


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета  
профессор *С.А. Куемжиева*

  
« 05 » 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Предпринимательское право**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Направленность**  
уголовно-правовая

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Форма обучения**  
очная, очно-заочная

**Краснодар**  
**2022**

( 2020 )

Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

Авторы:

к.ю.н., доцент кафедры  
международного частного и  
предпринимательского права  
Старший преподаватель  
кафедры международного  
частного и  
предпринимательского права




Нетишинская Л.Ф.



Астраханкин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 04.04. 2022 г., протокол №. 11.

Заведующий кафедрой, доктор  
юридических наук, профессор



С. А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 07.04.2022 г. № 7

Председатель методической  
комиссии, доктор юридических  
наук, доцент



А.А.Сапфилова

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы, кандидат юридических  
наук, доцент



Н. Ю. Ембулаева

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Предпринимательское право» являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего предпринимательские отношения.

### Задачи дисциплины

- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Предпринимательское право» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01. «Юриспруденция», направленность «уголовно-правовая».

## 4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |         |
|---------------------------------------|--------------|---------|
|                                       | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b>              | 79           |         |
| в том числе:                          |              |         |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 76           |         |
| — лекции                              | 32           |         |
| — практические                        | 44           |         |
| — лабораторные                        | -            |         |
| — внеаудиторная                       | 3            |         |
| — зачет                               | -            |         |

| Виды учебной работы                           | Объем, часов |         |
|---|--------------|---------|
|   | Очная        | Заочная |
| — экзамен                                     | 3            |         |
| — защита курсовых работ (проектов)            | -            |         |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе: | 65           |         |
| — курсовая работа (проект)*                   | -            |         |
| — прочие виды самостоятельной работы          | 65           |         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                    | 144          |         |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.  
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции      | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|--|------------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |                              |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | <b>Предпринимательское право в системе права</b><br>1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники.<br>2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.  | ОК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | 7       | 2  | 2                    | -                    | 6                      |
| 2     | <b>Участники предпринимательских правоотношений</b><br>1. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений.<br>2. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей<br>3. Организационно-правовые формы коммерческих | ОК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | 7       | 6  | 8                    | -                    | 6                      |

| № п/п | Тема.  | Формируемые компетенции      | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|--|------------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |  |                              |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | Основныe вопросы организаций.<br>4.Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации.   |                              |         |  |                      |                      |                        |
| 3     | <b>Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей</b><br>1.Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.<br>2.Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций.<br>3.Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица.<br>4.Особенности правового положения личных подсобных хозяйств. | ОК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | 7       | 2  | 4                    | -                    | 6                      |
| 4     | <b>Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений</b><br>1.Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности(банкротстве). Понятие и признаки банкротства.<br>2.Правовое положение  | ОК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | 7       | 4  | 6                    | -                    | 6                      |

| № п/п | Тема.   | Формируемые компетенции      | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|------------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                              |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | Основныe вопросы  |                              |         |  |                      |                      |                        |
|       | лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве.<br>3. Досудебная санация.<br>4. Процедуры банкротства.<br>5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений<br>6. Преднамеренное и фиктивное банкротство.         |                              |         |  |                      |                      |                        |
| 5     | <b>Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений</b><br>1. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений.<br>2. Вещные права участников предпринимательских правоотношений.<br>3. Основания возникновения и прекращения вещных прав. | ОК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | 7       | 2  | 2                    | -                    | 6                      |
| 6     | <b>Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности.</b><br>1. Особенности общих положений обязательств и договорах с участием лиц, осуществляющих   | ОК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | 7       | 4  | 6                    | -                    | 6                      |

| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые<br>компетенции   | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость (в часах) |                             |                             |                                   |
|----------|--|------------------------------|---------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|          |  |                              |         | Лекции   | Практиче<br>ские<br>занятия | Лаборато<br>рные<br>занятия | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа |
|          | <p>предпринимательскую деятельность.</p> <p>2.Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность.</p> <p>3.Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.</p> <p>4.Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.</p> <p>5.Система обязательств из предпринимательских договоров.</p> <p>6.Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами.</p> |                              |         |  |                             |                             |                                   |
| 7        | <p><b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>1.Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования.</p> <p>2.Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и права на имущество.</p> <p>3.Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>4.Государственное регулирование</p>   | ОК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | 7       | 4  | 6                           | -                           | 6                                 |

| № п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции      | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                        |
|-------|---|------------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
|       |   |                              |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|       | отношений в сфере конкуренции и монополии.<br>5.Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации.<br>6.Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.   |                              |         |  |                      |                      |                        |
| 8     | <b>Правовое регулирование инвестиционной деятельности</b><br>1.Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности.<br>2.Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности.<br>3.Концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции. | ОК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | 7       | 2  | 4                    | -                    | 6                      |
| 9     | <b>Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности</b><br>1.Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности.<br>2. Договор о проведении оценки.<br>3.Договор на оказание аудиторских услуг.<br>4.Аудиторское заключение.                            | ОК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | 7       | 2  | 2                    | -                    | 6                      |



