

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

  
С. В. Бондаренко  
27 мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
(программа академического бакалавриата)

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная и заочная**

**Краснодар**  
**2019**

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

В.С.Колесник

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики предприятий от 22 апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор

П.Ф.Парамонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 22 мая 2019 г. № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, профессор

З. И. Кругляк

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор экон. наук, профессор

М. Ф. Сафонова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование базовых знаний в области экономики организации и приобретение умений, навыков расчета и интерпретации экономических показателей деятельности организации в современных условиях.

### **Задачи дисциплины**

- формирование знаний об основных экономических категориях, используемых в различных сферах деятельности;
- выработка умений и навыков сбора исходных данных для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование знаний о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование умений и навыков выполнения расчетов для составления планов развития организаций.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Экономика организации» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## 4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Контактная работа</b>	57	21
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	52	16
– лекции	18	6
– практические	34	10
– внеаудиторная	5	5
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	159	195
в том числе:		
– курсовая работа	18	18
– прочие виды самостоятельной работы	141	177
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Организация – основное звено экономики страны</b> 1.Понятие, цели и функции организаций. 2.Внутренняя и внешняя среда организаций. 3.Типы организаций. 4.Место малых предприятий в экономике страны.	ОК-3, ПК-1	4	2	-	10
2	<b>Основные средства и нематериальные активы орга-</b>	ПК-1,	4	2	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<b>анизации</b> 1.Имущество и капитал организаций. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки. 2.Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. 3.Формы воспроизводства основных средств. Основные показатели использования основных средств. 4. Нематериальные ресурсы организации.	ПК-2				
3	<b>Оборотные средства организаций</b> 1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 2.Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии. 3.Источники формирования и показатели использования оборотных средств.	ПК-1, ПК-2		4	2	4 15
4	<b>Трудовые ресурсы организаций</b> 1.Профессионально-квалификационный состав рабочей силы. Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации. 2.Производительность труда: понятие и показатели. 3. Нормирование труда на предприятии. 4.Понятие и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда	ПК-1		4	2	6 15
5	<b>Формы общественной организации производства</b> 1.Концентрация производства: понятие и основные фор-	ОК-3		4	2	- 10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>мы. Концентрация и монополизация, параметры их оценки.</p> <p>2. Специализация и кооперирование производства: понятие, основные формы и показатели.</p> <p>3. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии. Интенсификация производства.</p>					
6	<p><b>Организация производства на предприятии</b></p> <p>1. Производственная и организационная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия.</p> <p>2. Типы организации производства.</p> <p>3. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл.</p>	ПК-3	4	-	2	10
7	<p><b>Производственная программа и производственная мощность организации</b></p> <p>1. Понятие и назначение производственной программы предприятия. Разделы производственной программы.</p> <p>2. Понятие и виды производственной мощности предприятия. Методика расчета производственной мощности.</p>	ПК-1	4	-	2	10
8	<p><b>Ценовая политика организации</b></p> <p>1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.</p> <p>2. Этапы и методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики предприятия.</p> <p>3. Особенности ценообразования при различных моде-</p>	ОК-3, ПК-3	4	2	2	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	лях рынка.					
9	<b>Расходы организации</b> 1.Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции. 2.Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 3.Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3	4	-	2	10
10	<b>Доходы организации</b> 1.Финансовые ресурсы организации. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды. 2.Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. 3.Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности предприятий.	ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3	4	2	4	9
11	<b>Качество и конкурентоспособность продукции организации</b> 1.Качество продукции: сущность, значение и показатели. 2.Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели. 3.Правовое регулирование отношений в области установления обязательных требований к продукции. 4.Понятие и формы подтверждения соответствия продукции. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции	ПК- 2	4	2	-	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
12	<b>Прогнозирование и планирование деятельности организации</b> 1.Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организаций. 2.Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия. Особенности текущего планирования. 3.Бизнес-планирование на предприятии.	ПК-3	4	-	2	8
13	<b>Инновационная и инвестиционная деятельность организаций</b> 1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организаций. 2.Организация и финансирование инновационной деятельности. 3. Методика оценки эффективности инновационной деятельности организаций 4. Сущность и виды инвестиций. 5.Сущность, классификация и структура капитальных вложений. 6.Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений	ПК-1, ПК-3	4	2	4	8
14	<b>Оценка экономической устойчивости и эффективности деятельности организаций</b> 1.Устойчивое и эффективное развитие предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. 2.Факторы и резервы повышения производительности труда	ПК-1, ПК-3	4	-	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	шения эффективности производств. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия. 3.Риски в деятельности предприятий.					
	Курсовая работа		4			18
Итого				18	34	159

