

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



**Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, заочная**

**Краснодар
2018**

Рабочая программа дисциплины «Финансовая политика организации» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
канд. экон. наук, доцент

О. А. Окорокова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 23.04.2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» 27.04.2018 г., протокол № 8

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент

О. А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент

О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая политика организации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области управления финансовой политикой организаций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений в процессе функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

–формирование теоретических знаний в области финансовой политики организации для сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

–изучение действующей нормативно-правовой базы для составления финансовых планов организаций, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

– изучить содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой организацией финансовой политики;

– рассмотреть современные эффективные подходы к разработке финансовой политики организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Финансовая политика организации» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	18	2
— практические	18	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа	35	63
в том числе:		
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре заочной формы обучения

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Сущность финансовой политики и ее значение для развития организации 1. Понятие и назначение финансовой политики организаций. 2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики	ПК-3 ПК-21	4	2	2	4
2	Существующие методики формирования финансовой политики организации 1. Методики формирования финансовой политики управления активами организации 2. Методики формирования финансовой политики управления пассивами, доходами, расходами и финансовыми результатами	ПК-3 ПК-21	4	2	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоятельная работа

3	Характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организации 1. Основные этапы финансовой политики организации 2. Субъекты и объекты финансовой политики 3. Организация информационного обеспечения финансовой политики	ПК-3 ПК-21	4	2	2	4
4	Инвестиционная политика организации 1. Определение инвестиционной политики и ее значение в развитии организации 2. Цели и задачи инвестиционной политики организации	ПК-3 ПК-21	4	2	2	4
5	Инновационная политика организации 1. Сущность и факторы инновационной деятельности организации 2. Финансовый механизм инновационного развития	ПК-3 ПК-21	4	2	2	4
6	Кредитная политика и управление заемными средствами 1. Определение кредитной политики и ее значение в развитии организации 2. Цели и задачи кредитной политики и управления заемными средствами организации	ПК-3 ПК-21	4	2	2	4
7	Ценовая политика: понятие и виды 1. Определение ценовой политики 2. Цели и задачи ценовой политики организации	ПК-3 ПК-21	4	2	2	4
8	Дивидендная политика: понятие и виды 1. Сущность дивидендной политики 2. Теоретические подходы к обоснованию дивидендной политики	ПК-3 ПК-21	4	2	2	4
9	Финансовое планирование и прогнозирование 1. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования в организации	ПК-3 ПК-21	4	2	2	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоятельная работа

2. Виды финансового планирования					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Итого	18	18	35
-------	----	----	----

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия	Самостоятельная работа
1	Сущность финансовой политики и ее значение для развития организаций 1. Понятие и назначение финансовой политики организации. 2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики	ПК-3 ПК-21	5	2	2	6
2	Существующие методики формирования финансовой политики организации 1. Методики формирования финансовой политики управления активами организации 2. Методики формирования финансовой политики управления пассивами, доходами, расходами и финансовыми результатами	ПК-3 ПК-21	5			8
3	Характеристика элементов комплексной системы формирования финансовой политики организации 1. Основные этапы финансовой политики организации 2. Субъекты и объекты финансовой политики 3. Организация информационного обеспечения финансовой политики	ПК-3 ПК-21	5			6
4	Инвестиционная политика организации 1. Определение инвестиционной политики и ее значение в развитии организации 2. Цели и задачи инвестиционной	ПК-3 ПК-21	5			8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче ские занятия	Самостоите льная работа
	политики организации					
5	Иновационная политика организации 1. Сущность и факторы инновационной деятельности организации 2. Финансовый механизм инновационного развития	ПК-3 ПК-21	5			8
6	Кредитная политика и управление заемными средствами 1. Определение кредитной политики и ее значение в развитии организаций 2. Цели и задачи кредитной политики и управления заемными средствами организации	ПК-3 ПК-21	5			8
7	Ценовая политика: понятие и виды 1. Определение ценовой политики 2. Цели и задачи ценовой политики организации	ПК-3 ПК-21	5		2	6
8	Дивидендная политика: понятие и виды 1. Сущность дивидендной политики 2. Теоретические подходы к обоснованию дивидендной политики	ПК-3 ПК-21	5			7
9	Финансовое планирование и прогнозирование 1. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования в организации 2. Виды финансового планирования	ПК-3 ПК-21	5		2	6
Итого				2	6	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Финансовая политика организаций : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся / сост. Н. В. Липчиу, Л. К. Улыбина, О. А. Окорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2016 –74 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Fin_pol_organ_metod_rekom_dlja_sam_raboty_513923_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4	Экономика организаций
4	<i>Финансовая политика организации</i>
4	Краткосрочная финансовая политика
6	Финансы
6	Технологическая практика
7	Анализ деятельности банка
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7	Финансово-экономический анализ
7	Управленческий анализ в коммерческих организациях
8	Банковский менеджмент
8	Финансовая политика коммерческого банка
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-21 – способность составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	
1	Инфляционная политика и эмиссия в рыночной экономике
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
4	<i>Финансовая политика организации</i>
4	Краткосрочная финансовая политика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Бюджетное устройство
5	Оценка бизнеса в аграрных формированиях
5	Оценка бизнеса и управление стоимостью корпорации
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
7-8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Этапы формирования компетенций соответствуют номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

