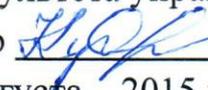


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления,

профессор  В.Г. Кудряков

« 25 » августа 2015 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар 2015

УДК 005:378.244.1(060.51)
ББК 65.050
П78

П 78 Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»** разработана / Зелинская М.В., Кудряков В.Г., Путилина И.Н. -Краснодар, 2015.- 39 с.

Рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол от 22.06.2015 № 34. и рекомендована к использованию в учебном процессе

Программа одобрена и рекомендована к изданию решением методической комиссии факультета управления Протокол № 12 от «10» июля 2015г.

УДК 005:378.244.1(060.51) ББК 65.050

© ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2015

Содержание

1. Общие положения
2. Виды государственных итоговых аттестационных испытаний
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
4. Государственный экзамен
 - 4.1 Характеристика государственного экзамена
 - 4.2 Перечень вопросов государственного экзамена
 - 4.3 Критерии оценки знаний, умений и навыков
 - 4.4 Рекомендуемая литература
 - 4.5 Порядок проведения государственного экзамена
5. Выпускная квалификационная работа магистра
 - 5.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ
 - 5.2 Порядок выполнения и предоставления в государственную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
 - 5.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
 - 5.4 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
6. Порядок сдачи государственных аттестационных испытаний лицами, не сдавшими государственных аттестационных испытаний в установленный срок по уважительной причине
7. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников магистерской программы по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России, и основной образовательной программы.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность:

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

государственное и муниципальное управление;

управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;

управление в социальной сфере;

управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

К аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается степень магистра и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Программа итоговой аттестации магистров составлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, и программам магистратуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кубанский государственный аграрный университет.

1. Виды государственных итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускника магистерской программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с решением Ученого совета вуза включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен, который наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин профессионального цикла учебного плана учитывает также общие требования к выпускнику магистратуры, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций магистра. Выпускная квалификационная работа магистранта выполняется в форме магистерской диссертации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» в результате прохождения государственной итоговой аттестации магистр должен освоить следующие компетенции:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);
- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);
- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВПО Кубанский государственный аграрный университет создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (далее – апелляционные комиссии).

Формируются государственная экзаменационная комиссия для проведения государственного экзамена и государственная экзаменационная комиссия для защиты выпускной квалификационной работы сроком на 1 календарный год.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников ФГБОУ ВПО Кубанский государственный аграрный университет, приглашаемых из профильных сторонних организаций специалистов – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются ее председатель и не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются работниками организаций, осуществляющих деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета, и (или) научными работниками университета и (или) иных образовательных организаций. По представлению председателя государственной экзаменационной комиссии назначается его заместитель из числа включенных в указанную комиссию специалистов.

Экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кубанский государственный аграрный университет, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, и программам магистратуры ФГБОУ ВПО Кубанский государственный аграрный университет, учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе образовательных стандартов и основных образовательных программ по направлению подготовки высшего профессионального образования.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность указанной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет

протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности).

Работа государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий осуществляется путем проведения заседаний указанных комиссий. Заседание государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов соответствующей комиссии. Ведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии осуществляется председателем соответствующей комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя соответствующей комиссии.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяца до начала государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация магистров проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии, доводится до всех членов комиссии и выпускников не позднее, чем за месяц до начала государственных аттестационных испытаний.

В государственную экзаменационную комиссию до начала государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы представляются следующие документы:

- приказ о закреплении тем и руководителей ВКР;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках по дисциплинам, курсовым работам, практикам;
- зачетные книжки;
- программа государственной итоговой аттестации.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 4 месяца до даты экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме на основе оценки ответов студента на поставленные вопросы.

Проведение экзамена предполагает продолжительность подготовки студента к экзамену не более 45 минут, выступление студента перед государственной экзаменационной комиссией - не более 30 минут по вопросам, сформулированным в билете.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 45 минут. Для сообщения содержания выпускной квалификационной работы студенту предоставляется не более 20 минут. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Все заседания государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений. В протоколе государственной экзаменационной комиссии указывается также квалификация (степень), присвоенная выпускнику. Протоколы подписываются председателем и членами комиссии, участвующими в заседании.

Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении государственных итоговых аттестационных испытаний в установленные сроки, отчисляется из университета. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации проводится не ранее, чем через три ме-

сяца и не более, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае выпускник отчисляется из вуза и по его требованию ему выдается академическая справка. Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в вузе, но не более чем на срок, предусмотренный для прохождения ГИА федеральным государственным образовательным стандартом.

В тех случаях, когда для защиты выпускной квалификационной работы требуется ее доработка или разработка новой темы, отчисленный ранее студент зачисляется на последний семестр. Студент, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», не допускается к защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из университета в соответствии с установленным порядком. При повторной защите выпускной квалификационной работы выпускнику по решению вуза может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

4 Программа государственного экзамена

4.1 Характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению, который должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется вузом, учитывать также общие требования к выпускнику магистратуры, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Магистр менеджмента должен знать современную теорию и практику управленческой науки. Он должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность:

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

Вопросы, выносимые на государственный экзамен по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки магистрантов, завершающих обучение и подтвердить их соответствие квалификационным призна-

кам. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изучаемым за весь период обучения. Ответы на вопросы должны заключать в себе знания, необходимые менеджеру при выполнении своих профессиональных функций, для понимания происходящих социально-экономических процессов в обществе, проблем развития менеджмента, и творческого, профессионального подхода к разработке мероприятий по их решению.

В соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерской программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент» в состав государственного экзамена включены следующие дисциплины:

- «Управленческая экономика»,
- «Местное самоуправление и муниципальный менеджмент»,
- «Теория и механизмы современного государственного управления»,
- «Теория организации и организационное поведение»,
- «Совершенствование системы государственного и муниципального управления».

