Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**МЕДИАЦИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

**Методические указания**

по организации контактной работы с обучающимися по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса» (программа магистратуры)

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составитель:*Т. Л. Адриановская

**Медиация в агропромышленном комплексе:** метод. указания / сост. Т.Л. Адриановская. –[Электронный ресурс], 2019. – 18 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимся при изучении дисциплины «Медиация в агропромышленном комплексе», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса» (программа магистратуры).

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Медиация в агропромышленном комплексе» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине **«**Медиация в агропромышленном комплексе» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине **«**Медиация в агропромышленном комплексе» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, лабораторные занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине **«**Медиация в агропромышленном комплексе» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка проекта документа, контрольной работы*,* активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медиация в агропромышленном комплексе» является зачет.

1. **АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**
   1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.**

**Медиация как альтернативный способ разрешения споров**

*План занятия:*

1. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров.
2. Принципы альтернативного разрешения споров.
3. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика.
4. Правовое регулирование альтернативного разрешения споров.
5. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров.
6. Понятие медиации.
7. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.

*Задания:*

1. **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

Малыгина Е.Т., Малыгин В.М., Шаблатова Е.М. обратились в суд с иском к Алексееву Э.М. о взыскании компенсации морального вреда, расходов по оплате государственной пошлины; взыскании с А. в пользу Ш. расходов на оплату юридических услуг.

В обоснование исковых требований указано, что что Малыгин М.Ю., являющийся сыном и отцом истцов, по устной договоренности с Алексеевым М.Э., главой крестьянского фермерского хозяйства, осуществлял выпас крупного рогатого скота в количестве 30 голов коров и 1 быка-производителя из животноводческого комплекса-фермы

Утром 7 июня 2016 года Малыгин М.Ю. выгнал стадо на выпас. Вечером 7 июня 2016 года он не вернулся домой, на телефонные звонки не отвечал, поиски результатов не дали. На следующий день, 8 июня 2016 года был обнаружен труп Малыгина М.Ю. Смерть наступила в результате нападения быка.

В возбуждении уголовного дела по факту обнаружения трупа отказано в связи с отсутствием события преступления, а также в связи с отсутствием в действиях Алексеева Э.М. состава преступления,

В связи со смертью Малыгина М.Ю., истцам были причинены нравственные страдания, переживания, проявившиеся в длительном стрессе, чувстве обиды, несправедливости.

Возможно ли в данном случае альтернативное разрешение спора? Что будет предметом спора? На каких принципах необходимо строить разрешение данного спора? Какими нормативными актами будет регулироваться разрешение спора? Ответ следует подготовить со ссылками на

Апелляционное определение Верховного суда Республики Марий Эл от 23.05.2017 по делу N 33-880/2017 // СПС «КонсультантПлюс»; Судебные решения РФ <http://судебныерешения.рф/26987923>

**2. Дискуссия на тему: Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Легальное закрепление процедуры медиации.
2. Предпосылки легализации медиации в РФ.
3. Генезис медиации в странах Европы, США, России.

**3. Реферат**

*Темы рефератов:*

* Правовая природа медиативного соглашения.
* Проблемы развития медиации в РФ.

1. **Тестирование**

**Тема 3**

**Медиация и медиативный подход в агропромышленном комплексе**

*План занятия:*

1. Медиативный подход. Медиационные техники.
2. Медиация при разрешении споров в отрасли, обеспечивающие АПК средствами производства для всех звеньев АПК: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение; производство оборудования, тары и инвентаря; продовольственное машиностроение; производство минеральных удобрений и химических средств защиты растений.
3. Медиация при разрешении споров в сельском хозяйстве, осуществляющем производство продовольствия и сельскохозяйственного сырья.
4. Медиация при разрешении споров отрасли, обеспечивающие доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя (заготовка, переработка сельскохозяйственной продукции, ее хранение, транспортировка и реализация).
5. **Компетентностно-ориентированная задача *(подготовка проекта документа)***

*Задание 1*. В соответствии **с** Федеральным законом от 17.12.1997 N 149-ФЗ «О семеноводстве» (ст.38), споры, возникающие при осуществлении деятельности в области семеноводства, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Составьте проект медиативного соглашения.

*Задание 2.*Составьте проект медиативного соглашения. Соглашение о проведении процедуры медиации в животноводстве должно содержать сведения: 1) о предмете спора; 2) о медиаторе, медиаторах или об организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации; 3) о порядке проведения процедуры медиации; 4) об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации; 5) о сроках проведения процедуры медиации.

*Задание 3.* Составьте проект медиативного соглашения. Соглашение о проведении процедуры медиации в перерабатывающей промышленности должно содержать сведения: 1) о предмете спора; 2) о медиаторе, медиаторах или об организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации; 3) о порядке проведения процедуры медиации; 4) об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации; 5) о сроках проведения процедуры медиации.

