

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета

профессор *С.А. Куемжиева*

« **ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ** » 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность  
Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных  
отношений и агробизнеса**

**Уровень высшего образования  
магистратура**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Краснодар 2023**

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры земельного,  
трудового и экологического  
права

 А.Э. Колиева


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 10.05.2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой  
доктор юридических наук,  
доцент

 А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18.05.2023 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии  
доктор юридических наук,  
доцент

 А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук,  
доцент

 О.А. Глушко

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах системы и содержания нормативных правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения и агробизнеса в Краснодарском крае; применения земельного законодательства, контроля за его соблюдением, юридической работе в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса в Краснодарском крае.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты регулирующие земельно-имущественные отношений в Краснодарском крае;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса
- формирование способности подготовить квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса в Краснодарском крае.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

«Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае» является факультативной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса».

## 4 Объем дисциплины (36 часов, 1 зачетная единица)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	17	5
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	16	4
— лекции	2	2
— практические	14	2
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	19	31
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	19	31
<b>Итого по дисциплине</b>	36	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Земельные отношения как предмет правового регулирования законодательства Краснодарского края</b> 1. Конституционные основы регулирования земельных отношений как предмета правового регулирования законодательства субъектов РФ 2. Участие Краснодарского края в разработке федерального земельного	ПК-2	4	-	-	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	законодательства. 3. Заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем.									
2	<b>Тема 2. Нормативные правовые акты Краснодарского края, регулирующие земельные отношения, как источники права</b> 1. Понятие и виды законов Краснодарского края, регулирующих земельные отношения. 2. Сущность и значение подзаконных нормативных актов Краснодарского края в регулировании земельных отношений, их классификация. 3. Тенденции развития земельного законодательства краснодарского края.	ПК-2	4	--	-	2	-	-	-	4
3	<b>Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земельных участков: особенности правового регулирования в Краснодарском крае</b> 1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2	4	2	-	4	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>в Краснодарском крае по предоставлению и изъятию земельных участков.</p> <p>2. Предоставление и изъятие земельных участков: особенности правового регулирования по законодательству Краснодарского края.</p> <p>3. Особенности предоставления земель казачьим обществам.</p> <p>4. Нормы предоставления земельных участков в Краснодарском крае.</p>									
4	<p><b>Тема 4. Оборот земель сельскохозяйственного назначения: особенности правового регулирования в законодательстве Краснодарского края.</b></p> <p>1. Правовые основы разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем, как ее субъекта в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Особенности купли-продажи земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.</p>	ПК-2	4	-	-	4	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	3. Совершение сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае. 4. Минимальные и максимальный размер общей площади земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и требования к их местоположению в Краснодарском крае.									
5	<b>Тема 5. Особенности правовой охраны земель особо охраняемых территорий в Краснодарском крае</b> 1. Основные направления охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе Краснодарского края 2. Категории и виды земель особо охраняемых территорий в Краснодарском крае 3. Порядок образования особо охраняемых территорий в Краснодарском крае. 4. Задачи и режим особо охраняемых территорий регионального значения в Краснодарском крае.	ПК-2	4	-	-	2	-	-	-	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
Итого				2	-	14	-	-	-	19

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<p><b>Тема 1. Земельные отношения как предмет правового регулирования законодательства Краснодарского края</b></p> <p>1. Конституционные основы регулирования земельных отношений как предмета правового регулирования законодательства субъектов РФ</p> <p>2. Участие Краснодарского края в разработке федерального земельного законодательства.</p> <p>3. Заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти</p>	ПК-2	4	-	-	-	-	-	-	7