| №<br>п/п | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые<br>компетенции   | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся<br>и трудоемкость (в часах) |                             |                             |                                   |
|----------|---|------------------------------|---------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|          |   |                              |         | Лекции   | Практиче<br>ские<br>занятия | Лаборато<br>рные<br>занятия | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа |
| 10       | <b>Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность</b><br>1. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений.<br>2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).<br>3. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.<br>4. Иные виды юридической ответственности субъектов предпринимательских правоотношений. | ОК-2<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6 | 7       | 4  | 4                           |                             | 11                                |
|          | Итого   |                              |         | 32   | 44                          |                             | 65                                |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Предпринимательское право : метод.указания по организации самостоятельной работы / сост. Л. Ф. Нетишинская, А. К. Шульга, А. А. Астраханкин. / Краснодар : КубГАУ, 2020. – 19 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                    |
| ОК-2            | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
| 3               | Основы экономики в юриспруденции   |
| 7               | Предпринимательское право  |
| 8               | Судебная бухгалтерия   |
| 8               | Криминалистические учеты   |
| 8               | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
| ПК-4            | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации              |
| 2               | Правовые основы противодействия коррупции  |
| 3               | Муниципальное право  |
| 3,4             | Административное право   |
| 3,4             | Трудовое право   |
| 4               | Таможенное право   |
| 4               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 3,4,5,6         | Гражданское право  |
| 5               | Финансовое право   |
| 5,6             | Гражданский процесс  |
| 5,6             | Уголовный процесс  |
| 6               | Земельное право  |
| 6               | Уголовно-исполнительное право  |
| 6               | Научные основы квалификации преступлений   |
| 7               | Арбитражный процесс  |
| 7               | Предпринимательское право  |
| 7               | Административное судопроизводство  |
| 7               | Судебная медицина и психиатрия   |
| 7               | Судебные экспертизы  |
| 8               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 8               | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты   |
| ПК-5            | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| 1,2             | Конституционное право  |
| 3,4             | Трудовое право   |
| 4               | Право социального обеспечения  |
| 4               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  |
| 3,4,5,6         | Гражданское право  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| 3,4,5,6         | Уголовное право   |
| 5               | Экологическое право   |
| 5               | Налоговое право   |
| 5               | Семейное право  |
| 5,6             | Гражданский процесс   |
| 5,6             | Уголовный процесс   |
| 6               | Земельное право   |
| 6               | Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел  |
| 6               | Научные основы квалификации преступлений  |
| 6               | Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства  |
| 6               | Основные категории уголовного процесса  |
| 7               | Арбитражный процесс   |
| 7               | Предпринимательское право   |
| 7               | Международное частное право   |
| 7               | Административное судопроизводство   |
| 8               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8               | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                |
| ПК-6            | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   |
| 1               | Логика  |
| 4               | Право социального обеспечения   |
| 4               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 4               | Правовые основы юридического консультирования   |
| 3,4,5,6         | Гражданское право   |
| 3,4,5,6         | Уголовное право   |
| 5               | Экологическое право   |
| 5,6             | Гражданский процесс   |
| 7               | Арбитражный процесс   |
| 7               | Предпринимательское право   |
| 7               | Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью  |
| 8               | Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел                                       |
| 8               | Расследование убийств   |
| 8               | Квалификация преступлений против личности и собственности   |
| 8               | Организация расследования преступлений  |
| 8               | Взаимодействие следователя с органами дознания  |
| 8               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8               | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                |

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения  |   |   |  | Оценочное Средство  |
|--|---|---|---|--|---|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |   |
| ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |   |   |   |  |   |
| Знать:<br>базовые экономические понятия;   | Фрагментарное представление об базовых экономических понятиях   | Неполное представление об базовых экономических понятиях  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об базовых экономических понятиях   | Сформированные систематические представления об базовых экономических понятиях   | Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ), вопросы и задания к экзамену |
| Уметь:<br>Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики | Фрагментарное умение выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики | Несистематическое применение умений выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики умения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики | Сформированное умение выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики |   |
| Владеть:<br>Методами анализа экономических процессов и явлений   | Отсутствие навыков анализа экономических процессов и явлений  | Фрагментарное владение навыками анализа экономических процессов и явлений   | В целом успешное, но несистематическое владение навыками  | Успешное и систематическое владение навыками анализа экономических   |   |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное Средство  |
|--|---|--|---|---|---|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |   |
|  |   | процессов и явлений  | анализа экономических процессов и явлений   | их процессов и явлений  |   |
| ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |   |  |   |   |   |
| Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности   | Фрагментарное представление об принятии решений и совершения юридически действия в точном соответствии и с законом  | Неполные представления об принятии решений и совершения юридически действия в точном соответствии и с законом                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об принятии решений и совершения юридически действия в точном соответствии и с законом    | Сформированные систематические представления об принятии решений и совершения юридически действия в точном соответствии и с законом | Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ), вопросы и задания к экзамену |
| Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом                                | Фрагментарное умение Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом | Несистематическое применение умений Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом | Сформированное умение Самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом                |   |
| Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения  | Отсутствие навыков принятия самостоятельных решений и совершения  | Фрагментарное владение навыками принятия самостоятельных   | В целом успешное, но несистематическое владение   | Успешное и систематическое владение навыками принятия   |   |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |  |   |  | Оценочное Средство  |
|---|---|--|---|--|---|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |   |
| юридических действий в точном соответствии и с законом  | юридических действий в точном соответствии и с законом  | решений и совершения юридических действий в точном соответствии и с законом                                    | навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии и с законом   | самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии и с законом  |   |
| ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |   |  |   |  |   |
| Знать: способы, виды, стадии применения правовых актов  | Фрагментарное представление об применении нормативных актов, реализации нормы права в профессиональной деятельности | Неполное представление об применении нормативных актов, реализации нормы права в профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об применении нормативных актов, реализации нормы права в профессиональной деятельности | Сформированные систематические представления об применении нормативных актов, реализации нормы права в профессиональной деятельности | Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ), вопросы и задания к экзамену |
| Уметь: анализировать стадии принятия правовых актов;  | Фрагментарное умение анализировать стадии принятия правовых актов;  | Несистематическое применение умений анализировать стадии принятия правовых актов;                              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать стадии принятия правовых актов;  | Сформированное умение анализировать стадии принятия правовых актов;  |   |
| Владеть: навыками правовой квалификации,  | Отсутствие навыков правовой квалификации,   | Фрагментарное владение навыками правовой   | В целом успешное, но несистематическое  | Успешное и систематическое владение навыками   |   |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное Средство  |
|--|--|---|--|---|---|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |   |
| установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов   | установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов   | квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов  | владение навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов  | правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов                                     |   |
| <b>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>                                  |  |   |  |   |   |
| Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела   | Фрагментарное представление об квалификации фактов и обстоятельствах   | Неполное представление об квалификации фактов и обстоятельствах   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об квалификации фактов и обстоятельствах   | Сформированные систематические представления об квалификации фактов и обстоятельствах   | Устный опрос, реферат, тест, компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ), вопросы и задания к экзамену |
| Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности | Фрагментарное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности | Несистематическое применение умений юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности | Сформированное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности |   |

