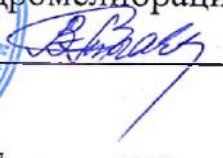


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
гидромелиорации, профессор
 **В.Т. Ткаченко**

27 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в специальность

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Краснодар
2019

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.03. 2015 г. № 160.

Автор:

К.т.н., профессор



В. Т. Ткаченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры эксплуатации МТП от 15.04.2019г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

д.т.н., доцент



Е.В. Труфляк

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 22 апреля 2019 г. № 8.

Председатель

методической комиссии

д.э.н., профессор



В.О. Шишкин

Руководитель

основной

профессиональной

образовательной

программы

к.с.-х.н., профессор



С.А.Владимиров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

1 Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности и социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности; освоение дисциплин учебного плана, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

Задачи

— ознакомление бакалавров первого курса с системой высшего образования Российской Федерации, структурой вуза и учебного плана по выбранному направлению подготовки;

— раскрытие сущности подготовки бакалавров по направленности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

— ознакомление с состоянием дел в области мелиорации, рекультивации и охраны земель, гидротехнического строительства, технической вооруженностью водного хозяйства Российской Федерации;

— приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК–6–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК–1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части по выбору студента ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа в том числе: — аудиторная по видам учебных занятий	17
— лекции	16
— практические	-
- лабораторные	-
— внеаудиторная	1
— зачет	1
— экзамен	
— защита курсовых работ (проектов)	
Самостоятельная работа в том числе:	55
— курсовая работа (проект)*	-
— прочие виды самостоятельной работы	55
Итого по дисциплине	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Задачи высшей школы. Структура ВУЗа. Краткая история университета и факультета. Организация	ОК–6 ПК–1	1	2			6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	административного управления в КубГАУ						
2	Федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание направления подготовки и профессиональная деятельность бакалавра. Организация учебного процесса и учебный распорядок. Виды учебных занятий, график учебного процесса	ОК–6 ПК–1	1	2			8
3	Основные законоположения высшей школы. Права и обязанности бакалавров. Поощрения и наказания. Правила внутреннего распорядка.	ОК–6 ПК–1	1	2			8
4	Организация и проведение зачетно-экзаменационной сессии. Сроки ликвидации задолженностей. Порядок перевода, предоставление академического отпуска и восстановления бакалавров	ОК–6 ПК–1	1	2			6
5	Основные сведения о будущей профессии. Характер и место практической деятельности по окончании университета. Магистратура. Аспирантура.	ОК–6 ПК–1	1	2			8
6	Научно-исследовательская работа бакалавров. Система организации НИР.	ОК–6 ПК–1	1	2			6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Участие в НИР, выполняемых кафедрами, выставках, смотрах, конкурсах.						
7	Воспитание, организация быта и отдыха бакалавров, общественная работа, питание, поликлиника, спортивно-оздоровительные мероприятия.	ОК–6 ПК–1	1	2			6
8	Современное водохозяйственное и мелиоративное строительство, мелиорация земель, рекультивация и охрана земель. Понятие о мелиорации и водном хозяйстве РФ.	ОК–6 ПК–1	1	2			7
Итого				16	-	-	55

