

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА



**Рабочая программа дисциплины
«Введение в садоводство»**

**Направление подготовки
35.03.05 Садоводство**

**Направленность подготовки
«Декоративное садоводство, плодоовощеводство,
виноградарство и виноделие»**

Уровень высшего образования

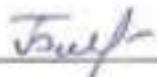
**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Введение в садоводство» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г., №737.

Автор:

к. с.-х. н., доцент

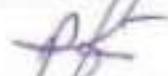


Благородова Е.Н.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры овощеводства от 10.03.2020 г., протокол №9

Заведующий кафедрой

д.с.-х. н., профессор



Гиш Р.А.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодоовощеводства и виноградарства, протокол от 02.04.2020 г. № 8.

Председатель

методической комиссии

д.с.-х. н., профессор



Чумаков С.С.

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

к.с.-х. н., доцент



Рязанова Л.Г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в садоводство» является формирование комплекса знаний об истории, современном состоянии, научных и методических основах овощеводства, плодоводства, виноградарства и виноделия, лекарственного растениеводства, декоративного садоводства, основах технологий выращивания садовых культур.

Задачи:

- сформировать научные основы оценки видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий производства.
- сформировать теоретические и практические основы интенсивных технологий выращивания садовых культур.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

В результате изучения дисциплины «Введение в садоводство» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт: Агроном от 09.07.2018 г. № 454 н.

Трудовая функция: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства (код В/01.6)

Трудовые действия:

Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

Сформулированы индикаторы достижения компетенций: ИД-1_{ОПК-4}
Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; ИД-1_{ПКС-10} Осуществляет подбор видов и сортов овощных, лекарственных культур для различных агроэкологических условий и технологий

ИД-2_{ПКС-10} Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, декоративных, культур для различных агроэкологических условий и технологий; ИД-3_{ПКС-10} Осуществляет подбор видов и сортов винограда для различных агроэкологических условий и технологий

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Введение в садоводство» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство, плодоовоощеводство, виноградарство и виноделие».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	63	11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	62	10
— лекции	32	4
— практические	30	6
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	46	97
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	46	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре (на заочном факультете – на 1 курсе, во 2 семестре).

