

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилкина»**  
**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
механизации

\_\_\_\_\_  
доцент А. А. Титученко  
27 мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Политология**

**Специальность**

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Специализация № 3**

**Технические средства агропромышленного комплекса  
(программа специалитета)**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Форма обучения**

**Очная**

**Краснодар  
2019**

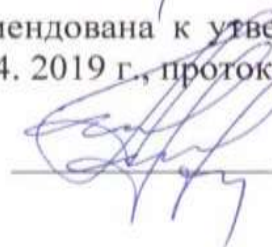
Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1022.

Автор:  
к.и.н., доцент

 С.В. Жабчик

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры истории и политологии от 18.04. 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
д.с-х.н., профессор

 Е.М. Харитонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Механизации», протокол от 22.05. 2019 г. № 9.

Председатель  
методической комиссии  
к.т.н., доцент

 И.Е. Припоров

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д.т.н., доцент

 В.С. Курасов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Политология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах политической жизни, а также о способах завоевания, реализации и удержания политической власти в государстве.

### **Задачи**

- научить обучающихся умело применять основные положения политической науки для формирования целостного духовного мира личности, развития интеллекта, культуры, нравственности, патриотизма и достоинства человека;
- вырабатывать у обучаемых систему анализа современных политических процессов как в стране, так и за рубежом;
- формировать у обучающихся прочные навыки и умения систематической работы над формированием целостного взгляда на современный мир.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО специалитета**

«Политология» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», направленность «Технические средства агропромышленного комплекса» (программа специалитета).

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b> в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	37	
— лекции	20	
— практические (лабораторные)	16	
— внеаудиторная	1	
— зачет	1	
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	35	
— прочие виды самостоятельной работы	35	
<b>Итого по дисциплине</b>	72	

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

##### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	<b>Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.</b> Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.	ОК-3	1	2	2	4
2	<b>Становление и основные</b>	ОК-3	1	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	<b>этапы развития политической науки.</b> Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в.					
3	<b>Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.</b> Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти.	ОК-3	1	2	2	4
4	<b>Политическая система общества. Государство как институт политической системы.</b> Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства.	ОК-3	1	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.					
5	<b>Политическая элита и политическое лидерство.</b> Политические элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.	ОК-3	1	2	2	4
6	<b>Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.</b> Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.	ОК-3	1	2	2	5
7	<b>Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.</b> Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность,	ОК-3	1	4	2	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).					
8	<b>Политический процесс. Мировая политика и международные отношения.</b> Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы. Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.	ОК-3	1	4	2	5
	Курсовая			x	x	x
Итого				20	16	35

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Жабчик С. В. Политология [Текст]: Методические рекомендации для семинарских занятий студентов очного обучения / С. В. Жабчик. –

Краснодар: КубГАУ, 2013. – 38 с. Режим доступа:  
<https://kubsau.ru/upload/iblock/4c4/4c409693422ffad2e1524ddf48a74b44.pdf>

2. Интерактивные методы преподавания дисциплины «Политология»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Новоставский, А.Р. Салчинкина, Е.М. Харитонов, С.В. Хоружая. – Краснодар, 2017. – 59 с. Режим доступа:  
[http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Interaktivnye\\_metody.\\_Politologija.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Interaktivnye_metody._Politologija.pdf), свободный

3. Миронец Е. В. Политология: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. В. Миронец. – Краснодар, 2017. – 50 с. Режим доступа:  
[http://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR\\_Politologija\\_Mironec.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_Mironec.pdf), свободный

4. Миронец Е. В. Политология: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Миронец. – Краснодар, 2016. – 63 с. Режим доступа:  
[http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Posobie\\_Mironec.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Posobie_Mironec.pdf), свободный

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВПО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП
Шифр и наименование компетенции ОК-3 — способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
1	История
1	Политология
2	Социология и культурология
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-3 — способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
ЗНАТЬ – основные	Фрагментарные	Неполные представлен	Сформированные, но	Сформированные	Устный опрос.



