

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор



С. В. Бондаренко

17 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

АУДИТ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Аудит» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:

д-р экон. наук, профессор
канд. экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова
О.И. Швырева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 15 июня 2021 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 16 июня 2021 г., протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по осуществлению аудиторских услуг на основании требований стандартов аудиторской деятельности, в обеспечении глубоких знаний, умений и навыков в области методики аудиторской деятельности.

Задачи:

- изучение основных требований законодательства, национальных и международных стандартов в области регулирования аудиторской деятельности;
- формирование знаний о принципах, этике, методиках аудита, практике применения аудиторских процедур и взаимодействия аудитора с руководством аудируемого лица, лицами, отвечающими за корпоративное управление, третьими лицами, а также о требованиях и принципах организации внутреннего и внешнего контроля качества аудита;
- формирование умений и навыков по сбору, оценке и обработке исходных данных для проведения аудиторской проверки, анализе и интерпретации учетной и иной экономической информации в целях выражения мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- выработку навыков и умений в областях планирования аудита и сопутствующих аудиту услуг самостоятельно и в составе группы, оценки систем учета и внутреннего контроля, осуществления аудиторских процедур, выработки рекомендаций по результатам оценки систем учета, внутреннего контроля аудируемого лица, способов исправления ошибок в учете и отчетности, формирования аудиторского заключения и аудиторского отчета по сопутствующим аудиту услугам.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ДПК-11 – способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы;

ДПК-12 – способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Аудит» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины(180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	127	23
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	120	16
– лекции	64	6
– практические занятия	26	4
– лабораторные занятия	30	6
– внеаудиторная	7	7
– зачет	1	1
– защита курсовых проектов	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа,	53	157
в том числе:		
– курсовой проект	18	18
– прочие виды самостоятельной работы	35	139
Итого по дисциплине	180	180
В т. ч. в форме практической подготовки	2	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет, выполняют курсовой проект и сдают экзамен.

Дисциплина изучается: в очной форме на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, в заочной форме на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе в 9 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме прак- тической подготовки	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Самостоятельная ра- бота
1	Сущность аудита и его задачи 1. Аудит как развитие функции кон- троля в условиях рыночной экономики 2. Сущность, цель и задачи аудита 3. Виды аудита 4. Сопутствующие аудиту услуги 5. Прочие услуги, связанные с аудитом	ДПК- 12	7	2		2		2
2	Организация и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельно- сти в РФ 1. Система нормативного регулирова- ния аудиторской деятельности 2. Структура и функции органов, регу- лирующих аудиторскую деятельность в России 3. Аудитор и аудиторская организация 4. Саморегулируемая аудиторская ор- ганизация 5. Профессиональная подготовка и ат- тестация аудиторов в России 6. Субъекты и организация обязатель- ного аудита 7. Права и обязанности аудиторов 8. Права и обязанности аудируемых лиц 9. Ответственность аудитора и ауди- торской организации	ДПК- 12	7	4		4		3
3	Профессиональная этика и стандарты аудита 1. Кодекс этики аудиторов России 2. Независимость – основополагающий принцип аудита 3. Аудиторская тайна 4. Аудиторские стандарты: виды, зна- чение и основные принципы формиро- вания	ДПК- 12	7	4		4		2
4	Организация подготовки аудиторской проверки 1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом 2. Письмо о согласии на проведение	ДПК- 12	7	2		2		2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме прак- тической подготовки	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Самостоятельная ра- бота
	аудита, условия его подготовки, форма и содержание 3. Основные этапы проведения ауди- торских проверок 4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформ- ление 5. Общая стратегия и план аудита							
5	Оценка существенности и аудиторско- го риска 1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению уровня су- щественности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки 6. Методы минимизации риска суще- ственного искажения отчетности	ОПК- 2 ДПК- 12	7	4	2*	4		3
6	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры 1. Рабочие документы (файлы) аудито- ра, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения 2. Понятие и общие принципы получе- ния аудиторских доказательств 3. Аудиторские процедуры 4. Аудиторская выборка 5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита 6. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите 7. Мошенничество и ошибки в бухгал- терском учете и отчетности, выявляе- мые в ходе аудиторской проверки 8. Факторы, влияющие на риск присво- ения активов 9. Факторы, влияющие на риск предна- меренных искажений отчетности	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 12	7	4		4		3
7	Аудиторское заключение 1. Письменная информация руковод- ству аудируемого лица по итогам про-	ОПК- 2 ПК-5	7	4		4		2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме прак- тической подготовки	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Самостоятельная ра- бота
	верки 2. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления 3. Виды аудиторских заключений 4. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения 5. Дополнительная информация в аудиторском заключении 6. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица 7. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты	ДПК-12						
8	Контроль качества аудита 1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок 2. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях 3. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту	ДПК-12	7	2		2		2
Итого 7 семестр				26	2	26		19
9	Аудит учредительных документов и системы управления организацией 1. Аудит учредительных документов организации 2. Проверка расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал 3. Аудит системы управления организацией	ОПК-2 ПК-5 ДПК-11	8	2			2	1
10	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики 1. Цель, задачи и источники информации аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики 2. Методика аудиторской проверки организации бухгалтерского учета 3. Аудит организационно-технических аспектов учетной политики 4. Аудит методических аспектов учетной политики организации 5. Аудит учета на забалансовых счетах	ОПК-2 ПК-5 ДПК-11	8	2			2	1
11	Аудиторская проверка учета операций с денежными средствами	ОПК-2	8	4			4	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме прак- тической подготовки	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Самостоятельная ра- бота
	1. Аудит кассовых операций 2. Методика аудита денежных средств в условиях применения контрольно- кассовой техники 3. Аудит операций на расчетных счетах в банках 4. Аудит валютных операций 5. Аудит операций на специальных и прочих счетах в банках	ПК-5 ДПК- 11						
12	Аудит расчетных операций 1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками 3. Аудит расчетов по возмещению ма- териального ущерба 4. Аудит расчетов с подотчетными ли- цами 5. Аудит расчетов с прочими дебито- рами и кредиторами 6. Аудит расчетов по кредитам и зай- мам 7. Аудит расчетов с бюджетом и вне- бюджетными фондами 8. Аудит расчетов с учредителями	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	8	6			4	2
13	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг 1. Цель, задачи и источники информа- ции аудита финансовых вложений 2. Объекты и процедуры аудита финан- совых вложений 3. Проверка правильности учета по- ступления, хранения, оценки и выбы- тия ценных бумаг 4. Методика аудита резерва под обес- ценение вложений в ценные бумаги 5. Требования к аудиту долгосрочных финансовых вложений	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	8	2			2	1
14	Аудит операций с основными сред- ствами и нематериальными активами 1. Цель, задачи и источники информа- ции проверки учета основных средств 2. Аудит учета и оценки операций по	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	8	4			4	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме прак- тической подготовки	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Самостоятельная ра- бота
	поступлению, движению и выбытию основных средств 3. Аудит безвозмездно полученных и арендованных основных средств 4. Аудит амортизации основных средств 5. Аудит учета ремонта и модернизации основных средств 6. Аудит учета и оценки нематериальных активов							
15	Аудит операций с товарно-материальными ценностями 1. Цель, задачи и источники информации проверки учета материально-производственных запасов 2. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и выбытию материалов 3. Методика аудита готовой продукции 4. Методика аудита товаров 5. Методика аудита животных на выращивании и откорме 6. Аудит процесса инвентаризации материально-производственных запасов	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	8	4			4	2
16	Аудит расчетов по оплате труда 1. Цель, задачи и источники информации проверки расчетов с персоналом по оплате труда 2. Методика аудита кадрового делопроизводства 3. Аудит начисления оплаты труда и расчетов по среднему заработку 4. Проверка правильности удержаний из оплаты труда	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	8	4			2	1
17	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции 1. Цель, задачи и информационная база аудита затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг 2. Проверка правильности отнесения прямых затрат на себестоимость про-	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	8	4			2	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме прак- тической подготовки	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Самостоятельная ра- бота
	дукции 3. Проверка правильности распределе- ния затрат по видам производимой продукции 4. Аудит налогового учета расходов на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Типичные ошибки в учёте и их значимость							
18	Аудит финансовых результатов дея- тельности организации 1. Цель, задачи и источники информа- ции аудита финансовых результатов 2. Аудит доходов и расходов от обыч- ных видов деятельности 3. Аудит прочих доходов и расходов 4. Методика аудита расчетов по налогу на прибыль 5. Аудит формирования и использова- ния прибыли организации 6. Аудит оценочных резервов	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	8	4			2	1
19	Аудиторская проверка и подтвержде- ние бухгалтерской отчетности органи- зации 1. Цель, задачи и источники аудита бухгалтерской (финансовой) отчетно- сти организации 2. Аудит начальных и сравнительных показателей отчетности 3. Аудит прочих документов, содержа- щих финансовую информацию 4. Аудит бухгалтерского баланса орга- низации. Типичные ошибки и их зна- чимость 5. Аудит отчета о финансовых резуль- татах организации. Типичные ошибки и их значимость 6. Аудит отчета об изменениях капита- ла. Типичные ошибки и их значимость 7. Аудит отчета о движении денежных средств. Типичные ошибки и их значи- мость 8. Аудит пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых резуль-	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	8	2			2	1

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в т. ч. в форме прак- тической подготовки	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Самостоятельная ра- бота
	татах. Типичные ошибки при формиро- вании пояснений и их значимость							
	Курсовой проект	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11 ДПК- 12	8	х	х	х	х	18
Итого 8 семестр				38			30	34
Всего 7 и 8 семестры				64	2	26	30	53

**Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей про-
грамме дисциплины.*

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная рабо- та
1	Сущность аудита и его задачи 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики 2. Сущность, цель и задачи аудита 3. Виды аудита 4. Сопутствующие аудиту услуги 5. Прочие услуги, связанные с аудитом	ДПК- 12	8	0,25	0,5		8
2	Организация и нормативно-правовое ре- гулирование аудиторской деятельности в РФ 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности 2. Структура и функции органов, регули- рующих аудиторскую деятельность в России	ДПК- 12	8	0,25	0,5		8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная рабо- та
	3. Аудитор и аудиторская организация 4. Саморегулируемая аудиторская орга- низация 5. Профессиональная подготовка и атте- стация аудиторов в России 6. Субъекты и организация обязательного аудита 7. Права и обязанности аудиторов 8. Права и обязанности аудируемых лиц 9. Ответственность аудитора и аудитор- ской организации						
3	Профессиональная этика и стандарты аудита 1. Кодекс этики аудиторов России 2. Независимость – основополагающий принцип аудита 3. Аудиторская тайна 4. Аудиторские стандарты: виды, значе- ние и основные принципы формирования	ДПК- 12	8	0,25	0,5		8
4	Организация подготовки аудиторской проверки 1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом 2. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание 3. Основные этапы проведения аудиторских проверок 4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление 5. Общая стратегия и план аудита	ДПК- 12	8	0,25	0,5		7
5	Оценка существенности и аудиторского риска 1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению уровня суще- ственности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Методи- ческие подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля ауди- руемого лица и критерии ее оценки 6. Методы минимизации риска суще- ственного искажения отчетности	ОПК- 2 ДПК- 12	8	0,25	0,5		8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная рабо- та
6	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры 1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения 2. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств 3. Аудиторские процедуры 4. Аудиторская выборка 5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита 6. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите 7. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки 8. Факторы, влияющие на риск присвоения активов 9. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 12	8	0,25	0,5		10
7	Аудиторское заключение 1. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки 2. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления 3. Виды аудиторских заключений 4. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения 5. Дополнительная информация в аудиторском заключении 6. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица 7. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 12	8	0,25	0,5		8
8	Контроль качества аудита 1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок 2. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях 3. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту	ДПК- 12	8	0,25	0,5		8
Итого 8 семестр				2	4		65
9	Аудит учредительных документов и системы управления организацией 1. Аудит учредительных документов ор-	ОПК- 2 ПК-5	9	0,25		0,5	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная рабо- та
	ганизации 2. Проверка расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал 3. Аудит системы управления организа- цией	ДПК- 11					
10	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики 1. Цель, задачи и источники информации аудита организации бухгалтерского уче- та и учетной политики 2. Методика аудиторской проверки орга- низации бухгалтерского учета 3. Аудит организационно-технических аспектов учетной политики 4. Аудит методических аспектов учетной политики организации 5. Аудит учета на забалансовых счетах	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	9	0,25		0,5	6
11	Аудиторская проверка учета операций с денежными средствами 1. Аудит кассовых операций 2. Методика аудита денежных средств в условиях применения контрольно- кассовой техники 3. Аудит операций на расчетных счетах в банках 4. Аудит валютных операций 5. Аудит операций на специальных и прочих счетах в банках	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	9	0,5		0,5	7
12	Аудит расчетных операций 1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками 2. Аудит расчетов с покупателями и за- казчиками 3. Аудит расчетов по возмещению мате- риального ущерба 4. Аудит расчетов с подотчетными лица- ми 5. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами 6. Аудит расчетов по кредитам и займам 7. Аудит расчетов с бюджетом и вне- бюджетными фондами 8. Аудит расчетов с учредителями	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	9	0,5		1,0	7
13	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг 1. Цель, задачи и источники информации	ОПК- 2 ПК-5	9	0,25		0,5	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная рабо- та
	аудита финансовых вложений 2. Объекты и процедуры аудита финан- совых вложений 3. Проверка правильности учета поступ- ления, хранения, оценки и выбытия цен- ных бумаг 4. Методика аудита резерва под обесце- нение вложений в ценные бумаги 5. Требования к аудиту долгосрочных финансовых вложений	ДПК- 11					
14	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами 1. Цель, задачи и источники информации проверки учета основных средств 2. Аудит учета и оценки операций по по- ступлению, движению и выбытию ос- новных средств 3. Аудит безвозмездно полученных и арендованных основных средств 4. Аудит амортизации основных средств 5. Аудит учета ремонта и модернизации основных средств 6. Аудит учета и оценки нематериальных активов	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	9	0,5		0,5	8
15	Аудит операций с товарно- материальными ценностями 1. Цель, задачи и источники информации проверки учета материально- производственных запасов 2. Аудит учета и оценки операций по по- ступлению, движению и выбытию мате- риалов 3. Методика аудита готовой продукции 4. Методика аудита товаров 5. Методика аудита животных на выра- щивании и откорме 6. Аудит процесса инвентаризации мате- риально-производственных запасов	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	9	0,5		0,5	8
16	Аудит расчетов по оплате труда 1. Цель, задачи и источники информации проверки расчетов с персоналом по опла- те труда 2. Методика аудита кадрового делопро- изводства 3. Аудит начисления оплаты труда и рас- четов по среднему заработку	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	9	0,25		0,5	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная рабо- та
	4. Проверка правильности удержаний из оплаты труда						
17	Аудит издержек производства и обраще- ния и калькулирования себестоимости продукции 1. Цель, задачи и информационная база аудита затрат на производство и кальку- лирования себестоимости продукции, работ и услуг 2. Проверка правильности отнесения прямых затрат на себестоимость продук- ции 3. Проверка правильности распределения затрат по видам производимой продук- ции 4. Аудит налогового учета расходов на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Типичные ошибки в учё- те и их значимость	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	9	0,5		0,5	8
18	Аудит финансовых результатов деятель- ности организации 1. Цель, задачи и источники информации аудита финансовых результатов 2. Аудит доходов и расходов от обычных видов деятельности 3. Аудит прочих доходов и расходов 4. Методика аудита расчетов по налогу на прибыль 5. Аудит формирования и использования прибыли организации 6. Аудит оценочных резервов	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	9	0,25		0,5	6
19	Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности организации 1. Цель, задачи и источники аудита бух- галтерской (финансовой) отчетности ор- ганизации 2. Аудит начальных и сравнительных по- казателей отчетности 3. Аудит прочих документов, содержа- щих финансовую информацию 4. Аудит бухгалтерского баланса органи- зации. Типичные ошибки и их значи- мость 5. Аудит отчета о финансовых результа- тах организации. Типичные ошибки и их значимость	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11	9	0,25		0,5	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная рабо- та
	6. Аудит отчета об изменениях капитала. Типичные ошибки и их значимость 7. Аудит отчета о движении денежных средств. Типичные ошибки и их значимость 8. Аудит пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Типичные ошибки при формировании пояснений и их значимость						
	Курсовой проект	ОПК- 2 ПК-5 ДПК- 11 ДПК- 12	9	х	х	х	18
Итого 9 семестр				4		6	92
Всего				6	4	6	157

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Аудит : рабочая тетрадь / сост. О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, А. В. Петух, О. В. Луцкевич, К. Н. Деревянко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 134 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Audit_RT_2019_471769_v1_.PDF

2. Аудит : практикум / О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, И. Н. Калинина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Audit_chast_2_praktikum_522525_v1_.PDF