1. **Компетентностно-ориентированная задача *(экспертиза проекта нормативного правового акта*)**

В марте 2019 г.в ОАО "Агрокомплекс "Выселковский" стороны спора заключили медиативное соглашение без передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда., которое было нотариально удостоверено. Медиатором выступил судья в отставке.

Данное мировое соглашение было предоставлено эксперту.

Будет ли иметь данное мировое соглашение юридическую силу, если Федеральный закон от 26.07.2019 N 197-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", который регулирует изменения в законодательстве по данному вопросу вступил в силу с 25.10.2019 г.? Какие правовые последствия наступают в данном случае? Дайте экспертное заключение.

**3.Научная дискуссия:** Применение медиативных технологий в агропромышленном комплексе: состояние и перспективы

Вопросы для обсуждения:

1. Основные причины возникновения споров в сфере АПК.
2. Причины неактивного применения медиации при разрешении споров в АПК и возможные варианты их устранения.
3. Применяющиеся сегодня способы разрешения споров в АПК и перспективы их замены медиацией.
4. **Тестирование**

**5. Реферат**

1. Использование медиативных технологий в работе крестьянско-фермерских хозяйств.
2. Использование медиативных технологий в работе организаций по производству удобрений.
3. Использование медиативных технологий в работе предприятий животноводческого комплекса.
4. Пути совершенствования законодательства о медиации и способы продвижения медиации в аграрных регионах.

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Медиация в агропромышленном комплексе» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки проектов документов, решения ситуационных задач, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских, (практических), лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Медиация в агропромышленном комплексе», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Медиативное соглашение № \_\_\_\_\_,

достигнутое сторонами в результате процедуры медиации,

проведенной после передачи спора на рассмотрение суда

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем

(наименование или Ф.И.О.)

"Сторона 1", в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(должность, Ф.И.О.)

действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Устава, положения, доверенности или паспорта)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуем\_\_ в

(наименование или Ф.И.О.)

дальнейшем "Сторона 2", в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(должность, Ф.И.О.)

действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Устава, положения, доверенности или паспорта)

с другой стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Стороны провели процедуру медиации в отношении спора(ов),

переданного на рассмотрение суда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по вопросу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ при привлечении в качестве

(предмет спора или споров)

медиатора [<1>](#P92) (или: организации, осуществляющей деятельность по обеспечению

проведения процедуры медиации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование обеспечивающей организации или Ф.И.О., адрес, телефон,

электронная почта лиц, осуществляющих медиацию)

2. Медиация проводилась в следующем порядке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ссылка на правила проведения процедуры медиации, утвержденные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

соответствующей организацией, осуществляющей деятельность по обеспечению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

проведения процедуры медиации, или определение порядка с указанием прав

и обязанностей Сторон при проведении процедуры медиации, особенностей

проведения процедуры медиации при урегулировании данного спора,

иных условий проведения процедуры медиации)

3. Сроки проведения процедуры медиации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(не более шестидесяти дней)

4. Деятельность по проведению процедуры медиации медиатором(ами) (или: организацией, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации) оплачивалась Сторонами в равных долях.

(Вариант. Сторона 1 оплатила \_\_\_\_\_ доли, что составляет \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) рублей, Сторона 2 оплатила \_\_\_\_\_ доли, что составляет \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) рублей [<2>](#P94).)

5. В результате медиации Стороны договорились:

5.1. Сторона \_\_\_\_\_ обязуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стороне \_\_\_\_ в срок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в размере (количестве) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (либо указать иные условия обязательства Стороны), а Сторона \_\_\_\_ обязуется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стороне \_\_\_\_ в срок \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в размере (количестве) \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.2. Сторона \_\_\_\_\_ вправе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от Стороны \_\_\_\_ в срок \_\_\_\_\_\_\_\_ в размере (количестве) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сторона \_\_\_\_ вправе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от Стороны \_\_\_\_ в срок \_\_\_\_\_\_\_\_ в размере (количестве) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Настоящее Соглашение подлежит исполнению на основе принципов добровольности и добросовестности Сторон.

7. Настоящее Соглашение утверждается судом или третейским судом в качестве мирового соглашения в соответствии с процессуальным законодательством (или: законодательством о третейских судах, законодательством о международном коммерческом арбитраже).

8. Настоящее Соглашение может быть изменено или расторгнуто по соглашению Сторон или по требованию одной из Сторон. Также Соглашение досрочно прекращается в случаях:

- ликвидации (или: смерти) Стороны 1 или Стороны 2;

- прекращения действия Соглашения по решению суда.

9. После утверждения судом изменение или расторжение настоящего Соглашения совершается в порядке процессуального законодательства (регламента третейского разбирательства).

10. В случае возникновения споров между Сторонами в связи с исполнением настоящего Соглашения Стороны примут все меры к разрешению их путем переговоров.