| Планируемые результаты освоения компетенции                | Уровень освоения  |  |  |   | Оценочное Средство |
|--|---|--|--|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)                           | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
| Владеть: приемами правовой квалификации обстоятельств дела | Отсутствие навыков правовой квалификации обстоятельств дела | Фрагментарное владение навыками правовой квалификации обстоятельств дела | В целом успешно, но несистематическое владение навыками правовой квалификации обстоятельств дела | Успешное и систематическое владение навыками правовой квалификации обстоятельств дела |                    |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

*Для текущего контроля*

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса*

- 1.Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники.
- 2.Понятие и признаки предпринимательской деятельности
- 3.Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений.
- 4.Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей
- 5.Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
- 6.Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации.

**Реферат**

*Пример тем для рефератов*

1. Инвестиционная деятельность в свободных экономических зонах
2. Система гарантий инвестиционной деятельности
3. Правовое регулирование страхования инвестиционной деятельности
4. Договор коммерческой концессии
5. Международные расчеты с использованием векселя

**Тест**

*Пример вопроса к тестированию*

Коммерческие корпоративные организации подразделяются на:

- потребительские кооперативы и товарищества
- общественные объединения и религиозные организации
- + хозяйственные товарищества и общества



## **Компетентностно-ориентированная задача**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

В ходе проверки налоговой службой было установлено, что гр-н Иванов Г.В. осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и без государственной регистрации в качестве ИП. Указанным лицом, налоги не выплачивались. В связи с чем, налоговая служба направило уведомление о необходимости уплаты невнесенных налогов за весь период предпринимательской деятельности Иванова Г.В. и штрафов, предусмотренных законодательством. Однако Иванов Г.В. не выполнил требование налоговой службы, мотивируя свой отказ тем, что за весь период деятельности он ни разу не получил прибыли, поскольку расходы оказались выше получаемых доходов и он нес только убытки. Соответственно его деятельность не может квалифицироваться, как предпринимательская.

Дайте правовую оценку ? В чем отличие понятия "прибыль" и "доход"? Каковы признаки предпринимательской деятельности?

### ***Для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Российское предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы.
2. Предпринимательское право, как самостоятельная учебная дисциплина.
3. Основные концепции регулирования предпринимательских отношений и взгляды на предпринимательское право как отрасль права.
4. Взаимодействие частного и публичного права в регулировании предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательские правоотношения как предмет гражданского права.
6. Предпринимательское правоотношение как разновидность гражданского правоотношения, его элементы и признаки.
7. Предпринимательская деятельность: определение и признаки.
8. Предпринимательская деятельность как самостоятельная деятельность ее участников.
9. Риск осуществления предпринимательской деятельности: определение предпринимательского риска и способы его выражения.
10. Систематичность в извлечении прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности.
11. Роль и значение ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» для участников предпринимательских правоотношений.
12. Сроки, место государственной регистрации участников предпринимательских правоотношений. Документы, представляемые при государственной регистрации участников предпринимательских правоотношений.
13. Основания для отказа в государственной регистрации участников предпринимательских правоотношений.
14. Профессионализм участников предпринимательских правоотношений как признак предпринимательской деятельности.
15. Классификация юридических лиц – участников предпринимательских правоотношений.
16. Правосубъектность юридических лиц – участников предпринимательских правоотношений.
17. Гражданско-правовая ответственность участников предпринимательских правоотношений.
18. Общие признаки коммерческих корпоративных организаций.
19. Общие признаки хозяйственных товариществ и обществ.
20. Отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ.

#### **Задание для экзамена**

Задание 1. Петров обратился в юридическую консультацию за помощью, в части разъяснения ему информации об оптимальной организационной форме юридического лица с целью ведения бизнеса. Организация, должна удовлетворять следующим требованиям:

- иметь возможность заниматься любыми видами предпринимательской деятельности;
- организация должна обладать наименьшими требованиями к размеру уставного капитала;
- обеспечивать наиболее полный контроль за действиями руководства организации;
- сохранять конфиденциальность основной финансовой информации о деятельности организации;
- ограничивать пределы ответственности по обязательствам такой организации суммой вклада в ее капитал.

Какую организационную форму юридического лица вы бы посоветовали?

Задание 2. УФНС по Краснодарскому краю отказало в государственной регистрации юридического лица. В мотивировочной части отказа было указано, что в организации указан лишь один учредитель. Кроме того по данным из ЕГРЮЛ уже существует другое юридическое лицо с аналогичным фирменным наименованием, осуществляющее те же самые виды предпринимательской деятельности, что были указаны в уставе поданного на регистрацию лица.

Какое из оснований является законным для отказа в государственной регистрации юридического лица?

Задание 3. К юристу обратился представитель производственного кооператива "Синева". Как объяснил представитель, организация планирует привлечь дополнительного средства за счет эмиссии ценных бумаг, в частности акций. Представитель организаций просил разъяснить порядок выпуска акций и существующие ограничения, установленные действующим законодательством. Какой ответ вы дадите представителю?

Задание 4. Итальянская компания приобрела долю в уставном капитале немецкой компании на территории РФ. Будут ли данные отношения расцениваться, как предпринимательские? Обязана ли итальянская компания регистрировать подобную сделку?

Задание 5. Гражданин Петров заключил договор банковского вклада с банком Краснодар Кредит сроком на 3 года, в соответствии с которым банк обязался выплачивать вознаграждение в размере 15% годовых. Будет ли данная деятельность рассматриваться в качестве предпринимательской? Обязан ли Петров зарегистрироваться в качестве ИП?

