы был Ф. Кэне  
\*физиократов: развитие сельского хозяйства является основой богатства нации  
меркантилистов: богатство нации - деньги, золото  
неоклассиков  
монетаристов: приоритет денежно-кредитного регулирования при частной форме собственности на средства производства

2 Проект признан общественно значимым. Выберите, каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта  
\*оценка общественной эффективности  
оценка социальной значимости  
оценка финансовой реализуемости проекта  
оценка эффективности собственного капитала

3 Выберите, одно из утверждений кейнсианской теории

полная загрузка производственных мощностей способна обеспечить полное удовлетворение потребностей общества

\*рыночная экономика не способна самостоятельно обеспечить полное использование своих ресурсов

общественные блага не подлежат государственному контролю

предельная полезность от использования благ должна соотноситься с их ценой

4 Укажите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике

уровень качества продукции

географическое положение предприятия

\*цена на продукцию (услуги)

уровень технологии

5 Выберите, какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда

динамика средней месячной выработки в денежном измерении

динамика средней дневной выработки в денежном измерении

\*динамика средней часовой выработки в натуральном измерении

динамика розничной цены

6 Гражданин планирует через год купить машину, которая сейчас стоит 900 тыс. руб. Годовой темп инфляции – 8,6%. Определите, сколько будет стоить данная машина через год.

\*977,4

822,6

1670,4

1000,4

7 Определите, сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 1,048, если сейчас она стоит 354 тыс. руб.

345 тыс. руб.

139 тыс. руб.

\*427 тыс. руб.

553 тыс. руб.

**УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности**

1 Выберите определение, наиболее точно раскрывающее понятие «рабочая сила»

процесс труда

процесс производства

\*умственная и физическая способность к труду, которую человек применяет, чтобы что-то создать  
склонность к потреблению и сбережениям

2 Укажите, кто создал первую макроэкономическую модель

\*Ф. Кенэ

В. Петти

П. Буагильбер

Д. Рикардо

3 Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции для определения объема производства

\*для определения цены товара

для изменения организационной структуры предприятия

для нахождения предельного продукта труда

4 Укажите, какие затраты включает коммерческая себестоимость продукции связанные с ее продвижением на рынке

связанные с ее реализацией

\*связанные как с ее производством, так и с реализацией

связанные с налогообложением

5 Продукт труда, произведенный и предназначенный для обмена и потребления – это ...

[товар]

6 Укажите, какими свойствами обладает товар  
стоимостью

ценой

\*потребительской стоимостью и меновой стоимостью

затратами и полезностью

7 Выберите, кто из ученых является автором концепции «Невидимая рука рынка»

\*А. Смит

К. Маркс

Д. Рикардо

Т. Ман

8 Укажите, автором какой теории был А. Маршалл  
трудовой теории стоимости

теории издержек

\*неоклассической политической экономии

теории ценообразования

9 Выберите, кто является автором термина «политическая экономия»

\*А. Монкретьен

Аристотель

Ф. Аквинский

Евклид

10 Укажите на каких принципах базируется рынок

#частная собственность

#свобода предпринимательства и выбора

#конкуренция

государственная собственность

11 Укажите, что является особенностью экономических проектов

\*главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта

цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить

цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

***УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.***

1 Укажите, какие признаки являются характерными признаками рынка

#самостоятельность участников

#конкуренция

#формирование цен на основе спроса и предложения

установление жестких цен

2 Укажите, чем характеризуется рынок совершенной конкуренции

наличием нескольких продавцов и множеством потребителей; невозможностью попасть на рынок новому производителю; жестким контролем цен со стороны государства

относительно большим количеством продавцов и разнородной продукцией; возможностью устанавливать цену на товар по собственному усмотрению; невысокими барьерами для входа на рынок

\*однородностью продукции; отсутствием входных барьеров на рынок; бесконечным числом продавцов и потребителей; высокой мобильностью факторов производства

наличием одного продавца и множества покупателей; назначением цен и жестким контролем информации о состоянии дел на рынке

3 Выберите, что понимается под экономикой организации

наука, изучающая движение финансовых потоков

наука, изучающая повышение эффективности субъекта хозяйствования

\*наука, которая исследует теоретические законы и конкретные состояния экономики субъекта хозяйствования

наука, изучающая кредитно-денежные отношения

4 Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн руб. при затратах 950 тыс. руб. При этом, он заплатил в качестве налога на прибыль 210 тыс. руб., и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании. Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций

\*815 тыс. руб.

1 050 тыс. руб.

1 000 тыс. руб.

235 тыс. руб.

5 Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4000000 руб. сдаётся в наём за 17000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2 000 руб. в месяц.

\*4,5 %

3,5 %

5,1 %

7,2 %

**Компетенция: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)**

**Задания для текущего контроля**

**Устный опрос**

Пример вопросов по теме: «Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности»:

1. Дайте характеристику частного предпринимательства.
2. Назовите основные параметры, по которым предприятие может быть отнесено к малому бизнесу.
3. Какие документы необходимы для регистрации физического лица в виде ИП?
4. Какие формы налогообложения применимы для ИП?
5. Какие формы налогообложения применимы для предприятий малого бизнеса?
6. Назовите основные преимущества и недостатки частного предпринимательства.
7. Какие факторы влияют на эффективность развития предпринимательской деятельности?

### Темы рефератов

1. Цикличность развития российской экономики
2. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов.
3. Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости.
4. Уровень и динамика безработицы в современной России
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Причины инфляционных процессов.
7. Темпы и тенденции инфляции в российской экономике
8. Стагфляция и стагнация: сущность, причины и последствия
9. Социальная ответственность бизнеса.
10. Социальное обеспечение граждан.
11. Виды и способы оценки предпринимательского риска.
12. Страхование в России и за рубежом: сравнительный анализ.
13. Пенсионное обеспечение граждан: российский и зарубежный опыт.
14. Формирование открытой экономики в России.
15. Свободные экономические зоны.
16. Россия в международных миграционных потоках.
17. Анализ структуры отечественного экспорта и импорта.
18. Конкурентные преимущества и недостатки России на мировом рынке.
19. Глобализация и стратегии развития национальной экономики.
20. Основные интеграционные объединения мира.

### Тесты

#### *Пример тест-задания*

1 Укажите, в чем выражается связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению  
их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение

#их сумма равна 1

#предельная склонность к потреблению всегда больше предельной склонности к сбережению

средняя склонность к потреблению равна средней склонности к сбережению

2 Укажите, что не позволяет рынок как экономическая форма организации общественного производства

создавать сбережения

расширить ограниченные возможности индивидуумов

#гарантировать получение дохода всем производителям

#выполнять социальные обязательства перед участниками рыночных сделок

3 Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45000р., мама – 30000 р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка



15000 руб.  
\*16700 руб.  
18750 руб.  
20342 руб.

4 Укажите, что является отличительной чертой кредитных денег  
обязательная возвратность  
срочность обращения  
\*выпуск их в обращение посредством кредитных операций  
высокая степень ликвидности

5 Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны, называется.....  
[валютный курс]

### ***Задания для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к зачету:**

1. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
2. Риски при расчетах и платежах.
3. Общие положения теории факторов производства.
4. Рынок капитала и его особенности.
5. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.
6. Рынок труда и заработная плата.
7. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта.
8. Условия оплаты труда при поиске работы.
9. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты.
10. Цена товара и услуги.
11. Виды инвестиций и их роль в экономике.
12. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
13. Платежный баланс и валютный курс.
14. Цели и средства государственного регулирования экономики.
15. Бюджетно-налоговая политика.
16. Денежно-кредитная политика.
17. Социальная и пенсионная политики государства.
18. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
19. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки
20. Система доходов и расходов домохозяйства.
21. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение.
22. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
23. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета.
24. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.

25. Стратегии управления расходами.  
26. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.  
27. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.

### ***Практические задания для зачета***

#### **Задание 1.**

Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением  $Q_d = 300 - 6P$ , а рыночное предложение этих мониторов —  $Q_s = 14P - 180$ . Какие изменения будут происходить с рыночной ценой, если величина спроса при любом его уровне увеличится на 60 тыс. мониторов?

Решение задания требует сопоставления исходной равновесной цены и значения равновесной цены после увеличения спроса при любом его уровне.

#### **Задание 2.**

Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб и рассматриваете 2 альтернативы:

- а) депозит в банке под 7 % годовых;
- б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.

Что выберет рациональный агент?

#### **Задание 3.**

Гражданин Иванов располагает денежными средствами в размере 100000 руб и собирается открыть вклад, обеспечивающий реальную доходность 7 % годовых. Ожидаемый темп инфляции – 5 %. Определите размер номинальной ставки процента по депозиту?

#### **Задание 4.**

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

#### **Задание 5.**

Валерий Павлович использовал кредитную карту 5 июня для оплаты покупки стоимостью 210000 руб и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50000 руб. Процентная ставка по кредиту 25% на остаток долга, год принимается равным 360 дней. Сколько времени потребуется для полного погашения кредита? Чему равна сумма процентных выплат?

#### **Задание 6.**

Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб, процентная ставка по кредиту – 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К.

выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев?

**Задание 7.**

Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 г. Сумма вклада – 80000 руб., процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.

а) сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?

б) сколько он получит при расторжении договора 30 мая?

в) сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

**Задание 8.**

Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада – 75000 руб., процентная ставка – 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении вклада проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации:

а) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через год?

б) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?

в) какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?

г) сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 г.?

**Задание 9.**

Фирма на изготовление своей продукции закупила средств производства на 320 усл. ед. Заработная плата нанятых работников составила 80 усл. ед. Фирма использовала собственные ресурсы в виде помещений в размере 25 усл. ед. Произведённую продукцию она реализовала за 610 усл. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыли, внешние и внутренние издержки, рентабельность фирмы.

**Задание 10.**

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированного зеленого горошка.

Цена, руб.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

Изобразите кривую спроса и кривую предложения.

Если рыночная цена равна 8 руб., 32 руб., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?

Чему равна равновесная цена на данном рынке?

Рост потребительских расходов повысил потребление горошка на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

### **Тестовые задания для зачета:**

#### ***УК-9.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики***

1 Закончите определение

Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и реализации продукции– это....

[конкуренция]

2 Закончите определение

Стоимость единицы товара, выраженная в деньгах – это ...

