

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

17 июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здравья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным
образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность

Учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар

2021

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:

канд. экон. наук, профессор

З. И. Кругляк

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета, протокол № 10 от 07 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор

В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 9 от 16 июня 2021 г.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент

И. Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

доктор экон. наук, профессор

В. В. Говдя

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый учет» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в целях составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

1) ознакомить обучающихся с:

– законодательными и нормативно-правовыми актами по бухгалтерскому финансовому учету;

– принципами организации и ведения бухгалтерского финансового учета;

– передовым отечественным и зарубежным опытом в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта;

2) сформировать у обучающихся умения и навыки:

– применения на практике законодательства РФ о бухгалтерском учете;

– обоснования и принятия решений по выбору организационной формы бухгалтерского учета;

– разработки внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе стандартов бухгалтерского учета экономического субъекта;

– самостоятельного решения практических задач, связанных с организацией, ведением и восстановлением бухгалтерского учета в экономическом субъекте;

– подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных внутренних и внешних пользователей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-2 – способность осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы;

ПКС-3 – способность организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом;

ПКС-6 – способность осуществлять постановку бухгалтерского учета в соответствии с обоснованным выбором его организационной формы.

В результате изучения дисциплины «Финансовый учет» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,

трудовая функция «Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансовый учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (180 часов, 5 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа в том числе:	64	24
– аудиторная по видам учебных занятий	58	18
– лекции	30	6
– практические занятия	28	12
– внеаудиторная	6	6
– экзамен	3	3
– защита курсовых проектов	3	3
Самостоятельная работа в том числе:	116	156
– курсовой проект	54	54
– прочие виды самостоятельной работы	62	102
Итого по дисциплине	180	180
в том числе в форме практической подготовки	2	2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовой проект.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	в т. ч. в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стое- тельная работа
1	Концепция финансового учёта и финансовой отчетности 1. Цель и задачи бухгалтерского финансового учета в современных условиях 2. Качественные характеристики полезной финансовой информации 3. Элементы финансовой отчетности 4. Базы оценки в финансовом учете 5. Принципы представления и раскрытия финансовой информации	ПКС-3	1	4	2	-	6
2	Организация бухгалтерского финансового учета, учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки 1. Профессиональная этика и бухгалтерская профессия 2. Современные организационные формы ведения бухгалтерского учета 3. Нормативное регулирование организации ведения бухгалтерского финансового учета 4. Разработка и применение учетной политики 5. Внесение изменений в учетную политику 6. Изменения в бухгалтерских оценках 7. Исправление ошибок, допущенных в предыдущие отчетные периоды	ПКС-6	1	2	2	-	6
3	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств и финансовых вложений 1. Формирование финансовой информации о денежных средствах и денежных эквивалентах 2. Формирование финансовой информации о финансовых вложениях 3. Особенности учета активов и обязательств организаций, стоимость которых выражена в иностранной валюте	ПКС-2 ПКС-3	1	2	2	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	в т. ч. в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стоя- тельная работа
4	Бухгалтерский финансовый учет дебиторской и кредиторской задолженности 1. Формирование финансовой информации о дебиторской и кредиторской задолженности 2. Методики формирования резервов сомнительных долгов 3. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности 4. Организация и ведение учета расчетов по налогу на прибыль организаций 5. Организация и ведение учета внутрихозяйственных расчетов	ПКС-2 ПКС-3	1	2	2	-	6
5	Бухгалтерский учет расчетов с персоналом организации 1. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда 2. Методики формирования оценочных обязательств по расчетам с работниками 3. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям	ПКС-2 ПКС-3	1	4	4	-	6
6	Бухгалтерский финансовый учет внеоборотных активов 1. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы 2. Методы амортизации и расчет амортизационных расходов основных средств 3. Модель учета по переоцененной стоимости 4. Обесценение внеоборотных активов 5. Особенности бухгалтерского учета объектов инвестиционной недвижимости 6. Бухгалтерский учет аренды	ПКС-2 ПКС-3	1	4	4	-	6
7	Бухгалтерский финансовый учет запасов	ПКС-2 ПКС-3	1	4	4	-	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	в т. ч. в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стоя- тельная работа
	1. Классификация и себестоимость запасов 2. Сравнение методов оценки запасов 3. Периодическая и непрерывная система учета запасов 4. Корректировка стоимости запасов						
8	Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов 1. Формирование финансовой информации о доходах организации 2. Формирование финансовой информации о расходах организации 3. Бухгалтерский учет доходов и расходов будущих периодов 4. Формирование и учет финансовых результатов деятельности организации. Реформация бухгалтерского баланса	ПКС-2 ПКС-3	1	2	2	-	6
9	Бухгалтерский финансовый учет капитала и резервов 1. Характеристика и оценка собственного капитала 2. Учет уставного, резервного и добавочного капитала 3. Учет целевого финансирования. Учет государственной помощи 4. Учет оценочных резервов 5. Учет резервов предстоящих расходов. 6. Учет нераспределённой прибыли (непокрытого убытка)	ПКС-2 ПКС-3	1	2	2	-	6
10	Управление учетной политикой 1. Различия между консервативным и агрессивным бухгалтерским учетом 2. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на прибыль и отчет о финансовом положении 3. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на отчет о движении денежных средств 4. Предупреждающие признаки манипуляций отчетностью и прибылью	ПКС-6	1	4	4	2	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	5. Показатели эффективности деятельности бухгалтерской службы						
	Курсовой проект	ПКС-2 ПКС-3 ПКС-6	1	-	-	-	54
Итого				30	28	2	116

*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Концепция финансового учёта и финансовой отчетности 1. Цель и задачи бухгалтерского финансового учета в современных условиях 2. Качественные характеристики полезной финансовой информации 3. Элементы финансовой отчетности 4. Базы оценки в финансовом учете 5. Принципы представления и раскрытия финансовой информации	ПКС-3	1	1	1	-	10
2	Организация бухгалтерского финансового учета, учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки 1. Профессиональная этика и бухгалтерская профессия 2. Современные организационные формы ведения бухгалтерского учета 3. Нормативное регулирование организации ведения бухгалтерского финансового учета 4. Разработка и применение учетной политики	ПКС-6	1	0,5	1	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	5. Внесение изменений в учетную политику 6. Изменения в бухгалтерских оценках 7. Исправление ошибок, допущенных в предыдущие отчетные периоды						
3	Бухгалтерский финансовый учет денежных средств и финансовых вложений 1. Формирование финансовой информации о денежных средствах и денежных эквивалентах 2. Формирование финансовой информации о финансовых вложениях 3. Особенности учета активов и обязательств организаций, стоимость которых выражена в иностранной валюте	ПКС-2 ПКС-3	1	0,5	1	-	10
4	Бухгалтерский финансовый учет дебиторской и кредиторской задолженности 1. Формирование финансовой информации о дебиторской и кредиторской задолженности 2. Методики формирования резервов сомнительных долгов 3. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности 4. Организация и ведение учета расчетов по налогу на прибыль организаций 5. Организация и ведение учета внутрихозяйственных расчетов	ПКС-2 ПКС-3	1	0,5	1	-	10
5	Бухгалтерский учет расчетов с персоналом организации 1. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда 2. Методики формирования оценочных обязательств по расчетам с работниками	ПКС-2 ПКС-3	1	0,5	1	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	в т. ч. в форме практиче- ской под- готовки*	Само- стоя- тельная работа
	3. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям						
6	Бухгалтерский финансовый учет внеоборотных активов 1. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы 2. Методы амортизации и расчет амортизационных расходов основных средств 3. Модель учета по переоцененной стоимости 4. Обесценение внеоборотных активов 5. Особенности бухгалтерского учета объектов инвестиционной недвижимости 6. Бухгалтерский учет аренды	ПКС-2 ПКС-3	1	0,5	1	-	10
7	Бухгалтерский финансовый учет запасов 1. Классификация и себестоимость запасов 2. Сравнение методов оценки запасов 3. Периодическая и непрерывная система учета запасов 4. Корректировка стоимости запасов	ПКС-2 ПКС-3	1	0,5	1	-	10
8	Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов 1. Формирование финансовой информации о доходах организации 2. Формирование финансовой информации о расходах организации 3. Бухгалтерский учет доходов и расходов будущих периодов 4. Формирование и учет финансовых результатов деятельности организации. Реформация бухгалтерского баланса	ПКС-2 ПКС-3	1	0,5	1	-	10
9	Бухгалтерский финансовый учет капитала и резервов 1. Характеристика и оценка собственного капитала	ПКС-2 ПКС-3	1	0,5	1	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	в т. ч. в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	2. Учет уставного, резервного и добавочного капитала 3. Учет целевого финансирования. Учет государственной помощи 4. Учет оценочных резервов 5. Учет резервов предстоящих расходов. 6. Учет нераспределённой прибыли (непокрытого убытка)						
10	Управление учетной политикой 1. Различия между консервативным и агрессивным бухгалтерским учетом 2. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на прибыль и отчет о финансовом положении 3. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на отчет о движении денежных средств 4. Предупреждающие признаки манипуляций отчетностью и прибылью 5. Показатели эффективности деятельности бухгалтерской службы	ПКС-6	1	1	3	2	12
	Курсовой проект	ПКС-2 ПКС-3 ПКС-6	1	-	-	-	54
Итого				6	12	2	156

