

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование комплекса знаний о теоретических, методологических и мировоззренческих основах философского мышления, о дисциплинарной организации философии, об основных исторических типах философии.

Задачи дисциплины

- формирование понятия философии, определение специфики предметной сферы и методологии философского познания, изучение основных разделов (дисциплин) философии, знакомство с логико-категориальным аппаратом философского познания;
- формирование базовых умений аналитического мышления, в том числе умение анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- формирование умений грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;
- формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, с опорой на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

1. Предмет философии и круг её основных проблем
2. Роль философии в обществе.
3. Основные темы философских размышлений: мир и человек, бытие и сознание.
4. Место и роль философии в культуре
5. Становление философии, её основные направления.

Тема 2. Исторические типы философии (часть 1)

1. Философские учения Древнего Востока – Древней Индии и Древнего Китая.
2. Античная философия - Древней Греции и Древнего Рима.
3. Зарождения научных знаний.
4. Этические учения.
5. Феномен «эстетического» как объект философского анализа (космологическое понимание красоты).

Тема 3. Исторические типы философии (часть 2)

1. Средневековая философия.
2. Философия Возрождения. Красота и гармония; «Прекрасное» как идея; эстетика эпохи Возрождения;
3. Философия Нового времени и Просвещения. Д. Юм, «О норме вкуса».
4. Немецкая классическая философия. Кантианская «этика долга»; мораль и нравственность в диалектической системе Гегеля.
5. Исторические типы этики.
6. Гуманизм как философская и этическая система.

Тема 4. Исторические типы философии (часть 3)

1. Неклассическая философия XIX – начала XX века.
2. Современные философские направления. Этические учения.
3. Основные идеи и представители философии в России. Этика ненасилия.
4. Развитие учения о ценностях в современной философии.
5. Свобода и ответственность.

Тема 5. Онтология (учение о бытии)

1. Проблема бытия в науке, в системе общественного и индивидуального сознания.
2. Античная модель онтологии.
3. Основной онтологический мотив средневековой философии.
4. Категория субстанции в истории философии.
5. Метафизика и диалектика.
6. Иррационалистическая онтология.

7. Современное состояние онтологий.

Тема 6. Гносеология (учение о познании)

1. Виды познания: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское, научное.
2. Истина. Концепции истины.
3. Познание, сознание и действительность.
4. Эмпиризм, рационализм, сенсуализм и интуитивизм.
5. Познание и практика.
6. Ценности в структуре человеческой деятельности.
7. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).

Тема 7. Социальная философия.

Философия истории

1. Общество как объект философского анализа.
2. Изменение бытия человека в процессе информационно-компьютерной революции.
3. Информационно-технологическое общество и система ценностей.
3. Смысл и назначение мировой истории: содержание проблемы, основные теоретические подходы.
4. Современная философия истории
5. Глобальные проблемы современности (философско-исторический аспект).

Тема 8. Философская антропология.

Аксиология

1. Проблема человека в философии и науке. Натуралистическая концепция человека и ее альтернативы.
2. Антропология в истории философии и культуры.
3. М. Шелер, как основатель философской антропологии. «Положение человека в космосе», - основные идеи.
4. Антропологическое знание в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Аксиология – философское учение о ценностях и их природе. Предмет изучения аксиологии.
6. Классификация ценностей.
7. Ценностные ориентации и их социальная обусловленность.

Тема 9. Философия науки

1. Наука как предмет философского анализа.
2. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
3. Научная парадигма как единица исследования науки.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
5. Современное состояние науки как теоретическая проблема.
6. Социокультурные ценности науки.

Тема 10. Философские проблемы в области профессиональной деятельности и социально-гуманитарных наук.

1. Объект, предмет и субъект гуманитарного знания.
2. Методологические и мировоззренческие основания социально-гуманитарных наук.
3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
4. Аксиологические основания философии управления.
5. Профессиональная этика.
6. Философские и методологические проблемы наук о государстве и праве.

Объем дисциплины – 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен.