

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология»

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология» является повышение общей и психолого-педагогической культуры и формирование у слушателей целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования в России и за рубежом, его содержания, о технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления.

Задачи:

- сформировать систему знаний об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;
- сформировать теоретические основы проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с производственным персоналом.
- развить опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц

Педагогика как наука. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

1. Педагогика как наука. История высшего образования в России.
2. Основные тенденции развития высшего образования в России.
3. Компетентностный подход в образовании.

Дидактика высшей школы

1. Общее понятие о дидактике. Классификация методов обучения и воспитания.
2. Традиционные и инновационные методы и технологии обучения в высшей школе.
3. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Психология юношеского возраста и проблема воспитания в высшей школе.

1. Периодизация психического развития человека
 2. Развитие личности в юношеском возрасте.
 3. Познавательное развитие в юношеском возрасте.
- спитание и самовоспитание в юношеском возрасте.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля – зачет.