

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАТИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «Информатика в юриспруденции» разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511

Авторы:
д.т.н., профессор



Г. А. Аршинов

к.т.н., доцент



В. Н. Лаптев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры компьютерных технологий и систем от 03.04.2017 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор



В. И. Лойко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 17 апреля 2017 г. № 6.

Председатель
методической комиссии
юридического факультета



А.А. Сапфирова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика в юриспруденции» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах применения методов дискретной математики, информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

– формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3–владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4–способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-2–способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Информатика в юриспруденции» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность: гражданско-правовая.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	57	13
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	54	10
– лекции	22	4
– практические	32	6
– лабораторные	-	-
– внеаудиторная	3	3
– зачет	-	-
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	51	95
в том числе:		
– курсовая работа (проект)*	-	-
– прочие виды самостоятельной работы	51	95
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лек ции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоятельн ая работа
1	Множества. 1.Предмет и задачи математики и информатики. 2.Понятие и виды множеств. 3.Действия над множествами.	ОК-3 ОК-4	1	2	2	—	4
2	Графы и комбинаторные схемы. 1.Графы и их виды. Основные понятия. 2.Размещения, перестановки, сочетания.	ОК-3 ОК-4	1	2	2	—	6
3	Системы счисления. 1.Классификация СС. 2.Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная СС. 3.Перевод чисел из одной СС в другую.	ОК-3 ОК-4	1	2	2	—	4
4	Логические основы ПК. 1.Алгебра логики. 2.Формулы алгебры логики и их таблицы истинности. 3.Логические функции и функциональные	ОК-3 ОК-4	1	2	4	—	6

	схемы элементов ПК.						
5	Понятие информации. Меры информации. 1. Понятия данные и информация. Случайные события и их вид. 2. Меры информации. 3. Представление информации в памяти ПК.	ОК-3 ОК-4	1	2	2	—	5
6	Персональные компьютеры. 1. Архитектура и основные принципы построения ПК. Классификация ЭВМ и сетей. 2. Структурная схема ПК. Микропроцессоры и их характеристики. 3. Виды памяти ПК. Внешние запоминающие устройства.	ОК-3 ОК-4	1	2	2	—	4
7	Программное обеспечение 1. Классы программных продуктов. Системное программное обеспечение. 2. Инструментарий технологии программирования. 3. Классификация ППП.	ОК-3 ОК-4	1	2	2	—	6
8	Операционная система Windows 1. Графический интерфейс. 2. Методы	ОК-3 ОК-4	1	2	12	—	8

	управления ОС. 3.Текстовые и табличные процессоры.						
9	Базы данных(БД). 1. Основные понятия. Виды моделей данных. 2.Объекты БД. 3.Проектировани е БД.	ОК-3 ОК-4	1	4	2	—	4
10	Алгоритмизаци я деятельности специалиста. 1.Определение алгоритма и его свойства. 2. Способы описания алгоритмов. 3.Виды алгоритмических процессов.	ПК-2	1	2	2	—	4
Итого:				22	32	—	51

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лек ции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоятельн ая работа
1	Множества. 1.Предмет и задачи математики и информатики. 2.Понятие и виды множеств. 3.Действия над множествами.	ОК-3 ОК-4	1	2	2	—	10
2	Графы и комбинаторные схемы. 1.Графы и их виды. Основные понятия. 2.Размещения,	ОК-3 ОК-4	1	-	-	—	10

	перестановки, сочетания.						
3	Системы счисления. 1.Классификация СС. 2.Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная СС. 3.Перевод чисел из одной СС в другую.	ОК-3 ОК-4	1	2	2	—	10
4	Логические основы ПК. 1.Алгебра логики. 2.Формулы алгебры логики и их таблицы истинности. 3.Логические функции и функциональные схемы элементов ПК.	ОК-3 ОК-4	1	-	2	—	10
5	Понятие информации. Меры информации. 1.Понятия данные и информация. Случайные события и их вид. 2.Меры информации. 3.Представление информации в памяти ПК.	ОК-3 ОК-4	1	-	-	—	10
6	Персональные компьютеры. 1.Архитектура и основные принципы построения ПК. Классификация ЭВМ и сетей. 2.Структурная схема ПК. Микропроцессоры и их характеристики.	ОК-3 ОК-4	1	-	-	—	8

