

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.1.16 МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

Специальность
08.03.01 Строительство

Специализация
Промышленное и гражданское строительство

Уровень высшего образования
бакалавр

Форма обучения
Очная

Краснодар
2020

Рабочая программа дисциплины «Мировая художественная культура» разработана на основе ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481.

Авторы:

доцент, кандидат
технических наук

_____ Е. М. Турыгина

Старший преподаватель

_____ Л. К. Зубкова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры архитектуры от 20.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
к.т.н., профессор



В.Д.Таратута

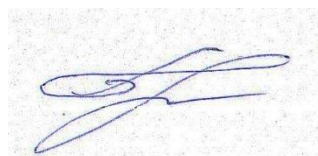
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета, протокол от 21.04.2020 г., № 8

Председатель
методической комиссии
к.т.н., доцент



А.М. Блягоз

Руководитель
основной
профессиональной
образовательной
программы
к.т.н., профессор



В.В. Братошевская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Мировая художественная культура» дать целостное, системное представление о мировой художественной культуре как о сложном, многогранном общественном явлении, раскрыть место культурологии, антропологии, истории, истории искусств, истории архитектуры и строительной техники, социологии и этнографии в системе социально-гуманитарного знания, показать роль мировой художественной культуры в жизни человека и общества.

Задачи дисциплины

- ✓ Развитие способности использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ✓ Развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ✓ Формирование навыков работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
- ✓ Развитие навыков самоорганизации и самообразования.
- ✓ Развитие навыков владения эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
- ✓ Развитие способностей в разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате изучения дисциплины «Мировая художественная культура» обучающийся получает знания, умения и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения трудовых действий:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПКС - 3 - Способность выполнять, организовывать работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» от 27.11.2014 №943н:

ОТФ: Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства:

ТФ:Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации С/01.6.

ТФ: Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства С/02.6.

ТФ:Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации С/03.6.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПКС - 3- Способность выполнять, организовывать работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Мировая художественная культура»Б1.В.1.16 является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 08.03.01 Строительство, специализации «Промышленное и гражданское строительство».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	59	-
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	58	-
— лекции	16	-
— практические	42	-
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	-	-
— зачет	1	-
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	13	-
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
Контроль	-	-
Итого по дисциплине	72	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет в 3 семестре.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	«Культура» и «цивилизация».	УК-5 ПКС - 3	3	2	6		2
2	Типология культуры.	УК-5 ПКС - 3	3	2	6		2
3	Искусство как феномен культуры.	УК-5 ПКС - 3	3	2	6		2
4	Искусство Древней Руси X – XVII веков.	УК-5 ПКС - 3	3	2	6		2
5	Архитектура. Изобразительное искусство. Театр. Музыка. Литература России XVIII столетия.	УК-5 ПКС - 3	3	2	6		2
6	Архитектура. Изобразительное искусство. Театр. Музыка. Литература. России XIX – начала XX столетия.	УК-5 ПКС - 3	3	2	4		1
7	Архитектура. Изобразительное искусство. Театр. Музыка. Литература в Российской империи	УК-5 ПКС - 3	3	2	4		1

№ п/ п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Самостоя тельная работа
	(середина 19 в. – 1917 год)						
8	Архитектура. Изобразительное искусство. Театр. Музыка. Литература . Период империализма	УК-5 ПКС - 3	3	2	4		1
Итого				16	42		13

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шипельский М. И. Художественная культура Византии: учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2012. - 124 с.
2. Шипельский М. И. История архитектуры и строительной техники: учеб.-метод. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2015. - 145 с.
3. Шипельский М. И. Мировая художественная культура: учеб.-метод. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2015. - 106 с.
4. Введение в историю мировой культуры. Каган М.С. 2013, 703с.
5. Введение в культурную антропологию. (Учебное пособие) Васильев М.И. НовГУ; 2015, 156с.
6. История мировой культуры. Борзова Е.П. 2001, 672с.
7. История мировой культуры (мировых цивилизаций). (Учебное пособие) Под ред. Драча Г.В. 2014, 535с.
8. Краткий очерк истории русской культуры (с древнейших времен до наших дней). Долгов В.В. 2013, 196с.
9. Культурология. (Учебное пособие) Борисов О.С., Свечникова Н.О. и др. СПбГУ ИТМО; 2012, 483с.
10. Культурология. (Учебное пособие) Под ред. Драча Г.В. 2014, 608с.
11. Культурология. (Учебное пособие) Под ред. Драча Г.В. 2014, 432с.
12. Культурология. (Учебник) Розин В.М. 2003, 2-е изд., 462с.
13. Культурология. XX век. Энциклопедия. В 2-х томах. Гл. ред. Левит С.Я. 1998
14. Мировая художественная культура (для вузов) Андреева О. 2008, 431с.

