

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета
профессор

К.Э. Тюпаков

21 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным
основным профессиональным образовательным программам высшего
образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная и очно-заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

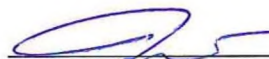
Авторы:

канд. экон. наук,
доцент

 Н.Р. Лягоскина

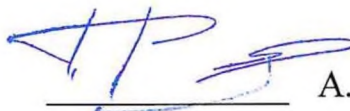
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры организации производства и инновационной деятельности от 07.06.2021 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой
д-р техн. наук,
канд. экон. наук, профессор

 Ю.И. Бершицкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 15.06.2021 г. № 12.

Председатель
методической комиссии,
д-р экон. наук, профессор

 А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

 С. А. Калитко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» является формирование комплекса знаний о теоретических, методических и практических подходах к оценке и управлению стоимостью предприятия.

Задачи дисциплины

— изучение организационно-нормативной базы проведения оценки стоимости предприятия;

— изучение и сравнительный анализ существующих методик оценки стоимости предприятий;

— освоение техник оценки стоимости предприятия и отдельных групп активов, в том числе методов оценки нематериальных активов, принципов учета нематериальных активов, источников финансирования инновационной деятельности, подходов к определению стоимости собственного и заемного капитала наукоемкого предприятия;

— изучение методик использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия, в том числе на основе внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8. Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций».

4 Объем дисциплины (103 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	67	31