При составлении вопросов учитываются требования ФГОС ВО по направлению в целом, применительно к общетеоретическим знаниям, прикладные (отраслевые) аспекты по наиболее важным элементам знаний. Обращается внимание на постановку вопросов таким образом, чтобы можно было выяснить не только объем знаний по тому или иному элементу программы, но и умение показать их использование в конкретных ситуациях, уровень освоения выпускником установленных стандартом компетенций (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Реализация компетентностного подхода к подготовке магистра
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен					Подготовка и защита ВКР
	Управленческая экономика	Местное самоуправление и муниципальный менеджмент	Теория организации и организационное поведение	Совершенствование системы государственного и муниципального управления	Теория и механизмы современного государственного управления	
способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	+	+		+		+

Компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен					Подготовка и защита ВКР
	Управленческая экономика	Местное самоуправление и муниципальный менеджмент	Теория организации и организационное поведение	Совершенствование системы государственного и муниципального управления	Теория и механизмы современного государственного управления	
(ОПК-1)						
владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1)		+				+
владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2)	+		+			+
способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3)		+		+	+	+
владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4)		+		+	+	+
владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5)	+	+		+		+
способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6)				+	+	+
способность разрабатывать системы страте-				+		+

Компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен					Подготовка и защита ВКР
	Управленческая экономика	Местное самоуправление и муниципальный менеджмент	Теория организации и организационное поведение	Совершенствование системы государственного и муниципального управления	Теория и механизмы современного государственного управления	
гического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)						
владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8)	+	+	+		+	+
владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9)	+					
способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10)	+	+		+	+	

4.2 Перечень вопросов государственного экзамена

По дисциплине «Управленческая экономика»:

1. Подходы к определению «управленческой экономики». Интеграция «управленческой экономики» с другими функциональными областями.
2. Институциональная роль коммерческого предприятия в обществе.
3. Интернационализация и глобализация мировой экономики.
4. Фундаментальные модели поведения предприятия: максимизации прибыли.
5. Альтернативные модели поведения предприятия: максимизации состояния владельца, максимизации продаж и максимизации роста.
6. Альтернативные модели поведения предприятия: управленческого поведения, максимизации добавленной стоимости.
7. Концепция потока наличности, его формирование и распределение.
8. Риск и убывающая предельная полезность. Компромисс между риском и прибылью.
9. Понятие управленческого решения в условиях определенности. Методы анализа управленческих решений.

10. Понятие неопределенности и риска. Методы оценки риска: априори, апостериори.
11. Критерии в принятии решения в условиях неопределенности.
12. Полезность продукта: общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
13. Модель потребительского равновесия – количественный подход, порядковый подход.
14. Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация.
15. Концепция ценовой эластичности спроса. Типы измерения эластичности.
16. Концепция эластичности спроса по доходу: понятие и использование.
17. Концепция перекрестной эластичности спроса: понятие и использование.
18. Применение производственных функций при принятии оптимальных управленческих решений. Постоянные и переменные факторы производства.
19. Формирование принципов государственного регулирования экономики.
20. Основные функции государственного регулирования экономики.
21. Анализ модели пяти факторов конкуренции и ее развитие в современных условиях.
22. Теоретические подходы к стратегическому управлению развитием экономики.
23. Использование методов сравнительного анализа в целях повышения конкурентоспособности: проект PIMS.
24. Роль и значение ключевых факторов успеха различных отраслей.
25. Поле возможных стратегий Д. Абея.
26. Конкурентный стратегический подход в управлении.
27. Сигналы раннего предупреждения (слабые): локализация и квалификация, проблемы встраивания индикаторов в систему раннего предупреждения.
28. Анализ стратегий на разных этапах жизненного цикла отрасли.
29. Потенциалы успеха предприятия: критерии, построение профиля корпорации, влияние потенциалов на выбор стратегии.
30. Функционально-стоимостный анализ как инструмент оптимизации средств в стратегическом управлении.
31. Оценка диверсифицированного портфеля с использованием матричного анализа.
32. Управление организационной адаптацией и изменениями.
33. Вертикальная интеграция как инструмент сокращения издержек.
34. Сбалансированная система показателей как средство управления предприятием.
35. Стратегическая гибкость, как стратегический ресурс организации.
36. Партнеры и стейкхолдеры корпорации, как стратегический ресурс организации.

37. Кривая жизненного цикла корпорации, бизнеса и продукта. Показатели и критерии идентификации этапов жизненного цикла. Специфика принимаемых решений и взаимосвязь со стратегиями развития и методами менеджмента.
38. Метод стратегического анализа PEST: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения. Использование экспертного опроса и бальных ранговых оценок для повышения достоверности анализа.
39. Метод стратегического анализа SWOT: графический вид матрицы, ее структуризация для заполнения. Использование оптимистического и пессимистического анализа, соединенного с экспертным опросом и бальных ранговых оценок для повышения достоверности анализа.
40. Стратегический анализ издержек и цепочка ценностей.

По дисциплине «Теория организации и организационное поведение»:

1. Становление теории организации и организационного поведения как научной дисциплины.
2. Основные закономерности и движущие силы, определяющие поведение людей в условиях совместного труда и межличностного общения.
3. Основные принципы организационного поведения государственных и муниципальных служащих.
4. Стадии жизненного цикла организации. Формирование. Интенсивный рост. Стабилизация. Спад. Возрождение.
5. Модели организационного поведения. Авторитарная, опекающая, поддерживающая. Люди типа «Х». Люди типа «У». Бизнес модели.
6. Личность и ее социальная роль в организации. Установки личности. Структура социальной роли.
7. Основные теории и концепции для моделирования организационного поведения.
8. Теории гуманистической психологии. Теории Абрахама Маслоу, Карла Роджерса, Курта Левина.
9. Анализ профессиональных и личностных качеств кандидата.
10. Общечеловеческие нормы поведения. Социальные нормы. Организационные нормы.
11. Удовлетворенность трудом. Деловая карьера. Планирование карьеры.
12. Теоретические основы мотивации труда. Иерархия потребностей Маслоу. Теория потребностей Маккленанда. Двухфакторная теория Герцберга.
13. Процессуальные теории мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости.
14. Теории научения в работах И.П. Павлова, Д.Б. Уотсона, Б.Ф. Скиннера Система поощрений и наказаний.
15. Типы групп. Формальные группы. Неформальные группы. Процессы адаптации, интеграции, идентификации и коммуникации.