15. Мировая художественная культура. Волкова Л.Д. ТМЦДО; 2012, 319с
16. Введение в культурологию. (Учебное пособие) Поликарпова В.А. ТРТУ; 2011, 260с.
17. Культурология. (Учебник) Под ред. Багдасарьян Н.Г. 2013, 3-е изд., 511с.
18. Культурология. XX век. Антология. Гл. ред. и сост. Левит С.Я. 2012, 703с.
19. Очерки истории мировой культуры (Культурология). (Учебное пособие) Головашин В.А. ТГТУ; 2004, 248с.
20. Очерки истории русской культуры (Культурология). (Учебное пособие) Головашин В.А. ТГТУ; 2004, 240с.
21. Понятийный словарь по культурологии. (Учебное пособие) Ороев Н.А., Папченко Е.В. ТРТУ; 2005, 94с.
22. Теория культуры. (Учебное пособие) Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П. 2008, 592с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	
2	История (история России, всеобщая история)
2	Философия
3	Социальное взаимодействие в отрасли
4	Рисунок
6А	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПКС – 3 Способность выполнять, организовывать работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</i>	
2	Информационные технологии в строительстве
3	Информационные технологии в архитектуре
	Информационные технологии расчета строительных конструкций
3	Архитектура зданий и сооружений
3	Методы проектирования зданий и сооружений
3	Проектирование и строительство в сейсмических районах
7	Рисунок

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
A	Градостроительное законодательство
B	Проектирование сельскохозяйственных зданий
C	Проектирование промышленных зданий
C	Производственная практика
	Преддипломная практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Выявление общего и особенног о в историческ ом развитии России	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету
УК-5.2 Выявление	Не владеет знаниями в	Имеет поверхнос	Знает методолог	Знает на высоком	Устный опрос. Реферат Вопросы к

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ценностны х оснований межкульту рного взаимодей ствия и его места в формирова нии общечелов еческих культурны х универсал ий	области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	зачету
УК-5.3 Выявление причин межкульту рного разнообраз ия общества с учетом историческ и сложивши хся форм государств енной, обществен ной, религиозн ой и культурно	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
й жизни УК-5.4 Выявление влияния взаимодей- ствия культур и социально го разнообраз ия на процессы развития мировой цивилизац ии		ти			
УК-5.5 Выявление современн ых тенденций историческ ого развития России с учетом геополити ческой обстановк и	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету
УК-5.6 Идентифи	Не владеет знаниями в	Имеет поверхнос	Знает методолог	Знает на высоком	Устный опрос. Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
кация собственно й личности по принадлеж ности к различным социальны м группам	области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Вопросы к зачету
УК-5.7 Выбор способа решения конфликтн ых ситуаций в процессе профессио нальной деятельнос ти	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ти			
УК-5.8 Выявление влияния историческ ого наследия и социокуль турных традиций различных социальны х групп, этносов и конфессий на процессы межкульту рного взаимодей ствия	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает мето дологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету
УК-5.9. Выбор способа взаимодей ствия при личном и групповом общении при выполнении и профессио нальных	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
задач	нальной деятельнос ти	профессио нальной деятельнос ти	ти	нальной деятельнос ти	
ПКС – 3Способность выполнять, организовывать работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКС-3.1. Выбор исходной информац ии для проектиро вания здания (сооружен ия) промысле нного и гражданск ого назначения	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету
ПКС-3.2. Выбор нормативн о- техническ их документо в, устанавлив	Не умеет анализиро вать профессио нально- значимую информац ию, интерпрет ировать	Умеет на низком уровне анализиро вать профессио нально- значимую информац ию,	Умеет на достаточно м уровне анализиро вать профессио нально- значимую информац ию,	На высоком уровне анализируе т професси онально- значимую информац ию, интерпрет	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ающих требования к зданиям (сооружен иям) промысле нного и гражданск ого назначения	результаты исследован ий в профессио нальной сфере, принимать решения по результата м исследован ий	интерпрет ировать результаты исследован ий в профессио нальной сфере, принимать решения по результата м исследован ий	интерпрет ировать результаты исследован ий в профессио нальной сфере, принимать решения по результата м исследован ий	ировать результаты исследован ий в профессио нальной сфере, принимать решения по результата м исследован ий	
ПКС-3.3. Подготовк а техническо го задания на разработку раздела проектной документа ции здания (сооружен ия) промысле нного и гражданск ого назначения	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету
ПКС-3.4.	Не владеет	Имеет	Знает	Знает на	Устный опрос. Реферат

