

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ**



**Программа учебной практики**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Направление подготовки (специальность)**  
**09.04.03 Прикладная информатика**

**Направленность**  
**Менеджмент проектов в области информационных систем**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**


**Форма обучения**  
**очная**

**Краснодар**  
**2020**

Программа практики разработана на основе ФГОС ВО 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 10.10.2017 г. № 916.

Автор:

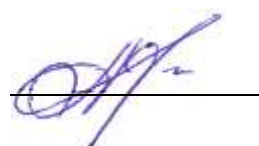
канд. экон. наук, доцент

 Д.Н. Савинская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных систем от 27.03.2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор

 Е.В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной информатики, протокол от 27.03.2020 № 7.

Председатель

методической комиссии

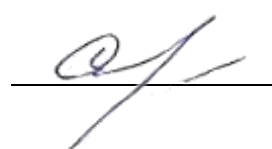
канд. пед. наук, доцент

 Т.А. Крамаренко

Руководитель

основной профессиональной  
образовательной программы

канд. экон. наук, доцент

 Д.Н. Савинская

## **1 Цель производственной (учебной) практики**

Целями учебной практики магистрантов направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» являются освоение компетенций, закрепление и углубление теоретических знаний и навыков магистрантов в менеджменте проектов в области информационных систем.

## **2 Задачи производственной (учебной) практики**

Задачами учебной практики являются:

- приобретение способности разработки оригинальных алгоритмов и программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;
- освоение методов разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- развитие применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;
- приобретение способности эффективного управления разработкой программных средств и проектов;
- применение современных методов и инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС;
- развитие способности использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов.

## **3 Вид практики, тип практики**

Данная учебная практика является технологической (проектно-технологической).

## **4 Способ проведения учебной практики**

Магистранты проходят практику на кафедрах ВУЗа.  
Способ проведения практики – стационарная.

## **5 Форма проведения практики**

Практика проводится: дискретно.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-6

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-2 | Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач          |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем  |
| ОПК-7 | Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами                                       |
| ОПК-8 | Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов   |
| ПКС-1 | Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС |
| ПКС-6 | Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов   |

## **7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика проводится на 2 курсе, в первом семестре.

Технологическая (проектно-технологическая) практика в структуре магистерской программы направлена на закрепление и углубление теоретических знаний по следующим дисциплинам и циклам ОПОП ВО:

- Методология и технология проектирования информационных систем
- Современные технологии разработки программного обеспечения
- Математические методы и модели поддержки принятия решений
- Основы научно-исследовательской деятельности
- Архитектура информационных систем
- Управление ИТ-проектами
- Архитектура и инжиниринг бизнес-процессов
- Надежность информационных систем
- Повышение эффективности информационных систем

- Современные технологии принятия оптимальных решений
- Управление информационными системами
- Основы информационного консалтинга и информационного маркетинга
- Электронный бизнес
- Преддипломная практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единицы.

Форма контроля зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Содержание работы на практике, в часах |                          |             |       | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|---|--|--------------------------|-------------|-------|--|
|       |   | контактная аудиторная                  | контактная внеаудиторная | иные формы) | итого |  |
| 1     | Подготовительный, инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности | -                                      | 6                        | -           | 6     | Инструктаж                               |
| 2     | Выполнение индивидуального задания                                      | -                                      | 114                      | 72          | 186   | Индивидуальное задание                   |
| 3     | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала |  | 12                       | -           | 12    |  |
| 4     | Подготовка и защита отчета  | -                                      | 12                       | -           | 12    | Отчет                                    |
|       | Всего, час  |  | 144                      | 72          | 216   | Зачет                                    |

## 9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Основным итоговым документом, отражающим степень и качество выполнения обучающимся задания практики, является отчет по практике. Контрольные вопросы и задания применяются в процессе аттестации в случае невозможности оценить результаты практики по материалам отчета.

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итог прохождению практики. Учебным планом по практике предусмотрен зачет.