	3. Виды памяти ПК. Внешние запоминающие устройства.						
7	Программное обеспечение 1.Классы программных продуктов. Системное программное обеспечение. 2.Инструментарий технологии программирования. 3.Классификация ППП.	ОК-3 ОК-4	1	-	-	—	10
8	Операционная система Windows 1.Графический интерфейс. 2.Методы управления ОС. 3.Текстовые и табличные процессоры.	ОК-3 ОК-4	1	-	-	—	17
9	Базы данных(БД). 1. Основные понятия. Виды моделей данных. 2.Объекты БД. 3.Проектирование БД.	ОК-3 ОК-4	1	-	-	—	6
10	Алгоритмизация деятельности специалиста. 1.Определение алгоритма и его свойства. 2. Способы описания алгоритмов. 3.Виды алгоритмических процессов.	ПК-2	1	-	-	—	4
Итого:				4	6	—	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Информатика в юриспруденции: Правовая информатика: метод. указания для самостоятельной работы / сост.: Г.А. Аршинов, В.Н. Лаптев, С.В. Лаптев–Краснодар: КубГАУ, 2017. – 29 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metod._ukaz._Pravovaja_informatika_2020_546076_v1_.PD
 F. Образовательный портал КубГАУ.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОК-3- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
1	Юридическая логика
1	Информатика в юриспруденции
7,8	Криминалистика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-4-способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
1	Информатика в юриспруденции
7,8	Криминалистика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
1	Информатика в юриспруденции
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Римское право
2	Профессиональная этика
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Конституционное право зарубежных стран
3	Социология права
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Криминология
4	Основы экономики в юриспруденции
6	Коммерческое право
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебные экспертизы по гражданским делам
7	Исполнительное производство
8	Корпоративное право
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-3–владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией					
Знать: -роль и значение информации в общественных процессах и вопросах реализации государственной политики, -сущность и значение информации в развитии современного общества; -основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; -принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности -основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности	Фрагментарное представление о роли и значении информации в общественных процессах и в развитии современного общества, основных закономерностях информационных процессов, источниках информации.	Неполные представления о роли и значении информации в общественных процессах и в развитии современного общества, основных закономерностях информационных процессов, источниках информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о роли и значении информации в общественных процессах и в развитии современного общества, основных закономерностях информационных процессов, источниках информации.	Сформированные систематические представления о роли и значении информации в общественных процессах и в развитии современного общества, основных закономерностях информационных процессов, источниках информации.	Устный опрос. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену.
Уметь:	Фрагментарно	Несистематич	В целом	Сформирована	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный и не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
-использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных -выявлять, находить и анализировать информацию, представляющую опасность для общественного порядка и правопорядка -применять способы противодействия и нейтрализации общественно-опасной информации	ое умение самостоятельно использовать базовые знания об информационных системах, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, выявлять, находить и анализировать информацию, применять способы противодействия и нейтрализации общественно-опасной информации.	еское применение умений самостоятельно использовать базовые знания об информационных системах, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, выявлять, находить и анализировать информацию, применять способы противодействия и нейтрализации общественно-опасной информации.	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно использовать базовые знания об информационных системах, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, выявлять, находить и анализировать информацию, применять способы противодействия и нейтрализации общественно-опасной информации.	нное умение самостоятельно использовать базовые знания об информационных системах, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, выявлять, находить и анализировать информацию, применять способы противодействия и нейтрализации общественно-опасной информации.	
Владеть: -работой с	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки	В целом успешное,	Успешное и систематиче	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный и не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
источниками распространения информации; -решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно-безопасности -управлением информацией для решения исследовательских профессиональных задач	владения работой с источниками распространения информации, решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, управлением информацией для решения исследовательских профессиональных задач.	владения работой с источниками распространения информации, решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, управлением информацией для решения исследовательских профессиональных задач.	но несистематическое владение навыками работы с источниками информации, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач.	ское владение навыками работы с источниками информации, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач.	
ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях					
Знать: -основные методы, способы и средства	Фрагментарное представление об основных	Неполные представления об основных методах, способах и	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представленные	Устный опрос. Компетентностно-ориентиро