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Российской Федерации и Краснодарским краем.									
2	<b>Тема 2. Нормативные правовые акты Краснодарского края, регулирующие земельные отношения, как источники права</b> 1. Понятие и виды законов Краснодарского края, регулирующих земельные отношения. 2. Сущность и значение подзаконных нормативных актов Краснодарского края в регулировании земельных отношений, их классификация. 3. Тенденции развития земельного законодательства краснодарского края.	ПК-2	4	--	-	-	-	-	-	6
3	<b>Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земельных участков: особенности правового регулирования в Краснодарском крае</b> 1. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в Краснодарском крае по предоставлению и изъятию земельных участков. 2. Предоставление и изъятие земельных участков: особенности правового регулирования	ПК-2	4	2	-	-	-	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	по законодательству Краснодарского края. 3. Особенности предоставления земель казачьим обществам. 4. Нормы предоставления земельных участков в Краснодарском крае.									
4	<b>Тема 4.оборот земель сельскохозяйственного назначения: особенности правового регулирования в законодательстве Краснодарского края.</b> 1. Правовые основы разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем, как ее субъекта в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. 2. Особенности купли-продажи земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае. 3. Совершение сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.	ПК-2	4	-	-	-	-	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	4. Минимальные и максимальный размер общей площади земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и требования к их местоположению в Краснодарском крае.									
5	<b>Тема 5. Особенности правовой охраны земель особо охраняемых территорий в Краснодарском крае</b> 1. Основные направления охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе Краснодарского края 2. Категории и виды земель особо охраняемых территорий в Краснодарском крае 3. Порядок образования особо охраняемых территорий в Краснодарском крае. 4. Задачи и режим особо охраняемых территорий регионального значения в Краснодарском крае.	ПК-2	4	-	-	2	-	-	-	6
Итого				2	-	2	-	-	-	31

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае: метод. указания по самостоятельной работе / сост. А. Э. Колиева, Гряды Э.А.. – Краснодар :КубГАУ, 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Аграрное право
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
3	Проблемы земельного права
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налогово-правовой статус субъектов агробизнеса
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Социальная защита работников агробизнеса
4	Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Преддипломная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Уровень освоения	Оценочное
-------------	------------------	-----------

результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Средство
ПК-2. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса					
Индикаторы достижения компетенций. ПК-2.1 Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса. ПК-2.2 Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности. ПК-2.3 Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Компетентностно-ориентированная задача ( <i>ситуационная</i> ), компетентностно-ориентированная задача ( <i>подготовка проекта документа</i> ), тест, рубежная контрольная работа, вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
заключений и юридических консультаций.					

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса (ПК-2)**

**Для текущего контроля**

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

1. Проанализируйте изложенные в научной и учебной литературе точки зрения относительно самостоятельности предмета правового регулирования земельных отношений в Краснодарском крае. Обоснуйте свое мнение относительно этих точек зрения, ссылаясь на источники.

**Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):*

1. Подготовьте проект Закона Краснодарского края «О внесении изменений и дополнений в Закон Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае» в части разработки и принятия нормативных правовых актов Краснодарским краем, регулирующих земельные отношения.

**Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Вопрос: Нормативный правовой акт исполнительного органа государственной власти Краснодарского края, регулирующий земельные отношения, представляет собой:

- акт, принятый главой администрации Краснодарского края
- акт, принятый руководителем исполнительного органа государственной власти Краснодарского края
- акт, принятый представительным органом государственной власти Краснодарского края
- акт, принятый представительным органом местного самоуправления г.Краснодара