Задание 6. Смирнов по достижении 16 летнего возраста с разрешения родителей устроился на работу в производственный кооператив "Ударник". По прошествии 3 лет за примерный труд в соответствии с уставом кооператива, ему было предложено стать его членом. Смирнов согласился. В каком случае деятельность Смирнова будет расцениваться как предпринимательская?

Задание 7. Представители иностранного юридического лица обратились к юрисконсульту за разъяснением действующего российского законодательства. В частности, их интересовали следующие вопросы:

- могут ли они заниматься производством, переработкой и реализацией с/х продукции?
- требуется ли для этого получения специального уполномочия со стороны государства?

Какой ответ должен дать юрисконсульт?

Задание 8. Иностранец обратился к адвокату за разъяснением порядка государственной регистрации юридического лица, учредителем которого является иностранное физическое лицо. Будет ли он отличаться от общего и чем?

Задание 9. Костина Л.И. предоставила для временного проживания одну из своих квартир родственникам. Одним из условий проживания была необходимость компенсации издержек на коммунальные услуги и текущее содержание дома. Оплата должна была производиться систематически 5-го числа очередного месяца посредством внесения на специально указанный лицевой счет Костиной. Иных выплат договор не предусматривал. Налоговая служба усмотрела в действиях Костиной наличие признаков предпринимательской деятельности, обязала зарегистрироваться в качестве ИП и наложила

штрафные санкции за занятие предпринимательской деятельностью без государственной регистрации. Обоснованны ли выводы налоговой службы?

Задание 10. Гражданин Александров, ведущий личное подсобное хозяйство обратился к юристу за консультацией. Ему было направлено требование налоговой службой зарегистрировать себя в качестве ИП или юридического лица, поскольку Александров систематически производит, перерабатывает и реализует с/х продукцию, с чего имеет систематический доход, что соответствует признакам предпринимательской деятельности. Законны ли требования налоговой службы?

#### **ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

##### *Для текущего контроля*

##### **Устный опрос**

##### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.
2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица.
4. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.
5. Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки банкротства.
6. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
7. Досудебная санация.
8. Процедуры банкротства.
9. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений
10. Преднамеренное и фиктивное банкротство.

##### **Реферат**

##### *Пример тем для рефератов*

1. Международные расчеты с использованием чека
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов
3. Систематичность, как признак предпринимательской деятельности.
4. Профессионализм, как признак предпринимательской деятельности
5. Хозяйственные партнерства, как субъект предпринимательских правоотношений.

##### **Тест**

##### *Пример вопроса к тестированию*

1. В соответствии с ФЗ "о несостоятельности (банкротстве)" под сельскохозяйственными организациями понимаются юридические лица, основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка от реализации которой составляет:

- + не менее чем пятьдесят процентов общей суммы выручки;
- не менее чем семьдесят процентов общей суммы выручки;
- не менее чем семьдесят пять процентов общей суммы выручки
- не менее чем двадцать пять процентов общей суммы выручки

##### **Компетентностно-ориентированная задача**

##### *Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

ООО "Юг-агробизнес" просило арбитражный суд отказать в удовлетворении заявления о признании ООО "Юг-агробизнес" банкротом и введении наблюдения, поданного ООО "Немезида", мотивируя это отсутствием признаков банкротства. Так, ООО "Немезида" заявила и обосновала наличие задолженности ООО "Юг-агробизнес" в размере лишь 350 000 рублей, что не соответствует признакам банкротства сельскохозяйственных организаций. В свою же очередь "Юг-агробизнес" является сельскохозяйственной организацией поскольку основным видом деятельности является производство и реализация сельскохозяйственной техники.

Как должен поступить суд?

### ***Для промежуточного контроля***

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Публичные и непубличные общества: общая характеристика.
2. Крестьянское (фермерское) хозяйство как коммерческая корпоративная организация.
3. Хозяйственное партнерство как коммерческая корпоративная организация.
4. Коммерческие унитарные организации: общая характеристика.
5. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей.
6. Правила о корпоративном договоре.
7. Правила о соглашении об управлении хозяйственным партнерством.
8. Роль и значение для предпринимательских правоотношений Кодекса добросовестных практик взаимоотношений между торговыми сетями и поставщиками потребительских товаров.
9. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации.
10. Понятие «сельскохозяйственный товаропроизводитель» и критерии отнесения участников предпринимательских правоотношений к сельскохозяйственным товаропроизводителям.
11. Особенности правового положения сельскохозяйственного производственного кооператива.
12. Особенности правового положения сельскохозяйственного потребительского кооператива.
13. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.
14. Особенности правового положения граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.
15. Источники правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством). Понятие и признаки банкротства.
16. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.
17. Правовое положение лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
18. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве юридических лиц.
19. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве индивидуальных предпринимателей.
20. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
21. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

#### **Задание для экзамена**

Задание 1. Одним из условий соглашения поставки товаров между ООО "Валькирия" и ООО "Уроборос" было необходимость разрешения возникающих споров между сторонами посредством обращения в Третейский суд, исключая возможность последующих судебных разбирательств в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Дайте правовую оценку действительности такого условия.

Задание 2. Участник полного товарищества гражданин Б. заявил о своем выходе из состава учредителей в июне 2018 г. Решением товарищества его заявление было удовлетворено в

ноябре 2018 г. Но в выплате стоимости имущества, соответствующей доле гражданина Б. в капитале товарищества, было отказано. Гражданин Б. обратился с заявлением об обжаловании решения в суд. Разрешите спор. Расскажите о порядке выхода из состава участников полного товарищества? Расскажите о порядке выплаты стоимости имущества, соответствующей доли учредителя в складочном капитале?

Задание 3. Публичное акционерное общество реорганизуется в форме слияния с другим публичным акционерным обществом. Каким образом акции участвующих в слиянии обществ конвертируются в акции нового общества, образуемого в результате слияния?

