

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рабочая программа дисциплины

Сельскохозяйственные дороги и площадки

**Направление подготовки
08.03.01 Строительство**

**Направленность
Промышленное и гражданское строительство
(программа бакалавриата)**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Градостроительное законодательство» разработана на основе ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481.

Автор:
канд.арх. профессор

_____ О.С. Субботин


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры архитектуры от 20.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
к.т.н., профессор



В.И. Бареев

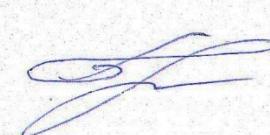
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета, протокол от 21.04.2020 г., № 8

Председатель
методической комиссии
к.т.н., доцент



А.М. Блягоз

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
к.т.н., профессор



В.В. Братошевская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сельскохозяйственные дороги и площадки» является формирование у студентов знаний в проектировании и строительстве автомобильных дорог и площадок, необходимых для обеспечения производственного процесса аграрных предприятий и благоустройства сельских населенных мест в различных природно-климатических условиях.

Задачи

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения;

ПКС-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПКС-6. Способность организовывать и проводить работы по

обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Сельскохозяйственные дороги и площадки» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет в 8 семестре. Дисциплина изучается: на очной форме: на 4 курсе, в 8 семестре. на заочной форме на 5 курсе, в 9 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|----------------------------|---------|--|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | Лекции | Лаборат орные Занятия | Практиче ские занятия | Самосто ятельная Работа |
| 1 | Классификация дорог и улиц и их основные нормативные параметры. Понятия об изысканиях и составлении проекта дороги. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 7 | 2 | - | 2 | 2 |
| 2 | Проектирование дорог и улиц в плане. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 7 | 2 | - | 2 | 3 |
| 3 | Переход через водотоки. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 7 | 2 | - | 2 | 4 |
| 4 | Проектирование элементов дорог и улиц в продольном профиле. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 7 | 2 | - | 2 | 4 |
| 5 | Поперечные профили дорог и улиц. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 7 | 2 | - | 2 | 4 |
| 6 | Принципы проектирования дорожной одежды. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 7 | 2 | - | 2 | 4 |
| 7 | Строительство земляного полотна. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 7 | 2 | - | 2 | 4 |
| 8 | Строительство дорожных покрытий. Строительство слоев переходных покрытий и оснований усовершенствованных типов. Строительство слоев усовершенствованных облегченных покрытий и оснований. Строительство усовершенствованных капитальных покрытий. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 7 | 2 | - | 2 | 4 |
| 9 | Основные принципы проектирования площадок и проездов. Основы проектирования проездов. Горизонтальная планировка. Вертикальная планировка | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 7 | 4 | - | 2 | 4 |

| | | | | |
|-------|----|---|----|----|
| Итого | 20 | - | 18 | 33 |
|-------|----|---|----|----|

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|----------------------------|---------|--|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | Лекции | Лабораторные Занятия | Практиче ские занятия | Самосто ятельная Работа |
| 1 | Классификация дорог и улиц и их основные нормативные параметры. Понятия об изысканиях и составлении проекта дороги. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 9 | - | - | - | 7 |
| 2 | Проектирование дорог и улиц в плане. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 9 | 1 | - | - | 7 |
| 3 | Переход через водотоки. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 9 | 1 | - | - | 7 |
| 4 | Проектирование элементов дорог и улиц в продольном профиле. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 9 | - | - | 1 | 7 |
| 5 | Поперечные профили дорог и улиц. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 9 | - | - | 1 | 7 |
| 6 | Принципы проектирования дорожной одежды. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 9 | - | - | 1 | 7 |
| 7 | Строительство земляного полотна. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 9 | - | - | 1 | 7 |
| 8 | Строительство дорожных покрытий. Строительство слоев переходных покрытий и оснований усовершенствованных типов. Строительство слоев усовершенствованных облегченных покрытий и оснований. Строительство усовершенствованных капитальных покрытий. | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 9 | - | - | 1 | 7 |
| 9 | Основные принципы проектирования площадок и проездов. Основы проектирования проездов. Горизонтальная планировка. Вертикальная планировка | ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6 | 9 | - | - | 1 | 7 |
| Итого | | | | 2 | - | 6 | 63 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Бареев В.И. Теплотехнические расчеты ограждающих конструкций, зданий и сооружений. Учебное пособие. КГАУ, 2012.
2. Бареев В.И. Индустриальные несущие и ограждающие конструкции производственных зданий. Учебноепособие. КГАУ. 2009.
3. Кретинин К.М., Барабаш Д.В. Задание и краткие методические указания для выполнения курсового проекта № 2 по дисциплине «Проектирование сельскохозяйственных зданий». КГАУ 2011
4. Бареев В.И, Брагина Е.С. Расчеты естественного освещения помещений производственных зданий, КГАУ.2011.

