

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. Трубилина

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агрономии и
экологии
профессор А.И. Ратионов

20 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Биометрия и статистические методы исследований

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность
«Земледелие»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Биометрия и статистические методы исследований» разработана на основе ФГОС ВО 35.04.04 «Агрономия» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017г. № 708.

Автор:

д. б. н., профессор



С.В. Гончаров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры генетики, селекции и семеноводства от 01 апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой генетики,
селекции и семеноводства

д. б. н., профессор



С.В. Гончаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета агрономии и экологии, от 29.04.2019 г., протокол № 15

Председатель
методической комиссии
к.с.-х.н., профессор



В.П.Василько

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.с.-х.н., профессор



В.П.Василько

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Биометрия и статистические методы исследований» является формирование у магистров углубленных знаний по применению современных информационных и статистических методов анализа в земледелии и растениеводстве.

В процессе изучения дисциплины «Биометрия и статистические методы исследований» решаются следующие задачи:

- научиться планировать эксперимент и применять современные методы статистического анализа для его статической обработки;
- освоить современные пакеты прикладных программ статистической обработки;
- научиться правильно интерпретировать результаты эксперимента и делать обоснованные выводы;
- подобрать с помощью статистических методов оптимальные технологии, обеспечивающие высокую продуктивность и сохранение устойчивости агроландшафтов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины «Биометрия и статистические методы исследований» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 708 от 26.07.2017.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская
- производственно-технологическая

В результате освоения дисциплины «Биометрия и статистические методы исследований» формируются следующие компетенции:

ПКС-1 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии;

ПКС-2 Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования;

ПКС-5 Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Биометрия и статистические методы исследований» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 35.04.04 «Агрономия» направленность «Земледелие».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	35	11
— лекции	18	4
— практические	16	6
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная		
— зачет	1	1
— экзамен		
— защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа в том числе:	73	93
— курсовая работа (проект)*		
— прочие виды самостоятельной работы	73	93
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	формы руемые компе- тении	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
-------	---------------------------	------------------------------------	---------	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в биометрию. Задачи биометрии, место в системе наук, методы работы.	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-5	3	2	-	нет	4
2	Статистические методы анализа полевого опыта	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-5	3	4	2		6
3	Дисперсионный анализ	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-5	3	4	2		10
4	Использование пакетов прикладных программ для статистического анализа данных.	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-5	3	2	-		10
5	Работа в MS Excel	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-5	3	-	4		13
6	Работа в Statistica	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-5	3	-	4		16
7	Планирование эксперимента	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-5	3	2	2		8
8	Интерпретация результатов анализа	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-5	3	4	2		6
Итого:				18	16		73

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в биометрию. Задачи биометрии, место в системе наук, методы работы.	ПКС-1 ПКС-2 ПКС-5	4	1	-	1	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Лаборатор- ные занятия	Самостоя- тельная работа
2	Статистические методы анализа полевого опыта	ПКС- 1 ПКС- 2 ПКС- 5	4	1	-	1	24
3	Использование пакетов приклад- ных программ для статистического анализа данных.	ПКС- 1 ПКС- 2 ПКС- 5	4	1	-	2	32
4	Интерпретация результатов ана- лиза	ПКС- 1 ПКС- 2 ПКС- 5	4	1	-	2	25
Итого				4	-	6	93

