

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета зоотехнии

профессор В.Х. Вороков
«24» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

«КОНЕВОДСТВО»

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность
«Технология производства продуктов животноводства»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Коневодство» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 972, от 22 сентября 2017 г.

Автор:
кандидат с.-х. наук,
доцент



А.Г. Дикарев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры разведения с.-х. животных и зоотехнологий 20 апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
доктор с.-х. наук, профессор



В.И. Щербатов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от 22 апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
доктор сельскохозяйствен-
ных наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат ветеринарных наук,
доцент



И. В. Сердюченко

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Коневодство» является формирование у студентов комплекса знаний о происхождении и биологических особенностях лошадей, экстерьере лошади и его значении, породах лошадей, технологиях кормления и содержания, используемых в коневодстве, традиционных и перспективных направлениях ее использования, методах разведения и племенной работе в коневодстве, воспроизводстве и выращивании молодняка, организации использования лошади в народном хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- изучить историю развития и состояние коневодства в нашей стране и мире;
- сформировать практические основы оценки экстерьерных качеств лошадей, способность дифференцировать пороки и недостатки экстерьерных признаков с учетом их влияния на работоспособность и здоровье животных;
- изучить особенности воспроизводительных качеств лошадей и организацию случной кампании в коневодстве;
- познакомиться с основами продуктивного коневодства, включающими технологию мясного табунного коневодства и производство кобыльего молока и кумыса;
- изучить особенности пород лошадей и основы племенного дела в коневодстве;
- сформировать знания об особенностях кормления и содержания лошадей;
- познакомиться с требованиями, предъявляемыми к лошадям в различных сферах использования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ПКС-5 – способен эффективно реализовать технологии животноводства.

В результате изучения дисциплины «Коневодство» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных».

Трудовые действия:

- Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.
- Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству.
- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родослов-

ные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

- Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных».

Трудовые действия:

- Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий.
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных».

Трудовые действия:

- Организация стабилизирующего отбора животных.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству».

Трудовые действия:

- Представление результатов комплексной оценки (бонитировки) племенных животных в системы информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления отраслью сельского хозяйства.
- Представление данных о назначении использования племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в организации и/или реализации сельскохозяйственным производителям.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции».

Трудовые действия:

- Сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенных животных и материалах (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц), выведенных, усовершенствованных и сохраняемых в организации.
- Оформление документов установленной формы для реализации (приобретения, обмена) племенных животных и материалов.
- Консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линии».

Трудовые действия:

- Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях.
- Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондиции.
- Оформление сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях.

- Организация работы работников по транспортировке животных, оборудования, выставочных материалов, кормов, подстилки к месту проведения публичных мероприятий и обратно.
- Информация руководителя организации о результатах публичных мероприятий по представлению племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Коневодство» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (144 ЧАСА, 4 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	55	19
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	50	14
- лекции	18	4
- практические	-	-
- лабораторные	32	10
- внеаудиторная	5	5
- зачет	-	-
- экзамен	3	3
- защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	89	125
в том числе:		
- курсовая работа	18	18
- прочие виды самостоятельной работы	71	107
Итого по дисциплине	144	144

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают курсовую работу и экзамен.

Дисциплина изучается: на очной форме: на 2 курсе, в 3 семестре;

на заочной форме: на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
-------	---------------------------	-------------------------	---------	--