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Природообустройство : учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, Д. В. Козлов, И. В. Корнеев ; под редакцией Голованова А.И. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1807-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64328>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК–6–способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
1	Основы сельскохозяйственного производства
6	Социология и культурология
6	Менеджмент
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно–исследовательская работа
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК 1 – Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
1	Основы сельскохозяйственного производства
2	Гидрология
246	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Почвоведение
3	Климатология, метеорология
3	Ландшафтоведение
3	Основы инженерных изысканий
3	Гидрометрия
3	Регулирование стока
4	Мелиоративное земледелие
4	Орошаемое земледелие
4	Природопользование
4	Экологическое нормирование
4	Экологическое нормирование сельскохозяйственных земель
5	Гидравлика каналов
6	Водохозяйственные системы и водопользование
6	Мелиоративные гидротехнические сооружения
6	Насосы и насосные станции
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
678	Мелиорация земель
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Сельскохозяйственное водоснабжение и буровое дело
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агропромышленного комплекса
7	Гидротехнические сооружения
7	Диагностика технического состояния водохозяйственных систем
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	технологическая практика)
7	Научно–исследовательская работа
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8	Автоматизация водохозяйственных систем
8	Приборы и средства автоматизации водохозяйственных систем
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-6 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»					
Знать: - русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; -научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; -способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - законодательные и нормативные акты.	Не владеет знаниями русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Не знает: научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственного производства; современное	Имеет поверхностные знания русского языка в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией. Не достаточно знает: научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйствен	Знает русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйственн	Знает на высоком уровне русский язык в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; научную и философскую картину мира; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность водохозяйствен	Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворит ельно (минимальный)	Удовлетворител ьно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
регламентиру ющие деятельность водохозяйств енного производства ; -современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; – понятие избирательно го право и избирательно го процесса, принципы избирательно го права и избирательно го процесса; – виды и особенности избирательны х систем; – избирательно е законодатель ство, основные положения международн ых актов относительно принципов избирательно го процесса; – организацион ные основы подготовки и проведения выборов и референдумо в; – права, обязанности, гарантии и	состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий в отрасли рынка; понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательств о, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационны е основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные технологии; основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционн	ного производства; современное состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понятие избирательного права и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательств о, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационн ые основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственност ь участников избирательного процесса; современные избирательные технологии; основные положения Конституции Российской	экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательств о, основные положения международных актов относительно принципов избирательного процесса; организационны е основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственность участников избирательного процесса; современные избирательные технологии; основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционно- правового статуса человека и гражданина, знать содержание	состояние, перспективы и проблемы развития экономики и менеджмента, основные задачи предприятий отрасли в условиях рынка; понятие избирательного право и избирательного процесса, принципы избирательного права и избирательного процесса; виды и особенности избирательных систем; избирательное законодательств о, основные положения международны х актов относительно принципов избирательного процесса; организационн ые основы подготовки и проведения выборов и референдумов; права, обязанности, гарантии и ответственност ь участников избирательного процесса; современные избирательные технологии; основные положения Конституции Российской Федерации; содержание, структуру и особенности конституционн	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворит ельно (минимальный)	Удовлетворител ьно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ответственно сть участников избирательно го процесса; – современные избирательны е технологии; - основные положения Конституции Российской Федерации; - содержание, структуру и особенности конституцион но-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституцио нных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотнош ений государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственны ми требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельно й работы; основы информационно й культуры обучающегося.	-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституционн ых) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношен ий государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственны ми требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельно й работы; основы информационно й культуры обучающегося.	Федерации; содержание, структуру и особенности конституционн о-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституцион ных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношен ий государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственн ыми требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельн	основных (конституционн ых) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношени й государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственны ми требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационно й культуры обучающегося.	о-правового статуса человека и гражданина, знать содержание основных (конституцион ных) прав и свобод, а также обязанностей человека и гражданина, содержание гражданства как устойчивой правовой связи, принципов взаимоотношен ий государства и личности, а также основные условия, средства и способы обеспечения прав и свобод; общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственн ыми требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельно й работы; основы информационн ой культуры обучающегося.	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворит ельно (минимальный)	Удовлетворител ьно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
специалиста в соответствии с Государствен ными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальност и; - организацию и обеспечение образователь ного процесса; - формы и методы самостоятель ной работы; - основы информацион ной культуры обучающего я.		ой работы; основы информационн ой культуры обучающегося.			
Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; - использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; - использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе	Умеет на низком уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в	Умеет на достаточном уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические	Умеет на высоком уровне осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; использовать знание межкультурного разнообразия общества при общении; использовать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; самостоятельно и творчески использовать теоретические	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворит ельно (минимальный)	Удовлетворител ьно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
