

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



Декан учетно-финансового  
факультета, профессор  
**С. В. Бондаренко**

17 июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Компьютерные технологии в аудите**

(Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Направленность**

Учет, анализ и аудит

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Форма обучения**


Очная и заочная

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в аудите» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:

канд. экон. наук, доцент

 С. А. Кучеренко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 31 мая 2021, протокол № 10.

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор


 М. Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 16 июня 2021, протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент

 И. Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

д-р экон. наук, профессор

 В.В. Говдя

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Компьютерные технологии в аудите» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков автоматизации аудиторских процедур, выработка у обучающихся навыков эффективного использования компьютерных технологий в решении конкретных практических задач, формирование способностей организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение планирования аудиторского задания, порядка установления уровней существенности, оценки рисков существенного искажения, связанных с выполнением аудиторского задания в условиях использования компьютерных технологий;
- формирование знаний относительно определения объема документации и аудиторских доказательств по аудиторскому заданию в условиях использования компьютерных технологий;
- формирование умений и навыков работы с автоматизированными системами обработки экономической информации в части формирования выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **В результате освоения дисциплины формируется компетенция:**

ПКС-5 – Способность организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг

В результате изучения дисциплины «Компьютерные технологии в аудите» обучающийся готовится к освоению трудовой функции:

Профессиональный стандарт «Аудитор»

трудовая функция «Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Компьютерные технологии в аудите» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Контактная работа</b>	19	9
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	18	8
– лекции	4	4
– лабораторные занятия	14	4
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	53	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Планирование аудита с использованием компьютерных технологий</b> 1. Предварительная настройка программы. 2. Работа с проектом. 3. Формирование состава группы. 4. Формирование предварительного плана аудита.	ПКС-5	3	1	2	8
2	<b>Использование компьютерных технологий при осуществлении аналитических процедур</b>	ПКС-5	3	1	2	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1. Загрузка в IT Audit: Enterprise (заполнение) необходимых форм отчетности по аудируемой организации. 2. Расчет уровня существенности. 3. Осуществление анализа аудируемого лица.					
3	<b>Компьютерные технологии при работе с массивами данных бухгалтерского учета аудируемого лица</b> 1. Загрузка данных бухгалтерского учета в программный модуль аудитора. 2. Формирование групп однотипных операций. 3. Формирование и корректировка текущего плана аудита на основании групп однотипных операций.	ПКС-5	3	1	2	10
4	<b>Осуществление выборочных процедур аудита с использованием компьютерных технологий</b> 1. Формирование аудиторской выборки в условиях компьютерной обработки данных. 2. Фиксирование и описание выявленных нарушений с использованием средств автоматизации. 3. Проведение экстраполяции результатов выборочного исследования с использованием средств автоматизации. 4. Документирование результатов проверки с ис-	ПКС-5	3	-	2	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	пользованием выборочного исследования.					
5	<b>Использование компьютерных технологий при обобщении результатов аудиторской проверки.</b> 1. Группировка выявленных нарушений и формирование отчетов по нарушениям с использованием средств автоматизации. 2. Формирование отчета аудитора и аудиторского заключения в автоматизированной среде.	ПКС-5	3	-	2	6
6	<b>Использование в работе аудитора электронных таблиц MS Excel</b> 1. Использование программных продуктов Microsoft Office в аудиторской деятельности. 2. Инструменты MS Excel для работы с массивами данных аудитора. 3. Использование в аудиторской деятельности сводных таблиц MS Excel. 4. Использование в аудиторской деятельности функции «ВПР» MS Excel.	ПКС-5	3	1	4	10
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>14</b>	<b>53</b>

## Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Планирование аудита с использованием компьютерных технологий</b> 1. Предварительная настройка программы. 2. Работа с проектом. 3. Формирование состава группы. 4. Формирование предварительного плана аудита.	ПКС-5	3	1	0,5	8
2	<b>Использование компьютерных технологий при осуществлении аналитических процедур</b> 1. Загрузка в IT Audit: Enterprise (заполнение) необходимых форм отчетности по аудируемой организации. 2. Расчет уровня существенности. 3. Осуществление анализа аудируемого лица.	ПКС-5	3	1	0,5	10
3	<b>Компьютерные технологии при работе с массивами данных бухгалтерского учета аудируемого лица</b> 1. Загрузка данных бухгалтерского учета в программный модуль аудитора. 2. Формирование групп однотипных операций. 3. Формирование и корректировка текущего плана аудита на основании групп однотипных операций.	ПКС-5	3	1	0,5	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4	<b>Осуществление выборочных процедур аудита с использованием компьютерных технологий</b> 1. Формирование аудиторской выборки в условиях компьютерной обработки данных. 2. Фиксирование и описание выявленных нарушений с использованием средств автоматизации. 3. Проведение экстраполяции результатов выборочного исследования с использованием средств автоматизации. 4. Документирование результатов проверки с использованием выборочного исследования.	ПКС-5	3	0	1	12
5	<b>Использование компьютерных технологий при обобщении результатов аудиторской проверки.</b> 1. Группировка выявленных нарушений и формирование отчетов по нарушениям с использованием средств автоматизации. 2. Формирование отчета аудитора и аудиторского заключения в автоматизированной среде.	ПКС-5	3	0	0,5	11
6	<b>Использование в работе аудитора электронных таблиц MS Excel</b> 1. Использование программных продуктов Microsoft Office в аудиторской деятельности. 2. Инструменты MS	ПКС-5	3	1	1	10



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Excel для работы с массивами данных аудитора. 3. Использование в аудиторской деятельности сводных таблиц MS Excel. 4. Использование в аудиторской деятельности функции «ВПР» MS Excel.					
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>63</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Компьютерные технологии в аудите : методические указания для контактной и самостоятельной работы обучающихся / сост. С. А. Кучеренко, С. А. Макаренко В. П. Попов– Краснодар : КубГАУ, 2021. – 77 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/220/2203bcf79b24cc038efb97b9a652f601.pdf>

