

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

перерабатывающих технологий

А.В. Степовой

26 марта 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

Направленность подготовки

**«Технология хранения и переработки  
сельскохозяйственной продукции»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

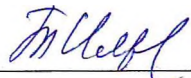
**очная, заочная**

**Краснодар  
2020**


Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.07.2017 г. № 669

Автор:

к.п.н., доцент  
кафедры физвоспитания


  
Т.А. Ильницкая

старший преподаватель  
кафедры физвоспитания

  
Т.В. Ковалева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры физического воспитания от 09.03.2020г., протокол № 8

И.о.зав. кафедрой  
к.э.н., доцент  
кафедры физвоспитания

  
А.В. Яни

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий от 18.03.2020г., протокол № 7

Председатель  
методической комиссии  
д.т.н., доцент

  
Е.В. Щербакова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.т.н., доцент

  
Н.С. Безверхая

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

## 4 Объем дисциплины (328 часов)

| Виды учебной работы   | Объем, часов |         |
|---|--------------|---------|
|   | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b><br>в том числе:<br>— аудиторная по видам учебных занятий | 328          | 2       |
| — лекции  | -            | -       |
| — практические (лабораторные)   |              |         |
| — учебно-тренировочные занятия  | -            |         |
| — зачет   |              |         |
| — экзамен   | -            | -       |
| — защита курсовых   | -            | -       |

| Виды учебной работы                           | Объем, часов |         |
|---|--------------|---------|
|   | Очная        | Заочная |
| работ (проектов)                              |              |         |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе: |              | 326     |
| — курсовая работа (проект)                    | -            | -       |
| — прочие виды самостоятельной работы          | -            |         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                    | 328          | 328     |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1,2,3 курсе, в 1,2,3,4,5,6 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, в 1, 2 семестре заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения.

| Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр        | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--|-------------------------|----------------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |                         |                | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Модуль №1</b><br><b>Игровые виды спорта:</b><br><b>Баскетбол:</b><br>Стойки. Перемещения. Броски в корзину. Финты: индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Техникотактические приемы игры. Техника безопасности. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, | УК-7                    | 1 2 3<br>4 5 6 | -  | 328                  | -                    | -                      |

| Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <p>быстроты и реакции. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.</p> <p><b>Волейбол:</b><br/>Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.</p> <p><b>Футбол:</b><br/>Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы. Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2. Обманные действия и отбор мяча. Групповые действия в защите. Тактическая подготовка. Удар по мячу подъёмом. Жонглирование мячом. СФП. Правила и судейство игры. Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.</p> <p><b>Модуль №2</b><br/><b>Легкая атлетика:</b><br/>Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки. Челночный и</p> |                         |         |  |                      |                      |                        |

| Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <p>переменный бег. Пробегание отрезков. Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением. Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений. Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту. Специальные упражнения метателя. Эстафеты. Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.</p> <p><b>Модуль №3</b></p> <p><b>Единоборства:</b></p> <p>Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств: самбо, бокс, тхэквондо, спортивная борьба. Обучение основам акробатики и самостраховки. Техника падений, стоек, ударов, передвижений, защит, боевых дистанций. Основные термины единоборств. Техника контрударов и ложных действий на дальней, средней и ближней дистанциях. Техника комбинированных действий. СФП. Тактика как искусство ведения поединка. Элементы самообороны. Правила и судейство соревнований.</p> <p><b>Модуль № 4</b></p> |                         |         |  |                      |                      |                        |

| Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <p><b>Плавание:</b></p> <p>Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше. Упражнения для ознакомления со свойствами воды. Техника спортивных видов плавания. Техника плавания способом кроль на груди, кроль на спине, способом брасс, дельфин. Техника выполнения стартов и поворотов. Плавание: 25м, 50м, 100м, 500м различными способами. Эстафеты. Подвижные игры. СФП. Техника безопасности. Правила и судейство соревнований по спортивным видам плавания.</p> <p><b>Модуль № 5</b></p> <p><b>Аэробика и фитнес аэробика:</b></p> <p>Фитнес технологии различной направленности. Классическая аэробика (низкоударная, высокоударная); силовая аэробика; оздоровительная аэробика, танцевальная аэробика. Силовые и функциональные тренировки, аэробный тренинг, стретчинг, элементы йоги, пилатес, шейпинг, элементы чирлидинга. Составление комплексов и композиций.</p> <p><b>Модуль №6</b></p> <p><b>Физическая рекреация:</b></p> <p>Общеразвивающие упраж-</p> |                         |         |  |                      |                      |                        |

| Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <p>нения, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, общая физическая подготовка с учетом нозологической группы. Доступные элементы подвижных и спортивных игр. Дартс. Бадминтон. Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания. Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма обучающегося. Шахматы. Плавание.</p> <p><b>Модуль № 7</b></p> <p><b>Атлетическая гимнастика:</b></p> <p>Упражнения с отягощениями различной направленности. Формирование рациональной техники выполнения упражнений с утяжелителями, гантелями, гирями, эспандером, металлическим грифом. Упражнения на тренажерных устройствах и станках. Упражнения со штангой. Пауэрлифтинг. Армрестлинг. СФП. Техника безопасности. Профилактика травматизма.</p> <p><b>Модуль №8</b></p> <p><b>Настольный теннис:</b></p> <p>Техника перемещения. Основная игровая стойка. Техника выполнения подач. Поддачи открытой стороной</p> |                         |         |  |                      |                      |                        |



| Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| ракетки. Техника выполнения ударов. Техника выполнения оборонительных и атакующих ударов. Тактика парной игры. СФП. Правила и судейство игры. Учебно-тренировочная игра. |                         |         |  |                      |                      |                        |
| Итого  |                         |         | -  | 328                  | -                    | -                      |