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Организация – основное звено экономики страны</b> 1.Понятие, цели и функции организации. 2.Внутренняя и внешняя среда организаций. 3.Типы предприятий. 4.Место малых предприятий в экономике страны.	ОК-3, ПК-1	4	0,5	1	12
2	<b>Основные средства и нематериальные активы организации</b> 1.Имущество и капитал организаций. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки. 2.Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. 3.Формы воспроизводства основных средств. Ос-	ПК-1, ПК-2	4	0,5	1	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	новные показатели ис- пользования основных средств. 4.Нематериальные ресур- сы организации					
3	<b>Оборотные средства организации</b> 1.Экономическая сущ- ность, состав и структура оборотных средств. 2.Планирование и норми- рование оборотных средств на предприятии. 3.Источники формирова- ния и показатели исполь- зования оборотных средств.	ПК- 1, ПК- 2	4	0,5	1	15
4	<b>Трудовые ресурсы ор- ганизации</b> 1.Профессионально- квалификационный со- став рабочей силы. Показа- тели оценки использо- вания трудовых ресурсов организации. 2.Производительность труда: понятие и показа- тели. 3. Нормирование труда на предприятии. 4.Понятие и функции за- работной платы. Формы и системы оплаты труда	ПК- 1	4	0,5	1	14
5	<b>Формы общественной организации производ- ства</b> 1.Концентрация прои- зводства: понятие и ос- новные формы. Концен- трация и монополизация, параметры их оценки. 2.Специализация и коо- перирование производст- ва: понятие, основные	ОК- 3	4	0,5	1	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	формы и показатели. 3.Комбинирование и диверсификация производства на предприятии. Интенсификация производства.					
6	<b>Организация производства на предприятии</b> 1.Производственная и организационная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия. 2.Типы организации производства. 3.Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл.	ПК-3	4	0,5	0,5	12
7	<b>Производственная программа и производственная мощность предприятия</b> 1.Понятие и назначение производственной программы предприятия. Разделы производственной программы. 2.Понятие и виды производственной мощности предприятия. Методика расчета производственной мощности.	ПК-1	4	0,5	0,5	15
8	<b>Ценовая политика организации</b> 1.Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. 2.Этапы и методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики предприятия.	ОК-3, ПК-3	4	0,5	0,5	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.					
9	<b>Расходы организации</b> 1. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции. 2. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 3. Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	0,25	1	10
10	<b>Доходы организации</b> 1. Финансовые ресурсы организаций. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды. 2. Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. 3. Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности предприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	0,25	0,5	10
11	<b>Качество и конкурентоспособность продукции организации</b> 1. Качество продукции: сущность, значение и показатели. 2. Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели. 3. Правовое регулирование отношений в области	ПК-2	4	0,25	0,5	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	установления обязательных требований к продукции. 4. Понятие и формы подтверждения соответствия продукции. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции					
12	<b>Прогнозирование и планирование деятельности организации</b> 1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации. 2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия. Особенности текущего планирования. 3. Бизнес-планирование на предприятии.	ПК-3	4	0,25	0,5	13
13	<b>Инновационная и инвестиционная деятельность организации</b> 1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организаций. 2. Организация и финансирование инновационной деятельности. 3. Методика оценки эффективности инновационной деятельности организации 4. Сущность и виды инвестиций. 5. Сущность, классификация и структура капитальных вложений. 6. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инве-	ПК-1, ПК-3	4	0,5	0,5	17

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	стиционных вложений					
14	<p><b>Оценка экономической устойчивости и эффективности деятельности организации</b></p> <p>1.Устойчивое и эффективное развитие предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.</p> <p>2.Факторы и резервы повышения эффективности производства. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия.</p> <p>3. Риски в деятельности предприятий.</p>	ПК-1, ПК-3	4	0,5	0,5	15
	Курсовая работа					18
Итого				6	10	195

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1.Парамонов, П. Ф. Экономика организаций : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар :КубГАУ, 2015. – 153 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/02\\_EHkonomika\\_organizacii.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/02_EHkonomika_organizacii.pdf)

2. Парамонов П. Ф. Экономика организаций : практикум / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 165 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/EHkonomika\\_organizacii-2018-praktikum.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/EHkonomika_organizacii-2018-praktikum.pdf)

3. Экономика организаций: словарь терминов / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 56 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Slovar\\_terminov\\_EHkonomika\\_organizacii\\_Paramonov\\_P. F. Kolesnik V. S. KHaljavka I. E. 513235 v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Slovar_terminov_EHkonomika_organizacii_Paramonov_P. F. Kolesnik V. S. KHaljavka I. E. 513235 v1 .PDF)