Задание 4. Кредиторы обратились в Арбитражный суд с иском о признании ООО "Рубин" банкротом. Свои требования кредиторы обосновывали тем, что у ООО "Рубин" образовалась задолженность в размере 200 000, которую организация не погашает уже в течении года. Представитель общества просил суд отказать в удовлетворении заявленных требований, поскольку кредиторы намеренно уклоняются от подписания акта-приема передачи выполненных работ и искусственно создают ситуацию, при которой у ООО "Рубин" образуется задолженность.

Какое решение должен вынести суд? Какие действия может предпринять общество для предотвращения подобного рода злоупотреблений?

Задание 5. Гражданин Д. , является учредителем ООО "Константа" и одновременно его работником, имеет в собственности помещение, которое сдает в аренду обществу. Должен ли гражданин Д. регистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя? Может ли учредитель общества осуществлять трудовую деятельность в своей организации?

Задание 6. Член производственного кооператива «Урожай» гражданин К. был исключен из кооператива за прогулы без уважительных причин. Гражданин К. был не согласен с решением общего собрания и обратился в суд с заявлением о признании решения незаконным и восстановлении его в членах кооператива. Каков порядок и условия исключения из членов производственного кооператива? Обосновано ли решение общего собрания?

Задание 7. Исполнительный директор ООО "Косогор" сдал принадлежащее ему на праве собственности недвижимое имущество в аренду ООО "Косогор", а затем заключил договор от лица этой же организации с родственником о безвозмездном пользовании этим же имуществом.

Правомерны ли его действия? Какие нормы им были нарушены?

Задание 8. Казенное предприятие «Мотор» подарило в честь юбилея создания предприятия ударникам производства, произведенные предприятием легковые машины марки "Молния". Учредитель предприятия запретил подобного рода действия. Ссылаясь на то, что казенное предприятие является субъектом права оперативного управления и без согласия собственника не вправе распоряжаться имуществом. Директор предприятия отметил, что закон не устанавливает подобных ограничений. Кто прав в данном споре?

Задание 9. Представители двух ООО обратились к юристу за разъяснением. В случае слияния двух обществ будут ли кратно увеличиваться требования к минимальному размеру уставного капитала вновь создаваемого юридического лица?

Задание 10. В результате череды убыточных сделок, а также просрочки исполнения обязательств перед банком, ООО "Гранит" накопило значительную кредиторскую задолженность. Однако, теряя имущество находящееся на балансе общества, учредители не хотели. По их мнению, выходом могла стать реорганизация общества в виде выделения. За консультацией они обратились к юрисконсульту общества. Приведет ли указанное действие к желаемому результату? какой вариант действий можете предложить вы?

## **ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

### *Для текущего контроля*

#### **Устный опрос**

##### *Вопросы для устного опроса*

1. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений.
2. Вещные права участников предпринимательских правоотношений.
3. Основания возникновения и прекращения вещных прав.
4. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
5. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
7. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.
8. Система обязательств из предпринимательских договоров.
9. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами.
10. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования.
11. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество.
12. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
13. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии.
14. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации.
15. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности.

#### **Реферат**

##### *Пример тем для рефератов*

1. Финансовое оздоровление сельскохозяйственных организаций
2. Контрольные полномочия арбитражного управляющего
3. Рейдерство
4. Сервитуты в предпринимательских отношениях
5. Конклюдентные действия в предпринимательской практике.

#### **Тест**

##### *Пример вопроса к тестированию*

Отношения в области организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля регулируются:

- + ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- ФЗ «О защите предпринимательской деятельности»
- ФЗ «О государственном контроле и надзоре за деятельностью предпринимателей»

#### **Компетентностно-ориентированная задача**

##### *Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

Полное товарищество "Петров и товарищи" в 2014 году заключило соглашение на основании конкурса на поставку и установку водоочистных сооружений в одно из муниципальных образований Краснодарского края. Поставку и монтажные работы организация завершила в соответствии с договором к декабрю 2014 года. Через два месяца

два члена товарищества вышли из его состава. Вместе с тем при введении в эксплуатацию соответствующих очистных сооружений, МО были выявлены, как в дальнейшем показала экспертиза, скрытые неустранимые существенные недостатки поставленного оборудования. Вследствие чего МО было вынуждено обратиться с требованием о замене, а в последствии, ввиду отсутствия реакции со стороны товарищества, с требованием о расторжении договора, возврате денежных средств и всех понесенных убытков. Однако, средств для удовлетворения требований МО у товарищества не оказалось. В результате были вынуждены привлечь к ответственности всех членов товарищества в том, числе вышедших ранее из его состава.

Обоснованны ли действия МО? Будут ли нести субсидиарную ответственность вышедшие члены товарищества?

### *Для промежуточного контроля*

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие, признаки и система вещных прав участников предпринимательских правоотношений.
2. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений.
3. Основания и способы приобретения права собственности.
4. Основания и способы прекращения права собственности.
5. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства из договора с участием предпринимателя или предпринимателей.
6. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
7. Порядок и способы заключения договоров с участием предпринимателей или предпринимателя.
8. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства из договора с участием предпринимателя или предпринимателей.
9. Система обязательств из предпринимательских договоров.
10. Договор на отчуждение исключительного права.
11. Лицензионный договор.
12. Виды лицензионных договоров. Принудительная и открытая лицензия.
13. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
14. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
15. Принципы государственной регистрации прав на имущество.
16. Порядок внесения в государственный реестр отметки о возражении.
17. Государственная регистрация сделок.
18. Государственная регистрация юридических лиц.
19. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
20. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

#### **Задание для экзамена**

Задание 1. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления, сдало в аренду ООО «Родник» здание. Собственник имущества, сданного в аренду, обратился в суд с иском о признании договора аренды незаконным, обосновывая свою претензию тем, что унитарное предприятие не вправе без его согласия сдавать в аренду какое-либо имущество. Разрешите спор.

Задание 2. УФНС РФ по Краснодарскому краю отказало в государственной регистрации юридического лица, учредителем которого является иностранное юридическое лицо.