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения.

| Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <b>Модуль №1</b><br><b>Игровые виды спорта:</b><br><b>Баскетбол:</b><br>Стойки. Перемещения. Броски в корзину. Финты: индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Техникотактические приемы игры. Техника безопасности. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Правила и судейство игры. | УК-7                    | 1 2     | -  | -                    | -                    | 326                    |

| Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <p>Двусторонняя игра.</p> <p><b>Волейбол:</b><br/>Стойки. Перемещения. Прием. Поддача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.</p> <p><b>Футбол:</b><br/>Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы. Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2. Обманные действия и отбор мяча. Групповые действия в защите. Тактическая подготовка. Удар по мячу подъёмом. Жонглирование мячом. СФП. Правила и судейство игры. Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.</p> <p><b>Модуль №2</b></p> <p><b>Легкая атлетика:</b><br/>Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки. Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков. Бег разной</p> |                         |         |  |                      |                      |                        |

| Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <p>интенсивности и объема. Бег с отягощением. Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений. Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту. Специальные упражнения метателя. Эстафеты. Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.</p> <p><b>Модуль №3</b><br/><b>Единоборства:</b><br/>Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств: самбо, бокс, тхэквондо, спортивная борьба. Обучение основам акробатики и самостраховки. Техника падений, стоек, ударов, передвижений, защит, боевых дистанций. Основные термины единоборств. Техника контрударов и ложных действий на дальней, средней и ближней дистанциях. Техника комбинированных действий. СФП. Тактика как искусство ведения поединка. Элементы самообороны. Правила и судейство соревнований.</p> <p><b>Модуль № 4</b><br/><b>Плавание:</b><br/>Общеразвивающие, специ-</p> |                         |         |  |                      |                      |                        |

| Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <p>альные и имитационные упражнения на суше. Упражнения для ознакомления со свойствами воды. Техника спортивных видов плавания. Техника плавания способом кроль на груди, кроль на спине, способом брасс, дельфин. Техника выполнения стартов и поворотов. Плавание: 25м, 50м, 100м, 500м различными способами. Эстафеты. Подвижные игры. СФП. Техника безопасности. Правила и судейство соревнований по спортивным видам плавания.</p> <p><b>Модуль № 5</b></p> <p><b>Аэробика и фитнес аэробика:</b></p> <p>Фитнес технологии различной направленности. Классическая аэробика (низкоударная, высокоударная); силовая аэробика; оздоровительная аэробика, танцевальная аэробика. Силовые и функциональные тренировки, аэробный тренинг, стретчинг, элементы йоги, пилатес, шейпинг, элементы чирлидинга. Составление комплексов и композиций.</p> <p><b>Модуль №6</b></p> <p><b>Физическая рекреация:</b></p> <p>Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика, корригирующая гим-</p> |                         |         |  |                      |                      |                        |

| Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|   |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| <p>настика, общая физическая подготовка с учетом нозологической группы. Доступные элементы подвижных и спортивных игр. Дартс. Бадминтон. Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания. Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма обучающегося. Шахматы. Плавание.</p> <p><b>Модуль № 7</b><br/><b>Атлетическая гимнастика:</b></p> <p>Упражнения с отягощениями различной направленности. Формирование рациональной техники выполнения упражнений с утяжелителями, гантелями, гириями, эспандером, металлическим грифом. Упражнения на тренажерных устройствах и станках. Упражнения со штангой. Пауэрлифтинг. Армрестлинг. СФП. Техника безопасности. Профилактика травматизма.</p> <p><b>Модуль №8</b><br/><b>Настольный теннис:</b></p> <p>Техника перемещения. Основная игровая стойка. Техника выполнения подач. Поддачи открытой стороной ракетки. Техника выполне-</p> |                         |         |  |                      |                      |                        |

| Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|--|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|  |                         |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| ния ударов. Техника выполнения оборонительных и атакующих ударов. Тактика парной игры. СФП. Правила и судейство игры. Учебно-тренировочная игра. |                         |         |  |                      |                      |                        |
| Контрольные работы   |                         |         |  |                      |                      | 2                      |
| Итого  |                         |         | -  | -                    | -                    | 328                    |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Клименко А. А. Самостоятельные занятия физическими упражнениями : Методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов бакалавриата и специалитета / А. А. Клименко, Е.Г. Плотников, В.В. Ильин - Краснодар: типография Куб.ГАУ, 2018.- 36 с. – Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/163/11. MU\\_samostojatelnye\\_zanjatija\\_fiz. upr. 390394\\_v1\\_](https://edu.kubsau.ru/file.php/163/11. MU_samostojatelnye_zanjatija_fiz. upr. 390394_v1_).