				Лек- ции	Пра- кти- чес- кие заня- тия	Ла- бора- тор- ные заня- тия	Са- мос- тоя- тель- ная ра- бота
1	Состояние и значение отрасли коне- водства. Перспективы развития коне- водства 1. Отрасль и предмет «Коневодство». 2. Состояние отрасли коневодства в мире, России, Краснодарском крае. 3. Значение коневодства в сельском хо- зяйстве и его место в производстве сель- скохозяйственной продукции. Тенденции развития коневодства.	ОПК-5 ПКС-5	3	2	-	-	2
2	Содержание лошадей 1. Способы содержания лошадей 2. Содержание жеребцов-производителей. 3. Содержание конематок и молодняка	ОПК-5 ПКС-5	3	2	-	2	4
3	Кормление лошадей 1. Кормление жеребых кобыл. 2. Кормление подсосных кобыл. 3. Кормление молодняка. 4. Кормление жеребцов-производителей. 5. Составление рационов для лошадей. Программа кормления. Расчет годовой потребности в кормах.	ОПК-5 ПКС-5	3	2	-	2	4
4	Продуктивное коневодство: молочное направление 1. Предпосылки развития молочного ко- неводства. 2. Состав молока кобыл и его свойства. 3. Молочность кобыл и способы ее опре- деления. 4. Особенности доения кобыл.	ОПК-5 ПКС-5	3	2	-	2	4
5	Продуктивное коневодство: мясное направление 1. Предпосылки развития мясного коне- водства. 2. Биологические особенности пород мясного направления продуктивности. 3. Мясные качества лошадей. 4. Технология мясного коневодства.	ОПК-5 ПКС-5	3	2	-	2	4
6	Рабочие качества лошадей 1. Показатели рабочей производительно- сти лошадей. 2. Факторы, влияющие на рабочую про- изводительность лошади 3. Особенности кормления рабочих ло- шадей.	ОПК-5 ПКС-5	3	2	-	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лек- ции	Пра- кти- чес- кие заня- тия	Ла- бора- тор- ные заня- тия	Са- мос- тоя- тель- ная ра- бота
	2. Уход за рабочими лошадьми. 3.Производительность и эффективность использования рабочих лошадей.						
7	Спортивное коневодство 1. Ипподромные испытания лошадей рысистых пород 2. Ипподромные испытания лошадей верховых пород 3. Виды конного спорта	ОПК-5 ПКС-5	3	4	-	-	2
8	Тренинг лошадей 1. Заводской тренинг рысистых лошадей. 2. Заводской тренинг верховых лошадей. 3. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. 4. Ипподромный тренинг лошадей	ОПК-5 ПКС-5	3	2	-	-	2
10	Курсовая работа 1. Тема и вариант к.р. 2. Требования по оформлению 3. Расчетная часть	ОПК-5 ПКС-5	3	-	-	-	18
11	Экстерьер лошади 1. Методы оценки экстерьера. 2. Стати экстерьера лошади и их характеристика	ОПК-5 ПКС-5	3	-	-	4	4
12	Бальная оценка экстерьера лошади 1. Оценка головы шеи туловища 2. Конечности 3. Конституция, сложение, мускулатура 4. Пороки и недостатки экстерьера	ОПК-5 ПКС-5	3	-	-	4	4
13	Линейная оценка экстерьера. 1.Взятие промеров 2. Взвешивание лошадей 3. Вычисление индексов телосложения лошадей	ОПК-5 ПКС-5	3	-	-	2	4
15	Конституция лошади 1. Типы конституции 2. Хозяйственные типы лошадей.	ОПК-5 ПКС-5	3	-	-	2	2
18	Конская упряжь. 1. Виды и назначение упряжи 2. Устройство упряжи	ОПК-5 ПКС-5	3	-	-	4	8
19	Верховая езда 1. Освоение навыков запряжки, седловки	ОПК-5 ПКС-5	3	-	-	4	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лек- ции	Пра- кти- чес- кие заня- тия	Ла- бора- тор- ные заня- тия	Са- мос- тоя- тель- ная ра- бота
	лошадей, выполнения отдельных видов работ 2. Посадка на лошади, способы управления						
20	Составление оборота поголовья племенных лошадей 1. Определение поголовья на начало и конец года 2. Планирование движения поголовья	ОПК-5 ПКС-5	3	-	-	2	12
Итого				18	-	32	89