3. Аудит: методические рекомендации по выполнению курсового проекта / сост. О. И. Швырева, С. А. Макаренко, М. Ф. Сафонова, А. В. Петух. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_KP_2018.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
2	Математический анализ
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Методы оптимальных решений
3	Теория бухгалтерского учета
4	Статистика
4	Эконометрика
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
5	Основы финансовых вычислений
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7,8	<i>Аудит</i>
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Бухгалтерская экспертиза
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	<i>Аудит</i>
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-11 – Способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы	
7	Бухгалтерская экспертиза
7,8	<i>Аудит</i>
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-12 – Способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
7,8	<i>Аудит</i>
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.					
Знать: - основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к особенностям деятельности аудируемых лиц различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств; - принципы организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах; - основные требования к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.	Не имеет представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации аудируемых лиц, о сущности, содержании и видах процедур сбора аудиторских доказательств; о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах; о требованиях к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.	Имеет фрагментарные представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации аудируемых лиц, о сущности, содержании и видах процедур сбора аудиторских доказательств, о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах, о требованиях к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.	В целом сформированные представления об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации применительно к особенностям деятельности аудируемых лиц различных организационно-правовых форм и видов деятельности, о сущности, содержании и видах процедур сбора аудиторских доказательств, о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах,	Свободные и уверенные знания об основных принципах и методах сбора, анализа и обработки информации применительно к особенностям деятельности аудируемых лиц различных организационно-правовых форм и видов деятельности, о сущности, содержании и видах процедур сбора аудиторских доказательств, о принципах организации и оценки систем учета и внутреннего контроля в аудируемых субъектах, об основных требованиях к представле-	Доклад Устный опрос Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			об основных требованиях к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.	нию результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.	
Уметь: - использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения - формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	Не умеет использовать современные методы работы с информацией; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	Фрагментарно умеет использовать современные методы работы с информацией, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	Сформированные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	Сформированные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.	Задача Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тест
Иметь навык и (или) владеть: - основными методами работы с организационно-управленческой информацией; - навыками оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	Не владеет основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	Фрагментарно владеет основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки и интерпретации существенности полученных результатов.	В целом сформированные навыки применения основных методов работы с организационно-управленческой информацией, оценки и интерпретации существенности	Успешные и сформированные навыки применения основных методов работы с организационно-управленческой информацией, оценки и интерпретации существенности полученных ре-	Кейс-задание Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			полученных результатов.	результатов	
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок аудиторской оценки формирования учетной информации и методические документы; - передовой отечественный и зарубежный опыт аналитических процедур, применяемых в аудите.	Не имеет представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок аудиторской оценки формирования учетной информации, и методических документах, о передовом отечественном и зарубежном опыте аналитических процедур, применяемых в аудите.	Имеет фрагментарные представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок аудиторской оценки формирования учетной информации, и методических документах, о передовом отечественном и зарубежном опыте аналитических процедур, применяемых в аудите.	В целом сформированные представления о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок аудиторской оценки формирования учетной информации, и методических документах, о передовом отечественном и зарубежном опыте аналитических процедур, применяемых в аудите.	Свободные и уверенные знания о внутренних организационно-распорядительных документах, определяющих порядок аудиторской оценки формирования учетной информации, и методических документах, передовом отечественном и зарубежном опыте аналитических процедур, применяемых в аудите.	Доклад Устный опрос Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тест
Уметь: - обосновывать принятые аудитором решения при проведении аудиторских процедур; - определять источники информации для проверки учетно-экономических	Не умеет обосновывать принятые решения при проведении аудиторских процедур, определять источники	В целом умеет обосновывать принятые решения при проведении аудиторских процедур, с отдельными	Сформированные умения обосновывать принятые решения при проведении аудиторских процедур,	Сформированные умения обосновывать принятые аудитором решения при проведении аудиторских процедур,	Задача Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
показателей; - вырабатывать рекомендации по корректировке финансовой отчетности и управленческих решений руководства аудируемого лица.	информации для проверки учетно-экономических показателей, вырабатывать рекомендации по корректировке финансовой отчетности и управленческих решений руководства аудируемого лица.	ошибками определять источники информации для проверки учетно-экономических показателей, вырабатывать рекомендации по корректировке финансовой отчетности и управленческих решений руководства аудируемого лица.	определять источники информации для проверки учетно-экономических показателей, вырабатывать рекомендации по корректировке финансовой отчетности и управленческих решений руководства аудируемого лица.	определять источники информации для проверки учетно-экономических показателей, вырабатывать рекомендации по корректировке финансовой отчетности и управленческих решений руководства аудируемого лица.	
Иметь навык и (или) владеть: - навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков, повышению достоверности отчетности и повышению эффективности деятельности	Не владеет навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков, повышению достоверности отчетности и повышению эффективности деятельности.	Фрагментарно владеет навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков, повышению достоверности отчетности и повышению эффективности деятельности	В целом сформированные навыки оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков, повышению достоверности отчетности и повышению эффективности деятельности.	Сформированное и успешно овладение навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков, повышению достоверности отчетности и повышению эффективности деятельности	Кейс-задание Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

ДПК-11 – способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (фи-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
нансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы.					
Знать: - законодательство РФ об аудиторской деятельности, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов; - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов, составления итоговых документов по результатам аудита; - методы оценки рисков существенного искажения отчетности.	Не имеет представления о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, международных стандартах аудита, практике применения указанного законодательства и нормативных актов, передовом отечественном и зарубежном опыте в сфере организации контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансо-	Имеет фрагментарные знания о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, международных стандартах аудита, практике применения указанного законодательства и нормативных актов, передовом отечественном и зарубежном опыте в сфере организации контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской	В целом сформированные представления о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта, международных стандартах аудита, практике применения указанного законодательства и нормативных актов, передовом отечественном и зарубежном опыте в	Свободные и уверенные знания о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта, международных стандартах аудита, практике применения указанного законодательства и нормативных актов, передовом отечественном и зарубежном опыте в сфере орга-	Доклад Устный опрос Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	вой) отчетности, общих подходах к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов, составлению итоговых документов по результатам аудита, методах оценки рисков существенного искажения отчетности.	(финансовой) отчетности, общих подходах к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов, составлению итоговых документов по результатам аудита, методах оценки рисков существенного искажения отчетности.	сфере организации контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общих подходах к формированию внутрифирменных регламентов, документированию процессов, составлению итоговых документов по результатам аудита, методах оценки рисков существенного искажения отчетности.	низации контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общих подходах к формированию внутрифирменных регламентов, документированию процессов, составлению итоговых документов по результатам аудита, методах оценки рисков существенного искажения отчетности.	
Уметь: - собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации - выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выпол-	Не умеет собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять аудиторские	Имеет фрагментарные умения собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, вы-	В целом, сформированные умения сбора информации из различных источников и систематизации различных видов финансовой и нефинансовой информации, выполнения	Сформированные умения сбора информации из различных источников и систематизации различных видов финансовой и нефинансовой информации, выполнения процедур	Задача Тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
нения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры, либо их сочетания для целей аудита; - выявлять ассиметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства.	процедуры, выявлять ассиметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства.	полнять аудиторские процедуры, выявлять ассиметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства.	процедур тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитических процедур, либо их сочетания для целей аудита, выявления ассиметричной информации и составления обобщающей информации по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства.	тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитических процедур, либо их сочетания для целей аудита, выявления ассиметричной информации и составления обобщающей информации по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства.	
Иметь навык и (или) владеть: - навыками проведения процедур сбора аудиторских доказательств; - навыками анализа	Не владеет навыками проведения процедур сбора аудиторских доказательств,	Имеет фрагментарно сформированные навыки проведения процедур	В целом сформированы навыки проведения процедур сбора аудиторских до-	Сформированы навыки проведения процедур сбора аудиторских доказательств,	Кейс-задание

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
и оценки объекта аудита в соответствии с поставленной целью.	анализа и оценки объекта аудита в соответствии с поставленной целью.	сбора аудиторских доказательств, анализа и оценки объекта аудита в соответствии с поставленной целью.	казательств, анализа и оценки объекта аудита в соответствии с поставленной целью.	анализа и оценки объекта аудита в соответствии с поставленной целью.	

ДПК-12 – способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом.

Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих	Не имеет представления о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, федеральных и международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутству-	Фрагментарные представления о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, федеральных и международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и ока-	Сформированные в целом представления о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, федеральных и международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопут-	Свободные и уверенные знания о законодательстве РФ об аудиторской деятельности, федеральных и международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, о передовом российском и зарубежном опыте в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутству-	Доклад Устный опрос Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Тест
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.	ющих аудиту услуг, о внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.	зания сопутствующих аудиту услуг, о внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.	ствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, о внутренних организационно-распоряди-	ющих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, о внутренних организационно-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			тельных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.	распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; - подготавливать и оформлять рабочие документы аудита; - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг. 	<p>Не умеет выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, подготавливать и оформлять рабочие документы аудита, применять на практике различные методики, способы и подходы к</p>	<p>Фрагментарные умения по выявлению и оценке факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, подготовке и оформлению рабочих документов аудита, применению на практике различных методик,</p>	<p>В целом, сформированные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, подготавливать и оформлять рабочие документы аудита, при-</p>	<p>Сформированные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, подготавливать и оформлять рабочие документы аудита, применять</p>	<p>Задача Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг.	способов и подходов к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг.	менять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг.	на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг.	
Иметь навык и (или) владеть: - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля - навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств; - навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг в НКО и организациях общественного сектора; - навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность.	Не владеет навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, выполнения сопутствующих аудиту услуг в НКО и организациях общественного сектора, применения на практике методов отбора элементов для проведения	Фрагментарные навыки изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, выполнения сопутствующих аудиту услуг в НКО и организациях общественного сектора, применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных	Сформированные в целом навыки изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, выполнения сопутствующих аудиту услуг в НКО и организациях общественного сектора, применения на практике методов отбора элементов для прове-	Сформированные и свободные навыки изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, выполнения сопутствующих аудиту услуг в НКО и организациях общественного сектора, применения на практике методов отбора эле-	Кейс-задание Расчетно-графическая работа Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность.	процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность.	дения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность.	ментов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы для устного опроса

1. Как вы понимаете цель и задачи аудита?
2. Что является предметом и объектом аудита?
3. Дайте характеристику видов аудита.
4. Назовите виды сопутствующих аудиту услуг.
5. Какие виды услуг аудиторская организация (индивидуальный аудитор) оказывает на условиях аутсорсинга и косорсинга?
6. Какие критерии предусмотрены аудиторским стандартом для понимания деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется?
7. Что понимается под существенностью в бухгалтерском учете и аудите?
8. Приведите примеры суммовых и качественно существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Укажите факторы, оказывающие влияние на оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица.
10. Подумайте, каковы индикаторы преднамеренного искажения налоговой отчетности организации?
11. Какие обстоятельства обязывают аудитора модифицировать аудиторское заключение?
12. Какие учредительные и регистрационные документы выступают объектами аудита? Из каких альтернативных источников можно получить информацию о регистрации и деятельности экономического субъекта?

13. Приведите аспекты методологического раздела учетной политики экономического субъекта, несоблюдение которых может иметь существенные последствия для достоверности отчетности, в отношении:

- основных средств;
- запасов;
- оценочных резервов;
- оценочных обязательств;
- финансовых вложений.