4. Подготовка курсовой работы по дисциплине «Экономика организаций» : метод. указания /состП.Ф.Парамонов, И.Е.Халявка, В.С.Колесник, Ю.Е.Стукова. – Краснодар :КубГАУ, 2016.-43 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodicheskie\\_ukazanija\\_po\\_podgotovke\\_kursovykh\\_rabot.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodicheskie_ukazanija_po_podgotovke_kursovykh_rabot.pdf)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
OK-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
1	Микроэкономика
1	История экономического анализа
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
2	Макроэкономика
2	Институциональный анализ
2	История бухгалтерского учета
2	Развитие бухгалтерской мысли
4	Экономика организации
4	История экономического контроля
4	История развития аудита
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ рынка ценных бумаг
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	Экономика организации
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ОП
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	Статистика
4	<i>Экономика организации</i>
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6	Финансы
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	<i>Экономика организации</i>
6	Финансы
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</b>					
Знать: - основные экономические категории	Фрагментарные представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономических знаний в области экономики организаций.	Неполные представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономических знаний в области экономики организаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономических знаний в области экономики организаций.	Сформированные систематические представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономических знаний в области экономики организаций.	Доклад, тесты, устный опрос
Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использования основ экономических знаний в области экономики организаций.	Несистематическое умение использования основ экономических знаний в области экономики организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования основ экономических знаний в области экономики организаций.	Сформированное умение использования основ экономических знаний в области экономики организаций.	Задание
Владеть: - представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности	Отсутствие навыков владения основами экономических знаний в области экономики организаций	Фрагментарное владение методологией основами экономических знаний в области экономики организаций.	В целом успешное, но несистематическое владение основами экономических знаний в области экономики организаций.	Успешное и систематическое владение основами экономических знаний в области экономики организаций.	Кейс-задание
<b>ПК-1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</b>					
Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирова-	Фрагментарные представления о внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющие порядок формирова-	Неполные представления о внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющие порядок формирова-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющие порядок формирова-	Сформированные систематические представления о внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющие порядок формирова-	Доклад, тесты, устный опрос

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ния социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	деляющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	док формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	
Уметь: - проводить анализ и оценку показателей деятельности организаций, используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.	Фрагментарное умение сбора, систематизации и представления информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Несистематическое умение сбора, систематизации и представления информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сбора, систематизации и представления информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Сформированное умение сбора, систематизации и представления информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Задание
Владеть: - навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий.	Отсутствие навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	В целом успешное, но несистематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Кейс-задание
ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Фрагментарные представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Неполные представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Сформированные систематические представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Доклад, тесты, устный опрос
Уметь: - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями.	Фрагментарное умение использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Несистематическое умение использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Сформированное умение использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Задание
Владеть: - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Отсутствие навыков расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Фрагментарное владение навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	В целом успешное, но несистематическое владение навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Успешное и систематическое владение навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей,	Кейс-задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ность организаций.	деятельность организаций.	показателей, характеризующих деятельность организаций.	характеризующих деятельность организаций.	
ПК-3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.					
Знать: - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации.	Фрагментарные представления о видах экономических разделов планов организаций; перечне показателей экономических разделов планов организаций.	Неполные представления о видах экономических разделов планов организаций; перечне показателей экономических разделов планов организаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах экономических разделов планов организаций; перечне показателей экономических разделов планов организаций.	Сформированные систематические представления о видах экономических разделов планов организаций; перечне показателей экономических разделов планов организаций.	Доклад, тесты, устный опрос
Уметь: -устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	Фрагментарное умение выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов организаций.	Несистематическое умение выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов организаций.	Сформированное умение выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов организаций.	Задание
Владеть: - навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учес-	Отсутствие навыков расчета и анализа показателей для составления экономических разделов планов организаций.	Фрагментарное владение навыками расчета и анализа показателей для составления экономических разделов планов организаций.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками расчета и анализа показателей для составления экономических разделов планов организаций.	Успешное и систематическое владение навыками расчета и анализа показателей для составления экономических раз-	Кейс-задание

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
том возможных рисков.		ций.	разделов планов организаций.	делов планов организаций.	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Темы докладов**

1. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
3. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях
4. Внутренние и внешние переменные среды функционирования организации
5. Коммуникации как важный элемент внутренней среды
6. Деловая и фоновая среда: сравнительный анализ
7. Пути повышения эффективности использования основных средств
8. Состояние основных средств в современных рыночных условиях
9. Проблема обеспечения организации оборотными средствами
10. Особенности амортизационной политики организаций
11. Особенности нормирования оборотных средств в отраслях экономики
12. Необходимость формирования страховых запасов оборотных средств в рыночных условиях функционирования предприятий
13. Специфика нематериальных ресурсов организаций
14. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы
15. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии
16. Проблемы повышения производительности труда работников организации
17. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия
18. Совершенствование организации труда на предприятии
19. Особенности применения отдельных форм и систем оплаты труда в рыночных условиях
20. Этапы формирования информационной базы организации
21. Технология защиты информационных ресурсов организации
22. Информационные системы в управлении предприятием
23. Взаимосвязь концентрации производства и монополизации рынка