## 10 Фонд оценочных средств по учебной практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра*   | Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач          |   |
| 1,2   | Методология и технология проектирования информационных систем   |
| 1,2   | Современные технологии разработки программного обеспечения  |
| 3   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 4   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем  |   |
| 1,2   | Математические методы и модели поддержки принятия решений   |
| 1,2   | Современные технологии разработки программного обеспечения  |
| 3   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 4   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами                                       |   |
| 1   | Математические методы и модели поддержки принятия решений   |
| 1,2   | Методология и технология проектирования информационных систем   |
| 1   | Основы научно-исследовательской деятельности  |
| 3   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 4   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов   |   |
| 1,2   | Методология и технология проектирования информационных систем   |
| 2   | Архитектура информационных систем   |
| 1,2   | Современные технологии разработки программного обеспечения  |
| 2   | Управление ИТ-проектами   |
| 3   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 4   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| ПКС-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС |   |
| 1,2   | Методология и технология проектирования информационных систем   |
| 1,2   | Современные технологии разработки программного обеспечения  |
| 3   | Архитектура и инжиниринг бизнес-процессов   |
| 3   | Надежность информационных систем  |
| 3   | Повышение эффективности информационных систем   |
| 3   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 4   | Преддипломная практика  |

|   |   |
|---|---|
| 4   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы           |
| 1   | Современные технологии принятия оптимальных решений             |
| ПКС-6 Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов |   |
| 1,2   | Современные технологии разработки программного обеспечения      |
| 2   | Управление информационными системами                            |
| 1   | Основы информационного консалтинга и информационного маркетинга |
| 1   | Электронный бизнес  |
| 3   | Технологическая (проектно-технологическая) практика             |
| 4   | Преддипломная практика  |
| 4   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы           |

