

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. И. Шевченко

22 апреля 2020 г.

**Программа производственной практики**  
**(врачебно-производственная практика)**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

**Специальность**  
**36.05.01 Ветеринария**

**Специализация**  
**«Ветеринария»**  
**(программа специалитета)**

**Уровень высшего образования**  
**специалитет**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Краснодар**  
**2020**

Программа производственной практики (врачебно-производственной практики) разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 г. № 974.

Автор:

доктор ветеринарных наук,  
профессор, д.в.н.

 М. В. Назаров

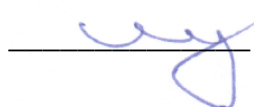
Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 20.05.2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,  
Профессор, д.в.н.

 М. В. Назаров

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20.04.2020 г, протокол № 8.

Председатель  
методической комиссии  
доцент, к.в.н.

 М. Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
профессор, д.в.н.

 М. В. Назаров

## **1 Цель производственной практики**

Целью производственной практики (врачебно-производственной практики) является закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений по таким профилирующим дисциплинам как «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарная экология», «Безопасность жизнедеятельности», а также приобретение навыков планирования и организации труда в условиях производства.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики (врачебно-производственной практики) являются:

- приобретение практических профессиональных умений и навыков работы ветеринарного специалиста в производственных условиях;
- приобретение навыков врачебной, экспертно-контрольной и организационно-управленческой деятельности;
- изучение и анализ состояния кормовой базы, условий размещения, содержания, эксплуатации животных, механизации производственных процессов и т.д.;
- приобретение практических умений и навыков диагностики, лечения, профилактики внутренних незаразных болезней, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней;
- приобретение практических умений и навыков патологоанатомического вскрытия и утилизации трупов животных;
- приобретение опыта организации и осуществления профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий;
- приобретение практических умений и навыков организации ветеринарного дела в условиях хозяйства, предприятия, ветеринарной клиники;
- изучение и анализ особенностей ветеринарного обслуживания различных отраслей животноводства при различных организационных формах его ведения, а также животных, находящихся в личном пользовании граждан;
- изучение и анализ ведения ветеринарной документации, оснащения ветеринарных учреждений, новейшей техники, оборудования, аппаратуры, биопрепаратов, лекарственных средств, аптечного дела

### **3 Вид практики, тип практики**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** врачебно-производственная практика.

### **4 Способ проведения производственной практики**

Врачебно-производственная практика выездная проводится на базе УОХ «Кубань» и «Краснодарское» КубГАУ, передовых сельхозпредприятий различных форм собственности, государственных и частных ветеринарных клиник и других ветеринарных учреждений, согласно программе практики и индивидуального задания.

### **5 Форма проведения практики**

Врачебно-производственная практика проводится: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

### **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ПКС-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

ПКС-8 - Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических

мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная (врачебно-производственная) практика является практикой базовой части ОПОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Врачебно-производственная практика проводится на 4-ом курсе очного и заочного обучения в 8-ом семестре.

## **8 Содержание производственной (учебной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная (выполнение заданий)	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий -инструктажи по технике безопасности -формирование индивидуального задания	4	1	1	6	Индивидуальное задание Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности
2	Производственный этап изучение организационно-производственной структуры базы прохождения практики, осуществление ветеринарной		1	160	160	План-график, дневник, заверенные подписью руководителя практики от организации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточ ного контроля
		контактная аудиторная (выполнени е заданий)	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	деятельности					
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета, доклада по практике			14	14	Отчет, доклад
	Всего, час	4	2	174	180	Зачет с оценкой (дифференци рованный)

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Во время выполнения индивидуального задания, обучающийся обязан вести дневник прохождения практики, делать соответствующие рабочие записи о выполнении этапов практики, кратко записывает в хронологическом порядке, с указанием даты, полученные результаты по выполнению программы практики. Фактическое выполнение заданий заверяется подписью руководителя практики от организации (учреждения) ежедневно в конце рабочего дня.

Записи в дневнике должны соответствовать по структуре и содержанию индивидуальному заданию и плану-графику прохождения практики. Образец оформления дневника представлен в приложении 4.