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
этапы и закономерно сти историческо го развития общества	представлен ия об основных этапах и закономерно стях историческо го развития общества	ия об основных этапах и закономерно стях историческо го развития общества	содержащие отдельные пробелы, представления об основных этапах и закономерност ях исторического развития общества	систематиче ские представлен ия об основных этапах и закономерно стях историческо го развития общества	Реферат. Дискуссия. Контрольна я работа. Тест.
УМЕТЬ – анализирова ть основные этапы и закономерно сти историческо го развития общества для формирован ия гражданской позиции	Фрагментар ные умения анализирова ть основные этапы и закономерно сти историческо го развития общества для формирован ия гражданской позиции	В целом удовлетвори тельные, но не систематизи рованные умения анализирова ть основные этапы и закономерно сти историческо го развития общества для формирован ия гражданской позиции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать основные этапы и закономерност и исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сформирова нные умения анализирова ть основные этапы и закономерно сти историческо го развития общества для формирован ия гражданской позиции	
ВЛАДЕТЬ – навыками анализа основных этапов и закономерно стей историческо го развития общества для формирован ия	Отсутствие навыков анализа основных этапов и закономерно стей историческо го развития общества для формирован ия	Фрагментар ные навыки анализа основных этапов и закономерно стей историческо го развития общества для формирован ия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков анализа основных этапов и закономерност ей исторического развития общества для формирования гражданской	Успешное и систематиче ское применение навыков анализа основных этапов и закономерно стей историческо го развития общества для	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично	
гражданской позиции	гражданской позиции	гражданской позиции	позиции	формирован ия гражданской позиции	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Устный опрос**

1. Политическое знание, как элемент гуманитарного образования.
2. Политология, предмет, объект.
3. Политология в системе социально-гуманитарных наук.
4. Категории и функции политологии.
5. Политические мыслители Древней Греции и Китая.
6. Политическая мысль средневековья.
7. Политическая проблематика мыслителей Нового времени.
8. Политические концепции российских политических мыслителей.
9. Понятие, основные концепции власти.
10. Виды власти, ресурсы.
11. Легальность и легитимность власти.
12. Понятие политической системы. Основные подходы к анализу политических систем.
13. Структура политической системы.
14. Функции политической системы.
15. Основные типы политических систем.
16. Сущность государства и его основные признаки.
17. Теории и концепции образования государства.
18. Функции государства.
19. Формы государственного правления. Гражданское общество.
20. Происхождение и сущность партии.
21. Классификация политических партий.
22. Партийные системы и общественные движения.
23. Понятие, природа, черты и признаки лидерства.
24. Типология политического лидерства.
25. Функции лидерства.
26. Природа и корни политического конфликта.
27. Классификация конфликтов.
28. Стадии развития политических конфликтов.

29. Понятие политической культуры.
30. Типология политических культур.
31. Особенности политической культуры в России.
32. Общая характеристика политической глобалистики.
33. Политические аспекты глобальных проблем современности.
34. Политические пути решения глобальных проблем.

### **Темы рефератов**

1. Поведенческие концепции власти.
2. Источники и показатели делегитимности власти.
3. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
4. Харизма и ее роль в политике.
5. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
6. Мотивационные основы власти.
7. Политическая антропология Э. Канетти.
8. Проблема власти у З. Фрейда: между «либидо» и «Сверх-Я».
9. Происхождение власти и ее источники.
10. Теория и практика разделения властей. Власть и свобода.
11. Особенности политической власти в современной России.
12. Системный подход в политической науке.
13. Структурный функционализм как методологическая основа теории политической системы.
14. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
15. «Политическая система» – идеологема западной политологии или универсальный конструкт политического анализа?
16. Структура и функции политической системы.
17. Политическая институализация в современной России: проблемы и перспективы.
18. Типологии политических систем.
19. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
20. Методика расчета политического риска.
21. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
22. Признаки государства и их трактовки.
23. Сравнительный анализ основных моделей федерации.
24. Федерализм: история и современные проблемы
25. Институт президентства в современном мире.
26. Представительные институты власти: функции и прерогативы.
27. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
28. Эволюция представительной власти в России.
29. У истоков теории правового государства.
30. Права человека: история и современность.
31. Механизмы защиты прав человека.
32. Состояние прав человека в современной России.

33. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций;
34. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и проявления.
35. Особенности национальной политики России в современных условиях.
36. Политические предпосылки, генезис и сущность межнациональных конфликтов.
37. Содержание политических средств, форм, методов и путей разрешения межнациональных конфликтов.
38. Прогнозирование этнополитических конфликтов.
39. Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария).
40. Конфликт как фактор стабильности общества (на примере теории конфликта Р. Дарендорфа).
41. Механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе.
42. Кризис политического участия: способы и пути его преодоления

### **Темы дискуссий**

**Тема дискуссии: «Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений».**

Темы вопросов, актуальных для обсуждения:

1. Природа и особенности политической власти.
2. Основания власти. Эволюция ресурсов политической власти.
3. Теории бюрократии.
4. Технократия, охлократия, партократия.
5. Безвластие. Критерии эффективности власти.
6. Власть в России: ресурсы, эффективность, легитимность.