14. Как применить статистическую выборку при планировании аудита и осуществлении аудиторских процедур проверки по существу?

15. Как формируются ключевые вопросы аудита в аудиторском заключении?

16. Как информация о соблюдении аудируемым лицом допущения непрерывности деятельности раскрывается в аудиторском заключении?

17. Опишите типичные недостатки системы управления организацией и действия аудитора при их выявлении.

18. Что означает «концепция учета» в учетной политике организации? Какие последствия для аудиторского заключения может иметь неадекватное раскрытие этого аспекта аудируемым лицом в учетной политике?

19. На достоверность статей каких форм отчетности влияют нарушения в учете денежных средств?

20. Какие типичные ошибки встречаются в организационно-техническом разделе учетной политики? Какие последствия они имеют для достоверности данных учета и бухгалтерской отчетности?

21. Назовите ключевые задачи аудиторской проверки операций с денежными средствами.

22. Назовите основные процедуры аудита кассовых операций. Какие источники информации должен исследовать аудитор?

23. Приведите типичные нарушения по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками.

24. Приведите типичные нарушения по учету расчетов с покупателями и заказчиками.

25. Какие типичные ошибки возникают при взыскании материального ущерба с работников организации?

26. Назовите типичные нарушения в учете расчетов по претензиям и приведите методику их исправления.

27. Назовите типичные нарушения при учете расчетов с учредителями.

28. Назовите ключевые задачи аудиторской проверки финансовых вложений.

29. Опишите процедуры аудита резерва под обесценение ценных бумаг. Какие источники информации должен исследовать аудитор?

30. Почему долгосрочные финансовые вложения являются объектами, наиболее подверженным фальсификации? Какие инструменты проверки долгосрочных финансовых вложений предусмотрены в МОПА 1000 «Особенности аудита финансовых инструментов»?

Темы докладов

1. Понятие и особенности определения аудиторских рисков в МСА.
2. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности
3. Аудиторский файл – основа составления аудиторского заключения
4. Аналитические процедуры в аудите.
5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита.
6. Внешние подтверждения как источник аудиторских доказательств законности функционирования экономического субъекта
7. Условия и причины для составления модифицированного аудиторского заключения
8. Структура и содержание аудиторского заключения об отчетности, составленной в соответствии с концепцией специального назначения
9. Особенности аудиторского заключения об отдельной части отчетности
10. Идентификация и классификационные признаки существенных искажений и их влияние на мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности
11. Взаимодействие аудитора с лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица
12. Методика проверки налоговых аспектов учетной политики организации
13. Запросы и внешние подтверждения как основные процедуры аудита расчетов с контрагентами
14. Расчеты с персоналом по прочим операциям как объект аудита
15. Виды и особенности аудиторских процедур, применяемых при проверке расчетов с подотчетными лицами
16. Использование работы эксперта аудитора при проверке расчетов по претензиям
17. Ключевые вопросы аудита финансовых вложений
18. Альтернативные процедуры проверки наличия и оценки готовой продукции и товаров.
19. Аудит резерва под обесценение стоимости материальных ценностей.
20. Существенные положения учетной политики в отношении запасов и оценка их соблюдения в аудите.
21. Процедуры аудита неотфактурованных поставок.
22. Применение аналитических процедур для формирования аудиторской выборки в ходе проверки расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Себестоимость продаж как объект аудита.
24. Особенности аудита затрат и незавершенного производства в сельскохозяйственной организации.
25. Аудит налоговых деклараций: цели, задачи и особенности получения аудиторских доказательств

26. Типичные ошибки в учете основных средств и их влияние на достоверность отчетности.

27. Аудит резерва на оплату отпусков.

28. Последствия неверного исчисления конечного финансового результата

29. Рекомендации аудитора по исправлению нарушений, выявленных до и после утверждения годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности

30. Аудит годового отчета организации, ценные бумаги которой допущены к организованным торгам

Задачи

Задача 1

Произведите классификацию следующих аудиторских и неаудиторских услуг в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и Международной Концепцией заданий, обеспечивающих уверенность:

- 1 – аудит полного комплекта финансовой отчетности;
- 2 – аудит прогнозной финансовой информации;
- 3 – инвентаризация по заданию учредителя;
- 4 – подготовка учетной политики для организации;
- 5 – обзорная проверка промежуточной отчетности банка;
- 6 – восстановление бухгалтерского учета;
- 7 – аудит налоговых деклараций;
- 8 – аудит отдельной части отчетности (например, бухгалтерского баланса);
- 9 – подготовка финансовой отчетности по МСФО по данным клиента;
- 10 – Due diligence;
- 11 – аудит представления и раскрытия в финансовой отчетности оценочных резервов;
- 12 – оценка основных средств;
- 13 – представление интересов экономического субъекта в арбитражном суде;
- 14 – обучение персонала организации;
- 15 – аудит результатов голосования.

Задача 2

Аудитор Петров П. И. является учредителем ООО «Рассвет». ООО «Рассвет» является владельцем 75 % уставного капитала ООО «Вечер».

Оцените ситуацию: может ли аудитор Петров П. И. участвовать в аудиторской проверке организаций «Рассвет» и «Вечер»? Ответ оформите в рабочем документе.

Нарушается ли требование независимости аудитора в случае проверки:		
ООО «Рассвет»	От- вет:	Обоснование: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», ст. ... п. ... пп. ...
ООО «Вечер»	От- вет:	Обоснование: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», ст. ... п. ... пп. ...
Какая угроза нарушения этических принципов идентифицирована?		
Значимость угрозы: ООО «Рассвет» ООО «Вечер»		
Меры предосторожности: ООО «Рассвет» ООО «Вечер»		
Ответственность аудитора за нарушение принципа независимости	Обоснование: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»: ст. 12 п. ... пп. ...	

Задача 3

Аудитором были проведены следующие процедуры:

- 1) проверка документов о регистрации транспортных средств;
- 2) проверка документов на приобретение;
- 3) проверка фактического наличия транспортных средств;
- 4) получение устных подтверждений от продавца транспортных средств.

Требуется определить; какие из приведенных процедур предоставят данные о праве собственности компании на транспортные средства, какие – подтвердят оценку объектов, а какие – существование и целевое использование.

Задача 4

Аудитор проверяет правильность расчета отпускных работникам организации.

Обследованию подвергается совокупность из 340 документов (расчетов среднего заработка) за отчетный год по 340 работникам организации.

Постройте аудиторскую выборку исходя из следующих условий:

- общая сумма отпускных, начисленных за отчетный год, – 22 125 000 руб.;
- наибольшие суммы отпускных, значительно отличающиеся от среднего размера, начислены руководителю и главному бухгалтеру;
- два работника цеха в течение года предоставляли в бухгалтерию заявления о перерасчете отпускных. Перерасчет не производился;
- уровень существенности для выполнения аудиторских процедур, установленный на этапе планирования, - 3 млн руб.;
- риск выборки в соответствии с рассчитанным ранее риском необнаружения определен на уровне 8 %.

Задача 5

В течение декабря отчетного года в отношении товаров, списанных в продажу в организации оптовой торговли, применялся метод Fifo. Аудитором установлено, что в учетной политике и для целей бухгалтерского учета, и для целей налогообложения для товаров установлен метод списания по средней стоимости. В течение декабря поступили товары двумя партиями (таблица). Списано в продажу 1100 ед.

Задание: выявить нарушения законодательства РФ при отражении и налогообложении операций. Составить исправительные записи, если ошибка:

а) незначительна и выявлена до даты подписания бухгалтерской отчетности;

б) незначительна и выявлена после даты подписания бухгалтерской отчетности и представления ее пользователям;

в) существенна и выявлена после даты подписания бухгалтерской отчетности и представления ее пользователям.

Таблица – Сведения о закупках (декабрь)

Дата	Количество, ед.	Цена за ед. (без НДС), руб.	Стоимость (без НДС), руб.	Стоимость (с НДС), руб.
Остаток на 01.12	200	40	8000	9600
05.12	500	38	19000	22800
13.12	600	34	20400	24480

Задача 6

Аудитором установлено, что в учетной политике организации указано, что резерв по сомнительным долгам создается, но не описан способ расчета резерва. На отчетную дату определено сальдо конечное по счету 63 в сумме 2 000 000 руб., в налоговом учете отражен внереализационный расход 2 000 000 руб.

Выполните пересчет в соответствии с МСА 560, если на 31.12.20__ обнаружены сомнительные задолженности (таблица).

Контрагент	Счет учета дебиторской задолженности	Сумма задолженности, руб.	Дата образования просроченной задолженности	Вероятность возврата долга по оценке юриста аудиторской организации
ООО «Проспект»	62.1	4 000 000	16.06.20__	80 %
ИП Петров С.И.	60.2	3 000 000	18.01.20__	5 % (начата процедура банкротства физ. лица)
Светлов А. А.	58.3	1 000 000	25.11.20__	90 %

Примечание: выручка организации за 20__ г. составила 50 000 000 руб.

Задача 7

В ходе аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности кондитерской фабрики за отчетный год было установлено необоснованное завышение общехозяйственных расходов, так как затраты на лабораторные испытания продукции специализированной лабораторией не были надлежащим образом оформлены первичными документами, отсутствовали акт выполненных работ и счет-фактура.

В синтетическом учете факты хозяйственной жизни были отражены следующим образом:

Дебет 26 Кредит 60 – 75 000 руб.

В конце отчетного периода списаны общехозяйственные расходы:

Дебет 90-2 Кредит 26 – 75 000 руб.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено до подписания годовой отчетности; организация применяет общий режим налогообложения.