Студент должен систематически работать над формированием отчета о практике в соответствии с заданием руководителя. Форма представления отчета и порядок его защиты должны соответствовать требованиям, указанным в данных методических указаниях.

Руководитель от организации (учреждения) осуществляет контроль за ходом практики и делает заключение об эффективности и возможности выполнения программы практики, оказывает необходимую практическую и консультативную помощь. По итогам практики руководитель от организации (учреждения) составляет отзыв о прохождении практики обучающимся. Образец оформления отзыва руководителя практики от организации (учреждения) представлен в приложении методических указаний.

По возвращению в университет, после прохождения производственной практики, в течение 3-х дней обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, план-график, дневник, журнал регистрации животных, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя практики от организации (учреждения). Дата сдачи отчета регистрируется в специальном журнале на кафедре.

Руководитель практики от университета глубоко анализирует представленный студентом пакет документов о прохождении практики, согласно критериям, указанным в рецензии (приложение 7). На каждый критерий выставляется оценка (зачтено/не зачтено). В заключении выставляется итоговая оценка (зачтено/ не зачтено) и возможность допуска/не допуска студента к комиссионной защите результатов практики. При выставлении оценки «не зачтено», по какому-либо критерию, руководитель практики делает соответствующие замечания в разделе «Комментарии к оценке».

При наличии замечаний преподаватель может вернуть студенту документы. После их устранения студент допускается к комиссионной защите результатов производственной практики.

Защита отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом согласно приказу. По результатам производственной практики студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Оценка по производственной практике ставится на основании предоставленного в срок на кафедру полного пакета документов, результатов проверки дневника, журнала регистрации животных, отчета, отзыва руководителя практики от организации (учреждения), рецензии руководителя практики от университета.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность руководителя практики от университета и руководителя от организации (учреждения), а также деканат факультета ветеринарной медицины и предоставить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку из медицинского учреждения установленного образца. Вопрос о дальнейшем прохождении практики решается деканатом факультета.

В случае, когда программа практики (или часть практики) не выполнена, студентом получен отрицательный отзыв и/или рецензия, пакет документов оформлен не согласно требованиям, получена неудовлетворительная оценка на защите, а также не соблюден срок предоставления пакета документов на кафедру, студент считается имеющим академическую задолженность и может быть отчислен из вуза, или, на усмотрение деканата, ему предоставляется возможность пройти практику повторно с последующей комиссионной защитой.

## 10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
1	Биология
2	Ветеринарная генетика
3,4	Разведение сельскохозяйственных животных
4	Кормление животных с основами кормопроизводства
8	Врачебно-производственная практика
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
2	Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации
8	Врачебно-производственная практика
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	
4	Патологическая физиология
6,7	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
6	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний
8	Врачебно-производственная практика
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	
3	Деонтология
5	Механизация животноводческих объектов
9, А	Эпизоотология и инфекционные болезни