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Определен ие основных параметро в объемно- планирово чного решения здания (сооружен ия) промысле нного и гражданск ого назначения в соответств ии с нормативн о- техническ ими документа ми, техническ им заданием и с учетом требовани й норм для маломобил ьных	знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
групп населения					
ПКС-3.5. Выбор варианта конструкт ивного решения здания (сооружен ия) промысле нного и гражданск ого назначения в соответств ии с техническ им заданием	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает мето дологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету
ПКС-3.6. Назначени е основных параметро в строительн ой конструкц ии здания	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
(сооружен ия) промысле нного и гражданск ого назначения	информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	области профессио нальной деятельнос ти	информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	
ПКС-3.7. Корректир овка основных параметро в по результата м расчетного обоснован ия строительн ой конструкц ии здания (сооружен ия) промысле нного и гражданск ого назначения	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету
ПКС-3.8. Оформлен ие	Не владеет знаниями в области методолог	Имеет поверхнос тные знания	Знает методолог ию научного	Знает на высоком уровне методолог	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
текстовой и графическ ой части проекта здания (сооружен ия) промысле нного и гражданск ого назначения	ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	
ПКС-3.9. Представл ение и защита результато в работ по архитектур но- строительн ому проектиро ванию здания (сооружен ия) промысле нного и гражданск ого	Не владеет знаниями в области методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Имеет поверхнос тные знания методолог ии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Знает на высоком уровне методолог ию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информац ии в области профессио нальной деятельнос ти	Устный опрос. Реферат Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетвори- тельно (минимальный)	удовлетвори- тельно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
назначения					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. Вопросы фронтальной проверки формируются на занятии и являются составной частью вопросов к зачету и экзамену.

Критериями оценки устного опроса являются: степень раскрытия сущности вопроса

Оценка «**отлично**» - ответ полный, не требует корректировки.

Оценка «**хорошо**» - ответ содержит некоторые неточности.

Оценка «**удовлетворительно**» - ответ не полный, требуется корректировка и уточнение.

Оценка «**неудовлетворительно**» - нет ответа.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Примерные темы рефератов

1. Английский этнограф, культуролог, исследователь религиозных обрядов и церемоний, один из основателей этнографии и антропологии – Эдуард Бернетт-Тайлор и его работа «Первобытная культура».
2. Социально-культурная антропология Б. Малиновского и А. Радклиффа-Брауна.
3. Структурная антропология и структурализм К. Леви-Стросса, М. Фуко и Ж. Лакана.
4. Категории культуры. Предельные основания каждой исторически определенной культуры и мировоззренческие универсалии.
5. Основные этапы и историческая логика взаимоотношений между понятиями «цивилизация» и «культура». Античность, Средние века, эпоха Возрождения, Эпоха Просвещения, Новое время, вторая половина XX столетия.
6. Американский футуролог Э. Тоффлер и его теория цивилизационных циклов. «Третья волна».
7. Междисциплинарный подход к рассмотрению понятия «цивилизация» (французский историк Ж. Ле Гофф).
8. Концепт «цивилизация» в работах современных российских ученых Ю. В. Яковца, В. С. Степина, Б. С. Ерасова.
9. Проблема диалога культур в современной теории культуры.
10. Абстрактные идеальные типы социокультурной реальности немецкого социолога, историка и экономиста М. Вебера.
11. Историко-этнографическая типология культуры и ее основополагающие критерии.
12. Авторская типологическая модель культуры русского социолога, культуролога и публициста Н. Я. Данилевского.
13. Авторская типологическая модель культуры немецкого философа-идеалиста и публициста О. Шпенглера.
14. Авторская типологическая модель культуры немецкого философа, психолога и психиатра, одного из ведущих представителей экзистенциализма К. Ясперса.
15. Авторская типологическая модель культуры одного из основоположников теории социальной стратификации и социальной мобильности, русско-американского социолога и культуролога П. А. Сорокина.
16. Авторская модель художественной культуры в работах немецкого

мыслителя, философа и филолога Ф. Ницше. «Аполлоническое» и «дионисийское» начала.