Задача 8

По итогам проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности рекламного агентства за отчетный год аудитор обнаружил, что в аналитическом, синтетическом и налоговом учете, а также отчетности, не была отражена выручка от оказания услуг в сумме 240 000 руб., в том числе НДС 40 000 руб.

При этом расхождения в акте сверки с заказчиком по неучтенному факту хозяйственной жизни на эту сумму подтверждены должностными лицами агентства в пользу заказчика.

Организация использует метод начисления в целях налогообложения прибыли.

Выявите нарушения в учете и налогообложении, составьте исправительные записи при условии, что нарушение выявлено после подписания и представления годовой отчетности, признано существенным. Организация применяет общий режим налогообложения.

Задача 9

В ходе выборочной проверки операций по начислению и выплате заработной платы в ООО «Восток», аудитор проверил корректность начисления пособия по временной нетрудоспособности работнику Ветровой О. В., которая предоставила листок нетрудоспособности с 7 по 13 июня 20__ г.

Ветрова О. В. работает в организации с сентября 2011 г. Страховой стаж на дату болезни сотрудницы – 9 лет. Оклад Ветровой О. В. составляет 25 000 руб.

В феврале 20__ г. сотрудница находилась в отпуске (с 1 по 20 февраля), отпускные составили 17 064,80 руб. Заработная плата за фактически отработанное время в феврале – 5 000 руб.

С 18 по 22 мая 20__ г. Ветрова О. В. находилась на больничном. За этот период сотруднице начислено пособие по временной нетрудоспособности в размере 4 931,51 руб. Заработная плата за май составила 21 250 руб.

20__ год Ветрова О. В. отработала полностью.

При определении суммарного заработка бухгалтер учел все выплаты и начислил пособие по временной нетрудоспособности за июнь 20__ г. в размере 5 736, 61 руб.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, определить возможные финансовые санкции.

Задача 10

В сельскохозяйственной организации в течение отчетного года затраты на содержание молочного стада составили 20 млн руб. В течение года оприходовано 85 т молока (по плановой себестоимости 18 руб. за 1 кг) и 50 гол. приплода (по плановой себестоимости 4 400 руб. за 1 гол.). Однако корректировка по доведению плановой себестоимости продукции и животных до фактической не произведена.

Задание: выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по устранению нарушений, если в течение отчетного года продано 100 % молока, отражен падеж двух телят. Нарушение выявлено до подписания отчетности. Организация применяет общий режим налогообложения.

Кейс-задания

Кейс-задание 1

Для успешного выполнения аудиторского задания на подготовительном этапе аудитору необходимо определить лиц для информационного взаимодействия.

Выберите лиц (органы) из представленного списка и поместите в таблицу. Запишите в таблицу цели информационного взаимодействия. Свой ответ обоснуйте.

Организационно-правовая форма экономического субъекта	Руководство		Лица, отвечающие за корпоративное управление	
	орган (лицо)	направления информационного взаимодействия	орган (лицо)	направления информационного взаимодействия
Публичное акционерное общество				
Общество с ограниченной ответственностью				
Товарищество собственников жилья				

Вспомогательные сведения:

1) Органы (лица) из числа руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление: директор, генеральный директор, председатель правления, председатель Совета директоров, учредитель, доверенный представитель учредителя, Наблюдательный совет, Совет директоров, ревизионная комиссия, Правление.

2) Направления взаимодействия: заключение договора, сообщение информации о недостатках систем учета и внутреннего контроля, сообщение информации о существенных нарушениях, сообщение информации о неисправленных существенных нарушениях, предоставление аудиторского заключения.

Кейс-задание 2

Проанализируйте соблюдение прав и обязанностей аудиторов в ниже приведенных ситуациях (таблица). В каких ситуациях возникает конфликт интересов аудитора и аудируемого лица?

Приведите ссылки на положения Федерального закона об аудиторской деятельности.

Таблица – Анализ соблюдения прав и обязанностей аудиторов

№ п/п	Описание ситуации	Конфликт интересов (возникает / не возникает, краткое описание)	Ссылка на Федеральный закон об аудиторской деятельности
1	В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой экономический субъект обратился к аудиторской организации с предложением провести налоговый аудит. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством экономического субъекта		
2	Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета и налогообложения. По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением немодифицированного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки.		
3	Руководство аудируемого лица не согласилось с аудитором о необходимости корректировки бухгалтерской (финансовой) отчетности и запросило подробное разъ-		

№ п/п	Описание ситуации	Конфликт интересов (возникает / не возникает, краткое описание)	Ссылка на Федеральный закон об аудиторской деятельности
	яснение ситуации со ссылками на нормативно-правовые акты. Аудитор потребовал дополнительную плату за эту письменную информацию.		

Кейс-задание 3

Укажите, мнение какого вида должен выразить аудитор в каждом из случаев, представленных в таблице.

Таблица – Формирование мнения в аудиторском заключении в конкретных обстоятельствах

№ п/п	Описание условий формирования аудиторского мнения	Вид мнения в аудиторском за- ключении
1	В ходе выполнения аудиторского задания выявлены существенные искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица, которые своевременно исправлены (до подписания окончательного варианта отчетности)	
2	По результатам аудита не обнаружено никаких нарушений в бухгалтерском учете, но аудитор выявил обстоятельства (участие в арбитражном споре с поставщиком сырья, наличие искового заявления сотрудника в суде о взыскании морального ущерба за несвоевременную выплату заработной платы), которые могут существенно повлиять на финансовые результаты аудируемого субъекта в будущем. Эта информация не раскрыта в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности	
3	На этапе планирования аудита определен уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого субъекта в сумме 700 000 руб. По результатам аудита выявлены нарушения в бухгалтерском учете на сумму 1 500 000 руб., которые не исправлены финансовым органом организации после их отражения в письменном отчете аудитора руководству проверяемого экономического субъекта, из-за разногласий между аудитором и главным бухгалтером по поводу толкования законодательства	
4	По результатам проверки не выявлено существенных нарушений в бухгалтерском учете. Однако аудитору не была предоставлена возможность участвовать в инвентаризации запасов (существенная статья), отказано в проведении процедуры внешнего подтверждения дебиторской задолженности.	
5	По результатам проверки за 20__ г. не выявлено никаких нарушений. Но аудитору не была предоставлена возможность участвовать в инвентаризации запасов, отказано в проведении процедур внешнего подтверждения. Кроме того, руководство отказалось ознакомить аудитора с отчетностью за 20__–20__ гг. Аудиторы признали такое ограничение объема аудита существенным.	

№ п/п	Описание условий формирования аудиторского мнения	Вид мнения в аудиторском за- ключении
6	В консолидированную финансовую отчетность не включены данные существенного компонента (дочерней организации)	

Кейс-задание 4

Проанализируйте ситуации, приведенные в таблице.

Таблица – Обоснование рисков признания аудиторских услуг некачественными

№ п/п	Описание ситуации	Риск признания аудиторской услуги некаче- ственной	Обоснование значения риска
1	В ходе планирования аудиторской проверки аудитор выявил статьи бухгалтерского баланса, доли которых превысили 5 % от суммы имущества на конец года, и включил в план аудита только эти статьи, а именно: – основные средства; – запасы; – дебиторская задолженность; – краткосрочные обязательства.		
2	В соответствии с договором на оказание аудиторских услуг между АО «Светлана» и аудиторской фирмой «Дельта-ру» указано, что аудит будет проводиться на выборочной основе и определен уровень существенности отчетности клиента в сумме 500 000 руб. По итогам проверки аудиторы выдали аудиторское заключение с выражением немодифицированного мнения об отчетности клиента за 20__ г. В июне 20__ г. ЗАО «Светлана» было подвергнуто документальной проверке налоговыми органами за 20__ г., в результате которой выявлены налоговые нарушения на сумму 650 000 руб. и начислены финансовые санкции на сумму 150 000 руб.		
3	В соответствии с договором на оказание аудиторских услуг между АО «Дом» и аудиторской фирмой «Хоум» указано, что аудит будет проводиться на выборочной основе, и определен уровень существенности отчетности клиента в сумме 100 000 руб. По итогам проверки аудиторы выдали аудиторское заключение с выражением немодифицированного мнения об отчетности клиента за 20__ г. В июле 20__ г. АО «Дом» признано банкротом по решению суда.		

Сделайте вывод о рисках признания аудиторских проверок некачественными. Ответ обоснуйте.

Кейс-задание 5

Определите ключевые вопросы стратегии аудита организации сферы услуг, которая представила за I полугодие аудируемого периода оборотно-сальдовую ведомость следующего содержания (рисунок).

Укажите, на какие статьи отчетности могут оказать влияние наиболее существенные ожидаемые нарушения?

