

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика»

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование комплекса знаний по построению логических систем и принципов их функционирования на микро- и макроуровне, управлению и организации материальных, финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласованию противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о содержании логистики, логистических и инновационных процессов;
- обеспечение понимания взаимосвязи управления инновационными процессами и принятия управленческих решений в различных областях логистической концепции;
- формирование знаний, позволяющих с логистической точки зрения взглянуть на инновации и развитие организаций в современных условиях;
- обучение навыкам планирования, реализации, контроля и оценки логистических систем и их инновационных составляющих производственных и коммерческих организаций, действующих на внутреннем и внешнем рынках.

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: теоретические и методологические основы логистики; управление закупками и запасами в логистической системе, инновационные методы логистики производственных процессов; транспортное обслуживание логистики, инновационные составляющие логистических процессов; инновационные подходы, выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения; логистика складирования, ее инновационные составляющие; определение форм собственности склада и местоположение склада на обслуживаемой территории; управление материальными потоками на основе операционного учета логистических издержек; информационное обслуживание логистики, инновационные особенности; распределительная логистика с использованием современных инноваций.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.