11. В случае невозможности разрешения указанных споров путем

переговоров спор будет рассмотрен в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование суда, рассматривающего спор)

12. Стороны обязуются не разглашать любую информацию, связанную с настоящим Соглашением или с его исполнением, без предварительного письменного разрешения другой Стороны, за исключением случаев, когда предоставление информации обязательно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13. Во всем, что не предусмотрено настоящим Соглашением, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

14. Все письменные уведомления направляются:

Стороне 1 по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Стороне 2 по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. При изменении данных, указанных в [п. 18](#P70) настоящего Соглашения, Стороны информируют друг друга в письменной форме в течение \_\_\_\_\_\_ дней.

16. Настоящее Соглашение действует с момента заключения.

Настоящее Соглашение действует до момента надлежащего исполнения Сторонами своих обязательств.

17. Настоящее Соглашение составлено в 4 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны, один для медиатора (организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации) и один - для суда.

18. Место нахождения и банковские реквизиты (паспортные данные) Сторон:

|  |  |
| --- | --- |
| Сторона 1:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Сторона 2:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Подписи Сторон:

Сторона 1: Сторона 2:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (Ф.И.О.) (подпись) (Ф.И.О.)

(М.П.) (М.П.)

Информация для сведения:

<1> Согласно [ст. 2](consultantplus://offline/ref=F8009B1CF6D79DC0ACDC1E4392EC8BFFD28E8974D1921EC34E6D1FF8622EDD31EC0AA94C3D691C16C57A357801EA676DA6CF38132E1F3D1ClEP6R) Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" медиатором является независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

Организация, осуществляющая деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, - юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации, а также осуществление иных предусмотренных настоящим Федеральным законом действий.

<2> Согласно [ч. 2 ст. 10](consultantplus://offline/ref=F8009B1CF6D79DC0ACDC1E4392EC8BFFD28E8974D1921EC34E6D1FF8622EDD31EC0AA94C3D691C11C27A357801EA676DA6CF38132E1F3D1ClEP6R) Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" оплата деятельности по проведению процедуры медиации осуществляется сторонами в равных долях, если они не договорились об ином

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература**

1. Максуров, А. А. Медиация в праве [Электронный ресурс] : юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова. — Электрон. текстовые данные. — М. :ЭкООнис, 2014. — 456 c. — 978-5-91936-040-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35261.html>
2. Третейское разбирательство в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Курочкин, М. Э. Морозов, О. Ю. Скворцов, Г. В. Севастьянов ; под ред. О. Ю. Скворцов. — Электрон. текстовые данные. — М. :ВолтерсКлувер, 2010. — 400 c. — 978-5-466-00519-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16806.html>
3. Клеймёнова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе[Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0087-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451180>

**Дополнительная учебная литература**

1. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции / отв. ред. Н.Г. Семилютина. – М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. — www.dx.doi.org/10.12737/6598. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937952>
2. Сапфирова, А. А. Трудовые споры в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сапфирова, В. В. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 87 c. — 978-5-238-02742-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81697.html>
3. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — Электрон. текстовые данные. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 370 c. — 978-5-904354-66-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66761.html>

**Нормативные и иные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования спора с участием посредника (процедуре медиации) // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.
3. Рекомендация №R(2002)10 Комитета министров СЕ государствам - членам относительно медиации в гражданских делах https:// www.refworld.org.ru/publisher,COEMINISTERS,,,55c374dc4,0.html
4. Европейский кодекс поведения медиатора (EuropeanCodeofConductforMediators), принятый на конференции, организованной Директоратом Европейской Комиссии по вопросам юстиции 2 июля 2004 г. в Брюсселе<http://bgarf.website/science/baltic-center-of-mediation-and-conflictology/normativno-pravovye-dokumenty/evro-kodeks.pdf>
5. Директива 2008/52/ЕС Европейского Парламента и Совета Европейского Союза от 21 мая 2008 г. «О некоторых аспектах медиации в гражданских и хозяйственных правоотношениях»<https://crimea-mediatio.ru/direktiva-2008-52/>
6. Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)"// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2015. № 30.
7. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" //СЗ РФ. 2006. № 12. Ст.1232.

**Официальные акты высших судебных органов**

**(в действующей редакции)**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» //Бюллетень Верховного Суда РФ.2016. N 4.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.01.2018 N 1 "О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием примирительных процедур" // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.10.2017 N 30"О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  - [http://www.ksrf.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y6a35b6ccdc2949d1e4c3d103f63ed8bf&url=http%3A%2F%2Fwww.ksrf.ru%2F)
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/>
3. Сайт некоммерческого партнерства «Лига Медиаторов»<http://arbimed.ru/>.
4. Сайт автономной некоммерческой организации «Центрмедиации и права» <http://www.mediacia.com/>
5. Сайт журнала «Медиация и право. Посредничествои примирение»<http://www.mediationandlaw.ru/>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ………………………………………………...3](#_Toc475481838)

[1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися ………………………………............](#_Toc475481839)........4

[2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися ……](#_Toc475481840)9

Приложение 1.Медиативное соглашение…............……11

Приложение 2. Рекомендуемая литература…...………. 12

Приложение 3. Рекомендуемые интернет-сайты………18