Выводимые данные: БУ (данные бухгалтерского учета)

Счет	Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
01	1 783 503,54				1 783 503,54	
02		639 629,70		47 310,90		686 940,60
10	84 682,64		1 214 372,17	1 174 093,99	124 960,82	
19	137 210,41		328 848,36	420 638,94	45 419,83	
20	1 798 058,70		2 402 506,63	4 200 689,57	-124,24	
50			2 513 563,33	2 513 563,33		
51	3 500,14		6 287 970,90	6 063 357,29	228 113,75	
60		4 885 447,53	5 017 629,91	3 769 402,89		3 637 220,51
62	201 180,00		4 610 226,00	6 267 341,90		1 455 935,90
66		2 320 728,80	1 564 499,80	793 000,00		1 549 229,00
68		155 165,91	603 949,94	1 413 946,91		965 162,88
69		132 996,67	144 690,94	72 306,00		60 611,73
70		654 090,84	696 159,78	247 650,94		205 582,00
71		32 893,23	39 049,75	240 293,09		234 136,57
76		472,62	799 365,65		798 893,03	
80		10 000,00				10 000,00
84	1 476 668,01				1 476 668,01	
90			4 786 124,83	4 786 124,83		
91			40 285,92	40 285,92		
97	3 362 411,11		18 900,00	6 693,16	3 374 617,95	
99		15 789,25	988 555,75		972 766,50	
Итого	8 847 214,55	8 847 214,55	32 056 699,66	32 056 699,66	8 804 819,19	8 804 819,19

Расчетно-графическая работа

Определить, достоверна ли отчетность организации (студенту выдается бухгалтерская отчетность случайной организации) во всех существенных отношениях, если аудитором при проверке обнаружено, что в ней:

Вариант 1

- не отражены операции по оприходованию товаров, полученных от поставщиков, на общую сумму 60 000 руб., в том числе НДС 10 000 руб.;
- не сформирован резерв по сомнительным долгам в сумме 200 000 руб.

Вариант 2

- основные средства стоимостью 500 000 руб. (50 000 руб. за единицу), приобретенные в декабре отчетного года, неправомерно отнесены к запасам;
- проценты по долгосрочному кредиту банка в сумме 45 000 руб. отражены в IV разделе бухгалтерского баланса;

Вариант 3

- не отражена выручка от продажи товаров в декабре отчетного года на сумму 240 000 руб.;

- не списаны товары в реализацию на сумму 150 000 руб.

Расчеты произведите в следующем формате.

1. Расчет уровня существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом

Приоритетный пользователь бухгалтерской (финансовой) отчетности организации» — _____, так как _____.

Наиболее важным для этого пользователя показателем отчетности является _____, равный _____ тыс. руб.

Анализ показателя на волатильность: _____.

Вывод аудитора о возможности использования избранного базового показателя: _____.

Интервал уровня существенности для данного базового показателя [____%; ____%]. Выбираем наименьший уровень (____%), так как риски существенного искажения, связанные с первичным аудитом, высоки.

Тогда уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом равен:

$$УС_{Ф0} = \frac{\times}{100} = \approx \quad (\text{тыс. руб.}).$$

2. Расчет уровня существенности для выполнения аудиторских процедур (интервал 50-80 % от УС_{Ф0}):

$$УС_{ВАП} = \frac{\times}{100} = \quad (\text{тыс. руб.}).$$

3. Расчет уровня явно незначительных искажений (5-10 % от УС_{Ф0}):

$$У_{ЯНИ} = \frac{\times}{100} = \quad (\text{тыс. руб.}).$$

4. Оценка существенности выявленных искажений (таблица 5.2).

Вывод о существенности отдельных искажений: _____

Вывод о существенности совокупных искажений: _____.

Вывод о необходимости пересмотра общей стратегии и плана аудита:

Вывод о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации во всех существенных отношениях: _____.

Укажите, на какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказали влияние эти ошибки (ответ обобщите в таблице).

Таблица – Искажения, выявленные в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Искажение	Вид искажения	Сумма, руб.	Бухгалтерская корреспонденция	Влияние на				Аудиторская оценка искажения
				активы	капитал	обязательства	финансовые результаты	
...								
Итого	х		х	х	х	х	х	

Тесты

- Инициативный аудит проводится по решению:
 - уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности;
 - экономического субъекта;
 - имею другое мнение.
- Является ли сопутствующей аудиту услугой налоговое консультирование?
 - да;
 - нет, налоговое консультирование является услугой, связанной с аудитом;
 - нет, аудиторы занимаются исключительно вопросами бухгалтерского учета и отчетности.
- При проведении компиляции финансовой информации в отчет аудитором:
 - выражается негативная уверенность;

- б) выражается позитивная разумная уверенность в объективности результатов компиляции;
- в) не выражается никакой уверенности.

4. Когда аудитор предоставляет отчет о выполненных согласованных процедурах, выражает ли он мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной финансовой информации?

- а) да, выражается позитивная уверенность;
- б) да, выражается негативная уверенность;
- в) нет.

5. Какие действия должны позволить аудиторам обеспечить предполагаемым пользователям разумный и ограниченный уровни уверенности в достоверности финансовой информации?

- а) проведение аудита и обзорных проверок;
- б) проведение аудита, обзорных проверок, согласованных процедур и компиляции финансовой информации;
- в) проведение согласованных процедур и компиляции финансовой информации.

6. Целью создания Совета по аудиторской деятельности является:

- а) государственное регулирование аудиторской деятельности;
- б) проведение аттестации, обучение и повышение квалификации аудиторов;
- в) осуществление внешнего контроля за работой аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов;
- г) обеспечение общественных интересов в ходе осуществления аудиторской деятельности.

7. Информация об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах, составляющих капитала, фактах хозяйственной жизни считается существенной:

- а) если ее пропуск или искажение может повлиять на результаты финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица;
- б) если ее пропуск или искажение может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- в) если ее пропуск или искажение может повлиять на решения аудитора, принятые на основе анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- г) если ее пропуск или искажение может значительно повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности.

8. Аудитор должен оценивать риски существенного искажения:

- а) на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом;

б) на уровне конкретных предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности для групп однотипных операций, остатков по счетам бухгалтерского учета и случаев раскрытия информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности;

в) на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности в целом и на уровне конкретных предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности для групп однотипных операций, остатков по счетам бухгалтерского учета и случаев раскрытия информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

9. Аудиторские доказательства - это:

а) только информация, полученная аудитором при проведении проверки из первичных документов и бухгалтерских записей и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;

б) информация, полученная аудитором при проведении проверки из различных источников (третьих лиц) и результат анализа указанной информации, которые являются подтверждением мнения аудитора;

в) вся информация, полученная аудитором при проведении проверки и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;

г) письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица, полученные аудитором при проведении проверки и результат их анализа, которые подтверждают мнение аудитора.

10. На суждение аудитора о том, что является достаточным надлежащим аудиторским доказательством, влияют в том числе и следующие факторы:

а) опыт, приобретенный во время проведения предшествующих аудиторских проверок;

б) характер взаимоотношений с руководством аудируемого лица;

в) аудиторская оценка характера и величины аудиторского риска как на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности, так и на уровне остатка средств на счетах бухгалтерского учета или однотипных хозяйственных операций;

г) опыт руководства аудируемого лица, приобретенный им во время проведения предшествующих аудиторских проверок.

11. Аудиторское заключение является официальным документом, предназначенным для:

а) работников финансовых служб аудируемого лица;

б) обязательного представления в налоговые органы при сдаче годовой бухгалтерской отчетности;

в) пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;

г) представления поставщикам и подрядчикам по их требованию.

12. Аудиторское заключение должно быть адресовано:

- а) пользователям финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица;
- б) руководству или работникам финансовых служб аудируемого лица;
- в) работникам государственных контрольных органов;
- г) лицу, предусмотренному законодательством Российской Федерации и (или) договором о проведении аудита.

13. Аудиторское заключение может быть модифицировано посредством включения части:

- а) указывающей на аспект, касающийся соблюдения принципа независимости аудитора;
- б) привлекающей внимание к ситуации, влияющей на финансовую (бухгалтерскую) отчетность, но рассмотренной в пояснениях к финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- в) указывающей на значительную неопределенность (иную, нежели соблюдение принципа непрерывности деятельности), прояснение которой зависит от будущих событий и которая может оказать влияние на финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
- г) указывающей на аспект, касающийся соблюдения принципа непрерывности деятельности аудируемого лица;
- д) привлекающей внимание к технологии производства на аудируемом предприятии, не относящейся к финансовой (бухгалтерской) отчетности, но по мнению аудитора должной быть рассмотренной в пояснениях к финансовой (бухгалтерской) отчетности.

14. Является ли искажением нераскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности принятых при формировании учетной политики способов ведения бухгалтерского учета, без знания о применении которых заинтересованными пользователями бухгалтерской (финансовой) отчетности невозможна достоверная оценка финансового положения организации, финансовых результатов ее деятельности и (или) движения денежных средств?

- а) является существенным искажением;
- б) является несущественным искажением;
- в) не является искажением, если учетная политика последовательно соблюдается из года в год;
- г) не является искажением в любом случае.

15. Общество с ограниченной ответственностью создано в 1992 г. Уставный капитал зарегистрирован в сумме 8330 руб. и с тех пор не менялся. Аудитор признает сумму уставного капитала:

- а) нарушением законодательства, так как минимальная величина уставного капитала ООО 10 000 руб.;

б) законной, так как на момент регистрации величина 8330 руб. соответствовала законодательству;

в) величина уставного капитала не является предметом аудита.

16. Что может являться источниками информации при проведении аудита налога на прибыль организаций:

а) первичные учетные документы по доходам и расходам;

б) счета-фактуры;

в) Книга покупок и Книга продаж;

г) налоговые регистры учета доходов и расходов;

д) выписки банков из расчетных и валютных счетов.

17. Неформирование резерва под обесценение финансовых вложений в ситуации, когда проверка на обесценение подтверждает устойчивое существенное снижение стоимости финансовых вложений, по мнению аудитора:

а) является искажением и подлежит исправлению в соответствии с правилами ПБУ 22/2010;

б) не является искажением, так как формирование резерва является правом, а не обязанностью организации;

в) на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности не влияет.