достижения компетенции)	незачтено	зачтено			
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Знать: Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	Фрагментарные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Неполные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Доклад с презентацией, , научная дискуссия (круглый стол), задачи, тесты рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) зачет
Уметь: Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Фрагментарное умение организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Сформированные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	
Владеть: Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Фрагментарное владение подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Успешное и систематическое владение подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	
ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	незачтено	зачтено			
Знать: Методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования.	Фрагментарные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Неполные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Доклад с презентацией, научная дискуссия (круглый стол), задачи, тесты, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) зачет
Уметь: – Составлять финансовые планы организаций, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Фрагментарное умение составлять финансовые планы организаций, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом удовлетворительно, но не систематизированное умение составлять финансовые планы организаций, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение составлять финансовые планы организаций, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные умения составлять финансовые планы организаций, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Владеть: – Навыками использования автоматизированных систем финансового планирования	Отсутствие навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Фрагментарные навыки использования автоматизированных систем финансового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Успешное и систематическое применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Доклад с презентацией

1. Теоретические основы формирования финансовой политики организации
2. Цель и задачи формирования финансовой политики организации
3. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики организации
4. Финансовая стратегия и финансовая тактика организации.
5. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики организации
6. Виды финансовой политики организации и состав элементов комплексной системы ее формирования
7. Критерии оценки эффективности финансовой политики организации
8. Методика формирования финансовой политики управления активами организации
9. Учетная и налоговая политика организации
10. Амортизационная политика и управление основным капиталом организации
11. Политика управления запасами организации
12. Политика управления денежными средствами организации
13. Политика управления краткосрочными финансовыми вложениями организации
14. Условия формирования и инструменты реализации финансовой политики организации
15. Финансовые инструменты для формирования и реализации финансовой политики организации
16. Критерии формирования и оценка финансовой политики организации
17. Методы формирования финансовой политики организации
18. Инвестиции российских организаций в основной капитал
19. Методы финансирования капитальных вложений
20. Управление портфелем активов организации в практике
21. Риски портфельных инвестиций
22. Инвестиционная политика организации
23. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов организации
24. Реальные инвестиции как форма расширенного воспроизводства основного капитала организации
25. Источники и порядок финансирования капитальных вложений организаций
26. Инновационные проекты и программы организации
27. Инновационные стратегии организации