24. Направления диверсификации деятельности организации
25. Преимущества и недостатки экстенсивного и интенсивного экономического роста
26. Организация и планирование энергетического хозяйства
27. Организация и планирование инструментального хозяйства
28. Организация и планирование транспортного хозяйства
29. Организация и планирование ремонтного хозяйства
30. Организация и планирование складского хозяйства
31. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями
32. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования
33. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
34. Модели ценообразования
35. Ценовые стратегии и их обоснование
36. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства
37. Себестоимость продукции, ее состав и виды
38. Издержки производства и их виды
39. Направления товарной политики организации
40. Формирование и движение финансовых ресурсов организации
41. Парадоксы прибыли
42. Взаимосвязь показателей рентабельности
43. Особенности формирования и использования прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
44. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения
45. Конкурентоспособность продукции как новый показатель качества
46. Техническое регулирование: цели и стратегические направления
47. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие
48. Классификация прогнозов, функции и методы прогнозирования
49. Лизинг: история и перспективы
50. Франчайзинг как способ взаимодействия крупного и малого бизнеса
51. Методы и виды планирования
52. Инновационная политика организации в современных условиях
53. Управление проектами нововведений
54. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики
55. Система показателей, отражающих финансовую устойчивость предприятия

## Тесты

1. К основным типам конкуренции на рынке относят:

- чистую конкуренцию, чистую монополию, умеренную конкуренцию  
-чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию и чистую монополию

- чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, умеренную конкуренцию, олигополию, мегаполию и чистую монополию

-чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию, мегаполию и чистую монополию

2. К элементам государственного регулирования фирмы не относится:

- финансово-кредитная политика

- таможенное регулирование

-товарная политика

- налоговая политика

3. Предприятие – это:

-экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством и реализацией товаров (услуг) с целью получения прибыли

- физическое или юридическое лицо, которое продает на бирже товары, ценные бумаги, драгоценные камни, валюты

- филиал акционерной компании.

- финансовая компания, осуществляющая коллективные инвестиции в ценные бумаги

4. К основным функциям предприятия НЕ относится:

- изготовление продукции для производственного и личного потребления в соответствии с профилем предприятия и рыночным спросом

- снижение удельных издержек и рост объемов производства на предприятии

- материально-техническое обеспечение производственного процесса на предприятии

-изучение потребительского спроса до начала процесса производства

5. По форме собственности предприятия бывают:

- малые

-государственные

- средние

- дочерние

6. По типу технологических связей выделяют следующие объединения:

- конгломератные объединения

- хозяйственные горизонтальные объединения

- уставные объединения

- транснациональные компании

7. Особенности деятельности отдельного хозяйствующего субъекта изучаются в курсе:

- макроэкономика

- мезоэкономика

- национальная экономика

-микроэкономика

8. Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации целевых комплексных программ и инвестиционных проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это:

- холдинг
- картель
- трест
- консорциум

9. Защищая интересы производителя, государство ограничивает:

- ввозные таможенные пошлины
- верхний уровень цен
- экспорт товаров
- нижний уровень цен

10. НЕ характеризует конкурентоспособность предприятия:

- качество продукции
- предоставляемый сервис
- уровень затрат на производство продукции
- репутация фирмы

11. Малые предприятия имеют численность занятых не более:

- 15 человек
- 50 человек
- 100 человек
- 60 человек

12. Среднее предприятие (средний бизнес) имеет численность занятых:

- от 101 до 250 человек
- от 251 до 300 человек
- от 301 до 500 человек
- свыше 500 человек

### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и основные составляющие термина «коммерческая организация»: фирма, предприятие, трудовой коллектив.
2. Полный перечень сведений об организации (предприятии).
3. Способы создания организаций (предприятий).
4. Цель деятельности и функции организаций (предприятий).
5. Внутренние и внешние переменные в деятельности организаций (предприятий).
6. SWOT-анализ.
7. Конъюнктура рынка, типы конкуренции.
8. Типология организаций (предприятий).
9. Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий. Формы объединений предприятий.

## **Задания**

### **Задание 1**

Стоимость основных средств на начало года составила 90000 тыс. руб., на конец года – 90456 тыс. руб. В течение года было введено основных средств общей стоимостью 1548 тыс. руб., выбыло – 1092 тыс. руб. Сумма начисленного износа составила 3248 тыс. руб.

Определите: коэффициент роста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа, коэффициент годности.

### **Задание 2**

Предприятие выпустило за год 20 млн единиц продукции по цене 25 руб. / ед. Стоимость основных средств на начало года составила 200 млн руб. С начала марта было списано оборудования на сумму 50 млн руб.

Определите экономическую эффективность использования основных средств организации.

### **Задание 3**

Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 3 млн руб. и нормативным пробегом 1,0 млн км. Фактический пробег за год составил 60 тыс. км.

Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений за год.

### **Задание 4**

Первоначальная стоимость объекта основных средств 200 тыс. руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Коэффициент ускорения принимается равным 2.

Проведите расчет годовых норм и сумм амортизационных отчислений тремя способами (за исключением метода начисления пропорционально объему продукции (работ)) и проведите сравнительный анализ полученных результатов.

### **Задание 5**

Плановая годовая потребность в металле, составляет 4 тыс. тонн, стоимость 1 т металла – 13 тыс. руб., интервал между поставками – 30 дней. Страховой запас принимается в размере 50 % текущего запаса, время на разгрузку и подготовку материала к производству – 3 дня. Определите:

- норму запаса (исходя из среднего текущего запаса), дни;
- норматив оборотных средств по производственным запасам, тыс. руб.