Назовите перечень документов, который необходимо представить для регистрации таких лиц. В каких случаях УФНС может отказать в государственной регистрации? Допускается ли повторная регистрация юридических лиц теми же учредителями?

Задание 3. Между двумя организациями был заключен договор аренды здания. Арендатор передал это имущество по договору субаренды сроком на 7 лет. Однако, через год арендатор был признан банкротом и ликвидирован. Какие правовые последствия наступят в результате этого для субарендатора? Какие действия вы посоветуете предпринять?

Задание 4. Российская компания заключила договор лизинга на сельскохозяйственную технику с иностранной лизинговой компанией. Однако, сама эксплуатировать данную технику не стала, а передала ее в сублизинг другой российской компании. Узнав об этом иностранная лизинговая компания обратилась в суд с требованием о признании сублизинга недействительным, потребовала расторгнуть договор лизинга и компенсировать причиненные убытки.

Обоснованы ли действия иностранной лизинговой компании? Какова будет судьба сельскохозяйственной техники, переданной по договору лизинга?

Задание 5. ООО "Надежные кирпичи" направило оферту строительной компании ПАО "Грантстрой" на поставку своей продукции. Был заключен договор. После трех месяцев непрерывных поставок по оговоренной цене, ООО приостановило исполнение и предъявило претензию ПАО о наличии задолженности. Как оказалось в заключенном договоре, предусмотрено условие, в соответствии с которым ООО, внося изменения в оферту, размещенную на своем сайте, автоматически вносит изменения, во все заключенные ранее договоры и поскольку ООО изменило ценовые тарифы, то у ПАО образовалась задолженность. Дайте правовую оценку такому условию.

Задание 6. Индивидуальный предприниматель Хрущев, выращивающий помидоры, по договору обязался передать выращенные помидоры консервному заводу «Помидорка», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. Какой договор заключили между собой индивидуальный предприниматель К. и завод «Помидорка»? Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре? Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки помидоров для государственных нужд?

Задание 7. Могут ли филиалы и представительства иностранных юридических лиц на территории РФ заниматься производством переработкой и реализацией с/х продукции. Требуется ли для такой деятельности получение лицензии или иного разрешения?

Задание 8. ООО "Морозко" в соответствии с заключенным договором обязался передавать за вознаграждение в конце каждого месяца до 2022 г. холодильники марки "МС-1" численностью 30 штук ООО "Хозпромторг" для последующей реализации.

Какой договор заключили организации? Назовите существенные условия договора.

Задание 9. Птице фабрика "Ряба" заключила договор с супермаркетом "Табрис", по которому птицефабрика обязалась поставить супермаркету в течение 20 дней после подписания договора партию яиц на сумму 300 тыс. рублей, а супермаркет обязался уплатить указанную сумму в течение 7 дней после поставки. За неисполнение сторонами своих обязательств договором предусматривалась уплата неустойки в размере 50% от суммы договора. На четвертый день после подписания договора птицефабрика уведомила супермаркет о том, что партия яиц упакована и подготовлена к отправке, а также попросила прислать грузовой автомобиль для доставки продукции. Однако работники супермаркета отказались принимать на себя обязанность по транспортировке яиц, сославшись на то, что договором такой порядок доставки продукции не предусмотрен. Через месяц, не получив заказанных яиц, супермаркет предъявил иск в суд о взыскании с птицефабрики предусмотренной договором неустойки. В отзыве на иск птицефабрика против исковых требований возражала, ссылаясь на то, что она выполнила свои обязательства, а супермаркет не обеспечил вывоз с территории птицефабрики подготовленную к отправке партию яиц.

Кто в данном споре прав и почему?



Задание 10. ООО "Фартуна", для целей удовлетворения собственных потребностей в отоплении помещений и бесперебойного обеспечении работы крематориев, была вынуждена провести через территорию ООО "Фантазм" дополнительную газовую трубу. Коммуникации прокладывались по воздуху на высоких опорах, которые находились за пределами ООО "Фантазм". Однако, ООО "Фантазм" обратилось с требованием о заключении возмездного договора сервитута и компенсации упущенной выгоды, мотивируя свое требование тем, что данные коммуникации мешают возможному строительству складских помещений. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

### **ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства**

#### ***Для текущего контроля***

##### **Устный опрос**

###### *Вопросы для устного опроса*

1. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
2. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности.
3. Концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции.
4. Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности.
5. Договор о проведении оценки.
6. Договор на оказание аудиторских услуг.
7. Аудиторское заключение.
8. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений.
9. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
10. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
11. Иные виды юридической ответственности субъектов предпринимательских правоотношений.

##### **Реферат**

###### *Пример тем для рефератов*

1. Механизмы поддержки отечественных производителей в рамках контрактной системы в сфере государственных закупок
2. Права на результаты интеллектуальной деятельности, как вид инвестиции
3. Сахалин 1, Сахалин 2 история соглашений
4. Ответственность оценщиков
5. Нотариальная защита

##### **Тест**

###### *Пример вопроса к тестированию*

Являются ли некоммерческие унитарные организации частью некоммерческих корпоративных организаций?

- являются

+ не являются

- является только часть унитарных организаций

##### **Компетентностно-ориентированная задача**

###### *Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

Один из участников ООО "Гранд" обратился с заявлением в суд о признании договора недействительным между ООО "Гранд" и ООО "Фортуна" о купле-продаже недвижимого

имущества, принадлежащего ООО "Гранд". Свое заявление он обосновывал следующими обстоятельствами:

1. Согласно результатам независимой оценки стоимость передаваемого имущества равна 15 млн. руб., что составляет 30% стоимости всего принадлежащего ООО "Гранд" имущества. Вместе с тем, стоимость, по которой было отчуждено это имущество было существенно занижено и продано за 5 млн. рублей.

2. Кроме того, по данным заявителя Исполнительный директор ООО "Гранд" и директор ООО "Фортуна" состояли в родственных отношениях /бывшие супруги/.