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
получения, хранения, переработки информации, правила работы с компьютером как средством управления информацией	методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, правилах работы с компьютером как средством управления информацией.	средствах получения, хранения, переработки информации, правилах работы с компьютером как средством управления информацией.	пробелы представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, правилах работы с компьютером как средством управления информацией.	об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, правилах работы с компьютером как средством управления информацией.	ванная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к экзамену.
Уметь: - использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, - применять правила работы с компьютером как средством управления информацией	Фрагментарное умение самостоятельно использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, применять правила работы с компьютером как средством управления информацией.	Несистематическое применение умений самостоятельно использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, применять правила работы с компьютером как средством управления информацией.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, применять правила работы с компьютером как средством	Сформированное умение самостоятельно использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, применять правила работы с компьютером как средством управления информацией.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный и не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			управления информацией.		
Владеть: методами и средствами получения хранения, переработки информации, владеть навыками применения правил работы с компьютером как средством управления информацией.	Отсутствие навыков владения методами и средствами получения хранения, переработки информации, применения правил работы с компьютером как средством управления информацией.	Фрагментарные навыки владения методами и средствами получения хранения, переработки информации, применения правил работы с компьютером как средством управления информацией.	В целом успешное, но несистематическое владение методами и средствами получения хранения, переработки информации, применения правил работы с компьютером как средством управления информацией.	Успешное и систематическое владение методами и средствами получения хранения, переработки информации, применения правил работы с компьютером как средством управления информацией.	
ПК-2–способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры					
Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной	Фрагментарное представление о ценности права, правового мышления и правовой культуры, особенности государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе	Неполные представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, особенности государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества, в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, особенности государственного и правового	Сформированные систематические представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры, особенности государственного и правового развития России, роли государства	Устный опрос. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный и не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
жизни.	общества, в общественно й жизни.	общественной жизни.	развития России, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	и права в политической системе общества, в общественной жизни.	экзамену.
Уметь: Вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.	Фрагментарное умение самостоятельно вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.	Несистематическое применение умений самостоятельно вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.	Сформированное умение самостоятельно вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением, анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный и не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь.		
Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; применением результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни.	Отсутствие навыков владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности ; применением результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности ; навыками оценки роли государства и права в политической системе общественной жизни.	Фрагментарные навыки владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; применением результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общественной жизни.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности; применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; оценки роли государства и права в политической системе общественной жизни.	Успешное и систематическое владение навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности; применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности; оценки роли государства и права в политической системе общественной жизни.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный и не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			общественной жизни.		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК-3–владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Каков состав Рабочего стола, Панель задач ОС Windows?
2. Каков состав Главного меню ОС Windows?
3. Каков состав Типового окна ОС Windows?
4. Как открыть, создать, назвать, переименовать папку, файл – все способы?
5. Как переместить, копировать, удалить объект (файл или папку) – все способы?
6. Что такое ярлык, как его создать?
7. Как изменить размеры окна, свернуть, развернуть, переместить, закрыть окно?
8. Как найти объект средствами ОС Windows?
9. Как сохранить объект в памяти компьютера?
10. Как настроить панель задач?

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Создать на диске С в папке Work файл, названный по номеру группы. Для этого открыть какое-либо приложение (Word или Excel), создать в нём документ, ввести в него Ф.И.О. обучающегося, № группы, название специальности и сохранить этот файл-документ на диске С в папке Work, выбрав в окне **Сохранить как** в списке **Папка:** «Диск С», Work. Переместить его с диска С из папки Work на дискету.

Тест

Пример вопросов к тестированию:

Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя?

- байт
- каталог
- логический диск
- страница

Реферат

Пример темы реферата

История развития информатики как науки

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Предмет, объект и задачи информатики.
2. Понятие множества. Виды множеств.
3. Действия над множествами.
4. Свойства действий над множествами.
5. Соответствия, отображения.
6. Отношения, функции.
7. Неориентированные графы и способы их задания.
8. Ориентированные графы и способы их задания.
9. Пути и циклы.
10. Эйлеровы цепь и цикл.
11. Гамильтоновы цепь и цикл.
12. Матрица смежности.
13. Матрица инцидентности.
14. Правило суммы и произведения.
15. Размещения с повторениями.
16. Размещения без повторений.
17. Перестановки.
18. Сочетания без повторений.
19. Понятия данные и информация.
20. Меры информации.
21. Информационные системы, процессы и технологии.
22. Виды систем счисления (СС).
23. Разложение числа в виде многочлена в произвольной позиционной СС.
24. Двоичная система счисления.
25. Восьмеричная система счисления.
26. Шестнадцатеричная система счисления.
27. Перевод чисел из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной СС в десятичную СС.
28. Перевод целых чисел из десятичной СС в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную СС.
29. Перевод дробных из десятичной СС в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную СС.
30. Представление целых чисел.
31. Представление дробных чисел в памяти ПК.
32. Высказывания и логические операции над ними.
33. Таблицы истинности основных логических операций.
34. Формулы алгебры логики.
35. Основные законы алгебры логики
36. Тождества алгебры логики.
37. Функции алгебры логики.
38. Способы задания логических функций.
39. Классификация персональных компьютеров (ПК).
40. Классическая архитектура ПК.
41. Другие виды архитектуры.
42. Структурная схема ПК.
43. Устройство и назначение микропроцессора.
44. Виды и характеристики процессоров.
45. Устройство ПЗУ,
46. Устройство ОЗУ, КЭШ-память.
47. Внешние запоминающие устройства.
48. Организация хранения данных на жестком диске.