*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):

1. Финансовый учет : рабочая тетрадь / В. В. Говдя, З. И. Кругляк. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 101 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rabochaja_tetrad_Finansovyi_uchet_2019_453542_v1.PDF

2. Финансовый учет : метод. указания по выполнению курсового проекта / сост. В. В. Говдя [и др.] – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 37 с. – Режим доступа:

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС 2 – Способность осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы	
1	<i>Финансовый учет</i>
1	Управление деятельностью учетно-аналитических служб
1	Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса
2	Бухгалтерские компьютерные программы (продвинутый уровень)
2	Системы учета затрат в отраслях агропромышленного комплекса
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Налоговый учет и отчетность
3	Налоговые риски и налоговая оптимизация
3	Практический аудит
4	Современные системы внутреннего контроля
4	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 – Способность организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом	
1	<i>Финансовый учет</i>
1	Управление деятельностью учетно-аналитических служб
2	Финансовая отчетность
2	Бухгалтерские компьютерные программы (продвинутый уровень)
2	Специализированная отчетность организаций агропромышленного комплекса
3	Коммуникативистика
3	Финансовый анализ
3	Автоматизация формирования отчетных данных
3	Налоговый учет и отчетность
3	Налоговые риски и налоговая оптимизация
4	Современные системы внутреннего контроля
4	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-6 – Способность осуществлять постановку бухгалтерского учета в соответствии с обоснованным выбором его организационной формы	
1	Финансовый учет
1	Управление деятельностью учетно-аналитических служб
1	Управленческий учет в организациях агропромышленного комплекса
3	Интегрированная отчетность
3	Налоговый учет и отчетность
3	Налоговые риски и налоговая оптимизация
4	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС 2 – Способность осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы					
ПКС-2.2 Решает практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского / управленческого / налогового учета в экономическом субъекте	Уровень знаний нормативных правовых актов и лучших практик постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов и лучших практик постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов и лучших практик постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов и лучших практик постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос (знания)
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, решены типовые задачи	Продемонстрированы основные умения постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, решены все основные задачи с	Реферат (знания, умения) Тест (знания, умения) Кейс-задание (знания, умения, навыки) Круглый стол (знания, умения) Курсовой проект Вопросы и задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета, с некоторыми недочетами</p>	<p>негрубыми ошибками</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета</p>	<p>отдельными несущественными недочетами</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета</p>	для проведения экзамена
ПКС-2.3 Обеспечивает формирование в системе бухгалтерского / управлеченческого / налогового учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	<p>Уровень знаний законодательства РФ, федеральных и отраслевых стандартов учета и отчетности по вопросам формирования информации для управления экономическим субъектом – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формирования финансовой информации для управления экономическим субъектом, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний законодательства РФ, федеральных и отраслевых стандартов учета и отчетности по вопросам формирования информации для управления экономическим субъектом, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения формирования финансовой информации для управления экономическим субъектом, решены типовые задачи</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для ре-</p>	<p>Уровень знаний законодательства РФ, федеральных и отраслевых стандартов учета и отчетности по вопросам формирования информации для управления экономическим субъектом – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения формирования финансовой информации для управления экономическим субъектом, решены все основные задачи с негрубыми ошибками</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при ре-</p>	<p>Уровень знаний законодательства РФ, федеральных и отраслевых стандартов учета и отчетности по вопросам формирования информации для управления экономическим субъектом – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения формирования финансовой информации для управления экономическим субъектом, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении не-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	подготовки финансовой информации для управления экономическим субъектом	шения стандартных задач по подготовке финансовой информации для управления экономическим субъектом с некоторыми недочетами	шении стандартных задач по подготовке финансовой информации для управления экономическим субъектом с некоторыми недочетами	стандартных задач по подготовке финансовой информации для управления экономическим субъектом с некоторыми недочетами	
ПКС-2.6 Оценивает системы учета (бухгалтерского, управленческого, налогового), применяемые экономическим субъектом, вносит корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений	Уровень знаний в области диагностики действующей системы бухгалтерского учета, ее корректировки и изменений – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа и диагностики системы бухгалтерского учета, принятия решений по ее корректировке /изменению/, организации перехода, имели место грубые ошибки Не продемонстрированы базовые навыки анализа и диагностики системы бухгалтерского учета, принятия решений по ее корректировке	Минимально допустимый уровень знаний в области диагностики действующей системы бухгалтерского учета, ее корректировки и изменений, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения анализа и диагностики системы бухгалтерского учета, принятия решений по ее корректировке /изменению/, организации перехода, решены типовые задачи Имеется минимальный набор навыков анализа и диагностики системы бухгалтерского учета, принятия решений по ее корректировке	Уровень знаний в области диагностики действующей системы бухгалтерского учета, ее корректировки и изменений – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения анализа и диагностики системы бухгалтерского учета, принятия решений по ее корректировке /изменению/, организации перехода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками Продемонстрированы базовые навыки анализа и диагностики системы бухгалтерского учета, принятия решений по ее корректировке	Уровень знаний в области диагностики действующей системы бухгалтерского учета, ее корректировки и изменений – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы все основные умения анализа и диагностики системы бухгалтерского учета, принятия решений по ее корректировке /изменению/, организации перехода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач анализа и диагностики системы бухгалтерского учета, принятия решений по ее корректировке	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	/изменению, организации перехода	/изменению, организации перехода	/изменению, организации перехода	/изменению, организации перехода	
ПКС-3 – Способность организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом					
ПКС-3.4 Обоснованно детализирует показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Уровень знаний законодательства РФ, федеральных и отраслевых стандартов учета и отчетности по вопросам детализации показателей статей форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения детализации показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки детализации показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний законодательства РФ, федеральных и отраслевых стандартов учета и отчетности по вопросам детализации показателей статей форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>Продемонстрированы основные умения детализации показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи с ошибками</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по детализации показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний законодательства РФ, федеральных и отраслевых стандартов учета и отчетности по вопросам детализации показателей статей форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения детализации показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по детализации показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Уровень знаний законодательства РФ, федеральных и отраслевых стандартов учета и отчетности по вопросам детализации показателей статей форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения детализации показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по детализации показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Реферат (знания, умения)</p> <p>Тест (знания, умения)</p> <p>Компетентностно-ориентированная задача (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект</p> <p>Вопросы и задания для проведения экзамена</p>
ПКС-6 – Способность осуществлять постановку бухгалтерского учета в соответствии с обоснованным выбором его организационной формы					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-6.1 Определяет потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы на основе сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений	Уровень знаний законодательства о бухгалтерском учете, отечественных и зарубежных передовых практик по вопросам управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства о бухгалтерском учете, отечественных и зарубежных передовых практик по вопросам управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства о бухгалтерском учете, отечественных и зарубежных передовых практик по вопросам управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства о бухгалтерском учете, отечественных и зарубежных передовых практик по вопросам управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения, без ошибок	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Тест (знания, умения) Творческое задание (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения потенциальных рисков и особенностей управления деятельностью бухгалтерской службы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определения потенциальных рисков и особенностей управления деятельностью бухгалтерской службы, решены типовые задачи с ошибками	Продемонстрированы все основные умения определения потенциальных рисков и особенностей управления деятельностью бухгалтерской службы, решены все основные задачи с ошибками	Продемонстрированы все основные умения определения потенциальных рисков и особенностей управления деятельностью бухгалтерской службы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач определения потенциальных рисков и особенностей управления деятельностью бухгалтерской службы
	Не продемонстрированы базовые навыки определения потенциальных рисков и особенностей управления деятельностью бухгалтерской службы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач определения потенциальных рисков и особенностей управления деятельностью бухгалтерской службы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач определения потенциальных рисков и особенностей управления деятельностью бухгалтерской службы	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач определения потенциальных рисков и особенностей управления деятельностью бухгалтерской службы	
ПКС-6.2 Готовит обоснованный	Уровень знаний законодательства о бухгалтерском учете, отечественных и зарубежных передовых практик по вопросам управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	Минимально допустимый уровень знаний законодательства о бухгалтерском учете, отечественных и зарубежных передовых практик по вопросам управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	Уровень знаний законодательства о бухгалтерском учете, отечественных и зарубежных передовых практик по вопросам управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	Уровень знаний законодательства о бухгалтерском учете, отечественных и зарубежных передовых практик по вопросам управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ные предложения по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета	ства о бухгалтерском учете, современных организационных форм ведения бухгалтерского учета – ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вень знаний законодательства о бухгалтерском учете, современных организационных форм ведения бухгалтерского учета, допущено много негрубых ошибок	ства о бухгалтерском учете, современных организационных форм ведения бухгалтерского учета – в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	законодательства о бухгалтерском учете, современных организационных форм ведения бухгалтерского учета – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разработки и принятия управленческих решений по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разработки и принятия управленческих решений по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения разработки и принятия управленческих решений по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения разработки и принятия управленческих решений по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Не продемонстрированы базовые навыки разработки и принятия управленческих решений по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач разработки и принятия управленческих решений по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач разработки и принятия управленческих решений по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач разработки и принятия управленческих решений по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета	
ПКС-6.3 Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную си-	Уровень знаний в области взаимодействия бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета и налогового учета –	Минимально допустимый уровень знаний в области взаимодействия бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета, бухгалтерского налогового учета –	Уровень знаний в области взаимодействия бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета и налогового учета –	Уровень знаний в области взаимодействия бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета и налогового учета –	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
систему экономического субъекта	<p>ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта, имели место грубые ошибки</p> <p>Не продемонстрированы базовые навыки интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</p>	<p>учета и налогового учета – ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта, решены типовые задачи</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</p>	<p>ниже минимальных требований, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</p>	<p>ниже минимальных требований – в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач интегрирования информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса

План опроса на практическом занятии:

1. Опишите структуру научно организованного бухгалтерского учета, включающую триаду областей деятельности: теорию, практику и методологию.
2. Дайте оценку соответствия накопленного научного знания в области методологии бухгалтерского финансового учета текущим задачам практической деятельности.
3. Перечислите основные направления развития отечественной методологии бухгалтерского финансового учета.
4. Каким образом методология бухгалтерского финансового учета реализуется на государственном уровне и в конкретном отчитывающемся субъекте?
5. Дайте оценку системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации на соответствие передовым научным достижениям и международному опыту.
6. Перечислите базовые принципы организации и ведения бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации. Каковы перспективы развития их сущности и систематизации в связи с переходом на МСФО?
7. Какие требования к качественным характеристикам финансовой информации являются базисными и надстроичными? Существуют ли проблемы практического применения нормативно закрепленных требований и каковы пути их решения?
8. Опишите общенаучные и частные методы исследования в области бухгалтерского учета и отчетности.
9. Опишите современный инструментарий научных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности.
10. Определите научный аппарат исследования в выпускной квалификационной работе: основную гипотезу, актуальность, проблематику, цель, задачи, объект, предмет, методику, практическую значимость.
11. Перечислите и опишите модели бухгалтерского финансового учета.
12. Назовите основные принципы организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте.

Темы рефератов

1. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО.
2. Учетная политика организации и ее влияние на финансовое положение и финансовые результаты хозяйствующих субъектов.
3. Риск-ориентированные системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
4. Актуальные вопросы учета и оценки фактов хозяйственной жизни в иностранной валюте.
5. Особенности учета денежных средств с использованием корпоративных пластиковых карт.
6. Учет денежных средств на депозитных счетах в банках.
7. Совершенствование учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте.

8. Проблемы учета совместной деятельности и пути их решения.
9. Формирование и учет резервов под снижение стоимости финансовых вложений.
10. Бухгалтерский учет товарных векселей у векселедателя и векселедержателя.
11. Современные методы управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
12. Особенности учета операций по договору цессии.
13. Особенности бухгалтерского учета операций по прекращению обязательств путём предоставления отступного.
14. Особенности бухгалтерского учета операций по прекращению обязательств путём новации долга.
15. Бухгалтерский учет фактов хозяйственной жизни по продаже дебиторской задолженности.
16. Современные методики создания резервов по сомнительным долгам.
17. Порядок бухгалтерского учета списания безнадежных долгов.
18. Особенности учета облигаций и выданных финансовых векселей.
19. Особенности учета расходов на научно-исследовательские опытно-конструкторские и технологические работы.
20. Проблемы учета лизинговых операций и пути их решения.
21. Актуальные вопросы учета договоров строительного подряда.
22. Особенности учета расходов на закладку многолетних насаждений.
23. Особенности учета расходов на формирование основного стада.
24. Особенности учета расходов на строительство подрядным и хозяйственным способами.
25. Проблемные вопросы учета материалов в пути и неотфактурованных поставок.
26. Актуальные вопросы документального оформления операций связанных с поставкой товарно-материальных ценностей, выполнением работ и оказанием услуг.
27. Совершенствование бухгалтерского учета доходов и расходов.
28. Связь учета расходов по элементам и статьям. Порядок применения отражающих счетов бухгалтерского учета.
29. Актуальные вопросы учета распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Современное содержание счетов «Доходы будущих периодов», «Расходы будущих периодов», «Резервы предстоящих расходов».
30. Значение учета незавершенного производства и полуфабрикатов для распределения расходов по отчетным периодам.
31. Современные методики формирования оценочных обязательств по оплате отпусков и вознаграждений за выслугу лет.
32. Особенности учета натуральной оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.
33. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда в зависимости от применяемых форм и систем оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.

34. Особенности бухгалтерского учета собственного капитала в условиях ликвидации и реорганизации.

Кейс-задания

Кейс-задание 1

Описание ситуации – в 20Х1 г. торговая организация ОАО «Альфа» применяла способ списания расходов на продажу товаров путем распределения расходов между проданными товарами в течение месяца и остатками товаров на конец месяца. Доля, относящаяся на остатки товаров, не проданных в конце месяца, оставалась на счете 44 «Расходы на продажу».

По состоянию на 31.12.20Х1 сальдо по счету 44 составило 30 000 руб. С 01.01.20Х2 организация вносит изменения в учетную политику. Расходы на продажу товаров будут списываться ежемесячно в полном объеме в дебет счета учета продаж.

Фрагмент бухгалтерского баланса по состоянию на 31.12.20Х1, тыс. руб.

Актив	Код показателя	На конец отчетного периода	Пассив	Код показателя	На конец отчетного периода
Затраты в незавершенном производстве (дебетовое сальдо по счету 44)	213	30000	Нераспределенная прибыль (кредитовое сальдо по счету 84)	470	150000
Готовая продукция и товары для перепродажи (дебетовое сальдо по счету 41)	214	120000			
Баланс		150000	Баланс		150000

Руководствуясь нормативными правовыми документами в области бухгалтерского учета, найдите самостоятельные решения и обсудите их в группе по следующим пунктам:

1. Составьте бухгалтерскую запись по списанию расходов на продажу в межотчетный период.

2. Сформируйте вступительный бухгалтерский баланс на 01.01.20Х2 исходя из условия, что измененный способ списания расходов на продажу товаров применялся с первого момента возникновения фактов хозяйственной деятельности данного вида.

Фрагмент бухгалтерского баланса по состоянию на 01.01.20X2, тыс. руб.

Актив	Код показателя	На конец отчетного периода	Пассив	Код показателя	На конец отчетного периода
Затраты в незавершенном производстве (сальдо по дебету сч. 44)	213		Нераспределенная прибыль (кредитовое сальдо по счету 84)	470	
Готовая продукция и товары для перепродажи (сальдо по дебету сч. 41)	214				
Баланс			Баланс		

3. Скорректируйте показатели отчета о финансовых результатах за 20X1 г. При этом показатель по строке «Текущий налог на прибыль» не корректируется, поскольку уточняются только данные бухгалтерской отчетности.

Отчет о финансовых результатах за 20X1 г., тыс. руб.

Показатель	Код строки	За отчетный период		
		До корректировки	Корректировка	После корректировки
Выручка от продажи товаров	010	500000		
Себестоимость проданных товаров	020	(300000)		
Валовая прибыль	029	200000		
Прибыль (убыток) до налогообложения	140	200000		
Текущий налог на прибыль	150	(50000)		
Чистая прибыль отчетного периода	190	150000		
Справочно: Постоянные налоговые обязательства	200	10000		

4. Скорректируйте остаток нераспределенной прибыли на 01.01.20X2 в отчете об изменениях капитала.