[цена]

3 Выберите, вид безработицы, который связан с затратами времени на поиск новой работы

\*фрикционная безработица

структурная безработица

циклическая безработица

сезонная безработица

4 Определите, какое событие может вызвать инфляцию спроса

резкий скачок цен на нефть

быстрый рост цен на оборудование

\*увеличение денежной массы в стране

повышение уровня налоговой нагрузки

5 Выберите, какой рост цен характерен для галопирующей инфляции

2 %-3 % в год

более 10 % в год

\*более 100 % в год

более 50 % в год

6 Выберите, какой тип капитала делится на основной и оборотный

\*производительный капитал

денежный

торговый

финансовый

7 Установите соответствие между категориями работников на рынке труда:

«Синие воротнички» = фабрично-заводские рабочие

«Серые воротнички» = подсобные рабочие

«Белые воротнички» = работники умственного труда

8 Дополните определение

..... – это количество товара, которое потребители готовы и могут приобрести по различным ценам в течение определенного периода времени [спрос]

9 Выберите, какие факторы не относятся к факторам воздействия на величину инвестирования

норма прибыли

ставка процента

\*таможенные пошлины

налоговая ставка

10 Дополните определение

Набор товаров и услуг, характеризующий уровень и структуру потребления человека или семьи – это..... корзина [потребительская]

11 Выберите определение, наиболее точно описывающее экспансивную бюджетную политику

\*увеличение государственных расходов и снижение уровня налогообложения

уменьшение государственных расходов и снижение уровня налогообложения

уменьшение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения

увеличение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения

12 Инвестиции, которые осуществляются путем приобретения ценных бумаг, называются.....инвестициями

[портфельными]

13 Дополните определение

..... – это желание производителя произвести и предложить к продаже на рынке свои товары по конкретным ценам из ряда возможных цен в течение определённого периода времени

[предложение]

14 Закончите определение

Денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свою рабочую силу, называется .....

[заработная плата]

15 Определите, какие инструменты относятся к инструментам кредитно-денежной политики

перераспределение доходов через налоговую систему, помощь малоимущим, безработным, деятельность в области образования, здравоохранения, культуры и т. д.

стимулирование экспорта товаров, услуг, капитала, кредитование экспорта, страхование экспортных кредитов, изменение пошлин и количественных ограничений во внешней торговле, регулирование валютного курса

\*регулирование учетной ставки, размеров обязательных резервов кредитных институтов в центральном банке, операции на рынке ценных бумаг

воздействие на величину государственных расходов и экспортно-импортных операций

16 Выберите подходящее определение фискальной политики

перераспределение доходов через налоговую систему, помощь малоимущим, безработным, деятельность в области образования, здравоохранения, культуры и т. д.

регулирование учетной ставки, размеров обязательных резервов кредитных институтов в центральном банке, операции на рынке ценных бумаг

\*регулирование с помощью налогов, изменения их ставок, предоставления скидок, отсрочек, налоговых льгот

воздействие на величину государственных расходов и экспортно-импортных операций

17 Закончите определение

Величина, которая показывает, насколько сильно меняется спрос или предложение в зависимости от изменения конкретного условия (например, цены товара или дохода покупателей) называется .....

[эластичность]

18 Укажите, как называется централизованный фонд денежных ресурсов, находящихся в распоряжении государства

финансовая система

\*государственный бюджет

совокупное предложение

совокупный спрос

19 Выберите определение фискальной политики

мероприятия государства по регулированию производственных отношений

использование возможности правительства взимать налоги и расходовать средства государственного бюджета

\*мероприятия государства по управлению доходами и расходами бюджета, а также бюджетным дефицитом  
повышение налоговых ставок и норм налогообложения

20 Выберите, что является основной причиной возникновения среднесрочного экономического кризиса, длительностью 10 лет  
изменения в сфере денежного обращения  
\*сроки физического и морального износа активной части основных фондов  
сроки физического износа капитальных благ (мостов, дорог, зданий)  
изменения в масштабах инвестирования

21 Выберите определение, наиболее точно описывающее понятие «валютный курс»  
соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода  
\*цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны  
соотношение стоимости товаров, экспортированных и импортированных в течение определённого промежутка времени  
соотношение стоимости экспортируемых товаров к ВВП страны

22 Выберите вариант определения «платежный баланс страны»  
цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны  
\*соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода  
соотношение стоимости товаров, экспортированных и импортированных в течение определённого промежутка времени  
соотношение стоимости импортируемых товаров к ВВП страны

23 Определите, что является целью экономического развития общества  
\*повышение уровня потребления  
повышение производительности труда  
снижение инфляции  
повышение инфляции

24 Определите, соотношение каких значений характеризует понятие «торговый баланс страны»  
соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определённому набору товаров и услуг  
комбинация двух противоположных конверсионных сделок на одинаковую сумму с разными датами валютирования  
\*соотношение стоимости товаров, экспортированных и импортированных в течение определённого промежутка времени

соотношение стоимости экспортируемых товаров к ВВП страны

25 Выберите, какой характер носят экономические законы

субъективный характер

\*объективный характер

регулируемый государством характер

индивидуально-определенный порядок

26 Дополните определение

Часть человеческих нужд, для удовлетворения которых необходимо производство, распределение, обмен и потребление благ называются .....потребностями

[экономическими]

27 Выберите, чем не является экономическая модель

инструментом для экономических прогнозов

объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора

\*комплексом экономических принципов

экспериментом при статистических наблюдениях

28 Укажите метод научного исследования, при котором предмет исследования разбивается на составные части

гипотетический

индуктивный

\*анализ

синтез

29 Установите соответствие между терминами и их определениями:

микроэкономика = часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики

макроэкономика = часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики

государственный сектор = сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами

30 Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика

национальное хозяйство страны

#численность занятых в хозяйстве

#производство сахара и динамику его цены

динамику налогообложения



31 Выберите, что является главной целью экономической деятельности  
рост размеров производства  
лидерство в конкуренции  
\*удовлетворение потребностей  
получение прибыли

32 Определите, какая из функций не относится к функции экономической теории познавательная  
прогностическая  
\*учетная  
практическая

33 Определите, к какой экономической школе относится теория предельной полезности  
\*маржиналистской  
кейнсианской  
классической  
неоклассической

34 Укажите характерные признаки натурального хозяйства  
\*в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление  
производство основано на индивидуальном труде собственника, и на применении им наемной рабочей силы  
изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке  
производство основано на применении заемного капитала и эксплуатации наемного труда

35 Укажите, что предполагает либерализация экономики  
\*меры по отмене или резкому сокращению запретов и ограничений, а также государственного контроля во всех сферах хозяйственной жизни  
создание равных возможностей и условий для деловой активности всех экономических агентов  
создание новой системы государственного регулирования экономики, принятие адекватного рыночным условиям хозяйственного законодательства  
директивное планирование всех отраслей народнохозяйственного комплекса

36 Выберите, что не входит в состав агропромышленного комплекса  
производство средств производства для сельского хозяйства  
сельское хозяйство  
\*банковский сектор  
пищевая и перерабатывающая промышленность

37 Укажите, в чем проявляется сущность командно-административной системы хозяйства

\*директивном (централизованном) планировании  
отсутствии дефицита и перепроизводства товаров  
гибкой системе налогообложения и возможности получения кредита  
индикативном планировании развития отраслей экономики

38 Укажите что представляет собой цена спроса

\*максимальная цена, по которой покупатели готовы приобрести товар  
минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара  
минимальная цена, по которой покупатели готовы приобрести товар  
равновесная рыночная цена

39 Укажите, что понимают под регулирующей функцией рынка понимают:  
стимулирование производителей создавать новую продукцию, внедрять результаты НТП

предоставление участникам рынка объективной информации о спросе и предложении товаров и услуг

#обеспечение сбалансированности производства и потребления в ассортиментной структуре

# обеспечение сбалансированности спроса и предложения по цене, объему и структуре

контроль за ценообразованием и динамикой рыночной конъюнктуры между индивидуальными товаропроизводителями

40 Укажите что представляет собой цена предложения

максимальная цена, по которой продавцы предлагают свой товар

\*минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара

минимальная цена, по которой продавцы продают свои товары

равновесная рыночная цена

41 Укажите, какой тип рынка наиболее соответствовал экономике в нашей стране до перестройки

свободный рынок

\*монополизированный рынок

регулируемый рынок

теневой рынок

42 Выберите основное условие формирования рынка

конкуренция

предпринимательство

\*многообразие форм собственности и развитое общественное разделение труда

ценообразование

43 Дополните определение

Конечный финансовый результат, полученный за отчетный период, за минусом налогов и иных обязательных платежей, установленных законодательством РФ – это ..... прибыль  
[чистая]

44 Укажите, что обеспечивает государственное регулирование рыночной экономики

\*призвано служить укреплению существующего строя и решению задач, непосильных рыночному механизму  
порождение бюрократического государственного аппарата  
служит экономическим целям национального финансового капитала  
обеспечивает кредитование участников рыночных сделок

*ИД-9.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов*

1 Выберите, что является основным обобщающим показателем уровня жизни в стране

\*материальное благосостояние народа  
средняя продолжительность жизни в стране  
использование свободного времени  
динамика потребительских расходов

2 Определите, кто принимает участие в распределении посредством трансфертов

\*государство  
профсоюзы  
работодатели  
кредиторы

3 Определите, на основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»

\*Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

Бюджетного Кодекса РФ

4 Определите, кому может выплачиваться ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет только матери ребенка

матери или отцу

бабушке или дедушке

\*матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком

5 Выберите, категорию граждан, которые могут быть признаны безработными

граждане, которым назначена пенсия

\*трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка

граждане, не достигшие 16-летнего возраста

граждане, впервые ищущие работу

6 Закончите определение

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется.....

[ипотечным]

7 Определите по какой формуле может быть рассчитан темп экономического роста ВВП / ИПЦ

\* $\text{ВВП}_t / \text{ВВП}_{t-1}$

ВВП / ЧНП

ЧНП / ВВП

8 Укажите кем проводится денежно-кредитная политика государства

\*Национальным банком страны

Президентом

всеми финансово-кредитными учреждениями

Правительством страны

9 Укажите, основную цель проведения денежно-кредитной политики

\*повышение объемов производства

решение проблемы занятости

увеличение количества банков

концентрации предприятий

10 Укажите, какие из перечисленных показателей относят к макроэкономическим

выручка предприятия, цена единицы продукции, прибыль предприятия

\*валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, уровень цен, уровень инфляции

банковский процент, ставка налогообложения, субсидии, дотации, субвенции  
государственные расходы, экспортно-импортные потоки, дотации и субсидии

11 Укажите инструменты макроэкономической политики  
дотации, субсидии, субвенции, компенсации

\*бюджет, налоги, кредит, инвестиции, валютный курс  
выручка, прибыль, себестоимость, рентабельность  
производительность труда, себестоимость, общая и предельная полезность  
товара

12 Выберите, какой макроэкономический показатель образует сумма всех  
доходов населения страны

ВНП

ЧНП

\*НД

Валовые инвестиции

13 Определите, что является инструментом фискальной политики  
стабилизации экономики

изменение учетной ставки

регулирование доходов

операции на открытом рынке

\* увеличение или уменьшение государственных расходов и налогов

14 Укажите какие функции социальной политики являются приоритетными в  
переходный период экономики

#защитная

#распределительная

административная

идеологическая

15 Укажите, как называют ссудный процент, под который Центральный банк  
предоставляет кредиты коммерческим банкам

#ставка рефинансирования

#учетная ставкой

межбанковский ссудный процент

ипотечный кредит

16 Оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы  
физических лиц уплачиваемую работником в бюджет

\*4550 руб.