49. Понятия файла, каталога.
50. Дерево каталогов.
51. Понятия пути к файлам, каталогам.
52. Печатающие устройства.
53. Программное обеспечение ПК и его классификация.
54. Классы программных продуктов.
55. Системное программное обеспечение.
56. Понятие операционной системы. Функции операционной системы.
57. Назначение и характеристика ОС Windows.
58. Многозадачный режим работы Windows.
59. Корпоративная и вытесняющая многозадачность.
60. Элементы графического интерфейса Windows.
61. Контекстные меню объектов Windows.
62. Понятие окна. Основные типы окон Windows.
63. Элементы управления окном.
64. Классификация пакетов прикладных программ (ППП).
65. Проблемно-ориентированные ППП.
66. Методо-ориентированные ППП.
67. Текстовые редакторы.
68. Текстовые процессоры.
69. Табличные процессоры.
70. Средства презентационной графики.
71. Интегрированные пакеты.
72. Типовая структура интерфейса текстового процессора Microsoft Word.
73. Методы выделения текста и его фрагментов в Microsoft Word.
74. Операции с текстом в Microsoft Word.
75. Редактирование текста.
76. Форматирование текста.
77. Рецензирование текста.
78. Основные понятия электронных таблиц Excel.
79. Интерфейс табличного процессора Excel.
80. Типы данных в Excel.
81. Понятие ссылки в Excel.
82. Абсолютные и относительные ссылки.
83. Копирование формул в Excel.
84. Перемещение в Excel.
85. Автозавершение в Excel.
86. Автозаполнение числами.
87. Автозаполнение формулами в Excel.

Задания для экзамена

Задание 1. Записать представление десятичных чисел 26 и 13,25 в памяти ПК.

Задание 2. Записать представление десятичных чисел 17 и 13,25 в памяти ПК.

Задание 3. Составить таблицу истинности для формулы алгебры логики $a \rightarrow y \wedge (\bar{a} \rightarrow y)$.

Задание 4. Составить таблицу истинности для формулы алгебры логики $(x \rightarrow a) \wedge (x \rightarrow \bar{a})$.

Задание 5. Составить таблицу истинности для формулы алгебры логики $a \rightarrow a \vee y \sim y$.

Задание 6. Составить таблицу истинности для формулы алгебры логики $(a \otimes y) \vee \bar{a}$

Задание 7. Представьте десятичное число 46 в прямом и дополнительном коде в формате 16 бит.

Задание 8. Представьте десятичное число 29 в прямом и дополнительном коде в формате 16 бит.

Задание 9. Представьте десятичное число 55 в прямом и дополнительном коде в формате 16 бит.

Задание 10. Составить таблицу истинности для формулы алгебры логики $\bar{a} \rightarrow a \otimes y$.

Задание 11. Заданы множества: $A = \{1, 3, 9, 10, 8\}$, $B = \{5, 3, 11, 4, 8\}$ и $C = \{1, 4, 8, 9, 10\}$. Найдите элементы множеств $D = A \cup B \cup C$; $E = A \cap C \Delta B$.

Задание 12. Заданы множества: $A = \{1, 3, 9, 4, 8\}$, $B = \{5, 3, 11, 4, 8\}$ и $C = \{1, 4, 8, 9, 10\}$. Найдите элементы множеств $D = A \cup (B \Delta C)$; $E = A \mid B \mid C$.

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация компьютерных сетей.
2. Уровни взаимодействия компьютеров и протоколы передачи данных в сетях.
3. Каналы передачи данных по компьютерным сетям. Топология сетей.
4. Сетевое оборудование.
5. Принципы и организация сети интернет.
6. Доменная система имен.
7. Службы интернет.
8. Браузеры и работа с ними.
9. Сетевое оборудование: сетевые адаптеры, повторители, концентраторы, мосты и коммутаторы. Функции и назначение отдельных устройств. Интеллектуальные функции коммутаторов.
10. Сетевой уровень взаимодействия. Примеры протоколов сетевого уровня. Маршрутизируемые протоколы. Функции и назначение маршрутизаторов в сети. Преимущества маршрутизируемых протоколов.
11. Протокол IPv4. IP-адресация. Классы сетей. Маршрутизация. Публичные и приватные сети. Механизм NAT.
12. Классы адресов. Понятие подсети. Маска подсети. Технология бесклассовой междоменной маршрутизации CIDR.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

В информационной поисковой системе Гарант найти:

1. статью 115 Трудового кодекса Российской Федерации.
2. судебную практику по вопросам увольнения по сокращению шт.атов;
3. бланк больничного листа;
4. документ: Схема. Законодательство о судебной системе. Суды. Компетенция судов;
5. порядок увольнения по сокращению шт.атов;
6. материалы, опубликованные в № 7 журнала «Законодательство» за 2015 год.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

1. Домен – это...
 - а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
 - б) название программы для осуществления связи между компьютерами;
 - в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;
 - г) единица измерения информации.

Реферат

Пример темы реферата

Модель взаимодействия открытых систем (OSI) ISO Принцип построения многоуровневых моделей. Уровни модели OSI. Задачи уровней. Устройства передачи данных.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Понятие базы данных. Виды баз данных.
2. Виды моделей баз данных.
3. Объекты баз данных.
4. Определение алгоритма и его свойства.
5. Способы описания алгоритмов.
6. Виды алгоритмических процессов.
7. Виды компьютерных сетей.
8. Сеть Internet.
9. Понятие браузера и их виды.
10. Поиск данных в сети Internet.