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— аудиторная по видам учебных занятий	47	23
— лекции	24	10
— практические	22	12
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа в том числе:	61	85
— прочие виды самостоятельной работы	61	85
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на очной форме обучения на 4 курсе в 7 семестрах, на заочной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
1	Понятие, основные цели и принципы оценочной деятельности: 1. Становление и правовые основы оценочной деятельности в РФ 2. Особенности предприятия как объекта оценки 3. Факторы, учитываемые при определении стоимости предприятия 4. Цели оценки стоимости	ПК-8	7	2		2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
	предприятия 2(бизнеса)							
2	Основные положения федеральных стандартов оценочной деятельности: 1. Подходы и требования к проведению оценки 2. Цель оценки и виды стоимости 3. Требования к отчету об оценке 4. Особенности оценки недвижимости 5. Особенности оценки машин и оборудования 6. Особенности оценки бизнеса 7. Особенности оценки нематери- альных активов	ПК-8	7	2		2		4
3	Приведенная стоимость и альтернативные издержки: 1. Введение в теорию приведенной стоимости 2. Правила чистой приведенной стоимости. 3. Оценка долгосрочных активов, бессрочная рента и аннуитет. 4. Сложный про- цент, номинальная и реальная ставки.	ПК-8	7	2		1		4
4	Подготовка и анализ отчетности для оценки	ПК-8	7	2		1		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
	стоимости предприятия: 1. Источники информации для оценки стоимости предприятия Ошибка! Закладка не определена. 2. Финансовый анализ и корректировка финансовой отчетности в оценке бизнеса 3. Инвестируемый капитал, свободный денежный поток и экономическая прибыль 4. Свободный денежный поток							
5	Общие сведения о риске в финансовой сфере: 1. Понятие риска, ожидаемый доход и его отклонение 2. Компоненты риска и его диверсификация в финансовой сфере 3. Модель оценки капитальных активов (CAPM). 4. Модель арбитражной оценки риска 5. Многофакторные модели для риска и доходности 6. Сравнительный анализ моделей оценки риска 7. Модели риска дефолта	ПК-8	7	2		2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
6	Безрисковые ставки и премии за риск Ошибка! Закладка не определена.: 1. Безрисковая ставка 2. Историческая премия за риск 3. Модифицирован ная историческая премия за риск 4. Зависимость сто- имости актива от премии за суверен- ный риск	ПК-8	7	1		1	1	4
7	Стоимость финансирования: 1. Стоимость собственного и заемного капитала компании 2. Исторические рыночные коэффициенты бета 3. Фундаментальны е коэффициенты бета 4. Бухгалтерские коэффициенты бета	ПК-8	7	1		1		4
8	Оценка роста компаний: 1. Значение роста компании при оценке ее стоимости 2. Исторический рост и подходы к его оценке 3. Практические рекомендации при использовании исторического роста 4. Использование оценок роста, предоставленных аналитиками	ПК-8	7	2		2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
	5. Оценка роста на основе фундаментальных показателей 6. Сценарий постоянного, меняющегося и отрицательного дохода на капитал							
9	Заключительная стоимость и ее оценка: 1. Заключительная стоимость и подходы к ее оценке. 2. Ликвидационная стоимость и подход с точки зрения мультипликаторов 3. Модель стабильного роста	ПК-8	7	1		1	1	4
10	Модель дисконтирования дивидендов: 1. Общая модель дисконтирования дивидендов. Модель Гордона 2. Двухфазная модель дисконтирования дивидендов 3. Трехфазная модель дисконтирования дивидендов	ПК-8	7	1		1		4
11	Модель свободных денежных потоков на собственный капитал: 1. Понятие свободного денежного потока на собственный капитал 2. Соотношение свободного денеж-	ПК-8	7	2		2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
	ного потока на собственный капитал с выплаченными дивидендами 3. Модель оценке свободного денежного потока на акции с постоянным ростом 4. Двухфазная модель свободного денежного потока на собственный капитал 5. Трехфазная модель свободного денежного потока на собственный капитал							
12	Другие модели оценки стоимости компании в рамках доходного подхода: 1. Модель свободных денежных потоков 2. Модель скорректированной приведенной стоимости 3. Влияние финансового рычага на стоимость компании	ПК-8	7	2		2		4
13	Фундаментальные принципы сравнительной оценки. Мультипликаторы прибыли Ошибка! Закладка не определена.: 1. Содержание, преимущества и недостатки сравнительной оценки. 2. Виды мультипликаторов	ПК-8	7	2		2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
	3. Использование мультипликаторов Ошибка! Закладка не определена. 4. Мультипликатор «цена/прибыль» 5. Отношение мультипликатора «цена/прибыль» к росту компании (мультипликатор PEG). 6. Другие виды мультипликаторов прибыли 7. Мультипликатор «Стоимость предприятия/EBIDTA».							
14	Затратный подход к оценке стоимости предприятия: 1. Метод чистых активов 2. Метод ликвидационной стоимости	ПК-8	7	2		2		9
Итого				24	-	22	6	85