28. Финансовый механизм инновационного развития организации
29. Инновационная деятельность как объект инвестирования корпорации
30. Оценка доходности инновационных проектов организации
31. Экономическое содержание кредитных отношений
32. Необходимость кредита в рыночных условиях хозяйствования
33. Структура кредита и стадии его движения
34. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения
35. Политика управления дебиторской задолженности организации
36. Политика управления кредиторской задолженности организации
37. Ценовая политика корпорации: сущность и методика формирования
38. Ценовая политика организации на современном этапе развития экономики
39. Основные вида ценовой политики корпорации
40. Метод ценообразования финансовой политики организации
41. Основные теории развития дивидендной политики организации
42. Факторы, влияющие на дивидендную политику организации
43. Типы дивидендной политики организации
44. Финансовые план как важнейший элемент бизнес-плана организации
45. Виды финансовых планов организации
46. Прогнозирование финансовой устойчивости организации
47. Методы финансового планирования деятельность организации
48. Участие финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Рассмотрите основные составляющие финансовой тактики.
2. Какие существуют взаимосвязи между финансовой стратегией и финансовой тактикой организации.
3. В чем суть методики оценки финансовой политики организации?
4. Каковы цели учетной политики организации и в каких случаях организация может ее изменить?
5. В чем заключается особенность влияния налогов на деятельность организации?
6. Что понимается под кредитной политикой организации? Какие типы кредитной политики организации в отношении дебиторов вы знаете?
7. Назовите основные этапы формирования политики управления дебиторской задолженностью.
8. Какие основные задачи решаются в рамках управления кредиторской задолженностью.
9. Дайте определение амортизационной политики организации. Какие факторы учитываются в процессе ее формирования?
10. Назовите этапы процесса разработки и реализации ценовой политики.
11. Перечислите основные типы дивидендной политики

акционерных обществ.

12. В чем состоит отличие плана, бюджета и сметы?

Задачи

Задание 1. Исследуйте инвестиционную деятельность одного из регионов РФ, воспользовавшись Интернет-ресурсами (investkuban.ru). Оцените его инвестиционную привлекательность. Сформулируйте предложения по улучшению инвестиционного климата и повышению инвестиционной привлекательности исследуемого вами региона. Обоснуйте свои выводы и предложения.

Задание 2. Исследуйте инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность одной из европейских или азиатских стран, воспользовавшись Интернет-ресурсами (invest-v-germanii.tu; ved.gov.tu)

Выделите преимущества и недостатки их формирования. Какие из методов, используемых в данной стране по повышению инвестиционной привлекательности, можно эффективно использовать в условиях РФ? Обоснуйте свои выводы и предложения.

Тесты

1. Стратегический финансовый менеджмент представляет собой:

- а) систему управления, направленную на финансирование простого воспроизводства;
- б) систему управления финансовыми потоками организации;**
- в) систему финансового управления, направленную на реализацию долгосрочного инвестирования.

2. Тактический финансовый менеджмент представляет собой:

- а) систему управления, направленную на финансирование простого воспроизводства;
- б) систему управления финансовыми потоками организации, нацеленную на реализацию ее долгосрочных целей и позволяющую обеспечить финансирование расширенного воспроизводства;
- в) систему финансового управления, направленную на реализацию долгосрочного инвестирования;
- г) систему управления организацией, в основе которой лежат принципы проектного менеджмента.

3. Какой метод выплаты дивидендов применяют при компромиссной стратегии:

- а) минимальный стабильный размер дивидендов с возможной надбавкой;**
- б) политику стабильного размера выплат;
- в) стабильный уровень дивидендов;
- г) все перечисленные.

4. Финансовое планирование в организации сводится:

- а) к анализу финансово-хозяйственной деятельности;

б) разработке финансового, кредитного, кассового планов, плана капитальных вложений, выявления источников финансовых ресурсов и определения суммы прибыли и расчету рентабельности;

в) разработке финансового, кредитного, кассового планов, определению суммы прибыли и расчету рентабельности;

г) разработке и контролю за использованием кредитного плана.

5. Инвестиционная политика предполагает:

а) определение целей и задач организации в области инвестирования;

б) выбор инвестиционных проектов и определение объемов инвестирования;

в) выявление производственных и финансовых возможностей организации;

г) разработку инвестиционной программы, реализуемую субъектами Федерации;

д) контроль за реализацией инвестиционной программы.

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Вопросы к зачету

1. Теоретические основы формирования финансовой политики организации

2. Цель и задачи формирования финансовой политики организации

3. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики организации

4. Финансовая стратегия и финансовая тактика организации.

5. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики организации

6. Виды финансовой политики организации и состав элементов комплексной системы ее формирования

7. Критерии оценки эффективности финансовой политики организации

8. Методика формирования финансовой политики управления активами организации

9. Учетная и налоговая политика организации

10. Амортизационная политика и управление основным капиталом организации

11. Политика управления запасами организации

12. Политика управления денежными средствами организации

13. Политика управления краткосрочными финансовыми вложениями организации

14. Условия формирования и инструменты реализации финансовой политики организации
15. Финансовые инструменты для формирования и реализации финансовой политики организации
16. Критерии формирования и оценка финансовой политики организации
17. Методы формирования финансовой политики организации
18. Инвестиции российских организаций в основной капитал
19. Методы финансирования капитальных вложений
20. Управление портфелем активов организации в практике
21. Риски портфельных инвестиций
22. Инвестиционная политика организации
23. Прямые инвестиции как способ воспроизведения основных фондов организации
24. Реальные инвестиции как форма расширенного воспроизведения основного капитала организации
25. Источники и порядок финансирования капитальных вложений организации

Компетенция: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

Вопросы к зачету

1. Инновационные проекты и программы организации
2. Инновационные стратегии организации
3. Финансовый механизм инновационного развития организации
4. Инновационная деятельность как объект инвестирования корпорации
5. Оценка доходности инновационных проектов организации
6. Экономическое содержание кредитных отношений
7. Необходимость кредита в рыночных условиях хозяйствования
8. Структура кредита и стадии его движения
9. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения
10. Политика управления дебиторской задолженности организации
11. Политика управления кредиторской задолженности организации
12. Ценовая политика корпорации: сущность и методика формирования
13. Ценовая политика организации на современном этапе развития экономики
14. Основные вилы ценовой политики корпорации
15. Метод ценообразования финансовой политики организации
16. Основные теории развития дивидендной политики организации
17. Факторы, влияющие на дивидендную политику организации
18. Типы дивидендной политики организации

19. Финансовые план как важнейший элемент бизнес-плана организации

20. Виды финансовых планов организации

21. Прогнозирование финансовой устойчивости организации

22. Методы финансового планирования деятельность организации

23. Участие финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации.

Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)

Задания и вопросы для рубежной контрольной работы обучающихся на заочной форме обучения являются мультикомпетентностными.

1. Теоретические основы формирования финансовой политики организации

2. Цель и задачи формирования финансовой политики организации

3. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики организации

4. Финансовая стратегия и финансовая тактика организации.

5. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики организации

6. Виды финансовой политики организации и состав элементов комплексной системы ее формирования

7. Критерии оценки эффективности финансовой политики организации

8. Методика формирования финансовой политики управления активами организации

9. Учетная и налоговая политика организации

10. Амортизационная политика и управление основным капиталом организации

11. Политика управления запасами организации

12. Политика управления денежными средствами организации

13. Политика управления краткосрочными финансовыми вложениями организации

14. Условия формирования и инструменты реализации финансовой политики организации

15. Финансовые инструменты для формирования и реализации финансовой политики организации

16. Критерии формирования и оценка финансовой политики организации

17. Методы формирования финансовой политики организации

18. Инвестиции российских организаций в основной капитал

19. Методы финансирования капитальных вложений

20. Управление портфелем активов организации в практике

21. Риски портфельных инвестиций
22. Инвестиционная политика организаций
23. Прямые инвестиции как способ воспроизведения основных фондов организации
24. Реальные инвестиции как форма расширенного воспроизведения основного капитала организации
25. Источники и порядок финансирования капитальных вложений организаций
26. Инновационные проекты и программы организации
27. Инновационные стратегии организации
28. Финансовый механизм инновационного развития организации
29. Инновационная деятельность как объект инвестирования корпорации
30. Оценка доходности инновационных проектов организации
31. Экономическое содержание кредитных отношений
32. Необходимость кредита в рыночных условиях хозяйствования
33. Структура кредита и стадии его движения
34. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения
35. Политика управления дебиторской задолженности организации
36. Политика управления кредиторской задолженности организации
37. Ценовая политика корпорации: сущность и методика формирования
38. Ценовая политика организации на современном этапе развития экономики
39. Основные виды ценовой политики корпорации
40. Метод ценообразования финансовой политики организации
41. Основные теории развития дивидендной политики организации
42. Факторы, влияющие на дивидендную политику организации
43. Типы дивидендной политики организации
44. Финансовые план как важнейший элемент бизнес-плана организации
45. Виды финансовых планов организации
46. Прогнозирование финансовой устойчивости организации
47. Методы финансового планирования деятельности организации
48. Участие финансовых служб в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности организации