8	Врачебно-производственная практика
A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемы е результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво рительно (минимальн ый)	удовлетвори тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
Знать: экологическ ие факторы окружающей среды, их классификац ию и характер взаимоотно шений с живыми организмами ; основные экологическ ие понятия, термины и законы биоэкологии ; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическ ие особенности некоторых видов патогенных микрооргани змов; механизмы	Не знает: экологическ ие факторы окружающей среды, их классификац ию и характер взаимоотно шений с живыми организмами ; основные экологическ ие понятия, термины и законы биоэкологии ; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическ ие особенности некоторых видов патогенных микрооргани змов; механизмы	Имеет поверхностн ые знания экологическ ие факторы окружающей среды, их классификац ию и характер взаимоотно шений с живыми организмами ; основные экологическ ие понятия, термины и законы биоэкологии ; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическ ие особенности некоторых видов патогенных микрооргани	Знает экологическ ие факторы окружающей среды, их классификац ию и характер взаимоотно шений с живыми организмами ; основные экологическ ие понятия, термины и законы биоэкологии ; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическ ие особенности некоторых видов патогенных микрооргани змов; механизмы	Знает на высоком уровне экологическ ие факторы окружающей среды, их классификац ию и характер взаимоотно шений с живыми организмами ; основные экологическ ие понятия, термины и законы биоэкологии ; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическ ие особенности некоторых видов патогенных микрооргани	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	змов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	змов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	
Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микрорганов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при	Не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микрорганов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы	Умеет на низком уровне использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микрорганов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;	Умеет на достаточном уровне использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микрорганов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;	Умеет на высоком уровне использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микрорганов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	
Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	Частично владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих	Владеет на достаточном уровне представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах,	Владеет на высоком уровне представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных факторах,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
Знать: основы национально-го и международного	Не знает: основы национально-го и международного	Имеет поверхностные знания основы национально-го и	Знает основы национально-го и международного	Знает на высоком уровне основы национально-го и	Отчет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	
Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или	Умеет на низком уровне находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином	Умеет на достаточном уровне находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином	Умеет на высоком уровне находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	стране.	регионе и/или стране.	регионе и/или стране.	регионе и/или стране.	
Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Частично владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеет на достаточном уровне нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеет на высоком уровне нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	
<p>ПКС-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p>					
Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Не знает: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Имеет поверхностные знания параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Знает на высоком уровне параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Отчет
Уметь: методически	Не умеет методически	Умеет на низком	Умеет на достаточном	Умеет на высоком	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	уровне методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	уровне методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	уровне методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	
Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;	Не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов	Частично владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации	Владеет на достаточном уровне навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для	Владеет на высоком уровне навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдение правил хранения и утилизации биологических отходов.	животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдение правил хранения и утилизации биологических отходов.	трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдение правил хранения и утилизации биологических отходов.	утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдение правил хранения и утилизации биологических отходов.	утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдение правил хранения и утилизации биологических отходов.	
<p>ПКС-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>					
Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные	Не знает: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные	Имеет поверхностные знания трудового законодательства, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных;	Знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные	Знает на высоком уровне трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных;	Отчет



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной и ветеринарной службы.	инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной и ветеринарной службы.	должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной и ветеринарной службы.	инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной и ветеринарной службы.	должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной и ветеринарной службы.	
Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать	Не умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных	Умеет на низком уровне обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране	Умеет на достаточном уровне обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране	Умеет на высоком уровне обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	х специалистом; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	
Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности и в целях обеспечения ее эффективнос	Не владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности и в целях обеспечения	Частично владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности и в целях	Владеет на достаточном уровне законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ти; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	и в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	и в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для ветеринарно-производственной практики средством оценки является отчет, по материалам которого выставляется дифференцированный зачет с оценкой.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

*Структура отчета по практике:*

1. Титульный лист отчета по производственной практике.
2. Индивидуальное задание на производственную практику.
3. План-график на производственную практику.
4. Дневник прохождения производственной практики.
5. Журнал регистрации животных.
6. Отзыв руководителя практики от организации (учреждения), на базе которых проходила практика.

7. Рецензия руководителя практики от университета.
8. Описательная часть отчета по производственной практике, которая должна иметь следующую структуру:
  1. Введение.
  2. Внутренние незаразные болезни.
  3. Ветеринарная хирургия.
  4. Акушерство и гинекология.
  5. Паразитология и инвазионные болезни.
  6. Эпизоотология и инфекционные болезни.
  7. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.
  8. Ветеринарная экология.
  9. Безопасность жизнедеятельности.
  10. Заключение.
  11. Сводная таблица.
  12. Приложения.

**Введение.** Кратко дается географическое расположение организации, а также предоставляются данные о состоянии животноводческой отрасли в хозяйстве (численность поголовья по видам животных и половозрастным группам, породный состав, продуктивность, обеспеченность кормами, условия размещения, содержания и эксплуатации, сведения по механизации животноводческих процессов, хранение и приготовление кормов и т.д.). В данном разделе необходимо дать краткий анализ по следующим аспектам: наличие и состояние ветеринарных объектов, обеспеченность ветеринарными кадрами, планирование ветеринарных работ, ведение ветеринарной документации, финансирование и материально-техническое обеспечение ветеринарной деятельности.