### **Задание 6**

На рынке действует 12 фирм. Общий удельный вес продаваемой фирмами продукции на рынке – 100 %. Удельный вес продаваемой продукции каждой отдельной фирмой на рынке относительно ее общей величины:

- |              |              |             |
|--------------|--------------|-------------|
| 1-ая – 23 %; | 2-ая – 17 %; | 3-я – 12 %; |
| 4-ая – 10 %; | 5-ая – 9 %;  | 6-ая – 8 %; |

7-ая – 7 %;  
10-ая – 2 %;

8-ая – 5 %;  
11-ая – 2 %;

9-ая – 3 %;  
12-ая – 2 %.

Рассчитайте индекс Герфиндаля-Гиршмана для данного рынка, а также определите, следует ли государственным органам разрешить предстоящее слияние следующих хозяйствующих субъектов: 1-й и 3-й фирм? 4-й и 6-й фирм?

## Кейс-задания

### Кейс-задание 1

Дегтяреву Н. В. в наследство досталась квартира, которую он реализовал и получил денежные средства в размере 1800 тыс. руб. Игнатов А. П. является частным предпринимателем. Он имеет небольшую фабрику по производству корпусной мебели и пилораму. Его бизнес с каждым годом приносит всё меньше дохода. Это связано с недостатком денежных средств для модернизации оборудования, а также для разработки новой маркетинговой стратегии. Игнатов А. П. принял решение о реорганизации предприятия и пригласил к сотрудничеству Дегтярева Н. В. Дегтярев Н. В. согласился на условия, предложенные ему Игнатовым А. П., но для партнерства необходим выбор новой формы организации предприятия.

#### Задание:

- какую организационно-правовую форму Вы бы предложили выбрать предпринимателям исходя из имеющихся ресурсов?
- укажите недостатки и преимущества предлагаемых вариантов.

### Кейс-задание 2

Исходные данные:

Показатель	План	Факт	Абсолютное отклонение, ±
Объем изготовленной продукции, тыс. ед.	175	220	
Цена за единицу, руб.	100	120	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	58	69	
Капиталоотдача			
Капиталоемкость			
Среднегодовая стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	35	38	
Капиталоотдача активной части основных средств			
Удельный вес активной части основных средств, %			

**Задание:**

- заполнить пропуски в таблице;
- определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение капиталоотдачи, используя методы факторного анализа.
- аргументировать свои выводы.

**Кейс-задание 3**

В текущем году объем реализованной продукции машиностроительного предприятия составил:

Показатель	Отчет за 9 месяцев	Ожидаемое исполнение за IV квартал
Полная себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	1978	660
Объем продукции в ценах реализации без НДС, млн. руб.	2532	845

Со 2-го полугодия отчетного года были сняты с производства станки с ручным управлением АК-7, полная себестоимость которых за 1-ое полугодие составила 248 тыс. руб., а рентабельность 15%.

Автоматизированные линии начали выпускать с IV квартала текущего года. их полная себестоимость составила 526 тыс. руб., а рентабельность – 10%. Цены на продукцию в течение года не изменились.

Планом на предстоящий год предусматривается:

- объем товарной продукции по полной себестоимости – 2840 млн. руб., в том числе 80% выпуска составит сравнимая товарная продукция и 20% вновь осваиваемая продукция;

- задание по снижению себестоимости сравнимой продукции предполагается на уровне 5%;

- план выпуска новой продукции и ее рентабельность по кварталам за год составляет: удельный вес продукции каждого вида в общем объеме выпуска – 10, 15, 30 и 45% соответственно; уровень рентабельности – 10, 12, 25 и 30% соответственно;

- под влиянием покупательского спроса в составе продукции намечаются следующие ассортиментные сдвиги:

Ассортиментная группа	Текущий год		Плановый год	
	удель- ный вес	рента- бельность	удель- ный вес	рента- бельность
Станки с ручным управлением	30	20	10	18
Полуавтоматы	20	35	15	35
С автоматическим управлением	40	25	50	30
Автоматизированные линии	10	15	25	32

Под влиянием инфляции цены будут увеличиваться с начала планового года на 7%. Это увеличение должно быть учтено в расчетах прибыли.

Остатки нереализованной продукции на начало года по полной себестоимости составят 158 тыс. руб., по ценам реализации – 221 тыс. руб., на конец года соответственно – 96 и 135 тыс. руб.

**Задание:** определите плановую прибыль от реализации продукции по машиностроительному предприятию на предстоящий год аналитическим методом на основе представленных данных.

### *Темы курсовых работ*

1. Ресурсы организации и эффективность их использования
2. Земельные ресурсы и эффективность их использования
3. Размер и производственная структура (специализация) организации
4. Экономическая эффективность использования основных средств организации
5. Экономическая эффективность использования оборотных средств организации
6. Экономическая оценка технологического уровня организации
7. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования
8. Издержки производства и себестоимость продукции организации
9. Прибыль и рентабельность организации
10. Ценовая политика организации
11. Ценообразование и цены на продукцию организации
12. Оценка и прогнозирование экономической безопасности организации
13. Оценка рисков коммерческой организации
14. Оценка экономической устойчивости деятельности организации
15. Организация инвестиционной деятельности предприятия
16. Планирование и финансирование инновационной деятельности организации
17. Планирование экономического и социального развития организации
18. Планирование экономической деятельности организации на основе разработки бизнес-плана
19. Формирование доходов организации
20. Оценка уровня производительности труда работников в организации
21. Расходы организации и себестоимость продукции

22. Экономическая эффективность деятельности организации
23. Экономическая эффективность производства (определенного вида продукции) в организации
24. Основные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственных организаций
25. Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе (на примере Краснодарского края)
26. Особенности и направления развития агропродовольственного рынка (на примере Краснодарского края)
27. Рынок сельскохозяйственного труда (на примере Краснодарского края)
28. Рынок средств производства для АПК (на примере Краснодарского края)
29. Развитие и регулирование зернового рынка (на примере Краснодарского края)
30. Эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (на примере Краснодарского края)

Перечисленные темы курсовых работ носят общий характер. Обучающийся выбирает конкретную тему исходя из собственных предпочтений, аргументируя выбор актуальностью направления деятельности организации.

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1. Обзор литературы, обоснование актуальности темы, ее практической значимости	ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2. Теоретическая часть	ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. Проведение расчетов экономических показателей и осуществление их анализа в динамике с целью установления тенденций в деятельности организации	ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствую-

	щих субъектов
4.Представление результатов	ПК-3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Вопросы задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)**

**Компетенция: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)**

**Вопросы экзамену:**

1. Трудовые ресурсы организации: понятие и профессионально-квалификационный состав
2. Нормирование труда на предприятии
3. Организация оплаты труда на предприятии
4. Формы и системы оплаты труда
5. Нематериальные ресурсы организации
6. Финансовые ресурсы организации
7. Информационные ресурсы организации
8. Концентрация производства: понятие и основные формы. Параметры оценки степени монополизации рынка
9. Специализация производства: понятие, основные формы, показатели
10. Кооперация как экономическая категория: виды и основные формы, показатели кооперации
11. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии
12. Интенсификация использования ресурсов
13. Производственная и организационная структура предприятия
14. Понятие, функции и цели деятельности организации
15. Классификация организаций
16. Основные функции малых предприятий в экономике
17. Характеристика внутренней среды функционирования организации
18. Характеристика внешней среды функционирования организации
19. Государственное регулирование деятельности организаций в условиях рыночной экономики
20. Имущество и капитал организации
21. Финансовые ресурсы организации
22. Управление качеством продукции
23. Способы снижения рисков организации
24. Типы организации производства

## **Задания (практические задания для экзамена)**

### **Задание 1**

Норма времени на одно изделие составляет 12 минут, часовая тарифная ставка равна 35 руб., в месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены = 8 ч. За месяц изготовлено 1043 изделия.

Определите сумму заработной платы в месяц по сдельно-премиальной системе, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 0,5% заработка по сдельным расценкам.

### **Задание 2**

Главный экономист имеет должностной оклад – 15000 руб. В текущем месяце им отработано 22 рабочих дня из 24. Ежемесячно начисляется премия в размере 20% должностного оклада.

Определите заработную плату по повременно-премиальной системе оплаты труда.

### **Задание 3**

Рабочий-сдельщик отработал в месяце 20 рабочих дней и изготовил за это время 650 деталей. Продолжительность рабочей смены 7 часов. Норма времени на изготовление одной детали 15 минут. Сдельная расценка за 1 деталь 30 руб. За выработку продукции сверх установленных норм до 10 % расценка увеличивается на 15%, а при перевыполнении норм выше 10 % расценка увеличивается на 20 %.

Определите заработную плату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

***Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)***

#### **Вопросы экзамену:**

- 1.Показатели использования, структуры и состояния кадров организации
- 2.Производительность труда: понятие и показатели
- 3.Основные средства: сущность, состав, источники формирования, формы воспроизводства
- 4.Формы воспроизводства основных средств организации
- 5.Система показателей оценки основных средств организации
- 6.Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений
- 7.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
- 8.Нормирование оборотных средств организации

9.Источники формирования и показатели использования оборотных средств

10.Основные рекомендации по повышению экономической эффективности использования основных и оборотных средств организации

### **Задания (практические задания для экзамена)**

#### **Задание 1**

Стоимость основных средств на начало года составила 84500 тыс. руб., на конец года – 78780 тыс. руб. В течение года было введено основных средств общей стоимостью 9200, выбыло – 14900 тыс. руб. Сумма начисленного износа составила 20250 тыс. руб.

Определите показатели движения основных средств.