2. Компьютерные технологии в аудите : методические указания по выполнению контрольной работы / сост. С. А. Кучеренко, В. П. Попов– Краснодар : КубГАУ, 2021. – 16 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/220/2203bcf79b24cc038efb97b9a652f601.pdf>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-5 – Способность организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг	
3	Международные стандарты аудита
3	Компьютерные технологии в аудите

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
4	Практический аудит
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Налоговый аудит (продвинутый уровень)
4	Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПКС-5 – Способность организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг					
ПКС-5.1 Планирует аудиторское задание, устанавливает уровни существенности, оценивает риски существенного искажения, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками	Уровень знаний законодательства РФ об аудиторской деятельности, международных стандартов аудита, методов управления рисками, организации и осуществления внутреннего контроля с использованием компьютерных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не про-	Минимально допустимый уровень знаний законодательства РФ об аудиторской деятельности, международных стандартов аудита, методов управления рисками, организации и осуществления внутреннего контроля с использованием компьютерных технологий, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения планировать и проводить процедуры	Уровень знаний законодательства РФ об аудиторской деятельности, международных стандартов аудита, методов управления рисками, организации и осуществления внутреннего контроля с использованием компьютерных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения	Уровень законодательства РФ об аудиторской деятельности, международных стандартов аудита, методов управления рисками, организации и осуществления внутреннего контроля с использованием компьютерных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения планировать и проводить проце-	Устный опрос ( <i>знания</i> )  Реферат ( <i>знания, умения</i> )  Задача ( <i>умения, навыки</i> )  Кейс-задание ( <i>умения, навыки</i> )  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) ( <i>знания, умения, навыки</i> )  Тест ( <i>знания, умения, навыки</i> )

Планируемые результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовле- творительно» минималь- ный не до- стигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	демонстри- рованы ос- новные уме- ния планиро- вать и прово- дить проце- дуры оценки эффективно- сти системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоратив- ного управ- ления с ис- пользовани- ем компью- терных тех- нологий, вы- являть и оце- нивать фак- торы, кото- рые могут повлиять на бухгалтер- скую (финан- совую) от- четность аудируемого лица и вы- полнение аудиторского задания в це- лом, имели место грубые ошибки, не продемон- стрированы базовые навыки изу- чения и ана- лиза деятель- ности ауди- руемого лица и среды, в которой она	оценки эффек- тивности си- стемы внут- реннего кон- троля, управ- ления рисками и корпоратив- ного управле- ния с исполь- зованием ком- пьютерных технологий, выявлять и оценивать факторы, ко- торые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выпол- нение ауди- торского зада- ния в целом, решены типо- вые задачи. Имеется ми- нимальный набор навыков изучения и анализа дея- тельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляет- ся с использо- ванием ком- пьютерных технологий, включая си- стему внут- реннего кон- троля, оценки рисков суще- ственного ис-	планировать и проводить процедуры оценки эффек- тивности си- стемы внут- реннего кон- троля, управ- ления рисками и корпоратив- ного управле- ния с использо- ванием ком- пьютерных технологий, выявлять и оценивать факторы, ко- торые могут повлиять на бухгалтер- скую (финан- совую) отчет- ность аудиру- емого лица и выполнение аудиторского задания в це- лом, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, продемон- стрированы базовые навы- ки изучения и анализа дея- тельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляет- ся с использо- ванием ком- пьютерных технологий,	дуры оценки эффективно- сти системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративно- го управления с использова- нием компью- терных техно- логий, выяв- лять и оце- нивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выпол- нение ауди- торского зада- ния в целом, решены все основные за- дачи с отдель- ными несуще- ственными недочетами, Продемон- стрированы навыки изуче- ния и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляет- ся с использо- ванием ком- пьютерных технологий, включая си- стему внут- реннего кон-	Вопросы и задания для про- ведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	осуществляется с использованием компьютерных технологий, включая систему внутреннего контроля, оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками, установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки стратегии и плана аудита для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	кажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками, установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки стратегии и плана аудита для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	включая систему внутреннего контроля, оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками, установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки стратегии и плана аудита при решении стандартных задач	троля, оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иных значимых рисков, связанных с выполнением аудиторского задания, управление этими рисками, установления уровней существенности по конкретному заданию, разработки стратегии и плана аудита, в том числе при решении нестандартных задач	
ПКС-5.2 Определяет объем документации и аудиторских доказательств по аудиторскому заданию	Уровень знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчет-	Минимально допустимый уровень знаний, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой)	Уровень знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказа-	Уровень знаний передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания со-	Устный опрос (знания)  Реферат (знания, умения)  Задача (умения,