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лек- ции	Пра- кти- чес- кие заня- ния	Ла- бора- тор- ные заня- тия	Са- мос- тоя- тель- ная ра- бота
1	Состояние и значение отрасли коневодства. Перспективы развития коневодства 1. Отрасль и предмет «Коневодство». 2. Состояние отрасли коневодства в мире, России, Краснодарском крае. 3. Значение коневодства в сельском хозяйстве и его место в производстве сельскохозяйственной продукции. Тенденции развития коневодства.	ОПК-5 ПКС-5	4	1	-	-	2
2	Содержание лошадей 1. Способы содержания лошадей 2. Содержание жеребцов-производителей. 3. Содержание конематок и молодняка	ОПК-5 ПКС-5	4	1	-	-	4
3	Кормление лошадей 1. Кормление жеребых кобыл. 2. Кормление подсосных кобыл.	ОПК-5 ПКС-5	4	1	-	-	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лек- ции	Пра- кти- чес- кие заня- тия	Ла- бора- тор- ные заня- тия	Са- мос- тоя- тель- ная ра- бота
	3. Кормление молодняка. 4. Кормление жеребцов-производителей. 5. Составление рационов для лошадей. Программа кормления. Расчет годовой потребности в кормах.						
4	Продуктивное коневодство: молочное направление 1. Предпосылки развития молочного коневодства. 2. Состав молока кобыл и его свойства. 3. Молочность кобыл и способы ее определения. 4. Особенности доения кобыл.	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	2	4
5	Продуктивное коневодство: мясное направление 1. Предпосылки развития мясного коневодства. 2. Биологические особенности пород мясного направления продуктивности. 3. Мясные качества лошадей. 4. Технология мясного коневодства.	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	2	4
6	Рабочие качества лошадей 1. Показатели рабочей производительности лошадей. 2. Факторы, влияющие на рабочую производительность лошади 3. Особенности кормления рабочих лошадей. 2. Уход за рабочими лошадьми. 3. Производительность и эффективность использования рабочих лошадей.	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	2	4
7	Спортивное коневодство 1. Ипподромные испытания лошадей рысистых пород 2. Ипподромные испытания лошадей верховых пород 3. Виды конного спорта	ОПК-5 ПКС-5	4	1	-	-	2
8	Тренинг лошадей 1. Заводской тренинг рысистых лошадей. 2. Заводской тренинг верховых лошадей. 3. Заводской тренинг тяжеловозных ло-	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	-	2

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			
				Лек- ции	Пра- кти- чес- кие заня- тия	Ла- бора- тор- ные заня- тия	Са- мос- тоя- тель- ная ра- бота
	шадей. 4. Ипподромный тренинг лошадей						
9	Курсовая работа 1. Тема и вариант к.р. 2. Требования по оформлению 3. Расчетная часть	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	-	18
10	Экстерьер лошади 1. Методы оценки экстерьера. 2. Стати экстерьера лошади и их характе- ристика	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	2	4
11	Бальная оценка экстерьера лошади 1. Оценка головы шеи туловища 2. Конечности 3. Конституция, сложение, мускулатура 4. Пороки и недостатки экстерьера	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	2	4
12	Линейная оценка экстерьера. 1. Взятие промеров 2. Взвешивание лошадей 3. Вычисление индексов телосложения лошадей	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	-	4
13	Конституция лошади 1. Типы конституции 2. Хозяйственные типы лошадей.	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	-	2
14	Конская упряжь. 1. Виды и назначение упряжи 2. Устройство упряжи	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	-	8
15	Верховая езда 1. Освоение навыков запряжки, седловки лошадей, выполнения отдельных видов работ 2. Посадка на лошади, способы управле- ния	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	-	9
16	Составление оборота поголовья пле- менных лошадей 1. Определение поголовья на начало и ко- нец года 2. Планирование движения поголовья	ОПК-5 ПКС-5	4	-	-	-	12
Итого				4	-	10	125

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «КОНЕВОДСТВО». - Краснодар, 2013.
2. Методические указания к выполнению курсовой работы для бакалавров по дисциплине «КОНЕВОДСТВО». - Краснодар, 2014.
3. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по дисциплине «КОНЕВОДСТВО». - Краснодар, 2013.
4. Щербатов В. И. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / В. И. Щербатов, И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 215 с.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
3	Коневодство
4	Пчеловодство
5	Скотоводство
5	Птицеводство
5	Свиноводство
6	Скотоводство
6	Овцеводство и козоводство
6	Экономика и организация предприятий АПК
6	Основы научных исследований
6	Производственная практика / Технологическая практика
8	Рыбоводство
8	Производственная практика / Научно-исследовательская работа
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства	
3	Коневодство
4	Современные проблемы зоотехнии
5	Скотоводство
5	Свиноводство
5	Птицеводство
6	Овцеводство и козоводство
6	Скотоводство
7	Кролиководство и звероводство
7	Инновационные технологии в животноводстве