### **Тема дискуссии: «Политическая система общества».**

Темы вопросов, актуальных для обсуждения:

1. Что принято понимать под политической системой общества?
2. Посредством чего политическая система общества формирует политическое сознание своих граждан?
3. Какие типы политических систем являются более устойчивыми? Почему
4. Сравните различные типы политических режимов. Что между ними общего и чем они отличаются?
5. Используя Конституцию Российской Федерации 1993г. (главы 1-7), назовите основные элементы политической системы России.

### **Тема дискуссии: «Политические конфликты».**

Темы вопросов, актуальных для обсуждения:

1. Какие определения конфликта существуют в политологии?
2. Какие ученые являются представителями конфликтологии? Охарактеризуйте их основные взгляды.

3. Какие способы разрешения политических конфликтов принято выделять? Какой способ является наиболее оптимальным?
4. Проследите развитие конфликтов в политической жизни современной России.
5. Какие политические конфликты вы знаете, и как они разрешаются?
6. Что значит политический кризис и сфера его проявления?
7. Какую роль играет компромисс и согласие в преодолении конфликтных и кризисных ситуаций, какие условия необходимы для достижения согласия?

### **Задания для контрольной работы (приведены примеры)**

Контрольные вопросы и задания по теме «Политические партии и общественные движения в современной России».

1. Что такое политическая партия? Когда начинают возникать первые политические группы? Назовите социальные, политические и правовые условия возникновения партий. Когда появились первые политические партии в России?

2. Каковы отличительные признаки и основные функции политической партии? Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность политических партий в РФ?

3. Перечислите правовые нормы организации и деятельности политических партий в современной России, закрепленные в Конституции РФ и Федеральном Законе РФ «О политических партиях». Существуют ли законодательные ограничения участия государственных служащих в деятельности политических партий?

4. Каковы основания типологии политических партий? Что такое легальные и нелегальные партии? Сколько на сегодняшний день в России зарегистрировано политических партий в соответствии с Федеральным Законом «О политических партиях»?

5. Что такое общественная организация? Назовите отличительные признаки и функции общественных организаций. Какие современные общественно-политические организации действуют на территории России?

6. Что такое общественное движение? Назовите отличительные признаки и функции общественных движений. Какие современные общественно-политические движения действуют на территории России?

7. Какие методы давления на органы власти используют общественные движения и организации? Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность общественных организаций в РФ?

8. В чем сходство и различия политических партий, общественных организаций и общественных движений?

9. Что такое партийная система? Как соотносятся понятия «партийная система» и «политическая система»?

10. По каким признакам различаются партийные системы в современных обществах? Охарактеризуйте достоинства и недостатки различных партийных систем и их модификаций. Каковы особенности процесса становления современной партийной системы в России?

11. Возможна ли демократия в условиях однопартийной системы? Является ли многопартийность неперенным условием демократического общества? Как отличаются функции политических партий в демократических и недемократических режимах?

### Тест

#### V2:{{1}} Политология как наука

I: КТ=1 Тема 1

S: В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина.

- + : конец XIX в.;
- : XI-XIII в.в.;
- : середина XX в.
- : в IV в. до н.э.;

I: КТ=1 Тема 1

S: Верны ли суждения?

A. Политическая психология изучает субъективные мотивации политического поведения

B. Политическая антропология изучает влияние родовых качеств личности,

ее основополагающих потребностей на политическое поведение

- + : оба верны
- : верно только A
- : верно только B
- : оба не верны

I: КТ=1 Тема 1

S: Категории политологии – это ...

- + : наиболее общие понятия для политологии
- : наиболее общие выводы политологии
- : все понятия предмета политологии
- : существенные принципы политологии
- + : предмет политологии

I: {{45}} КТ=1 Тема 2

S: Власть – это

- + : возможность и способность влиять на поведение других
- : господство
- : управленческая деятельность
- : обладание ресурсами

I: {{46}} КТ=1 Тема 2

S: Способность, право и возможность распоряжаться кем-либо, чем-либо с помощью различного рода средств – это

- + : власть
- : лидерство

-: господство

-: политика

I:{{47}} KT=1 Тема 2

S: Формальное соответствие власти и её действий закону – это

+: легальность власти

-: легитимность власти

-: эффективность власти

-: стабильность власти

V2:{{3}} Политика, её категории, субъекты и виды.