Фрагмент отчета об изменениях капитала, тыс. руб.

Показатель	Нераспределенная прибыль
Сальдо на 31.12.20X1	
Изменение учетной политики	
Сальдо на 01.01.20X2	

Кейс-задание 2

Описание ситуации – работнику заведоуправления ЗАО «Альфа» П. С. Кравцову установлен оклад в размере 40 000 руб. С 17.06.20X2 работник ушел в ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней.

Расчетный период – с 1 июня 20X1 г. по 31 мая 20X2 г.

Отпускные П. С. Кравцову выданы 10.06.20X2.

Рассчитайте сумму отпускных, полагающихся работнику. Составьте бухгалтерские записи по начислению и выдаче отпускных П. С. Кравцову. Осуществите отчисления во внебюджетные фонды от суммы отпускных (тариф от несчастных случаев и профзаболеваний 1 %).

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни

№ п/п	Документ и содержание операции	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		Д	К	
1	Начислены отпускные П. С. Кравцову			
2	Начислены взносы во внебюджетные фонды от суммы отпускных			
3	Удержан НДФЛ из суммы отпускных			
4	Выданы отпускные П. С. Кравцову			

Исходные данные по расчетному периоду

Месяцы расчетного периода	Плановый фонд рабочего времени в днях	Фактически отработано в днях	Время отсутствия на работе	Календарные дни для расчета отпускных	Сумма зарплаты для расчета среднедневного заработка, руб.
20Х1 год					
Июнь	20	20		29,3	40000
Июль	22	10	Был нетрудоспособен 16 календарных дней	29,3 / 31 x 15 = 14,18	18181,82 (40000÷22×10)
Август			Брал 3 рабочих дня за свой счет		
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь			Брал 1 свободный от работы день за день сдачи крови		
Декабрь					
20Х2 год					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Итого:					
Среднедневная оплата труда:					
Сумма отпускных:					

Компетентностно-ориентированные задачи (КОЗ)

Компетентностно-ориентированная задача 1

КОЗ: самостоятельно отразите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и заполните Отчет о движении денежных средств по видам деятельности за отчетный период (форма отчета утверждена приказом Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»).

Результаты денежных потоков по видам деятельности обсудите в группе на предмет эффективности управления ими.

Условие: по состоянию на начало отчетного года ООО «Альфа» имеет остатки денежных средств:

- на счете 50 «Касса» – 3000 руб.;
- на счете 51 «Расчетные счета» – 60000 руб.;
- на счете 52 «Валютные счета» – 1500 долл. США (курс Банка России 62,6587 руб.)

Факты хозяйственной жизни за отчетный период

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Поступила наличная денежная выручка от продажи товаров (в т. ч. НДС)	1 770 000		
2	Поступила выручка от продажи продукции на расчетный счет (в т. ч. НДС)	69 148 000		
3	Поступила выручка от продажи продукции на валютный счет 20 000 долл. США (курс Банка России 63,1276 руб.)			
4	Поступили авансовые платежи от покупателей (в т. ч. НДС)	4 720 000		
5	Получена государственная помощь на приобретение сырья	70 000		
6	Поступили в кассу неиспользованные остатки подотчетных сумм, ранее выданных на закупку сырья и материалов	26 000		
7	Поступили от поставщиков штрафные санкции (неустойка) за нарушение условий хозяйственных договоров на продажу продукции	210 000		
8	Перечислено поставщикам сырья и материалов (в т. ч. НДС)	56 640 000		
9	Выдано из кассы на оплату труда сотрудников	1 480 000		
10	Перечислены налоги в бюджет: – налог на прибыль организаций – НДС – иные налоги	130 000 2 800 000 300 000		
11	Перечислены взносы во внебюджетные фонды	440 000		
12	Выданы из кассы работникам материальная помощь и другие выплаты, не относящиеся к заработной плате	210 000		
13	Поступила выручка от реализации станка и недостроенного здания (в т. ч. НДС)	11 800 000		

14	Поступила оплата за реализованные ценные бумаги	40 000		
15	Получены денежные средства в счет погашения долгосрочного займа	80 000		
16	Оплачено поставщику производственного оборудования с валютного счета по импортному контракту 18 000 долл. США (курс Банка России 63,5621 руб.)			
17	Оплачены основные средства с расчетного счета (в т. ч. НДС)	885 000		
18	Выдан долгосрочный заем	100 000		
19	Получен краткосрочный кредит банка	320 000		
20	Погашен краткосрочный кредит банка	160 000		
21	Погашены проценты по краткосрочному кредиту банка	45 000		

Примечания:

1. Денежные потоки по НДС в отчете о движении денежных средств необходимо показывать свернуто. Результирующий поток по НДС определяется суммарно по всем операциям – текущим, инвестиционным и финансовым, но показывается в составе потока от текущих операций.

2. При наличии денежных средств и денежных эквивалентов в иностранной валюте, а также операций с ними для устранения разрывов в итоговых рублевых показателях необходимо применять строку 4490. Для расчета используется формула:

$$\text{Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю (строка 4490)} = \boxed{\text{Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало отчетного года (строка 4450)}} + \boxed{\text{Сальдо денежных потоков за отчетный год (строка 4400)}} - \boxed{\text{Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного года (строка 4500)}}$$

3. Для отражения в отчете о движении денежных средств возврат основной суммы долга отражается в составе потока по финансовой деятельности, а сумма возвращенных процентов – по текущей деятельности.

Компетентностно-ориентированная задача 2

КОЗ: самостоятельно примите решение по проблемной ситуации: используя данные бухгалтерского баланса ООО «Гамма» на отчетную дату, произведите расчет величины чистых активов Общества и примите решение по корректировке величины уставного капитала.

Примечания:

1. В исчислении активов не участвует показатель задолженности учредителей по взносам в уставный капитал.

2. В расчет пассивов не берутся данные раздела «Капитал и резервы» бухгалтерского баланса.

3. Чистые активы хозяйственных обществ (ООО, АО) не могут быть меньше уставного капитала. Если такое происходит, общество обязано уменьшить уставный капитал.

Бухгалтерский баланс ООО «Гамма» на 31.12.20__

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
I. Внеоборотные активы:		III. Капитал и резервы:	
– остаточная стоимость основных средств	1 500	– уставный капитал	100
– капитальные вложения в незавершенное строительство	1 000	– нераспределенная прибыль	1 400
– долгосрочные финансовые вложения	500	IV. Долгосрочные обязательства	
II. Оборотные активы:		– долгосрочные займы	800
– запасы	100	V. Краткосрочные обязательства:	
– дебиторская задолженность, в том числе задолженность учредителей по взносам в уставный капитал	600	– краткосрочные кредиты	300
– денежные средства	30	– задолженность перед бюджетом	100
	500	– прочие краткосрочные обязательства	1 500
Баланс	4200	Баланс	4200

Творческое задание

Проведите контент-анализ содержания:

Вариант 1: ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»

Вариант 2: ФСБУ 6/2020 «Основные средства»

Вариант 3: ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»

Вариант 4: ФСБУ 5/2019 «Запасы»

Вариант 5: ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды»

Вариант 6: ФСБУ (ПБУ) 2/2008 «Учет договоров строительного подряда»

Вариант 7: ФСБУ (ПБУ) 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте»

Вариант 8: ФСБУ (ПБУ) 9/99 «Доходы организации»

Вариант 9: ФСБУ (ПБУ) 10/99 «Расходы организации»

Вариант 10: ФСБУ (ПБУ) 14/2007 «Учет нематериальных активов»

Вариант 11: ФСБУ (ПБУ) 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам»

Вариант 12: ФСБУ (ПБУ) 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы»

Вариант 13: ФСБУ (ПБУ) 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций»

Вариант 14: ФСБУ (ПБУ) 19/02 «Учет финансовых вложений»

Вариант 15: ФСБУ (ПБУ) 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»

Вариант 16: ФСБУ (ПБУ) 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов»

На основе контент-анализа составьте ПРОЕКТ учетной политики организации по соответствующему объекту учета и отчетности, содержащий все необходимые элементы.

Дайте рекомендации по выбору того приема, способа, метода учета и (или) оценки, который направлен на улучшение финансовых коэффициентов, используя форму таблицы:

Элементы учетной политики	Допустимые варианты	Основание	Рекомендуемый вариант	Обоснование
1. Способ амортизации основных средств	<ul style="list-style-type: none"> – линейный – пропорционально объему продукции – уменьшающего остатка 	пп. 35, 36 ФСБУ 6/2020	Линейный	
2. ...				