3355 руб.

7000 руб.

5250 тыс. руб.

17 Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых.  
Ожидаемая инфляция – 7,8%. Определите реальную доходность вклада.

- \*8,2%
- 8,6%
- 10%
- 18,6%

18 Оклад работника составил 43200 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет

- \*5616 руб.
- 5155 руб.
- 7000 руб.
- 5250 тыс. руб.

19 Укажите, от чего будет зависеть размер будущей пенсии

- #от размера заработной платы
- #от страхового стажа
- #от времени выхода на пенсию
- от уровня установленного минимального размера оплаты труда

20 Дополните определение

Социально-экономическое явление, при котором, часть экономически активного населения, которое способно и желает трудиться, но не может найти работу называется....

[безработица]

21 Если номинальная процентная ставка составляет 12 %, а темп инфляции определен в 6 % в год, то реальная ставка процента составит

- 14 %;
- \*6 %;
- 2,5 %
- 1,5 %

22 Укажите структуру государственного бюджета

- \*расходная и доходная части бюджета
- совокупность налогов
- совокупность финансов
- доходы бюджета

23 Выберите, какую функцию государства показывает защита конкуренции, сглаживанием макроэкономических колебаний

- \*экономическую
- социальную
- политическую
- международную

24 Определите, что в условиях кризиса позволит изменить увеличение государственных расходов (По Кейнсу)

\*увеличить занятость

уменьшить рост цен

увеличить рост цен

уменьшить уровень налоговой нагрузки

25 Выберите, какую функцию выполняют налоги, являясь основным инструментом пополнения государственного бюджета

распределительную

контрольную

стимулирующую

\* фискальную

26 Укажите, за счет каких средств формируются средства Пенсионного фонда России

#страховых взносов работающих граждан

кредитов коммерческих банков

ассигнований из бюджетов субъектов РФ

#страховых взносов работодателей

27 Укажите, государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ

Фонд национального благосостояния

#Пенсионный фонд РФ

#Фонд социального страхования

#Фонд обязательного медицинского страхования

28 Выберите, к какому типу безработицы следует отнести работника, который ушел с работы и занят поиском более высокооплачиваемой работы

структурной

технологической

\*фрикционной

естественной

29 Определите, что произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %.

\*вырос примерно на 13 %

сократился примерно на 13 %

остался без изменений

сократился на 10 %

30 Укажите основные задачи, решаемые внебюджетными фондами

#обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики

#расширение социальных услуг населению

расширение экономических услуг населению  
обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики

31 Определите, какой из факторов не относится к факторам влияния на динамику потребления и сбережения

доход

уровень цен

\*уровень безработицы

уровень сбережений

32 Дополните определение

Превышение доходов над расходами – это ...бюджета  
[профицит]

33 Дополните определение

Превышение расходов над доходами – это ...бюджета  
[дефицит]

34 Укажите, какие из указанных доходов относят к неналоговым доходам бюджета

#доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

#доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

кредиты, полученные от иностранных государств

безвозмездные поступления от физических и юридических лиц

35 Выберите, что представляет собой государственный сектор экономики

\*часть экономики, находящаяся в ведении правительства

часть экономики, где осталось государственное имущество

незанятый рынком сектор экономики

сферу ведения малого бизнеса

36 Выберите, что не относится к функции государства в экономике

обеспечение правовой базы

защита конкуренции

\*защита монополии

ценовое и тарифное регулирование

37 Укажите, чем объясняются циклы длительностью 50-60 лет

\*динамикой НТП, структурными изменениями национальных экономик, появлением новых отраслей, развитием инфраструктуры

колебаниями рыночной конъюнктуры, диспропорциями в денежном обращении

циклами солнечной активности

неравномерностью использования основного капитала



38 Процесс перехода частной собственности на основные объекты хозяйства (земля, промышленность, транспорт, банки) в собственность государства называется .....

[национализация]

39 Выберите, что означает создание экономики открытого типа

\*установление свободных, взаимно выгодных торговых отношений на всех уровнях экономики

создание системы взаимно выгодных устойчивых межгосударственных торговых отношений

ограничение иностранных инвестиций в национальную экономику

широкое применение валютных интервенций

40 Выберите, что не относят к неценовой конкуренции

#сезонные скидки

#дисконтные карты

послепродажное обслуживание

подарочные сертификаты

41 Выберите, что относят к неценовой конкуренции

сезонные скидки

дисконтные карты

#послепродажное обслуживание

#подарочные сертификаты

42 Определите, к какому типу конкуренции относится конкуренция между автомобилестроительным и трубопроводным заводом за привлечение инвестиций

\*внутриотраслевой конкуренцией

неценовой

межотраслевой

ценовой

43 Выберите, кто является наиболее не защищенными от инфляции

\*домашние хозяйства, мелкий бизнес

монополисты

работники бюджетной сферы

государственные предприятия

44 Выберите, какую функцию отражает цена при государственном регулировании цен на отдельные виды продукции

распределительную

\*регулирующую

стимулирующую

информационную

45 Укажите, для чего государство устанавливает нижний лимит цен для обеспечения необходимой прибыли организациям

\*для решения социальных вопросов

для стимулирования инновационной деятельности

для стимулирования предпринимательской активности

46 Укажите, какие вопросы включает социальная политика

#пенсионное обеспечение

#социальное обеспечение

природоохранную деятельность

молодежную политику

47 Укажите, для чего создается макроэкономическая модель

#для выявления принципиальных экономических связей

# для осуществления экономических прогнозов

для отражения идеального функционирования экономики

для отражения кругооборота производственного капитала

48 Укажите основные функции бюджета

#контрольная

#распределительная

стимулирующая

#регулирующая

49 Дополните определение

Совокупность действующих на территории страны бюджетов – это.....система

[бюджетная]

***ИД-9.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)***

1 Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП относительно его потенциальной величины при увеличении уровня безработицы по сравнению с ее естественным уровнем на 1%

\*2,5 %

1,5 %

3 %

5 %

2 Укажите какой вид капитала, обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи

\* резервный

текущий

инвестиционный

основной

3 Укажите в каких случаях, в соответствии с законом о страховании, вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке потери доверия к банку у населения

\* отзыва у банка лицензии

повышения инфляции

банкротства банка

4 Укажите, какими правами наделён собственник земельного участка  
#строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка  
присваивать доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка

игнорировать противопожарные нормативы при строительстве жилого дома

#осуществить продажу земельного участка

5 Выберите, для какой карты открывается счет до востребования с минимальной процентной ставкой (текущий счет)

кредитной

дисконтной

\*дебетовой

клубной

6 Укажите вид кредита, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира)

\*ипотечный

потребительский

целевой

беспроцентный

7 Выберите составные части будущей трудовой пенсии по старости, выплачиваемые государством

единоразовая

#базовая

#накопительная

#страховая

8 Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная ставка процента составит

14 %;

\*6 %;

2,5 %

1,5 %

9 Функция потребления домашних хозяйств  $C = 40 + 0,75x$ . Рассчитайте чему равен объем сбережений, если общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.  
20 ед.

15 ед.

\*35 ед.

30 ед

10 Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых

101200 руб.

\*112000 руб.

120000 руб.

100000 руб.

11 Закончите фразу

Неспособность заемщика выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется.....

[дефолт]

12 Укажите, максимальную сумму страховых выплат Агентства Страховых Вкладов (АСВ) для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка  
500 000 руб.

\* 1 400 000 руб.

700 000 руб.

1 000 000 руб.

13 Укажите, на что в первую очередь следует обратить внимание, если вы решили взять кредит

не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

#на полную стоимость кредита

#на величину процентной ставки

#на полную стоимость кредита

14 Закончите фразу

Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется банковская .....

[комиссия]

15 Укажите, при каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета  
от 15 000 до 30 000 руб. в месяц  
более 100 000 руб. в месяц  
\*независимо от уровня дохода  
от 20 000 руб. в месяц

16 Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Определите, какое из предложений дешевле  
первое предложение  
\*второе предложение  
предложения одинаковы  
нет правильного ответа

17 Проанализируйте ситуацию и сделайте вывод. Вчера курс евро составлял 85,6 рублей, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро  
увеличился  
\*уменьшился  
не изменился  
стабилизировался

18 Вставьте пропущенное слово  
Векселя и облигации относятся к.....ценным бумагам  
[долговым]

19 Закончите фразу.  
Процент, который начисляется на первоначальную (основную) сумму депозита в банке, называется.....  
[простой]

20 Установите соответствие  
заработная плата = вознаграждение за труд или участие в работе  
тарифная система = совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий  
трудовой договор = соглашение между работодателем и работником  
премия = одна из форм поощрения работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

21 Закончите фразу  
Дисконт – это.....  
[скидка]

22 Установите соответствие

цена = количество денег, в обмен на которые продавец готов передать единицу товара (продать)

розничная цена = цена, которая устанавливается на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах

оптовая цена = цена, которая устанавливается на товар, продаваемый крупными партиями (оптом)

закупочная цена = вид оптовой цены, применяемый при закупках сельскохозяйственной продукции государством на внутреннем рынке

23 Укажите налоги, зачисляемые в бюджет муниципалитетов

#налог на имущество физических лиц

#земельный налог

#торговый сбор

НДС

24 Закончите фразу

Снижение покупательной способности денег – это.....

[инфляция]

25 Укажите в каком Кодексе РФ, закреплена обязанность заполнять и представлять налоговую декларацию

ГПК РФ

\* НК РФ

ГК РФ

УК РФ

26 Рассчитайте сумму дивидендов, текущая доходность акций 20 %, рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., балансовая стоимость акций 600 тыс. руб.

\*200 тыс. руб.

500 тыс. руб.

180 тыс. руб.

150 тыс. руб.

27 Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям

\*180 тыс. руб.

400 тыс. руб.

180 тыс. руб.

200 тыс. руб.