6 Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Цаценко Л.В. Применение образовательных технологий при изучении биологических дисциплин: учеб.пособие. / размещено на образовательном портале 24.10.2016 г. [http://edu.kubsau.ru/file.php/157/2016 -
PRIMENENIE_OBRAZOVATLENYKH_TEKHOLOGII_uchebnoe_posobie](http://edu.kubsau.ru/file.php/157/2016_-_PRIMENENIE_OBRAZOVATLENYKH_TEKHOLOGII_uchebnoe_posobie)
2. Элементы теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Гулай [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76129.html>
3. Цыпин А.П. Статистика в табличном редакторе MicrosoftExcel [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.П. Цыпин, Л.Р. Фаизова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 289 с. — 978-5-600-01401-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71328.html>.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС-1 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	
2	Оптимизация технологических процессов в земледелии
3	Биометрия и статистические методы исследований
2	Производственная практика
4	Преддипломная практика
3, 4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 – Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования	
3	Биометрия и статистические методы исследований
3	Инновационные технологии в агрономии
2	Производственная практика
4	Преддипломная практика
3, 4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 – Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	
3	Биометрия и статистические методы исследований
2	Производственная практика
4	Преддипломная практика
3, 4	Научно-исследовательская работа
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
ПКС-1 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии					
ИД-1: знать современные технологии обработки и представления экспери- ментальных данных.	Фрагментар- ные представ- ления о техно- логии обра- ботки и пред- ставления эксперимен- тальных дан- ных	Неполные представле- ния о техноло- гии обработки и представле- ния экспери- ментальных данных	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные пробелы представле- ния о техноло- гии обработки и представле- ния экспери- ментальных данных	Сформиро- ванный пред- ставления о технологии обработки и представления эксперимен- тальных дан- ных	Рефе- рат, опрос
ИД- 4:Пользоваться методами математиче- ской стати- стики при анализе опытных ре- зультатов	Фрагментар- ное умение использовать методы мате- матической статистики при анализе опытных ре- зультатов	Несистемати- ческое умение использовать методы мате- матической статистики при анализе опытных ре- зультатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме- ние использо- вать методы математиче- ской стати- стики при анализе опытных ре- зультатов	Сформиро- ванное умение использовать методы мате- матической статистики при анализе опытных ре- зультатов	Опрос, Рефе- рат
ИД- 5:Обрабатыва- ть результаты исследований с использова- нием методов математиче- ской стати- стики	Фрагментар- ное умение использовать методы мате- матической статистики при анализе опытных ре- зультатов	Несистемати- ческое умение использовать методы мате- матической статистики при анализе опытных ре- зультатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме- ние использо- вать методы математиче- ской стати- стики при анализе опытных ре- зультатов	Сформиро- ванное умение использовать методы мате- матической статистики при анализе опытных ре- зультатов	Рефе- рат, опрос
ПКС-2 – Способен разрабатывать методики проведения экспериментов, осваивать новые методы исследования					
ИД-1 знать	Фрагментар-	Неполноевла-	Сформиро-	Сформиро-	Рефе-

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оце- ночное сред- ство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
методы рас- чета агроно- мической, энергетиче- ской, эконо- мической эф- фективности внедрения инновации	ноевладение методами расчета агро- номической, энергетиче- ской, эконо- мической эф- фективности внедрения инновации	дение мето- дами расчета агрономиче- ской, энерге- тической, экономиче- ской эффек- тивности внедрения инновации	ванные, но содержащие отдельные пробелы вла- дение мето- дами расчета агрономиче- ской, энерге- тической, экономиче- ской эффек- тивности внедрения инновации	ванный пред- ставления владении ме- тодами расче- та агрономи- ческой, энер- гетической, экономиче- ской эффек- тивности внедрения инновации	рат, опрос
ИД-2: обраба- тывать ре- зультаты ис- следований с использова- нием методов математиче- ской стати- стики	Фрагментар- ное умение обрабатывать результаты исследований с использова- нием методов математиче- ской стати- стики	Несистемати- ческое уме- ние обрабаты- вать результа- ты исследова- ний с исполь- зованием ме- тодов матема- тической ста- тистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы об- рабатывать результаты исследований с использова- нием методов математиче- ской стати- стики	Сформиро- ванное уме- ние обрабаты- вать результа- ты исследова- ний с исполь- зованием ме- тодов матема- тической ста- тистики	Рефе- рат, опрос
ПКС-5 – Способен осуществлять подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований					
ИД-1: знать современные технологии обработки и представле- ния экспери- ментальных данных.	Фрагментар- ные умение работать с современны- ми техноло- гиями обра- ботки и пред- ставления эксперимен- тальных дан- ных	Неполные умение рабо- тать с совре- менными тех- нологиями обработки и представле- ния экспери- ментальных данных	Сформиро- ванные, но содержащие отдельные пробелы уме- ние работать с современ- ными техно- логиями об- работки и представле- ния экспери- ментальных данных	Сформиро- ванные пред- ставления об умение рабо- тать с совре- менными тех- нологиями обработки и представления эксперимен- тальных дан- ных	Рефе- рат, опрос
ИД-2: Вести	Фрагментар-	Несистемати-	В целом	Сформиро-	Рефе-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	неспособность вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	частичное умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	полное умение вести поиск информации, в том числе с использованием сети Интернет	рат, опрос
ИД-3: Подготавливать заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Неумение делать заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Фрагментарное умение делать заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	В целом успешное, но частичное умение делать заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Успешное и систематическое умение делать заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных	Реферат, опрос

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Материалы для оценки знаний, умений, навыков подготовлены в соответствии с ПлКубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»

Индивидуальное творческое задание

Задание:

1. Разработать схему закладки эксперимента для двухфакторного опыта (факторы – сорт, уровень минерального питания).
2. Рассчитать статистические параметры экспериментальных данных (набор данных выдается индивидуально)

Задание:

1. Разработать схему закладки эксперимента для двухфакторного опыта (факторы – сорт, год изучения).
2. Провести дисперсионный анализ данных однофакторного полевого опыта (набор данных выдается индивидуально)

Тесты

Тесты – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Критерии оценки теста:

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студентом не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студентом не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студентом не менее чем на 51 % тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студентом менее чем на 50 % тестовых заданий.