Темы круглых столов

Круглый стол № 1: «Актуальные вопросы учета и налогообложения операций с внеоборотными активами коммерческих организаций»

Предполагается в группе студентов обсудить следующие основные вопросы:

1. По ФСБУ «Основные средства»:

- соотношение терминов: объект основных средств, инвентарный объект и компонент объекта основных средств;
- использование термина «по исторической» или «по фактической» или «по первоначальной» стоимости для обозначения модели учета по первоначальной стоимости за вычетом накопленной амортизации и накопленных убытков от обесценения;
- проверка на обесценение (при наличии признаков) основных средств: обязательная норма или выбор организации;
- исключение метода амортизации по сумме чисел лет из ФСБУ. Возможность для организации самостоятельно разрабатывать собственные методы амортизации для наиболее точного отражения модели потребления выгод от актива;
- начисление амортизации с месяца, следующего за датой ввода в эксплуатацию, или начисление ежемесячной нормы в первый месяц использования, независимо от конкретной даты ввода, согласно подходу МСФО.

2. Проблемные вопросы действующих стандартов по бухгалтерскому и налоговому учету:

- включаются ли проценты по заемным средствам в первоначальную стоимость объектов основных средств;
- принятие к учету объектов основных средств (недвижимости) в зависимости от даты регистрации права собственности;
- пересмотр срока полезного использования нематериальных активов согласно ПБУ 14/2007 является изменением учетной политики или изменением оценочных значений, отражается ретроспективно или перспективно?
- в какой момент организация может получить налоговый вычет по НДС при приобретении объекта основных средств – на дату принятия к учету объекта

внеоборотных активов (Д 08) или на дату принятия к учету объекта основных средств (Д 01)?

В ходе обсуждения докладов и сообщений по проблемным аспектам учета внеоборотных активов должны быть сформулированы выводы и предложения, повышающие эффективность научных работ и основанные на нормативных правовых документах в области учета и налогообложения.

Круглый стол № 2: «Актуальные вопросы учета аренды»

Предполагается в группе студентов обсудить следующие основные вопросы по ФСБУ «Бухгалтерский учет аренды»:

1. Включение в стандарт специфических вопросов, таких как классификация аренды, изменение условий договоров, условные арендные платежи, программы лояльности клиентов, обратная аренда и т.п.

2. Опцион на выкуп предмета аренды в конце срока аренды по цене значительно ниже рыночной.

3. Принятие эффективной процентной ставки аренды в исключительных случаях, когда она не может быть надежно определена на основе доступной рыночной информации, кратной ставке рефинансирования, устанавливаемой Банком России (например, 1,5 для арендатора и 1,2 для арендодателя).

4. Классификация связанных с арендой денежных потоков арендодателем и арендатором.

Круглый стол № 3: «Актуальные вопросы учета запасов»

Предполагается в группе студентов обсудить следующие основные вопросы по проекту ФСБУ «Запасы»:

1. Использование термина «себестоимость запасов» (для фактических затрат на приобретение, переработку и обеспечение текущего местонахождения и состояния запасов).

2. Возможность признания в составе запасов затрат на приобретение материалов для управленческих нужд.

3. Возможность признания расходов по займам и кредитам в себестоимости запасов в случае приобретения запасов на условиях отсрочки платежа на период, превышающий по длительности обычные сроки оплаты.

4. Оценка запасов, полученных по договорам, предусматривающим оплату неденежными средствами.

5. Порядок признания снижения стоимости запасов до чистой стоимости возможной продажи или восстановления ранее признанного снижения.

Круглый стол № 4: «Актуальные вопросы учета доходов организаций»

Предполагается в группе студентов обсудить следующие основные вопросы по проекту ПБУ «Доходы организации»:

1. Новое понятие доходов, как увеличение стоимости активов и уменьшение стоимости обязательств, приводящее к увеличению капитала организации.

2. Расширение списка поступлений, не признаваемых доходами (поступления от контрагентов в пользу третьих лиц в счет возмещения коммунальных платежей в арендных и иных аналогичных отношениях, компенсации оплаты транспортировки грузов и др.).

3. Отсутствие разделения на доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы.

4. Оценка выручки по приведенной стоимости при продаже продукции в рассрочку (на срок выше 12 месяцев или меньший срок, установленный организацией).

Тесты для текущего контроля

Примеры тестовых заданий:

1. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете включает:

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Международные стандарты финансовой отчетности;
- в) Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности»;
- г) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
- д) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.

2. Обязательными к применению документами в области регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации являются:

- а) Международные стандарты финансовой отчетности;
- б) федеральные стандарты;
- в) отраслевые стандарты;
- г) рекомендации в области бухгалтерского учета.

3. На добровольной основе применяются следующие документы в области регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации:

- а) федеральные стандарты;
- б) отраслевые стандарты;
- в) рекомендации в области бухгалтерского учета.

4. Требования к учетной политике, инвентаризации активов и обязательств, документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете устанавливаются:

- а) федеральными стандартами;
- б) отраслевыми стандартами;
- в) рекомендациями в области бухгалтерского учета;
- г) стандартами экономического субъекта;

5. В публичных акционерных обществах главный бухгалтер должен отвечать следующим требованиям:

- а) иметь высшее профессиональное образование;

- б) являться членом саморегулируемого профессионального объединения бухгалтеров или аудиторов;
- в) иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее трех лет из последних пяти календарных лет;
- г) не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики;
- д) все ответы верны.

6. Указанный способ оценки запасов (при наличии их остатка) в условиях инфляции приводит к увеличению стоимости оборотных активов в бухгалтерском балансе и снижению себестоимости продаж в отчете о финансовых результатах:

- а) по себестоимости каждой единицы
- б) по средней себестоимости
- в) по средней скользящей себестоимости
- г) по себестоимости первых по времени приобретения материально-производственных запасов (способ ФИФО)

7. Указание ЦБ РФ «О порядке ведения кассовых операций ...» определяет упрощенный порядок ведения кассовых операций с наличными деньгами на территории Российской Федерации для:

- а) юридических лиц;
- б) физических лиц;
- в) индивидуальных предпринимателей;
- г) субъектов малого предпринимательства.

8. Мероприятия по обеспечению сохранности наличных денег при ведении кассовых операций, порядок и сроки проведения проверок фактического наличия наличных денег определяются:

- а) обслуживающим банком;
- б) налоговыми органами;
- в) юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

9. При отсутствии поступлений наличных денег за проданные товары на лимит остатка наличных денег в кассе оказывают влияние:

- а) объем поступлений наличных денег за проданные товары;
- б) объем выдач наличных денег;
- в) расчетный период;
- г) период времени между днями получения в банке наличных денег;
- д) период времени между днями сдачи наличных денег в банк.

10. К банковским платежным документам относятся:

- а) приходные кассовые ордера, объявления на взнос наличными, платежные требования, чеки и аккредитивы;

- б) приходные и расходные кассовые ордера, платежные требования, платежные поручения, чеки;
- в) платежные требования, платежные поручения, отчеты кассира;
- г) платежные поручения, платежные требования, чеки, аккредитивы.

11. Пересчет стоимости денежных средств, выраженных в иностранной валюте, для составления бухгалтерской отчетности производится по курсу:

- а) ЦБ РФ, действующему на отчетную дату;
- б) среднему курсу ЦБ РФ за отчетный период;
- в) межбанковской валютной биржи, действующему на отчетную дату.

12. Пересчет стоимости валютных денежных знаков в кассе организации может производиться:

- а) на дату оприходования валюты;
- б) на отчетную дату;
- в) по мере изменения валютного курса;
- г) во всех перечисленных случаях.

13. Пересчет стоимости основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, величины уставного капитала для составления бухгалтерской отчетности производится:

- а) по курсу ЦБ РФ, действующему на отчетную дату;
- б) по среднему курсу ЦБ РФ за отчетный период;
- в) по курсу ЦБ РФ, действовавшему на дату совершения операции в иностранной валюте, в результате которой активы, обязательства, капитал принимаются к бухгалтерскому учету.

14. Пересчет средств в расчетах с юридическими и физическими лицами (кроме полученных и выданных авансов), выраженных в инвалюте, может производиться:

- а) на дату совершения операции в иностранной валюте;
- б) на отчетную дату;
- в) по мере изменения валютного курса

15. Для целей последующей оценки финансовые вложения подразделяются на две группы:

- а) финансовые вложения, по которым можно определить фактическую стоимость;
- б) финансовые вложения, по которым можно определить текущую рыночную стоимость;
- в) финансовые вложения, по которым их фактическая стоимость не определяется;
- г) финансовые вложения, по которым их текущая рыночная стоимость не определяется.