28 Укажите правовой документ, в котором закреплена система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в РФ

Конституция РФ

\*федеральный закон

постановления правительства РФ

указ Президента

29 Укажите налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг)

#акцизы

#НДС

НДФЛ

Налог на имущество физических лиц

30 Укажите сколько уровней в Налоговой системе РФ

два уровня

\*три уровня

четыре уровня

один уровень

31 Укажите виды ответственности за налоговые правонарушения

#уголовная

#административная

#материальная

финансовая

32 Укажите в соответствии с каким документом предоставляются социальные налоговые вычеты

\*декларация

заявление

справка с места работы

паспорт

33 Выберите налоги, взимаемые с физических лиц

налог на добавленную стоимость

#налог на имущество физических лиц

налог на прибыль

#походный налог

34 Установите соответствие

валютный курс = цена (котировка) денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны

дивиденд = выплаты инвесторам, которые они получают за владение простыми или привилегированными акциями

инвестиции = вложение капитала в какое-либо дело путем приобретения ценных бумаг или непосредственно предприятия с целью получения возможного дохода в будущем

кредит = ссуда, предоставленная кредитором заемщику под определенные проценты за пользование деньгами

депозит = банковский вклад, который размещается в банке на заранее оговоренных договором условиях хранения и начисления процентов

35 Дополните определение

Налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену, называют..... налогами

[косвенными]

36 Дополните определение

Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету, называют межбюджетными .....

[трансфертами]

37 Закончите фразу.

Урезание расходов государственного бюджета или его отдельных статей называют бюджетным.....

[секвестром]

***ИД-9.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.***

1 Выберите, что является особенностью земли как фактора производства

\*предложение земли абсолютно неэластично

способность свободно воспроизводить свое плодородие

количество плодородных земель в природе не ограничено

спрос на землю абсолютно неэластичен

2 Укажите, какие рынки не относятся к рынкам, классифицируемым по пространственному признаку

#монопольный

#теневой

региональный

локальный

3 Укажите, что представляет собой механизм субсидирования процентной ставки по кредитам

выплату процентов

\*возмещение части выплат по процентам



возмещение полной стоимости кредита  
страхование процентных платежей

5 Укажите, какие рынки относятся к рынкам, классифицируемым по пространственному признаку

монопольный

теневой

#региональный

#локальный

6 Выберите определение наиболее полно раскрывающее понятие «государственный бюджет»

\*финансовая программа деятельности государства, отражающая все денежные ресурсы (доходы) и их распределение (расходы)

денежные доходы, обеспечивающие финансирование социально-значимых программ и проектов

поступления от продажи государственного имущества, осуществления государственных услуг и привлеченных внешних займов

долгосрочный финансовый план инвестирования в реальный сектор экономики

7 Укажите, какой устанавливается тип конкуренции, если в какой-то отрасли один покупатель контролирует подавляющую часть рынка

монополия

монополистическая конкуренция

\*монопсония

олигополия

8 Укажите, что понимают под бюджетным секвестром

процесс сокращения расходов бюджета на стадии его принятия

\*процесс сокращения расходов действующего бюджета

процесс увеличения доходов бюджета на стадии его принятия

увеличение доли налоговых доходов в структуре бюджета

9 Укажите, кто исследовал экономические циклы длительностью 45-60 лет

Саймон Кузнец

Карл Маркс

\*Николай Кондратьев

Адам Смит

10 Выберите, какой годовой рост цен характерен для умеренной инфляции

\*1-10 %

свыше 200 %

15-20 %

2-5 %

11 Укажите основную причину возникновения среднесрочного экономического кризиса, длительностью 10 лет  
изменения в сфере денежного обращения

\*сроки физического и морального износа активной части основных фондов  
сроки физического износа капитальных благ (мостов, дорог, зданий)  
изменения в динамике потребительских расходов

12 Выберите, кому из субъектов наиболее необходима государственная поддержка

\*лицам, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен  
участникам «теневой экономики»

лицам с фиксированными номинальными доходами

земельным собственникам, получающим абсолютную земельную ренту

13 Укажите основные уровни деятельности государства

#макроэкономика

микроэкономика

сфера частного бизнеса

#государственный сектор экономики

14 Закончите фразу

Кривая Филипса фиксирует связь между уровнем инфляции и....

[уровнем безработицы]

15 Выберите, каким путем расширяется государственная собственность

\*строительства предприятий за государственный счет

разгосударствление и приватизации

расширение хозяйственной демократии

активных приватизационных процессов

16 Выберите, какая форма собственности является преобладающей формой собственности в классической рыночной экономике

\*частная собственность

коллективная

государственная

смешанная

17 Выберите определение, наиболее полно раскрывающее понятие «валютная котировка»

номинальная стоимость иностранной валюты

реальная стоимость иностранной валюты

\*курс национальной денежной единицы в иностранной валюте

номинальная стоимость отечественной валюты

18 Укажите, что представляет собой баланс внешней торговли  
соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран,  
устанавливаемое по их покупательной способности применительно к  
определённому набору товаров и услуг

комбинация двух противоположных конверсионных сделок на одинаковую  
сумму с разными датами валютирования

\*часть платежного баланса страны, в которой отражены операции с товарами  
соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение  
определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода

19 Укажите, что представляет собой баланс по текущим операциям

\*статьи, платежного баланса связанные с движением средств по товарам и  
услугам, а также чистые доходы от инвестиций и чистые текущие  
трансферты

часть платежного баланса страны, в которой отражены операции с товарами  
соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение  
определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода  
соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран,  
устанавливаемое по их покупательной способности применительно к  
определённому набору товаров и услуг

20 Закончите высказывание

Приобретение акций иностранных предприятий в размерах, не  
обеспечивающих право собственности или контроля. Такие инвестиции  
называются.....

[портфельные]

21 Укажите, какой орган является высшим органом управления акционерного  
общества

\*совет директоров

собрание уполномоченных

общее собрание акционеров

генеральный директор

22 Расположите в хронологической последовательности стадии  
воспроизводственного процесса

производство

распределение

обмен

потребление

23 Выберите, что выступает материальной основой мирового хозяйства  
баланс внешней торговли

\*мировой рынок товаров и услуг

международная валютно-финансовая система

общественное разделение труда

24 Закончите определение

Количественный контроль над импортом (экспортом) и его ограничение называется .....

[квота]

25 Укажите, в чем заключается государственное регулирование фондового рынка

#создание нормативной базы деятельности рынка и лицензирование профессиональных участников рынка

#контроль за соблюдением установленных правил и норм, пресечение деятельности лиц, допускающих их нарушение

доведение до клиентов информации от эмитентов

регистрация сделок с ценными бумагами

26 Выберите, что из нижеперечисленного раскрывает понятие «связанный кредит»

\*кредит, предоставляемый с дополнительными условиями

кредит, предоставляемый без каких-либо условий

кредит, предоставляемый под высокий процент

кредит, предоставляемый под льготный процент

27 Выберите, что из нижеперечисленного раскрывает понятие «налоговый кредит»

\*отсрочку от уплаты налогов

кредит, используемый при расчете между постоянными партнерами

банковский кредит

коммерческое кредитование предприятий

28 Выберите, что из нижеперечисленного раскрывает понятие «товарный кредит»

\* предоставление товара, услуги или вещи с оплатой в рассрочку

передача денежных средств в долг одним предприятием другому

кредит, предоставляемый без поручительства третьего лица

коммерческое кредитование предприятий

29 Выберите орган, который проводит денежно-кредитную политику

\*Центральный банк страны

правительство страны

финансово-кредитные учреждения страны

счетная палата

30 Укажите родовые признаки кредита

\*платность, срочность, возвратность

платность, ликвидность и безопасность  
ликвидность, срочность, адресность  
материальная обеспеченность, адресность, ликвидность

31 Укажите, что представляет собой банковская прибыль  
\*разница между всеми доходами и расходами банка  
разница между ставками процента по кредитам и депозитам  
процент по банковским кредитам  
разница между пассивными и активными операциями

32 Выберите, что представляет собой либерализация экономики  
\*отмену директивного планирования  
сохранение госзаказа на большинство видов товаров  
сохранение государственного контроля инвестиций  
широкое применение государственных заданий

33 Процесс продажи или передачи объектов государственной собственности в частную собственность называется .....  
[приватизация]

34 Укажите, когда можно говорить об использовании демпинговых цен  
в случае продажи по разным ценам одной и той же продукции  
в случае продажи продукции по завышенным ценам  
\*в случае продажи продукции по заниженным ценам с целью вытеснения конкурентов  
когда на рынке наблюдается дефицит товаров

35 Выберите, что из себя представляет девальвация  
#обесценение бумажных денег  
#изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его снижения  
нерегулируемое снижение покупательной способности денег  
инфляцию предложения

36 Определите какая функция денег проявляется при выплате стипендии  
средство обращения  
мера стоимости  
\*деньги как средство платежа  
мировые деньги

37 Выберите, что из себя представляют бумажные деньги  
#заменители полноценных денег  
#знаки стоимости  
полноценные деньги  
кредитные деньги

38 Выберите, что понимают под «холдингом»

\*хозяйственную организацию, которая «держит» в своих руках контрольный пакет акций нескольких зависимых от нее, но юридически самостоятельных предприятий

объединение ряда предприятий одной отрасли, без потери их производственной и коммерческой самостоятельности

объединение собственности и управления ряда предприятий одной или нескольких отраслей с полной потерей их коммерческой и производственной самостоятельности

объединение ряда предприятий одной отрасли, без потери их производственной самостоятельности, однако с потерей коммерческой самостоятельности

39 Выберите, что относят к основным задачам предприятия

#получение прибыли

#минимизация издержек

сохранение ценовой политики на прежнем уровне

максимизация объема выпускаемой продукции

40 Укажите, предприятия какой сферы бизнеса имеют наибольшую социально-экономическую значимость для государства

#монополии

#крупного бизнеса

малого бизнеса

страхования

41 Выберите, что обеспечивает торговый капитал

\*процесс реализации товаров и услуг

процесс производства товаров

процесс переработки сырья

процесс кругооборота капитала

42 Укажите, что означает свободная торговля

продавать в любом удобном месте

\*право вести торговлю независимо от форм собственности

продавать любые товары

воздействовать на рыночную цену

43 Выберите, какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной

\*получение максимально возможной прибыли

максимизация продаж

повышение качества продукции

установление равновесной рыночной цены

44 Укажите, кто присваивает земельную ренту  
арендатор  
наемный рабочий  
\*собственник земли  
банк

45 Закончите определение  
Использование продукта в процессе удовлетворения потребностей называется.....  
[потребление]