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
1	Понятие, основные цели и принципы оценочной деятельности: 1. Становление и правовые основы	ПК-8	9	2				6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
	оценочной деятельности в РФ 2. Особенности предприятия как объекта оценки 3. Факторы, учитываемые при определении стоимости предприятия 4. Цели оценки стоимости предприятия 2(бизнеса)							
2	Основные положения федеральных стандартов оценочной деятельности: 1. Подходы и требования к проведению оценки 2. Цель оценки и виды стоимости 3. Требования к отчету об оценке 4. Особенности оценки недвижимости 5. Особенности оценки машин и оборудования 6. Особенности оценки бизнеса 7. Особенности оценки нематери- альных активов	ПК-8	9	2				6
3	Приведенная стоимость и альтернативные издержки: 1. Введение в теорию приведенной стоимости	ПК-8	9	2				6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
	2. Правила чистой приведенной стоимости. 3. Оценка долгосрочных активов, бессрочная рента и аннуитет. 4. Сложный процент, номинальная и реальная ставки.							
4	Подготовка и анализ отчетности для оценки стоимости предприятия: 1. Источники информации для оценки стоимости предприятия Ошибка! Закладка не определена. 2. Финансовый анализ и корректировка финансовой отчетности в оценке бизнеса 3. Инвестированный капитал, свободный денежный поток и экономическая прибыль 4. Свободный денежный поток	ПК-8	9	2				6
5	Общие сведения о риске в финансовой сфере: 1. Понятие риска, ожидаемый доход и его отклонение 2. Компоненты риска и его диверсификация в финансовой сфере	ПК-8	9	2				6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
	3. Модель оценки капитальных активов (САРМ). 4. Модель арбитражной оценки риска 5. Многофакторные модели для риска и доходности 6. Сравнительный анализ моделей оценки риска 7. Модели риска дефолта							
6	Безрисковые ставки и премии за риск Закладка не определена.: 1. Безрисковая ставка 2. Историческая премия за риск 3. Модифицированная историческая премия за риск 4. Зависимость стоимости актива от премии за суверенный риск	ПК-8	9			1	1	6
7	Стоимость финансирования: 1. Стоимость собственного и заемного капитала компании 2. Исторические рыночные коэффициенты бета 3. Фундаментальные коэффициенты бета 4. Бухгалтерские коэффициенты бета	ПК-8	9			1		6
8	Оценка роста компании: 1. Значение роста компании при	ПК-8	9			2		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
	оценке ее стоимости 2. Исторический рост и подходы к его оценке 3. Практические рекомендации при использовании исторического роста 4. Использование оценок роста, предоставленных аналитиками 5. Оценка роста на основе фундаментальных показателей 6. Сценарий посто- янного, меняюще- гося и отрицатель- ного дохода на ка- питал							
9	Заключительная стоимость и ее оценка: 1. Заключительная стоимость и подходы к ее оценке. 2. Ликвидационная стоимость и подход с точки зрения мультипликаторов 3. Модель стабиль- ного роста	ПК-8	9			1	1	6
10	Модель дисконтирования дивидендов: 1. Общая модель дисконтирования дивидендов. Модель Гордона 2. Двухфазная модель дисконтирования дивидендов	ПК-8	9			1		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
	3. Трехфазная модель дисконтирования дивидендов							
11	Модель свободных денежных потоков на собственный капитал: 1. Понятие свободного денежного потока на собственный капитал 2. Соотношение свободного денежного потока на собственный капитал с выплаченными дивидендами 3. Модель оценке свободного денежного потока на акции с постоянным ростом 4. Двухфазная модель свободного денежного потока на собственный капитал 5. Трехфазная модель свободного денежного потока на собственный капитал	ПК-8	9			2	2	6
12	Другие модели оценки стоимости компании в рамках доходного подхода: 1. Модель свободных денежных потоков 2. Модель скорректированной приведенной стоимости 3. Влияние финансового рычага на стоимость компании	ПК-8	9			2		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Практиче- ские заня- тия	в том числе в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
13	Фундаменталь- ные принципы сравнительной оценки. Мульти- пликаторы при- были Ошибка! Закладка не определена.: 1. Содержание, преимущества и недостатки сравни- тельной оценки. 2. Виды мульти- пликаторов 3. Использование мультипликато- ров Ошибка! Закладка не определена. 4. Мультипликатор «цена/прибыль» 5. Отношение мультипликатора «цена/прибыль» к росту компании (мультипликатор PEG). 6. Другие виды мультипликаторов прибыли 7. Мультипликатор «Стоимость пред- приятия/EBIDTA».	ПК-8	9			2		6
14	Затратный подход к оценке стоимо- сти предприятия: 1. Метод чистых активов 2. Метод ликвида- ционной стоимости	ПК-8	9					7
Итого				10	–	12	4	85

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самосто- ятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Оценка и управление стоимостью предприятия: метод. указания для написания курсовой работы / сост. Н. Р. Сайфетдинова, А. Р. Сайфетдинов – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 80 с.

2. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): метод. указания / сост. Н. Р. Сайфетдинова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 59 с.