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения   |  |  |   | Оценочное средство |
|--|--|--|--|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
| ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач   |  |  |  |   |                    |
| ОПК-2.1. Знать современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач;<br>ОПК-2.2. Уметь обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач | Отчет по практике  |
| ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем   |  |  |  |   |                    |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенций)   | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное<br>средство |
|---|---|---|--|--|-----------------------|
|   | неудовлетвор<br>ительно<br>(минимальны<br>й)  | удовлетворит<br>ельно<br>(пороговый)  | хорошо<br>(средний)  | отлично<br>(высокий)   |                       |
| ОПК-5.1.<br>Знать<br>современное<br>программное и<br>аппаратное<br>обеспечение<br>информационн<br>ых и<br>автоматизирова<br>нных систем<br>ОПК-5.2.<br>Уметь<br>модернизироват<br>ь программное и<br>аппаратное<br>обеспечение<br>информационн<br>ых и<br>автоматизирова<br>нных систем для<br>решения<br>профессиональн<br>ых задач      | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>имели место<br>грубые<br>ошибки, не<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки | Продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>решены<br>типовые<br>задачи.<br>Имеется<br>минимальны<br>й набор<br>навыков для<br>решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>отдельными<br>несуществе<br>нными<br>недочетами,<br>Продемонст<br>рированы<br>навыки при<br>решении<br>нестандартн<br>ых задач | Отчет по<br>практике  |
| ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами   |   |   |  |  |                       |
| ОПК-7.1.<br>Знать<br>логические<br>методы и<br>приемы<br>научного<br>исследования;<br>методологическ<br>ие принципы<br>современной<br>науки,<br>направления,<br>концепции,<br>источники<br>знания и<br>приемы работы<br>с ними;<br>основные<br>особенности<br>научного<br>метода<br>познания;<br>программно-<br>целевые методы<br>решения | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>имели место<br>грубые<br>ошибки, не<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки | Продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>решены<br>типовые<br>задачи.<br>Имеется<br>минимальны<br>й набор<br>навыков для<br>решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>отдельными<br>несуществе<br>нными<br>недочетами,<br>Продемонст<br>рированы<br>навыки при<br>решении<br>нестандартн<br>ых задач | Отчет по<br>практике  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенций)   | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное<br>средство |
|---|---|---|--|--|-----------------------|
|   | неудовлетвор<br>ительно<br>(минимальны<br>й)  | удовлетворит<br>ельно<br>(пороговый)  | хорошо<br>(средний)  | отлично<br>(высокий)   |                       |
| научных<br>проблем;<br>основы<br>моделирования<br>управленческих<br>решений;<br>динамические<br>оптимизационн<br>ые модели;<br>математические<br>модели<br>оптимального<br>управления для<br>непрерывных и<br>дискретных<br>процессов, их<br>сравнительный<br>анализ;<br>многокритериал<br>ьные методы<br>принятия<br>решений;<br>ОПК-7.2.<br>Уметь<br>осуществлять<br>методологическ<br>ое обоснование<br>научного<br>исследования |   |   |  |  |                       |
| ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов   |   |   |  |  |                       |
| ОПК-8.1.<br>Знать<br>архитектуру<br>информационн<br>ых систем<br>предприятий и<br>организаций;<br>методологии и<br>технологии<br>реинжиниринга,<br>проектирования<br>и аудита<br>прикладных<br>информационн<br>ых систем<br>различных<br>классов;<br>инструментальн   | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>имели место<br>грубые<br>ошибки, не<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки | Продемонстр<br>ированы<br>основные<br>умения,<br>решены<br>типовые<br>задачи.<br>Имеется<br>минимальны<br>й набор<br>навыков для<br>решения<br>стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>продемонстр<br>ированы<br>базовые<br>навыки при<br>решении<br>стандартных<br>задач | Продемонст<br>рированы<br>все<br>основные<br>умения,<br>решены все<br>основные<br>задачи с<br>отдельными<br>несуществе<br>нными<br>недочетами,<br>Продемонст<br>рированы<br>навыки при<br>решении<br>нестандартн<br>ых задач | Отчет по<br>практике  |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенций)   | Уровень освоения                             |                                      |                     |                      | Оценочное<br>средство |
|---|--|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|   | неудовлетвор<br>ительно<br>(минимальны<br>й) | удовлетворит<br>ельно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) |                       |
| ые средства<br>поддержки<br>технологии<br>проектирования<br>и аудита<br>информационн<br>ых систем и<br>сервисов;<br>методы оценки<br>экономической<br>эффективности<br>и качества,<br>управления<br>надежностью и<br>информационно<br>й<br>безопасностью;<br>особенности<br>процессного<br>подхода к<br>управлению<br>прикладными<br>ИС;<br>современные<br>ИКТ в<br>процессном<br>управлении;<br>системы<br>управления<br>качеством;<br>концептуальное<br>моделирование<br>процессов<br>управления<br>знаниями;<br>архитектуру<br>систем<br>управления<br>знаниями;<br>онтологии<br>знаний;<br>подсистемы<br>сбора,<br>фильтрации,<br>накопления,<br>доступа,<br>генерации и<br>распространени<br>я знаний;<br>ОПК-8.2. |  |                                      |                     |                      |                       |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенций)   | Уровень освоения                             |                                      |                     |                      | Оценочное<br>средство |
|---|--|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|   | неудовлетвор<br>ительно<br>(минимальны<br>й) | удовлетворит<br>ельно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний) | отлично<br>(высокий) |                       |
| Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации и предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями |  |                                      |                     |                      |                       |
| ПКС-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС   |  |                                      |                     |                      |                       |
| ПКС-1.1<br>Знать современные  | При решении стандартных                      | Продемонстрированы                   | Продемонстрированы  | Продемонстрированы   | Отчет по практике     |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)   | Уровень освоения   |   |  |  | Оценочное средство |
|---|--|---|--|--|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |                    |
| методы и инструментальные средства прикладной информатики ПКС-1.2<br>Уметь выбирать и применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики ПКС-1.3<br>Владеть способами применения современных методов и инструментальных средств прикладной информатики для автоматизации и информатизации и решения прикладных задач различных классов и создания ИС | задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки                        | основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач  | все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач |                    |
| ПКС-6 Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов   |  |   |  |  |                    |
| ПКС-6.1<br>Знать информационные сервисы автоматизации прикладных и информационных процессов<br>ПКС-6.2<br>Уметь выбирать и использовать информационные сервисы автоматизации прикладных и информационных  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с    | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при          | Отчет по практике  |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции<br>(индикаторы<br>достижения<br>компетенций)  | Уровень освоения                             |                                      |                      |                                    | Оценочное<br>средство |
|--|--|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------|
|  | неудовлетвор<br>ительно<br>(минимальны<br>й) | удовлетворит<br>ельно<br>(пороговый) | хорошо<br>(средний)  | отлично<br>(высокий)               |                       |
| процессов<br>ПКС-6.3<br>Владеть<br>способами<br>применения<br>информационн<br>ых сервисов<br>автоматизации<br>прикладных и<br>информационн<br>ых процессов |  | некоторыми<br>недочетами             | стандартных<br>задач | решении<br>нестандартн<br>ых задач |                       |

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В случае необходимости дополнительной проверки знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в рамках прохождения практики, ему могут быть заданы вопросы по теме выпускной квалификационной работы.

Основным оценочным средством проверки знаний, умений и навыков, полученных в рамках практики, является отчет о прохождении практики.

### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики сформулированы согласно Положению системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

#### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование<br>оценочного<br>средства                             | Критерии<br>оценивания<br>компетенций<br>(результатов)  | Оценка                           | Критерии<br>оценивания   |
|--|---|----------------------------------|--|
| Отчёт по<br>практике<br>(научно-<br>исследовательс-<br>кой работе) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul> | «отлично»<br>(зачтено)           | Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены. |
|  |   | «хорошо»<br>(зачтено)            | Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.   |
|  |   | «удовлетворительно»<br>(зачтено) | Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не  |

| Наименование<br>оценочного<br>средства | Критерии<br>оценивания<br>компетенций<br>(результатов) | Оценка                                | Критерии<br>оценивания  |
|--|--|---------------------------------------|---|
|  |  |                                       | позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.     |
|  |  | «неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены. |

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики : учебное пособие / О. Н. Лучко, В. А. Маренко, Р. Р. Гирфанов, С. В. Мальцев. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 110 с. — ISBN 978-5-93252-252-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12704.html>

2. Ехлаков, Ю. П. Модели и алгоритмы поддержки принятия решений при продвижении на промышленные рынки прикладных программных продуктов : монография / Ю. П. Ехлаков, Д. Н. Бараксанов, Н. В. Пермякова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 140 с. — ISBN 978-5-86889-722-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72134.html>

3. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 132 с. — ISBN 978-601-247-604-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70364.html>

4. Никонов, О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений : учебное пособие / О. И. Никонов, С. В. Кругликов, М. А.

Медведева ; под редакцией А. А. Астафьев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1562-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69624.html>

5. Петров, А. Е. Математические модели принятия решений : учебно-методическое пособие / А. Е. Петров. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-906953-14-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78572.html>

6. Методы поддержки принятия решений : учебное пособие (курс лекций) / составители Т. В. Киселева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92704.html>

7. Дерябкин, В. П. Проектирование информационных систем по методологии UML с использованием Qt-технологии программирования : учебное пособие / В. П. Дерябкин, В. В. Козлов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83601.html>

8. Крахоткина, Е. В. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие / Е. В. Крахоткина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62959.html>

9. Бова, В. В. Основы проектирования информационных систем и технологий : учебное пособие / В. В. Бова, Ю. А. Кравченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-9275-2717-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87462.html>

10. Малышева, Е. Н. Проектирование информационных систем. Раздел 5. Индустриальное проектирование информационных систем. Объектно-ориентированная Case-технология проектирования информационных систем : учебное пособие / Е. Н. Малышева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22067.html>

11. Антонов, В. Ф. Методы и средства проектирования информационных систем : учебное пособие / В. Ф. Антонов, А. А. Москвитин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 342 с.



— ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66080.html>

12. Золотов, С. Ю. Проектирование информационных систем : учебное пособие / С. Ю. Золотов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-4332-0083-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13965.html>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Долженко, А. И. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем : курс лекций / А. И. Долженко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0525-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79723.html>

2. Сеницын, С. В. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С / С. В. Сеницын, О. И. Хлытчиев. — 2-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73700.html>

3. Смирнов, А. А. Разработка прикладного программного обеспечения : учебное пособие / А. А. Смирнов. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2003. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10808.html>

4. Кудяров, Ю. А. Испытания (тестирование) программного обеспечения средств измерений : учебное пособие / Ю. А. Кудяров. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2010. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44241.html>

5. Смирнов, А. А. Прикладное программное обеспечение : учебное пособие / А. А. Смирнов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-374-00340-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11079.html>

6. Михеев, А. Г. Процессное управление на свободном программном обеспечении / А. Г. Михеев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 230 с. —

ISBN 978-5-4486-0518-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79716.html>

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>           | <b>Тематика</b> | <b>Ссылка</b>   |
|----------|-------------------------------|-----------------|---|
| 1.       | IPRbook                       | Универсальная   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| 2.       | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная   | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>         |

## **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Программное обеспечение:**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>         | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows           | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office            | Пакет офисных приложений |
| 3        | Система тестирования INDIGO | Тестирование             |

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Тематика</b> | <b>Электронный адрес</b>  |
|----------|---------------------|-----------------|---|
| 1.       | Гарант              | Правовая        | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 2.       | Консультант         | Правовая        | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

|    |  |               |   |
|----|--|---------------|---|
| 3. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> |
|----|--|---------------|---|

### Доступ к сети Интернет и ЭИОС университета

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Технологическая (проектно-технологическая) практика  | Помещение №206 ЭК, посадочных мест — 20; площадь — 41 кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся.<br>технические средства обучения (компьютер персональный — 9 шт.);<br>доступ к сети «Интернет»;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>специализированная мебель (учебная мебель).<br>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |
| 2     | Технологическая (проектно-технологическая) практика  | Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.<br>технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.);<br>доступ к сети «Интернет»;<br>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br>специализированная мебель (учебная мебель).   | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Программное обеспечение:<br>Windows, Office,<br>специализированное лицензионное<br>и свободно распространяемое<br>программное обеспечение,<br>предусмотренное в рабочей<br>программе |  |
|--|--|--|--|

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.