2. Клименко А. А. Основные аспекты методики самостоятельных занятий физическими упражнениями : Методические указания для подготовки к практическим занятиям студентов бакалавриата и специалитета / А. А. Клименко, Н. В. Славинский, А. А. Желтов - Краснодар: типография Куб.ГАУ, 2018.- 45 с. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/163/5. MU\\_osnovnye\\_aspekty\\_metodiki\\_metodika\\_samostojatelnykh\\_zanjatii\\_fiz. upr. 390360\\_v1\\_](https://edu.kubsau.ru/file.php/163/5. MU_osnovnye_aspekty_metodiki_metodika_samostojatelnykh_zanjatii_fiz. upr. 390360_v1_).

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра*  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| УК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |   |
| Указываются номер семестра по возрастанию  | Указываются последовательно дисциплины, практики  |
| 1  | Физическая культура и спорт   |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6   | Элективные курсы по физической культуре и спорту  |

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения  |  |  |  | Оценочное средство  |
|---|---|--|--|--|---|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)  | удовлетворительно (минимальный пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |   |
| УК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                            |   |  |  |  |   |
| ИД-1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Фрагментарное использование умений поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа | Несистематическое использование умений поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает | Сформированное использование умений поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здоро- | Реферат<br><br>Кейс-задание<br><br>Тест<br><br>Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)<br><br>Вопросы и задания к зачету |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)   | Уровень освоения   |   |  |  | Оценочное средство |
|---|--|---|--|--|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |                    |
|   | жизни  | соблюдает нормы здорового образа жизни  | нормы здорового образа жизни   | вого образа жизни  |                    |
| ИД-2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Отсутствие навыков использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Фрагментарное владение навыками использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | В целом успешное, но несистематическое владение навыками использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |                    |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**УК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

*Для текущего контроля*

**Реферат**

*Пример темы реферата*

Влияние физических упражнений на сердечнососудистую систему.

Рекомендуемый двигательный режим при данном заболевании.



## **Кейс-задание**

*Пример кейс-задания*

### **«Болезнь и снижение адаптивности организма к изменениям внешней среды»**

1. Раскройте внешние причины болезни:

- механические повреждения;
- действие высоких и низких температур;
- воздействие лучевой энергии;
- воздействие электрического тока на организм;
- действие химических факторов;
- биологические организмы как возбудители различных заболеваний человека;
- воздействие на психическую сферу человека;
- болезнетворное действие шума.

2. Охарактеризуйте внутренние причины болезни:

- конституция человека, выбор спортивной специализации с учетом типа телосложения и конституциональных особенностей.
- реактивность и ее виды;
- наследственность. Виды наследственности;
- наследственные заболевания.

3. Приведите меры снижения или устранения перечисленных причин болезни.

## **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Что такое физическая культура?

А. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности.

В. процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении индивидуальной жизни естественных морфо-функциональных свойств человеческого организма.

С. определенные социально обусловленные совокупности биологических и психологических свойств человека, выражающих его физическую готовность осуществлять активную двигательную деятельность.

Д. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-8. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения

обучающимся предлагаются задания, в которых необходимо раскрыть указанные темы. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

***Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)***

**Вариант 1**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А - З**

**Тема 1.** Влияние физических упражнений на сердечнососудистую систему.

**Тема 2.** Рекомендуемый двигательный режим при данном заболевании.

**Тема 3.** Двигательная активность и здоровье.

**Вариант 2**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв И – П**

**Тема 1.** Гиподинамия и ее последствия

**Тема 2.** Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями

**Тема 3.** Значение утренней гимнастики

**Вариант 3**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Р – Ч**

**Тема 1.** Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями и их краткая характеристика

**Тема 2.** Зачем нужны занятия физической культурой

**Тема 3.** Физические упражнения в режиме труда и отдыха

**Вариант 4**

**Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Ш – Я**

**Тема 1.** Влияние физических упражнений на работоспособность

**Тема 2.** Физические упражнения при гипертонии

**Тема 3.** Физические упражнения как фактор профилактики против болезней

***Для промежуточного контроля***

***Вопросы к зачету***

1. История развития физической культуры
2. Цель и задачи физического воспитания в вузе.
3. Понятия физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическое образование, физическое совершенство.

4. Понятия физическая подготовка, физическая подготовленность, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.
5. Какими показателями характеризуется процесс физического развития?
6. Перечислите законы, которыми определяется и которым подчиняется процесс физического развития человека.
7. Что является результатом физической подготовки?
8. Перечислите важнейшие показатели физически совершенного человека современности.
9. Назовите основные виды физической культуры.
10. Перечислите отличительные признаки базовой физической культуры.
11. Понятие спорт как компонент физической культуры.
12. Раскройте понятие оздоровительно-реабилитационной физической культуры и профессионально-прикладной физической культуры.
13. Средства формирования физической культуры студентов.
14. На что направлено содержание фоновой физической культуры?
15. Раскройте понятие физическое упражнение.
16. Социальная роль, функции физической культуры и спорта.
17. Распределение студентов по учебным отделениям для практических занятий.
18. Зачетные требования по учебной дисциплине «Физическая культура».
19. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
20. Понятие «здоровье» и основные его компоненты.
21. Факторы, определяющие здоровье человека.
22. Здоровый образ жизни и его составляющие.
23. Разумное чередование труда и отдыха, как компонент ЗОЖ.
24. Рациональное питание и ЗОЖ.
25. Отказ от вредных привычек и соблюдение правил личной и общественной гигиены.
26. Двигательная активность – как компонент ЗОЖ.
27. Выполнение мероприятий по закаливанию организма.
28. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий ЗОЖ.
29. Дайте определения понятиям: работоспособность, утомление, переутомление, усталость.
30. Понятия: самочувствие, рекреация, релаксация.
31. Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
32. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие.
33. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

34. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

35. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.