46 Установите соответствие  
товарное производство = вид организации производства, при котором все продукты создаются для продажи.  
единичное производство = характеризуется штучным выпуском изделий оригинальной номенклатуры ограниченного потребления  
массовое производство = характеризуется непрерывностью и длительным периодом изготовления ограниченного ассортимента однородной продукции в больших количествах  
серийное производство = характеризуется одновременным изготовлением широкого ассортимента однородной продукции сериями, выпуск которой повторяется в течение продолжительного времени и изделия изготавливаются партиями

47 Укажите, какие процессы в национальной экономике характеризуют фазу экономического цикла «депрессия»  
# завершается дележ реально функционирующего капитала через каналы движения фиктивного капитала путем скупки контрольных пакетов акций более слабых конкурентов  
# наступает постепенная стабилизация экономических процессов в общественном производстве  
наблюдается резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нараставших диспропорций экономических показателей  
появляются тенденции положительного экономического роста

48 Закончите определение  
Кривая, показывающая различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких благ (товаров или услуг), которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов называется кривой ..... возможностей  
[производственных]

49 Укажите, какие процессы в национальной экономике характеризуют фазу экономического цикла «кризис»

\*отмечается резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нараставших диспропорций экономических показателей  
наступает постепенная стабилизация экономических процессов в общественном производстве  
появляются тенденции положительного экономического роста  
завершается дележ реально функционирующего капитала через каналы движения фиктивного капитала путем скупки контрольных пакетов акций более слабых конкурентов

50 Укажите, какие процессы в национальной экономике характеризуют фазу экономического цикла «подъем»

отмечается резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нараставших диспропорций экономических показателей  
не носит ярко выраженного характера, с резким и четким началом, появляются тенденции положительного экономического роста

\*происходит рост всех макроэкономических показателей, превышающих докризисный уровень, постоянный рост цен компенсируется ростом заработной платы и прибыли  
завершается дележ реально функционирующего капитала через каналы движения фиктивного капитала путем скупки контрольных пакетов акций более слабых конкурентов

51 Укажите, какие процессы в национальной экономике характеризуют фазу экономического цикла «оживление»

отмечается резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нараставших диспропорций экономических показателей  
наступает постепенная стабилизация экономических процессов в общественном производстве

\*не носит ярко выраженного характера, с резким и четким началом, появляются тенденции положительного экономического роста  
завершается дележ реально функционирующего капитала через каналы движения фиктивного капитала путем скупки контрольных пакетов акций более слабых конкурентов

52 Закончите определение

Все что способно удовлетворить потребность, принести пользу и доставить удовольствие, называется .....  
[благо]

53 Определите, что предполагает сдерживающая дискреционная политика в условиях инфляции, вызванной избыточным спросом

сокращение государственных расходов и снижением учетной ставки  
увеличение налогов и снижением учетной ставки

\*сочетание сокращения государственных расходов с растущим налогообложением



увеличением государственных расходов и снижением учетной ставки

54 Выберите, к каким эффектам приводит применение административных методов государственного регулирования

\*корректируют рыночный механизм там, где экономические средства применить невозможно

обеспечивают высокие темпы роста в экономике

укрепляют национальную валюту

снижают темп инфляции

55 Укажите, что включают целевые установки государства в социально-экономическом развитии

\*рост благосостояния всего общества и народа

повышение благосостояния правящего класса

рост денежных доходов населения

увеличение динамики потребительских расходов

56 Укажите основные цели, которые преследует государственное регулирование рыночной экономики

#минимизацию неизбежных негативных последствий рыночных процессов

#создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики

#формирование в национальной экономике рынка совершенной конкуренции, демополизация национального хозяйства

формирование в национальной экономике рынка чистой монополии

57 Укажите, какие операции банка направлены на получение прибыли

#активные операции

#предоставление кредитов

пассивные операции

межбанковские операции

58 Выберите, характеристику кредита, согласно которой кредит называют «государственным кредитом»

предоставляется в товарной форме

предоставляются банками в денежной форме

\*образуется, когда заемщиком становится государство

предоставляется в форме инвестиций

59 Выберите, характеристику кредита, согласно которой кредит называют «коммерческим кредитом»

\*предоставляется в товарной форме. Товары предоставляются из руки в руки, а платежи отсрочиваются на будущее

предоставляются банками в денежной форме

с его помощью население приобретает в рассрочку различные товары

выдается под залог недвижимого имущества

60 Укажите, как называют ссудный процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам

#ставка рефинансирования

#учетная ставка

межбанковский ссудный процент

ипотечный кредит

61 Выберите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей  
субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом

\*полная ответственность принадлежащим ему имуществом

ответственность в виде штрафов и административных взысканий

частичная ответственность принадлежащим ему имуществом

62 Укажите, что относят к основным видам деятельности Центрального банка

#выдача кредитов коммерческим банкам

#определение ставки рефинансирования

выдача кредитов субъектам среднего и крупного бизнеса

выдача инвестиционных кредитов

63 Закончите определение

Непрерывно возобновляющийся в последовательно сменяющихся стадиях процесс общественного производства называется.....

[воспроизводство]

64 Выберите, какой финансовый институт является эмиссионным центром в банковской системе РФ

\*Центральный банк РФ

Сбербанк

Правительство РФ

Счетная палата

65 Закончите определение

Возобновление производства в новом цикле с увеличением масштаба по количеству и качеству выпускаемой продукции называется  
.....воспроизводством

[расширенным]

***ИД-9.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и***

*согласовать с работодателем условия собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п)*

1 Гражданин разместил вклад на год под номинальную ставку 13% и в результате через год баланс его вклада составил 150 тыс. руб. Определите, какую сумму он разместил изначально.

135,7

\*132,7

140,7

137,7

2 В 2020 г. зарплата гр. Смирнова до уплаты налогов составляла 100 тыс. руб. В 2021 г. зарплата Смирнова выросла до 120 тыс. руб. На сколько процентов увеличились номинальные доходы Смирнова

\*20 %

15 %

18 %

22 %

3 Ваш ежемесячный доход составляет 17000 руб. Каждый месяц вы откладываете 1200 руб. на отпуск. Определите долю сбережения в структуре вашего дохода

\*7,1%

8,2%

9,3%

10,4%

4 Установите, какая из ситуаций отвечает принципам рационального поведения потребителя

приобретение большего количества товаров по высокой цене

\*приобретение большего количества товаров по низкой цене

приобретение товаров в соответствии с ажиотажным спросом

увеличение доли низкокачественных товаров в потреблении

5 Предложение банка по срочному вкладу – доходность 10% годовых. Ожидаемая инфляция – 8,6%. Определите реальную доходность вклада.

\*1,4%

8,6%

10%

18,6%

6 Установите соответствие между субъектами и их основными функциями на рынке товаров и услуг.

фирма = производство и продажа товаров и услуг

домохозяйство = приобретение товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей

государство = перераспределение доходов от продажи товаров и услуг

банк = упрощение осуществления эквивалентного обмена на рынке товаров и услуг

7 Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых.

101200 рублей

\*112000 рублей

120000 рублей

154300 рублей

8 Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв. м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв. м. потребовалось 35000 руб.

180000 рублей

70000 рублей

\*105000 рублей

63754 рублей

9 Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 2800000 руб. сдается в наём за 15000 руб. в месяц.

4,5 %

3,5 %

\*6,4 %

7,2 %

10 Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием

бухгалтерская прибыль = разница между доходами и явными издержками

экономическая прибыль = разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками

нормальная прибыль = нулевая разницы между валовыми доходами и издержками

монопольная прибыль = излишек, получаемый за счет особого рыночного положения

11 Елена разместила 1000000 руб. во вклад «Рантье» под 6 % годовых с ежемесячным начислением процентов. Определите, на какую сумму в месяц она может рассчитывать.

4000 руб.

\*5000 руб.

5500 руб.

78400 руб.

12 Наташа решила накопить 200000 руб. за 5 лет. Банк предлагает ей 5-летний вклад под 6 % годовых. Определите, какую сумму нужно положить Наташе сегодня в банк на данных условиях, чтобы накопить нужные средства

140000 руб.

149452 руб.

\*153846 руб.

176442 руб.

13 В коммерческих банках произошло снижение процентных ставок по депозитам. Определите, чего следует ожидать, в данном случае роста сбережений

#роста инвестиционных расходов

#снижения сбережений

сокращения инвестиционных расходов

14 Установите соответствие между активами и видами доходов, которые они могут приносить

предпринимательские способности = прибыль

земельный участок = рента

размещенные на вкладе денежные средства = процент

профессиональные навыки = заработная плата

15 Установите соответствия типа инвестиций

прямые инвестиции = вложения денежных средств в материальное производство и сбыт с целью участия в управлении компанией и получении дохода

портфельные инвестиции = вложения денежных средств в ценные бумаги различных компаний, не предусматривающие участия инвестора в управлении компаниями

финансовые инвестиции = вложения денежных средств в акции, облигации, векселя, депозиты банков

венчурные инвестиции = вложения денежных средств в развивающуюся высокорисковую компанию

16 Оклад работника по условиям трудового договора – 90 тыс. руб. Ставка налога на доходы физических лиц – 13%. Определите, какую заработную плату в итоге получит на руки работник.

\*78,3 тыс. руб.

88,3 тыс. руб.

77,3 тыс. руб.

103,1 тыс. руб.

17 Укажите, какие основные факторы влияют на поведение потребителей  
#цены на товары-заменители  
#изменение личного дохода  
цены на сырье  
государственные субсидии

18 Работник получил на руки 80 тыс. руб. Ставка налога на доходы физических лиц – 13%. Определите размер оклада данного работника.  
\*91,95 тыс. руб.  
90,45 тыс. руб.  
93,13 тыс. руб.  
81,31 тыс. руб.