**Внутренние незаразные болезни.** На основании записей в дневнике, журнале регистрации животных, а также собственных наблюдений студент-практикант составляет отчет о производственной практике, в котором отражает сведения о заболеваемости животных в хозяйстве или на ферме, проводит анализ причин падежа по отдельным группам болезней, обобщает сводные данные по амбулаторному приему животных с незаразной патологией, исходя из данных дневника и журнала регистрации животных. Возможно более подробное описание наиболее часто регистрируемых болезней животных. Практикант вносит предложения, направленные на улучшение диагностической и лечебно-профилактической работы в хозяйстве.

**Ветеринарная хирургия.** В отчете необходимо охарактеризовать состояние хирургической работы в хозяйстве, дать анализ хирургической патологии и объему хирургической работы, указать общее число принятых животных и по видам болезней, количество проведенных хирургических

операций и их исходы. Перечислить какие хирургические манипуляции и приемы освоены практикантом, с указанием способов и методов.

**Акушерство и гинекология. В отчете о производственной практике по данному разделу должны найти отражение следующие вопросы:**

- методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, анализ их эффективности. Технология работы со спермой на пунктах искусственного осеменения. Техника осеменения коров, свиноматок, кобыл, овцематок;

- описать технологию осеменения, устройство и оборудование пункта искусственного осеменения, нагрузку на техника-осеменатора, распорядок дня и оплату труда. Охарактеризовать принятую в хозяйстве технологию работы со спермой на пунктах искусственного осеменения, определения ее качества и санитарной оценки, систему выбора времени осеменения, подготовку и использование пробников;

- провести анализ состояния воспроизводства стада и эффективность применяемого метода искусственного осеменения по журналам техников по воспроизводству стада. Данные предоставить в виде таблицы ежемесячно;

- провести анализ состояния органов воспроизводства стада. Данные предоставить в виде таблицы ежемесячно:

- провести анализ результатов акушерско-гинекологической диспансеризации коров на ферме;

- проанализировать состояние воспроизводства животных;

- определить сроки беременности у коров и результаты отразить в таблице;

- провести дифференциальную диагностику бесплодия крупного рогатого скота с описанием основных форм проявления и симптоматики;

- определить экономический ущерб от бесплодия крупного рогатого скота, свиней, овец;

- представить развернутый план мероприятий по профилактике бесплодия животных в хозяйстве: внедрение эффективных приемов стимуляции половой функции, включая правильную технологию подготовки самок к родам, активный моцион, полноценное кормление, использование витаминов и минеральных добавок, дозированное общение с пробником и т.д.;

- провести дифференциальную диагностику различных форм маститов;

- провести диагностику субклинических маститов на всем поголовье принятыми в хозяйстве методами. Данные оформить в виде таблицы:

- представить развернутые схемы лечения клинических и субклинических маститов и дать анализ эффективности их лечения;

- описать работу родильного отделения в хозяйстве, представить его схему, условия работы ветврача, наличие акушерского инструментария и медикаментозных средств. Перечислить виды, оказания акушерской помощи,

случаи принятия родов у животных, в том числе с применением акушерских операций (кесарево сечение, гистерэктомия, фетотомия и др.);

- оценить эффективность применяемых приемов с отражением дальнейших наблюдений за животными с задержанием последа, время прихода в охоту после родов, количество осеменений, процент оплодотворяемости, интервал от отела до оплодотворения, количество дней бесплодия;

- провести анализ причин аборт. Представить сопроводительную, описать возраст абортированного плода, приложить копии результатов лабораторных исследований.

**Паразитология и инвазионные болезни.** В отчете следует охарактеризовать благополучие хозяйства по инвазионным (паразитарным) болезням, проанализировать эффективность лечебно-профилактических мероприятий, отразить личное участие в составлении и реализации плана по борьбе с паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных, объем и характер проделанной работы. Необходимо подробно описать клиническую картину наиболее часто возникающих болезней, участие в проведении дезинвазии, дезинсекции, деакаризации; предложения оздоровительного плана.