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие о сельском хозяйстве и его особенностях 1. Основное назначение сельского хозяйства и его особенности.	ОПК-4	1	4	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Само- стоятельная работа
	2. Основные культурные растения, используемые человеком.						
2	Понятие об агрономии и садоводстве 1. Агрономия, как научная основа сельскохозяйственного производства. 2. Понятие о садоводстве.	ОПК-4	1	4	-		2
3	Общие вопросы овощеводства 1. Понятие об овощных растениях и овощеводстве, как отрасли сельского хозяйства и науке. 2. Народно-хозяйственное значение овощных культур. 3. Структура отрасли. 4. Методы производства овощной продукции.	ОПК-4, ПКС-10	1	2	2		2
4	История овощеводства, как отрасли сельского хозяйства и науки 1. Особенности выращивания огородных растений на Руси. 2. Овощеводство в период феодализма и капитализма. 3. Современное состояние отрасли и науки. 4. Выдающиеся деятели научного и практического овощеводства.	ОПК-4	1	2	2		2
5	Понятие об овощеводстве защищенного грунта 1. Овощеводство защищенного грунта, как отрасль сельского хозяйства и наука. 2. Современное состояние отрасли защищенного грунта. 3. Научное обеспечение отрасли защищенного грунта.	ОПК-4	1	2	2		2
6	История мирового и отечественного плодоводства 1. Значение плодов и ягод в	ОПК-4, ПКС-10	1	2	2		2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Само- стоятельная работа
	рационе питания человека. 2. Плодоводство, как научная дисциплина и отрасль сельского хозяйства. 3. Сортимент и виды плодово-ягодной продукции 5. Выдающиеся деятели плодоводства – основоположники отрасли.						
7	Современное состояние отрасли плодоводства 1. Основные направления развития отрасли плодоводства в настоящее время. 2. Выдающиеся плодоводы-современники – ученые и практические деятели.	ОПК-4	1	2	2		2
8	История виноградарства и виноделия. Современное состояние отрасли 1. Районы введения винограда в культуру. 2. Современное состояние виноградарства и виноделия в мире. 3. Районы промышленного виноградарства и виноделия в России. 4. Проблемы и перспективы виноградарства и виноделия в России.	ОПК-4, ПКС-10	1	2	2		2
9	Роль селекции растений в обществе 1. Искусство и наука селекции растений 2. Применение биотехнологии в селекции растений. 3. Достижения современных селекционеров. 4. Проблемы селекции.	ОПК-4	1	4	2		4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Само- стоятельная работа
10	История и современное состояние лекарственного растениеводства 1. Ресурсы дикорастущих растений в России. 2. Поиск перспективных видов лекарственных растений. 3. Рациональное использование дикорастущих запасов лекарственных растений. 4. Особенности выращивания лекарственных и эфирномасличных растений.	ОПК-4, ПКР-4	1	4	2		4
11	История и современное состояние отрасли декоративного растениеводства 1. Значение декоративных растений в промышленном, любительском и приусадебном садоводстве. 2. Направления декоративного растениеводства. 3. Основные группы декоративно-цветочных культур, используемых в зеленом строительстве	ОПК-4, ПКС-10	1	4	2		4
12	Научное и практическое овощеводство южного региона России 1. Научные учреждения и центры селекции овощных культур. 2. Выдающиеся деятели научного и практического овощеводства.	ОПК-4	1	-	4		6
13	Научное и практическое плодоводство южного региона России 1. Научные учреждения и центры селекции плодовых культур. 2. Выдающиеся деятели научного и практического плодоводства.	ОПК-4	1	-	4		6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Само- стоятельная работа
14	Научное и практическое виноградарство южного региона России 1. Научные учреждения и центры селекции винограда. 2. Выдающиеся деятели научного и практического виноградарства.	ОПК-4	1	-	4		6
Итого				32	30	-	46

