

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета
профессор В.Д. Таратута

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Сельскохозяйственные дороги и площадки

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность
Промышленное и гражданское строительство
(программа бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

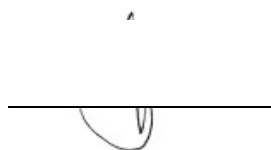
Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Градостроительное законодательство» разработана на основе ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481.

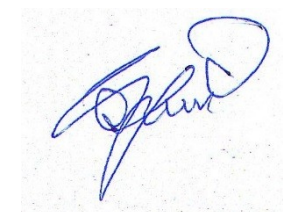
Автор:

канд.арх. профессор

 О.С. Субботин


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры архитектуры от 20.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
к.т.н., профессор

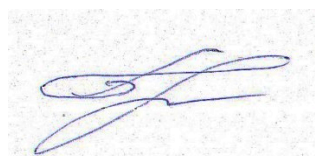
 В.И. Бареев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета, протокол от 21.04.2020 г., № 8

Председатель
методической комиссии
к.т.н, доцент

 А.М. Блягоз

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
к.т.н., профессор

 В.В. Братошевская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сельскохозяйственные дороги и площадки» является формирование у студентов знаний в проектировании и строительстве автомобильных дорог и площадок, необходимых для обеспечения производственного процесса аграрных предприятий и благоустройства сельских населенных мест в различных природно-климатических условиях.

Задачи

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения;

ПКС-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПКС-6. Способность организовывать и проводить работы по

обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Сельскохозяйственные дороги и площадки» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	39	9
в том числе:		8
— аудиторная по видам учебных занятий	38	
- лекции	20	2
- практические	18	6
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная:	1	1
- зачет	1	1
- экзамен	-	-
- защита курсовых работ	-	-
Самостоятельная работа		
в том числе:	33	63
— курсовая работа	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	33	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет в 8 семестре.
 Дисциплина изучается: на очной форме: на 4 курсе, в 8 семестре.
 на заочной форме на 5 курсе, в 9 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	компетений формируемые	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия	Самостоятельная Работа
1	Классификация дорог и улиц и их основные нормативные параметры. Понятия об изысканиях и составлении проекта дороги.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	-	2	2
2	Проектирование дорог и улиц в плане.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	-	2	3
3	Переход через водотоки.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	-	2	4
4	Проектирование элементов дорог и улиц в продольном профиле.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	-	2	4
5	Поперечные профили дорог и улиц.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	-	2	4
6	Принципы проектирования дорожной одежды.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	-	2	4
7	Строительство земляного полотна.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	-	2	4
8	Строительство дорожных покрытий. Строительство слоев переходных покрытий и оснований усовершенствованных типов. Строительство слоев усовершенствованных облегченных покрытий и оснований. Строительство усовершенствованных капитальных покрытий.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	-	2	4
9	Основные принципы проектирования площадок и проездов. Основы проектирования проездов. Горизонтальная планировка. Вертикальная планировка	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	4	-	2	4
Итого				20	-	18	33

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	компетенцийФормируемые	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Лаборат орные Занятия	Практиче ские занятия	Самосто ятельная Работа
1	Классификация дорог и улиц и их основные нормативные параметры. Понятия об изысканиях и составлении проекта дороги.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	-	-	7
2	Проектирование дорог и улиц в плане.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	1	-	-	7
3	Переход через водотоки.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	1	-	-	7
4	Проектирование элементов дорог и улиц в продольном профиле.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	-	1	7
5	Поперечные профили дорог и улиц.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	-	1	7
6	Принципы проектирования дорожной одежды.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	-	1	7
7	Строительство земляного полотна.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	-	1	7
8	Строительство дорожных покрытий. Строительство слоев переходных покрытий и оснований усовершенствованных типов. Строительство слоев усовершенствованных облегченных покрытий и оснований. Строительство усовершенствованных капитальных покрытий.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	-	1	7
9	Основные принципы проектирования площадок и проездов. Основы проектирования проездов. Горизонтальная планировка. Вертикальная планировка	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	-	1	7
Итого				2	-	6	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Бареев В.И. Теплотехнические расчеты ограждающих конструкций, зданий и сооружений. Учебное пособие. КГАУ, 2012.
2. Бареев В.И. Индустриальные несущие и ограждающие конструкции производственных зданий. Учебное пособие. КГАУ. 2009.
3. Кретинин К.М., Барабаш Д.В. Задание и краткие методические указания для выполнения курсового проекта № 2 по дисциплине «Проектирование сельскохозяйственных зданий». КГАУ 2011
4. Бареев В.И., Брагина Е.С. Расчеты естественного освещения помещений производственных зданий, КГАУ. 2011.

6.2 Литература для самостоятельной работы

- 1 В. В. Федоров Планировка и застройка населенных мест - М: Инфра-М, 2013 г. - 416 с.
- 2 Славущий А.К., Носов В.П. Сельские хозяйственные дороги и площадки. М: Агропромиздат, 2014
3. Бойчук В С Проектирование с/х дорог и площадок. -М: Агропромиздат, 2014.
4. СНиП 2.05.11-83 Внутрихозяйственные автомобильные дороги в колхозах, совхозах и других с/х предприятиях и организациях.
5. Девятков М.М., Кюхлер Р. Основы автодорожного дела. Учебное пособие.- Волгоград: Ишд. ВолгГАСА, 2011.
6. Митин Н А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. -М: «Недра», 2014.
7. Ганышин В.Н., Хренов Л.С. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых. 5-е изд. переработка и дополнение. -М: «Недра», 2014
8. Красильщиков НМ, Елизаров Л.В. Проектирование автомобильных дорог. -М: Транспорт, 2013.
9. Сильянов ВВ., Домке Э.Р. «Транспортно - эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц»: Учебник-М.: «Академия», 2012.
10. Бабков В Ф. Автомобильные дороги. Учебник- М.: Транспорт, 2013.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС-6. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;	
4	Ознакомительная практика
5, 6	Железобетонные и каменные конструкции
6, 7	Металлические конструкции
7	Конструкции из дерева и пластмасс
7	Основания и фундаменты зданий и сооружений
8	Обследование зданий и сооружений
8	Планировка сельских населенных мест
8	Основы реконструкции и реставрации
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения;	
4	Технологическая практика
6	Основы градостроительства
6	Исполнительская практика
8	Планировка сельских населенных мест
8	Основы реконструкции и реставрации
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	
4	Технологическая практика
8	Планировка сельских населенных мест
8	Основы реконструкции и реставрации
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПКС-6. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	

гражданского назначения;					
ПКС-6.1. Выбор нормативно- методических документов, регламентиру ющих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленн ого и гражданского назначения	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Реферат Вопросы к зачету
ПКС-6.2. Выбор и систематизац ия	Не умеет анализиро вать профессио нально- значимую информац ию, интерпрет ировать результат ы исследова ний в профессио нальной сфере, принимать решения	Умеет на низком уровне анализиро вать профессио нально- значимую информац ию, интерпрет ировать результат ы исследова ний в профессио нальной сфере,	Умеет на достаточн ом уровне анализиро вать профессио нально- значимую информац ию, интерпрет ировать результат ы исследова ний в профессио нальной сфере,	На высоком уровне анализиру ет профес сионально- значимую информац ию, интерпрет ировать результат ы исследова ний в профессио нальной сфере, принимать	

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
	по результата м исследова ний	принимать решения по результата м исследова ний	принимать решения по результата м исследова ний	решения по результата м исследова ний	
информации о здании (сооружении) , в том числе проведение документальн ого исследования	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	
ПКС-6.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленн ого и гражданского назначения	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац	

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
	ии в области профессио нальной деятельно сти	информац ии в области профессио нальной деятельно сти	профессио нальной деятельно сти	ии в области профессио нальной деятельно сти	
ПКС-6.4. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленн ого и гражданского назначения	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	
ПКС-6.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленн	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац	

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
ого и гражданского назначения	ии в области профессио нальной деятельно сти	информац ии в области профессио нальной деятельно сти	профессио нальной деятельно сти	ии в области профессио нальной деятельно сти	
ПКС-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.					
ПКС-4.1. Корректировк а плана производства работ	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Реферат Вопросы к зачету
ПКС-4.2. Использовани е функциональ ных связей между подразделени ями строительно-	Не умеет анализиро вать профессио нально- значимую информац ию, интерпрет ировать результат	Умеет на низком уровне анализиро вать профессио нально- значимую информац ию, интерпрет	Умеет на достаточн ом уровне анализиро вать профессио нально- значимую информац ию, интерпрет	На высоком уровне анализиру ет профессио нально- значимую информац ию, интерпрет ировать	

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
монтажной организации	ы исследова ний в профессио нальной сфере, принимать решения по результата м исследова ний	ировать результат ы исследова ний в профессио нальной сфере, принимать решения по результата м исследова ний	ировать результат ы исследова ний в профессио нальной сфере, принимать решения по результата м исследова ний	результат ы исследова ний в профессио нальной сфере, принимать решения по результата м исследова ний	
ПКС-4.3. Применение методов производства строительно- монтажных работ	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	
ПКС-4.4. Использовани е графиков потребности в трудовых,	Не владеет знаниями в области методолог ии	Имеет поверхнос тные знания методолог	Знает методолог ию научного познания,	Знает на высоком уровне методолог ию	

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
материально- технических ресурсах при выполнении строительно- монтажных работ	научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	
ПКС-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения					
ПКС-1.1. Составление плана работ подготовител ьного периода	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	
ПКС-1.2.	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На	

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	низком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	достаточном уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	высоком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	
ПКС-1.3. Выбор метода производства строительно-монтажных работ	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессио	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессио	

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
	нальной деятельно сти	профессио нальной деятельно сти	сти	нальной деятельно сти	
ПКС-1.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	
ПКС-1.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально- технических ресурсах по объекту промышленн ого и гражданского назначения при	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио	

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
выполнении строительно- монтажных работ	нальной деятельно сти	профессио нальной деятельно сти	сти	нальной деятельно сти	
ПКС-1.6. Составление оперативного плана строительно-	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизм ы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельно сти	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Рефераты

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста,

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

1. Определение категории дороги Эксплуатационно-технические характеристики.
2. Проектирование трассы дороги в плане. Выбор оптимального варианта трассы дороги в плане.
3. Методика расчета элементов кривых в плане. Расчет пикетажного положения.
4. Методика расчета румбов.
5. Методика расчета вертикальных кривых. Оформление вертикальных кривых в продольном профиле.
6. Методика расчета и выбор типа дорожной одежды поперечного профиля земляного полотна.
7. Методика подбора строительных машин и механизмов для строительства дорог.

Вопросы к зачету

1. Единая транспортная система (Е.Т.С.). Государственная и техническая классификация автомобильных дорог. Основные параметры и транспортноэксплуатационные показатели.
2. Виды изысканий и стадии проектирования автомобильных дорог.
3. Сравнение вариантов автодорог по технико-экономическим показателям.
4. Сравнение вариантов автодорог по транспортно-эксплуатационным показателям.
5. Трассировка автодорог по местности.
6. Элементы дороги в плане. Расчет круговых и составных кривых.
7. Схемы определения и расчет румбов.
8. Переходы через водотоки. Виды пропускных сооружений.
9. Определение расчетного расхода от ливневых и талых вод. Назначение отверстий водопропускных сооружений.

10. Элементы дороги в продольном профиле. Принципы его построения.
11. Вертикальные кривые, назначение радиусов и расчет.
12. Продольный профиль улиц сельских населенных мест.
13. Дорожно-климатическое зонирование. Земляное полотно автомобильных дорог.
14. Водно-тепловой режим земляного полотна и способы его регулирования.
15. Элементы дороги в поперечном профиле.
16. Поперечные профили земляного полотна в насыпях и выемках.
17. Поперечные профили земляного полотна на болотах и в зонах искусственного орошения.
18. Конструктивные слои и типовые поперечные профили дорожных одежд.
19. Типы дорожных одежд и их характеристики.
20. Технология возведения земляного полотна. Подготовительные работы, разбивка земляного полотна.
21. Технология возведения земляного полотна грейдерами, бульдозерами, скреперами.
22. Уплотнение грунтов земляного полотна. Применяемые машины и механизмы.
23. Устройство дренирующих и морозозащитных слоев дорожных одежд.
24. Требования, предъявляемые к гравию и щебню при устройстве слоев дорожных одежд.
25. Дорожные одежды из гравия и щебня. Поперечные профили и основные характеристики. Технология устройства.
26. Покрытия дорожных одежд с применением вяжущих. Поперечные профили и основные характеристики. Технология устройства.
27. Асфальтобетонные, дегтебетонные и цементобетонные покрытия. Поперечные профили и основные характеристики. Технология устройства.
28. Поперечные профили полевых грунтовых дорог. Технология устройства.
29. Определение объемов земляных работ.

30. Основные принципы проектирования площадок и проездов. Горизонтальная и вертикальная планировка.

31. Водоотвод и дренаж на площадках.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к написанию рефератов

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. В. В. Федоров Планировка и застройка населенных мест - М: Инфра-М, 2013 г. – 416 с.
2. Славущий А.К., Носов В.П. Сельские хозяйственные дороги и площадки. -М: Агропромиздат, 2014,
3. Бойчук В.С. Проектирование с/х дорог и площадок. -М: Агропромиздат, 2014.

Дополнительная литература:

1. СНиП2.05.11-83 Внутрихозяйственные автомобильные дороги в колхозах, совхозах и других с/х предприятиях и организациях.
2. Митин Н А. Таблицы для разбивки кривых на автомобильных дорогах. -М: «Недра», 2014.