36. Формы, содержание, организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.

37. Особенности самостоятельных занятий для женщин.

38. Планирование и управление самостоятельными занятиями.

39. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности.

40. Гигиена, питьевого режима, уход за кожей. Закаливание.

41. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

42. Какие существуют формы самостоятельных занятий физической культурой?

43. Характеристика утренней гигиенической гимнастики.

44. Методика самостоятельных занятий оздоровительной ходьбой и бегом.

45. Как определить оптимальную интенсивность ходьбы?

46. Охарактеризуйте зоны тренировки при занятиях оздоровительным бегом.

47. Методика самостоятельных занятий оздоровительным плаванием.

48. Методика самостоятельных занятий силовыми упражнениями.

49. Методика самостоятельных занятий на лыжах и велосипеде.

50. Факторы, учитываемые при дозировании физических нагрузок.

51. Физиологические критерии различных видов нагрузок.

52. Планирование самостоятельных занятий физическими упражнениями.

53. Учет и контроль при самостоятельных занятиях физической культурой.

54. Гигиена самостоятельных занятий.

55. Методика закаливания.

56. Субъективные показатели самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

57. Объективные показатели самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

58. Что такое спорт и чем он отличается от физической культуры?

59. Перечислите особенности спорта.

60. На какие пять групп можно разделить виды спорта?

### ***Задания для зачета***

### ***Контрольные упражнения-тесты***

**Задание**  
**Модуль №1**  
**Контрольные упражнения-тесты по баскетболу**

**I курс**

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов   | Пол | Критерии оценки |        |       |
|----------|--|-----|-----------------|--------|-------|
|          |  |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)   | м   | 6               | 5      | 4     |
|          |  | ж   | 5               | 4      | 3     |
| 2        | Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток).  | м   | 3               | 2      | 1     |
|          |  | ж   | 3               | 2      | 1     |
| 3        | Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек). | м   | 15,0            | 16,0   | 17,0  |
|          |  | ж   | 19,0            | 20,0   | 21,0  |

**II курс**

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов  | Пол | Критерии оценки |        |       |
|----------|---|-----|-----------------|--------|-------|
|          |   |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Ведение мяча, 2 шага – бросок в кольцо (6 попыток с каждой стороны щита)  | м   | 5               | 4      | 3     |
|          |   | ж   | 5               | 4      | 3     |
| 2        | Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, бросок в движении с обязательным попаданием) (сек). | м   | 9,0             | 10,0   | 11,0  |
|          |   | ж   | 11,0            | 12,0   | 13,0  |
| 3        | Боковые броски с 3-х секундной зоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (кол-во попаданий).   | м   | 5               | 4      | 3     |
|          |   | ж   | 5               | 4      | 3     |

**III курс**

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов   | Пол | Критерии оценки  |        |       |
|----------|--|-----|--|--------|-------|
|          |  |     | отлично  | хорошо | удов. |
| 1        | Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца с обязательным попаданием (сек). | м   | 16,0   | 17,0   | 18,0  |
|          |  | ж   | 21,0   | 22,0   | 23,0  |
| 2        | Штрафные броски из 6-ти попыток (кол-во попаданий).                                    | м   | 5  | 4      | 3     |
|          |  | ж   | 5  | 4      | 3     |
| 3        | Двухсторонняя игра.  | м   | Оценка рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. |        |       |
|          |  | ж   |  |        |       |

**Контрольные упражнения-тесты по волейболу**

**I курс**

| № | Наименование упражнений-тестов | Пол | Критерии оценки |
|---|--------------------------------|-----|-----------------|
|---|--------------------------------|-----|-----------------|

| п/п |   |   | отлично | хорошо | удов. |
|-----|---|---|---------|--------|-------|
| 1   | Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).                          | м | 12      | 10     | 8     |
|     |   | ж | 10      | 8      | 7     |
| 2   | Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз). | м | 22      | 20     | 18    |
|     |   | ж | 20      | 18     | 16    |
| 3   | Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)   | м | 5       | 4      | 3     |
|     |   | ж | 5       | 4      | 3     |

## II курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов                                      | Пол | Критерии оценки |        |       |
|-------|---|-----|-----------------|--------|-------|
|       |   |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1     | Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).                          | м   | 16              | 14     | 12    |
|       |   | ж   | 14              | 12     | 10    |
| 2     | Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз). | м   | 25              | 22     | 20    |
|       |   | ж   | 20              | 18     | 16    |
| 3     | Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)   | м   | 5               | 4      | 3     |
|       |   | ж   | 5               | 4      | 3     |