Планируемые результаты освоения ком- петенции (ин- дикаторы до- стижения ком- петенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	«неудовле- творительно» минималь- ный не до- стигнут	«удовлетвори- тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	ности и ока- зания сопут- ствующих аудиту услуг, включая международ- ные стандар- ты аудита, внутренней организаци- онно- распоряди- тельных до- кументов аудиторской организации, регламенти- рующих аудиторскую деятельность в организа- ции, ниже минималь- ных требова- ний, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не про- демонстри- рованы ос- новные уме- ния обирать и системати- зировать аудиторские доказатель- ства из раз- личных ис- точников с использова- нием компь- ютерных технологий, применять на практике	отчетности и оказания со- путствующих аудиту услуг, включая меж- дународные стандарты аудита, внут- ренней орга- низационно- распоряди- тельных доку- ментов ауди- торской орга- низации, ре- гламентирую- щих аудитор- скую деятель- ность в орга- низации, до- пущено много негрубых ошибок. Про- демонстриро- ваны основ- ные умения обирать и си- стематизиро- вать аудитор- ские доказа- тельства из различных ис- точников с использовани- ем компью- терных техно- логий, приме- нять на прак- тике норма- тивные право- вые акты в со- ответствующ- их областях знаний с ис- пользованием компьютерных технологий,	ния сопут- ствующих аудиту услуг, включая меж- дународные стандарты аудита, внут- ренней орга- низационно- распоряди- тельных до- кументов аудиторской организации, регламенти- рующих ауди- торскую дея- тельность в организации, в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, допущено не- сколько не- грубых оши- бок. Проде- монстрирова- ны все основ- ные умения обирать и си- стематизиро- вать аудитор- ские доказа- тельства из различных ис- точников с использовани- ем компью- терных техно- логий, приме- нять на прак- тике норма- тивные право- вые акты в со- ответствующ- их областях	путствующих аудиту услуг, включая меж- дународные стандарты аудита, внут- ренней орга- низационно- распоряди- тельных доку- ментов ауди- торской орга- низации, ре- гламентирую- щих аудитор- скую деятель- ность в орга- низации, в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, без ошибок. Продемон- стрированы все основные умения оби- рать и систе- матизировать аудиторские доказательства из различных источников с использовани- ем компью- терных техно- логий, приме- нять на прак- тике норма- тивные право- вые акты в со- ответствующ- их областях знаний с ис- пользованием компьютерных технологий,	<p><i>навыки)</i></p> <p>Кейс- задание (<i>умения, навыки)</i></p> <p>Рубежная кон- трольная работа (для за- очной формы обучения) (<i>знания, умения, навыки)</i></p> <p>Тест (<i>зна- ния, уме- ния, навыки)</i></p> <p>Вопросы и задания для про- ведения зачета (<i>знания, умения, навыки)</i></p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний с использованием компьютерных технологий, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, подготавливать и оформлять рабочие документы с использованием компьютерных технологий, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица с использованием компью-	обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, подготавливать и оформлять рабочие документы с использованием компьютерных технологий, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица с использованием компьютерных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	знаний с использованием компьютерных технологий, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, подготавливать и оформлять рабочие документы с использованием компьютерных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица с использованием компьютерных технологий при решении стандартных задач	обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, подготавливать и оформлять рабочие документы с использованием компьютерных технологий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы навыки оценки надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица с использованием компьютерных технологий при решении нестандартных задач	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	терных технологий				
ПКС-5.3 Формирует выводы и итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением	Уровень знаний требований международных стандартов аудита, методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации с использованием компьютерных технологий для формирования аудиторского заключения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать полученную информацию с использованием компьютерных и формулировать выводы по итогам ее анализа, Разрабатывать и формулировать	Минимально допустимый уровень знаний требований международных стандартов аудита, методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации с использованием компьютерных технологий для формирования аудиторского заключения, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения анализировать полученную информацию с использованием компьютерных и формулировать выводы по итогам ее анализа, Разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным,	Уровень знаний требований международных стандартов аудита, методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации с использованием компьютерных технологий для формирования аудиторского заключения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать полученную информацию с использованием компьютерных и формулировать выводы по итогам ее анализа, Разрабатывать и формулировать	Уровень знаний требований международных стандартов аудита, методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации с использованием компьютерных технологий для формирования аудиторского заключения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения анализировать полученную информацию с использованием компьютерных и формулировать выводы по итогам ее анализа, Разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным,	Устный опрос (знания)  Реферат (знания, умения)  Задача (умения, навыки)  Кейс-задание (умения, навыки)  Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) (знания, умения, навыки)  Тест (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	вать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов с использованием компьютерных, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской дея-	логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов с использованием компьютерных, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской дея-	кумент с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов с использованием компьютерных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по	логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов с использованием компьютерных, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания про-	



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью с использованием компьютерных	тельностью с использованием компьютерных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью с использованием компьютерных при решении стандартных задач	чих услуг, связанных с аудиторской деятельностью с использованием компьютерных при решении нестандартных задач	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### ***Вопросы для устного опроса***

1. Перечислите автоматизированные информационные технологии, применяемые в аудиторской деятельности.
2. Обозначьте место компьютерных технологий в аудите в современных условиях.
3. Какие виды технологий используются на различных этапах деятельности аудитора?
4. Назовите основные этапы развития российских СПС, перечислите их основные возможности.
5. Назовите основные возможности справочно-правовой системы «Гарант», каковы особенности ее использования?
6. Назовите основные возможности информационно-правовой системы серии «Референт», каковы особенности ее использования?
7. Классифицируйте группы программного обеспечения, используемого в аудиторской деятельности?
8. Назовите программное обеспечение, относимое к группе справочно-правовых систем, используемых в аудиторской деятельности.

9. Назовите программное обеспечение, относимое к группе программного обеспечения финансового анализа, используемого в аудиторской деятельности.

10. Охарактеризуйте направления использования в аудиторской деятельности бухгалтерского программного обеспечения.

### ***Тесты***

1. На что ссылается ячейка в документе Microsoft Excel, если она содержит следующее значение [Отчет.xlsx]Квартал!A10:

а) на ячейку «A10» на листе «Квартал» в книге, имеющей название «Отчет»

б) данное значение ячейки является ошибочным и не может существовать

в) на файл «Квартал», в котором в ячейке «A10» указано значение «Отчет.xlsx»

г) на первые десять ячеек в столбце «А», в которых содержится слово «Квартал»

2. Среди продуктов автоматизации офисной деятельности для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов используется:

а) «MS Word»

б) «MS Excel»

в) «MS Power Point»

г) «MS OneNote»

3. Документирование выявленных в ходе проверки нарушений с использованием информационной системы «IT Аудит: Предприятие» осуществляется в следующей последовательности.

– отбор сформированных по результатам выборки данных бухгалтерского учета (выделение необходимых записей комбинацией клавиш на клавиатуре)

– выбор пункта «Добавить нарушение» меню «Результаты проверки»

– выбор типового или создание нового нарушения в мастере «Добавление нарушений»

– фиксация информации о нарушении (вид ошибки «системная/аномальная», сумму ошибки, информацию об исправлении «исправлено/не исправлено»)

– внесение дополнительной информации описательного характера в карточку нарушения

4. Укажите соответствие между содержанием ошибки и ее отображением в ячейке MS Excel,

1. Данные не умещаются в ячейке	1. #####
2. Данные не определены, нарушена последовательность ввода аргументов данных	2. #Н/Д
3. Адрес столбца или строки неверен	3. #ССЫЛКА!
4. Недопустимая попытка деления на ноль	4. #ДЕЛ/0!
	5. #ЧИСЛО!