I:{{74}} KT=1 Тема 3

S: Политическая сфера жизни общества проявляется в:

+: создании партий

-: расширении государственного сектора в промышленности

-: проведении конкурса самодеятельности

-: создании музея

I:{{75}} KT=1 Тема 3

S: Слово «политика» в переводе с греческого означает:

+: искусство управления государством

-: искусство возможного

-: искусство жить вместе

-: искусство компромисса и приспособления

I:{{76}} KT=1 Тема 3

S: Какая сфера жизни общества включает в себя отношения людей по поводу власти:

+: политическая

-: экономическая

-: социальная

-: духовная

V2:{{4}} История политической мысли

I:{{112}} KT=1 Тема 4

S: Кому принадлежат слова: «человек – животное политическое»?

-: Платону;

-: Цицерону;

+: Аристотелю;

-: Конфуцию.

I:{{113}} KT=1 Тема 4

S: Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

+: Т.Гоббс;

-: Дж. Локк;

-: Н.Макиавелли;

-: Платон.

I:{{114}} KT=1 Тема 4

S: Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?

- : Т. Гоббсу;
- : Дж. Локку;
- : Аристотелю;
- +: Н. Макиавелли.

I: {{154}} КТ=1 Тема 5

S: Что из перечисленного не является подсистемой политической системы общества:

- : коммуникативная
- : институциональная
- +: демократическая
- : культурная
- : нормативная

I: {{155}} КТ=1 Тема 5

S: «Сложная, упорядоченная совокупность политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть, осуществляется управление обществом» – это:

- : политический режим общества
- +: политическая система общества
- : политическая организация общества
- : политическая власть в обществе.

### **Вопросы к зачету**

1. Политология как наука: определение, структура, функции. Методы политологических исследований.
2. Политика: определение, структура, функции. Связь политики с другими общественными сферами.
3. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
4. Политическая мысль Средневековья, Возрождения и Реформации.
5. Политические теории Нового времени.
6. Основные тенденции развития политической науки на рубеже XIX–XX вв. Ведущие направления и школы политической мысли XX в.
7. Политическая власть: определение, структура, функции и типология. Легальность и легитимность политической власти.
8. Сущность и признаки государственной власти. Соотношение государственной и политической власти.
9. Политическая система: определение, структура, типологии и функции.
10. Политический режим: понятие, типологии и признаки. Особенности тоталитаризма, авторитаризма и демократии.



11. Государство: определение, теории происхождения, признаки, функции.
12. Формы государственного правления: понятие, признаки и виды.
13. Формы государственного устройства: понятие, признаки и виды.
14. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.
15. Политическая элита: определение, структура, системы рекрутирования, типология, функции.
16. Политическое лидерство: определение, системы рекрутирования, типология, функции.
17. Политические партии: сущность, основные признаки, типологии и функции.
18. Партийные системы: определение, типология.
19. Общественные организации: сущность, основные признаки, типологии и функции.
20. Общественные движения: сущность, основные признаки, типологии и функции.
21. Политическая культура: определение, структура и функции. Типы политических культур.
22. Политическое сознание: определение, уровни и функции. Формы проявления политического сознания.
23. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии.
24. Либерализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
25. Консерватизм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
26. Социализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
27. Политический процесс: определение, структура, типология.
28. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология.
29. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения.
30. Политическое участие: определение, основные формы проявления.
31. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни.
32. Мировая политика и международные отношения: сущность и основные принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Устный опрос.**

**Опрос** – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Требования к изложению реферата.**

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Дискуссия** – это коллективное исследование проблемы, в котором каждая сторона, оппонирова (опровергая) мнение собеседника (противника), аргументирует (отстаивает) свою позицию (концепцию) и претендует на достижение цели (истины). Методика подготовки и проведения групповой дискуссии включает в себя несколько этапов: определение вопросов, актуальных для обсуждения; разбивка на группы; работа в группах; представление позиций, выработанных в группах; общая дискуссия по каждому вопросу с сопоставлением позиций; подведение итогов проблемной дискуссии.

Цель: выявить и сопоставить различные позиции по одному и тому же вопросу, выработать, если это возможно, единое мнение, обеспечить активное участие всех в обсуждении.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация.

Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности. Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

Далее в стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

На стадии консолидации проводится анализ результатов дискуссии, согласование мнений и позиций, совместное формулирование решений и их принятие. Преподаватель дает оценочное суждение дискуссантам по решению творческих заданий с учетом высказанного мнения.

#### **Критерии оценивания научных дискуссий:**

Отметка «**отлично**» – содержание выступления полное, используются конкретные факты, осознанность темы игры; системность, логичность, рациональность использования времени; выразительность речи, умение уважительно отвечать собеседникам, свободное владение материалом.

Отметка **«хорошо»** – содержание выступления полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры; логичность, рациональность использования времени; выразительность речи, свободное владение материалом; присутствует только конкретность и четкость.

Отметка **«удовлетворительно»** – содержание выступления не полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры; логичность, нерациональное использование времени; выразительность речи.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Тест**

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Заключительный контроль**

**Зачет** – форма проверки успешного выполнения студентами соответствующих заданий, усвоения учебного материала дисциплины в ходе семинарских занятий, самостоятельной работы.

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Политология». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно»

выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценки «*зачтено*» и «*незачтено*» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «*зачтено*» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («*отлично*», «*хорошо*», «*удовлетворительно*»), а «*незачтено*» — параметрам оценки «*неудовлетворительно*».

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Гаджиев Г. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Г. С. Гаджиев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2011. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>. – ЭБС «IPRbooks». Доступ по паролю

2. Лучков, Н. А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лучков. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 145 с. – 978-5-4486-0456-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>. Доступ по паролю

3. Основы политологии [Текст]: учеб. пособие / С. В. Жабчик. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 88 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа свободный

### **Дополнительная учебная литература**

1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2018. – 340 с. – 978-5-394-02889-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85283.html>. Доступ по паролю

2. Мельник В. А. Политология [Электронный ресурс] : пособие / В. А. Мельник. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528.html>. – ЭБС «IPRbooks». Доступ по паролю

3. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Акмалова, Т. А. Гужавина, П. С. Журавлев [и др.] ; под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2019. – 596 с. – 978-5-394-03078-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85265.html>. Доступ по паролю

4. Политология [Текст]: учеб. пособие / И. Н. Новоставский, А. Р. Салчинкина, С. В. Хоружая ; под общ. ред. Е. М. Харитоновой. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 103 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа свободный

5. Сытников, А. Ф. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Сытников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 82 с. — 978-5-907061-31-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84417.html> Доступ по паролю

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» –ЭБС:

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1.	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	С 08.06.2018 по 08.06.2019 С 09.06.2019 по 08.06.2020	Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС
2.	IPRbooks	Универсальная	Интернет доступ	С 12.11.18 по 11.05.19  С 12.05. 19 по 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 4617/18  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 5202/19
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		

рекомендуемые интернет сайты:

1. Полис: электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Политнаука. Политология в России и в мире: информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Библиотека учебников по политологии: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Жабчик С. В. Политология [Текст]: Методические рекомендации для семинарских занятий студентов очного обучения / С. В. Жабчик. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 38 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/4c4/4c409693422ffad2e1524ddf48a74b44.pdf>

2. Интерактивные методы преподавания дисциплины «Политология»: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Новоставский, А.Р. Салчинкина, Е.М. Харитонов, С.В. Хоружая. – Краснодар, 2017. – 59 с. Режим доступа: [http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Interaktivnye\\_metody.\\_Politologija.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Interaktivnye_metody._Politologija.pdf), свободный

3. Миронец Е. В. Политология: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. В. Миронец. – Краснодар, 2017. – 50 с. Режим доступа: [http://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR\\_Politologija\\_Mirones.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_Mirones.pdf), свободный

4. Миронец Е. В. Политология: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Миронец. – Краснодар, 2016. – 63 с. Режим доступа: [http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Posobie\\_Mirones.pdf](http://edu.kubsau.ru/file.php/121/Posobie_Mirones.pdf), свободный

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Для занятий лекционного типа:	Экран для проектора, интерактивная доска.	Microsoft Windows Операционная система



Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
мультимедийные аудитории		Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Пакет офисных приложений Система тестирования INDIGO
Лаборатории		
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное ПО.	Microsoft Windows Операционная система Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Пакет офисных приложений
308 корпуса заочного обучения	Персональные компьютеры, сетевое оборудование, специализированное программное обеспечение	Microsoft Windows Операционная система Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Пакет офисных приложений
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		