3. Оценка и управление стоимостью предприятия: метод. указания для контактной и самостоятельной работы / сост. Н. Р. Сайфетдинова, А. Р. Сайфетдинов, О. А. Сухарева – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 74 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК-8. Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере	
6	Цифровая экономика
6	Управление персоналом
7	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
7	Анализ систем управления
8	Реинжиниринг бизнес-процессов
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, поро- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-8. Способность обосновать решения для проведения изменений в про- фессиональной сфере					
ПКС-8.7 Проводит оценку эффек- тивности каж- дого варианта решения как соотношения	Уровень знаний ниже минималь- ных требова- ний, имели ме- сто грубые ошибки	Минимально допустимый уровень зна- ний, допущено много негру- бых ошибок.	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем про- грамме подго- товки, допу-	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем про- грамме подго- товки, без оши-	Кейс-задание, ре- ферат, контроль- ная работа, тест, вопросы и зада- ния для проведе- ния экзамена

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный не достигнут)	удовлетвори- тельно (минималь- ный, порого- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
между ожида- емым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	При решении стандартных за- дач не проде- монстрированы основные уме- ния, имели ме- сто грубые ошибки, не про- демонстриро- ваны базовые навыки	Продемонстри- рованы основ- ные умения, решены типо- вые задачи. Имеется мини- мальный набор навыков для решения стан- дартных задач с некоторыми недочетами	щено не- сколько негру- бых ошибок. Продемонстри- рованы все ос- новные уме- ния, решены все основные задачи с негру- быми ошиб- ками, проде- монстриро- ваны базовые навыки при ре- шении стан- дартных задач	бок. Продемон- стрированы все основные уме- ния, решены все основные задачи с от- дельными не- существен- ными недоче- тами, Проте- монстриро- ваны навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: ПК-8. Способность обосновать решения для проведения изменений в профессиональной сфере

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Становление и правовые основы оценочной деятельности в РФ.
2. Особенности предприятия как объекта оценки
3. Факторы, учитываемые при определении стоимости предприятия
4. Цели оценки стоимости предприятия (бизнеса)
5. Подходы и требования к проведению оценки
6. Цель оценки и виды стоимости
7. Требования к отчету об оценке
8. Особенности оценки недвижимости
9. Особенности оценки машин и оборудования
10. Особенности оценки бизнеса
11. Особенности оценки нематериальных активов
12. Введение в теорию приведенной стоимости
13. Правила чистой приведенной стоимости.
14. Оценка долгосрочных активов, бессрочная рента и аннуитет.

15. Сложный процент, номинальная и реальная ставки.
16. Источники информации для оценки стоимости предприятия
17. Финансовый анализ и корректировка финансовой отчетности в оценке бизнеса
18. Инвестированный капитал, свободный денежный поток и экономическая прибыль
19. Свободный денежный поток
20. .Сценарий постоянного, меняющегося и отрицательного дохода на капитал
21. Заключительная стоимость и подходы к ее оценке.
22. Ликвидационная стоимость и подход с точки зрения мультипликаторов
23. Модель стабильного роста
24. Общая модель дисконтирования дивидендов. Модель Гордона
25. Двухфазная модель дисконтирования дивидендов
26. Трехфазная модель дисконтирования дивидендов
27. Понятие свободного денежного потока на собственный капитал
28. Соотношение свободного денежного потока на собственный капитал с выплаченными дивидендами
29. Модель оценке свободного денежного потока на акции с постоянным ростом
30. Двухфазная модель свободного денежного потока на собственный капитал
31. Трехфазная модель свободного денежного потока на собственный капитал
32. Модель свободных денежных потоков
33. Модель скорректированной приведенной стоимости
34. Влияние финансового рычага на стоимость компании
35. Содержание, преимущества и недостатки сравнительной оценки.
36. Виды мультипликаторов
37. Использование мультипликаторов
38. Мультипликатор «цена/прибыль».
39. Отношение мультипликатора «цена/прибыль» к росту компании (мультипликатор PEG).
40. Другие виды мультипликаторов прибыли
41. Мультипликатор «Стоимость предприятия/EBIDTA».
42. Определение и область применения мультипликатора балансовой стоимости
43. Детерминанты мультипликатора «цена/балансовая стоимость»
44. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Метод чистых активов
45. Затратный подход к оценке предприятия. Метод ликвидационной стоимости
46. Возможности использования моделей доходного подхода для оценки влияния инноваций на стоимость компании.