## III курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов  | Пол | Критерии оценки   |        |       |
|-------|---|-----|---|--------|-------|
|       |   |     | отлично   | хорошо | удов. |
| 1     | Передача мяча сверху и снизу в движении на расстоянии 9м (кол-во раз).                  | м   | 16  | 14     | 12    |
|       |   | ж   | 14  | 12     | 10    |
| 2     | Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками (кол-во раз). | м   | 5   | 4      | 3     |
|       |   | ж   | 5   | 4      | 3     |
| 3     | Двухсторонняя игра.   | м   | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. |        |       |
|       |   | ж   |   |        |       |

## Контрольные упражнения-тесты по футболу

### I курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов                               | Критерии оценки |        |       |
|-------|--|-----------------|--------|-------|
|       |  | отлично         | хорошо | удов. |
| 1     | Бег 30м с ведением мяча (сек.).                              | 4,5             | 4,6    | 4,7   |
| 2     | Удар по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой. | 80              | 75     | 65    |
| 3     | Жонглирование мячом.   | 25              | 20     | 15    |

### II курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов                     | Критерии оценки |        |       |
|-------|--|-----------------|--------|-------|
|       |  | отлично         | хорошо | удов. |
| 1     | Удары по мячу на точность (число попаданий).       | 8               | 7      | 6     |
| 2     | Ведение мяча 30м, обводка стоек и удар по воротам. | 8,3             | 8,5    | 8,7   |

|   |                       |    |    |    |
|---|-----------------------|----|----|----|
| 3 | Жонглирование мячами. | 30 | 25 | 20 |
|---|-----------------------|----|----|----|

### III курс

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов           | Критерии оценки   |        |       |
|----------|--|---|--------|-------|
|          |  | отлично   | хорошо | удов. |
| 1        | Удары по мячу ногами с рук на дальность. | 45  | 43     | 40    |
| 2        | Бросок мяча на дальность.                | 30  | 26     | 24    |
| 3        | Жонглирование мячами.                    | 35  | 30     | 25    |
| 4        | Двухсторонняя игра.                      | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. |        |       |

## Модуль №2

### Контрольные упражнения-тесты по легкой атлетике (I – III курсы)

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов | Критерии оценки |        |       |         |        |       |
|----------|--------------------------------|-----------------|--------|-------|---------|--------|-------|
|          |                                | юноши           |        |       | девушки |        |       |
|          |                                | отлично         | хорошо | удов. | отлично | хорошо | удов. |
| 1        | Бег на 100 м (сек)             | 13,2            | 13,6   | 14,0  | 15,7    | 16,0   | 17,0  |
| 2        | Бег на 400 м (сек)             | 65              | 68     | 72    | 80      | 85     | 90    |
| 3        | Бег 3000 м (мин., сек)         | 12,00           | 12,35  | 13,10 | -       | -      | -     |
| 4        | Бег 2000 м (мин., сек)         | -               | -      | -     | 10,15   | 10,50  | 11,15 |

## Модуль №3

### Контрольные упражнения-тесты по единоборствам

(I – III курсы)

| № те-<br>ста | Наименование упражнений-тестов   | Критерии оценки |         |         |
|--------------|--|-----------------|---------|---------|
|              |  | отлично         | хорошо  | удов.   |
| 1            | Разгибания туловища назад из и. п. лежа на животе (кол-во раз)   | 60              | 50      | 40      |
| 2            | Подтягивания на перекладине  | 15              | 13      | 11      |
| 3            | Бег 3000м (мин)  | 12'30''         | 12'45'' | 13'10'' |
| 4            | Комплексное силовое упражнение: из исходного положения основная стойка – упор присев, далее прыжком упор лежа, затем прыжком упор присев и прыжок вверх (кол-во раз) | 44              | 36      | 32      |
| 5            | Челночный бег 10 x 10 (сек)  | 27              | 28      | 29      |

## Модуль №4

### Контрольные упражнения-тесты по плаванию

I курс девушки, юноши

По пятибалльной системе оценивается техника плавания:

а) 25м – кроль на груди, с поворотом от стенки и проплывание еще 15м этим же стилем – оценка;

б) 25м – кроль на спине с поворотом от стенки и проплывание еще 15 м этим же способом – оценка;

в) техника плавания 25м – брасс на груди с поворотом от стенки и проплывание еще брассом 15м – оценка;

При выставлении оценки учитывается правильное выполнение в целом (координация, выдохи в воду, работа рук и ног, цикл полностью).

#### II курс девушки

| №<br>п/п | Контрольные упражнения - тесты           | Критерии оценки |        |       |
|----------|--|-----------------|--------|-------|
|          |  | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Плавание 50м вольный стиль (мин., сек.)  | 0,54            | 1,03   | 1,14  |
| 2        | Плавание 100м вольный стиль (мин., сек.) | 2,15            | 2,40   | 3,05  |

#### II курс юноши

| №<br>п/п | Контрольные упражнения - тесты          | Критерии оценки |        |       |
|----------|---|-----------------|--------|-------|
|          |   | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Плавание 50м вольный стиль (мин., сек.) | 0,40            | 0,44   | 0,48  |
| 2        | Плавание 100м вольный стиль (мин, сек.) | 1,40            | 1,50   | 2,00  |

#### III курс: девушки, юноши

Юноши: 12 – минутное плавание (тест К.Купера): преодолеть не менее 500 метров вольным стилем. С каждым семестром проплываемое расстояние увеличивается не менее чем на 25 метров.