5. В диапазоне A1:A4 Листа программы MS Excel по порядку введены значения 1, 2, 3, 4. Какой результат получится в ячейке B1, если в ней указать формулу «=МАКС(A1:A4)»

Ответ: 4

6. Какова основная цель дисциплины «Информационные технологии в аудите»?

а) Рассмотреть особенности электронной обработки данных при проведении аудита

б) Рассмотреть особенности электронной обработки данных при проведении аудита и выполнении сопутствующих аудиту услуг

в) Научить студентов использовать современные информационные технологии при проведении аудита и выполнении сопутствующих аудиту услуг

7. Выберите подходящее определение: «Компьютерный аудит - это

а) когда у клиента (экономического субъекта) имеются компьютеры, которые используются для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;

б) когда компьютеры имеются в аудиторской фирме.

в) когда компьютеры применяются аудиторами для проведения проверки.

8. Какие факторы повышают аудиторский риск при компьютерной обработке данных у клиента?

а) Децентрализация системы КОД;

б) Отсутствие системы внутреннего контроля;

в) Отсутствие мер по ограничению несанкционированного доступа к системе КОД.

г) Наличие у аудитора средств тестирования программных средств клиента.

9. Какие факторы снижают аудиторский риск при использовании клиентом системы КОД ?

а) Наличие лицензии на используемые клиентом программные средства

б) Наличие у аудитора средств тестирования программных средств клиента

в) Наличие единого плана развития системы КОД клиента

г) Централизованная информационная политика, определяемая руководством экономического объекта

д) Применение разнообразных программных средств у клиента для решения учетных задач

10. Какие процедуры с использованием компьютеров применяются при аудите?

а) Тестирование операций и остатков по счетам

б) Тестирование базы данных экономического субъекта

в) Тестирование программного обеспечения

г) Тестирование компьютеров

д) Проверка арифметических расчетов

е) Тестирование процедур печати

ж) Применение аналитических процедур

з) Составление альтернативного баланса

и) Тестирование бухгалтерского персонала экономического субъекта

11. Какие факторы являются предпосылками автоматизации аудиторской деятельности

а) Высокий уровень развития вычислительной техники и средств телекоммуникации.

б) Федеральный закон об аудиторской деятельности

в) Стандартизация аудиторской деятельности

г) Ведение бухгалтерского учета вручную

д) Автоматизация бухгалтерского учета

е) Развитие информационно-справочных систем

12. Можно ли использовать компьютеры при аудиторской проверке субъектов малого предпринимательства?

а) Да, можно;

б) Нет, нельзя;

в) Иногда это допускается.

13. Что относится к основным обеспечивающим компонентам системы автоматизированной обработки информации.

а) Техническое

б) Технологическое

в) Финансовое

г) Энергетическое

д) Эргономическое

е) Математическое

ж) Психологическое

з) Информационное

и) Программное

14. Что включает функциональная структура системы автоматизации аудиторской деятельности?
- а) Перечень вопросов, решаемых системой
  - б) Система взаимосвязанных задач, решаемых системой
  - в) Декомпозиция целей системы в систему функций и задач, решаемых системой
15. Что представляет собой информационное обеспечение автоматизированной системы аудиторской деятельности?
- а) Первичные бухгалтерские документы, регистры бухгалтерского учета
  - б) Нормативная документация по оперативному планированию
  - в) База данных системы автоматизированного бухгалтерского учета
  - г) База данных системы автоматизации аудиторской деятельности
  - д) Существующие информационно-справочные системы
16. Назовите объекты аудиторской проверки - этапы преобразования информации АСБУ.
- а) Внедрение системы бухгалтерского учета
  - б) Обработка первичной бухгалтерской документации и формирование журнала хозяйственных операций
  - в) Разработка должностных инструкций для работников бухгалтерии
  - г) Формирование регистров бухгалтерского учета
  - д) Формирование бухгалтерской отчетности
  - е) Защита информации от несанкционированного доступа
17. Назовите причины случайных ошибок при формировании журнала хозяйственных операций
- а) Невнимание оператора
  - б) Ошибка в первичном документе
  - в) Ошибка в программном обеспечении
  - г) Ошибка в используемом справочнике
  - д) Ошибка в вычислении, выполняемом оператором
  - е) Ошибка в вычислении, выполняемом автоматически
  - ж) Технический сбой
18. Назовите причины системных ошибок при формировании журнала хозяйственных операций и регистров бухгалтерского учета
- а) Невнимание оператора
  - б) Ошибка в первичном документе
  - в) Ошибка в используемом справочнике
  - г) Ошибка в алгоритме автоматической обработки информации
19. Почему проверка состава массива хозяйственных операций является важной задачей контролирующего аудита?

- а) Содержит много ошибок
- б) Отражает банковские операции
- в) На основании данных массива формируются все регистры бухгалтерского учета и выполняются все налоговые расчеты

20. В чем преимущество сплошной проверки оформления первичных документов и отражения их в виде записей журнала хозяйственных операций

- а) Большая трудоемкость проверки
- б) Малый аудиторский риск
- в) Большой аудиторский риск
- г) Малая трудоемкость

21. В чем недостаток сплошной проверки оформления первичных документов и отражения их в виде записей журнала хозяйственных операций

- а) Большая трудоемкость проверки
- б) Малый аудиторский риск
- в) Большой аудиторский риск
- г) Малая трудоемкость

22. В чем преимущество выборочной проверки оформления первичных документов и отражения их в виде записей журнала хозяйственных операций

- а) Большая трудоемкость проверки
- б) Малый аудиторский риск
- в) Большой аудиторский риск
- г) Малая трудоемкость

23. В чем недостаток выборочной проверки оформления первичных документов и отражения их в виде записей журнала хозяйственных операций

- а) Большая трудоемкость проверки
- б) Малый аудиторский риск
- в) Большой аудиторский риск
- г) Малая трудоемкость

24. Основные ошибки, допускаемые персоналом бухгалтерии при обработке первичных документов

- а) Неверное оформление первичного документа
- б) Неверные бухгалтерские записи, отражающие хозяйственную операцию
- в) Арифметическая ошибка
- г) Ошибка в расчете суммарных оборотов по счету
- д) Ошибка в вычислении сальдо по счету

25. От каких факторов зависит объем репрезентативной выборки при выборочном контроле?