17. Фундаментальный характер языка культуры и его основания. Естественные и искусственные языки. Вторичные моделирующие системы
18. Междисциплинарный характер проблемы изучения языка в современной науке.
19. Семиотика – наука о знаках и знаковых системах.
20. Французский структуралист, этнограф, социолог и культуролог, создатель школы структурализма в этнологии (структурной антропологии), одной из теорий происхождения права и государства, исследователь систем родства, мифологии и фольклора К. Леви-Стросс.
21. Семиотические исследования французского философа-постструктуралиста Ролана Барта. «Избранные работы: Семиотика: Поэтика», «Система Моды. Статьи по семиотике культуры».
22. Ю. М. Лотман и московско-тартусская школа семиотики. Семиосфера.
23. Герменевтика и ее исторические истоки. Современная философская герменевтика. Г. Г. Гадамер и его исследования по интерпретации текстов. «Актуальность прекрасного».
24. Л. С. Выготский и его работа «Психология искусства».
25. Эстетическая и историческая концепция классического искусствознания немецкого искусствоведа, основоположника современных представлений об античном искусстве и науки археологии И. Винкельмана.
26. Ф. В. Шеллинг и его «Философия искусства».
27. Эстетика и философия искусства в работах И. Канта и Г. Гегеля.
28. Философское осмысление ключевых проблем искусства в работах Платона и Аристотеля. Характеристики понятий «мимесис» и «катарсис».
29. Гипотезы о генезисе искусства. Теории английского философа и социолога Г. Спенсера.
30. Голландский культуролог Й. Хейзинга и его работа «Homo ludens. Опыт определения игрового элемента культуры».
31. Искусство и массовая культура. Испанский философ и социолог Х. Ортега-и-Гассет и его работы «Дегуманизация искусства» и «Восстание масс».
32. Американский литературный критик и теоретик марксизма, автор работы «Постмодернизм, или логика культуры позднего капитализма» Ф. Джеймисон и его теория семиотизации феноменов современной художественной культуры.
33. Французский социолог, культуролог и философ-постмодернист Ж. Бодрийяр и его работы: «Система вещей», «Общество потребления».
34. Особенности мировоззрения и культурной традиции древних славян.

Работы академика Б. А. Рыбакова «Язычество древних славян» и «Язычество Древней Руси».

35. А. Н. Афанасьев – выдающийся русский собиратель фольклора, исследователь культуры славянских народов, историк, литературовед и его работа «Поэтические воззрения славян на природу».
36. Культурное и историческое значение принятия христианства на Руси в 988 году при князе Владимире.
37. Художественная культура Древней Руси и художественная культура Византии, южных славян и Средневековой Европы.
38. История славянской письменности. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Кирилица и глаголица.
39. Литература Древней Руси XI – первой половины XIII столетия.
40. Памятники русской литературы XIV–XVI столетий.
41. Русский первопечатник Иван Федоров.
42. Русская литература XVII столетия.
43. Монументальное и декоративное искусство Древней Руси XI – первой половины XIII столетия.
44. Декоративно-прикладное искусство Руси XIV–XVI столетий.
45. Иконопись. Андрей Рублев, Даниил Черный, Феофан Грек, Дионисий
46. Архитектура Древней Руси XI – первой половины XIII столетия.
47. Русская архитектура XIV–XVI столетий. Новгород, Псков, Москва.
48. Архитектура русских кремлей и монастырей XVI–XVII столетий.
49. Итальянские архитекторы – строители Московского Кремля.
50. Своеобразие русской архитектуры XVII столетия.
51. Музыкальное творчество Древней Руси и Московского государства.
52. Русское деревянное зодчество XVI–XVII столетий.
53. Культурная жизнь России первой половины XVIII столетия и реформы Петра I.
54. Культурная жизнь России второй половины XVIII столетия и «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
55. Идеи европейского Просвещения и художественная культура России XVIII столетия.
56. Русская литература XVIII столетия.
57. Изобразительное искусство России XVIII столетия.
58. Барокко и классицизм в русской архитектуре XVIII столетия.
59. Архитектура Санкт-Петербурга XVIII – первой половины XIX столетия.
60. Архитектура Москвы XVIII – первой половины XIX столетия.
61. Выдающиеся русские архитекторы XVIII–XIX столетия.
62. Театр и музыкальное творчество в России XVIII столетия.
63. Русская литература первой половины XIX столетия.