**Для промежуточного контроля  
Вопросы для проведения зачета**

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений как предмета правового регулирования законодательства субъектов РФ
2. Участие Краснодарского края в разработке федерального земельного законодательства.
3. Заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем.
4. Разработка и принятие нормативных правовых актов Краснодарским краем, регулирующих земельные отношения.
5. Пределы правового регулирования.
6. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае на первоначальном этапе земельной реформы.
7. Заключение совместных договоров и соглашений по вопросам регулирования земельных отношений между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем.
8. Способы правового регулирования земельных отношений в Краснодарском крае.
9. Правовое регулирование реализации функций государственного управления земельными ресурсами в Краснодарском крае.
10. Особенности распоряжения земельными участками в Краснодарском крае, собственность на которые не разграничена.
11. Система органов государственной власти Краснодарского края, осуществляющих управление земельными ресурсами.
12. Компетенция органов государственной власти Краснодарского края в регулировании земельных отношений.
13. Понятие и виды законов Краснодарского края, регулирующих земельные отношения.
14. Сущность и значение подзаконных нормативных актов Краснодарского края в регулировании земельных отношений, их классификация.
15. Тенденции развития земельного законодательства Краснодарского края.
16. Основные этапы развития земельного законодательства в Краснодарском крае.
17. Развитие земельного законодательства в Краснодарском крае после принятия Земельного кодекса РФ.
18. Закон Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае», общая характеристика.
19. Категории и виды особо охраняемых природных территорий по законодательству Краснодарского края.
20. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в Краснодарском крае по предоставлению и изъятию земельных участков.
21. Предоставление земельных участков: особенности правового регулирования по законодательству Краснодарского края
22. Изъятие земельных участков: особенности правового регулирования по законодательству Краснодарского края.
23. Особенности предоставления земель казачьим обществам.
24. Нормы предоставления земельных участков в Краснодарском крае.
25. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для индивидуального жилищного и иного строительства.

26. Изъятие земель: особенности правового регулирования по законодательству в Краснодарском крае.
27. Ограничения использования земель: особенности правового регулирования по законодательству в Краснодарском крае.
28. Правовое регулирование перераспределения земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в Краснодарском крае.
29. Упрощенный порядок оформления прав на земельные участки в Краснодарском крае.
30. Разрешенное использование земель в Краснодарском крае.
31. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки в Краснодарском крае.
32. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки в Краснодарском крае.
33. Ограничение оборотоспособности земельных участков в Краснодарском крае
34. Правовое регулирование аренды земельных участков в Краснодарском крае.
35. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно в Краснодарском крае.
36. Правовое регулирование образования земельных участков в Краснодарском крае
37. Основания для установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности в Краснодарском крае.
38. Правовые основы разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Краснодарским краем, как ее субъекта в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.
39. Особенности купли-продажи земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.
40. Совершение сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.
41. Минимальные и максимальный размер общей площади земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и требования к их местоположению в Краснодарском крае.
42. Правовой режим имущества крестьянского хозяйства в Краснодарском крае.
43. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для целей ведения садоводства, огородничества, дачного строительства.
44. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для целей ведения личного подсобного хозяйства.
45. Особенности предоставления земельных участков в Краснодарском крае для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
46. Совершение сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения в Краснодарском крае.
47. Общая характеристика использования водных объектов при осуществлении сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае.
48. Общая характеристика использования лесов при осуществлении сельскохозяйственного производства в Краснодарском крае.
49. Права и обязанности граждан по ведению личного подсобного хозяйства в Краснодарском крае.
50. Права и обязанности граждан по ведению крестьянского (фермерского) хозяйства в Краснодарском крае.



51. Прекращение деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства в Краснодарском крае.
52. Прекращение деятельности личного подсобного хозяйства в Краснодарском крае.
53. Основные направления охраны окружающей среды в агропромышленном комплексе Краснодарского края
54. Категории и виды земель особо охраняемых территорий в Краснодарском крае
55. Порядок образования особо охраняемых территорий в Краснодарском крае.
56. Задачи и режим особо охраняемых территорий регионального значения в Краснодарском крае.
57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
58. Правовой режим земель природоохранного назначения.
59. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.

### **Задания для проведения зачета**

Задание 1. Приведите примеры каждого из способа правового регулирования (запрета, дозволения, обязывания).

Задание 2. Анализируйте Стратегию «социально-экономического развития Краснодарского края до 2030» от 30.11.2017. Обозначьте основные тенденции земельного законодательства Краснодарского края.

(например) В Стратегии сформулированы тенденции на синхронизацию законодательства Краснодарского края и Республики Адыгея в вопросах: единого подхода к выделению и установлению платы за земельные участки, придание однородности земельному законодательству представленных субъектов.