16. Для целей ПБУ 19 для принятия к бухгалтерскому учету активов в качестве финансовых вложений необходимо единовременное выполнение следующих условий:

- а) способность приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем в форме процентов, дивидендов либо прироста их стоимости;
- б) наличие надлежаще оформленных документов;
- в) возможность подвергнуть оценке принимаемый к учету актив;
- г) переход к организации финансовых рисков, связанных с финансовыми вложениями;
- д) наличие счета-депо.

17. Выберите оптимальный вариант последующей оценки основных средств (недвижимости) в условиях инфляции по критерию улучшения показателей финансовой устойчивости:

- а) по первоначальной стоимости
- б) по переоцененной стоимости
- в) по первоначальной стоимости за минусом резерва под обесценение
- г) по переоцененной стоимости за минусом резерва под обесценение

18. Рассчитайте сальдо денежных потоков по инвестиционной деятельности, если от реализации основных средств поступило 5 млн руб., от выпуска собственных облигаций поступило 3 млн руб., представлен заем 1 млн руб.:

- а) 7 млн руб.
- б) 2 млн руб.
- в) 4 млн руб.
- г) 9 млн руб.

19. Проектирование учетной политики организации осуществляется в следующей последовательности:

- 1 – анализ действующего законодательства и нормативной базы, фактического состояния бухгалтерского учета организации
- 2 – анализ организационной структуры экономического субъекта, состава информации, необходимой заинтересованным пользователям
- 3 – постановка цели формирования учетной политики, разработка ее структуры
- 4 – определение аспектов учетной политики, ее составляющих элементов, разработка документации, раскрывающей отдельные элементы

20. Определите рентабельность продаж (в процентах) по данным бухгалтерского учета:

Показатель	Сумма, млн руб.
Оборот кредитовый субсчета 90-1 «Выручка»	240
Оборот дебетовый субсчета 90-2 «Себестоимость продаж»	150
Оборот дебетовый субсчета 90-3 «НДС»	40
Оборот дебетовый субсчета 90-7 «Управленческие расходы»	10

Доклад с представлением презентации – соответствует тематике курсового проектирования:

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в России и перспективы ее развития.
2. Проблемы перевода бухгалтерского учета в Российской Федерации на международные стандарты и пути их решения.
3. Основные принципы организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах.
4. Качественные характеристики учетной информации: проблемы: анализ теории и практики.
5. Учетная политика и ее влияние на финансовое положение и финансовые результаты деятельности экономического субъекта.
6. Роль бухгалтерского учета в условиях инновационного развития экономики России.
7. Совершенствование документального оформления фактов хозяйственной жизни и системы документооборота в организации.
8. История и современные подходы к оценке активов и обязательств в бухгалтерской финансовой отчетности.
9. Справедливая стоимость как базис оценки: проблемы применения и перспективы использования в национальной системе бухгалтерского учета.
10. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости: проблемы и перспективы.
11. Совершенствование бухгалтерского учета денежных средств в коммерческой организации.
12. Бухгалтерский учет кредиторской задолженности: проблемы постановки, ведения и пути их решения.
13. Бухгалтерский учет дебиторской задолженности в условиях гармонизации РСБУ и МСФО.
14. Бухгалтерский учет нетрадиционных форм расчетов и исполнения обязательств.
15. Бухгалтерский финансовый учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам в условиях турбулентности экономики.
16. Постановка и ведение бухгалтерского учета расчетов по налогу на прибыль организаций.
17. Постановка и ведение бухгалтерского учета расчетов с органами социального страхования и обеспечения.
18. Проблемы постановки, организации и ведения бухгалтерского финансового учета заемных средств и пути их решения.
19. Бухгалтерский учет инвестиционных и налоговых кредитов.
20. Постановка, организация и ведение бухгалтерского учета расчетных операций в обособленных подразделениях экономического субъекта.
21. Организация и ведение внутрихозяйственных расчетов в организации, имеющей обособленные подразделения.
22. Бухгалтерский учет вознаграждений персоналу в условиях финансовой нестабильности.

23. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по прочим операциям: постановка, организация и ведение.
24. Совершенствование бухгалтерского учета и оценки производственных запасов.
25. Бухгалтерский финансовый учет готовой продукции (по видам и отраслям).
26. Бухгалтерский учет выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции.
27. Бухгалтерский учет животных на выращивании и откорме: проблемы и пути их решения.
28. Бухгалтерский учет и оценка биологических активов: анализ теории и практики.
29. Бухгалтерский финансовый учет вложений во внеоборотные активы в условиях совершенствования федеральных стандартов бухгалтерского учета.
30. Формирование и раскрытие информации о внеоборотных активах в бухгалтерской финансовой отчетности организаций: проблемы и пути их решения.
31. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций, осуществляемых хозяйственным и подрядным способами.
32. Совершенствование учета основных средств: бухгалтерский аспект.
33. Методы оценки основных средств в российской и международной практике учета и отчетности
34. Бухгалтерский финансовый учет арендных операций: современный подход.
35. Бухгалтерский финансовый учет лизинговых операций.
36. Учет нематериальных активов: бухгалтерский аспект.
37. Бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности: сравнительный анализ отечественной и зарубежной практики.
38. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых активов.
39. Учет финансовых вложений в ценные бумаги: бухгалтерский аспект.
40. Бухгалтерский учет операций с финансовыми инструментами срочных сделок.
41. Формирование учетной информации о расходах экономических субъектов в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности.
42. Совершенствование учета расходов на производство: бухгалтерский и налоговый аспекты.
43. Формирование учетной информации о доходах экономических субъектов: проблемы и перспективы реформирования национальных стандартов учета и отчетности.
44. Бухгалтерский учет финансовых результатов и их использования.
45. Формирование и раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности организации.
46. Современные проблемы бухгалтерского учета продаж и пути их решения.

47. Совершенствование бухгалтерского финансового учета расходов на продажу товаров, продукции, работ и услуг.

48. Постановка, организация и ведение бухгалтерского учета торгово-снабженческой деятельности в экономическом субъекте.

49. Бухгалтерский учет уставного (складочного) капитала организации: современный подход.

50. Учет операций по формированию уставного капитала организации и расчетов с учредителями: бухгалтерский и налоговый аспекты.

51. Бухгалтерский учет собственного капитала организации.

52. Бухгалтерский учет государственной помощи и средств целевого финансирования в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности.

53. Организация и ведение бухгалтерского учета оценочных резервов.

54. Условные активы и условные обязательства в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности.

55. Зарубежная и российская практика бухгалтерского учета оценочных обязательств.

56. Бухгалтерский и налоговый учет импортных операций.

57. Бухгалтерский и налоговый учет экспортных операций.

58. Особенности постановки, организации и ведения бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства.

59. Товарообменные операции: бухгалтерский аспект.

60. Организация и ведение бухгалтерского учета экологической деятельности экономического субъекта.

Промежуточная аттестация

ПКС-2 – способность осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности бухгалтерской службы

ПКС-2.2 Решает практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского / управленческого / налогового учета в экономическом субъекте

ПКС-2.3 Обеспечивает формирование в системе бухгалтерского / управленческого / налогового учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями

ПКС-2.6 Оценивает системы учета (бухгалтерского, управленческого, налогового), применяемые экономическим субъектом, вносит корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений

Вопросы для проведения экзамена

1. Цель и задачи бухгалтерского финансового учета в современных условиях
2. Профессиональная этика и бухгалтерская профессия
3. Организация и ведение бухгалтерского учета наличных денежных средств
4. Организация и ведение бухгалтерского учета операций на счетах в банках

5. Организация и ведение бухгалтерского учета поступления и выбытия финансовых вложений
6. Способы погашения дебиторской и кредиторской задолженности
7. Методики формирования резервов сомнительных долгов
8. Организация и ведение расчетов по налогу на прибыль организаций
9. Организация и ведение бухгалтерского учета внутрихозяйственных расчетов
10. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда
11. Организация и ведение бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям
12. Методики формирования оценочных обязательств по расчетам с работниками
13. Организация и ведение бухгалтерского учета вложений во внеоборотные активы
14. Способы амортизации и расчет амортизационных расходов основных средств
15. Модель учета внеоборотных активов по переоцененной стоимости
16. Обесценение внеоборотных активов
17. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета объектов инвестиционной недвижимости
18. Организация и ведение бухгалтерского учета аренды
19. Классификация и себестоимость запасов
20. Сравнение методов оценки запасов
21. Периодическая и непрерывная система учета запасов
22. Корректировка стоимости запасов
23. Организация и ведение бухгалтерского учета расходов по обычным видам деятельности и прочих расходов
24. Организация и ведение бухгалтерского учета доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов
25. Организация и ведение бухгалтерского учета уставного, резервного и добавочного капитала
26. Организация и ведение бухгалтерского учета государственной помощи
27. Организация и ведение бухгалтерского учета нераспределённой прибыли (непокрытого убытка)

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

Организация А (продавец) заключила с организацией В (покупатель) договор поставки товаров на сумму 240 000 руб. (в т. ч. НДС). Себестоимость реализованного товара составила 150 000 руб.