Девушки: 12 – минутное плавание (тест К.Купера): преодолеть не менее 400 метров вольным стилем. С каждым семестром проплываемое расстояние увеличивается не менее чем на 25 метров.

По пятибалльной системе оценивается техника плавания:

а) 25м – баттерфляй с поворотом от стенки и проплывание еще 15м этим же способом – оценка;

б) техника ныряния в глубину и в длину;

в) техника стартов.

При выставлении оценки учитывается правильное выполнение в целом (координация, выдохи в воду, работа рук и ног, цикл полностью).

#### Модуль №5

##### Контрольные упражнения-тесты по аэробике и фитнес-технологиям

В качестве контрольного упражнения выступает презентация самостоятельно составленной композиции с правильно подобранным музыкальным сопровождением и рациональной последовательностью физических упражнений:

**I курс** – композиция составляется из 8-10-ти базовых шагов, продолжительностью 30-40сек;



**II курс** – из 10-16-ти базовых шагов и 2-3-х обязательных прыжков, продолжительностью 45-60сек;

**III курс** – из 16-20-ти базовых шагов, 2-3-х обязательных прыжков, в сочетании с 2-мя силовыми упражнениями, продолжительностью 60-75сек.

Выполнение данной композиции оценивается по сумме баллов:

1. Техника выполнения базовых шагов и прыжков – 1 балл;
2. Правильная последовательность - 1 балл;
3. Умение совмещать движения рук и ног – 1 балл;
4. Ритмичность и подбор музыкального сопровождения - 1 балл;
5. Выразительность исполнения – 1 балл.

## Модуль №7

### Контрольные упражнения-тесты по атлетической гимнастике

(I – III курсы)

Юноши

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов          | Критерии оценки |        |       |
|----------|---|-----------------|--------|-------|
|          |   | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Поднимание гири 24 кг (рывок) до 70 кг  | 38              | 34     | 30    |
| 2        | Поднимание гири 24 кг (рывок) св. 70 кг | 44              | 40     | 36    |

## Модуль №8

### Контрольные упражнения-тесты по настольному теннису

I курс

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов   | Пол | Критерии оценки |        |       |
|----------|--|-----|-----------------|--------|-------|
|          |  |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Показать правильные хваты ракетки. Стойка игрока при приеме подачи. Имитация движения игрока у стола, в 3 метровой зоне за 1 мин количество раз.   | м   | 25              | 20     | 15    |
|          |  | ж   | 20              | 15     | 10    |
| 2        | Удержание теннисного мяча на ракетке количество ударов в передвижении. Или набивание мяча ракеткой стоя на месте не менее 45 сек. В движении не менее 30 сек. С изменением высоты отскока мяча от ракетки. | м   | 60              | 40     | 20    |
|          |  | ж   | 40              | 30     | 20    |
| 3        | Выполнение правильной подачи без ошибок. Из них 50% подач слева, 50% подач, справа.  | м   | 30              | 20     | 10    |
|          |  | ж   | 30              | 20     | 10    |

II курс

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов   | Пол | Критерии оценки |        |       |
|----------|--|-----|-----------------|--------|-------|
|          |  |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Удержание мяча на столе до 200 ударов на двоих занимающихся, при совершении ошибки счет ведется сначала. | м   | 200             | 150    | 100   |
|          |  | ж   | 150             | 100    | 80    |
| 2        | Выполнение прыжков боком через гимнастическую скамейку толчком двумя                                     | м   | 35              | 30     | 20    |

|   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|
|   | ногами, за 40сек. количество. раз.  | ж | 20 | 15 | 10 |
| 3 | Имитация перемещения приставными шагами в трех метровой зоне, влево вправо за 30 сек. количество раз. | м | 25 | 20 | 15 |
|   |   | ж | 20 | 15 | 10 |

### III курс

| № п/п | Наименование упражнений-тестов  | Пол  | Критерии оценки  |        |       |
|-------|---|------|--|--------|-------|
|       |   |      | отлично  | хорошо | удов. |
| 1     | Выполнение упр. накат справа и слева по диагонали серия 20-40 ударов. Или удар подрезка справа и слева в любом направлении без ошибок 40 сек. | м    | 40   | 30     | 20    |
|       |   | ж    | 30   | 20     | 10    |
| 2     | Подача с разными вращениями, в разных направлениях без ошибок 40 попаданий.   | м    | 40   | 30     | 20    |
|       |   | ж    | 30   | 20     | 10    |
| 3     | Двухсторонняя игра на счет  | м, ж | Оценка рациональных действий занимающихся у стола, знаний правил игры. |        |       |