Задание 3. Укажите функции комитета по земельным ресурсам и землеустройству Краснодарского края (приведите пример).

Задание 4. Обозначьте основные цели развития сельских усадеб в малых сельских населенных пунктах (приведите пример).

Задание 5. Укажите приоритетные векторы поддержки ведения садоводства и огородничества и тенденции в развитии законодательства Краснодарского края в вопросах садоводства и огородничества (приведите пример).

Задание 6. Укажите конституционные основы закрепляющие правомочие Краснодарского края в вопросе регулирования земельных отношений (приведите пример).

Задание 7. Укажите нормы предоставления земельных участков гражданам, иллюстрируя примерами из практики.

Задание 8. Укажите полномочия законодательного органа Краснодарского края в вопросе правового регулирования земельных отношений (приведите пример).

Задание 9. Анализируя Закон Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае» от 05.11.2002 № 532-КЗ. Выберите из ниже перечисленных, полномочия высшего исполнительного органа Краснодарского края в области земельных отношений, Какие бы Вы добавили полномочия?

○ управляет и распоряжается (в том числе предоставляет) земельными участками, находящимися в государственной собственности Краснодарского края, непосредственно или через специально уполномоченный им орган исполнительной власти Краснодарского края по управлению и распоряжению (в том числе предоставлению) земельными участками, находящимися в государственной собственности Краснодарского края;

○ принимает акт о переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую в порядке, установленном Федеральным законом от 21 декабря 2004 года № 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую";

- утверждает перечни особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий, использование которых не допускается для целей, не связанных с сельскохозяйственным производством;
- устанавливает порядок определения размера арендной платы за земельные участки, предоставленные в аренду без торгов, находящиеся в государственной собственности Краснодарского края, и за земельные участки, предоставленные в аренду без торгов, государственная собственность на которые не разграничена;
- устанавливает категории работников организаций отдельных отраслей экономики, имеющих право на получение служебных наделов, и условия их предоставления;
- утверждает перечень средств массовой информации, в которых осуществляется обязательная публикация сообщений по вопросам, связанным с реализацией прав и обязанностей участников земельных отношений;
- определяет специально уполномоченный орган исполнительной власти Краснодарского края по управлению и распоряжению земельными ресурсами, находящимися в государственной собственности Краснодарского края;
- в случаях, установленных федеральными законами, утверждает схемы расположения земельных участков, которые могут быть образованы из находящихся в федеральной собственности земельных участков, на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории;
- устанавливает содержание ходатайства о переводе земель из одной категории в другую и состав прилагаемых к нему документов в отношении земель сельскохозяйственного назначения, за исключением земель, находящихся в собственности Российской Федерации;
- для целей перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию утверждает критерии отнесения сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения к землям, непригодным для осуществления сельскохозяйственного производства, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;
- устанавливает порядок определения цены земельных участков, находящихся в государственной собственности Краснодарского края, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена, при заключении договора купли-продажи без проведения торгов;
- устанавливает порядок определения размера платы за увеличение площади земельных участков, находящихся в частной собственности, в результате перераспределения таких земельных участков и земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной собственности Краснодарского края, а также земель или земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена;
- устанавливает порядок определения платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в государственной собственности Краснодарского края, а также земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена;
- определяет порядок и условия размещения объектов на землях или земельных участках, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитутов (за исключением объектов, указанных в пунктах 1 и 2 статьи 39.36 Земельного кодекса Российской Федерации), виды которых устанавливаются Правительством Российской Федерации;

○ осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края.

Задание 10. Приведите три примера целей, реализуемых государственной аграрной политикой Краснодарского края.

Задание 11. Укажите основные направления аграрной политики Краснодарского края.

Задача 12. Составьте проект Постановления Администрации г. Армавира о предоставлении бесплатного земельного участка семье Кутяпкиных имеющих трех детей, проживающих в городе Армавира.

