

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании**

**Целью** освоения дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по использованию современных мировых, российских и вузовских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

### **Задачи:**

– основные технологии использования ИКТ в научном и образовательном процессах (работа в Интернет, дистанционное обучение, электронные презентации, интернет-поддержка в международном интеллектуальном сотрудничестве и др.);

– развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества (интерактивные формы обучения, новые технологии самопрезентирования в межличностной и публичной коммуникации, создание и использование сетевых структур партнерства в сфере науки и образования на примере Персональной открытой масштабируемой мультязычной интерактивной интеллектуальной on-line среды для обучения и научных исследований на базе АСК-анализа и системы «Эйдос» [http://lc.kubagro.ru/aidos/Presentation\\_Aidos-online.pdf](http://lc.kubagro.ru/aidos/Presentation_Aidos-online.pdf) и др.).

### **Темы:**

Современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности и образовании:

- основные всемирные, российские (в т.ч. РИНЦ) и вузовские (в т.ч. Научный журнал КубГАУ, интеллектуальная on-line среда «Эйдос») информационные научные и образовательные ресурсы;

- методы получения доступа к основным всемирным, российским и вузовским информационным научным и образовательным ресурсам;

– основные современные информационно-коммуникационные технологии (в т.ч. Skype, TeamViewer).

### **РИНЦ:**

- назначение и предоставляемые возможности;

- наукометрические показатели, в т.ч. SCIENCE INDEX, импакт-фактор РИНЦ, индекс Хирша, индекс Херфиндаля;

- регистрация в РИНЦ и в системе SCIENCE INDEX;

- размещение публикаций;

- привязка к авторам публикаций и ссылок на них;

- работа администратора системы SCIENCE INDEX.

РИНЦ: недостатки современных подходов к оценке результатов научной деятельности и пути выхода из сложившейся ситуации (хиршамания и индекс Хирша глазами гуманитария).

Научный журнал КубГАУ:

- назначение журнала и условия публикации;
- требования к комплекту материалов на публикацию для различных категорий авторов;
- требования к содержанию научных статей;
- требования к оформлению статей;
- инструменты и технологии, применяемые при оформлении статей (PdfCreator, MS Visio, PhotoShop, Paint, скриншоты, Антиплагиат, транслитерация)
- редакционные процессы и этапы прохождения статьи от получения ее редакцией до публикации.

Интеллектуальная on-line среда «Эйдос»:

- назначение;
- инсталляция;
- локальные и облачные учебные и научные интеллектуальные Эйдос-приложения;
- пользователи во всем мире;
- научная и учебно-методическая литература.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.