16. Кодекс командного поведения. Необходимые личностные качества входящих в команду людей.
17. Теория власти и влияния. Стили управления и личные качества руководителя организации.
18. Коммуникативное поведение в организации. Эффективность деловой коммуникации.
19. Организационная культура и механизмы ее построения в организациях
Модель ценностей организации.
20. Западная и Восточная деловые культуры, их основные различия.

По дисциплине «Совершенствование системы государственного и муниципального управления»:

1. Понятие, сущность и методы совершенствования государственного и муниципального управления.
2. Отечественный опыт совершенствования системы государственного и муниципального управления.
3. Зарубежный опыт совершенствования системы государственного и муниципального управления.
4. Правовые основы совершенствования системы государственного и муниципального управления.
5. "Дорожная карта "как инновационный подход к совершенствованию государственного и муниципального управления.
6. Современная Российская модель государственного управления.
7. Конституционные положения о государственном устройстве и высших органах государственной власти России.
8. Стратегическая цель государственного регулирования экономики в Российской Федерации.
9. Основные направления совершенствования государственного управления экономикой.
10. Современное содержание политики социального государства.
11. Основные направления совершенствования государственного управления социальной сферой.
12. Пути повышения эффективности деятельности органов государственной власти.
13. Оценка деятельности органов государственного управления и должностных лиц.
14. Государственная политика Российской Федерации в области развития местного самоуправления.
15. Основные направления совершенствования деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления.
16. Межбюджетные отношения. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

17. Бюджет муниципального образования. Специфика формирования доходной части муниципального бюджета.
18. Содержание современной муниципальной социальной политики.
19. Основные направления совершенствования муниципального управления социально-экономическим развитием территорий.
20. Направления совершенствования взаимодействия государственных и муниципальных органов власти.

По дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления»:

1. Критерии оценки эффективности деятельности государственных служащих.
2. Инновационные технологии в государственном и муниципальном управлении.
3. Теории государственного управления и менеджмента.
4. Виды государственного управления.
5. Цели государственного управления и менеджмента.
6. «Древо целей» государственного управления, его построение и ресурсное обеспечение.
7. Программно-целевой метод в государственном управлении.
8. «Новое государственное управление» (New Public Management – NPM).
9. Влияние федерального устройства на организационную и функциональную структуру государственного управления.
10. Механизмы (организационная структура) и особенности государственного управления на федеральном уровне.
11. Механизмы (организационная структура) и особенности государственного управления в Краснодарском крае.
12. Обеспечение законности в государственном управлении.
13. Государственно-частное партнерство как эффективная форма взаимодействия органов государственной власти и бизнеса.
14. Разработка и организация исполнения государственно-управленческих решений.
15. Критерии общей и специальной эффективности государственного управления.

По дисциплине «Местное самоуправление и муниципальный менеджмент»:

1. Исторический путь местного самоуправления.
2. Правовые основы местного самоуправления.
3. Территориальное общественное самоуправление.
4. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении.
5. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

7. Государственные гарантии местного самоуправления.
8. Государственный контроль и надзор за деятельностью местного самоуправления.
9. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.
10. Управление комплексным социально- экономическим развитием муниципального образования.
11. Муниципальное управление экономикой.
12. Особенности муниципального управления в сельской местности.
13. Формирование и реализация муниципальной политики.
14. Эффективность деятельности органов местного самоуправления.
15. Информационно-аналитическое обеспечение органов местного самоуправления.

Практические ситуации (практические задания по дисциплинам государственной итоговой аттестации)

Задание 1. Как изменился спрос на следующие товары и услуги? Определить неценовые факторы спроса, влияющие на его изменение (вкусы и предпочтения, уровень заработной платы, цена на связанные /или сопутствующие/ товары, надежды на будущее, количество покупателей).

1. Чай (черный, зеленый, фруктовый, холодный)
2. Йогурт (питьевой и не только)
3. Автомобили повышенной проходимости (джипы)
4. Женские сигареты
5. Безалкогольное пиво
6. Услуги быстрого питания (фастфуд)
7. Кейтеринговые услуги
8. Клининговые услуги
9. MP-3 плееры
10. Планшетные компьютеры (IPad, Acer, Sony, Samsung)
11. Шоколад (молочный в плитках 100/ 200 гр.)

Задание 2. Исследуя направление «экономическая цель», «основная цель фирмы», «издержки» (транзакционные издержки), необходимо остановиться на анализе деятельности транснациональных корпораций (ТНК), работающих во многих странах через дочерние компании и филиалы. Они сталкиваются с ограничениями и сложностями, которые им придется принимать во внимание, занимаясь бизнесом за границей. **Задание:** определить краткий список (5 пунктов) этих ограничений с пояснениями, применительно к конкретной отрасли производства и стране происхождения ТНК.

1. Германский электротехнический концерн «Siemens»
2. Французская нефтегазовая компания «Total»
3. Финская диверсифицированная компания «Ruukki»

4. Шведская торговая компания «ИКЕА»
5. Британская нефтегазовая компания «BP»
6. Швейцарская продуктовая компания «Nestlé»

(<http://www.nestle.ru/Pages/nestle.aspx>)

7. Американская компания производства бытовой химии и средств гигиены «Procter & Gamble»
8. Британо-нидерландская пищевая компания «Unilever»
9. Французский «DuPont»

Задание 3. Дайте определение спроса и предложения. Объясните различие между спросом и величиной спроса, предложением и величиной предложения. Аргументируйте ответ практическими примерами.

Задание 4. Почему, как вы думаете, при определении спроса и предложения экономисты сосредотачиваются на цене, оставляя постоянными другие факторы, которые могут влиять на поведение покупателей и продавцов. Аргументируйте ответ практическими примерами.

Задание 5. Перечислите мотивы, определяющие решения фирмы, обоснуйте и аргументируйте свой выбор мотивов. Раскройте способы взаимодействия фирмы с обществом. Аргументируйте ответ практическими примерами.

Задание 6. Раскройте на практическом примере современные особенности стратегических целей организации (конкретный пример предприятия и его стратегический цели)

Задание 7. Раскройте и аргументируйте составляющие стратегического потенциала современной организации (конкретный пример предприятия и его стратегического потенциала)

Задание 8. Раскройте и аргументируйте конкурентные преимущества современной организации и их источники (конкретный пример предприятия и его источники конкурентных преимуществ)

Задание 9. Практика применения принципа взаимообусловленности стратегических целей, системы и структуры управления организации. Аргументируйте ответ на примере конкретного предприятия

Задание 10. Практика применения организациями стратегий выбора и проникновения на внешние рынки. Аргументируйте ответ на примере конкретного предприятия

Задание 11. 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Одним из последствий данного закона, является сокращение числа вузов путем ликвидации и реорганизации «неэффективных» учебных заведений.