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Само- стоятельная работа
1	Понятие о сельском хозяйстве и его особенностях 1. Основное назначение сельского хозяйства и его особенности. 2. Основные культурные растения, используемые человеком.	ОПК-4	2	-	-	-	6
2	Понятие об агрономии и садоводстве 3. Агрономия, как научная основа сельскохозяйственного производства. 4. Понятие о садоводстве.	ОПК-4	2	-	-		6
3	Общие вопросы овощеводства 1. Понятие об овощных растениях и овощеводстве, как отрасли сельского хозяйства и науке. 2. Народно-хозяйственное значение овощных культур. 3. Структура отрасли. 4. Методы производства	ОПК-4, ПКС-10	2	2	-		6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Само- стоятельная работа
	овощной продукции.						
4	История овощеводства, как отрасли сельского хозяйства и науки 1. Особенности выращивания огородных растений на Руси. 2. Овощеводство в период феодализма и капитализма. 3. Современное состояние отрасли и науки. 4. Выдающиеся деятели научного и практического овощеводства.	ОПК-4	2	-	-	6	
5	Понятие об овощеводстве защищенного грунта 1. Овощеводство защищенного грунта, как отрасль сельского хозяйства и наука. 2. Современное состояние отрасли защищенного грунта. 3. Научное обеспечение отрасли защищенного грунта.	ОПК-4	2	-	-	6	
6	История мирового и отечественного плодоводства 1. Значение плодов и ягод в рационе питания человека. 2. Плодоводство, как научная дисциплина и отрасль сельского хозяйства. 3. Сортимент и виды плодово-ягодной продукции 5. Выдающиеся деятели плодоводства – основоположники отрасли.	ОПК-4, ПКС-10	2	1	-	6	
7	Современное состояние отрасли плодоводства 1. Основные направления развития отрасли плодоводства в настоящее время. 2. Выдающиеся плодоводы-современники – ученые и практические деятели.	ОПК-4	2	-	-	6	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Само- стоятельная работа
8	История виноградарства и виноделия. Современное состояние отрасли 1. Районы введения винограда в культуру. 2. Современное состояние виноградарства и виноделия в мире. 3. Районы промышленного виноградарства и виноделия в России. 4. Проблемы и перспективы виноградарства и виноделия в России.	ОПК-4, ПКС-10	2	1	-		6
9	Роль селекции растений в обществе 1. Искусство и наука селекции растений 2. Применение биотехнологии в селекции растений. 3. Достижения современных селекционеров. 4. Проблемы селекции.	ОПК-4	2	-	-		6
10	История и современное состояние лекарственного растениеводства 1. Ресурсы дикорастущих растений в России. 2. Поиск перспективных видов лекарственных растений. 3. Рациональное использование дикорастущих запасов лекарственных растений. 4. Особенности выращивания лекарственных и эфирномасличных растений.	ОПК-4, ПКР-4	2	-	-	6	
11	История и современное состояние отрасли декоративного растениеводства 1. Значение декоративных растений в промышленном, любительском и приусадебном садоводстве.	ОПК-4, ПКС-10	2	-	-		7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лаборато- рные занятия	Само- стоятельная работа
	2. Направления декоративного растениеводства. 3. Основные группы декоративно-цветочных культур, используемых в зеленом строительстве						
12	Научное и практическое овощеводство южного региона России 1. Научные учреждения и центры селекции овощных культур. 2. Выдающиеся деятели научного и практического овощеводства.	ОПК-4	2	-	2		10
13	Научное и практическое плодоводство южного региона России 1. Научные учреждения и центры селекции плодовых культур. 2. Выдающиеся деятели научного и практического плодоводства.	ОПК-4	2	-	2		10
14	Научное и практическое виноградарство южного региона России 1. Научные учреждения и центры селекции винограда. 2. Выдающиеся деятели научного и практического виноградарства.	ОПК-4	2	-	2		10
Итого				4	6	-	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Мухортов, С. Я. История садоводства. Учебное пособие / С. Я. Мухортов. – ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет», 2017. – 271 с.
- Благородова, Е. Н. История овощеводства. Учебное пособие / Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2007. – 150 с. (79 шт.)
- Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие / А. П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
1	Введение в садоводство
1	Ознакомительная практика (учебная)
2	История виноградарства и виноделия
2	История декоративного садоводства
2	Общее земледелие
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
3	Агрохимия
3	Механизация в садоводстве
3	Полеводство
3	Мелиорация и геодезия
3,4	Селекция и семеноводство садовых растений
4	Интегрированная защита садовых растений
4,5	Плодоводство
4,5	Декоративное садоводство
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
6	Овощеводство
6	Виноградарство с основами переработки винограда
1,2,3	Технологическая практика (учебная)
6	Производственная практика
8	Овощеводство защищенного грунта
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПКС-10. Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
1,2,3	Технологическая практика (учебная)
1	Введение в садоводство
3	Субтропические культуры
3	Ампелография и селекция винограда
4	Биология винограда
4,5	Плодоводство
6	Виноградарство с основами переработки винограда
6	Овощеводство
6	Производственная практика. Технологическая практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не может обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда или делает это со значительными затруднениями, допуская принципиальные ошибки	Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, допуская погрешности	Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	На высоком уровне обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Тесты, реферат, контрольная работа
ПКС-10. Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий					
ИД-1пк-13 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологий	Не может осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических	Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологий	Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологий	На высоком уровне осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологий	Тесты, реферат, контрольная работа

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ческих условий и технологий	условий и технологий или делает это со значительными затруднениями, допуская принципиальные ошибки	условий и технологий, допуская погрешности	условий и технологий	ческих условий и технологий	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Вопросы для контрольной работы:

1. Что называют механизацией сельского хозяйства?
2. Назовите основную цель и задачи обработки почвы.
3. Для чего предназначены дождевальные машины?
4. Какие способы орошения с.-х. культур вы знаете?
5. Для чего проводят рыхление почвы на полях, в садах и виноградниках?