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Производственная практика / Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра</i>	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-5 – способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности					
ИД-1 Знает виды документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Фрагментарное использование знаний определять виды необходимой документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Несистематическое использование знаний по определению видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания по определению видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Сформированные знания видов документации по зоотехническому и племенному учету, бонитировке.	Реферат Доклад Контрольная работа
ИД-2 Оформляет документацию по зоотехническому и племенному учету.	Отсутствие навыков оформления документации по зоотехническому и племенному учету.	Несистематическое использование знаний по оформлению документации по зоотехническому и племенному учету.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания по оформлению документации по зоотехническому и племенному учету.	Сформированное умение использовать знания по оформлению документации по зоотехническому и племенному учету.	Тестирование Курсовая работа Зачет
ИД-3 Способен, используя результаты бонитировки и базы данных по хозяйству, оформлять отчетную доку-	Отсутствие навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз данных по хо-	Частичное использование навыков оформления отчетной документации на основе результатов бонитировки и баз	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков оформления отчетной документации на	Сформированное на высоком уровне использование навыков оформления отчетной документации на основе резуль-	Экзамен

ментацию.	зяйству.	данных по хозяйству.	основе результатов бонитировки и баз данных по хозяйству.	татов бонитировки и баз данных по хозяйству.	
ПКС-5 - способен эффективно реализовать технологии животноводства					
ИД-1 Использует существующие знания основ технологии животноводства с учетом направлений использования.	Отсутствие представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Неполные представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Сформированные систематические представления об основах технологий животноводства с учетом направлений использования.	Реферат Доклад Контрольная работа
ИД-2 Эффективно реализует технологии животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Отсутствие навыков реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Фрагментарное владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Успешное и систематическое владение навыками реализации технологий животноводства на различных сельскохозяйственных и животноводческих предприятиях.	Тестирование Курсовая работа Зачет Экзамен

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

1. История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами
2. Подготовка лошадей к различным видам конного спорта
3. Технология кумысоделия на промышленной основе
4. Генетические основы племенной работы в коневодстве
5. Биотехнология в воспроизводстве лошадей
6. Планы племенной работы с породами лошадей
7. Закон о племенном животноводстве в применении к коневодству

8. Состояние коннозаводства и перспективы его развития в России.
9. Состояние и перспективы развития конного спорта в России.
10. Состояние и перспективы развития коневодства в Краснодарском крае.
11. Коневодство зарубежных стран.
12. Характеристика полукровных пород спортивного назначения, разводимых в России.
13. Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России
14. История развития коневодства и коннозаводства России
15. Породы лошадей стран СНГ (украинская, кустанайская, белорусская упряжная, новокиргизская, карабаирская, локайская)
16. Технология выращивания лошадей _____ породы.
17. Периоды роста и развития молодняка лошадей.
18. Выращивание спортивных лошадей и их выбор для олимпийских видов спорта.
19. Характеристика классических видов конного спорта.
20. Виды испытаний молодняка полукровных пород спортивного назначения.
21. Тренинг и испытания молодняка верховых пород.
22. Тренинг и испытания молодняка рысистых пород.
23. Тренинг и испытания молодняка тяжеловозных пород.
24. Методы физиологического контроля и нормативы показателей при тренинге и испытаниях лошадей.

Темы докладов

1. Характеристика тяжеловозных пород, разводимых в России.
2. Состояние и использование рабочих лошадей в хозяйствах различных форм собственности.
3. Необходимые помещения, сооружения и оборудование для лошадей.
4. Основные положения племенной работы в конном заводе (репродукторе).
5. Виды Продукции получаемой от лошадей.
6. Физиология молокообразования и молокоотдачи у кобыл, состав и свойства кобыльего молока.
7. Молочная продуктивность кобыл разных пород, методы ее определения, продолжительность и характер лактации, способы доения кобыл.
8. Кумысопроизводство по народной и промышленной технологии, качество кумыса и его использование.
9. Продуктивное мясное коневодство.
10. Характеристика спортивных пород лошадей Краснодарского края.
11. Системы тренировок спортивных лошадей различного назначения.
12. Оценка спортивных качеств лошадей и их дальнейшее использование.
13. Динамика клинических показателей лошадей в зависимости от вида тренинга.
14. Организация и функционирование племенной коневодческой фермы по разведению верховых (рысистых, тяжеловозных) пород лошадей.
15. Особенности воспроизводства лошадей
16. Выращивание молодняка при различных способах содержания
17. Особенности воспроизводства и выращивания лошадей при использовании культурно-табунной системы содержания.
18. Особенности воспроизводства и выращивания лошадей при использовании экстенсивно-табунной системы содержания.
19. Сравнительная характеристика экстерьера и резвости лошадей основных верховых пород.
20. Чистокровная верховая порода лошадей и ее главнейшие линии.
21. Орловский рысак и его главнейшие линии.