Таблица – Распределение вопросов к контрольной работе в соответствии с первой буквой фамилии обучающегося

Первая буква фамилии студента	№ варианта	Номер вопроса к контрольной работе
А, Э	1	1, 24,

Б, Ю	2	2, 25
В, Я	3	3, 26
Г	4	4, 27
Д	5	5, 28
Е	6	6, 29
Ж	7	7, 30
З	8	8, 31
И	9	9, 32
К	10	10, 33
Л	11	11, 34
М	12	12, 35
Н	13	13, 36
О	14	14, 37
П	15	15, 38
Р	16	16, 39
С	17	17, 40
Т	18	18, 41
У	19	19, 42
Ф	20	20, 43
Х	21	21, 44
Ц	22	22, 45
Ч	23	23, 46
Ш	24	24, 47
Щ	25	25, 48

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Доклад с презентацией

Мультимедийная презентация – способ представления доклада в наглядной и убедительной форме. Она представляет собой последовательность слайдов под управлением ведущего (докладчика). Для связи между отдельными фрагментами презентации часто используются гиперссылки. Такие презентации могут содержать «плывущие» по экрану титры, анимированный текст, диаграммы, графики и другие иллюстрации.

Порядок смены слайдов, а также время демонстрации каждого слайда определяет докладчик. Он же произносит текст, комментирующий видеоряд презентации.

Презентация может выполняться одним обучающимся или несколькими обучающимися.

Таблица – Критерии оценки доклада-презентации

Критерий	«неудовлетворительно» минимальный уровень не достигнут	«удовлетворительно» минимальный уровень (пороговый)	«хорошо» средний уровень	«отлично» высокий уровень	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Текст не читается, фон не сочетается текстом и графическими файлами. Не использован единый стиль оформления. Более 4 ошибок в представляющей информации	Текст читается частично, фон недостаточно сочетается текстом и графическими файлами. Частично использован единый стиль оформления 3-4 ошибки в представляющей информации	Текст читается, фон сочетается текстом и графическими файлами. Использован единый стиль оформления. Не более 2 ошибок в представленной информации	Текст легко читается, фон сочетается текстом и графическими файлами. Использован единый стиль оформления. Отсутствуют ошибки в представляющей информации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (среднеарифметическое всех критериев)					

Научная дискуссия (круглый стол) – форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критерии оценки научной дискуссии (круглого стола):

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Задача

Задача и задание – это средство, позволяющее оценить знания, умения и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании). Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Критерии оценки рубежной контрольной работы обучающихся заочной формы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1.. Мокропуло А. А. Финансовая политика : учеб.пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 101 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Мокропуло, А. А. Финансовая политика : учебное пособие / А. А. Мокропуло, Е. И. Строгонова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9579.html>

2. Пахновская, Н. М. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Н. М. Пахновская. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 357 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30105.html>

3. Вайчулис А. Ю. Финансовая политика корпорации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Вайчулис, И. И. Потапова. — Электрон.текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-93026-051-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76104.html>

3

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Образовательный	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>
3. Интерфакс – Сервер раскрытия информации : Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Финансовая политика организации: учеб. пособие / О. А. Окорокова, Н. В. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 117 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansovaja_politika_organizacii_2_512697_v1.PDF
2. Финансовая политика организации : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся / сост. Н. В. Липчиу, Л. К. Улыбина, О. А. Окорокова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. –74 с. – https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Fin_pol_organ_metod_rekom_dlja_sam_raboty_513923_v1.PDF
3. Финансовая политика организации: метод. рекомендации к практическим занятиям для обучающихся / сост. Н.В. Липчиу, Л.К. Улыбина, О. А. Окорокова. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 36 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Fin_pol_organizacii_k_prakticheskim_zanjam_526973_v1.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	1	2	3
1	Финансовая политика организации	Помещение №404 ЗОО, посадочных мест — 135; площадь — 94,7кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>Office.</p> <p>Помещение №253 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 33,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
	<p>Помещение №261 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 43,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
	<p>Помещение №262 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 39,7кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
	<p>Помещение №259 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых</p>	

	<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>технические средства обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 5 шт.). <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1кв.м.; помещение для самостоятельной работы</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	---	--