команде; - самостоятель но и творчески использовать теоретически е знания в процессе последующег о обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающего; – анализироват ь, толковать и правильно применять нормы материальног о и процессуальн ого права; – применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; – использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; – вырабатывать процессуальн ую позицию и отстаивать ее; – аргументиров ать (устно и письменно) свою процессуальн ую позицию; – правильно составлять и оформлять юридические документы; – оперировать конституционн о-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации;	последующего обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуальног о права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументироват ь (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать конституционно -правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации;	процессе последующего обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуальног о права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; вырабатывать процессуальну ю позицию и отстаивать ее; аргументирова ть (устно и письменно) свою процессуальну ю позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать юридические документы; оперировать конституционн о-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать	знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать конституционно- правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации;	знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планами подготовки обучающего; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуальног о права; применять правовые нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; вырабатывать процессуальну ю позицию и отстаивать ее; аргументирова ть (устно и письменно) свою процессуальну ю позицию; правильно составлять и оформлять юридические документы; оперировать конституционн о-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворит ельно (минимальный)	Удовлетворител ьно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
-оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	и толковать нормы Конституции Российской Федерации; давать квалифицированное заключение о соответствии Конституции других нормативных правовых актов, детализирующих содержание основных прав свобод человека и гражданина; -использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	
Владеть: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией	Не владеет: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией; - основами	Владеет на низком уровне: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;	Владеет на достаточном уровне: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена информацией;	Владеет на высоком уровне: - русским языком в объеме, необходимом для профессионального общения и обмена	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворит ельно (минимальный)	Удовлетворител ьно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
; - основами философских знаний; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития; - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами самостоятель	философских знаний; - навыками организации и взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития; - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - приемами	- основами философских знаний; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития; - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и	- основами философских знаний; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития; - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых проблем и	информацией; - основами философских знаний; - навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; -способами расчета основных экономических и управленческих показателей, используемых при проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных объектов; -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и менеджмента в водохозяйственном строительстве и практике ее развития; - навыками работы с правовыми актами; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - навыками разрешения правовых	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворит ельно (минимальный)	Удовлетворител ьно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – приемами применения избирательны х технологий; – навыками публичных выступлений. - конституцион но-правовой терминологие й; -навыками реализации конституцион но-правовых норм, закрепляющи х основы правового статуса человека и гражданина.	применения избирательных технологий; – навыками публичных выступлений. - конституционно -правовой терминологией; -навыками реализации конституционно -правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.	коллизий; – приемами применения избирательных технологий; – навыками публичных выступлений. - конституционн о-правовой терминологией ; -навыками реализации конституционн о-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.	применения избирательных технологий; – навыками публичных выступлений. - конституционно- правовой терминологией; -навыками реализации конституционно- правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.	проблем и коллизий; – приемами применения избирательных технологий; – навыками публичных выступлений. - конституционн о-правовой терминологией ; -навыками реализации конституционн о-правовых норм, закрепляющих основы правового статуса человека и гражданина.	
ПК-1 - способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования					
Знать: – Конструктив ные особенности мелиоративн ых систем их техническ ие характеристи ки. – Режимы орошения и осушения. – Методики определения уровней, расходов и объемов воды	Не владеет знаниями в областях: конструктивных особенностей мелиоративных систем и их технически х характеристик; режимов ороше ния и осушения; методик определения уровней, расходов и объемов воды.	Имеет поверхностные знания о конструктивны х особенностях мелиоративных систем и их техническ их характеристик; о режимах орошения и осушения; о методиках определения уровней, расходов и объемов воды.	Знает конструктивные особенности мелиоративных с истем и их технические характеристики; режимы орошения и осуще ния; методики определения уровней, расходов и объемов воды.	Знает на высоком уровне конструктивны е особенности мелиоративных систем и их техническ ие характеристики ; режимы орошения и осушения; методики определения уровней, расходов и объемов воды.	Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворит ельно (минимальный)	Удовлетворител ьно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
– Мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети. – Правила обследования мелиоративных систем и оценки их износа;					
Умет Б: – Визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ. – Определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети. – Планировать собственную работу и работу подчиненных. – Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет». – Составлять отчетную документацию по результатам	Не умеет визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ; определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети; планировать собственную работу и работу подчиненных; осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; составлять отчетную документацию по результатам измерений.	Умеет на низком уровне визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ; определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети; планировать собственную работу и работу подчиненных; осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; составлять отчетную документацию по результатам измерений.	Умеет на достаточном уровне визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ; определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети; планировать собственную работу и работу подчиненных; осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; составлять отчетную документацию по результатам измерений.	На высоком уровне визуально и инструментально оценивает качество выполненных работ; определяет причины и размеры потерь воды из оросительной сети; планирует собственную работу и работу подчиненных; осуществляет поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; составляет отчетную документацию по результатам измерений.	