### Контрольные упражнения-тесты по ОФП (I – III курсы)

| № теста | Наименование упражнений-тестов                                       | Критерии оценки |        |       |         |        |       |
|---------|--|-----------------|--------|-------|---------|--------|-------|
|         |  | Девушки         |        |       | Юноши   |        |       |
|         |  | отлично         | хорошо | удов. | отлично | хорошо | удов. |
| 1       | Бег на 100 м (сек)   | 16,5            | 17,0   | 16,5  | 13,5    | 14,8   | 15,1  |
| 2       | Бег на 2 км (мин., сек)  | 10,30           | 11,15  | 10,30 | –       | –      | –     |
| 3       | Бег на 3 км (мин., сек)  | –               | –      | –     | 12,30   | 13,30  | 14,00 |
| 4       | Прыжок в длину с разбега (см)  | 320             | 290    | 270   | 430     | 390    | 380   |
| 5       | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                     | 195             | 180    | 170   | 240     | 230    | 215   |
| 6       | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)                  | 14              | 12     | 10    | –       | –      | –     |
| 7       | Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)             | –               | –      | –     | 13      | 10     | 9     |
| 8       | Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин) | 47              | 40     | 34    | –       | –      | –     |
| 9       | Наклон вперед из положения стоя с прямыми                            | +16             | +11    | +8    | +13     | +7     | +6    |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | ми ногами на гимнастической скамье (см) |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

##### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

**Оценка «хорошо»** выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

### **Критерии оценки кейс-задания**

**Оценка «отлично»** – при наборе в 5 баллов.

**Оценка «хорошо»** – при наборе в 4 балла.

**Оценка «удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

**Оценка «неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

**Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных поло-

жений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **Основная учебная литература**

1. Витун Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Витун В.Г. Витун - Электрон. текстовые данные – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017 -111с-978-5-7410-1674-9 – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Клименко А.А. Физическая культура: учебное пособие/ А.А. Клименко; Куб.гос.аграр.ун-т. – Краснодар, 2016. – 126с. – ISBN 978-5-

00097-029-4 : Б/ц. – В списке публикаций кафедры. - Режим доступа : <https://kubsau.ru/upload/iblock/f54/f54eaa9a6cf489e4bf1e2b837d0530dc.pdf>

3. Князев В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс]: / В.М. Князев, С.С. Прокопчук – Электрон. текстовые данные – СПб: Университет ИТМО, 2013 – 169с -2227- 8397 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68724.html>. - ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная учебная литература**

1. Клименко А. А. Самопрезентационная компетентность: содержание и основы формирования : Учебное пособие / А. А. Клименко, С. А. Хазова, С. А. Карасева - Краснодар : КубГАУ, 2018. – Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/163/3.\\_UP\\_Samoprezentacionnaja\\_kompetentnost\\_studentov\\_390325\\_v1\\_.](https://edu.kubsau.ru/file.php/163/3._UP_Samoprezentacionnaja_kompetentnost_studentov_390325_v1_.)

2. Клименко А. А. Организация активного отдыха: Учебное пособие / А. А. Клименко, А. К. Хашханок, Э. А. Каминская. - Краснодар : КубГАУ, 2018. – Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/163/2.\\_UP\\_Organizacija\\_aktivnogo\\_otdykha\\_390317\\_v1\\_.](https://edu.kubsau.ru/file.php/163/2._UP_Organizacija_aktivnogo_otdykha_390317_v1_.)

3. Клименко А.А., Хазова С.А., Лебедева И.В., Культура конкурентных взаимодействий: понятие и воспитание у обучающихся/ Учебное пособие – Краснодар : КубГАУ, 2018. – Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/163/1.\\_UP\\_Kultura\\_konkurentnykh\\_vzaimodeistvii\\_390270\\_v1\\_.](https://edu.kubsau.ru/file.php/163/1._UP_Kultura_konkurentnykh_vzaimodeistvii_390270_v1_.)

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

| №  | Наименование                  | Тематика      | Ссылка  |
|----|-------------------------------|---------------|---|
| 1. | Znaniium.com                  | Универсальная | <a href="https://znaniium.com/">https://znaniium.com/</a>           |
| 2. | IPRbook                       | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 3. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