Отразите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни у организаций А, В и С, если организация В не рассчиталась в установленный срок по договору поставки, и организация А уступила право требования этого долга организации С за 200 000 руб.

Задание 2

Организация А (арендатор) получила от организации Б (арендодателя) в аренду легковой автомобиль 01 февраля 20__ г. на 12 месяцев. Рыночная стоимость автомобиля по акту приема-передачи составляет 250 000 руб. Договором аренды не предусмотрен переход права собственности на предмет аренды к арендатору, предмет аренды не предполагается предоставлять в субаренду.

Ежемесячно арендатор уплачивает арендную плату в размере 2 400 руб. (НДС в том числе).

В июне 20__ г. арендатор осуществил текущий ремонт автомобиля хозяйственным способом на сумму 5 000 руб. (по договору аренды расходы на ремонт автомобиля производятся за счет арендатора).

По окончании срока действия договора аренды автомобиль возвращен арендодателю.

Задание: отразить арендные операции в учете арендатора и арендодателя.

Задание 3

В январе 20Х2 г. работница компании представила в бухгалтерию больничный лист по беременности и родам на 140 календарных дней.

Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам, полагающегося работнице, используя следующие данные:

- в течение предыдущих двух календарных лет она работала только в этой компании;
- в течение предыдущих двух календарных лет работница болела в общей сложности 20 календарных дней;
- в предыдущих двух календарных годах суммарный доход работницы (без учета пособий по временной нетрудоспособности) составил 610 000 руб. и 820 000 руб. соответственно;
- все выплаты, начисленные работнице (кроме пособий по временной нетрудоспособности) облагаются страховыми взносами;
- общий страховой стаж работницы составляет 4 года и 5 месяцев.

Составьте бухгалтерские записи по начислению и выдаче пособия по беременности и родам.

Задание 4

1 ноября 20Х2 г. организация выдала заем работнику для покупки автомобиля в сумме 100 000 руб. сроком на два месяца под 2 % годовых. Согласно договору, проценты начисляются ежемесячно, возврат займа вместе с процентами производится в конце срока – 31 декабря 20Х2 г.

Ключевая ставка Банка России составляет 6 %.

Задание: осуществите необходимые расчеты, составьте бухгалтерские записи.

ПКС-3 – способность организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и управлять данным процессом

ПКС-3.4 Обоснованно детализирует показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Вопросы для проведения экзамена

1. Качественные характеристики полезной финансовой информации
2. Элементы финансовой отчетности
3. Базы оценки в финансовом учете и отчетности
4. Принципы представления и раскрытия финансовой информации
5. Формирование финансовой информации о внеоборотных активах
6. Формирование финансовой информации о запасах
7. Формирование финансовой информации о денежных средствах и денежных эквивалентах
8. Формирование финансовой информации о финансовых вложениях
9. Формирование финансовой информации о дебиторской и кредиторской задолженности
10. Формирование финансовой информации о задолженности по займам и кредитам
11. Формирование финансовой информации о собственном капитале
12. Формирование финансовой информации о доходах организации
13. Формирование финансовой информации о расходах организации
14. Формирование и учет финансовых результатов деятельности организации

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

Согласно учетной политике организации резервы сомнительных долгов создаются экспертным способом на основании данных, полученных бухгалтерией от отдела продаж.

По состоянию на начало III квартала резервы сомнительных долгов отсутствовали.

Данные о дебиторской задолженности компании приведены в таблице.

Таблица – Ведомость остатков дебиторской задолженности покупателей

Дебитор	30 сентября			31 декабря		
	Сумма долга, руб.	Срок оплаты по договору	Вероятность оплаты долга, %	Сумма долга, руб.	Срок оплаты по договору	Вероятность оплаты долга, %
А	300 000	18.10	100	500 000	25.01	100
Б	1 000 000	20.06	10	0 <*>	-	-
В	-	-	-	800 000	26.11	50
Итого:						

<*> Долг компании Б списан как безнадежный на основании приказа руководителя компании.

Задание: осуществите необходимые расчеты, составьте бухгалтерские записи по созданию, использованию и корректировке резервов по сомнительным долгам.

Задание 2

Определите и отразите на счетах сумму отложенных налогов, если:

1) балансовая стоимость основных средств в бухгалтерском учете составляет 400 000 руб., а в налоговом учете 320 000 руб.;

2) балансовая стоимость запасов в бухгалтерском учете составляет 150 000 руб., а в налоговом учете 100 000 руб.;

3) балансовая стоимость обязательств по заемным средствам в бухгалтерском учете составляет 180 000 руб., а в налоговом учете 150 000 руб.

Задание 3

На начало марта на балансе организации числились 70 акций АО «Альфа» по 100 руб. за акцию.

В марте организация приобрела и реализовала несколько пакетов акций АО «Альфа» (акции на бирже не котируются):

9 марта – купило 50 акций по цене 110 руб. (за каждую);

12 марта – продало 80 акций по цене 115 руб.;

15 марта – купило 60 акций по 120 руб.;

20 марта – купило 40 акций по 130 руб. и продало 100 акций по 132 руб.

Задание: отразить реализацию акций на счетах бухгалтерского учета, если согласно учетной политике организации ценные бумаги, не котирующиеся на бирже, при выбытии оцениваются: вариант 1 – способом ФИФО; вариант 2 – по средней первоначальной стоимости.

Задание 4

Фактические затраты по закладке, выращиванию и уходу за черешневым садом составили:

в 2017 г. – 920,7 тыс. руб.;

в 2018-2020 гг. – 308,0 тыс. руб.

Затраты по сбору урожая с молодого сада, не достигшего нормального плодоношения составили 93,0 тыс. руб.

Стоимость урожая, полученного от молодого черешневого сада, составила 196,5 тыс. руб.

Задание: отразите факты хозяйственной жизни в учете организации. Определите первоначальную стоимость черешневого сада, введенного в эксплуатацию в 2021 г.

ПКС-6 – способность осуществлять постановку бухгалтерского учета в соответствии с обоснованным выбором его организационной формы

ПКС-6.1 Определяет потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы на основе сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений

ПКС-6.2 Готовит обоснованные предложения по выбору организационной формы ведения бухгалтерского учета

ПКС-6.3 Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта

Вопросы для проведения экзамена

1. Профессиональная этика и бухгалтерская профессия
2. Современные организационные формы ведения бухгалтерского учета
3. Нормативное регулирование организации ведения бухгалтерского финансового учета
4. Разработка и применение учетной политики
5. Внесение изменений в учетную политику
6. Изменения в бухгалтерских оценках
7. Исправление ошибок, допущенных в предыдущие отчетные периоды
8. Различия между консервативным и агрессивным бухгалтерским учетом
9. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на прибыль и отчет о финансовом положении
10. Влияние учетной политики и бухгалтерских оценок на отчет о движении денежных средств
11. Предупреждающие признаки манипуляций отчетностью и прибылью
12. Показатели эффективности деятельности бухгалтерской службы

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

Основываясь на положениях статей 4, 20, 21, 30 Федерального закона «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06 декабря 2011 г., проведите классификацию нормативных правовых документов в области бухгалтерского учета, приведенных в таблице, по следующим группам:

- 1 – законодательство РФ о бухгалтерском учете;
- 2 – федеральные стандарты;
- 3 – отраслевые стандарты;
- 4 – нормативные акты Банка России;
- 5 – рекомендации в области бухгалтерского учета;
- 6 – стандарты экономического субъекта.

Наименование нормативно-правовых документов	Группа
Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»	
Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25 ноября 2011 г. № 160н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации»	
Концептуальные основы представления финансовых отчетов	
Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Бухгалтерский учет аренды» ФСБУ 25/2018	

Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств, утвержденные приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13 октября 2003 г. № 91н	
Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях, утвержденные приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 06 июня 2003 г. № 792	
Письмо Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 1994 г. № 142 «О порядке отражения в бухгалтерском учете и отчетности операций с векселями, применяемыми при расчетах предприятиями за поставку товаров, выполненные работы и оказанные услуги»	
Методические рекомендации по организации и осуществлению внутреннего контроля № МР-4/2013-КпТ, разработанные Фондом «НРБУ «Бухгалтерский методологический центр»	
Положение об оплате труда и премировании организаций	

Задание 2

Определить влияние учетной политики на показатели бухгалтерского баланса и финансовые коэффициенты (текущей ликвидности, финансовой устойчивости, автономии и др.) в коммерческой организации.