3. Ганышин В.И., Хренов Л.С. Таблицы для разбивки круговых и переходных кривых. 5-е изд. переработка и дополнение. -М.: «Недра», 2014.
4. Красильщиков И.М., Елизаров Л.В. Проектирование автомобильных дорог. -М.: Транспорт, 2014.
5. Сильянов В.В., Домке Э.Р. «Транспортно - эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц»: Учебник -М.: «Академия», 2012.
6. Бабков В.Ф. Автомобильные дороги. Учебник - М.: Транспорт, 2013.
7. Девятков М.М., Кюхлер Р. Основы автодорожного дела. Учебное пособие.- Волгоград: ИИД. ВолгГАСА, 2011
8. Лобанов Е.М. проектирование дорог и организация движения с учетом психофизиологии водителя. - М.: транспорт, 2013.
9. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие.- М.: Транспорт, 2013.
10. Ю.Юсифов Р.И. Исследование дорожных условий при выявлении причин дорожно-транспортных происшествий: Учебное пособие. - М.:Изд.МАДИ(ТУ) 2011.
11. Минавтодор РСФСР. Указания по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах ВСН 25-86.-М.: Транспорт 2010.
12. Минавтодор РСФСР. Правила диагностики и оценки состояния дорог ВСН 6- 90-М.: 2012.
13. Минавтодор РСФСР. Технические указания по устройству дорожных покрытий с шероховатой поверхностью. ВСН 38-90-М.: Транспорт, 2013.
14. СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги. Нормы проектирования. - М.: Госстрой СССР, 1986-52 с. (С изменениями и дополнениями: поправка 3-87; изм.1-БСТ 5 -87; изм.2 БСТ 12-88; изм. 3 - БСТ 1 1-90; изм. 4-БСТ 7-95; изм. 5, согласно постановления Госстрой России от 30.06.2003 г. №132, БСТ 1 1-2003);
15. СНиП 2.07.01-89. Градостроительство. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов. - М.: Госстрой СССР 1989

Нормативная:

1. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 3.03.01-87 : Несущие и ограждающие конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 192 с.	1
2. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 11-04-2003 : Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения	1

	градостроительной документации. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 66 с.	
3. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 21-01-97* : Пожарная безопасность зданий и сооружений. - М. : ФГУП ЦПП, 2004. - 14с.	1
4. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 22.02-2003 : Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения . - Изд. офиц. - М. : РОССТРОЙ, 2004. - 39 с.	1
5. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-01-99 : Строительная климатология. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 70 с.	1
6. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-03-2003 : Защита от шума. - Изд. офиц. - М. : Госстрой России, 2004. - 32 с.	1
7. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 52-01-2003 : Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005.	1
8. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-05-95 : Естественное и искусственное освещение. - Изд. офиц. - М. : Госстрой России, 2003. - 53 с.	1
9. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 31-03-2001 : Производственные здания. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 9 с. - 290р.	1
10. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 23-02-2003 : Тепловая защита зданий. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 25 с.	1
11. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-89-80* : Генеральные планы промышленных предприятий. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 34 с.	1
12. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-25-80 : Деревянные конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 30 с.	1
13. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 2.09.03-85 : Сооружения промышленных предприятий. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2004. - 66 с.	1
14. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-23-81* : Стальные конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 90 с.	1
15. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП II-22-81* : Каменные и армокаменные конструкции. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 40 с.	1
16. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 2.07.01-89* : Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. - Изд. офиц. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 56 с.	1
17. 1	СТРОИТЕЛЬНЫЕ нормы и правила. СНиП 2.01.07-85* : Нагрузки и воздействия. - М. : ФГУП ЦПП, 2005. - 43 с.+ Прил. 5. Карты районирования территории СССР по климат. характеристикам. 8 карт.	1

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и

		переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Юрайт	Универсальная
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

— рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- <http://ru.wikipedia.org>
2. Каталог Государственных стандартов. Режим доступа:
<http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi>.
3. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» - <http://soip-catalog.informika.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
5. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Инженерное образование»
- <http://www.techno.edu.ru>
8. Федеральный фонд учебных курсов
- <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Таратута В.Д., Крылова МЫ Сельскохозяйственные дороги и площадки. Методические указания, - Краснодар, 2010 г.
2. Таратута В.Д., Крылова Н.П. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Сельскохозяйственные дороги и площадки», - Краснодар, 2011 г.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Сельскохозяйственные дороги и площадки	Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №111 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 44,6кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--