18. Какие из условий, по мнению аудитора, считаются факторами обесценения финансовых вложений?

а) на отчетную дату и на предыдущую отчетную дату учетная стоимость существенно выше их расчетной стоимости;

б) в течение отчетного года расчетная стоимость финансовых вложений разнонаправленно изменялась;

в) на отчетную дату отсутствуют свидетельства того, что в будущем возможно существенное повышение расчетной стоимости данных финансовых вложений.

19. Аудитор считает ошибочным определение срока полезного использования объекта основных средств в бухгалтерском учете исходя из:

а) того, к какой амортизационной группе они относятся;

б) периода, в течении которого использование объекта основных средств будет приносить экономические выгоды организации;

в) количества продукции (объема работ в натуральном выражении), ожидаемого к получению в результате использования этого объекта;

г) срока службы, указанного заводом-изготовителем.

20. Какие из перечисленных критериев контролируются аудитором при проверке признания выручки в бухгалтерском учете?

а) продукция оплачена покупателем;

б) к покупателю перешло право собственности на продукцию;

в) продажа произведена по цене превышающей себестоимость продукции.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Вопросы для контрольной работы

1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики
2. Сущность, цель и задачи аудита
3. Виды аудита
4. Виды аудиторских заданий
5. Сопутствующие аудиту услуги
6. Прочие услуги, связанные с аудитом
7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
8. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России
9. Аудитор и аудиторская организация
10. Саморегулируемая аудиторская организация
11. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России
12. Субъекты и организация обязательного аудита
13. Права и обязанности аудиторов
14. Права и обязанности аудируемых лиц
15. Ответственность аудитора и аудиторской организации
16. Кодекс этики аудиторов России
17. Независимость – основополагающий принцип аудита
18. Аудиторская тайна
19. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования
20. Международные стандарты аудита
21. Стандарты саморегулируемых аудиторских организаций и внутрифирменные стандарты
22. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом
23. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание
24. Основные этапы проведения аудиторских проверок
25. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление
26. Стратегия и план аудита
27. Понятие существенности в аудите
28. Подходы к определению уровня существенности
29. Оценка существенности искажений
30. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению
31. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее

оценки

32. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения
33. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств
34. Аудиторские процедуры
35. Аудиторская выборка
36. Применение статистических методов выборки при проведении аудита
37. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите
38. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки
39. Факторы, влияющие на риск присвоения активов
40. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности
41. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки
42. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления
43. Виды аудиторских заключений
44. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения
45. Дополнительная информация в аудиторском заключении
46. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица
47. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты
48. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок
49. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях
50. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту

Практические задания для рубежной контрольной работы приведены в методической разработке:

Аудит : рабочая тетрадь / сост. О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, А. В. Петух, О. В. Луцкевич, К. Н. Деревянко. – Краснодар : КубГАУ, 2018.–134 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Audit_RT_2019_471769_v1_.PDF

Курсовой проект

В соответствии с учебным планом обучающиеся выполняют курсовой проект. По итогам выполнения курсового проекта оцениваются компетенции ПК-2, ПК-5, ДПК-11, ДПК-12.

Темы курсовых проектов

- Тема 1. Аудит денежных средств и их использования
- Тема 2. Аудит финансовых вложений
- Тема 3. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
- Тема 4. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
- Тема 5. Аудит расчетов с подотчетными лицами

- Тема 6. Аудит учета кредитов и займов
 Тема 7. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
 Тема 8. Аудит операций с основными средствами
 Тема 9. Аудит нематериальных активов
 Тема 10. Аудит материально-производственных запасов
 Тема 11. Аудит учета животных на выращивании и откорме
 Тема 12. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
 Тема 13. Аудит расчетов с государственными внебюджетными фондами
- Тема 14. Аудит расходов по организации производства и управлению
 Тема 15. Аудит производственных затрат и калькуляции себестоимости готовой продукции (работ, услуг)
 Тема 16. Аудит учета продаж продукции (работ, услуг)
 Тема 17. Аудит финансовых результатов деятельности организации и использования прибыли
- Тема 18. Аудит собственного капитала
 Тема 19. Аудит капитального строительства
 Тема 20. Особенности аудита строительных организаций
 Тема 21. Особенности аудита расходов на продажу в торговле
 Тема 22. Особенности аудита в крестьянских (фермерских) хозяйствах
 Тема 23. Аудит учета в организациях бытового обслуживания
 Тема 24. Аудит обслуживающих производств
 Тема 25. Аудит учета затрат вспомогательных производств
 Тема 26. Аудит внешнеэкономической деятельности
 Тема 27. Особенности аудита деятельности малых предприятий
 Тема 28. Аудит расчетов с учредителями (акционерами) организации
 Тема 29. Оценка учетной политики организации в аудите
 Тема 30. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности

Содержание этапа	Формируемые компетенции
1. Обоснование актуальности темы, ее практической значимости	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. Теоретическая часть	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ДПК-12 – способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом
3. Экономическая характеристика организации	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использо-

Содержание этапа	Формируемые компетенции
	вать полученные сведения для принятия управленческих решений
4. Основная часть: - планирование аудита	ДПК-12 – способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом
- проведение и документирование процедур проверки по существу	ДПК-11 – способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы
- обобщение результатов аудита и разработка рекомендаций по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля руководству и лицам, отвечающим за корпоративное управление	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ДПК-11 – способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы
5. Представление результатов исследования	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Вопросы к зачету

Компетенция ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом
2. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание
3. Стратегия и план аудита
4. Подходы к определению уровня существенности
5. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению
6. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки
7. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств
8. Аудиторские процедуры
9. Процедура инспектирования: сущность, содержание, методика проведения
10. Процедуры запроса и внешнего подтверждения: сущность, содер-

жание, методика проведения

11. Процедуры пересчета и повторного проведения: сущность, содержание, методика проведения

12. Процедура наблюдения в аудите: сущность, содержание, методика проведения

13. Аналитические процедуры в аудите

14. Аудиторская выборка

15. Применение статистических методов выборки при проведении аудита

16. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите

17. Факторы, влияющие на риск присвоения активов

18. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности

Компетенция ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. Оценка существенности искажений

2. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности

3. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки

4. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки

5. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления

6. Структура аудиторского заключения

7. Виды аудиторских заключений

8. Обстоятельства, приводящие к модификации мнения в аудиторском заключении

9. Дополнительная информация в аудиторском заключении

10. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица

11. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты

12. Ключевые вопросы аудита

Компетенция ДПК-12 – способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом

1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики

2. Сущность, цель и задачи аудита

3. Виды аудита

4. Виды аудиторских заданий

5. Сопутствующие аудиту услуги

6. Прочие услуги, связанные с аудитом

7. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
8. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России
9. Аудитор как субъект аудиторской деятельности
10. Аудиторская организация как субъект аудиторской деятельности
11. Саморегулируемая аудиторская организация
12. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России
13. Аннулирование квалификационного аттестата аудитора
14. Субъекты и организация обязательного аудита
15. Права и обязанности аудиторов
16. Права и обязанности аудируемых лиц
17. Ответственность аудитора и аудиторской организации
18. Кодекс профессиональной этики аудиторов России
19. Концептуальный подход к соблюдению этических принципов в аудите
20. Независимость – основополагающий принцип аудита
21. Аудиторская тайна
22. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования
23. Международные стандарты аудита
24. Стандарты саморегулируемых аудиторских организаций и внутрифирменные стандарты
25. Основные этапы проведения аудиторских проверок
26. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление
27. Понятие существенности в аудите
28. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения
29. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок
30. Внутренний контроль качества аудита в аудиторских организациях
31. Обеспечение качества в ходе выполнения заданий по аудиту

Вопросы к экзамену

Компетенция ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

1. Общая стратегия и план аудита
2. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению
3. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств
4. Аудиторские процедуры
5. Аудиторская выборка
6. Аудит учредительных документов организации
7. Аудит системы управления организацией

8. Задачи, источники информации и методика аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики

9. Цель, задачи и источники информации аудита финансовых вложений

10. Объекты и процедуры аудита финансовых вложений

11. Цель, задачи и источники информации проверки учета основных средств

12. Цель, задачи и источники информации проверки учета материально-производственных запасов

13. Цель, задачи и источники информации проверки расчетов с персоналом по оплате труда

14. Цель, задачи и информационная база аудита затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг

15. Цель, задачи и источники информации аудита финансовых результатов

16. Цель, задачи и источники аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Компетенция ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления

2. Виды аудиторских заключений

3. Аудит организационно-технических аспектов учетной политики

4. Аудит методических аспектов учетной политики организации

5. Аудит налогового учета расходов на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Типичные ошибки в учёте и их значимость

6. Аудит бухгалтерского баланса организации. Типичные ошибки и их значимость

7. Аудит отчета о финансовых результатах организации. Типичные ошибки и их значимость

8. Аудит отчета об изменениях капитала. Типичные ошибки и их значимость

9. Аудит отчета о движении денежных средств. Типичные ошибки и их значимость

10. Аудит формирования и использования прибыли организации

11. Аудит оценочных резервов

Компетенция ДПК-11 – способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы

1. Аудит кассовых операций

2. Методика аудита денежных средств в условиях применения контрольно-кассовой техники