**Эпизоотология и инфекционные болезни.** В отчете должен быть дан анализ эпизоотической обстановки места прохождения практики, ветеринарной деятельности по выполнению плана противоэпизоотических мероприятий, обобщена противоэпизоотическая работа студента за период практики. При этом необходимо указать наличие и состояние ветеринарно-санитарных объектов, обеспеченность биопрепаратами, дезинфицирующими средствами, своевременность проведения мероприятий, их эффективность.

**Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.** В отчете производственной практики по данному разделу должны быть отражены:

- организация, условия и место вскрытия трупов животных, методы их утилизации;

- квалификация ветеринарных специалистов, проводящих вскрытие, обеспеченность инструментами, дезинфицирующими средствами, растворами для фиксации патматериала;

- соблюдение правил личной гигиены, техники безопасности и охраны окружающей среды;

- методы вскрытия трупов животных в хозяйстве, правильность отбора, фиксации, упаковки патматериала для гистологического исследования.

В приложении к отчету необходимо поместить протокол вскрытия трупа животного (приложение 9), а также, при наличии, фотографии, иллюстрирующие изменение органов, тканей и систем.

**Ветеринарная экология.** В отчете должна быть дана оценка экологической обстановки в хозяйстве, также внесены предложения по устранению или ослаблению отрицательного антропогенного воздействия.

**Безопасность жизнедеятельности.** В отчете по данному разделу необходимо проанализировать выполнение мероприятий по охране труда; условия труда на рабочих местах, фермах и т.д.; обеспечение рабочих специальной и санитарной одеждой; мероприятия по устранению имеющихся недостатков, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний в данном хозяйстве; состояние противопожарной охраны на животноводческих фермах, ее эффективность; дать оценку готовности хозяйства, учреждения к спасению животных при угрозе чрезвычайных происшествий (пожар, землетрясение, наводнение).

**Заключение.** Практикант вносит свои предложения, направленные на улучшение диагностической и лечебно-профилактической работы в хозяйстве с целью оздоровления фермы от незаразных, инфекционных и паразитарных болезней.

**Приложения.** В приложениях размещают дополнительный и вспомогательный материал, протоколы и акты испытаний или опытов, акты вакцинации, диагностических исследований и дезинфекции, таблицы со вспомогательными цифровыми данными, распорядок дня, рацион кормления, акты внедрения, копии патентов, фотографии, рисунки, схемы и другие материалы, подтверждающие самостоятельность выполнения индивидуального задания. Число их должно быть умеренным, чтобы не перегружать отчет малозначимыми материалами.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с «А», за исключением некоторых (Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), или цифрами. Каждое приложение оформляют с новой страницы и указывают по центру слово «Приложение» и его номера, заголовок размещают ниже по центру. Можно также предварить этот структурный элемент отдельной страницей с общим заголовком «Приложения».

В тексте отчета должны быть даны ссылки на все приложения, которые располагают в той же последовательности.

#### **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль выполнения практики (врачебно-производственная практика) проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» утвержденным приказом ректора от 22.03.2016 г. № 59.

Описательная часть отчета по производственной практике должна иметь объем не менее 15-20 рукописных страниц и содержать все разделы, указанные выше.

Описательная часть отчета печатью не заверяется.

Ошибки и описки допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница переписывается.

В тексте документа не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; применять произвольные словообразования.

В тексте работы не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации.

При указании года ставится одна буква «г» с точкой, например, 2018 г. При указании нескольких лет проставляются две буквы «гг.» с точкой в конце, например, 2015-2018 гг.

Страницы отчета должны быть сброшюрованы.

Все разделы документов, указанные в приложении 1,2,3,4,5,6,7,8,9 должны быть полностью оформлены согласно предъявляемым требованиям.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, отзыв руководителя практики от организации (учреждения) и рецензия руководителя практики от университета должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм). Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет черный; размер 12 кегль; одинарный интервал. Полужирный шрифт в тексте не применяется. Для титульного листа отчета применяемый шрифт TimesNewRoman, размер 14 кегль.

Таблица, представленная в дневнике прохождения практики, заполняется рукописным способом. Все остальные графы дневника – печатным. Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет черный; размер 12 кегль; одинарный интервал. Полужирный шрифт в тексте не применяется.