Тесты

1. Сущность закона равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений:

- 1. ни один из факторов не может быть заменен другим;**
2. один из факторов является определяющим;
3. для различных растений это закон звучит по-разному.

2. Сущность закона возврата веществ в почву:

1. поддерживание баланса между выносом питательных веществ из почвы и их поступлением;

2. ни один из факторов жизнедеятельности растений не может быть заменен другим;

3. для различных растений это закон звучит по-разному.

3. Сущность закона плодосмена

1. выращивание сельскохозяйственной культуры должно происходить с чередованием во времени и в пространстве
2. культура должна выращиваться бессменно на одном месте
3. чередование культур не оказывает влияния на урожайность

4. Понятие «Садоводство» в современном понимании этого термина не включает

1. животноводство
2. овощеводство
3. плодоводство
4. виноградарство

5. Вклад В.И. Эдельштейн в развитие овощеводства включает:

1. установил зависимость между плодородием почвы и густотой стояния растений
2. ввел в культуру картофель
3. ввел в культуру томат
4. ввел в культуру лук репчатый

Темы рефератов

1. А. Т. Болотов – основоположник русской агрономии.
2. Р. И. Шредер и его уникальный труд «Русский огород, питомник и плодовый сад».
3. В. И. Эдельштейн – основатель современной научной школы в овощеводстве.
4. С. М. Вуколов, В. К. Зоз, А. В. Кузнецов – выдающие ученые-овощеводы Кубани.
5. Н. И. Вавилов – трагизм жизненного пути и мировая известность.

Компетенция: ПКС-10 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, формируемой при изучении дисциплины

Вопросы для контрольной работы

1. Питательные свойства и лечебная значимость плодов.
2. Питательные свойства и лечебная значимость овощей.
3. Питательные свойства и лечебная значимость винограда.
4. Какова роль растений в интерьере?
5. Почему тропические растения плохо переносят прямые солнечные лучи?

Тесты

1. Выберите представителя группы бесстебельных растений:
а) хлорофитум;

- б) диффенбахия;
- в) малина.

2. Выберите представителя группы бесстебельных растений:

- а) земляника;**
- б) пальма;
- в) абрикос.

3. По внешнему виду комнатные растения делятся на группы:

- а) растения с одним прямостоячим стеблем;**
- б) кустистые растения;**
- в) растения, содержащие в химическом составе эфирные масла.**

4. Представители семейства бобовые делятся на группы:

- а) пищевые;**
- б) кормовые;**
- в) субтропические;
- г) тропические

5. Представители семейства бобовых делятся на группы:

- а) декоративные;**
- б) лекарственные**
- в) арктические;
- г) бактерицидные;

Темы рефератов

1. Аптека на подоконнике. Лекарственные, фитонцидные, плодовые и витаминные тропические и субтропические растения.

2. Цитрусовые растения (сем. Рутовые) в комнатном цветоводстве и перспективы их использования в озеленении веранды.

3. Семейство Марантовые в комнатном цветоводстве. Использования калатеи в озеленении учебной аудитории.

4. Бромелиевые в комнатном цветоводстве и перспективы их использования в озеленении интерьера столовой.

5. История возникновения и использования зимних садов.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачет)

Компетенция: ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Вопросы к зачету

1. Понятие цветоводства. Значение предмета, взаимосвязь с другими дисциплинами и отраслями производства.

2. Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные представители.
3. Однолетние цветочные культуры. Отличительные особенности этой группы и основные представители.
4. Двулетние цветочные культуры. Отличительные признаки и представители.
5. Многолетние цветочные культуры. Отличительные особенности этой группы и основные представители.
6. Современное состояние отрасли виноградарства в РФ и на юге России.
 7. Методы производства овощной продукции.
 8. Сортимент и виды плодово-ягодной продукции.
 9. Современное состояние виноделия в мире и на юге России.
 10. Значение декоративных растений в промышленном садоводстве и в зеленом строительстве.
 11. Направления декоративного садоводства.
 12. Особенности выращивания лекарственных растений.
 13. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений в России и на Северном Кавказе.
 14. Методы поиска перспективных для использования в медицине лекарственных растений.
 15. Научно-исследовательские учреждения Кубани, работающие с овощными культурами: направления их деятельности.
 16. Научно-исследовательские учреждения Кубани, работающие с плодово-ягодными культурами: направления деятельности.
 17. Научно-исследовательские учреждения Кубани, работающие с культурой винограда: направления деятельности.
 18. Значение селекции сельскохозяйственных растений в получении высокого и качественного урожая плодово-овощной продукции.
 19. Выдающиеся ученые-селекционеры (овощеводы, плодоводы, виноградари) Кубани.
 20. Основные направления селекционной работы с овощными культурами.
 21. Основные плодовые культуры и их родичи.
 22. Всесоюзный НИИ виноделия и виноградарства «Магарач».
 23. Возможности культуры винограда в зависимости от среднемноголетних сумм активных температур в той или иной зоне.
 24. Возможности культуры винограда в зависимости от длины вегетационного периода.

Практические задания для зачета.

Задание 1. Используя литературные данные, подберите ассортимент ягодных культур для последующей их высадки на приусадебный участок.

Задание 2. Используя литературные данные, подберите ассортимент косточковых и семечковых культур для закладки сада на приусадебном участке.

Задание 3. Используя литературные данные, подберите ассортимент растений для оформления декоративного огорода.

Задание 4. Используя литературные данные, подберите ассортимент для размещения растений на клумбе, расположенной с южной стороны от здания школы.

Задание 5. Используя литературные данные, осуществите подбор декоративных растений, используемых для оформления прихожей.

Задание 6. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в условиях северных окон.

Задание 7. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в условиях южных окон.

Задание 8. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в условиях северо-восточных окон.

Задание 9. Используя литературные данные, подберите ассортимент косточковых культур раннего срока созревания для последующей их высадки на приусадебный участок.

Задание 10. Используя литературные данные, подберите ассортимент косточковых культур позднего срока созревания для последующей их высадки на приусадебный участок.

Задание 11. Используя литературные данные, подберите ассортимент орехоплодных культур для последующей их высадки на приусадебный участок.

Задание 12. Используя литературные данные, подберите ассортимент субтропических культур, подходящих к условиям Кубани, для последующей их высадки на приусадебный участок.

Задание 13. Используя литературные данные, подберите ассортимент декоративно-цветущих летников для последующей их высадки на приусадебный участок.

Задание 14. Используя литературные данные, подберите ранние столовые сорта винограда для озеленения беседки на приусадебном участке.

Задание 15. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в условиях неотапливаемых помещений.

Задание 16. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в помещениях с недостаточной влажностью воздуха.

Задание 17. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в условиях компьютерного класса.

Задание 18. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в условиях щелочных почвенных смесей.

Задание 19. Учитывая особенности детской психики и литературные данные, составьте список видов, не рекомендуемый для озеленения детских учреждений.

Задание 20. Используя литературные данные, составьте списки комнатных растений, имеющих колючки. Какие мероприятия по уходу за такими растениями рекомендуют проводить?

Задание 21. Используя литературные данные, составьте списки комнатных растений, содержащих аллергены и алкалоиды? Какие мероприятия по уходу за такими растениями рекомендуют проводить?

Задание 22. Используя литературные данные, составьте списки комнатных растений, имеющих колющие и режущие части (листья, черешки и др.). Какие мероприятия по уходу за такими растениями рекомендуют проводить?