Задания для экзамена

1. В терминологии сетей TCP/IP маской сети называется двоичное число, определяющее, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. По заданным IP-адресу узла и маске определите адрес сети. IP-адрес узла: 208.64.195.128 Маска: 255.255.224.0

При записи ответа выберите из приведённых в таблице чисел четыре элемента IP-адреса сети и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы без использования точек.

A	B	C	D	E	F	G	H
0	64	128	192	195	208	224	255

2. В терминологии сетей TCP/IP маска сети — это двоичное число, меньшее 2^{32} ; в маске сначала (в старших разрядах) стоят единицы, а затем с некоторого места нули. Маска определяет, какая часть IP-адреса узла сети относится к адресу сети, а какая — к адресу самого узла в этой сети. Обычно маска записывается по тем же правилам, что и IP-адрес — в виде четырёх байт, причём каждый байт записывается в виде десятичного числа. Адрес сети получается в результате применения поразрядной конъюнкции к заданному IP-адресу узла и маске. Например, если IP-адрес узла равен 231.32.255.131, а маска равна 255.255.240.0, то адрес сети равен 231.32. 240.0. Для узла с IP-адресом 224.128.112.142 адрес сети равен 224.128.64.0. Чему равен третий слева байт маски? Ответ запишите в виде десятичного числа.

3. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдаётся пароль, состоящий из 25 символов и содержащий только символы цифры от 0 до 9. Каждый такой пароль в компьютерной программе записывается минимально возможным и одинаковым целым количеством байт, при этом используют посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым и минимально возможным целым количеством бит. Определите, сколько байт необходимо для хранения 40 паролей.

4. Маской подсети называется 32-разрядное двоичное число, которое определяет, какая часть IP-адреса компьютера относится к адресу сети, а какая часть IP-адреса определяет адрес компьютера в подсети. В маске подсети старшие биты, отведенные в IP-адресе компьютера для адреса сети, имеют значение 1; младшие биты, отведенные в IP-адресе компьютера для адреса компьютера в подсети, имеют значение 0. Если маска подсети 255.255.255.224 и IP-адрес компьютера в сети 162.198.0.157, то чему равен порядковый номер компьютера в сети.

5. При регистрации в компьютерной системе каждому пользователю выдается пароль, состоящий из 7 символов и содержащий только символы из 6-буквенного набора А, Б, В, Г, Д, Е. базе данных для хранения сведений о каждом пользователе отведено одинаковое целое число байт, при этом для хранения сведений о 100 пользователях используется 1200 байт. Для каждого пользователя хранятся пароль и 11 дополнительные сведения. Для хранения паролей используют посимвольное кодирование, все символы кодируются одинаковым и минимально возможным целым количеством бит. Требуется определить, сколько бит отведено для хранения дополнительных сведений о каждом пользователе.

6. Стерео аудио файл передается со скоростью 32 000 бит/с. Файл был записан при среднем качестве звука: глубина кодирования – 16 бит, частота дискретизации – 48 000 измерений в секунду, время записи – 90 сек. Сколько времени будет передаваться файл? Время укажите в секундах.

7. Музыкальный фрагмент был оцифрован и записан в виде файла без использования сжатия данных. Получившийся файл был передан в город А по каналу связи за 30 секунд. Затем тот же музыкальный фрагмент был оцифрован повторно с разрешением в 2 раза выше и частотой дискретизации в 1,5 раза меньше, чем в первый раз. Сжатие данных не производилось. Полученный файл был передан в город Б; пропускная способность канала связи с городом Б в 4 раза выше, чем канала связи с городом А. Сколько секунд длилась передача файла в город Б? В ответе запишите только целое число, единицу измерения писать не нужно.

8. Музыкальный фрагмент был оцифрован и записан в виде файла без использования сжатия данных. Получившийся файл был передан в город А по каналу связи за 15 секунд. Затем тот же музыкальный фрагмент был оцифрован повторно с разрешением в 2 раза выше и частотой дискретизации в 1,5 раза меньше, чем в первый раз. Сжатие данных не производилось. Полученный файл был передан в город Б; пропускная способность канала связи с городом Б в 2 раза выше, чем канала связи с городом А. Сколько секунд длилась передача файла в город Б? В ответе запишите только целое число, единицу измерения писать не нужно.

9. Маской подсети называется 32-разрядное двоичное число, которое определяет, какая часть IP-адреса компьютера относится к адресу сети, а какая часть IP-адреса определяет адрес компьютера в подсети. В маске подсети старшие биты, отведенные в IP-адресе компьютера для адреса сети, имеют значение 1; младшие биты, отведенные в IP-адресе компьютера для адреса компьютера в подсети, имеют значение 0. Если маска подсети 255.255.224.0 и IP-адрес компьютера в сети 206.158.124.67, то чему равен номер компьютера в сети?

10. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» - символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет:

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Леннон & Маккартни & Старр	1100
Леннон & Маккартни &	1300

Харрисон	
Леннон & Маккартни & Старр & Харрисон	1000

Какое количество страниц (в тыс.) будет найдено по запросу (Леннон & Маккартни & Старр) | (Леннон & Маккартни & Харрисон)? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

11. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» — символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц, тыс.
Новосибирск & (Красноярск & Хабаровск Норильск)	570
Новосибирск & Норильск	214
Новосибирск & Красноярск & Хабаровск & Норильск	68

Какое количество страниц (в тыс.) будет найдено по запросу Новосибирск & Красноярск & Хабаровск? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

ПК-2—способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы к устному опросу.

- 1.Правовая информатика и кибернетика как отрасль знания и учебная дисциплина.
- 2.Методология правовой информатики и кибернетики.
- 3.Моделирование как метод исследования объектов правовой информатики и кибернетики.
- 4.Формализация правовой информации: сущность, понятие и способы.
- 5.Алгоритмизация и программирование решения правовых задач.
- 6.Понятие автоматизированных информационных систем. Классификация АИС.
- 7.Понятие: способы и признаки неправомерного доступа к компьютерной информации.
- 8.Современные средства связи: виды и назначение.
- 9.Содержание понятий «ЭВМ», «системы ЭВМ», «сети ЭВМ» в законодательстве. Классификация ЭВМ.
- 10.Понятие «операционная система». Функции и структура операционной системы.
- 11.Программные средства, их классификация. Понятие «программа» в законодательстве.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Вступающие в брак Роман и Екатерина решили заключить брачный договор. Роман настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города, страны без сопровождения мужа. А Екатерина хотела включить положение о том, что она не должна работать, а обеспечивать ее и детей обязан муж. Нотариус отказался удостоверить брачный договор. Правомерны ли действия нотариуса? С какого момента брачный договор может вступить в силу, если будет оформлен в соответствии с требованиями законодательства?

Найдите в СПС «КонсультантПлюс» нормативные акты, которые необходимо применить к возникшим правоотношениям.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Правосознание включает в себя:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1)правовые обязанности
- 2)правовые знания
- 3)правовые установки
- 4)правовые гарантии
- 5)правовую психологию
- 6)правовую идеологию

Реферат

Пример темы реферата

Правосознание: понятие, структура, виды.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

1. Гипертекстовые ссылки в документах системы КонсультантПлюс.
2. Есть ли в системе КонсультантПлюс анализ судебной практики по отдельным видам договоров? Как найти информацию, если я не знаю, в каких документах она содержится?
- 3.Как изменить настройки шрифта при печати документа из системы КонсультантПлюс?
- 4.Можно ли в системе КонсультантПлюс посмотреть документ в редакции, действующей на определенную дату?
- 5.Есть ли в системе КонсультантПлюс электронные копии печатных изданий? Есть ли в системе КонсультантПлюс формы документов и образцы их заполнения?
- 6.Можно ли найти книгу или статью по фамилии автора?
- 7.По какому принципу распределяются документы в системе КонсультантПлюс?
- 8.Я живу в Москве. Где в свободном доступе можно поработать с актуальной версией системы КонсультантПлюс?
- 9.Как быстро найти комментарии и разъяснения к конкретной статье нормативного акта?
- 10.Как пользоваться закладками в системе КонсультантПлюс? Есть ли в системе КонсультантПлюс консультации по повседневным правовым вопросам?

Задания для экзамена

- 1.Скопировать в Word только фрагмент текста, а не весь документ целиком.
Сохранить найденный в системе КонсультантПлюс документ на компьютер и флешку.

2. Убрать гипертекстовые ссылки при копировании документа из системы КонсультантПлюс.
3. Определить, сколько страниц займет распечатанный документ.
4. Найти конкретный документ по заданию преподавателя в системе КонсультантПлюс.
5. Найти документ, если неизвестны его точные реквизиты.
6. Быстро найти нужный кодекс.
7. В КонсультантПлюс найти судебную практику по трудовым спорам.
8. В системе КонсультантПлюс найти документы, изданные в СССР.
9. Передать подборку документов другому пользователю.
10. Найти материалы КонсультантПлюс с информацией по налогам и взносам.
11. В системе КонсультантПлюс найти решения районных судов.
12. Найти в системе КонсультантПлюс решения арбитражных судов первой инстанции.
13. Найти в КонсультантПлюс справочную информацию: адреса и телефоны госорганов, ставки налогов, курсы валют и т.д.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-3; ОК-4; ПК-2.

Контрольная работа выполняется по приведенным вопросам и включает 10 вопросов, которые формируются по буквам фамилии, имени, отчества в именительном падеже слева направо без повторения.