- а) Объем генеральной совокупности

- б) Математическое ожидание наблюдаемого показателя
- в) Дисперсия наблюдаемого показателя
- г) Величина допускаемой ошибки
- д) Квалификация оператора
- е) Проверяемый период

26. Назовите объекты анализа при контроле деятельности персонала по формированию журнала бухгалтерских проводок.

- а) Соответствие бухгалтерских записей содержанию отражаемых хозяйственных операций
- б) Соответствие аналитических счетов рабочему плану счетов
- в) Правильность расчетов бухгалтерских регистров
- г) Документальное подтверждение бухгалтерских записей
- д) Правильность расчетов налогов
- е) Правильность расчетов финансовых результатов

27. Какие классификаторы должны входить в базу данных АСБУ для автоматизации проверки соответствия записей журнала бухгалтерских проводок содержанию хозяйственных операций?

- а) Рабочий план счетов
- б) Классификатор типовых проводок
- в) Классификатор проводок, соответствующих хозяйственным операциям
- г) Классификатор ставок налогов
- д) Классификатор норм амортизации основных средств
- е) Классификатор корректных проводок

28. Какой классификатор необходимо иметь аудитору для проверки корректности записей журнала бухгалтерских проводок ?

- а) Рабочий план счетов
- б) Классификатор типовых проводок
- в) Классификатор проводок, соответствующих хозяйственным операциям
- г) Классификатор ставок налогов
- д) Классификатор норм амортизации основных средств
- е) Классификатор корректных проводок

29. Почему возможна автоматическая проверка регистров бухгалтерского учета при наличии массива хозяйственных операций?

- а) Данные регистров бухгалтерского учета можно рассчитать вручную
- б) Данные регистров бухгалтерского учета рассчитываются по известным алгоритмам на основании массива хозяйственных операций

- в) Данные регистров бухгалтерского учета рассчитываются в каждом экономическом субъекта по-разному

30. Какая из ошибок персонала по обработке первичных документов и формированию регистров бухгалтерского учета приводит к ошибке при расчете налогов

- а) Ошибка в расчете оборотов по счетам
- б) Ошибка в оформлении первичного документа
- в) Ошибка в сумме, отражающей в журнале хозяйственных операций первичный документ.

31. Назовите основные задачи автоматизированного аудита учета основных средств.

- а) Проверка расчетов по переоценке основных средств
- б) Проверка расчетов по подоходному налогу
- в) Проверка расчетов амортизационных отчислений
- г) Проверка оборотов по счету 10
- д) Проверка оборотов по счету 01
- е) Проверка оборотов по счету 02
- ж) Проверка оборотов по счету 50

32. Что входит в состав информационного обеспечения автоматизированного аудита учета основных средств

- а) Инвентарные карточки основных средств
- б) Акты приемки и передачи основных средств
- в) Классификатор норм амортизации основных средств
- г) Журнал бухгалтерских проводок
- д) Оборотная ведомость по счету 04
- е) Оборотная ведомость по счету 01
- ж) Оборотная ведомость по счету 02
- з) Оборотная ведомость по счету 26

33. Назовите состав задач автоматизированного аудита расчетов по оплате труда и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды

- а) Проверка оформления расчетно-платежных ведомостей
- б) Проверка расчетов налога на доходы с физических лиц
- в) Проверка расчетов налога с продаж
- г) Проверка расчета единого социального налога

34. Что входит в информационное обеспечение автоматизированного аудита расчетов по оплате труда.

- а) Налоговые карточки сотрудников
- б) Классификатор начислений и удержаний по оплате труда
- в) Журнал бухгалтерских проводок
- г) Классификатор видов отчислений во внебюджетные фонды



- д) Оборотная ведомость по счету 70
- е) Оборотная ведомость по счету 60
- ж) Оборотная ведомость по счету 68
- з) Оборотная ведомость по счету 71
- и) Оборотная ведомость по счету 69
- к) Оборотная ведомость по счету 90

35. Назовите основные задачи автоматизированного аудита кассовых операций.

- а) Проверка соблюдения лимита ежедневных остатков по кассе
- б) Проверка соответствия приходных ордеров и чеков банка по поступлению наличных денег из банка
- в) Проверка наличия и оформления приходных и расходных кассовых ордеров
- г) Проверка правильности расчетов оборотов по счету 51
- д) Проверка правильности расчетов оборотов по счету 90
- е) Проверка правильности расчетов по счету 50

36. Что входит в информационное обеспечение автоматизированного аудита учета кассовых операций.