19 Определите этапы инвестиционного проекта с точки зрения логичности их реализации  
\*Определение источников и порядка финансирования – Выделение земельного участка – Документация на строительство – Присоединение к сетям энергоснабжения  
Документация на строительство – Определение источников и порядка финансирования – Выделение земельного участка – Присоединение к сетям энергоснабжения  
Выделение земельного участка – Документация на строительство – Определение источников и порядка финансирования – Присоединение к сетям энергоснабжения  
Присоединение к сетям энергоснабжения – Определение источников и порядка финансирования – Выделение земельного участка – Документация на строительство

20 Ивану предлагают вложить деньги в два инвестиционных проекта на выбор. По условиям первого он получит 100 тыс. руб. в конце текущего года и 50 тыс. руб. в конце следующего. По условиям второго он получит 50 тыс. руб. в конце текущего года и 100 тыс. руб. в конце следующего. Ставка дисконтирования 10%. Определите, какой проект следует выбрать  
\*первый проект  
второй проект  
оба проекта одинаковы по эффективности  
определенно сказать нельзя

21 Укажите, какие ценные бумаги не продаются на фондовом рынке  
#ваучеры  
#банковские чеки  
облигации  
акции

22 Установите соответствие

финансовые инвестиции = вложение денежных средств в ценные бумаги, акции, облигации, долговые права, на депозитные счета в банке под определенные проценты

реальные инвестиции = вложение капитала на приобретение материальных ценностей для создания и развития производства

инвестиции в нематериальные активы = вложение средств в научные исследования, подготовку кадров, рекламу, приобретение лицензий на использование новых технологий

венчурные инвестиции = вложения денежных средств в развивающуюся высокорисковую компанию

23 Выберите, что относят к срочным депозитам

\*вклады населения, предприятий, организаций на определенное время

бессрочные вклады

ценные бумаги

чеки

24 Укажите, что не относят к принципам кредитования

платность

\*бессрочность

срочность

возвратность

25 В коммерческих банках произошел рост процентных ставок по кредитам. Определите, каких последствий данного решения следует ожидать

#сбережения будут расти

инвестиционные расходы будут расти

сбережения будут сокращаться

#инвестиционные расходы будут сокращаться

26 Фермер получил в наследство земельный участок высокой плодородности. На какой вид дохода он может претендовать?

\*земельная рента 1 рода

прибыль

абсолютная земельная рента

лесная рента

27 Собственник сдал земельный участок в аренду. Арендатор разместил там торговую палатку. Какой доход будет получать собственник

\*абсолютную ренту

прибыль

земельную ренту 2 рода

проценты на капитал

28 У Ивана имеются свободные денежные средства в размере 100 тыс. рублей. Он может разместить их на вклад на год по номинальной ставке 10%, либо вложить в проект с чистой годовой доходностью 5%. Темп инфляции – 8,6%. Что ему следует выбрать

вклад

\*проект

эффективность вариантов одинакова

определенно сказать нельзя

29 Укажите, от чего будет зависеть размер будущей пенсии

#от размера заработной платы

#от трудового стажа

от налоговой ставки

от уровня установленного минимального размера оплаты труда

30 Выберите актив, благодаря которому можно получить доход в виде дивиденда

\*акция

земельный участок

облигация

вклад

31 Выберите какая форма собственности является экономической основой индивидуального предпринимательства

\*частная

общественная

государственная

коллективная

32 Выберите, на основе чего может осуществляться семейное предпринимательство

\*совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем

юридически подтвержденных родственных связей

долевого владения производительными силами

единоличного владения производительными силами

33 Укажите, что позволяет собственнику наличие простых акций

#иметь право голоса на собрании акционеров, дивиденды не фиксированы

#выкупив контрольный пакет данных акций стать владельцем компании

использовать их в качестве кредитных денег

иметь право голоса на собрании акционеров при фиксированных дивидендах

34 Выберите, что позволяет собственнику наличие привилегированных акций

иметь право голоса на собрании акционеров



\*получать фиксированные дивиденды без права голоса на собрании акционеров

использовать их в качестве кредитных денег

иметь право голоса на собрании акционеров при фиксированных дивидендах

35 Укажите, что из перечисленного относится к явным издержкам предпринимателя

#затраты на сырье и материалы

#транспортные расходы

прибыль, которую он бы мог получить от размещения средств на вклад

заработная плата, которую он бы мог получить, будучи наемным работником

36 Вы отправляетесь в отпуск. Определите, что будет относиться к вашим альтернативным затратам

затраты на билеты

затраты на проживание в отеле

затраты на экскурсионное обслуживание

\*доход от подработки в городе

37 Определите, что можно отнести к регулярным источникам дохода

\*заработная плата по основному месту работы

выигрыш в лотерею

получаемые кредиты

получение премии

38 Укажите, на какие статьи личных расходов стоит в первую очередь обратить внимание с точки зрения их сокращения

питание

\*развлечение и досуг

коммунальные услуги

транспорт

39 Ваш среднемесячный доход вырос на 25%. Ранее вы часто приобретали дешевый фаст-фуд. Какое изменение Вашего потребительского поведения можно ожидать

#вы сократите потребление фаст-фуда и перейдете на качественные продукты питания

вы увеличите потребление фаст-фуда

#вы увеличите долю сбережения

вы сократите долю сбережения

40 Приобретаемый Вами для питомца гипоаллергенный корм не имеет заменителей на рынке. Если цена на данный корм вырастет на 10%, можно ожидать, что

\*вы будете приобретать то же количество корма, что и по старой цене

вы будете приобретать большее количество корма по сравнению с прежним периодом

вы будете приобретать меньшее количество корма по сравнению с прежним периодом

вы перестанете приобретать данный корм

41 Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 55 000 руб., мама – 35 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще один ребенок

22500 руб.

\*24625 руб.

28750 руб.

27750 руб.

42 Ваш ежемесячный доход составляет 17000 руб. Каждый месяц вы откладываете 1200 руб. на отпуск. Определите долю потребления в структуре вашего дохода

\*92,9%

77,1%

83,5%

60,4%

***Компетенция: способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)***

### ***Задания для текущего контроля***

#### ***Устный опрос***

Пример вопросов по теме: «Экономическая эффективность производства»:

1. Дайте определение экономической эффективности производства.
2. Какие показатели характеризуют эффективность производства?
3. Как вы понимаете трансакционные издержки и какова их величина?
4. Что относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде времени? Что относится к переменным издержкам в краткосрочном периоде времени?
5. Дайте определение средним издержкам и какие бывают их разновидности?
6. Определите различие трансформационных и трансакционных издержек.
7. Что такое долгосрочные средние издержки и как их можно графически изобразить?
8. Какие методы снижения издержек существуют?
9. Как вы понимаете эффект масштаба производства? Какие факторы экономии реализуются в условиях масштабности?
10. Перечислите методы снижения издержек.

11. Какую вы видите разницу между бухгалтерской и экономической прибылью?
12. Охарактеризуйте валовый доход и прибыль как результаты экономического процесса.
13. Назовите основные принципы максимизации прибыли.

### **Темы рефератов**

21. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.
22. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.
23. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.
24. Обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
25. Формы и методы налогового контроля.
26. Экономическая эффективность общественного производства.
27. Жизненный цикл производства.
28. Предприятие как основное звено современной микроэкономики.
29. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.
30. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.
31. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной микроэкономике.
32. Организационные формы бизнеса.
33. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
34. Малое предпринимательство: сущность, виды, критерии и особенности.
35. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной микроэкономике.
36. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности

### **Тесты**

#### *Пример тест-задания*

- 1 Укажите, что показывает производственная функция  
какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска  
наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы  
\*максимальное количество продукта, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов  
минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов
- 2 Укажите, в чем состоит назначение бизнес-плана

#изучить перспективы развития будущего рынка сбыта  
#обнаружить возможные опасности  
#определить критерии и показатели оценки бизнеса  
#оценить затраты для изготовления и сбыта продукции  
провести оценку деятельности предприятия

3 Укажите, в каком случае производство эффективно  
в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов  
полное использование производственных ресурсов  
полное использование земельных ресурсов  
\*полное использование всех имеющихся ресурсов

4 Отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей  
[собственность]

5 Разграничьте положительные и отрицательные проявления частной собственности:  
имущественная дифференциация собственников=отрицательно  
жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов  
производственной деятельности=положительно  
способствование развитию предприимчивости=положительно  
усиление конкурентной борьбы=положительно

6 Укажите, с чем сопряжена корпоративная форма собственности  
с ограниченностью числа участников акционерного общества  
с обязательностью участия в капитале работников предприятия  
с объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками  
продукции по кооперации  
\*со свободной продажей акций

7 Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает  
ренду, если он сдает ее в аренду фермеру  
\*владения  
распоряжения  
пользования  
распоряжения и пользования

8 Выберите, что из названного не относится к имущественным  
правоотношениям  
аренда жилого помещения  
\*право автора на литературное произведение  
купля-продажа компьютерной техники  
купля-продажи жилой недвижимости

9 Наука, изучающая проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества  
[экономическая теория]

10 Выберите основные положения экономической теории  
потребности общества колеблются и имеют сезонный характер;  
распределение производственных ресурсов в разных странах неодинаково  
имеющиеся на сегодняшний день производственные ресурсы способны  
удовлетворить все потребности общества

\*потребности общества постоянны и не имеют границ; ресурсы, способные  
удовлетворить потребности общества, ограничены  
ресурсы имеют безграничный характер и способны повышать свою  
предельную производительности

### ***Задания для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к зачету:**

1. Термин «экономика» и структура экономической науки.
2. Предмет, задачи и функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы экономической теории.
5. Сущность и структура рынка.
6. Товарно-денежные отношения.
7. Спрос и закон спроса.
8. Предложение и закон предложения.
9. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.
11. Сущность и функции денег.
12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса.
13. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса.
14. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты
15. Теория конкуренции и монополии.
16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
17. Виды монополий.

### ***Практические задания для зачета***

#### **Задание 1.**

В 2018 г. зарплата гр. Смирнова до уплаты налогов составляла 100000 руб. В 2019 г. зарплата Смирнова выросла до 120000 руб. При этом уровень инфляции за год составил 7 %. На сколько процентов увеличились номинальные доходы Смирнова? Реальные доходы Смирнова? Реальные располагаемые доходы Смирнова?

#### **Задание 2.**

Семья Козловых в 2013 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1,2 млн руб. Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета?

**Задание 3.**

Опытная хозяйка предполагала, что цена на новую стиральную машину со временем должна упасть на 25 %. Каков рациональный период ожидания, если номинальные доходы семьи постоянны, а инфляция составляет 5% в месяц?

**Задание 4.**

Сколько лет можно выплачивать по 100 тыс. руб. пенсии ежегодно 31 декабря, если проценты на остаток личного счета в пенсионном фонде в сумме 1 млн. 200 тыс. руб. начисляются из расчета 5% годовых, а вклад на счет положен 1 января 2020 г.?

**Задание 5.**

Одна тонна зерна обменивается на 50 м ткани, станок – на 10 тонн зерна. Сколько ткани можно выменять на станок? В чем состоят недостатки бартера в сравнении с денежным обменом?

**Задание 6.**

Студент поступил в ВУЗ. Плата за обучение составляет 100 тыс. руб./год. Зарплата работника без высшего образования 15 т.р./год., а с высшим образованием – 25 тыс. руб./год. Определить: каковы в действительности издержки на обучение, имеет ли экономический смысл получать высшее образование. Определить Явные, неявные, альтернативные издержки обучения. Срок окупаемости высшего при 4-х- летнем обучении.