Задание 23. Используя литературные данные, составьте списки комнатных растений, с сильным запахом. Какие мероприятия по уходу за такими растениями рекомендуют проводить?

Задание 24. Используя литературные данные, составьте списки комнатных растений с несъедобными плодами. Какие мероприятия по уходу за такими растениями рекомендуют проводить?

Компетенция: ПКС-10 (Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий), формируемой при изучении дисциплины

Вопросы к зачету

1. Особенности современного сельскохозяйственного производства.
2. Основные культурные растения, используемые человеком.
3. Агрономия, как научная основа сельскохозяйственного производства.
4. Первые русские агрономы – научные деятели и практики.
5. Особенности отрасли овощеводства.
6. Народно-хозяйственное значение плодов, овощей, винограда.
7. Возникновение отрасли овощеводства и современное состояние.
8. Современное состояние отрасли овощеводства защищенного грунта.
9. История отечественного плодоводства.
10. Выдающиеся овощеводы: практики и научные деятели современности.
11. Выдающиеся плодоводы: практики и научные деятели современности.
12. Выдающиеся виноградари: практики и научные деятели современности.
13. История кафедры овощеводства КубГАУ.
14. История кафедры плодоводства КубГАУ.
15. История кафедры виноградарства КубГАУ.
16. Происхождение и распространение основных плодовых растений.
17. Происхождение и распространение зеленных культур как источника витаминов для человека.
18. Происхождение и распространение основных овощных растений.

19. Основные семечковые плодовые культуры.
20. Основные косточковые плодовые культуры.
21. Какова роль растений в декоративном садоводстве?
22. Какова роль корня в жизни растений?
23. История развития комнатного садоводства в России.
24. Какова роль растений в фитодизайне интерьера?
25. Цвет и его воздействие на организм человека.

Практические задания для зачета

Задание 1. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в условиях западных и северо-западных окон.

Задание 2. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в условиях прохладных помещений.

Задание 3. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в условиях помещений с недостаточным количеством освещения.

Задание 4. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в светлых помещениях с недостаточной влажностью воздуха.

Задание 5. Используя литературные данные, подберите растения для выращивания в условиях кислых почвенных смесей.

Задание 6. Используя литературные данные осуществите подбор овощных растений для последующего выращивания их в условиях с недостаточным поливом.

Задание 7. Используя литературные данные, осуществить подбор холодостойких овощных растений, используемых для получения ранней зелени.

Задание 8. Используя литературные данные, осуществить подбор столовых сортов винограда для получения ранней продукции.

Задание 9. Пользуясь каталогом сортов ФГБНУ ВНИИ Риса, подобрать сортимент овощных культур семейства бобовые с целью выращивания их на приусадебном участке.

Задание 10. Пользуясь каталогом сортов ФГБНУ ВНИИ Риса, подобрать сортимент овощных культур семейства тыквенные, с целью выращивания их на приусадебном участке.

Задание 11. Пользуясь каталогом сортов ФГБНУ ВНИИ Риса, подобрать сортимент овощных культур семейства пасленовые, с целью выращивания их на приусадебном участке.

Задание 12. Пользуясь каталогом сортов ФГБНУ ВНИИ Риса, подобрать сортимент овощных культур семейства луковые, с целью выращивания их на приусадебном участке.

Задание 13. Пользуясь каталогом сортов ФГБНУ ВНИИ Риса, подобрать сортимент томата, разных сроков созревания, с целью обеспечения конвейерного производства плодовой продукции.

Задание 14. Используя каталог декоративных растений, подберите виды, необходимых для составления проекта тропического сада.

Задание 15. Используя каталог декоративных растений, подберите виды, необходимые для составления проекта субтропического сада.

Задание 16. Используя каталог декоративных растений, подберите виды, необходимые для составления проекта пустынного ландшафта.