47. Оценка влияния технологических инноваций на повышение рыночной капитализации предприятия методом дисконтированного денежного потока

48. Методы оценки влияния технологических инноваций на повышение рыночной капитализации фирмы.

Практические задания для проведения зачета (приведены примеры):

Задача 1

В таблице представлены данные о стоимости акции и выплаченных дивидендов компании. Оцените доходности инвестиций в акции этой компании для каждого года, определить дисперсию и стандартное отклонение.

Год	Цена акции	Дивиденды на акцию	Доходность	$(R_2 - R_{cp2})^2$
0	33	-		
1	36,1	3	18,5	84,8
2	33,6	3	1,4	62,3
3	37,8	3	21,4	147,7
4	30,9	2,3	-12,2	460,0
5	26,8	1,6	-8,1	301,6
6	24,8	1,6	-1,5	116,0
7	31,6	1,6	33,9	604,8
8	28,5	1,6	-4,7	196,7
9	24,25	1,6	-9,3	345,1
10	35,6	1,6	53,4	1947,0
Итого			9,3	
Дисперсия				474,0
Стандартное отклонение				21,8

Задача 2.

Оценить ожидаемую доходность портфеля, дисперсию и стандартное отклонение доходности портфеля, включающего в себя два актива в равной пропорции, при коэффициенте корреляции равном -1; -0,5; 0; 0,5; 1.

Актив 1: ожидаемый доход 14%, стандартное отклонение 25%

Актив 2: ожидаемый доход 18%, стандартное отклонение 40%

Задача 3

Оценить стоимость в расчете на одну акцию по модели дисконтированных денежных дивидендов при наличии следующих данных

Год	1	2	3	4	5	Терминальный год
-----	---	---	---	---	---	------------------

Ставка дисконта	10%					
Темп роста	5%					
Дивиденды	5	6	7	8	9	10

Задача 4

Коэффициент бета компании равен 0,56, при этом соотношение заемного и собственного капитала составляет 0,1556. Определить влияние финансового рычага на значение коэффициента бета (рассчитать значение коэффициента бета при доли заемного капитала 0; 25; 50; 75 и 90%. Налоговая ставка составляет 20%.

Оценить коэффициент бета компании, используя значения коэффициентов бета компаний той же отрасли, акций которых обращаются на рынке. Финансовый рычаг компании 0,094; операционный рычаг 0,316.

Компания	Коэффициент бета	Финансовый рычаг	Операционный рычаг (постоянные/переменные издержки)
1	1	0,405	0,757
2	0,8	1,066	0,061
3	1,2	0,759	0,298
4	0,6	1,535	0,396
5	0,8	0,824	0,625
6	0,65	0,968	0,790
7	0,65	0,006	0,569
8	1,05	0,003	0,570
9	0,55	0,812	0,304
10	0,75	0,002	0,210
Средние	0,805	0,638	0,458

Задача 5.

Оцените рыночную стоимость организации.

Компания находится на стадии быстрого роста, который продолжится в течение 5 лет. На сегодняшний день прибыль на акцию составляет 3 руб., к-т выплат дивидендов 45,67 %, доход на собственный капитал 25 %. В период стабильного роста рост составит 5%, а доход на собственный капитал снизится до 15 %. Безрисковая ставка равна 5,4%, премия за риск 4%, коэффициент бета на период быстрого роста 0,85, на период стабильного роста 1.

Задача 6

Коэффициент бета компании равен 0,56, при этом соотношение заемного и собственного капитала составляет 0,1556. Определить влияние финансового рычага на значение коэффициента бета (рассчитать значение коэффициента бета при доли заемного капитала 0; 25; 50; 75 и 90%. Налоговая ставка составляет 20%.