#### **Задание 2**

Стоимость основных средств на начало года составила 260000 тыс. руб., на конец года – 270900 тыс. руб. Производственная площадь предприятия – 12500 м<sup>2</sup>, среднесписочная численность работников – 1100 чел. В отчетном году выручка от реализации составила 199500 тыс. руб., валовая прибыль – 70040 тыс. руб.

Определите показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств

#### **Задание 3**

Стоимость оборотных средств на начало года составила 26000 тыс.руб., на конец года – 29500 тыс. руб. В отчетном году выручка от реализации составила 32200 тыс. руб., валовая прибыль – 11400 тыс. руб.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

***Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)***

#### **Вопросы экзамену:**

- 1.Производственная программа организации
2. Производственная мощность организации
3. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции
4. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
5. Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции организации

6. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация

7. Этапы и методы ценообразования
8. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики организации
9. Показатели объема и состава продукции организации
10. Доходы организации: понятие и классификация
11. Прибыль организации: сущность, функции и показатели
12. Рентабельность: понятие и показатели
13. Методы планирования прибыли

### **Задания (практические задания для экзамена)**

#### **Задание 1**

Определите наиболее экономичный вариант осуществления капитальных вложений, если сумма вложений в первый проект составляет 390 млн. руб., во второй = 430 млн. руб., в третий – 700 млн. руб.; текущие издержки по вариантам: 1й – 200 млн. руб., 2й – 180 млн. руб., 3й – 110 млн. руб.

Рентабельность по всем вариантам составит 0,25.

#### **Задание 2**

На осуществление технического перевооружения предприятия потребуется инвестиций в размере 1,5 млн. руб., а доходы (денежные потоки) по годам составят: 1 год – 0,5 млн. руб.; 2год – 0,8 млн. руб.; 3 год – 1,0 млн. руб. Ставка дисконта принимается на уровне 15%.

Требуется определить чистую текущую стоимость и индекс доходности инвестиций на техническое перевооружение предприятия.

#### **Задание 3**

Цех предприятия выпускает изделия А и Б. Сумма общепроизводственных расходов по смете составляет 75000 тыс. руб. Общехозяйственные расходы составляют по нормативу 130% от основной зарплаты на 1 изделие. Цеху установлено следующее задание по выпуску изделий: изделий А – 8500 шт., изделий Б – 9400 шт. Величина основной заработной платы на одно изделие установлена в размере: на изделие А – 7,0 тыс. руб., на изделие Б – 4,0 тыс. руб.

Определите: 1) общепроизводственные расходы, приходящиеся на каждое изделие; 2) сумму общехозяйственных расходов, приходящихся на данный цех.

**Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)**

**Вопросы экзамену:**

1. Порядок распределения и использования прибыли организации
2. Качество продукции: сущность, значение и показатели
3. Сущность конкурентоспособности продукции. Методика определения показателя конкурентоспособности
4. Система технического регулирования (в области установления и применения требований к продукции)
5. Прогнозирование и планирование деятельности организаций
6. Сущность инноваций и инновационной деятельности организаций
7. Понятие и виды инвестиций. Основные принципы инвестиционной деятельности организаций
8. Понятие, структура и методика оценки эффективности капитальных вложений
9. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных вложений организаций
10. Источники и методы финансирования инвестиций организаций
11. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организаций: сущность, критерии и основные показатели
12. Факторы и резервы роста экономической эффективности производственной деятельности организаций
13. Риски в деятельности коммерческих организаций

**Задания (практические задания для экзамена)****Задание 1**

Рассчитать для предприятия критическую точку объема производства изделий, а также определить объем производства и продаж изделий для получения планируемой прибыли в размере 25000 руб. при следующих данных:

- цена продажи одного изделия – 90 руб.;
- удельные переменные затраты на единицу изделия – 70 руб.;
- постоянные затраты – 5000 руб.

**Задание 2**

Производственная себестоимость изделия = 580 тыс. руб. Внепроизводственные расходы = 6% от производственной себестоимости, плановый уровень рентабельности = 40% от полной себестоимости, НДС = 18% от расчетной цены.

Определите отпускную (оптовую) цену предприятия, тыс. руб.

**Задание 3**

Рыночная цена на товар предприятия составляет 5500 руб., объем товарной продукции = 200 шт., полная себестоимость единицы товара = 4900 руб., в т.ч. оплата труда = 2400 руб. Налог на прибыль составляет 20%.

Определите: а) рентабельность продукции, %; б) валовой доход (чистую продукцию) предприятия, тыс. руб.; в) чистую прибыль, тыс. руб.

#### **Задание 4**

Выручка от реализации продукции предприятия составила 260 млн. руб., валовой доход – 110 млн. руб., а оплата труда 49 млн. руб.

Определите: а) полную себестоимость продукции, млн. руб.; б) валовую прибыль, млн. руб.; в) рентабельность продукции, %.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Доклад**

Доклад (презентация) – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада (презентации):

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

**Критериями оценки доклада (презентации) являются:** новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к подготовке доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к выполнению доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не все выводы обоснованы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к выполнению доклада. В частности: тема освещена лишь час-

тично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — проблема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

### **Тест**

Позволяет проверить степень усвоения материала по основным разделам изучаемой дисциплины. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с целью оценки качества знаний студентов по отдельным разделам и темам изучаемой дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

### **Устный опрос**

Данное оценочное средство необходимо для проверки остаточных знаний и усвоения теоретического материала по изучаемым разделам и темам дисциплины.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса.**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Задание.**

Применение задания осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изу-

чаемой темы при решении конкретных задач, умения применять на практике полученных знаний.

#### **Критерии оценки выполнения задания.**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который ясно изложил условие задания по изучаемой теме, правильно решил все задания и обосновал полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который ясно изложил условие задания по изучаемой теме, правильно решил большинство заданий, но в обосновании решений имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который изложил условие задания в целом правильно, но решения обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата изучаемой темы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не уяснил условие задания по изучаемой теме и решения не обосновал.

**Кейс-задание** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

#### **Критерии оценивания выполнения кейс-задания.**

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

#### **Курсовая работа**

Основная цель подготовки курсовой работы – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме. В рамках первого раздела работы студент должен показать владение основными терминами главы, пояснить различные авторские точки зрения на изучаемую проблематику. Кроме того, студент должен быть готов подтвердить представленный в работе материал первоисточниками (соответствующие ксерокопии или электронные файлы). В рамках второго и третьего разделов работы студент должен быть готов объяснить методику расчета представленных таблиц, а также он должен понимать экономическую сущность рассчитанных показателей.

Оценку «отлично» получают те работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается самостоятельный анализ статистического и расчетного материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нетной степени творчества.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если не все разделы работы одинаково полно раскрывают суть изучаемой проблематики, часть рекомендаций носит декларативный характер, а в работе имеются погрешности оформительского и стилистического характера.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения сформулированным выводам.

### **Экзамен**

Экзамен является заключительным контролем и подводит итоги изучения дисциплины. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до его сдачи.

### **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специ-

альности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1.Арзуманова Т. И. Экономика организаций [Электронный ресурс]: / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва :Дашков и К, 2018. - 240 с.: Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/430313>

2.Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7410-1355-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>

3. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / О. Б. Бендерская, И. А. Слабинская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 462 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92238.html>

2. Захаров, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Захаров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-19-010999-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

3.Экономика фирмы (организации, предприятия)[Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с.Режим доступа:<https://new.znanium.com/catalog/product/992047>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

1.Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный – Загл. с экрана.

2.Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат)[Электронный ресурс]:Режим доступа:  
[http://krsdstat.old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat/ru/about/](http://krsdstat.old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/about/)

3.Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4.Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа:<https://1prime.ru/>

5.Интерфакс – Сервер раскрытия информации:Режим доступа:<https://www.e-disclosure.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1.Парамонов, П. Ф. Экономика организаций : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е.

Халявка. – Краснодар :КубГАУ, 2015. – 153 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/02\\_EHkonomika\\_organizacii.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/02_EHkonomika_organizacii.pdf)

2. Парамонов П. Ф. Экономика организаций : практикум / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 165 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/EHkonomika\\_organizacii-2018-praktikum.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/EHkonomika_organizacii-2018-praktikum.pdf)

3.Экономика организаций: учеб.пособие / П.Ф. Парамонов, В.С. Колесник, И.Е. Халявка. – Краснодар, 2013. – 269 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/04\\_Uchebnoe\\_posobie\\_po\\_ehkonomike\\_organizacii\\_odnim\\_failom-2013.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/04_Uchebnoe_posobie_po_ehkonomike_organizacii_odnim_failom-2013.pdf)

4. Экономика организаций: словарь терминов / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар :КубГАУ, 2017. – 56 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Slovar\\_terminov\\_EHkonomika\\_organizacii\\_Paramonov\\_P. F. Kolesnik V. S. KHaljavka I. E. 513235 v1 .PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Slovar_terminov_EHkonomika_organizacii_Paramonov_P. F. Kolesnik V. S. KHaljavka I. E. 513235 v1 .PDF)

5. Подготовка курсовой работы по дисциплине «Экономика организаций» : метод. указания /состП.Ф.Парамонов, И.Е. Халявка, В.С.Колесник, Ю.Е. Стукова. – Краснодар :КубГАУ, 2016.-43 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodicheskie\\_ukazanija\\_po\\_podgotovke\\_kursovykh\\_rabot.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodicheskie_ukazanija_po_podgotovke_kursovykh_rabot.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

## **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

**Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1	Экономика организации	Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

2	Экономика организации	Помещение №305 ЗОО, площадь — 40,4м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Экономика организации	Помещение №307 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,8м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Экономика организации	Помещение №203 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 65,1м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

5	Экономика организации	Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. машинка пишущая — 1 шт.; холодильник — 1 шт.; технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Экономика организации	Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7	Экономика организации	Помещение №511 ЭЛ, площадь — 42,3м <sup>2</sup> ; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13