Тесты: (примеры)

1. Биометрия и статистические методы исследований

№1 (Балл 1)

Кто первым применил статистический подход в генетике?

- 1 ☐ Н.И. Вавилов
- 2 ☐ И.А. Мичурин
- 3 ☐ Ч. Дарвин
- 4 ☒ Г. Мендель

№2 (1)

Основной метод оценки соответствия расщепления теоретически ожидаемому?

- 1 ☐ Корреляционный анализ
- 2 ☒ Хи-квадрат
- 3 ☐ Регрессионный анализ
- 4 ☐ Дисперсионный анализ

№3 (1)

Корреляционный анализ используют для

- 1 ☐ Группировки объектов в классы
- 2 ☐ Оценки достоверности опыта
- 3 ☐ Поиска индивидуальных различий
- 4 ☒ Выявления сопряженности варьирования признаков

№4 (1)

Первый этап любого исследования генетики количественных признаков

- 1 ☐ Математическая обработка
- 2 ☐ Гибридизация
- 3 ☐ Подбор пар для скрещивания
- 4 ☒ Планирование эксперимента

№5 (1)

Главный принцип однофакторного эксперимента

- 1 ☒ Принцип единственного различия
- 2 ☐ Отсутствие повторностей
- 3 ☐ Учет всех возможных влияний среды
- 4 ☐ Выбор правильного сорта-стандарта

№6 (1)

Оценить достоверность различий образцов в предварительном сортоиспытании можно с помощью

- 1 ☐ Корреляционного анализа
- 2 ☐ Метода хи-квадрат
- 3 ☐ Регрессионного анализа
- 4 ☒ Дисперсионного анализа

№7 (1)

Дисперсионный анализ позволяет

- 1 ☐ Разбить образцы на классы
- 2 ☒ Доказать существенность различий и степень влияния фактора
- 3 ☐ Выявить степень генетического родства
- 4 ☐ Рассчитать ОКС и СКС

№8 (1)

Что такое ОКС?

Ответ: Общая комбинационная способность (без учета регистра)

№9 (1)

Что такое СКС?

Ответ: Специфическая комбинационная способность (без учета регистра)

№10 (1)

Для оценки ОКС применяют

- 1 ☐ Корреляционный анализ
- 2 ☐ Реципрокные скрещивания
- 3 ☒ Топ-кросс
- 4 ☐ Дисперсионный анализ

№11 (1)

Достоверно оценить СКС позволяет

- 1 ☐ Метод хи-квадрат
- 2 ☐ Двухфакторный дисперсионный анализ
- 3 ☐ Топ-кросс
- 4 ☒ Метод диаллельных скрещиваний

№12 (1)

Линии, с которыми скрещивают все образцы для оценки ОКС называются

- 1 ☐ Стандарты
- 2 ☐ Пробники
- 3 ☒ Тестеры
- 4 ☐ Контроли

№13 (1)

Если у вас 20 линий и 3 тестера для оценки ОКС нужно получить

- 1 ☒ 60 гибридов
- 2 ☐ 30 гибридов
- 3 ☐ 90 гибридов
- 4 ☐ 120 гибридов

№14 (1)

Сколько гибридов необходимо получить для оценки ОКС и СКС по полной диаллельной схеме у 100 линий?

- 1 ☐ 9000
- 2 ☐ 200
- 3 ☒ 9900
- 4 ☐ 10000

№15 (1)

Сколько гибридов необходимо получить для оценки ОКС и СКС по неполной диаллельной схеме у 100 линий?

- 1 ☒ 4950
- 2 ☐ 10000
- 3 ☐ 5000
- 4 ☐ 100000

№16 (1)

Главный недостаток метода диаллельного анализа

- 1 ☐ Необходимость компьютерной обработки
- 2 ☒ Высокая трудоемкость
- 3 ☐ Недостоверность
- 4 ☐ Низкая информативность

№17 (1)

Главный недостаток метода топ-кросса

- 1 ☐ Высокие трудозатраты
- 2 ☐ Низкая достоверность
- 3 ☐ Необходимость проведения скрещиваний
- 4 ☒ Невозможность выделить все лучшие гибридные комбинации

№18 (1)

Оценка ОКС и СКС необходима главным образом в селекции

- 1 ☒ на гетерозис
- 2 ☐ сортов-самоопылителей
- 3 ☐ плодовых культур
- 4 ☐ вегетативно размножающихся культур

№19 (1)

Методы оценки комбинационной способности впервые были разработаны в селекции

- 1 ☒ Кукурузы
- 2 ☐ Пшеницы
- 3 ☐ Риса
- 4 ☐ Рапса

№20 (1)

Для оценки пригодности сорта к возделыванию в разных регионах используют

- 1 ☐ Конкурсное сортоиспытание
- 2 ☒ Экологическое сортоиспытание
- 3 ☐ Предварительное сортоиспытание
- 4 ☐ Производственное сортоиспытание

№21 (1)

Передача сорта на государственное сортоиспытание осуществляется по результатам

- 1 ☐ Экологического сортоиспытания
- 2 ☐ Производственного сортоиспытания
- 3 ☐ Предварительного сортоиспытания
- 4 ☒ Конкурсного сортоиспытания

№22 (1)

Сортоиспытание, по результатам которого сорт может быть внесен в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, называется

- 1 ☒ Государственным
- 2 ☐ Производственным
- 3 ☐ Экологическим
- 4 ☐ Предварительным

№23 (1)

Взаимодействие генотип x среда можно выявить в

- 1 ☒ Экологическом сортоиспытании
- 2 ☐ Производственном сортоиспытании
- 3 ☐ Конкурсном сортоиспытании
- 4 ☐ Предварительном сортоиспытании

№24 (1)

Прогнозировании гетерозиса осуществляется за счет

- 1 ☐ Биохимического анализа
- 2 ☐ Молекулярного анализа
- 3 ☐ Цитологических исследований
- 4 ☒ Оценки ОКС и СКС

№25 (1)

Показатель размаха варьирования признака

- 1 ☐ Критерий Фишера
- 2 ☐ Оценка ОКС
- 3 ☐ Коэффициент регрессии
- 4 ☒ Коэффициент вариации

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

1. Роль вычислительной техники в современной биологии и сельском хозяйстве
2. Статистические методы в растениеводстве
3. Развитие биометрии для решения селекционных задач
4. Методы оценки комбинационной способности
5. Диаллельный анализ в селекции растений
6. Кукуруза как модельный объект для разработки статистических

методов.

7. Проект «Геном риса» и его значение для селекции злаковых культур.
8. Эволюция методов статистики в селекции растений и растениеводстве в целом.
9. Программа «ДИАС» и ее результаты.

Учебным планом по дисциплине предусмотрен зачет.

Вопросы к зачету:

1. Биометрия как наука, ее задачи.
2. Место биометрии в системных исследованиях в земледелии.
3. Основы статистических методов исследований.
4. Использование статистики в растениеводстве.
5. Планирование эксперимента
6. Оценка продуктивности сортов и гибридов в однофакторном и двухфакторных опытах.
7. Статистическая обработка результатов сортоиспытаний
8. Особенности статистической обработки результатов экологического сортоиспытания.
9. Оценка комбинационной способности линий в гетерозисной селекции.
10. Общая комбинационная способность. Методы оценки.
11. Специфическая комбинационная способность. Методы оценки.
12. Оценка гетерозиса и его прогнозирование. Использование в селекции.
13. Взаимодействие «генотип x среда». Применение в селекции
14. Метод диаллельных скрещиваний Хеймана. Графический анализ
15. Метод диаллельных скрещиваний Хеймана. Генетические параметры
16. Метод диаллельных скрещиваний Хеймана. Преимущества и ограничения
17. Метод диаллельных скрещиваний Хеймана. Применение в селекции.
18. Корреляционный анализ.
19. Кластерный анализ.
20. Базовые статистические параметры.
21. Оценка достоверности опыта.
22. Построение гистограмм распределения и графический анализ.
23. Использование пакетов прикладных программ для статистического анализа.
24. Возможности пакета MSExcel для статистического анализа.
25. Использование пакета Статистика для статистического анализа.
26. НСР. Сущность, применение.
27. Особенности статистического анализа двух и многолетних данных.
28. Применимость статистических методов в полевом опыте.

29.Обработка данных полевого опыта в MSExcel.

30.Обработка данных полевого опыта в программе Статистика.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Биометрия и статистические методы исследований » проводится в согласно с Положением системы менеджмента качества нормативный акт университета ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации обучающихся».