3. О совершении данной сделки общее собрание ООО "Гранд" не было поставлено в известность.

Как должен поступить суд?

### *Для промежуточного контроля*

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Антимонопольное регулирование как вид государственного регулирования предпринимательской деятельности: функции и полномочия антимонопольного органа, антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов.

2. Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов как способ установления антимонопольного регулирования.

3. Антимонопольные требования к органам государственной власти субъектов РФ и органам местного самоуправления как способ установления антимонопольного регулирования.

4. Понятие и принципы технического регулирования, понятие технического регламента.

5. Правовое регулирование стандартизации в Российской Федерации.

6. Правовое регулирование сертификации в Российской Федерации.

7. Понятие и виды государственного контроля (надзора) как метода государственного регулирования предпринимательской деятельности.

8. Осуществление государственного контроля (надзора) в различных сферах предпринимательской деятельности.

9. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.

10. Понятие, субъекты и объекты инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

11. Понятие и виды инвестиций. Защита капитальных вложений как государственная гарантия прав субъектов инвестиционной деятельности.

12. Концессионное соглашение.

13. Соглашение о разделе продукции.

14. Понятие, субъекты и объекты оценочной деятельности.

15. Понятие, субъекты и объекты аудиторской деятельности.

16. Договор на проведение оценки объектов гражданских прав.

17. Договор оказания аудиторских услуг.

18. Аудиторское заключение.

19. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений.

20. Особенности рассмотрения Уполномоченным жалоб субъектов предпринимательской деятельности, предусмотренные ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации».

21. Медиативное соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору, возникшему в связи с осуществлением предпринимательской деятельности.

22. Принцип презумпции добросовестности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

23. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

24. Возмещение вреда, причиненного вследствие разрушения, повреждения объекта капитального строительства: субъекты, размеры компенсации сверхвозмещение вреда, основания освобождения от ответственности.
25. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторской организации, допустившей нарушение стандартов аудиторской деятельности и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций.
26. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
27. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
28. Ограничения для должностных лиц, органов государственного контроля и органов муниципального контроля при проведении проверки соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований.
29. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

### **Задание для экзамена:**

Задание 1. Иностранная организация ООО "Бон-аппетит", осуществляющая производство и переработку рыбы, обратилась в арбитражный суд с жалобой на действия Роспотребнадзора и потребовала отменить постановление о привлечении их к административной ответственности, а так же отменить решение органа об изъятии партии товара и уничтожении его. В качестве доводов организация указала, что продукция является качественной, угрозы жизни и здоровью не представляет, а выводы органа называет не обоснованными. Представитель органа пояснил, что в ходе проверки были изъяты рыбные консервы, а именно: "печень трески", где были обнаружены гельминты(глисты), что послужило основанием для принятия мер воздействия в отношении юридического лица. Организация в судебном заседании пояснила, что для целей снижения издержек, были внедрены новые способы обработки рыбы. В ходе термического и химического воздействия гельминты не представляют никакой угрозы и представляют из себя просто некоторую биологическую массу. Что организация готова подтвердить при необходимости экспертизой. Решите дело.

Задание 2. В ходе проверки мясной продукции иностранной компании "Глобал трейд", осуществляющей производство и переработку мяса, органами исполнительной власти осуществляющими надзор было установлено несоответствие продукции требованиям технических регламентов РФ. За что компания была привлечена к ответственности. Кроме того, организация была оштрафована за отсутствие декларирования ввозимых товаров на территорию РФ. Компания обжаловала действия органов, просила снять аресты и отменить постановления о привлечении к административной ответственности, мотивировав это тем, что товары, находящиеся на территории РФ, не предназначены для реализации в РФ, а лишь идут транзитом в соседнее государство.

Руководитель организации поставил перед юристами задачу проанализировать правовые механизмы защиты во взаимодействии с государственными органами и использовать наиболее эффективные.

Что бы вы предложили?

Задание 3. Правительство Ростовской области объявило конкурс на реализацию совместного инвестиционного проекта по созданию крупного винодельческого предприятия. По итогам конкурса выиграла французская компания. Однако, она уступила свое право на заключение соглашения румынской компании. Обладает ли инвестор таким правом? Не был ли нарушен порядок реализации такого правомочия? Дайте правовую оценку.

Задание 4. Компания "Инвест Корп" (США) приняло участие в совместном инвестиционном проекте на территории РФ, вложив денежные средства в строительство комплекса по производству и переработке мясной продукции. Однако, впоследствии США наложили

санкции, введя ограничения на любые формы инвестирования в экономику РФ. Будет ли РФ нести ответственность за убытки понесенные компанией "ИнвестКорп" возникшие в результате досрочного расторжения договора во исполнение актов США.

Задание 5. Может ли иностранный инвестор передать свои права в концессионном соглашении другому лицу? Требуется ли для такой передачи обязательное согласие контрагента концессионного соглашения?

Задание 6. Иностраным инвестором в рамках реализации им ранее заключенного концессионного соглашения был причинен серьезный ущерб окружающей среде, что послужило основанием для обращения надзорных органов в суд. Однако, инвестор заявил о том, что в соответствии с заключенным соглашением любые споры между участниками подлежат рассмотрению в международном коммерческом арбитраже. Решите спор.

Задание 7. Администрация Краснодарского края обратилась к ООО "Радуга" с требованием об отчуждении принадлежащих организации земель с/х назначения, мотивируя это тем, что единственный участник ООО Воронцов А.Г. 6 месяцев назад выиграл "Грин Карту" в США, таким образом получив иностранное гражданство. Обоснованно ли требование Администрации Краснодарского края? Допускается ли обладание на праве собственности землями с/х назначения лицами с двойным гражданством?