Задача 7

Оцените сложившиеся темпы роста цен на продукцию организации, используя линейно-логарифмическую модель тренда.

Год	Плоды косточковых культур
1999	4677,91
2000	4965,53
2001	6340,85
2002	7181,36
2003	6282,95
2004	15850,22
2005	10546,53
2006	25210,86
2007	23080,09
2008	20885,75
2009	21183,06
2010	26577,02
2011	31018,6
2012	40301,3
2013	32375,92
2014	31816,08
2015	61247,29
2016	57961,67
2017	57070,08
2018	39769,06
2019	61253,85

Задача 8.

В целях прогнозных расчетов оцените изменение среднесуточного прироста КРС в зависимости от качества кормления, используя кривую Гомперца. В качестве предела продуктивности возьмите 900 гр.

Год	Расход кормов на 1 голову	Удельный вес концентратов в питательности рациона	Среднесуточный прирост, гр.
2004	22,5	21,8	520,0
2005	22,6	26,5	539,0
2006	23,6	25,8	543,0
2007	22	27,7	576,0
2008	24,9	28,1	591,0
2009	22,8	31,1	631,0
2010	22,1	31,7	619,0

2011	24,3	30,9	619,0
2012	25,3	29,2	612,0
2013	22,7	31,7	632,0
2014	24,2	31,8	642,0
2015	21,8	33,0	666,0
2016	22,9	34,1	675,0
2017	23,2	35,8	699,0
2018	25	36,0	714
2019	25,5	36,0	719,0

Кейс задание (пример) «Оценка исторической премии за риск на рынке акций США»

Цель задания: Необходимо определить оценить премию за риск, создаваемую акциями сверх свободных от риска ценных бумаг на длительный период времени, используя при этом функциональные возможности ПО МО Excel. В качестве статистического материала взяты данные по индексу доходности S&P 500 и доходности государственных ценных США будем на периоде с 1928 по 2016 гг., собранные Асватом Дамодараном¹.

Объяснить влияние на результаты расчета выбора длительности периода сбора данных и государственной безрисковой ценной бумаги.

Проанализировать результаты, полученные на основе разной методической основе: среднегеометрическая и среднеарифметическая величина показателя. Какой из методов является более целесообразным.

Задания для контрольной работы (приведены примеры):

1. Становление и правовые основы оценочной деятельности в РФ.
2. Особенности предприятия как объекта оценки
3. Факторы, учитываемые при определении стоимости предприятия
4. Цели оценки стоимости предприятия (бизнеса)
5. Подходы и требования к проведению оценки
6. Цель оценки и виды стоимости
7. Требования к отчету об оценке
8. Особенности оценки недвижимости
9. Особенности оценки машин и оборудования
10. Особенности оценки бизнеса
11. Особенности оценки нематериальных активов
12. Введение в теорию приведенной стоимости
13. Правила чистой приведенной стоимости.
14. Оценка долгосрочных активов, бессрочная рента и аннуитет.

¹ <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>

15. Сложный процент, номинальная и реальная ставки.
16. Источники информации для оценки стоимости предприятия
17. Финансовый анализ и корректировка финансовой отчетности в оценке бизнеса
18. Инвестированный капитал, свободный денежный поток и экономическая прибыль
19. Свободный денежный поток
20. Особые случаи оценки стоимости: добывающие компании
21. Особые случаи оценки стоимости: банки
22. Особые случаи оценки стоимости: страховые компании
23. Особые случаи оценки стоимости: регулирующие компании

Тесты (приведены примеры):