### **Рекомендуемые интернет-сайты:**

1. Физическая культура будущего <http://fizkult-ura.ru/books/sambo/9>
2. Физическая культура будущего <http://fizkult-ura.ru/books/boxing/6>
3. Физическая культура будущего [http://fizkult-ura.ru/books/volnay\\_borba/1](http://fizkult-ura.ru/books/volnay_borba/1)
4. Физическая культура будущего [http://fizkult-ura.ru/books/g\\_r\\_borba/1](http://fizkult-ura.ru/books/g_r_borba/1)
5. Физическая культура будущего <http://fizkult-ura.ru/books/basketball/6>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Быков М. В. Методика судейства соревнований по футболу: Методические указания к проведению внутривузовских соревнований по футболу/ М. В. Быков, М. В. Быкова, В. А. Белова, В. Ю. Лемиш. - Краснодар: КубГАУ, 2019. В списке публикаций кафедры. Режим доступа <https://kubsau.ru/upload/iblock/8a9/8a9af6e855174a4ad960cacc8399d941.pdf>
2. Белова В. А. Методика обучения подачи на занятиях по волейболу : Методические указания к проведению занятий по волейболу/ В. А. Белова, М. В. Быков, М. В. Быкова - Краснодар: КубГАУ, 2019. В списке публикаций кафедры. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8a9/8a972a833819feec21629008b80c7da3.pdf>
3. Ильницкая Т. А. Элективные курсы по физической культуре и спорту : Методические указания / Т. А. Ильницкая, Е.А. Калашник - Краснодар: КубГАУ, 2019. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/163/EHlektivnye\\_kursy\\_po\\_FK\\_i\\_S\\_525457\\_v1\\_](https://edu.kubsau.ru/file.php/163/EHlektivnye_kursy_po_FK_i_S_525457_v1_)
4. Ильницкая Т. А. Основы технико-тактических действий в бадминтоне : Методические указания / Т. А. Ильницкая, С. А. Печерский – Краснодар : КубГАУ, 2019. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Osnovy\\_tekhniko-takticheskikh\\_deistvii\\_v\\_badmintone\\_519067\\_v1\\_](https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Osnovy_tekhniko-takticheskikh_deistvii_v_badmintone_519067_v1_)
5. Печерский С. А. Спортивные игры в вузе (баскетбол, волейбол, минифутбол) : Методические указания / С. А. Печерский, Ю. В. Соболев, М. М. Омельченко, А. И. Мельников, М. В. Быков – Краснодар : КубГАУ, 2019. Образовательный портал Кубанского ГАУ. - Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Sportivnye\\_igry\\_v\\_VUZE\\_517392\\_v1\\_](https://edu.kubsau.ru/file.php/163/Sportivnye_igry_v_VUZE_517392_v1_)
6. Мельников А. И. Обучение основам игры в дартс : Методические указания / А. И. Мельников, З.В. Кузнецова, М.М. Омельченко, А. В. Служителев - Краснодар: КубГАУ, 2019. В списке публикаций кафедры. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/3fb/3fb3db2bfdaa35d0b3e47f6e1038c0b1.pdf>
7. Ильницкая Т. А. Физическая культура и спорт : Методические указания / Т. А. Ильницкая, Т.В. Ковалёва – Краснодар : КубГАУ, 2019. В списке публикаций кафедры. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/f46/f4624992e397cfd5b682bdc3a27ba6e5.pdf>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,**

## **включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|---|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3        | Система тестирования INDIGO                         | Тестирование             |

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                     | <b>Тематика</b> | <b>Электронный адрес</b>                                |
|----------|---|-----------------|---|
| 1        | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b> | <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b> | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b> |
|--------------|---|---|---|
|              | Элективные курсы по физической культуре и спорту  | Помещение №22 СОЦ, площадь — 2 835,5 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: волейбольные   | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>стойки — 2 шт., стойки для бадминтона — 2 шт., ворота футбольные — 4 шт., ворота гандбольные — 2 шт., стойки баскетбольные — 4 шт., шведские стенки — 22 шт., скалодром — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №23 СОЦ, площадь — 52,4кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: парты — 10 шт., доска школьная — 1 шт., стол преподавателя — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №16 СОЦ, площадь — 48,2кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: столы шахматные — 8 шт, наборы шахмат — 21 шт., доска магнитная с шахматами — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №34 СОЦ, площадь — 146,3кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: шведские лестницы — 6 шт., маты — 56 шт. скамья гимнастическая — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №40-41 СОЦ, площадь — 183,4кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: столы теннисные — 8 шт., стол преподавателя — 1 шт., скамья гимнастическая — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №45 СОЦ, площадь — 226,1кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: боксерский ринг — 1 шт.; боксерские груши — 9 шт.; шведские лестницы — 2 шт., скамья гимнастическая — 1 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №3 СОЦ, площадь — 103,7кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: тренажеры - 15; шведская стенка - 2; штанги-2 шт. гири, гантели - 64 шт. столы для армрестлинга - 4 шт. Прочий спортивный инвентарь"</p> <p>Помещение №13 СОЦ, площадь — 209,7кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий Спортивный инвентарь: тренажеры - 26; шведская стенка - 2., прочий спортивный инвентарь.</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Помещение № СОЦ, площадь — 610,2 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: дорожки плавательные 25 м. — 6 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №34 СОЦ, площадь — 230,6 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий; Спортивный инвентарь: щиты для дартса — 6 шт.; волейбольные стойки — 2 шт., прочий спортивный инвентарь.</p> <p>Помещение №541 ГУК, площадь — 36,5 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br/> кондиционер — 1 шт.;<br/> холодильник — 1 шт.;<br/> лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.);<br/> технические средства обучения (принтер — 1 шт.;<br/> монитор — 3 шт.;<br/> компьютер персональный — 5 шт.).<br/> Доступ к сети «Интернет»;<br/> Доступ в электронную образовательную среду университета;<br/> программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы.<br/> лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.;<br/> термоштанга — 1 шт.);<br/> технические средства обучения (мфу — 1 шт.;<br/> экран — 1 шт.;<br/> проектор — 1 шт.;<br/> сетевое оборудование — 1 шт.;<br/> сканер — 1 шт.;<br/> ибп — 2 шт.;<br/> сервер — 2 шт.;<br/> компьютер персональный — 11 шт.);<br/> доступ к сети «Интернет»;<br/> доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/> специализированная мебель (учебная мебель).<br/> Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> |  |
|--|--|--|