- а) Налоговые карточки сотрудников предприятия
- б) Выписки банка
- в) Чековая книжка
- г) Приходные и расходные кассовые ордера
- д) Оборотная ведомость по счету 51
- е) Оборотная ведомость по счету 60
- ж) Оборотная ведомость по счету 50
- з) Журнал бухгалтерских проводок

37. Назовите основные задачи автоматизированного аудита учета расчетов с подотчетными лицами

- а) Проверка сроков авансовых отчетов по полученным суммам
- б) Проверка правильности оформления авансовых отчетов
- в) Проверка правильности расчетов оборотов по счету 73
- г) Проверка правильности расчетов оборотов по счету 71
- д) Проверка правильности расчетов по счету 70

38. Что входит в информационное обеспечение автоматизированного аудита учета расчетов с подотчетными лицами

- а) Расходные и приходные кассовые ордера
- б) Приказы о приеме на работу
- в) Приказы о командировках
- г) Заявления о выдаче материальной помощи
- д) Авансовые отчеты
- е) Журнал бухгалтерских проводок

- ж) Оборотная ведомость по счету 51
- з) Оборотная ведомость по счету 71
- и) Оборотная ведомость по счету 60

39. Назовите основные задачи автоматизированного аудита учета финансовых результатов

- а) Проверка расчета объема выручки
- б) Проверка правильности оформления приходных кассовых ордеров
- в) Проверка расчета суммы НДС и налога с продаж
- г) Проверка правильности расчета отчислений в дорожный фонд
- д) Проверка правильности расчета себестоимости продукции
- е) Проверка величины подоходного налога
- ж) Проверка расчета налогооблагаемой прибыли
- з) Проверка расчета налога на прибыль

40. Что входит в информационное обеспечение автоматизированного аудита учета финансовых результатов

- а) Журнал бухгалтерских проводок
- б) Книга продаж
- в) Книга покупок
- г) Оборотная ведомость по счету 90
- д) Оборотная ведомость по счету 60
- е) Оборотная ведомость по счету 62
- ж) Оборотная ведомость по счету 99
- з) Оборотная ведомость по счету 68
- и) Бухгалтерский баланс
- к) Отчет о финансовых результатах

41. Для поиска конкретной статьи федерального закона в СПС КонсультантПлюс эффективно использовать:

- а) Быстрый поиск
- б) Правовой навигатор
- в) Обзоры законодательства
- г) Путеводители

42. Выделенную статью нормативного документа в СПС КонсультантПлюс не удастся:

- а) отправить по почте
- б) экспортировать в Word
- в) сохранить в папку (в Избранное)
- г) распечатать

43. Чтобы получить дополнительную полезную информацию к конкретной статье нормативного документа в СПС КонсультантПлюс необходимо:

- а) воспользоваться кнопкой «i» у названия статьи
- б) посмотреть Справку к документу
- в) такая информация отсутствует в системе
- г) находясь в окне с текстом документа, нажать на «Справочную информацию» на Панели быстрого доступа

44. В каком разделе СПС КонсультантПлюс содержится путеводитель по судебной практике (ГК РФ)?

- а) «Законодательство»
- б) «Судебная практика»
- в) «Комментарии законодательства»
- г) «Финансовые и кадровые консультации»

45. В СПС КонсультантПлюс конструктор договоров – это

- а) Информационный банк в системе КонсультантПлюс
- б) часть Путеводителя по договорной работе
- в) специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет

### ***Темы рефератов***

1. Международный опыт создания специализированных компьютерных программ в области аудита
2. Использование выборочных методов контроля с применением средств автоматизации
3. Использование компьютерных технологий при аудите филиалов банка
4. Использование компьютерных технологий при аудите расчетов с персоналом по предоставленным займам и прочим операциям
5. Использование компьютерных технологий при аудите расходов на продажу
6. Использование компьютерных технологий при аудите учетной политики
7. Использование компьютерных технологий при аудите финансовых вложений
8. Использование компьютерных технологий при аудите операций с нематериальными активами
9. Использование компьютерных технологий при аудите расчетов с покупателями и заказчиками
10. Использование компьютерных технологий при аудите расчетов по кредитам и займам

## Задачи

### Задача 1

Используя информационно-правовую базу ГАРАНТ, выполните следующие действия:

1. Откройте Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Где был опубликован данный документ? \_\_\_\_\_
2. Поставьте документ на контроль.
3. Изучите документ в актуальной редакции. В какой срок должен быть уплачен административный штраф? \_\_\_\_\_
4. Установите закладку с названием Срок уплаты штрафа на соответствующий абзац.
5. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 1.1. Укажите количество документов: \_\_\_\_\_ Сколько среди них актов органов власти? \_\_\_\_\_
6. Сохраните последний список в папку КоАП, созданную в папке Мои документы системы ГАРАНТ.
7. Экспортируйте в MS Word главу 2, сохраните текстовый файл на жестком диске вашего компьютера.
8. Найдите редакцию данного документа, которая действовала 24.06.2003 г. Каков период действия этой редакции? \_\_\_\_\_ Сколько редакций данного документа существует? \_\_\_\_\_
9. Вернитесь в актуальную редакцию. Создайте собственный комментарий к статье 12.1
10. Найдите в словаре толкование термина «презумпция невиновности» (встречается в статье 1.5). Выпишите перевод термина «презумпция невиновности» на английский язык:

### Задача 2

Используя информационно-правовую базу КонсультантПлюс, выполните следующие задания на поиск и систематизацию информации:

1. Сохраните в одну папку все документы, изданные до 01.07.2019, в тексте которых содержится словосочетание «цифровая экономика», а в другую папку — документы, в тексте которых содержится словосочетание «цифровые технологии». Укажите количество документов, полученных при пересечении указанных папок. Ответ: \_\_\_\_\_
  2. Сохраните в одну папку все документы, изданные до 01.01.2019, в названии которых содержатся слова «социальный вычет на лечение», а в другую папку — документы, в названии которых содержатся слова «социальный вычет на лекарства». Укажите количество документов, полученных при объединении указанных папок. Ответ: \_\_\_\_\_
  3. Сохраните в папку «МСФО» все документы, в названии которых говорится об МСФО (международные стандарты финансовой отчетности) из информационного банка «Российское законодательство (Версия Проф)».
- Опишите пошагово порядок действий.

### Задача 3

На основании выгрузки данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации в программе «ИТ-Аудит: Предприятие» самостоятельно сформируйте аудиторскую выборку по операции (группе однотипных операций) Дебет 62 Кредит 90 Признание выручки от выполнения работы (услуг). На следующих условиях:

- статистическая выборка проводится количественным методом;
- уровень допустимой ошибки (уровень существенности) – 4 %;
- уровень ожидаемой ошибки (уровень риска) – 3 %;
- доверительная вероятность выборочного исследования – 90 %;

### Задача 4

На основании выгруженных из 1С данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации, приведенных на листе *«Стандартные вычеты на детей»*, книги «Практическое занятие Excel», используя инструмент «Сводные таблицы», заполните рабочий документ аудитора *Стандартные вычеты за проверяемый период по подразделениям*. Оформите рабочий документ на новом листе *Вычеты*.

### Кейс-задания

#### Кейс-задание 1

Гражданин П. за хорошее обслуживание и помощь в выборе блюд перечислил на карту официанта чаевые. Используя любую справочно-правовую систему, найдите разъяснения Минфина России по вопросу: облагаются ли чаевые налогом на доходы физических лиц (НДФЛ). Используя любую справочно-правовую систему, выясните, обязан ли работодатель один раз в год оплатить работнику проезд к месту учебы. Ответ нормативно аргументируйте.

#### Кейс-задание 2

Налоговые органы предъявили организации требование об уплате налога, но не указали нормы, которые устанавливают эту обязанность налогоплательщика. Используя любую справочно-правовую систему, выясните, может ли это быть основанием для отмены указанного требования? Ответ нормативно аргументируйте.

#### Кейс-задание 3

На основании выгрузки данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации в программе «ИТ-Аудит: Предприятие» установите критерии осуществления статистической выборки по группе однотипных операций Дебет счета 62 Кредит счета 90 за проверяемый период. Осуществите экстраполяцию данных выборочного исследования на генеральную совокупность и, используя полученные количественные критерии, примите

решение о достаточности или увеличении объема проверяемой совокупности документов если

- общий уровень существенности составил 7 млн. руб.
- уровень существенности в отношении аудиторских процедур составил – 5 млн. руб.
- уровень явно незначительных искажений – 700 тыс. руб.
- в ходе проверки выяснено, что первые по счету два документа в полученной выборке отражены в учете ошибочно.

Ответ аргументируйте полученными в ходе выполнения процедур аудиторскими доказательствами.

#### Кейс-задание 4

На основании арифметических данных рабочих документов *«Удержанный НДС/Л за проверяемый период по подразделениям»* и *«НДС/Л к удержанию по данным аудитора»*, сформированных в MS Excel заполните рабочий документ аудитора *«Отклонение»* на листе *НДС/Л*. Оформите таблицу отклонений, данные которой будут рассчитаны как разница между данными вышеуказанных документов. На основании данных, аудиторского документа *«Отклонение»* обоснуйте решение о том, в каком месяце и по какому конкретному подразделению сельскохозяйственной организации необходимо осуществить дополнительные аудиторские процедуры по дальнейшему выявлению ошибок в учете.

#### ***Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения)***

Вопросы для контрольной работы:

1. Цель и задачи автоматизированной информационной системы аудиторской деятельности;
2. Технологии автоматизации в аудиторской деятельности;
3. Обеспечение деятельности аудитора программным обеспечением;
4. Автоматизация рабочего процесса аудитора и ее актуальность.
5. Функциональная реструктуризация аудита в связи с автоматизацией бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
6. Информационное обеспечение аудиторской деятельности в условиях автоматизированной обработки учетных данных;
7. Тенденции автоматизации аудиторской деятельности;
8. Методы автоматизации информационных систем бухгалтерского учета;
9. Методы автоматизации информационных систем аудиторской деятельности;
10. Стандартизация автоматизационных процессов в аудите;
11. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности СПС «Консультант Плюс»;
12. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности СПС «Гарант»;

13. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности ИПС серии «Кодекс»;
14. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности системы серии «Референт»;
15. Информационно-правовая система «ЗАКОН»: возможности и особенности применения в аудиторской деятельности;
16. Информационно-правовая система НТЦ «Система»: возможности и особенности применения в аудиторской деятельности;
17. Стратегии автоматизации аудиторской деятельности;
18. Особенности этапов проведения аудиторской деятельности с использованием программных средств: организационные и технические аспекты
19. Автоматизированная аудиторская система «Помощник аудитора»: характеристика и особенности функционирования;
20. Автоматизированная аудиторская система AuditXP «Комплекс Аудит»: характеристика и особенности функционирования программы для организации аудиторской деятельности
21. Автоматизированная аудиторская система «ЭкспрессАудит»:ПРОФ»: характеристика и особенности функционирования автоматизированной системы.
22. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите денежных средств;
23. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетов с персоналом по оплате труда;
24. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций по кредитам и займам;
25. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций с поставщиками и подрядчиками;
26. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций с покупателями и заказчиками;
27. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций с бюджетом и внебюджетными фондами;
28. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите материально-производственных запасов;
29. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите основных средств;
30. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при осуществлении внутреннего аудита экономического субъекта;
31. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите инвестиционных вложений, инвестиционном аудите;

32. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств - Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Access и др.);

33. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств бухгалтерской компьютерной программы 1С:Бухгалтерия 8;

34. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств бухгалтерской компьютерной программы БЭСТ;

35. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств бухгалтерской компьютерной программы Инфо-бухгалтер;

36. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей бухгалтерской компьютерной программы Парус;

37. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей бухгалтерской компьютерной программы Турбобухгалтер;

38. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: Экспресс-аналитик;

39. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса

40. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: Мастер MRP II

41. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: «ФИН-ПРОГНОЗ» и «ПРБ-Анализ»

### ***Практические задания для контрольной работы***

Практические задания для контрольной работы приведены в виде комплекта методических материалов для проведения контактной и самостоятельной работы с обучающимися:

1. Компьютерные технологии в аудите : методические указания по выполнению контрольной работы / сост. С. А. Кучеренко, В. П. Попов– Краснодар : КубГАУ, 2021. – 16 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/220/2203bcf79b24cc038efb97b9a652f601.pdf>

### ***Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (зачета)***

ПКС-5 – Способность организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг



### **Вопросы к зачету:**

1. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите денежных средств;
2. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетов с персоналом по оплате труда;
3. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций по кредитам и займам;
4. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций с поставщиками и подрядчиками;
5. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций с покупателями и заказчиками;
6. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите расчетных операций с бюджетом и внебюджетными фондами;
7. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите материально-производственных запасов;
8. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите основных средств;
9. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при осуществлении внутреннего аудита экономического субъекта;
10. Взаимодействие с аудируемым лицом с использованием информационных технологий при аудите инвестиционных вложений, инвестиционном аудите;
11. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств - Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Access и др.);
12. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств бухгалтерской компьютерной программы 1С:Бухгалтерия 8;
13. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств бухгалтерской компьютерной программы БЭСТ;
14. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств бухгалтерской компьютерной программы Инфо-бухгалтер;
15. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей бухгалтерской компьютерной программы Парус;
16. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей бухгалтерской компьютерной программы Турбобухгалтер;

17. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: Экспресс-аналитик;
18. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса
19. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: Мастер MRP II;
20. Организация взаимодействия с аудируемым лицом с использованием технических особенностей программных средств по финансовому анализу: «ФИН-ПРОГНОЗ» и «ПРБ-Анализ»;
21. Цель и задачи автоматизированной информационной системы аудиторской деятельности;
22. Технологии автоматизации в аудиторской деятельности;
23. Обеспечение деятельности аудитора программным обеспечением;
24. Автоматизация рабочего процесса аудитора и ее актуальность.
25. Функциональная реструктуризация аудита в связи с автоматизацией бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
26. Информационное обеспечение аудиторской деятельности в условиях автоматизированной обработки учетных данных;
27. Тенденции автоматизации аудиторской деятельности;
28. Методы автоматизации информационных систем бухгалтерского учета;
29. Методы автоматизации информационных систем аудиторской деятельности;
30. Стандартизация автоматизационных процессов в аудите;
31. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности СПС «Консультант Плюс»;
32. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности СПС «Гарант»;
33. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности ИПС серии «Кодекс»;
34. Возможности и особенности использования в аудиторской деятельности системы серии «Референт»;
35. Информационно-правовая система «ЗАКОН»: возможности и особенности применения в аудиторской деятельности;
36. Информационно-правовая система НТЦ «Система»: возможности и особенности применения в аудиторской деятельности;
37. Стратегии автоматизации аудиторской деятельности;
38. Особенности этапов проведения аудиторской деятельности с использованием программных средств: организационные и технические аспекты
39. Автоматизированная аудиторская система «Помощник аудитора»: характеристика и особенности функционирования;

40. Автоматизированная аудиторская система AuditXP «Комплекс Аудит»: характеристика и особенности функционирования программы для организации аудиторской деятельности

41. Автоматизированная аудиторская система «ЭкспрессАудит»:ПРОФ»: характеристика и особенности функционирования автоматизированной системы.

Практические задания для зачета приведены в виде комплекта методических материалов для проведения контактной и самостоятельной работы с обучающимися:

1. Компьютерные технологии в аудите : методические указания для контактной и самостоятельной работы обучающихся / сост. С. А. Кучеренко, С. А. Макаренко В. П. Попов. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 77 с.  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/220/2203bcf79b24cc038efb97b9a652f601.pdf>

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Оценочные средства:**

1. **Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**2. Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**3. Задача** – средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Отметка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

**4. Кейс-задание** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

**5. Рубежная контрольная работа** (для заочной формы обучения) – средство проверки умений и навыков применять полученные знания для подготовки ответов на вопросы и решения задач определенного типа по компетенции, предусмотренным по учебной дисциплине.

Рубежная контрольная работа включает ответ на два вопроса и решение практического задания, в соответствии с вариантом, установленным для обучающегося.

Критерии оценивания выполнения рубежной контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется за полные ответы на поставленные вопросы с включением в содержание обзора уместных нормативно-правовых источников, передовых материалов учебников, дополнительной литературы, научных статей и монографий; практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи и вычисления со ссылками на уместные нормативно-правовые акты. Допускается 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «незачтено»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения контрольной работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа выполнена менее чем наполовину.

**6. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценивания по итогам тестирования обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента в пределах на 71 – 85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента в пределах на 51 – 70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

7. **Зачет** – является формой проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала лекционных, практических и лабораторных занятий.

Оценка «**зачтено**» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «**незачтено**» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обу-

чающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Галиева, Н. В. Компьютерные технологии в науке, экономике и управлении : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 131 с. — ISBN 978-5-906846-69-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98181.html> .

2. Кучеренко С.А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучеренко С.А., Попов В.П. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020. — 111 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90200.html>

3. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21418](http://www.dx.doi.org/10.12737/21418). - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972201>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Андреев, В. Д. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В. Д. Андреев. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999891>

2. Барлаков, С. А. Модели и методы в управлении и экономике с применением информационных технологий : учебное пособие / С. А. Барлаков, С. И. Моисеев, В. Л. Порядина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 264 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66793>.

3. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : практикум / Белозерцева И.Б., Щербак О.Д.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7014-0919-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95220.html>

4. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. - 2-е изд., перераб. и

доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352931>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### Перечень Интернет сайтов:

- Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn40/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – Режим доступа: <https://www.fedsfm.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт Бухгалтерского методологического центра. – Режим доступа: <http://bmcenter.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Компьютерные технологии в аудите : методические указания для контактной и самостоятельной работы обучающихся / сост. С. А. Кучеренко, С. А. Макаренко В. П. Попов– Краснодар : КубГАУ, 2021. – 77 с. <https://kubsau.ru/upload/iblock/220/2203bcf79b24cc038efb97b9a652f601.pdf>
2. Компьютерные технологии в аудите : методические указания по выполнению контрольной работы / сост. С. А. Кучеренко, В. П. Попов– Крас-



## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	IT-Аудит	Аудиторская программа
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Компьютерные технологии в аудите	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Компьютерные технологии в	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул.

аудите	<p>для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	им. Калинина, 13
--------	--	------------------

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графиче-</p>

	ские работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	— письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; — устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу

информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов за-

поминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных

предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.