Задача 13. Составьте проект решения Администрации Краснодарского края об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка расположенного в городе Краснодаре на улице Северная 125.

Задача 14. Составьте проект Администрации Краснодарского края об установлении публичного сервитута на земельный участок расположенных на пребрежной территории г.Сочи.

Задача 15. Составьте проект Постановления Администрации г. Геленджика о предоставлении бесплатного земельного участка семье Яценко, имеющих четырех детей, проживающих в городе Геленджике.

Задача 16. Составьте проект Постановления Администрации г. Белореченска о предоставлении бесплатного земельного участка семье Туташвили имеющих четырех детей, проживающих в городе Белореченск.

Задача 17. Составьте проект Постановления Администрации г. Туапсе о предоставлении бесплатного земельного участка семье Васечкиных имеющих пять детей, проживающих в городе Туапсе

Задача 18. Выскажите свое мнение относительно проекта «Краснодарской агломерации».

Задача 19. Составьте проект Постановления Администрации города Сочи о предоставлении бесплатного земельного участка семье Яценко имеющих пять детей, проживающих в городе Сочи.

Задача 20. Составьте проект решения Администрации Краснодарского края об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка расположенного в городе Краснодаре на улице Академика Трубилина 12.

Задача 21. Составьте проект распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края о переводе земельного участка площадью 21122 кв.м. с кадастровым номером 23:43:0430001:0888 расположенного по адресу г. Краснодар, Западный обход, 32 км.из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

Задача 22. Составьте проект распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края о переводе земельного участка площадью 42821 кв.м. с кадастровым номером 23:41:0412441:0289 расположенного по адресу г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, отделение 22, из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

Задача 23. Составьте проект распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края о переводе земельного участка площадью 9221 кв.м. с кадастровым

номером 23:41:12394981:2314 расположенного по адресу г.Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, Ростовское шоссе, 12 км. из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель запаса.

Задача 24. Составьте проект распоряжения главы муниципального образования Северского района об изменении вида разрешенного использования земельного участка с кадастровым номером 23:55:0330001:2366 площадью 472111 кв.м. (земли сельскохозяйственного назначения) с сельскохозяйственного производства на дачное строительство.

Задача 25. Составьте проект распоряжения главы муниципального образования Белореченского района об изменении вида разрешенного использования земельного участка с кадастровым номером 23:45:2689201:7681 площадью 287311 кв.м. (земли сельскохозяйственного назначения) с сельскохозяйственного производства на ведение личного подсобного хозяйства на полевых участках

Задача 26. Составьте проект распоряжения Администрации Краснодарского края о создании особо охраняемой природной территории регионального значения – памятника природы «Лес Памяти», общей площадью 215 га, на территории Темрюкского муниципального образования, Краснодарского края.

Задача 27. Составьте проект распоряжения Администрации Краснодарского края о создании особо охраняемой природной территории регионального значения – дендрологического парка «Парк растений и животных», общей площадью 95 га, на территории Белореченского муниципального образования, Краснодарского края.

Задача 28. Составьте проект распоряжения Администрации Краснодарского края о создании особо охраняемой природной территории краевого значения – государственного природного заказника «Усть-Лабинский заказник», общей площадью 405 га, на территории Усть-Лабинского муниципального образования, Краснодарского края.

Задача 29. Составьте проект распоряжения Администрации Краснодарского края об упразднении особо охраняемой природной территории регионального значения – лесосеменной заказник «Новопокровский лесосеменной заказник», общей площадью 4085 га, на территории Новопокровского муниципального образования, Краснодарского края.

Задача 30. Составьте проект распоряжения Администрации Краснодарского края об упразднении особо охраняемой природной территории регионального значения – лимано-плавневого комплекса «Ейский лиман», общей площадью 231 га, на территории Ейского муниципального образования, Краснодарского края.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оценивается компетенция ПК-2.

***Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).***

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Понятие и виды законов Краснодарского края, регулирующих земельные отношения.