6.2 Литература для самостоятельной работы

- 1 В. В. Федоров Планировка и застройка населенных мест - М: Инфра-М, 2013 г. - 416 с.
- 2 Славуцкий А.К., Носов В.П. Сельские хозяйственые дороги и площадки. М: Агропромиздат, 2014
3. Бойчук В С Проектирование с/х дорог и площадок. -М: Агропромиздат, 2014.
4. СНиП 2.05.11-83 Внутрихозяйственные автомобильные дороги в колхозах, совхозах и других с/х предприятиях и организациях.
5. Девятов М.М., Кюхлер Р. Основы автодорожного дела. Учебное пособие.- Волгоград: Ищд. ВолгГАСА,2011.
6. Митин Н А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. -М: «Недра», 2014.
7. Ганышин В.Н., Хренов Л.С. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых. 5-е изд.переработка и дополнение. -М: «Недра», 2014
8. Красильщиков НМ, Елизаров Л.В. Проектирование автомобильных дорог. -М: Транспорт, 2013.
9. Сильянов ВВ., Домке Э.Р. «Транспортно - эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц»: Учебник-М.: «Академия»,2012.
10. Бабков В Ф. Автомобильные дороги. Учебник- М.: Транспорт,2013.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| | |
|-----------------|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
| | ПКС-6. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; |
| 4 | Ознакомительная практика |
| 5, 6 | Железобетонные и каменные конструкции |
| 6, 7 | Металлические конструкции |
| 7 | Конструкции из дерева и пластмасс |
| 7 | Основания и фундаменты зданий и сооружений |
| 8 | Обследование зданий и сооружений |
| 8 | Планировка сельских населенных мест |
| 8 | Основы реконструкции и реставрации |
| 8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПКС-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения; |
| 4 | Технологическая практика |
| 6 | Основы градостроительства |
| 6 | Исполнительская практика |
| 8 | Планировка сельских населенных мест |
| 8 | Основы реконструкции и реставрации |
| 8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ПКС-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. |
| 4 | Технологическая практика |
| 8 | Планировка сельских населенных мест |
| 8 | Основы реконструкции и реставрации |
| 8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |

ПКС-6. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и

| Планируемые результаты освоения | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------------------------|
| гражданского назначения; | | | | | |
| ПКС-6.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения | Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Реферат Вопросы к зачету |
| ПКС-6.2. Выбор и систематизация | Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения | Умеет на низком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, | Умеет на достаточном уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, | На высоком уровне анализирует профессионально-значимую информацию, интерпретирует результаты исследований в профессиональной сфере, | |

| Планируемые результаты освоения | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | по результатам исследований | принимать решения по результатам исследований | принимать решения по результатам исследований | принимать решения по результатам исследований | |
| информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования | Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Имеет поверхностные знания методологии научного познания, методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | |
| ПКС-6.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения | Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации | Имеет поверхностные знания методологии научного познания, методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | |

| Планируемые результаты освоения | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | ии в области профессиональной деятельности | информации в области профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | ии в области профессиональной деятельности | |
| ПКС-6.4. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения | Не владеет знаниями в области методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | |
| ПКС-6.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленн | Не владеет знаниями в области методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации | Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | |

| Планируемые результаты освоения | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|-----------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ого и гражданского назначения | ии в области профессиональной деятельности | информации в области профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | ии в области профессиональной деятельности | |
| ПКС-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. | | | | | |
| ПКС-4.1. Корректировка плана производства работ | Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Реферат Вопросы к зачету |
| ПКС-4.2. Использование функциональных связей между подразделениями строительно- | Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результат | Умеет на низком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать | Умеет на достаточноном уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать | На высоком уровне анализирует профессионально-значимую информацию, интерпретировать | |

| Планируемые результаты освоения | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| монтажной организации | ы исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований | ировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований | ировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований | езультаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований | |
| ПКС-4.3. Применение методов производства строительно-монтажных работ | Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | |
| ПКС-4.4. Использование графиков потребности в трудовых, | Не владеет знаниями в области методологии | Имеет поверхностные знания методологии | Знает методологию научного познания, | Знает на высоком уровне методологию | |

| Планируемые результаты освоения | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ | научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти | ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти | принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти | научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти | |
| ПКС-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения | | | | | |
| ПКС-1.1. Составление плана работ подготовительного периода | Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти | Имеет поверхностные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти | |
| ПКС-1.2. | Не умеет | Умеет на | Умеет на | На | |