22. Ипподромные испытания верховых и рысистых лошадей.
23. Рекорды лошадей по показателям спортивной работоспособности.

Задания для контрольной работы

Тема: 1

1. Цели и задачи коннозаводства.
2. Численность табунных лошадей в РФ.
3. Сферы применения лошади в народном хозяйстве.

Тема: 2

1. Виды классификаций конских пород.
2. Донская порода лошадей, происхождений, экстерьер, использование.
3. Численность конских пород в мире, России.

Тема 3

1. Предпосылки создания рысистых пород лошадей.
2. Рысистые породы лошадей
3. Орловская рысистая порода
4. Русская рысистая порода

Тема 4

1. Чистокровная верховая порода
2. Арабская порода
3. Ахалтекинская порода

Тема 5

1. Донская порода
2. Буденовская порода
3. Тракенинская порода

Тема 6

1. Советская тяжеловозная порода
2. Русская тяжеловозная порода
3. Брабансоны

Тема 7

1. Кормление жеребых кобыл.
2. Кормление подсосных кобыл.
3. Кормление молодняка.
4. Кормление жеребцов-производителей.

Тема 8

1. Способы содержания лошадей
2. Содержание жеребцов-производителей.
3. Содержание конематок и молодняка

Тема 9

1. Организация случной кампании.
2. Виды случки.
3. Использование жеребцов-производителей.
4. Жеребость и выжеребка кобыл.

Тема 10

1. Предпосылки развития молочного коневодства.
2. Состав молока кобыл и его свойства.
3. Молочность кобыл и способы ее определения.
4. Особенности доения кобыл.

Тема 11

1. Предпосылки развития мясного коневодства.
2. Биологические особенности пород мясного направления продуктивности.
3. Мясные качества лошадей.
4. Технология мясного коневодства

Тема 12

1. Уход за рабочими лошадьми
2. Показатели рабочей производительности лошадей.
3. Производительность и эффективность использования рабочих лошадей..

Тема 13

1. Заводской тренинг рысистых лошадей.
2. Заводской тренинг верховых лошадей.
3. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей.
4. Ипподромный тренинг лошадей

Тема 14

1. Ипподромные испытания лошадей рысистых пород
2. Ипподромные испытания лошадей верховых пород
3. Виды конного спорта

Тесты

Поголовье лошадей в Краснодарском крае, тыс. гол.:

- : 2,5
- : 5,6
- +: 13,5
- : 55,0

Поголовье лошадей в России, млн. гол.:

- : 0,9
- +: 1,4
- : 2,6
- : 5,8

К основным направлениям коневодства относятся:

- : рабочепользовательное
- : продуктивное
- : спортивное
- : племенное (коннозаводство)
- +: все перечисленные

Тема 2

Ближайшим родственником домашней лошади является:

- : зебра
- +: лошадь Пржевальского
- : осёл
- : мул

Особый вклад в изучение формирования современных лошадей внес русский ученый палеонтолог.....

- +: В.О. Ковалевский
- : П.Н. Кулешов
- : М.Ф. Иванов

Основными направлениями эволюционных изменений предков лошадиных стали:

- +: увеличение размеров тела
- +: сокращение числа пальцев на ногах
- +: усложнение строения коренных зубов
- : снижение длины шерстного покрова

Тема 3

Основоположниками классификаций конских пород являются:

- : А.Ф. Миддендорф
- : П.Н. Кулешов
- : Ч. Дарвин
- +: все перечисленные

Численность пород лошадей в мире (по Козлову):

- : более 150
- : более 250
- : более 300
- +: более 400

Наиболее научно обоснованной является классификация разработанная:

- : А.Ф. Миддендорфом
- : П.Н. Кулешовым
- +: всесоюзным научно-исследовательским институтом коневодства

В основу классификации пород лошадей разработанной ВНИИ коневодства положен принцип их группировки по:

- : происхождению
- : уровню заводской породы
- : характеру производительности
- : условиях разведения пород
- +: всем перечисленным показателям

Тема 4

Продолжительность лактации у кобыл, месяцев:

- : 2-4
- +: 6-8
- : 8-10

Образование молока у кобыл происходит:

- +: равномерно в течении суток

- : наиболее интенсивно днем
- : наиболее интенсивно ночью

Удой высокомолочных кобыл за лактацию, кг:

- : 500-600
- +: 1000-3000
- : 3500-5000 и более

Кобылье молоко считается:

- : глобулиновым
- +: альбуминовым
- : казеиновым

Тема 5

Какая порода лошадей не относится к тяжеловозным:

- : шайр
- : брабансон
- : арденская
- +: арабская

Предпосылками возникновения тяжеловозных пород лошадей являлись:

- : возникновение крупных городов
- : рост торговли и грузооборота
- : становление пропашного земледелия
- +: все перечисленное

Какая порода является тяжеловозной:

- +: першеронская
- : тракененская
- : голштинская
- : андалузская

Темы курсовых работ

1. Состояние коннозаводства и перспективы его развития в России.
2. Состояние и перспективы развития конного спорта в России.
3. Состояние и перспективы развития конного завода.
4. Коневодство зарубежных стран.
5. Характеристика полукровных пород спортивного назначения, разводимых в России.
6. Технология выращивания лошадей породы.
7. Периоды роста и развития молодняка лошадей.
8. породы.
9. Выращивание спортивных лошадей и их выбор для олимпийских видов спорта.
10. Характеристика классических видов конного спорта.
11. Виды испытаний молодняка полукровных пород спортивного назначения.
12. Тренинг и испытания молодняка породы.
13. Методы физиологического контроля и нормативы показателей при тренинге и испытаниях лошадей.
14. Характеристика тяжеловозных пород, разводимых в России.
15. Состояние и использование рабочих лошадей в хозяйствах различных форм собственности.

16. Необходимые помещения, сооружения и оборудование для лошадей.
17. Основные положения племенной работы в конном
18. заводе (репродукторе).
19. Физиология молокообразования и молокоотдачи у кобыл, состав и свойства кобыльего молока.
20. Молочная продуктивность кобыл разных пород, методы ее определения, продолжительность и характер лактации, способы доения кобыл.
21. Кумысопроизводство по народной и промышленной технологии, качество кумыса и его использование.
22. Продуктивное мясное коневодство.
23. Характеристика пород лошадей конноспортивной школы (племенного репродуктора).
24. Системы тренировок спортивных лошадей различного назначения.
25. Оценка спортивных качеств лошадей и их дальнейшее использование.
26. Динамика клинических показателей лошадей в зависимости от вида тренинга.
27. Организация и функционирование племенной коневодческой фермы по разведению верховых (рысистых, тяжеловозных) пород лошадей.
28. Воспроизводство и выращивание молодняка на ферме.
29. Особенности воспроизводства и выращивания лошадей при использовании культурно-табунной системы содержания.
30. Особенности воспроизводства и выращивания лошадей при использовании экстенсивно-табунной системы содержания.
31. Сравнительная характеристика экстерьера и резвости лошадей основных верховых пород.
32. Чистокровная верховая порода лошадей и ее главнейшие линии.
33. Орловский рысак и его главнейшие линии.
34. Реализация всех видов продукции конефермы, годовой объем выручки и ориентировочный баланс годовой деятельности.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (**ОПК-5**).

Вопросы к экзамену:

1. Народно-хозяйственное значение коневодства
2. Состояние отрасли коневодства в мире, России, Краснодарском крае
3. Перспективные направления в коневодстве
4. Эволюция непарнокопытных
5. Одомашнивание лошади
6. Характеристика современных сородичей лошади
7. Межвидовая гибридизация
8. Роль социально-экономических и природных факторов в преобразовании типов и пород лошадей
9. Особенности строения вымени кобыл
10. Состав кобыльего молока и его свойства
11. Особенности доения кобыл
12. Молочность кобыл и способы ее определения
13. Кумыс. Технология приготовления кумыса
14. Виды кумыса. Кумысолечение
15. Выращивание жеребят на кумысных фермах
16. Значение мясного коневодства.