**Задание 7.**

Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине. Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей.

**Задание 8.**

Ежемесячные доходы семьи Ивановых включают: заработную плату мужа – 80000 руб, заработную плату жены – 50000 руб, заработную плату жены по совместительству – 20000 руб, доход от сдачи в аренду недвижимости – 40000 руб, стипендию дочери – 2000 руб. Также гражданин Иванов оформил документы на получение налогового вычета, потратив на лечение 50000 руб. Ставка подоходного налога составляет 13 %. Определите долю доходов от трудовой деятельности, доходов от активов и социальных

доходов в совокупном доходе семьи Ивановых. Рассчитайте располагаемый доход семьи Ивановых.

#### **Задание 9.**

Ежемесячные доходы семьи Ивановых включают: заработную плату мужа – 80000 руб, заработную плату жены – 50000 руб, заработную плату жены по совместительству – 20000 руб, доход от сдачи в аренду недвижимости – 40000 руб, стипендию дочери – 2000 руб. Также гражданин Иванов оформил документы на получение налогового вычета, потратив на лечение 50000 руб. Ставка подоходного налога составляет 13 %. Определите долю доходов от трудовой деятельности, доходов от активов и социальных доходов в совокупном доходе семьи Ивановых. Рассчитайте располагаемый доход семьи Ивановых.

#### **Задание 10.**

Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада – 40000 руб., процентная ставка – 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней:

- а) какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?
- б) какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?

#### **Тестовые задания для зачета:**

**ОПК-6.3. Знает основные теоретические законы экономики и применяет их в области профессиональной деятельности**

1 Укажите, какой устанавливается тип конкуренции, если в какой-то отрасли один покупатель контролирует подавляющую часть рынка

монополия

монополистическая конкуренция

\*монопсония

олигополия

2 Выберите, каким путем расширяется государственная собственность

\*строительства предприятий за государственный счет

разгосударствление и приватизации

расширение хозяйственной демократии

активных приватизационных процессов

3 Выберите, какая форма собственности является преобладающей формой собственности в классической рыночной экономике

\*частная собственность

коллективная

государственная

смешанная

4 Процесс продажи или передачи объектов государственной собственности в частную собственность называется .....

[приватизация]

5 Выберите, что из себя представляют бумажные деньги

#заменители полноценных денег

#знаки стоимости

полноценные деньги

кредитные деньги

6 Выберите, что относят к основным задачам предприятия

#получение прибыли

#минимизация издержек

сохранение ценовой политики на прежнем уровне

максимизация объема выпускаемой продукции

7 Укажите, предприятия какой сферы бизнеса имеют наибольшую социально-экономическую значимость для государства

#монополии

#крупного бизнеса

малого бизнеса

страхования

8 Выберите, что выступает материальной основой мирового хозяйства

баланс внешней торговли

\*мировой рынок товаров и услуг

международная валютно-финансовая система

общественное разделение труда

9 Укажите налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг)

#акцизы

#НДС

НДФЛ

Налог на имущество физических лиц

10 Выберите, вид безработицы, который связан с затратами времени на поиск новой работы

\*фрикционная безработица

структурная безработица

циклическая безработица

сезонная безработица

11 Установите соответствие между активами и видами доходов, которые они могут приносить

предпринимательские способности = прибыль



земельный участок = рента

размещенные на вкладе денежные средства = процент

профессиональные навыки = заработная плата

12 Закончите определение

Использование продукта в процессе удовлетворения потребностей называется.....

[потребление]

13 Установите соответствие

товарное производство = вид организации производства, при котором все продукты создаются для продажи.

единичное производство = характеризуется штучным выпуском изделий оригинальной номенклатуры ограниченного потребления

массовое производство = характеризуется непрерывностью и длительным периодом изготовления ограниченного ассортимента однородной продукции в больших количествах

серийное производство = характеризуется одновременным изготовлением широкого ассортимента однородной продукции сериями, выпуск которой повторяется в течение продолжительного времени и изделия изготавливаются партиями

14 Закончите определение

Кривая, показывающая различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких благ (товаров или услуг), которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов называется кривой ..... возможностей

[производственных]

15 Закончите определение

Все что способно удовлетворить потребность, принести пользу и доставить удовольствие, называется .....

[благо]

16 Закончите определение

Непрерывно возобновляющийся в последовательно сменяющихся стадиях процесс общественного производства называется.....

[воспроизводство]

17 Закончите определение

Возобновление производства в новом цикле с увеличением масштаба по количеству и качеству выпускаемой продукции называется .....воспроизводством

[расширенным]

18 Расположите в хронологической последовательности стадии воспроизводственного процесса  
производство  
распределение  
обмен  
потребление

19 Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 55 000 руб., мама – 35 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще один ребенок  
22500 руб.  
\*24625 руб.  
28750 руб.  
27750 руб.

20 Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 2800000 руб. сдается в наём за 15000 руб. в месяц.  
4,5 %  
3,5 %  
\*6,4 %  
7,2 %

21 Оклад работника по условиям трудового договора – 90 тыс. руб. Ставка налога на доходы физических лиц – 13%. Определите, какую заработную плату в итоге получит на руки работник.  
\*78,3 тыс. руб.  
88,3 тыс. руб.  
77,3 тыс. руб.  
103,1 тыс. руб.

22 Укажите, как называется централизованный фонд денежных ресурсов, находящихся в распоряжении государства  
финансовая система  
\*государственный бюджет  
совокупное предложение  
совокупный спрос

23 Выберите определение фискальной политики  
мероприятия государства по регулированию производственных отношений  
использование возможности правительства взимать налоги и расходовать средства государственного бюджета  
\*мероприятия государства по управлению доходами и расходами бюджета, а также бюджетным дефицитом  
повышение налоговых ставок и норм налогообложения

24 Определите, что является целью экономического развития общества

\*повышение уровня потребления

повышение производительности труда

снижение инфляции

повышение инфляции

25 Выберите, что является основным обобщающим показателем уровня жизни в стране

\*материальное благосостояние народа

средняя продолжительность жизни в стране

использование свободного времени

динамика потребительских расходов

26 Выберите, категорию граждан, которые могут быть признаны безработными

граждане, которым назначена пенсия

\*трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка

граждане, не достигшие 16-летнего возраста

граждане, впервые ищущие работу

27 Укажите кем проводится денежно-кредитная политика государства

\*Национальным банком страны

Президентом

всеми финансово-кредитными учреждениями

Правительством страны

28 Укажите, основную цель проведения денежно-кредитной политики

\*повышение объемов производства

решение проблемы занятости

увеличение количества банков

концентрации предприятий

29 Укажите, какие из перечисленных показателей относят к макроэкономическим

выручка предприятия, цена единицы продукции, прибыль предприятия

\*валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, уровень цен, уровень инфляции

банковский процент, ставка налогообложения, субсидии, дотации, субвенции  
государственные расходы, экспортно-импортные потоки, дотации и субсидии

30 Установите соответствие между терминами и их определениями:

микроэкономика = часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики

макрэкономика = часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики  
государственный сектор = сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами

31 Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика  
национальное хозяйство страны  
#численность занятых в хозяйстве  
#производство сахара и динамику его цены  
динамику налогообложения

32 Выберите, что является главной целью экономической деятельности  
рост размеров производства  
лидерство в конкуренции  
\*удовлетворение потребностей  
получение прибыли

33 Установите соответствие между видами ресурсов  
вещества и силы природы (земля, её недра, леса, вода, воздух и др.) = природные ресурсы  
все рукотворные средства производства, то есть созданные человеком (техника, оборудование, станки, здания и др.) = материальные ресурсы  
население трудоспособного возраста, способное к труду = трудовые ресурсы  
денежные средства, которые общество выделяет на организацию производства = финансовые ресурсы

34 Укажите что представляет собой цена спроса  
\*максимальная цена, по которой покупатели готовы приобрести товар  
минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара  
минимальная цена, по которой покупатели готовы приобрести товар  
равновесная рыночная цена

35 Укажите, что понимают под регулирующей функцией рынка понимают:  
стимулирование производителей создавать новую продукцию, внедрять результаты НТП  
предоставление участникам рынка объективной информации о спросе и предложении товаров и услуг  
#обеспечение сбалансированности производства и потребления в ассортиментной структуре  
# обеспечение сбалансированности спроса и предложения по цене, объему и структуре

контроль за ценообразованием и динамикой рыночной конъюнктуры между индивидуальными товаропроизводителями

36 Укажите что представляет собой цена предложения

максимальная цена, по которой продавцы предлагают свой товар

\*минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара

минимальная цена, по которой продавцы продают свои товары

равновесная рыночная цена

37 Дополните определение

Конечный финансовый результат, полученный за отчетный период, за минусом налогов и иных обязательных платежей, установленных законодательством РФ – это ..... прибыль

[чистая]

38 Оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет

\*4550 руб.

3355 руб.

7000 руб.

5250 тыс. руб.

39 Оклад работника составил 43200 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет

\*5616 руб.

5155 руб.

7000 руб.

5250 тыс. руб.

40 Выберите основное условие формирования рынка

конкуренция

предпринимательство

\*многообразие форм собственности и развитое общественное разделение труда

ценообразование

41 Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная ставка процента составит

14 %;

\*6 %;

2,5 %

1,5 %

42 Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в

размере 100000 рублей под 12 % годовых  
101200 руб.  
\*112000 руб.  
120000 руб.  
100000 руб.

43 Укажите, как называют ссудный процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам  
#ставка рефинансирования  
#учетная ставкой  
межбанковский ссудный процент  
ипотечный кредит

44 Дополните определение  
Социально-экономическое явление, при котором, часть экономически активного населения, которое способно и желает трудиться, но не может найти работу называется....  
[безработица]

45 Если номинальная процентная ставка составляет 12 %, а темп инфляции определен в 6 % в год, то реальная ставка процента составит  
14 %;  
\*6 %;  
2,5 %  
1,5 %

46 Укажите структуру государственного бюджета  
\*расходная и доходная части бюджета  
совокупность налогов  
совокупность финансов  
доходы бюджета

47 Укажите, за счет каких средств формируются средства Пенсионного фонда России  
#страховых взносов работающих граждан  
кредитов коммерческих банков  
ассигнований из бюджетов субъектов РФ  
#страховых взносов работодателей

48 Определите, что произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %.  
\*вырос примерно на 13 %  
сократился примерно на 13 %  
остался без изменений  
сократился на 10 %

49 Укажите, при каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета

от 20 000 до 100 000 руб. в месяц

более 100 000 руб. в месяц

\*независимо от уровня дохода

от 20 000 руб. в месяц

50 Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Определите, какое из предложений дешевле

первое предложение

\*второе предложение

предложения одинаковы

нет правильного ответа

### **Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)**

В соответствии с учебным планом обучающиеся очно-заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции УК-1; УК-10; ОПК-6. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

#### **Вариант 1**

**(для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А-Д)**

##### **Задание 1.1**

Письменно изложите материал по теме: «Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Меры борьбы с инфляцией».