3. Аудит операций на расчетных, специальных и прочих счетах в банках
4. Аудит валютных операций
5. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
7. Аудит расчетов по возмещению материального ущерба
8. Аудит расчетов с подотчетными лицами
9. Аудит расчетов по кредитам и займам
10. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
11. Аудит расчетов с учредителями
12. Проверка правильности учета поступления, хранения, оценки и выбытия ценных бумаг
13. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и выбытию основных средств
14. Аудит амортизации основных средств
15. Аудит учета ремонта и модернизации основных средств
16. Аудит учета и оценки нематериальных активов
17. Аудит учета и оценки операций по поступлению, движению и выбытию материалов
18. Методика аудита готовой продукции
19. Методика аудита товаров
20. Аудит процесса инвентаризации материально-производственных запасов
21. Аудит начисления оплаты труда и расчетов по среднему заработку
22. Проверка правильности удержаний из оплаты труда
23. Проверка правильности отнесения прямых затрат на себестоимость продукции
24. Проверка правильности распределения затрат по видам производимой продукции
25. Аудит доходов и расходов от обычных видов деятельности
26. Аудит прочих доходов и расходов

Компетенция ДПК-12 – способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом

1. Сущность, цель и задачи аудита
2. Сопутствующие аудиту услуги
3. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
4. Субъекты и организация обязательного аудита
5. Ответственность аудитора и аудиторской организации
6. Кодекс профессиональной этики аудиторов России
7. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования
8. Основные этапы проведения аудиторских проверок
9. Понятие существенности в аудите
10. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, поря-

док оформления, использования и хранения

11. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок

Примеры заданий в экзаменационном билете

Задание 1

При аудите сельскохозяйственной организации, находящейся на режиме налогообложения ЕСХН (отчетность прилагается), аудитором обнаружена нетиповая корреспонденция счетов по уплате административных штрафов, наложенных трудовой инспекцией на зам. директора по охране труда и главного бухгалтера:

Дебет 91-2 Кредит 51 – 20 000 руб.

Укажите на нарушения в учете и при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности. На какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказало влияние нарушение?

Разработайте исправительные записи. Доначислите (при необходимости) налоги и рассчитайте возможные финансовые санкции по ним.

Задание 2

В течение декабря в отношении товаров, списанных в продажу в организации оптовой торговли, применялся метод среднефактической себестоимости. Аудитором установлено, что в учетной политике и для целей бухгалтерского учета, и для целей налогообложения для товаров установлен метод FIFO. Списано в продажу 100 ед.

Таблица – Сведения о закупках (декабрь)

Дата	Количество, ед.	Цена за ед. (без НДС), руб.	Стоимость (без НДС), руб.	Стоимость (с НДС), руб.
Остаток на 01.12	50	300	15000	18000
Поставка 23.12	70	270	18900	22680

Выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, если они выявлены после подписания отчетности. Рассчитать возможные финансовые санкции.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение. Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Таблица – Лист оценки доклада / доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый от- вет «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оцен ка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, от- сутствуют вы- воды	Проблема рас- крыта не пол- ностью. Выво- ды не сделаны или не обосно- ваны	Проблема рас- крыта. Прове- ден анализ проблемы без дополнитель- ной литерату- ры. Не все вы- воды сделаны или не все обоснованы	Проблема рас- крыта полно- стью. Проведен анализ пробле- мы с привлече- нием дополни- тельной лите- ратуры. Выво- ды обоснованы	
Представ- ление	Представляе- мая информа- ция логически не связана. Не использованы профессио- нальные тер- мины	Представлен- ная информа- ция не систе- матизирована или непоследо- вательна. Ис- пользованы 1-2 профессио- нальных тер- мина	Представлен- ная информа- ция системати- зирована и по- следовательна. Использовано более 2 про- фессиональ- ных терминов	Представлен- ная информа- ция системати- зирована, по- следовательна и логически связана. Ис- пользовано бо- лее 5 профес- сиональных терминов	
Оформле- ние	Не использо- ваны инфор- мационные технологии. Более 4 оши- бок в пред- ставляемой информации	Использованы информацион- ные техноло- гии частично. 3-4 ошибки в представляе- мой информа- ции	Использованы информацион- ные техноло- гии. Не более 2 ошибок в представлен- ной информа- ции	Широко ис- пользованы информацион- ные техноло- гии. Отсут- ствуют ошибки в представляе- мой информа- ции	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементар- ные вопросы	Ответы на во- просы полные или частично полные	Ответы на во- просы полные с приведением примеров и по- яснений	
Итоговая оценка					

3. **Задача** – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

5. Расчетно-графическая работа – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по ДПК-12.

Критерии оценивания выполнения расчетно-графической работы.

Отметка «отлично»: расчетно-графическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа демонстрирует правильные результаты и выводы; в ответе корректно применяет методики, выполняет все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: расчетно-графическая работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: расчетно-графическая работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

6. Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определённого типа по компетенциям, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа включает ответ на два вопроса и решение практического задания, в соответствии с вариантом, установленным для обучающегося.

Критерии оценивания выполнения рубежной контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание обзора уместных нормативно-правовых источников, передовых материалов учебников, дополнительной литературы, научных статей и монографий; практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи и вычисления со ссылками на уместные нормативно-правовые акты. Допускается 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «незачтено»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения контрольной работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа выполнена менее чем наполовину.

7. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

8. Курсовой проект

Курсовой проект – конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучаю-

щихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

9. Зачет – является формой проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала лекционных, практических и лабораторных занятий.

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литера-

турой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных поло-

жений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-

238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>. — ЭБС «IPRbook».

2. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-105686-8. - Текст : электронный. —Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966053>. — ЭБС «Знаниум».

3. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб.пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. —559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973>. — ЭБС «Знаниум».

Дополнительная учебная литература

1. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 373 с. - ISBN 978-5-394-03454-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091489>. — ЭБС «Знаниум».

2. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белозерцева И.Б., Щербак О.Д. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Кочинев Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177. - ISBN 978-5-16-106485-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958295>. — ЭБС «Знаниум».

4. Скачко, Г. А. Аудит :учебник для бакалавров / Г. А. Скачко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-394-02932-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091140>. — ЭБС «Знаниум».

5. Якубенко, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Якубенко, Л. Н. Шикунова, С. В. Мегаева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62922.html>. - — ЭБС «IPRbook».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- Минфин России: Документы аудиторской деятельности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/audit/docs>, свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Аудит : рабочая тетрадь / сост. О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, А. В. Петух, О. В. Луцкевич, К. Н. Деревянко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 134 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Audit_RT_2019_471769_v1_.PDF
2. Аудит : практикум / О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, И. Н. Калинина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 120 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Audit_chast_2_praktikum_522525_v1_.PDF
3. Аудит: методические рекомендации по выполнению курсового проекта / сост. О. И. Швырева, С. А. Макаренко, М. Ф. Сафонова, А. В. Петух. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_KP_2018.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	IT-Аудит	Аудиторская программа
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная ком-

ната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Аудит	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Аудит	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>–с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>–письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных</p>

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбив-

ка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Практическая подготовка по дисциплине «Аудит»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
<p>Открытая лекция «Оценка существенности и аудиторского риска» с приглашением практикующих специалистов проводится по плану в соответствии с п. 5 рабочей программы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению уровня существенности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки 6. Методы минимизации риска существенного искажения отчетности <p>Освоение обучающимися навыков оценки существенности и аудиторского риска в ходе планирования аудита производится посредством решения кейс-задания в малых группах (5 человек)*</p>	2	Аудиторы, специалисты аудиторской компании PwC (Краснодарский офис). Ответственный: Чазова О.А., менеджер отдела по подбору персонала аудиторской компании PwC
Итого	2	

* Содержание кейс-задание для деловой игры по теме «Оценка существенности и аудиторского риска»

1. Формируются малые экспертные группы из числа обучающихся по 5 человек.

2. Каждая группа получает интернет-доступ к отчетности публичной компании (например,

<https://ir.gazprom-neft.ru/reports-and-results/financial-results/>;
[https://www.polymetalinternational.com/upload/iblock/274/2021_03_03_Pr
eliminary_results_FY2020_rus.pdf](https://www.polymetalinternational.com/upload/iblock/274/2021_03_03_Pr eliminary_results_FY2020_rus.pdf)
<https://www.magnit.com/ru/disclosure/financial-statements/>).

3. Каждой группой заполняются рабочие документы:

Определить уровень существенности**1.1 Расчет уровня существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом**

Приоритетный пользователь бухгалтерской (финансовой) отчетности – _____, т. к. _____

_____.

Наиболее важным для этого пользователя показателем отчетности является _____, равный _____ руб.

Анализ показателя на волатильность: _____.

Вывод аудитора о возможности использования избранного базового показателя: _____.

Интервал уровня существенности для данного базового показателя [___ %; ___%]. Выбираем (___%), так как _____.

Тогда уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом равен:

$$УС_{ФО} = \frac{\quad \times \quad}{100} = \quad \approx \quad (\text{_____. руб.}).$$

Особенности хозяйственной деятельности организации и ее бизнес-риски:**2.1 Отраслевые факторы****2.2 Особенности деятельности****2.3 Динамика развития****2.4 Другое**

У организации _____ есть удаленный филиал, расположенный на о. Русский, что сопряжено с высокими издержками на командировку аудитора в этот филиал. Выручка филиала составляет 1 % суммы активов Компании, что равно _____ тыс. руб. Аудитору стало известно, что в филиале допущено преднамеренное завышение выручки (для получения бонусов менеджментом) на 0,2 % суммы активов компании, т. е. на _____ тыс. руб.

Обоснование решения о направлении аудитора в филиал для наблюдения за инвентаризацией и средствами контроля, значимыми для аудита: _____

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.