1) Каково Ваше мнение на этот счет? Укажите возможные положительные и отрицательные, на Ваш взгляд, последствия данного решения.

2) Какие альтернативные меры по повышению качества образования могли бы предложить Вы?

Задание 12. В недавнем времени Минздрав России поддержал предложение о продаже некоторых безрецептурных лекарств через розничные сети. Сейчас готовится доклад в Правительство Российской Федерации «О возможности

реализации отдельных лекарственных средств в торговых сетях». Подобная практика продажи лекарств в розничных сетях уже долгое время реализуется во многих странах.

1) Какие последствия как положительные, так и отрицательные, по Вашему мнению, может нести данное нововведение в нашей стране?

2) Какие поправки в данный проект могли бы предложить Вы, учитывая риск продажи недоброкачественных лекарственных средств?

Задание 13. В России может появиться Кодекс школьной чести. В настоящий момент рассматривается возможность введения дресс-кода и правил поведения для школьников, педагогов. Такую инициативу сейчас обсуждают сразу два комитета Госдумы. Помимо прочего предполагается запрет для педагогов на ношение мини-юбок, глубокого декольте и яркого макияжа, а фотографии провинившихся учеников будут вешать на доску позора.

1) Каков Ваш взгляд на введение единого по стране дресс-кода для учеников и педагогов? Укажите положительные и отрицательные, по Вашему мнению, последствия данного решения.

2) Какие меры по модернизации «школьной» системы взаимодействия педагогов и учеников Вы могли бы предложить?

Задание 14. С 1 июня 2013 года вступил в силу Федеральный закон «О защите здоровья населения от последствий потребления табака». Он подразумевает запрет на курение в госучреждениях, вузах, школах, больницах, стадионах, подъездах, лифтах, на балконах, в парках, скверах, поездах, на вокзалах, у метро, также запрещается курить в присутствии детей. Размер штрафов за курение в запрещенных местах варьирует от 1000 до 1500 рублей.

Предполагается сокращение количества магазинов, специализирующихся на продаже табачной продукции. Предполагаются дополнительные ограничения и распространение закона на другие общественные места. До 1 января 2016 года планируется ввести полный запрет на курение и ужесточить наказание за его несоблюдение данного закона.

1) Какие последствия как положительные, так и отрицательные, по Вашему мнению, может иметь данное решение?

2) Какие схемы разрешения противоречий между курящими и некурящими кажутся Вам оптимальными? Какие могли бы предложить Вы?

Задание 15. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе - своих и ближайших родственников (жены, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. За невыполнение этого требования предполагаются административные меры вплоть до увольнения в связи с утратой доверия.

1) Какие последствия как положительные, так и отрицательные, по Вашему мнению, может иметь данное решение? Насколько, по Вашему мнению, данная мера является эффективной в качестве инструмента противодействия коррупции?

2) Предложите свои способы, способствующие снижению уровня коррупции на муниципальной службе.

4.3 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Критерии оценки знаний магистрантов при ответе на контрольные вопросы государственного экзамена

При проведении государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии и компетенции:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- умение выделить проблемы и различные точки зрения по дисциплинам;
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Уровень знаний магистранта определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины. При этом соискатель не должен пользоваться собственными материалами, составленными им за время подготовки к ответу на вопросы государственного экзамена (не читает с листа).

Оценка «хорошо» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оцен-

ки, комиссия должна объяснить соискателю недостатки ответа. Списывание (или использование магистрантом материалов помимо указанных в категории «разрешенных») является основанием для получения соискателем оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний магистрантов при выполнении практических заданий по дисциплинам государственной итоговой аттестации

Оценка «**отлично**» выставляется магистранту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором он легко ориентируется, умеет связать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает принятое решение, дает полные, четкие ответы при решении профессиональных ситуационных задач. Аргументировано и грамотно излагает ответ, правильно отвечает на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показывает высокий профессиональный уровень подготовки.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если магистрант в полном объеме освоил учебный материал, владеет основными терминами, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности или недостаточно обоснованы при ссылке на нормативные документы. При ответе на дополнительные вопросы дает неполные ответы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если магистрант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения. На поставленные членами комиссии вопросы допускаются значительные ошибки, неточности. Правильные ответы магистрант дает лишь при наводящих вопросах.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажая их смысл, сбивчиво и неуверенно излагает материал, не может применять полученные знания для решения практических и профессиональных задач, делает ошибки в совершаемых расчетах, дает неправильные ответы на поставленные членами комиссии вопросы.

4.4 Рекомендуемая литература

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускникам рекомендуется пользоваться литературой указанной в рабочих программах дисциплин, выносимых на государственную итоговую аттестацию (см. табл. 2).

Таблица 2 – Рекомендуемая литература

Дисциплина	Рекомендуемая литература
Управленческая эко-	1. Аксенов. А.П. Экономика предприятия / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова и др. - М: «КноРус», 2012. - Цифровая книга (ЭБС «КноРус», раздел «Экономика. Экономические науки. Менеджмент», изд-