| Планируемые результаты освоения | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации | анализировать профессиально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиально-найной сфере, принимать решения по результатам исследований | низком уровне анализировать профессиально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиально-найной сфере, принимать решения по результатам исследований | достаточном уровне анализировать профессиально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиально-найной сфере, принимать решения по результатам исследований | высоком уровне анализирует профессиально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиально-найной сфере, принимать решения по результатам исследований | |
| ПКС-1.3. Выбор метода производства строительно-монтажных работ | Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессии | Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессии | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессии нальной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессии нальной деятельности | |

| Планируемые результаты освоения | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | нальной деятельности | профессиональной деятельности | сти | нальной деятельности | |
| ПКС-1.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | |
| ПКС-1.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при | Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | |

| Планируемые результаты освоения | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| выполнении строительно-монтажных работ | нальной деятельности | профессиональной деятельности | сти | нальной деятельности | |
| ПКС-1.6. Составление оперативного плана строительно- | Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизм анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы научного познания, механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Рефераты

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста,

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

1. Определение категории дороги Эксплуатационно-технические характеристики.

2. Проектирование трассы дороги в плане. Выбор оптимального варианта трассы дороги в плане.

3. Методика расчета элементов кривых в плане. Расчет пикетажного положения.

4. Методика расчета румбов.

5. Методика расчета вертикальных кривых. Оформление вертикальных кривых в продольном профиле.

6. Методика расчета и выбор типа дорожной одежды поперечного профиля земляного полотна.

7. Методика подбора строительных машин и механизмов для строительства дорог.

Вопросы к зачету

1. Единая транспортная система (Е.Т.С.). Государственная и техническая

классификация автомобильных дорог. Основные параметры и транспортноэксплуатационные показатели.

2. Виды изысканий и стадии проектирования автомобильных дорог.

3. Сравнение вариантов автодорог по технико-экономическим показателям.

4. Сравнение вариантов автодорог по транспортно-эксплуатационным показателям.

5. Трассировка автодорог по местности.

6. Элементы дороги в плане. Расчет круговых и составных кривых.

7. Схемы определения и расчет румбов.

8. Переходы через водотоки. Виды пропускных сооружений.

9. Определение расчетного расхода от ливневых и талых вод. Назначение отверстий водопропускных сооружений.

10. Элементы дороги в продольном профиле. Принципы его построения.

11. Вертикальные кривые, назначение радиусов и расчет.

12. Продольный профиль улиц сельских населенных мест.

13. Дорожно-климатическое зонирование. Земляное полотно автомобильных дорог.

14. Водно-тепловой режим земляного полотна и способы его регулирования.

15. Элементы дороги в поперечном профиле.

16. Поперечные профили земляного полотна в насыпях и выемках.

17. Поперечные профили земляного полотна на болотах и в зонах искусственного орошения.

18. Конструктивные слои и типовые поперечные профили дорожных одежд.

19. Типы дорожных одежд и их характеристики.

20. Технология возведения земляного полотна. Подготовительные работы, разбивка земляного полотна.

21. Технология возведения земляного полотна грейдерами, бульдозерами, скреперами.

22. Уплотнение грунтов земляного полотна. Применяемые машины и механизмы.

23. Устройство дренирующих и морозозащитных слоев дорожных одежд.

24. Требования, предъявляемые к гравию и щебню при устройстве слоев дорожных одежд.

25. Дорожные одежды из гравия и щебня. Поперечные профили и основные характеристики. Технология устройства.

26. Покрытия дорожных одежд с применением вяжущих. Поперечные профили и основные характеристики. Технология устройства.

27. Асфальтобетонные, дегтебетонные и цементобетонные покрытия. Поперечные профили и основные характеристики. Технология устройства.

28. Поперечные профили полевых грунтовых дорог. Технология устройства. 29. Определение объемов земляных работ.

30. Основные принципы проектирования площадок и проездов. Горизонтальная и вертикальная планировка.

31. Водоотвод и дренаж на площадках.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к написанию рефератов

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. В. В. Федоров Планировка и застройка населенных мест - М: Инфра-М, 2013 г. – 416 с.
2. Славуцкий А.К., Носов В.П. Сельские хозяйственныe дороги и площадки. -М: Агропромиздат, 2014,
3. Бойчук В.С. Проектирование с/х дорог и площадок. -М: Агропромиздат, 2014.

Дополнительная литература:

1. СНиП2.05.11-83 Внутрихозяйственные автомобильные дороги в колхозах, совхозах и других с/х предприятиях и организациях.
2. Митин Н.А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. -М: «Недра», 2014.

3. Ганышин В.11. Хренов Л.С. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых. 5-е изд. переработка и дополнение. -М: «Недра», 2014.