Задание 17. Используя каталог декоративных растений, подберите виды, необходимые для составления проекта болотного ландшафта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов компетенций проводится по 4х балльной шкале оценивания путем контроля во время промежуточной аттестации в форме зачета:

- 1) «неудовлетворительно» - минимальный уровень не достигнут;
- 2) «удовлетворительно» - минимальный (пороговый) уровень;
- 3) «хорошо» (средний уровень) - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции на каждом этапе ее формирования;
- 4) «отлично» (высокий уровень) - максимально возможная выраженность компетенции.

Отметка «неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут) не является достаточной для констатации факта освоенности компетенции или ее части. Обучающемуся в ведомости выставляется отметка «неудовлетворительно», возникает академическая задолженность по итогам промежуточной аттестации, требующая ликвидации в установленном порядке.

Минимальный (пороговый), средний и высокий уровень соответствует положительным отметкам «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и подтверждает факт формирования компетенции или ее части и соответствует отметке «зачтено».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Благородова, Е. Н. История овощеводства. Учебное пособие / Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2007. – 150 с.
2. Гиш Р. А. Овощеводство юга России. Учебник / Р. А. Гиш, Г. С. Гикало – Краснодар: изд. «Эдви», 2012. – 630 с.
3. Мухортов, С. Я. История садоводства. Учебное пособие / С.Я. Мухортов. – ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет», 2017. – 271 с.
4. Самошенков, Е. Т. Плодоводство: учебник / Е. Т. Самошенков, Ю. В. Трунов, Т. Н. Дорошенко, Б. С. Гегечкори – М., «Колос», 2012. – 415 с.
5. Селекция и семеноводство овощных культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Старых [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20664>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Смирнов, К. В. Виноградарство: учебник / К. В. Смирнов, Л. М. Малтабар, А. К. Раджабов, Л. П. Трошин – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017.- 500 с.

Дополнительная учебная литература

1. Благородова, Е. Н. Лекарственные растения. Учебное пособие / Е.Н. Благородова, В. В. Зайченко. – Краснодар: КубГАУ, 2016 . – 176 с.
2. Кривко, Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724
3. Крючкова, В. С. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник / В. С. Крючкова, А. Г. Скакова – Инфра -М. 2016. – 524 с.
4. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие / А. П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2010. – 288 с.
5. Наумкин, В.Н. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Коцарева, Л.А. Манохина, А.Н. Крюков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67475>. — Загл. с экрана.
6. Периодические издания – научно-информационные журналы:
«Гавриш» / Научно-информационный журнал для специалистов защищенного грунта. – М.: НИИОЗГ.
«Картофель и овощи» /Научно-производственный и популярный журнал. – М.
«Вестник овощевода» / Научно-информационный журнал для специалистов открытого грунта.
«Виноградарство и виноделие» / Научно-информационный журнал для специалистов.
«Плодоводство» / Научно-информационный журнал для специалистов.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
2. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Мухортов, С. Я. История садоводства. Учебное пособие / С. Я. Мухортов. – ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет», 2017. – 271 с.

2. Благородова, Е. Н. История овощеводства. Учебное пособие / Е. Н. Благородова. – Краснодар: КубГАУ, 2007. – 150 с. (79 шт.)

3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие / А. П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2010. – 288 с.
<https://kubsau.ru/upload/iblock/43d/43db6e0aec738c96de5594887993200.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения

образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Введение в садоводство	Помещение №529 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,7 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №537 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 70,8 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №528 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 52,7 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 кв.м; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №521 ГУК, посадочных мест — 20; площадь — 36,4 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>лабораторное оборудование (весы — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2</p>	
--	--	---	--

		<p>шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную</p> <p>информационно-образовательную</p> <p>среду университета;</p> <p>специализированная</p> <p>мебель(учебная мебель)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Windows, Office,</p> <p>специализированное лицензионное</p> <p>и свободно распространяемое</p> <p>программное обеспечение,</p> <p>предусмотренное в рабочей</p> <p>программе</p>	
--	--	---	--