Дисциплина	Рекомендуемая литература
Экономика	<p>во "КноРус").</p> <p>2. Маханько Г.В. Экономика организации: учебно-методическое пособие. / Г.В. Маханько. - Краснодар: КубГАУ, 2012. – 58 с.</p> <p>3. Тюпаков К.Э. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : мультимед. лекции / Тюпаков К.Э. – Краснодар: КубГАУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск .</p>
Современный стратегический анализ	<p>1. Бизнес-планирование : учеб. пособие / под ред. В.З. Черняка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с.</p> <p>2. Когденко В.Г. Экономический анализ : учеб. пособие / Когденко В.Г. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 392 с.</p> <p>3. Лапыгин Ю.Н. Стратегический менеджмент : учеб. пособие / Лапыгин Ю.Н., Лапыгин Д.Ю. - М. : Эксмо, 2010. - 430с.</p> <p>4. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебник / Любушин Н.П. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575с.</p>
Теория организации и организационное поведение	<p>1. Мильнер Б.З. Теория организации. Учебник. – 7 – е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М, 2010 г. – 864 с.</p> <p>2. Оксинайд К.Э. Организационное поведение : учебник / Оксинайд К.Э. - М. : КНОРУС, 2013. - 472с.</p> <p>3. Петросян Д.С. Организационное поведение. Новые направления теории : учеб. пособие / Петросян Д.С., Фаткина Н.Л. ; под ред. Б.А. Райзберга. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 271с.</p> <p>4. Теория организации. Учебник для вузов /Министерство образования и науки РФ; под общ. ред. В.Г. Алиева. 4-е изд. доп. и перераб. – Москва: Экономика, 2010. – 429 с.</p>
Совершенствование системы государственного и муниципального управления Местное самоуправление и муниципальный менеджмент Теория и механизмы современного государственного управления	<p>1. Васильев В.П. Государственное управление: учебн. пособие / Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. - М. : Дело и Сервис, 2010. - 319с.</p> <p>2. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления. : учебн. пособие / Кузин В.И., Зуев С.Э. - М. : Дело, 2010. - 118с.</p> <p>3. Петренко И.М. Государственная и муниципальная служба: учебник / Петренко И.М. - Краснодар : ЭДВИ, 2013. - 143 с.</p> <p>4. Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие / Абросимова М.А. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 245с.</p> <p>5. Булгаров М.А. Система государственного управления [Электронный ресурс] : мультимед. лекции / Булгаров М.А. – Краснодар: КубГАУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск.</p> <p>6. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие / Зобнин А.В. - М.: Вузовский учеб. : ИНФРА-М, 2012. - 119с.</p> <p>7. Кабашов С.Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учеб. пособие / Кабашов С.Ю. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 320 с.</p> <p>8. Пиккулькин А.В. Система государственного управления. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 639с.</p>

4.5 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и задания, входящие в раздел 4.2 настоящей Программы.

В каждом билете содержится по три вопроса и практическое задание. Итоговый экзамен принимается экзаменационной комиссией. Для ответа на вопросы билета магистранту предоставляется возможность подготовки в течение не менее 45 минут. Для ответа на вопросы билета каждому магистранту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать магистранту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если магистрант затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии магистранта могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы магистранта оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения оценки не допускается. Итоговая оценка за экзамен сообщается выпускнику, проставляется в протокол государственного экзамена, экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта, где расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

Каждый магистрант имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами магистрантов на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного месяца на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании выпускающей кафедры.

5. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

Согласно ФГОС ВО выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохож-

дения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области государственного и муниципального управления и умения применять полученные знания при решении конкретных управленческих задач, развитие навыков самостоятельной работы и применение методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) проблем и вопросов, выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях управления.

Для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистру необходимо:

- выбрать объект исследования;
- определить тему исследования и согласовать ее с научным руководителем;
- составить график выполнения работы, указав конкретные сроки;
- пройти преддипломную практику в исследуемой организации (учреждении), подобрав необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- изучить труды ученых по выбранной тематике, статистические материалы, первичную документацию;
- использовать различные методы управленческих и экономических исследований для последующей систематизации теоретических и практических знаний.

Выпускающая кафедра Государственного и муниципального управления разрабатывает тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) заключается в достижении магистрантом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной

перспективе. Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является:

- определение квалификационного уровня магистра;
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности изучаемого объекта.
- создание основы для последующего роста квалификации магистра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Выпускная квалификационная работа является одним из основных этапов учебного процесса подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», она выполняется студентом после получения необходимых теоретических и практических знаний, и показывает степень подготовленности будущего магистра к самостоятельной практической работе.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант закрепляет и расширяет знания, полученные в период обучения, а также показывает способность обобщать, анализировать практические материалы практики. В работе должны присутствовать элементы самостоятельно проведенного научного исследования, на основе которого студентом обосновываются теоретические выводы и конкретные экономически обоснованные предложения по совершенствованию управленческой науки деятельности исследуемых объектов в соответствии с избранной темой. Студент в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должен грамотно и аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения, пользуясь литературой и прикладными программными средствами. Необходимо четко формулировать основные принципы и положения рассматриваемой темы с целью дальнейшего применения на практике предложений студента.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), написанная на достаточно высоком научном уровне и успешно защищенная, позволит выпускнику лучше осознать свои творческие возможности для дальнейшего продолжения исследований на более высоком уровне. При её выполнении предполагается решение магистрантом следующих задач:

- теоретически обосновать и раскрыть сущность управленческих категорий, явлений и проблем государственного и муниципального управления в соответствии с избранной темой исследования;
- на основе полученных теоретических знаний самостоятельно провести научные исследования по выбранной теме;
- правильно использовать законодательные, нормативные и инструктивные документы, а также проанализировать литературные источники, с целью дальнейшего использования результатов анализа в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- показать умение систематизировать и обобщать данные статистических сборников, маркетингового анализа, финансовой отчетности;
- применять теоретические знания, полученные в вузе, для решения конкретных практических задач по исследуемой теме.

Требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» включают необходимость:

- актуальности выбранной темы, соответствие современному состоянию и перспективам развития системы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательского характера в области государственного и муниципального управления;
- содержать теоретический и расчетно-аналитический разделы (с аналитическими таблицами, графиками, диаграммами);
- представлять самостоятельное исследование управленческой проблемы, анализ современного экономического положения и перспектив объектов исследования, демонстрирующие способность выпускника теоретически осмысливать управленческие проблемы, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность студента в использовании данных отчетности и публикуемых материалов других авторов.

Результаты работы могут быть полностью или частично использованы в практической деятельности организаций, предприятий, учреждений, по материалам которых выполнялась выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация).

Магистр должен:

- знать основные категории управленческой науки, понимать суть социально-управленческих явлений, владеть методами анализа управленческих и социальных процессов;
- понимать законы функционирования системы государственного и муниципального управления, уметь анализировать и осуществлять основные функции управления.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является результатом самостоятельной творческой работы магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на месте трудоустройства. Если выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству организации, на материалах которой проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий. Исходя из этого, существенно возрастает роль научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и преподавателей кафедры, от квалификации которых зависит успешное продвижение магистра в иерархии знаний.