Студент обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от предприятия на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено).

В течение всей практики студент также ежедневно ведет записи в журнале регистрации животных. Записи должны быть аккуратными, разборчивыми и лаконичными. После описания каждого объекта работы оставляется свободная строка через все графы.

Пример заполнения журнала регистрации животных представлен в Приложении 10.

Проводимые мероприятия общего порядка (обследование ферм, осмотр поголовья, участие в амбулаторном приеме животных) можно записывать в строчку через все графы дневника с указанием их результативности. Такая же форма допускается и при описании массовых лечебных и



профилактических обработок животных, вскрытия трупов, но при этом, не забывая заполнять 4-ю и 5-ю графу дневника (место работы, данные регистрации животных).

На больных животных при амбулаторном приеме, лечение которых осуществлял лично студент, обязательно заполнять все предусмотренные дневником графы. Если на ферме имеется много животных с одинаковыми заболеваниями, то при их курации в журнал регистрации заносятся сводные данные с указанием количества голов в 5-ой графе, а в последующих – соответствующие записи в целом по группе.

В первую графу вносят порядковый номер записи, если животное принято первично. При повторном приеме этого же больного животного его снова записывают в журнал, но порядковый номер в графе 1 не проставляют, а указывают в графе 3 номер первичной записи. Этот же номер также проставляют в графе 3 при третьем, четвертом и последующих приемах больного животного до выздоровления. Если животное в дальнейшем поступает на лечение, но с другим заболеванием, его регистрируют, проставляя в графе 1 очередной (новый) порядковый номер.

Во второй графе записывают цифрами дату, не повторяя ее для каждого объекта работы этого дня.

В четвертой и пятой графах указывают вид, пол, породу, масть, возраст, кличку или № животного, наименование хозяйства, фермы, ветеринарной клиники, Ф.И.О. и адрес владельца. Не разрешаются такие сокращения как «КРС» и «МРС», а также регистрация животного как «поросенок», «щенок» и т.д.

В шестой графе кратко записывают основные данные анамнеза, клинического обследования (Т, П, Д, Р) и симптомы, характеризующие сущность болезни, а также данные лабораторных и других исследований, уточняющих и подтверждающих диагноз. Особый акцент делается на дифференциальные признаки болезни.

В седьмой графе «диагноз» указывается полное название болезни, отражающее локализацию, характер и течение патологического процесса, а в скобках – название согласно международной терминологии латинским шрифтом. Записи этой графы должны в полной мере согласовываться с данными шестой графы. При последующих записях относительно животного, находящегося на лечении, допускается не указывать латинское название болезни.

В восьмой графе отмечают примененные способы лечения. Все лекарственные средства, назначаемые больному впервые, обязательно оформлять рецептом по существующим правилам, с учетом количества больных животных и дней лечения. Не допускается обозначение их химической формулой. Повторно применяемые лекарственные средства записываются по-русски.

*Не допускается замены необходимого текста граф местоимениями «то же», «те же» со ссылкой на дату первичного приема.*

В девятой графе указывают исход заболевания и отражают данные

лабораторных исследований. Например, указание даты, № акта или заключения, полученного из лаборатории подтверждающие диагноз.

При работе в ветеринарной клинике, когда прием больных животных за день исчисляется десятками, не следует каждого из них заносить в журнал регистрации. После даты в строчку через все графы указать: «Участие в амбулаторном приеме столько-то животных с такими-то заболеваниями». Наиболее интересные случаи регистрируют в журнале в обычном порядке.

*Подлинность записей в журнале регистрации животных заверяет ветеринарный врач, осуществляющий руководство практикой в хозяйстве или клинике. Для этого на последней странице журнала регистрации животных он ставит свою подпись и заверяет ее печатью организации/предприятия.*

К отчету также прилагают сводные данные о проделанной работе за период производственной практики (приложение 8).

*Сводная таблица заполняется рукописным способом и должна полностью согласовываться с данными, представленными в дневнике и журнале регистрации животных. Сводную таблицу заверяет руководитель практики от организации/учреждения.*

При вскрытии трупа животного нужно обязательно оформить протокол (приложение 9), где перечислить обнаруженные посмертные изменения, и сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти животного. Протокол вскрытия трупа животного заполняется рукописным способом и размещается в разделе Приложения.