Например, ИВАНОВ ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ выполняет контрольную работу по вопросам **И, В, А, Н, О, Л, Е, Г, П, Т.**

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

А. Понятие множества. Виды множеств. Действия над множествами. Свойства действий над множествами. Графы. Элементы графов. Представление графов в ЭВМ.

Б. Понятия данные и информация. Объемная, энтропийная и семантическая меры информации. Единицы измерения объемов данных. Понятие системы счисления (СС). Виды систем счисления. Разложение числа в виде многочлена в произвольной позиционной СС. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная СС.

В. Перевод чисел из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной СС в десятичную СС. Перевод чисел из десятичной СС в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную СС. Специальные методы перевода. Представление целых и дробных чисел в памяти ПК. Прямой, дополнительный коды для представления целых десятичных чисел в памяти компьютера. Представление десятичных дробей в памяти компьютера.

Е. Высказывания и логические операции над ними. Таблицы истинности логических операций над высказываниями. Формулы алгебры логики. Законы алгебры логики. Логические функции. Способы их задания.

Ж. Информационные ресурсы и динамика их развития. Информатизация общества. Информационные системы, процессы и технологии. Этапы развития информационной технологии.

З. Понятие компьютера. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классическая архитектура, принципы Дж. фон Неймана. Другие виды архитектуры. Структурная схема персонального компьютера (ПК). Устройство и назначение микропроцессора, характеристики микропроцессоров. Система шин. IBM-совместимые ПК.

И. Устройство памяти компьютера: ПЗУ, ОЗУ, КЭШ-память. Внешние запоминающие устройства. Схематичное устройство жесткого диска и организация хранения данных на жестком диске и других внешних запоминающих устройствах.

К. Понятия файла, каталога. Организация иерархической структуры каталогов во внешней памяти ПК. Задание путей к файлам, каталогам. Устройства ввода/вывода. Устройства печати.

Л. Понятие программного обеспечения. Классификация программного обеспечения ПК. Общая характеристика системного ПО и пакетов прикладных программ.

М. Понятие операционной системы. Функции операционной системы. Классификация операционных систем. Обзор современных операционных систем для ПК. Понятие программной оболочки, классификация программных оболочек.

Н. Сервисное системное программное обеспечение (утилиты). Назначение и характеристика основных типов утилит.

О. Назначение и характеристика операционных систем Windows10. Многозадачный режим работы Windows. Кооперативная и вытесняющая многозадачность.

П. Файловая система Windows: логические имена внешних устройств, правила образования имен файлов, простое имя файла, типы файлов, пути к файлам (каталогам) полное имя (спецификация) файла, задания групповых имен файлов с использованием шаблонов. Понятие «Папка». Иерархия папок в Windows.

Р. Основы графического интерфейса Windows. Метафора рабочего стола. Объекты рабочего стола. Основные приемы работы с манипулятором «мышь». Контекстные меню объектов Windows. Понятие окна. Основные типы окон Windows, управление окном. Понятие ярлыка, способы создания ярлыков. Назначение панели задач, ее настройка. Настройка Windows.

С. Проводник Windows. Операции над папками: Открытие и закрытие папок, создание папок, переименование папок, просмотр и изменение свойств папок, копирование, перемещение, удаление папок. Поиск файлов и папок.

Т. Запуск текстового процессора MicrosoftWord. Открытие документов, создание новых документов, ввод текста в документ. Перемещение по тексту. Сохранение документа. Открытие и закрытие окон. Понятие гарнитуры шрифта. Основные характеристики шрифтов. Представление шрифтов в компьютере. Шрифты TrueType. Работа со шрифтами в текстовом процессоре MicrosoftWord. Понятие абзаца. Основные характеристики абзаца. Работа с абзацами в текстовом процессоре MicrosoftWord. Фрагменты текста. Характеристика фрагментов. Базовый набор операций над фрагментами. Работа с фрагментами в текстовом процессоре MicrosoftWord.

У. Понятие форматирования и редактирования текста. Шрифтовое выделение текста. Обрамление и заполнение текста в текстовом процессоре MicrosoftWord. Списки. Работа со списками в текстовом процессоре MicrosoftWord. Табличное представление информации в текстовом процессоре MicrosoftWord: создание и редактирование таблиц, изменение структуры таблиц, форматирование таблиц. Вычисления в таблицах.

Ф. Структура документа в текстовом процессоре MicrosoftWord. Работа с документами сложной структуры, разделы документа, работа с разделами. Физическая и логическая страницы, установка и изменение параметров страницы, расположение абзацев на странице, мягкие и жесткие разделители страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров. Стили и стилевые файлы (шаблоны) в текстовом процессоре MicrosoftWord: стили элементов документа как совокупность форматов; назначение шаблонов; создание документов, базирующихся на шаблоне; изменение стилей и шаблонов.