5.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Для облегчения выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) кафедра Государственного и муниципального управления ежегодно разрабатывает и предлагает магистранту примерный перечень тем, который соответствует паспорту специальностей ВАК:

1. Взаимодействие городских и сельских территорий
2. Взаимодействие органов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами
3. Государственная социально-экономическая политика: содержание, разработка и пути реализации (на примере Российской Федерации или субъекта Федерации)
4. Государственное регулирование деятельности транснациональных компаний в РФ
5. Государственное регулирование жилищного комплекса (на конкретном примере)
6. Государственное регулирование информационного развития РФ
7. Государственное регулирование создания и функционирования свободных экономических зон в России
8. Государственные формы и методы управления инновационными процессами
9. Институциональное развитие сферы ЖКХ в муниципальном секторе экономики
10. Использование инструментов маркетинга в развитии муниципальных образований
11. Использование муниципального заказа в предоставлении муниципальных услуг
12. Использование организационно-управленческих ресурсов в развитии местных сообществ
13. Источники и факторы экономического развития муниципального образования
14. Международное межмуниципальное сотрудничество в условиях глобализации
15. Методы регулирования пространственного развития города
16. Организация и совершенствование управления государственной собственностью (Российской Федерации, субъекта Федерации)
17. Организация контроля за деятельностью органов государственного управления
18. Особенности и пути совершенствования управления социальной защитой населения (в Российской Федерации или субъекте Федерации)
19. Особенности организации и хозяйственной деятельности государственных корпораций в РФ (на примере: ГК "Росатом", ГК "Роснано", ГК "Ростехнологии" и других)

20. Особенности управления государственной собственностью предприятий различных организационно-правовых форм
21. Партнерство власти и бизнеса в обеспечении устойчивого развития российских регионов (на примере ...)
22. Повышение эффективности привлечения инвестиций в АПК региона (на примере Краснодарского края)
23. Правовые и административные основы взаимодействия органов государственного и муниципального управления
24. Проблемы и пути совершенствования антимонопольного регулирования экономики
25. Проблемы и пути формирования конкурентных товарных рынков (на примере отдельных отраслей, групп товаров)
26. Пути повышения конкурентоспособности отечественных аэропортовых комплексов (других комплексов по выбору обучающегося) на международном рынке авиатранспортных услуг (других услуг по выбору обучающегося)
27. Развитие государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации на современном этапе
28. Развитие рынка арендного жилья в России
29. Роль и особенности хозяйственной деятельности государственных холдинговых компаний в решении стратегически значимых задач
30. Совершенствование государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
31. Совершенствование государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства
32. Совершенствование государственного регулирования территориального развития в РФ
33. Совершенствование государственного управления инвестиционными процессами (в Российской Федерации или субъекте Федерации)
34. Совершенствование государственного управления рынком труда и трудовыми отношениями
35. Совершенствование государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.)
36. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды
37. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального развития
38. Совершенствование механизмов инвестиционно-инновационной деятельности в регионах РФ
39. Совершенствование системы государственного контроля и аудита в РФ
40. Совершенствование системы государственной гражданской службы и кадровой работы

41. Совершенствование системы социальной адаптации военнослужащих в РФ
42. Содержание и методы государственного регулирования финансовых рынков
43. Содержание и пути обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
44. Социальный капитал как ресурс управления местным развитием
45. Трансформация жилищной политики в современной России
46. Управление городскими агломерациями
47. Управление пространственным развитием города
48. Управление развитием городской среды, ориентированной на туризм
49. Управление развитием малых городов
50. Управление развитием наукоградов России
51. Управление развитием портовых городов
52. Управление развитием рекреационных зон (например, Краснодарского края)
53. Управление регионом с выраженной специализацией в сфере услуг
54. Формирование и регулирование тарифов на пассажирские перевозки (автомобильный транспорт) в городских агломерациях
55. Формирование и хозяйственная деятельность особых экономических зон в Российской Федерации
56. Формирование имиджа муниципальных образований
57. Государственное регулирование агропродовольственных и ресурсных рынков АПК
58. Государственное регулирование отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК
59. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК
60. Государственное регулирование воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве
61. Государственное регулирование развития материально-технической базы АПК и его отраслей
62. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственных земель
63. Государственное регулирование институциональных преобразований в АПК
64. Государственное регулирование инновационных процессов в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве
65. Государственное регулирование создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности
66. Государственное регулирование развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК

67. Государственное регулирование развития сельских подсобных производств и промыслов
68. Государственное регулирование устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры
69. Государственное регулирование развития сферы жилищно-коммунального хозяйства
70. Развитие программы паспортизации жилищного фонда и формирование кадастра городских территорий
71. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку в крупных мегаполисах
72. Формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства
73. Государственное регулирование рынка недвижимости
74. Государственное регулирование формирования систем управления ресурсо- и энергосбережением в жилищно-коммунальном хозяйстве
75. Государственное регулирование реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ
76. Государственное регулирование систем управления на транспорте
77. Государственное регулирование предприятий связи и информатизации
78. Государственное регулирование информационной безопасности отрасли связи и информатизации
79. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг
80. Государственное регулирование развития отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг
81. Государственное регулирование малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг
82. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг
83. Государственное регулирование инновационного развития отраслей сферы услуг
84. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг
85. Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг
86. Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг
87. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения
88. Государственно-частное партнерство в сфере услуг
89. Государственное регулирование развития инновационной инфраструктуры
90. Государственное регулирование стимулирования инновационной деятельности

91. Государственное регулирование управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития
 92. Особенности создания и исследования национальных инновационных систем
 93. Государственное регулирование пространственной организации национальной экономики
 94. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы
 95. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем
 96. Формирование региональной социально-экономической политики
 97. Государственное регулирование управлением экономикой регионов
 98. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития
 99. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления
 100. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований
 101. Применение оценок эффективности деятельности органов исполнительной власти в системе государственного управления и контроля
 102. Государственное регулирование системы инфраструктурного обеспечения предпринимательской деятельности
 103. Формирование и развитие системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства
 104. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур
 105. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства
 106. Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества
 107. Особенности национальной организации системы публичного управления
 108. Реформация системы публичного управления
 109. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации
 110. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики
 111. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах
 112. Развитие форм государственно-частного партнерства
 113. Управление государственным имуществом
 114. Система ответственности в сфере публичного управления
 115. Информационное обеспечение системы публичного управления
- При выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант должен руководствоваться:
- ее актуальностью для конкретного объекта исследования;

- научными интересами кафедры;
- возможностью доступа и получения фактических данных о результатах деятельности объекта исследования и готовностью руководства этого объекта к сотрудничеству с магистрантом;
- собственными приоритетами и интересами, связанными с последующей профессиональной деятельностью;
- наличием необходимого объема информации для выполнения магистерской диссертации.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выбирается студентом самостоятельно из утвержденных тем. По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой, студент вправе предложить тему, не включенную в перечень тем кафедры или несколько изменить редакцию предложенной темы.

Студентам, проходящим практику в одной организации (учреждении), не разрешается выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на одну и ту же тему.

Необходимо, чтобы выбранная тема соответствовала накопленному опыту, уровню подготовки, научным и личным интересам студента, а поэтому желательно, чтобы тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) была связана с тематикой курсовых работ, выполняемых студентом в процессе обучения. Это облегчит процесс написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), так как студент уже знаком с сущностью проблемы и имеющейся по данной теме литературой. Желательно, чтобы выпускная квалификационная работа (магистерской диссертации) выполнялась по заказу предприятия или учреждения, что создает благоприятные условия для её выполнения.

5.2 Порядок выполнения и предоставления в ГЭК выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) во много зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется календарный план выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), который включает следующие мероприятия:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее утверждение.
2. Подбор литературы и представление ее списка научному руководителю не позднее декабря первого семестра обучения.
3. Написание и представление научному руководителю первой главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

5. Завершение всей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (в первом варианте) и представление ее научному руководителю не позднее, чем за два месяца до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

6. Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки.

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим общим требованиям:

- быть актуальной и решать поставленные задачи;
- содержать элементы научного исследования;
- иметь логическую последовательность изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и способов обработки экспериментальных данных;
- выполняться с использованием программных продуктов, в том числе самостоятельно разработанных;
- содержать убедительное подтверждение и аргументацию полученных результатов в виде сопоставления теоретических и экспериментальных данных;
- содержать ссылки на литературные источники, которые использовались при изложении материала.

Содержание магистерской диссертации предусматривает:

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

Магистерская диссертация не должна иметь исключительно учебный, компилятивный или реферативный характер.

Содержание диссертации должно отражаться в основных научных понятиях, таких как:

- проблемная ситуация в области диссертационного исследования представляет собой основные его недостатки, свойства, характеристики, а также совокупность проблем применимости объекта исследований; возникает несоответствие между имеющимися и требуемыми свойствами объекта исследований;
- научная проблема - обобщенное множество сформулированных научных вопросов как область будущих исследований, соответствует постановке и решению задач теоретического и прикладного характера, требующих получения новых знаний; заключается в необходимости разработки нового предмета исследований, который даст возможность преодолеть проблемную ситуацию, сложившуюся в области объекта исследований;

- объект исследований – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения; объект исследований является носителем негативного прецедента, именуемого проблемной ситуацией; для инженерных направлений в качестве объекта могут выступать элементы систем, устройства механизмы;

- предмет исследования – это то, что находится в границах объекта; объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное: в объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования; в качестве предметов исследований могут быть характеристики, зависимости, математические модели;

- цель работы и задачи исследования (цель отвечает на вопрос: «Что должно быть достигнуто в ходе диссертации?», задачи должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);

- сведения о методической основе диссертационного исследования;
- научная новизна диссертации (один – два пункта);
- теоретическая и практическая значимость результатов диссертации;
- апробация результатов исследования;
- структура и объем работы.

Каждый раздел диссертации должен завершаться выводами, в которых формулируются основные результаты исследований по разделу. При написании диссертации должен использоваться научный стиль изложения, которому присущ формально-логический способ описания и объективная констатация фактов. Содержательное описание должно иллюстрироваться системотехническими решениями в виде структурных и принципиальных схем, диаграмм, графиков, блок-схем алгоритмов, иллюстраций математических моделей и пр. Язык написания должен быть профессионально грамотным, изложение должно вестись от 3-го лица.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- практическая помощь студенту в выборе темы работы и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения диссертационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения диссертации в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);
- проведение предзащиты с целью выявления готовности студента к защите.

Научный руководитель несет ответственность: за актуальность темы исследований, своевременность выполнения магистрантом этапов научных исследований, за оценку достоверности полученных научных результатов. Научными руководителями выпускных квалификационных работ могут быть

профессора и доценты, штатные или совместители, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Предварительная защита ВКР.

Допущенным до защиты ВКР считается студент, который успешно прошел предварительную защиту магистерской диссертации. Предварительная защита ВКР организуется на кафедрах за месяц до официального дня защиты. Основной целью предварительной защиты ВКР является оценка степени готовности работы, соответствия ее содержания основным требованиям, предъявляемым к работам по направлению, выявление случаев несамостоятельного написания ВКР (плагиат). На допущенной к защите магистерской диссертации должна стоять подпись нормоконтролера кафедры, свидетельствующая о соответствии ВКР требованиям, предъявляемым к ее оформлению

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета и её проверке на объём заимствований.

К диссертации прилагается автореферат объемом 21 страница машинописного текста, в котором должны быть отражены основные квалификационные признаки работы. Подготовленная к защите магистерская диссертация сдается научному руководителю, который дает письменный отзыв, в котором указывает степень соответствия диссертации требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям направления подготовки, и аргументированное заключение «допускается к защите» или «не допускается к защите» на основании характеристики выполненных исследований, уровня и качества полученных результатов. На выпускающих кафедрах должна быть организована процедура предварительной защиты магистерской диссертации. По результатам предзащиты заведующий кафедрой принимает решение о допуске магистранта к защите диссертации и оформляет заключение кафедры. Магистерская диссертация представляется в деканат в сроки, установленные приказом декана (не позднее 15 дней до даты публичной защиты, установленной в приказе декана). После представления диссертации в деканат в нее не могут быть внесены никакие изменения.