##### **Задание 1.2**

Даны тестовые задания, найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

##### **Тест 1.2.1**

Олигополия – это рынок:

- 1) небольшого количества конкурирующих фирм;
- 2) большого количества конкурирующих фирм, производящих однородную продукцию;
- 3) только одной крупной фирмы;
- 4) только одного покупателя (заказчика).

##### **Тест 1.2.2**

Открытая инфляция – это:

- 1) обесценивание бумажных денег;

- 2) дефицит товаров;
- 3) падение издержек и цен;
- 4) рост заработной платы.

### **Тест 1.2.3**

Стагфляция – это:

- 1) инфляция спроса;
- 2) сочетание инфляции с ростом безработицы;
- 3) сочетание инфляции со спадом производства;
- 4) инфляция предложения.

### **Задание 1.3**

Изобразите схематически негативные и позитивные стороны рыночной экономики.

### **Задание 1.4**

Решите следующую задачу:

Индивидуальные затраты труда на выпуск единицы продукции в первой группе товаропроизводителей составляют 12 часов, во второй группе – 15 часов, в третьей – 17 часов. Общественно необходимое время равно 15 часам. Какая группа будет обогащаться, а какая разоряться и почему?

## **Вариант 2**

(для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв И-Н)

### **Задание 2.1**

Письменно изложите материал по теме: «Спрос и предложение. Равновесная цена. Нарушение равновесия. Эластичность спроса и предложения».

### **Задание 2.2**

Даны тестовые задания, найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

#### **Тест 2.2.1**

Реальная зарплата – это:

- 1) сумма денег, полученная на руки каждым работником;
- 2) сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы;
- 3) сумма зарплаты и премии;
- 4) номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции.

#### **Тест 2.2.2**

К постоянным издержкам относятся:

- 1) затраты, которые несёт фирма даже тогда, когда продукция не производится;
- 2) затраты основного капитала на приобретение оборудования;
- 3) затраты на закупку сырья;
- 4) затраты на заработную плату.

#### **Тест 2.2.3**

Расчет реального ВВП предполагает учет влияния

- 1) изменения уровня цен;
- 2) изменения доходов;



- 3) добавленной стоимости;
- 4) изменение налоговой ставки.

### **Задание 2.3**

Постройте график кривой Лаффера. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.

### **Задание 2.4**

Решите следующую задачу:

Рассчитайте общую, чистую и экономическую прибыль, а также рентабельность предприятия, полученную от реализации основной продукции, если выручка составила 8600 тыс.руб., себестоимость – 5200 тыс.руб., неявные издержки 2300 тыс. руб., налог на прибыль составляет 24 %.

## **Вариант 3**

(для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв О-Т)

### **Задание 3.1**

Письменно изложите материал по теме: «Государственный бюджет: сущность, структура, дефицит, профицит, механизм секвестра».

### **Задание 3.2**

Даны тестовые задания, найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

#### **Тест 3.2.1**

Цена земли зависит от:

- 1) размеров земельной ренты и ставки ссудного процента;
- 2) формы собственности на землю;
- 3) размера капиталовложений в земельный участок;
- 4) цен на сельскохозяйственную продукцию.

#### **Тест 3.2.2**

Работник уволился с работы и занят поиском более высокооплачиваемой работы. Его следует отнести к:

- 1) структурной форме безработицы;
- 2) сезонной форме безработицы;
- 3) фрикционной форме безработицы;
- 4) скрытой форме безработицы.

#### **Тест 3.2.3**

Номинальная заработная плата при увеличении реальной заработной платы на 4% и уровня цен за год на 2%

- 1) сократилась на 3%;
- 2) выросла на 3%;
- 3) сократилась на 6%;
- 4) выросла на 6%.

### **Задание 3.3**

Постройте график кривой Лоренца. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.

### **Задание 3.4**

Решите следующую задачу:

В России за период с 1.01.1992г. по 31.12.1996г. среднемесячная зарплата выросла в 840 раз, а потребительские цены выросли в 2177 раз. Определите индекс реальной зарплаты.

#### **Вариант 4**

**(для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв У-Ч)**

##### **Задание 4.1**

Письменно изложите материал по теме: «Земельная рента: сущность и виды. Цена земли».

##### **Задание 4.2**

Даны тестовые задания, найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

##### **Тест 4.2.1**

Коммерческий кредит представляет собой:

- 1) кредит коммерческих банков;
- 2) взаимное кредитование предприятий;
- 3) кредит под залог недвижимости;
- 4) кредит под высокие проценты.

##### **Тест 4.2.2**

Национальный доход включает:

- 1) прибыль корпораций;
- 2) рентные платежи;
- 3) таможенные пошлины;
- 4) заработную плату.

##### **Тест 4.2.3**

На смещение кривой предложения не влияет...

- 1) использование производителем прогрессивных технологий;
- 2) изменение цены товара;
- 3) изменение заработной платы на рынке труда;
- 4) изменение налоговых ставок.

##### **Задание 4.3**

Постройте график кривой Филлипса. Поясните, какую зависимость отражает данная кривая.

##### **Задание 4.4**

Решите следующую задачу:

Номинальный ВВП, созданный в России за период с 1.01.2000г. по 31.12.2000г. составил 201 миллиардов долларов, инфляция за этот период составила 30 %. Определить реальный ВВП, созданный в 2000г. В России.

#### **Вариант 5**

**(для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Ш-Я)**

##### **Задание 5.1**

Письменно изложите материал по теме: «Цена в рыночной экономике: сущность, функции, виды, механизм образования, индекс цен. Государственное регулирование цен».

### **Задание 5.2**

Даны тестовые задания, найдите среди вариантов ответов верный ответ, укажите и обоснуйте его.

#### **Тест 5.2.1.**

С различием естественного качества земли связан следующий вид ренты:

- 1) дифференциальная рента I;
- 2) дифференциальная рента II;
- 3) абсолютная рента;
- 4) оба вида дифференциальной ренты.

#### **Тест 5.2.2**

Бумажные деньги - это:

- 1) полноценные деньги;
- 2) кредитные деньги, выпускаемые государством для обращения;
- 3) заменители полноценных денег;
- 4) ни одно из вышеперечисленных;

#### **Тест 5.2.3**

Заработная плата по характеру оборота относится к следующему капиталу:

- 1) к постоянному;
- 2) к переменному;
- 3) к основному;
- 4) к оборотному.

### **Задание 5.3**

Изобразите схематически экономический цикл. Опишите основные черты социально-экономических процессов, характерных для каждой его фазы.

### **Задание 5.4**

Решите следующую задачу:

Как изменится количество денег, необходимое для обращения, если сумма цены товаров и услуг, готовых к реализации удвоится, а скорость оборотов денежной единицы за год увеличится с 5 до 10?

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Критерии оценки устного опроса**

Оценка «отлично» – ответ на вопрос дан в полном объеме; стиль изложения и качество знаний свидетельствуют о готовности обучающегося к профессиональной деятельности в области экономики;

Оценка **«хорошо»** – ответ на вопрос дан в полном объеме при возможном наличии небольших ошибок, которые впоследствии были устранены; качество знаний свидетельствует о возможности обучающегося в дальнейшем применять основы экономики;

Оценка **«удовлетворительно»** – ответ на вопрос дан в полном объеме, однако есть существенные ошибки, которые были устранены не полностью;

Оценка **«неудовлетворительно»** – ответ на вопрос не соответствует его содержанию; имеются ошибки, которые не были исправлены полностью; во время ответа обучающийся держался неуверенно.

### **Кейс-задания**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

### **Тестовые задания**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критериями оценки поведения в дискуссии являются:** точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка **«отлично»** ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка **«хорошо»** ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, ввязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

### **Критерии оценки знаний при написании рубежной контрольной работы (для очно-заочной формы обучения)**

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки на зачете**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и

профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Оценки «зачтено» и «незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Бушуев С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
2. Климовских Н. В. Экономика : учеб. пособие / Н. В. Климовских. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 108 с. — Режим доступа: [uch\\_pos.JUF - Klimovskikh N.V. 406803\\_v1\\_.PDF \(kubsau.ru\)](http://uch_pos.JUF-Klimovskikh_N.V._406803_v1_.PDF(kubsau.ru))
3. Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., пере- раб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/2782](http://www.dx.doi.org/10.12737/2782). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>

4. Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний): учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/103834.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.:Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>
2. Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>
3. Моисеенко Д.Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Моисеенко Д.Д., Узунова Н.С.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>
4. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>
5. Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова.— М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>
6. Янова П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. — 978-5-4487-0376-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика
1.	Znaniy.com	Универсальная
2.	IPRbook	Универсальная
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная



### **Перечень Интернет сайтов:**

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана;
- Эконометрическая модель экономики России [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://data.cemi.rssi.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Денежные доходы населения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://server1.data.cemi.rssi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Национальная экономика России: Социально-экономические показатели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://server1.data.cemi.rssi.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1 Экономическая теория: метод. указания к проведению практических занятий / Н. В. Климовских, Е.А. Мищенко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 36с. [Электронный ресурс], Режим доступа: [file:///D:/!sys/Downloads/MU\\_sem\\_zanjatija\\_EHkonomteorija\\_Agroinzhennerija\\_721045\\_v1\\_.PDF](file:///D:/!sys/Downloads/MU_sem_zanjatija_EHkonomteorija_Agroinzhennerija_721045_v1_.PDF)

2. Экономическая теория: метод. указания / сост. Н. В. Климовских. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 34 с. [Электронный ресурс], Режим доступа: [file:///D:/!sys/Downloads/EHkonomteorija\\_MU\\_kontr\\_raboty\\_Agroinzhennerija\\_721048\\_v1\\_.PDF](file:///D:/!sys/Downloads/EHkonomteorija_MU_kontr_raboty_Agroinzhennerija_721048_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного ПО

	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Система тестирования INDIGO	Тестирование
3	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://www.pravo.gov.ru/ips/">http://www.pravo.gov.ru/ips/</a>
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	<a href="http://www1.systema.ru/">http://www1.systema.ru/</a>

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономическая теория	<p>Помещение №212 МХ, посадочных мест — 103; площадь — 62,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №463 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 42,3м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №019 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,9м<sup>2</sup>; учебная аудитория для</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №022 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 40,9м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №319 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
--	--	--