64. Русская литература второй половины XIX столетия.
65. Русская архитектура первой половины XIX столетия. Русский ампи́р.
66. Русская архитектура второй половины XIX столетия. Эклектика, Историзм, «Русско-Византийский» стиль, стиль модерн.
67. Изобразительное искусство России первой половины XIX столетия.
68. Изобразительное искусство России второй половины XIX столетия.
69. Скульптура и монументально-декоративное искусство в России XVIII–XIX столетий.
70. «Товарищество передвижных художественных выставок» и его роль в развитии русского изобразительного искусства.
71. Театр и музыкальное творчество в России XIX столетия.
72. Выдающиеся русские композиторы XIX столетия.
73. Музеи и музейное дело в России XIX столетия.

Зачет по дисциплине «Мировая художественная культура»

Зачет по дисциплине имеет целью проверить и оценить уровень усвоения теоретического материала.

Вопросы к зачету

1. Культурология как наука о культуре.
2. Понятие «культура». Структура культуры.
3. Понятие «цивилизация». Элементы цивилизации.
4. «Культура» и «цивилизация», их соотношение.
5. Сущность и формы культуры.
6. Сущность и структура культуры.
7. Сущность и функции культуры.
8. Типология культуры.
9. Язык культуры. Задачи и функции.
10. Типология культуры.
11. Система языков культуры.
12. Искусство, как феномен культуры.
13. Основные черты художественного образа.
14. Функции и виды искусства.
15. Особенности иконописи Киевской Руси.
16. Система росписи средневекового храма.
17. Монументальная живопись храмов Владимиро-Суздальской Руси.
18. Иконопись Новгорода XIII-XIV вв.
19. Феофан Грек.
20. Искусство Пскова XIV-XV вв.
21. "Среднерусский идеал" иконного образа: иконопись Твери,

Ростова, Ярославля и Москвы XIV в.

22. Андрей Рублев.
23. Иконопись Новгорода XV в.
24. Творчество Дионисия.
25. Общая характеристика русской архитектуры XVI в.
26. Симон Ушаков и его школа
27. Академия художеств: система обучения
28. Историческая живопись второй половины XVIII в.
29. Портрет второй половины XVIII в. Д. Левицкий и Ф. Рокотов.
30. Формирование бытового и пейзажного жанра в русском искусстве эпохи классицизма. 20. Романтизм в творчестве художников первой трети XIX в.
31. Развитие исторического жанра в первой половине XIX в.
32. Роль пейзажа в бытовой живописи передвижников.
33. Исторические сюжеты в творчестве передвижников.
34. Русская школа пейзажа второй половины XIX - начала XX в.
35. Стилистическое своеобразие скульптуры рубежа XIX-XX вв.
36. Поиски новых путей развития искусства в 90-е гг. XIX в. Творчество В. Васнецова, М. Нестерова, И. Левитана, К. Коровина.
37. Символизм в живописи рубежа веков.
38. Русская художественная культура конца XIX - начала XX в. Общая характеристика стилевых направлений.
39. Объединение "Мир искусства" и его мастера Л.С. Бакст, А.Я. Головин, М.В. Добужинский, Н.К. Рериха.
40. Русская архитектура конца XIX - начала XX в. Переход от эклектики к модерну. Основные черты стиля модерн.
41. Особенности русского импрессионизма.
42. Многообразие авангардных течений в русском искусстве 1910-х гг. Особенности эстетики авангарда.
43. Неопримитивизм в искусстве начала XX в. Творчество М. Шагала.
44. Абстрактное искусство В. В. Кандинского, Творчество К. Малевича.
45. "Многообразие стилей в скульптуре 1920-х гг. Творчество А.Т. Матвеева, С.Т. Коненкова, В.И. Мухиной
46. "Общество станковистов" (ОСТ). Творчество Д.П. Штеренберга, Ю.И. Пименова. Станковые и монументальные работы А.А. Дейнеки.
47. Конструктивизм: теория, практика, мастера. Периодизация конструктивизма