Диссертация подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не работающих в Кубанском ГАУ и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент должен быть лицом, относящимся к профессорско-преподавательскому составу внешней образовательной организации, или научным работником той образовательной организации. Квалификация рецензентов должна соответствовать профилю защищаемой диссертации и рецензенты из образовательной организа-

ции должны иметь ученую степень кандидата или доктора наук. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Кубанский ГАУ письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В рецензии на основе анализа существа выполненных исследований и защищаемых положений рецензентом дается общая оценка работы, в том числе с указанием недостатков и других замечаний, а также аргументированное заключение с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») и возможности присуждения академической степени магистра по соответствующему направлению подготовки. Рецензия сдается в деканат (экзаменационную комиссию) не позднее чем за 10 дней до защиты диссертации.

Соответствие законченной диссертации предъявляемым требованиям подтверждается на титульном листе допуском к защите руководителя магистерской программы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Кубанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Кубанского ГАУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) список научных работ магистранта по теме исследования (форма 16) и ксерокопии самих публикаций;
- 2) при наличии заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 3) при наличии справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- 4) отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 5) доклад магистранта-выпускника на защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 6) рецензии на выпускную квалификационную работу;
- 7) заключение по результатам проверки на объем заимствования;
- 8) автореферат в виде буклета;
- 9) подписанный CD с текстом диссертации (можно в формате PDF), авторефератом (в формате PDF), а также презентацией – в том формате, в котором она будет воспроизводиться на защите;
- 10) иллюстрационный материал.

5.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Полностью завершенная и надлежащим образом оформленная (переплетенная, подписанная студентом, научным руководителем) выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется в установленные сроки в деканат с письменным отзывом научного руководителя и внешней рецензией, раздаточным материалом. При этом в отзыве указываются характерные особенности выполненной работы: кратко излагаются наиболее важные проблемы, подвергшиеся исследованию, отмечаются практические предложения, которые содержатся в работе.

Дата представления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) регистрируется методистом в специальном журнале. По каждой представленной работе руководитель ОП принимает решение о возможности допуска ее к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является важным завершающим этапом учебного процесса. К защите допускаются студенты, успешно выполнившие весь учебный план, защитившие отчет о прохождении преддипломной практики, сдавшие государственный экзамен и представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) с положительным отзывом научного руководителя и рецензией.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) защищается студентом перед государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует научный руководитель, а также магистранты-выпускники.

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- магистрант-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

члены ГЭК и присутствующие на защите диссертации специалисты, преподаватели, студенты и др. задают магистранту-выпускнику вопросы по теме диссертации;

магистрант-выпускник отвечает на заданные вопросы;

секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензии на диссертацию, другие приложенные к работе материалы;

магистрант-выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

К своей защите магистрант-выпускник должен написать автореферат, доклад (вступительное слово), подготовить мультимедийную презентацию разда-

точного материала и раздаточный материал в машинописной форме (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Содержание автореферата, вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с научным руководителем. На защите магистерской диссертации могут присутствовать и принимать участие в обсуждаемой проблеме специалисты из организаций, осуществляющих практическую деятельность по профилю работы и другие заинтересованные лица.

Защита осуществляется по утвержденному графику в специально оборудованной аудитории. Процедура защиты включает доклад-презентацию об основных научно-исследовательских результатах работы, демонстрацию работоспособности оборудования или программных продуктов и их функциональных возможностей.

Магистрант может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание диссертации на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами на этом языке

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по магистерской диссертации – до 15 минут. В процессе доклада должна использоваться электронная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Аттестационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, качество использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание аттестационной комиссии по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами экзаменационной комиссии.

После заседания экзаменационной комиссии и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив института.

Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы экзаменационной комиссии, но не более чем на один год. Для этого магистрант должен сдать в отдел магистратуры личное заявле-

ние с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

5.4 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работы основывается на отзыве научного руководителя, рецензиях, выступлении и ответах студента-выпускника в процессе защиты.

За основу принимаются следующие критерии:

- Актуальность и степень обоснования выбора темы
- Степень завершенности работы
- Объем и глубина проработки материала в работе
- Уровень владения материалом
- Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов
- Значение для практики и науки
- Использование современных технологий
- Качество доклада – композиция, убежденность, терминология, культура речи, способность заинтересовать аудиторию
- Эрудиция, наличие междисциплинарных связей
- Качество оформления выпускной квалификационной работы (пояснительная записка, графический материал, презентация), соответствие оформления требованиям соответствующих стандартов
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать свою информированность для косвенного ответа, готовность к дискуссии.
- Оценка выполнения работы рецензентами
- Уровень возможного практического применения (наличие акта внедрения, работы выполнена по заявке от предприятия)
- Уровень апробации (доклады на конференциях, является завершающей частью работы в СНО, публикации в журналах, наличие грамот и дипломов)
- Деловые качества обучающегося – ответственное отношение к выполнению поручений, стремление к достижению результата и т.д.

Решение об оценке защиты магистерской диссертации, а также о присуждении академической степени магистра и выдаче диплома государственного

образца (без отличия, с отличием) принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Оценка по защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет студентам решение комиссии о выставленных оценках и присвоении квалификации по указанному направлению подготовки.

6. Порядок сдачи государственных аттестационных испытаний лицами, не сдавшими государственных аттестационных испытаний в установленный срок по уважительной причине

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные университетом сроки, но не позднее шести месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

При восстановлении в Кубанский ГАУ для прохождения повторной государственной итоговой аттестации обучающемуся по решению университета может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в университете на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей ОП.

Государственные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться университетом не более двух раз. Лицо, повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из университета и ему выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

7. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников университета, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается в срок не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным университетом порядком проведения государственных аттестационных испытаний. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии,

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственных аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию. Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом. Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38 04 04 «Государственное и муниципальное управление».

Автор

д.э.н., профессор
кафедры государственного и
муниципального управления

М.В. Зелинская

к.э.н., профессор
кафедры менеджмента

В.Г. Кудряков

к.э.н., профессор
кафедры менеджмента

И.Н. Путилина

Рецензент

к.э.н., профессор кафедры аудита

М.Ф. Сафонова

Программа рассмотрена и одобрена методической комиссией факультета управления Кубанского ГАУ 1 июля 2015 г. Протокол №12.