Х. Назначение табличных процессоров. Основные области применения табличных процессоров. Электронная таблица, строки, столбцы, клетки, диапазоны, их адреса; ссылки, стили ссылок; активная клетка; рабочая книга, лист рабочей книги. Типовая структура интерфейса табличного процессора. Характеристика интерфейса табличного процессора MicrosoftExcel. Настройка интерфейса табличного процессора MicrosoftExcel.

Ц. Режимы работы табличного процессора. Перемещение по таблице. Способы задания диапазонов. Выделение диапазонов в табличном процессоре MicrosoftExcel. Сохранение и загрузка таблиц. Типы данных, хранимых в клетках таблицы. Ввод и редактирование данных в таблицу MicrosoftExcel. Формулы в электронной таблице: типы формул, выражения. Стандартные функции: понятие функции, типы встроенных функций в электронных таблицах. Ввод и редактирование формул и функций в табличном процессоре MicrosoftExcel. Мастер функций. Пересчет таблицы.

Ч. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбцов и высоты строк, изменение оформления и заполнения использование автоформатов в таблице MicrosoftExcel. Ссылки, стили ссылок; абсолютные, относительные, смешанные ссылки, имена диапазонов. Копирование и перемещение клеток и диапазонов, изменение структуры таблицы. Автоматическая подстройка адресов при копировании и перемещении формул и клеток с исходными данными. Модификация и отмена автоматического изменения адресов с использованием различных стилей ссылок и имен.

Ш. Графические средства табличного процессора. Основные типы диаграмм и их характеристика. Основные элементы диаграммы, их характеристика. Внедренные диаграммы, диаграммные листы. Построение диаграммы в табличном процессоре MicrosoftExcel с использованием мастера диаграмм. Форматирование диаграмм в табличном процессоре MicrosoftExcel. Редактирование диаграмм в табличном процессоре MicrosoftExcel.

Щ. Понятие базы данных. Виды моделей баз данных. Объекты баз данных. Проектирование баз данных.

Ъ. Компьютерные сети (КС) и их виды. Топология КС. Репитеры, маршрутизаторы, шлюзы.

Ы. Основные этапы решения задачи на компьютере. Понятие алгоритма, основные свойства алгоритма. Способы описания алгоритма, блок-схема, основные соглашения, используемые при составлении блок-схем.

Ь. Типы данных, классы данных, способы изменения значений переменных. Базовые управляющие структуры, используемые при разработке алгоритмов.

Э. Понятие языка программирования, способы трансляции. Структура программы на языке Паскаль. Типы данных языка Паскаль. Программирование ввода-вывода, оператор присваивания в языке Паскаль. Программирование линейных процессов на языке PASCAL.

Ю. Программирование структур типа «Выбор» и «Множественный выбор» в языке Паскаль. Понятие массива. Работа с массивами в языке Паскаль. Классификация циклов.

Я. Программирование циклов с заданным числом повторений в языке Паскаль. Программирование циклов с неизвестным заранее числом повторений в языке Паскаль.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную,

учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично» — выполнены все задания без ошибок.

Оценка «хорошо» — выполнены все задания, но имеются негрубые ошибки.

Оценка «удовлетворительно» — выполнено 50% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» — выполнено менее 50% заданий.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения

ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерий оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Информатика : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения / составители Е. А. Ракитина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — ISBN 978-5-8265-1490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Алпатов, А. В. Математика и информатика. Часть 1 : курс лекций / А. В. Алпатов. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56016.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Информатика : учебное пособие / составители И. И. Некрасова, С. Х. Вышегуров. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64720.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература:

1. Алпатов А. В. Математика и информатика. Часть 1 : практикум / А. В. Алпатов. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56017.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Денисова, Э. В. Информатика. Базовый курс. Практикум : учебное пособие / Э. В. Денисова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2013. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66474.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зинюк, О. В. Информатика : учебное пособие / О. В. Зинюк, И. И. Никитченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-9590-0717-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69718.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Информатика в юриспруденции: метод. указания по организации контактной работы / сост.: Г.А. Аршинов, В.Н. Лаптев, С.В. Лаптев. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 29с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Metod_ukaz._Pravovaja_informatika_kont.rab._2020_546079_v1_.PDF. Образовательный портал КубГАУ.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>

4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
6. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
10. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
11. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
12. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение №310 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 157,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №403 ЭК, посадочных мест — 50; площадь — 83,5 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №1 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 64,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. кондиционер — 1 шт.; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №3 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 62,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; кондиционер — 1 шт.; технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 16 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №8 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 57,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. кондиционер — 1 шт.; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы	
---	--

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №303 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 63,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. кондиционер — 1 шт.; технические средства обучения (компьютер персональный — 15 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №307 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 62,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. кондиционер — 1 шт.; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №407 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 59,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-	
---	--

наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №5 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 40,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. кондиционер — 1 шт.; технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.	
---	--