Подпись руководителя практики от университета и руководителя от предприятия неотделима от текста документа. Если текст заканчивается внизу страницы, то подпись не может быть перенесена на отдельный лист, если кроме нее другого текста на листе не будет. Принято переносить минимум последний абзац, при этом не следует забывать о правильной нумерации страниц.

На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от университета и руководителя от предприятия (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность. Использование ее регламентируется следующими обязательными требованиями, которые необходимо соблюдать:

- печать не может быть поставлена раньше подписи;
- печать не может быть поставлена на пустом листе;
- печать ставится в предусмотренном для этого месте, отмеченном буквами М.П. («место печати»);
- на документах должен быть «живой» оттиск печати (не допускается использование печати в виде рисунка, цветной ксерокопии и т.д.).

Таблицы, иллюстрации применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей и оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32–2001.

Таблица должна быть органично включена в текст и располагаться непосредственно после абзаца, в котором приведена ссылка на нее, или на следующей странице.

Все иллюстрации (чертежи, фотоснимки, схемы, диаграммы, графики) обозначаются рисунками.

Текущий контроль проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) позволяет на основании проверки дневника-отчета оценить степень выполнения программы практики и оценить результат практики с помощью проведения дифференцированного зачета по освоению практических навыков по изучаемым разделам.

### **Методические материалы**

Система менеджмента качества «Порядок проведения практики обучающихся» Положение университета ПлКубГАУ 2.5.13 версия 1.0 2016г.

## **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) 4 года обучения специальности 36.05.01 Ветеринария, успешно прошел (ла) ветеринарно-производственную практику в объеме 180/5 часов/з.ед. с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года в профильной организации \_\_\_\_\_.

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК			
ПКС-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов			
ПКС-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение			

основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства			
--	--	--	--

Руководитель практики от университета

должность, Ф.И.О., подпись

### Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по ветеринарно-производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	оформлению – грамотность речи и правильность использования профессионально й терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированн ость ответов во время защиты отчета		полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. . Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44761>

2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>

3. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936>

4.Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2772> — Загл. с экрана.

5.Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. :Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726> — Загл. с экрана.

6. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95143> — Загл. с экрана.

7. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2017. 432 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154> Загл. с экрана.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79324>

2.Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.Ф. Сапожников [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1545>

3.Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843>

4.Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91068> — Загл. с экрана.

5.Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. —

Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91297> — Загл. с экрана.

6. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология. [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. Электрон.дан. СПб. : Лань, 2017. 500 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91906> — Загл. с экрана.

7. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4308> — Загл. с экрана.

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	С 08.06.2018 по 08.06.2019 С 09.06.2019 по 08.06.2020	Договор № 3135 ЭБС Договор № 3818 ЭБС
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	С 27.12.18. по 12.01.20	ООО «Изд-во Лань» Контракт № 108
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	С 12.11.18 по 11.05.19  С 12.05. 19 по 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 4617/18  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 5202/19
4	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ), ScienceIndex	Универсальная	Интернет доступ	22.01.2019 22.01.2020	Договор № io-7813/2019

### **Перечень рекомендуемых интернет-сайтов:**

- VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vidal.ru/veterinar>, свободный. – Загл. с экрана;
- Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.helvet.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>, по паролю. – Загл. с экрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с эк-

## **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

№	Краткое описание
1	Операционная система *
2	Пакет офисных приложений *
3	Тестирование *

\* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением используемым в профильной организации и образовательной организации

### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>



### 13.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпуса оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Производственная (врачебно-производственная практика)	Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) , в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук,	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
Производственная (врачебно-производственная практика)	<p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина д. 13, здание корпуса зооинженерного факультета</p>

## 15 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные

рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

# **Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)**

## **Студенты с нарушениями зрения**

### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

### **2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики**

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

*Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

*Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:*

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

## 2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)**

#### **1. Требования к материально-технической базе практики**

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

## *2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;



- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими нарушениями  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

*1. Требования к материально-технической базе практики*

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

## 2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.