Элемент учетной политики	Варианты	Влияние на показатели бухгалтерского баланса	Влияние на финансовые коэффициенты
Элементы учета и оценки производственных запасов			
Порядок списания транспортно-заготовительных расходов	<ul style="list-style-type: none"> – метод среднего процента – упрощенные методы 		
Оценка списываемых производственных запасов	<ul style="list-style-type: none"> – по средней себестоимости – ФИФО (в условиях инфляции) 		
Вариант исчисления себестоимости единицы запаса	<ul style="list-style-type: none"> – себестоимость единицы запаса включает все расходы, связанные с приобретением – себестоимость единицы запаса включает только стоимость запаса по договорной цене 		

Задание 3

Компания провела проверку своих активов на предмет обесценения. Есть основания полагать, что стоимость некоторого производственного оборудования необратимо снизилась, так как продукция, произведенная с использованием этого оборудования, продавалась ниже себестоимости. Балансовая стоимость оборудования на конец отчетного периода составляет 2900000 руб., а справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу оценивается в 1200000 руб. Ожидаемые чистые денежные поступления от использования данного оборудования в течение следующих трех лет составляют 1000000 руб. в год. Для расчетов дисконтированной стоимости следует использовать процентную ставку 6 %.

Есть ли в данном случае обесценение оборудования? Как его следует отразить в финансовой отчетности компании?

Задание 4

Компании принадлежит исключительное право на изобретение. Первоначальная стоимость объекта составляет 280 000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начислялась линейным способом 36 месяцев.

Далее было принято решение о прекращении использования исключительного права на изобретение. Поэтому срок полезного использования нематериального актива сократится с 5 до 4 лет.

Задание: осуществите пересчет амортизации с учетом изменения срока полезного использования объекта. Какой подход необходимо применить при пересчете амортизации – ретроспективный или перспективный?

Задание 5

Организация в силу финансовых трудностей не закончила строительство объекта. Первоначальная оценка затрат на строительство составила 50 млн руб. Организация не намерена достраивать и использовать объект по назначению. Объект предполагается продать. По оценкам эксперта рыночная стоимость объекта строительства равна 45 млн руб.

Отразите факты хозяйственной жизни по изменению назначения актива и доведению его стоимости до справедливой. Определите, по какой статье бухгалтерского баланса и в какой оценке данный актив должен быть отражен на отчетную дату.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерий оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. **Кейс-задание** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4. **Компетентностно-ориентированная задача (КОЗ)** – задача, позволяющая оценить уровень сформированности компетенции на одном из этапов ее формирования или в целом.

Критерии оценки выполнения компетентностно-ориентированной задачи приведены в таблице.

№ п/п	Критерии оценки КОЗ	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
1	Оценка выполнения КОЗ, в том числе:	75	
1.1	Оценка содержательной части КОЗ, в том числе: соответствие содержания заявленному заданию, отсутствие в тексте отступлений от темы	60 5	
	постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их теоретическое обоснование и объяснение	5	
	логичность и последовательность в изложении материала	10	
	способность к работе с литературными источниками, нормативными правовыми документами, Интернет-ресурсами, справочной литературой	5	
	объем исследованной литературы и других источников информации	5	
	способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	5	
	способность к проведению расчетов согласно заданию	10	
	использование компьютерных технологий при выполнении задания	5	

№ п/п	Критерии оценки КОЗ	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
	анализ полученных расчетных характеристик, обоснованность выводов	10	
1.2	Оценка оформления КОЗ, в том числе:	15	
	правильность оформления (наличие всех структурных частей, структурная упорядоченность, ссылки на литературу нормативно-правовые источники, таблицы и т.п.)	5	
	соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на страницах, нумерация страниц и т.д.)	5	
	аккуратность оформления (отсутствие помарок, работа сброшюрована и т.д.)	5	
2	Оценка защиты КОЗ, в том числе:	25	
	владение материалом, представленным в КОЗ	10	
	правильность ответов на заданные вопросы	10	
	способность к изложению собственных мыслей	5	
	Итого	100	

Оценка «отлично» ставится при наборе от 80 баллов и выше.

Оценка «хорошо» ставится при наборе от 60 до 79 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится при наборе от 40 до 59 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при наборе менее 40 баллов.

5. Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценивания творческого задания.

Оценка «отлично» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

- работа оформлена с соблюдением всех требований для оформления творческих заданий и проектов;

- защита творческой работы проведена на высоком и доступном уровне.

Оценка «хорошо» ставится при условии:

- работа выполнялась самостоятельно;
- материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников;

- работа оформлена с незначительными отклонениями от требований для оформления творческих заданий и проектов;

- защита творческой работы проведена на среднем, ближе к высокому уровню.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии:

- работа выполнялась с помощью преподавателя;

- материал подобран в достаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления творческих заданий и проектов;
- защита творческой работы проведена на среднем, ближе к низкому уровню.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- работа не выполнена или выполнена не в полном объеме;
- материал подобран в недостаточном количестве;
- работа оформлена с отклонениями от требований для оформления творческих заданий и проектов;
- защита творческой работы проведена на низком уровне.

6. Круглый стол – вид оценочного средства, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерий оценки знаний студентов при проведении круглых столов.

Оценка «отлично» ставится при условии, если для студента характерны:

- полное раскрытие вопроса;
- указание точных названий и определений;
- правильная формулировка понятий и категорий;
- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
- использование современной учебной литературы и иных материалов.

Оценка «хорошо» ставится при условии, если для студента характерны:

- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
- несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
- использование современной учебной литературы и других источников.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, если для студента характерны:

- ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала учебников;
- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;
- использование устаревших учебной литературы и других источников;
- неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если для студента характерны:

- нераскрытие темы;
- большое количество существенных ошибок;
- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

7. Тест – система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерий оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

8. Курсовой проект – конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Доклад с представлением презентации (по итогам курсового проектирования) – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы). Выступление должно сопровождаться наличием письменного доклада и иллюстративного материала, позволяющего наглядно отобразить содержание курсового проекта.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта и доклада-презентации к нему приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточ-

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
ошибочные положения	ности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, иска жает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

9. **Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Финансовый учет для магистров: учебник / Под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0380-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989365>
2. Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-9558-0573-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996151>

Дополнительная учебная литература:

1. Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. А. Шелухина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 350 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83243>
2. Бескоровайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/Бескоровайная С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-010944-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/506077>
3. Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01690-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71215.html>
4. Миславская, Н. А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник / Н. А. Миславская. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03833-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232448>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- <http://www.mfin.ru/ru/accounting/> – Бухгалтерский учет и отчетность: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
- <http://bmcenter.ru/> – сайт Бухгалтерского методологического центра Фонда НСФО;
- <http://gaap.ru/> – сайт по теории и практике учета;
- <http://www.ipbr.org/> – сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России;
- <http://www.audit-it.ru/> – профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит»;
- <http://www.buhgalteria.ru/> – сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов;
- <https://nalog-nalog.ru/> – сообщество профессионалов в области учета и налогов.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансовый учет : рабочая тетрадь / В. В. Говдя, З. И. Кругляк. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 101 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Rabochaja_tetrad_Finansovyi_uchet_2019_453542_v1_.PDF

2. Финансовый учет : метод. указания по выполнению курсового проекта / сост. В. В. Говдя [и др.] – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 37 с. – Режим доступа:
https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodich_ukaz_KP_FU_Krugljak_494676_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2.	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов
-------	--------------------------------	--	--

	тов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Финансовый учет	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Финансовый учет	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом

не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none">– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none">– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации

мации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
 - опора на определенные и точные понятия;
 - использование для иллюстрации конкретных примеров;
 - применение вопросов для мониторинга понимания;
 - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
 - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
 - наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Приложение
к рабочей программе дисциплины «Финансовый учет»

Практическая подготовка по дисциплине «Финансовый учет»

Практическое занятие:

Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Трудоемкость, час.	Используемые оборудование и программное обеспечение
1. Проверка действующей учетной политики на актуальность	1	Онлайн-сервис «Конструктор учетной политики» http://www.consultant.ru/about/software/cons/kup/
2. Внесение изменений и дополнений в действующую учетную политику	1	
Итого	2	