17. Химический состав и свойства конского мяса
18. Химический состав и свойства конского жира
19. Оценка мясной продуктивности лошадей
20. Субпродукты и дополнительная продукция получаемая при убойе лошадей
21. Пищевые продукты из конины
22. Породы лошадей продуктивного коневодства
23. Лошади - продуценты биологической промышленности
24. Способы содержания лошадей
25. Организация случки, виды случек лошадей
26. Выжеребка, особенности кормления, содержания и использования кобыл
27. Экстерьер лошади и способы его оценки
28. Бальная оценка экстерьера лошадей
29. Оценка лошадей по промерам, точки взятия промеров

Практические задания для проведения экзамена

1. Рассчитайте индексы телосложения лошадей
2. Опишите хозяйственные типы лошадей
3. Выберите по фотографиям лошадей указанной масти, опишите их отметины
4. Определите тип конституции лошадей по фотографиям
5. Укажите стати передней конечности на муляже лошади
6. Укажите стати задней конечности на муляже лошади
7. Укажите стати головы, шеи, корпуса на муляже лошади

Компетенция: способен эффективно реализовать технологии животноводства (ПКС-5)

Вопросы к экзамену:

1. Бонитировка лошадей
2. Устройство русской одноконной дуговой упряжи
3. Устройство и назначение хомута, шлеи, седелки
4. Устройство седла и оголовья верховой лошади
5. Принципы и порядок посадки, верховой езды и спешивания
6. Корма для лошадей
7. Особенности кормления и поения лошадей
8. Кормление рабочих лошадей
9. Кормление жеребцов-производителей
10. Кормление конематок и жеребят
11. Теоретические основы тренинга
12. Заводской тренинг лошадей
13. Ипподромный тренинг и испытания лошадей
14. Классификация видов конного спорта
15. Выездка и конкур, их характеристика

Практические задания для проведения экзамена.

1. Дайте характеристику и укажите на рисунке пороки и недостатки лошадей: прикуска, запал, рорер
2. Дайте характеристику и укажите на рисунке пороки и недостатки лошадей: пухлина, нагнет холки, черновики, сбитый маклок
3. Дайте характеристику и укажите на рисунке пороки и недостатки лошадей: козинец,

шпат, жабка

4. Дайте характеристику и укажите на рисунке пороки и недостатки лошадей: брокдаун, торцовое копыто, накостники

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка **«отлично»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«хорошо»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«удовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в

названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка **«неудовлетворительно»** – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа, обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Контрольная работа

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Курсовая работа

Критерии оценки курсовой работы

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Экзамен

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 576 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71736>

2. Коневодство [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Р. Акимбеков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Альманах, 2016.— 266 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69267.html>

3. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>

Дополнительная учебная литература

1. ДЮЛЬГЕР Г.П. Физиология и биотехника размножения лошадей : учеб. пособие / ДЮЛЬГЕР Г.П., Храмцов В.В., Кертиева Н.М. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-9704-2125-3: 389р. (18 экз).

2. Коневодство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 100 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64724.html>

3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева ; под редакцией Л. Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980>

4. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>

5. КОЗЛОВ С.А. Коневодство : учебник / С. А. КОЗЛОВ, В. А. Парфенов. - М. : КолосС, 2012. - 352 с.: ил. - МСХ. - ISBN 978-5-9532-0784-3 : 1013р. 1128р. 636.1(075) - К 592 (24 экз).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет-сайты

1. <http://www.konevodstvo.org/> - Коневодство и конный спорт
2. <http://www.horseworld.ru/> - Конный мир
3. <http://www.goldmustang.ru/> - Золотой мустанг
4. <http://www.rustrak.ru/> - Ассоциация трактенского коннозаводства России
5. <http://www.ruhorses.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства
6. <https://base.ruhorses.ru/horses/main/ru> - ИПС КОНИ-3
7. <http://www.khip.ru/> - Краснодарский ипподром
8. <http://old.fksr.ru/documents/books/> - Федерация конного спорта России
9. <http://fkssk.ru/> - Федерация конного спорта Краснодарского края
10. <http://equilife.ru/> - Первый Конный журнал online

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Коневодство".
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=2274>
2. Методические указания к курсовой работе по дисциплине "Коневодство".
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=2275>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Коневодство	Помещение №313 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,5м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, в том числе для обучающихся-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>ся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3м²; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, на- боры демонстрационного оборудова- ния и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7м²; учеб- ная аудитория для проведения учеб- ных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5м²; учеб- ная аудитория для проведения учеб- ных занятий</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №213 ЗОО, площадь — 19м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м²; поме- щение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персо- нальный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информацион- но-образовательную среду универси-</p>	
--	--	---	--

		<p>тета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p>	
--	--	---	--