1. Что из перечисленного неверно характеризует условия определения рыночной стоимости объекта оценки:
 - а. рассчитывается исходя из ситуации на рынке на конкретную дату
 - б. покупатель и продавец достаточно информированы о сущности и характеристиках продаваемого имущества;
 - в. выражается только положительной величиной;
 - г. платеж за объект оценки выражен в денежной форме.
2. Объектом оценочной деятельности является:
 - а. право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
 - б. совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в т. ч. предприятия);
 - в. права требования, обязательства (долги);
 - г. работа, услуги, информация;
 - д. деятельность, направленная на получение прибыли и осуществляемая на основе функционирования имущественного комплекса предприятия.
3. Субъектом оценочной деятельности выступает:
 - а. профессиональные оценщики, обладающие специальными знаниями;
 - б. работники предприятия-объекта оценки;
 - в. заказчики (потребители) профессиональных услуг оценщиков;
 - г. органы государственной власти и саморегулируемые организации оценщиков.
4. Документами, удостоверяющим право на осуществление оценочной деятельности являются:
 - а. Свидетельство о членстве в СРО.
 - б. Лицензия на осуществления оценочной деятельности.

- в. Диплом об образовании в области оценки.
- г. Страховой полис с неистекшим сроком действия.

5. Оценщик не может проводить оценочную деятельность в случае:
- а. если отсутствует лицензия на осуществление оценочной деятельности;
 - б. если оценщик (физическое или юридическое лицо) имеет какие-либо права относительно объекта оценки вне договора;
 - в. в качестве оценщика выступает юридическое лицо, в штате которого по трудовому договору работают более двух работников, соответствующих требованиям, предъявляемым к оценщикам;
 - г. если оценщик (физическое или юридическое лицо) является собственником, кредитором, страховщиком и т.п. по отношению к юридическому лицу либо наоборот.

Темы рефератов (приведены примеры):

- 1. Сравнительный анализ Международных, Европейских и Российских стандартов оценки.
- 2. Основные этапы становления и перспективы развития российской оценки.
- 3. Роль и значение оценки стоимости компании для развития экономики.
- 4. Роль саморегулируемых организаций в развитии оценочной деятельности.
- 5. Формирование информационной базы оценки с учетом отраслевой специфики оцениваемого бизнеса.
- 6. Современная информационная инфраструктура оценки и основные направления ее совершенствования.
- 7. Международные рынки и валютные курсы
- 8. Финансовая отчетность и оценка
- 9. Основные и нематериальные активы: особенности оценки
- 10. Управление организацией на основе стоимостного анализа

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки устного опроса является способность наиболее полно и точно раскрыть поставленный вопрос, умение приводить примеры.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями, дает полный ответ на поставленный вопрос, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который показал полные знания заданного вопроса, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала по заданному вопросу в объеме достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает ответ на вопрос или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Доклад, реферат

Доклад – публичное выступление с результатами индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
4. Развитие навыков публичного представления результатов в виде выступления и презентации.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления, обобщения и критического анализа информации;
3. Углубление и расширение теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки доклада, реферата являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата. доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Оценочный лист реферата (доклада)

ФИО обучающегося _____

Группа _____ преподаватель _____

Дата _____

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
Качество		
1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		
3. Самостоятельность выполнения,		
4. Глубина проработки материала,		
5. Использование рекомендованной и справочной литературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
Защита реферата (Представление доклада)		
1. Свободное владение профессиональной терминологией		
2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов		
3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту реферата</i>		
Ответы на дополнительные вопросы		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
Итоговая оценка		

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учеб-

ной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2018. — 253 с. — 978-5-394-02368-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85625.html>
2. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02292-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81578.html>
3. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 58 с. — 978-5-6040243-3-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75466.html>

Дополнительная литература

1. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0ecf20acf2c3.99331088. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923929>
2. Жигалова, В. Н. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Жигалова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 216 с. — 978-5-4332-0242-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72160.html>
3. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка [Электронный ресурс] : инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 1339 с. — 978-5-9614-0802-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68013.html>
4. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011612-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537530>
5. Джон, Мэрфи Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Джон ; под редакцией В. ИONOва. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-1707-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93039.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Ник, Антилл Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО / Антилл Ник, Ли Кеннет ; под редакцией А. Лопатникова [и др.] ; перевод Л. Лопатников. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-9614-0625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93030.html> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
Перечень ЭБС			
№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Вестник Южно-Уральского Государственного университета