Задание 8. Правительство Самарской области обратилось в суд с иском к ООО "Заря" о понуждении к продаже на торгах принадлежащего ему на праве собственности земельного участка сельскохозяйственного назначения, площадью 230 га., мотивируя это тем, что единственным участником общества является Гусейнов Р.В., гражданин Азербайджанской республики. В своем отзыве ООО "Заря" отмечала, что данный земельный участок был приобретен обществом в ходе реорганизации ПАО "Победа" путем выделения. Само же ПАО "Победа" приобрело его по договору купли-продажи с соблюдением требований ст.3,5 ФЗ "Об обороте земель сельхоз назначения", несмотря на то, что среди акционеров имелись иностранные граждане. Общество просило отказать в удовлетворении заявленных требований. Решите дело.

Как изменится решение, если будет установлено, что Гусейнов является лишь исполнительным директором общества, а участником является гражданин РФ Иванов?

Задание 9. В рамках реализации инвестиционного проекта иностранным инвестором гос.органы обратили внимание, что с/х продукция и процессы ее производства не соответствуют требованиям установленным в технических регламентах Таможенного союза. В результате обратились с предупреждением к иностранному инвестору о необходимости приведения в соответствие и продукции, и процессов ее производства. Однако, иностранный инвестор ответил отказом, мотивируя его тем, что является гражданином страны, которая не является членом Таможенного союза, а значит на него не распространяются требования установленные в указанных актах. Кто прав в данной ситуации? Мотивируйте свой ответ?

Задание 10. В результате произошедшего стихийного бедствия на территории дальневосточного округа РФ, властям соответствующих субъектов федерации пришлось прибегнуть к частичной реквизиции имущества. Среди прочих, имущество реквизировалось и у сельскохозяйственных организаций с определенной долей участия иностранного капитала, а именно требовались транспортные средства и погрузчики для уборки, вывоза и утилизации трупов погибших животных. Реквизированное имущество было оценено и денежные компенсации поступили на счета соответствующих организаций. Однако, после окончания стихийного бедствия и мероприятий по санации территорий эти организации обратились с требованиями по возврату реквизированного имущества. Руководители организаций поставили перед юристами задачу проанализировать правовые механизмы защиты во взаимодействии с государственными органами и использовать наиболее эффективные. Что бы вы предложили?

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПЛКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной

учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1058081>

2. Корпоративное право : учеб. пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cfe58109920c5.22681353](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cfe58109920c5.22681353). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018342>.

3. Предпринимательское право : учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар : КубГАУ, [Электронный ресурс] 2019. – 100 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/POSOBIE\\_ITOG\\_VARIANT\\_501375\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/POSOBIE_ITOG_VARIANT_501375_v1_.PDF)  
Образовательный портал КГАУ

### **Дополнительная учебная литература**

1. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101759-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002466>.

2. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>.

3. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24831>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702264>

**Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30.11.1994 г. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301.
3. Федеральный закон от 08.12.1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
4. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 1.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
6. Федеральный закон от 08.05.1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ //СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.
11. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
12. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
13. Федеральный закон от 11.06.2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Электронно-библиотечные системы**

| № | Наименование                  | Тематика         |
|---|-------------------------------|------------------|
| 1 | Znanium.com                   | Универсальная    |
| 2 | IPRbook                       | Универсальная    |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная    |
| 4 | Консультант Плюс              | Правовая система |

**Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://krasnodar.arbitr.ru>



2. Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fassko.arbitr.ru>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>
4. Официальный сайт Краснодарского краевого суда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcsx.ru>
7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dsh.krasnodar.ru>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
9. Официальный сайт прокуратуры краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prokuratura-krasnodar.ru>
10. Официальный сайт счетной палаты РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
11. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
12. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://government.ru>
13. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>
15. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Предпринимательское право : метод.указания по организации контактной работы / сост. Л. Ф. Нетишинская, А. К. Шульга, А. А. Астраханкин. / Краснодар : КубГАУ, 2020. – 21 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал КубГАУ

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень программного обеспечения**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Краткое описание</b> |
|----------|---------------------|-------------------------|
| 1        | Microsoft Windows   | Операционная система    |

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Систематестирования INDIGO                          | Тестирование             |

**Перечень современных профессиональных баз данных,  
информационных справочных и поисковых систем:**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru>
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
6. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
10. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
11. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
12. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
13. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru>
14. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://msh.krasnodar.ru/gospodderzhka/invest/>
15. Решения Конституционного суда РФ. РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Документы Верховного суда РФ РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.vsrp.ru/>

**12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине  
Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности**

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---|--|
| 1.       | <p>Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №435 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 35кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |

| № п/п | <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>  | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b> |
|-------|---|---|
|       | <p>промежуточной аттестации .<br/>сплит-система — 1 шт.;<br/>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);<br/>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №444 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>сплит-система — 1 шт.;<br/>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>сплит-система — 1 шт.;<br/>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---|--|
|          | <p>Помещение №527 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №528 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,7кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №529 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,7кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №725 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 34,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового</p> |  |

| №<br>п/п | <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>   | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b> |
|----------|--|---|
|          | <p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .<br/>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №731 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 53кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .<br/>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №742 ГУК, посадочных мест — 34; площадь — 53,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .<br/>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор,</p> |   |

| №<br>п/п | <b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>  | <b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b> |
|----------|---|---|
|          | <p>экран);<br/>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №745 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 50,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №746 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 55кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №733 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 52,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p> |   |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|
|          | <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .<br/>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);<br/>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы.<br/>технические средства обучения (компьютеры персональные);<br/>доступ к сети «Интернет»;<br/>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>специализированная мебель (учебная мебель).<br/>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы.<br/>технические средства обучения (компьютеры персональные);<br/>доступ к сети «Интернет»;<br/>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/>специализированная мебель (учебная мебель).<br/>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> |  |



## 12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

## 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

## Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью | Форма контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i>                | – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;<br>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;<br>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др. |
| <i>С нарушением слуха</i>                 | – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;<br>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;<br>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.   |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i></p> | <p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p> |
|--|--|

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная

работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков

самоорганизации и самоконтроля;  
наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.