Реферат (доклад) – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата (доклада):

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата (доклада) должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата (доклада) к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата(доклада) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»— основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложе-

нии материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»— тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Контрольные работы

Выполнение контрольной работы заключается в составлении развернутых ответов на поставленные вопросы. К составлению письменных ответов рекомендуется приступить лишь после полного завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ отвлеченными рассуждениями. В каждом ответе необходимо четко отразить существенное. Ответ должен выявить понимание обучающимся сути рассматриваемого вопроса. Объем ответа по каждому вопросу 2 – 4 страницы.

Критерии оценки знаний обучающихся при написании контрольной работы

Оценка «отлично» –выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контроль-

ную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Биометрия и статистические методы исследований». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Критерии оценки ответа на экзамене по дисциплине «Генетический мониторинг»:

Отлично. Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично демонстрируются глубокие знания отечественной и зарубежной практики в целом в области генетического мониторинга в экологии. При ответе на вопросы экзаменуемый проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи.

Хорошо. Оценки «хорошо» заслуживают ответы, которые излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объеме демонстрируются знания по генетическому мониторингу в экологии. Демонстрируются знания отечественной и зарубежной практики в области экологии. При ответе на вопросы проявляет творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи.

Удовлетворительно. Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы на вопросы, в которых могут быть допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируется недостаточные знания по генетическому мониторингу в экологии. Показываются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи из области экологии. При ответе на вопросы экзаменуемый не проявляет творческих способностей. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

Неудовлетворительно. Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдается последовательность и определённая систематизация излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание по генетическому мониторингу в экологии.. При ответе на вопросы экзаменуемый не демонстрирует определённой системы знаний по соответствующему вопросу. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Контроль освоения дисциплины «Биометрия и статистические методы исследований» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Лакин Г.В. Биометрия / Г.В. Лакин. – М: Высшая школа. 1990. 352 с.
2. Элементы теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Гулай [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76129.html>
3. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта / Б. А. Доспехов. – М.: Колос, 1979. С.– 416

Дополнительная литература:

1. Смиряев А.В., Панкина Л.К. Основы биоинформатики: Учебное пособие. Изд. 2-е, исправ. – М. ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. 2013. 120 с.
2. Цыпин А.П. Статистика в табличном редакторе MicrosoftExcel [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.П. Цыпин, Л.Р. Фаизова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 289 с. — 978-5-600-01401-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71328.html>.
3. Ежова Т.А., Лебедева О.В., Огаркова О.А. и др. *Arabidopsisthaliana* – модельный объект генетики растений. Москва. Макс пресс 2003. 218 с.
4. Зеленин А. В. Геном растений//Вестник Российской академии наук, 2003–73, 9: 297–806
5. <http://www.bioinformatics.ru>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ
2019-2020 гг.

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора

1	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019 17.07.2019 17.07.2020	Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых про- дуктов	Интернет доступ	12.01.19.- 12.01.20 12.01.20 12.01.21	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237 Контракт №940
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.18- 11.05.19 12.05. 19 11.11.19. 12.11.19- 11.05.20 12.05.20 11.11.20	ООО «Ай Пи Эр Ме- диа» Лицензионный дого- вор№4617/18 ООО «Ай Пи Эр Ме- диа» Лицензионный дого- вор№5202/19 ООО «Ай Пи Эр Ме- диа» Лицензионный договор№5891/19 ООО «Ай Пи Эр Ме- диа» Лицензионный договор№6707/20
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
5	Электронный Каталог библио- теки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. Положение университета ПЛ КубГАУ 2.5.1 – 2017. Утв. ректором КубГАУ 28.08.2017 г. Режим доступа:

<https://www.kubsau.ru/upload/university/docs/pol/30.pdf>

2. Цаценко Л.В. Творческие задания как форма интерактивного обучения (для биологических специальностей). Практикум. КубГАУ. – Краснодар. 2015. – 103 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине в соответствии В ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 35.04.04 Агрономия

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных пред- метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной про- граммы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе по- мещения для самостоятельной ра- боты, с указанием перечня основ- ного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализа- ции образовательной программы в сетевой форме дополнительно ука- зывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Биометрия и статистиче- ские методы исследований	Помещение №631 ГУК, поса- дочных мест — 50; площадь — 67,9м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционно- го типа, занятий семинарского типа, курсового проектирова- ния (выполнения курсовых ра- бот), групповых и индивиду- альных консультаций, текущего контроля и промежуточной ат- тестации . специализированная ме- бель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №633 ГУК, поса- дочных мест — 84; площадь — 70,7м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционно- го типа. лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.); специализированная ме- бель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №632 ГУК, поса- дочных мест — 28; площадь — 37,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционно- го типа, занятий семинарского типа, курсового проектирова- ния (выполнения курсовых ра-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).	
--	--	---	--