4. Красильщиков 11.М.. Елизаров Л.В. Проектирование автомобильных дорог. -М: Транспорт, 2014. ,

5. Сильянов ВВ., Домке Э Р. «Транспортно - эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц»: Учебник -М.: «Академия»,2012.

6. Бабков В.Ф. Автомобильные дороги. Учебник - М.: Транспорт,2013.

7. Девятов М М., Кюхлер Р. Основы автодорожного дела. Учебное пособие.- Волгоград: Изд. ВолгГАСА,201 1

8. Лобанов Е.М. проектирование дорог и организация движения с учетом психофизиологии водителя. - М.: транспорт,2013.

9. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие.- М.: Транспорт,2013.

10. Ю.Юсифов Р.10. Исследование дорожных условий при выявлении причин дорожно-транспортных происшествий: Учебное пособие. - М.:Изд.МАДИ(ТУ)201 1.

11.Минавтодор РСФСР. Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах ВСН 25-86.-М.: Транспорт 2010.

12. Минавтодор РСФСР. Правила диагностики и оценки состояния дорог ВСН 6- 90-М.:2012.

13. Минавтодор РСФСР. Технические указания по устройству дорожных покрытий с шероховатой поверхностью. ВСН 38-90-М.: Транспорт,2013.

14. СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги. Нормы проектирования. - М.: Госстрой ССР, 1986-52 с. (С изменениями и дополнениями: поправка 3-87; изм.1-БСТ5 -87; изм.2 БСТ 12-88; изм. 3 - БСТ 1 1-90; изм. 4-БСТ7-95; изм. 5, согласно постановления Госстрой России от 30.06.2003 г. №132, БСТ 1 1-2003);

15. СНиП 2.07.01-89. Градостроительство. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов. - М.: Госстрой ССР,1989

Нормативная:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 3.03.01-87 : Несущие и ограждающие конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 192 с. | 1 |
| 2. | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 11-04-2003 : Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| | градостроительной документации. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 66 с. | |
| 3. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 21-01-97* : Пожарная безопасность зданий и сооружений. - М. : ФГУП ЦПП, 2004. - 14с. | 1 |
| 4. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 22.02-2003 : Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения . - Изд. офиц. - М. : РОССТРОЙ, 2004. - 39 с. | 1 |
| 5. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-01-99 : Строительная климатология. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 70 с. | 1 |
| 6. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-03-2003 : Защита от шума. - Изд. офиц. - М. : Госстрой России, 2004. - 32 с. | 1 |
| 7. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 52-01-2003 : Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. | 1 |
| 8. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-05-95 : Естественное и искусственное освещение. - Изд. офиц. - М. : Госстрой России, 2003. - 53 с. | 1 |
| 9. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 31-03-2001 : Производственные здания. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 9 с. - 290р. | 1 |
| 10. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-02-2003 : Тепловая защита зданий. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 25 с. | 1 |
| 11. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-89-80* : Генеральные планы промышленных предприятий. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 34 с. | 1 |
| 12. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-25-80 : Деревянные конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 30 с. | 1 |
| 13. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 2.09.03-85 : Сооружения промышленных предприятий. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2004. - 66 с. | 1 |
| 14. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-23-81* : Стальные конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 90 с. | 1 |
| 15. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-22-81* : Каменные и армокаменные конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 40 с. | 1 |
| 16. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 2.07.01-89* : Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 56 с. | 1 |
| 17. 1 | СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 2.01.07-85* : Нагрузки и воздействия. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 43 с.+ Прил. 5. Карты районирования территории СССР по климат. характеристикам. 8 карт. | 1 |

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование | Тематика |
|---|---------------------|--|
| 1 | Znanium.com | Универсальная |
| 2 | Издательство «Лань» | Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и |

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | | переработки пищевых продуктов |
| 3 | IPRbook | Универсальная |
| 4 | Юрайт | Универсальная |
| 5 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

— рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -<http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов. Режим доступа: <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>.
3. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» -<http://soip-catalog.informika.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
5. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
6. Федеральный портал «Российское образование» -[http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)
7. Федеральный портал «Инженерное образование» -<http://www.techno.edu.ru>
8. Федеральный фонд учебных курсов -<http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Таратута В.Д., Крылова М.И Сельскохозяйственные дороги и площадки. Методические указания, - Краснодар, 2010 г.
2. Таратута В.Д., Крылова Н.П. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Сельскохозяйственные дороги и площадки», - Краснодар, 2011 г.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----------|-------------------------------|-----------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п / п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Сельскохозяйственные дороги и площадки | Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №111 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 44,6кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | |
|--|--|--|--|