<http://vestnik.susu.ru/cmi/index/>

Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php/>

Журнал «Экономика региона» http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/

Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>

Инновационный центр «Сколково» <https://sk.ru>

Официальный сайт Федерального Агентства по Науке и Инновациям:

<http://www.rusnanonet.ru/nns/17780/>

Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

Полпред <https://www.polpred.com>

Профессиональное сообщество «Клуб директоров по науке и инновациям» <http://innovation.gov.ru/page/1139>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Оценка и управление стоимостью предприятия: метод. указания для написания курсовой работы / сост. Н. Р. Сайфетдинова, А. Р. Сайфетдинов – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 80 с.

2. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): метод. указания / сост. Н. Р. Сайфетдинова. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 59 с.

3. Оценка и управление стоимостью предприятия: метод. указания для контактной и самостоятельной работы / сост. Н. Р. Сайфетдинова, А. Р. Сайфетдинов, О. А. Сухарева – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 74 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	Помещение №402 ЭК, посадочных мест – 50; площадь – 60,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса экономического факультета

		контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office	
2	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	Помещение №301 ЭК, посадочных мест – 30; площадь – 40,1м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система – 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса экономического факультета
3	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	Помещение №302 ЭК, посадочных мест – 30; площадь – 41,9м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса экономического факультета
4	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	Помещение №305 ЭК, посадочных мест – 30; площадь – 41,7м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса экономического факультета
5	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	Помещение №408 ЭК, посадочных мест – 40; площадь – 61,6м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса экономического факультета

		семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	
6	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	Помещение №8 ЭЛ, посадочных мест – 30; площадь – 36,5м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета электрификации
7	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	Помещение №211а НОТ, посадочных мест – 30; площадь – 47,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. кондиционер – 2 шт.; технические средства обучения (принтер – 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный – 6 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель);	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, корпус факультета заочного обучения
8	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	Помещение №211 НОТ, площадь – 19,3м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система – 1 шт.; холодильник – 1 шт.; технические средства обучения (мфу – 1 шт.; проектор – 1 шт.; компьютер персональный – 2 шт.);	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, корпус факультета заочного обучения

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных

	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внима-

ния, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение

к рабочей программе дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия»

**Практическая подготовка по дисциплине
«Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)»**

Практические занятия:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
Тема: «Общие сведения о риске в финансовой сфере» 1. Сбор данных об рыночном индексе. 2. Сбор данных о цене, дивидендах акции 3. Расчет доходности акции. 4. Расчет доходности рынка. 5. Расчет бета-коэффициента акции относительно рыночного индекса. 6. Оценка ожидаемой доходности акции по модели капитальных активов.	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)

Тема «Безрисковая ставка и премия за риск» 1. Сбор статистического материала по индексу доходности рынка. 2. Сбор статистического материала по доходности государственных ценных бумаг 3. Расчет премии за риск по разным методическим основам (среднеарифметическая и среднегеометрическая) на разных временных периодах 4. Дополнение показателя среднего значения премии расчетом стандартного отклонения этого показателя 5. Формирование динамической модели расчета премии за риск на среднегеометрической основе с вариативным набором исходных условий относительно выбранного безрискового актива и начального временного периода	1	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Тема «Модель свободных денежных потоков на собственный капитал» «Заключительная стоимость и ее оценка» 1. Анализ состояния дел в отрасли. 2. Расчет экономических показателей, с помощью которых можно оценить эффективность финансовой и экономической деятельности организации. 3. Расчет прогнозных темпов роста доходов организации через прогнозные темпы роста спроса на инновационный продукт (технология) 4. Оценка перспективных функций организации на основе двухфазной модели свободного денежного дохода на собственный капитал. Расчет заключительной стоимости организации 5. Формирование выводов по исследованию	2	Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
Итого	6	x