Задание 2. Статьей 15 Закона Краснодарского края "Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае" определен порядок резервирования земельных участков на территории Краснодарского края. В соответствии с данной нормой резервирование земельных участков для государственных нужд Краснодарского края или муниципальных нужд может осуществляться на землях всех категории независимо от формы собственности путем установления ограничения прав на земельные участки (части

земельных участков), предназначенные для государственных или муниципальных нужд на основании градостроительной и землеустроительной документации, документов планирования, развития и использования земель, утвержденных в установленном порядке.

Крестьянско-фермерское хозяйство «Обиход» просит суд признать недействующей с момента опубликования приведенную норму, ссылаясь на то, что она ограничивает права собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов резервируемых земельных участков и собственников объектов недвижимости, расположенных на зарезервированных земельных участках, в части отношения на этих лиц затрат убытков, связанных с производимыми улучшениями, которые повышают ценность объектов.

Противоречат ли нормы, содержащиеся в статье 15 Закона Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае» федеральному законодательству? Могут ли гражданские права ограничены законом субъекта РФ? Дайте обоснованный ответ со ссылкой на нормы гражданского и земельного законодательства.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

##### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)**

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

#### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,

показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы**

Основная учебная и научная литература:

1. Колиева А.Э. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае. [Электронный ресурс] : учебное пособие. Краснодар :КубГАУ, 2019г. – 32 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедры земельного, трудового и экологического права № 94.

2. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74157..html>

3. Бышков, П.А.Муниципальный контроль в сфере соблюдения законодательства о землепользовании и застройки территорий : монография / П.А. Бышков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 191 с. - ISBN 978-5-238-03185-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1040329>

### **Дополнительная учебная и научная литература:**

1. Лукашевич, С. В. Система средств индивидуализации физических лиц как субъектов гражданского права : монография / С.В. Лукашевич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1008854. - ISBN 978-5-16-107370-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1008854>

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. —

ISBN 978-5-4486-0222-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73339.html>

3. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85924.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrain.krasnodar.ru/>
8. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>
9. Официальный сайт Департамента имущественных отношений Краснодарского края - <https://diok.krasnodar.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной Налоговой Службы Краснодарского края - <https://www.nalog.ru/rn23/>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае: метод.указания по контактной работе / сост. А. Э. Колиева, Гряды Э.А. – Краснодар : КубГАУ, 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 172.

2. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий :метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 22 с.



## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	<a href="https://www.systema.ru/">https://www.systema.ru/</a>
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	<a href="http://pravo.minjust.ru/">http://pravo.minjust.ru/</a>
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	<a href="https://regulation.gov.ru/#">https://regulation.gov.ru/#</a>
7	<a href="#">Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть).</a>	Правовая	<a href="https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/">https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/</a>
8	Картотека арбитражных дел	Правовая	<a href="http://kad.arbitr.ru">http://kad.arbitr.ru</a>
9	Справочная информация по делам ВС РФ	Правовая	<a href="https://vsrf.ru/lk/practice/cases">https://vsrf.ru/lk/practice/cases</a>
10	Публичная кадастровая карта	Правовая	<a href="https://pkk.rosreestr.ru">https://pkk.rosreestr.ru</a>
11	Государственная автоматизированная	Правовая	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>

	система Российской Федерации «Правосудие»		
--	---	--	--

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Правовое регулирование земельных отношений в Краснодарском крае	<p>Помещение №442 ГУК, посадочных мест — 44; площадь — 52,9 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №504 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 36,6 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных</p>	
--	--	---	--

		<p>пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение:  Windows, Office.</p> <p>Помещение №464 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 42,6 кв. м;  учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение:  Windows, Office</p>	
--	--	--	--

## 12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

## 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины. Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
  - опора на определенные и точные понятия;
  - использование для иллюстрации конкретных примеров;
  - применение вопросов для мониторинга понимания;
  - разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
  - увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и

проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.