Планируемые результаты освоения компетенции измерений.	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворит ельно (минимальный)	Удовлетворител ьно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Владеть: — Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; и; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособно сти мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйств енных культур.	Не владеет: — Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; и; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособно сти мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйств енных культур.	Владеет на низком уровне: — Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; и; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособн ости мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйст венных культур.	Владеет на достаточном уровне: — Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; и; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособнос ти мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйств енных культур.	Владеет на высоком уровне: — Навыками контроля по соблюдению норм и сроков поливов, качества воды для полива и при водоотведении; и; — Навыками по выполнению мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособн ости мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйст венных культур.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы на зачет:

1. Виды высших учебных заведений России.
2. Структура университета.
3. Структура факультета.
4. Структура кафедры.
5. История создания университета.
6. История создания факультета.
7. Почетные люди университета.
8. Почетные люди факультета.
9. Виды учебных занятий - лекция.
10. Виды учебных занятий – практические занятия.
11. Виды учебных занятий – лабораторные занятия.
12. Виды учебных занятий – семинарские занятия.

13. Виды учебных занятий - коллоквиум.
14. Правила и порядок приема экзаменов.
15. Правила и порядок приема зачетов.
16. Правила и порядок проведения ГЭК.
17. Правила и порядок приема курсовых работ (проектов).
18. Критерии оценки знаний.
19. Права и обязанности бакалавров.
20. Обязанности старосты группы.
21. За что отчисляются бакалавры из университета ?
22. Академический отпуск и кому он предоставляется.
23. Виды стипендий и кто имеет право на их получение.
24. Кому выдается диплом с отличием.
25. Магистратура.
26. Аспирантура.
27. Библиотека.
28. Основные правила пользования книгой.
29. Факультет общественных профессий.
30. Правила проживания в общежитии.
31. Студенческий совет общежития.
32. Права и обязанности студенческого совета общежития.
33. Кодекс корпоративной этики КубГАУ.
34. О приказе по противодействию коррупции.
35. Что такое взятка?
36. Что может быть взяткой?
37. Какие наказания за взятку?
38. Поведение бакалавра при пожаре.
39. Поведение бакалавра при чрезвычайных ситуациях.
40. Поведение бакалавра при обнаружении подозрительных объектов.
41. Поведение бакалавра при получении ранений.
42. Поведение бакалавра при химическом заражении.
43. Поведение бакалавра при радиоактивном заражении.
44. Поведение бакалавра при стихийных бедствиях.
45. Поведение бакалавра при массовых пищевых отравлениях.
46. За что студент может быть выселен из общежития?
47. Виды и формы поощрения студентов.
48. Меры административного воздействия.
49. Научно-исследовательская работа студентов.
50. Общественная работа студентов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки качества ответа студента на зачет

1. Оценка «зачтено» предполагает:

- полные и точные ответы на все вопросы;

- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

2. Оценка "не зачтено" предполагает:

- неполные и неточные ответы на вопросы;
- допускает существенные ошибки в формулировках и определениях терминов;
- допускает ошибки и затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», включает учет пропусков занятий, самостоятельную работу студентов, выполнение и защита курсового проекта.

Данные о пропусках предоставляются в деканат в течение всего процесса обучения.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Мелиорация земель. / Учебное пособие под ред. А.И. Голованова - М.: Лань, 2015. - 816 с. <https://e.lanbook.com/book/65048>

2. Природообустройство. / Учебное пособие под ред. А.И. Голованова - М.: Лань, 2015 - 560 с. <https://e.lanbook.com/book/64328>

3. Владимиров, С.А. Осушение в составе комплексной мелиорации земель: учеб. пособие / С. А. Владимиров. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 305 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Osushenie_v_sostave_kompleksnykh_melioracii_zemel.pdf

4. Региональные мелиорации : учеб. пособие / С. А. Владимиров [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 318 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Regionalnye_melioracii_369479_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература

1. Основы гидротехнических мелиораций : учеб. пособие / С. А. Владимиров [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 184 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Osnovy_gidrotekhnicheskikh_melioracii_431260_v1_.PDF

2. Владимиров С.А. Режимы орошения и техника полива сельскохозяйственных культур: учеб. пособие / С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоу, В. Т. Ткаченко. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 112 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Rezhimy_orozeniia_i_tekhnika_poliva_s.kh_kultur.PDF

3. Владимиров, С.А. Комплексные мелиорации переувлажненных и подтопляемых агроландшафтов: учебное пособие / С.А. Владимиров. – Краснодар: КубГАУ, 2009. – 243 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/109/01_Kompleksnye_melioracii_Posobie.pdf

4. Мелиоративные компенсационные мероприятия, снижающие поверхностный сток талых, дождевых и ирригационных вод с земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: научный обзор/ Г.Т. Балакай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новочеркасск: Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации, 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58875.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы используемые в Кубанском ГАУ

2019- 2020 учебный год

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znaniium.com	Универсальная	17.07.2018 16.07.2019 17.07.2019 16.07.2020 17.07.2020 16.01.2021	Договор № 3135 ЭБС от 08.06.18 Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС 03.07.20

2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки	13.01.2019. 12.01.2020 13.01.2020 12.01.2021	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237 от 27.12.18 Контракт №940 от 12.12.19
3	IPRbook	Универсальная	12.11.18- 11.05.19 12.05.19 11.11.19.	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №4617/18 от 12.11.18 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5202/19 от 26.04.19

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Проработка конспектов и лекций, вопросов вынесенных на самостоятельное изучение, изучение литературы.

2. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель : учебник / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин ; под редакцией Голованова А.И. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1808-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60650>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования

презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Введение в специальность	Помещение №221 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 69,4 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение:	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		Windows, Office.	
2	Введение в специальность	Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13