48. Изобразительное искусство России XVIII столетия.
49. Барокко и классицизм в русской архитектуре XVIII столетия.
50. Архитектура Санкт-Петербурга XVIII – первой половины XIX столетия.
51. Архитектура Москвы XVIII – первой половины XIX столетия.
52. Выдающиеся русские архитекторы XVIII–XIX столетия.
53. Театр и музыкальное творчество в России XVIII столетия
54. Русская литература первой половины XIX столетия.
55. Русская литература второй половины XIX столетия.
56. Художественная культура Древней Руси IX-XIII веков. Основные признаки.
57. Художественная культура Руси XIII – XVI столетий. Основные признаки.
58. Художественная культура Московского государства XVII века.
59. Художественная культура России XVIII столетия. Основные признаки.
60. Художественная культура России XIX столетия. Основные признаки.
61. Художественная культура России XX века до 1917 года. Основные признаки.
62. Художественная культура СССР и современной России. Основные признаки.
63. Модернизм и постмодернизм в современной художественной культуре и архитектуре. Основные признаки.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, что студент справился с заданиями в полном объеме без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Понимает цель изучаемого материала, демонстрирует знания. Практические работы были выполнены в установленные сроки. Отвечает на дополнительные вопросы правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, что студент справился с заданиями в полном объеме с самостоятельным исправлением ошибок. Имеет незначительные затруднения в ответе на теоретические вопросы билета (не точные формулировки основных понятий и определений), затруднениях при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при незнании одного из теоретических вопросов билета, неправильных ответах на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при отсутствии ответов на оба или один из теоретических вопросов билета. Не знание большей части программного материала.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины **«Мировая художественная культура»** проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 –Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Требования к проведению устного опроса

Фронтальная устная проверка проводится на каждом лабораторном занятии в течение 5-10 минут. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель определяет: степень усвоения лекционного и самостоятельно изученного учебного материала; степень осознания учебного материала; готовность студентов к практическому решению задач. Результатом устного вопроса является повторение, углубление и закрепление теоретического материала; побуждение студентов к систематической работе; вскрытие недостатков в подготовке студентов, выяснение причин непонимания учебного материала, корректировка знаний; проверка выполнения домашнего задания.

Критериями оценки, шкала оценивания устного опроса

Оценка **«отлично»** - ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки.

Оценка **«хорошо»** - ответ раскрывает тематику вопроса, при этом имеются некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта.

Оценка **«неудовлетворительно»** - нет ответа или ответ не связан с тематикой вопроса.

Требования к выполнению реферата

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие

документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Требования кобучающимся при проведении зачета

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачета.

В процессе оценивания рассматриваются знания студента по пройденному материалу. Зачет проводится ведущим преподавателем.

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Оценка «**отлично**» - ответ в полной мере раскрывает всю тематику вопроса, не требует корректировки.

Оценка «**хорошо**» - ответ раскрывает тематику вопроса, при этом имеются некоторые неточности.

Оценка «**удовлетворительно**» - ответ не полный, тематика вопроса не раскрыта.

Оценка «**неудовлетворительно**» - нет ответа или ответ не связан с тематикой вопроса.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная

1. Бородай, А. Д. Развитие художественной культуры в современной России. Традиции и новые тенденции [Электронный ресурс] монография / А. Д. Бородай. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2016. — 148 с. — 978-5-906912-34-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74737.html>
2. Шипулина, Н. Б. Художественная культура Волгограда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Б. Шипулина, А. Ю. Марченко, Е. Л. Кудрявых. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 175 с. — 978-5-906172-29-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60186.html>
3. Демченко, А. И. Коллаж и полистилистика [Электронный ресурс]: лекции по культурологии и мировой художественной культуре / А. И. Демченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54400.html>
4. Введение в историю мировой культуры. Каган М.С. 2013, 703с.
5. Мировая художественная культура (для вузов) Андреева О. 2008, 431с

Дополнительная

1. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студентов / сост. А. С. Двуреченская, А. В. Жарких. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 59 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22028.html>
2. Садохин, А. П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / А. П. Садохин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01417-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8100.html>
3. Никифорова, С. В. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Никифорова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 157 с. — 978-5-4487-0126-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72347.html>
4. Право и история художественной культуры [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / А. И. Алексеев, М. М. Рассолов, В. Г. Вишневский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста

- России), 2012. — 369 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41182.html>
5. Пospelов, Г. Г. Очерки русской культуры XIX века. Том 6. Художественная культура [Электронный ресурс] / Г. Г. Пospelов, Г. Ю. Стернин, Л. З. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002. — 496 с. — 5-211-04477-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13101.html>
6. Введение в культурологию. (Учебное пособие) Поликарпова В.А. ТРТУ; 2011, 260с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znaniium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 16.07.2019 17.07.2019 17.07.2020	Договор № 3135 ЭБС Стоимость 800 000руб. Договор № 3818 ЭБС Стоимость 800 000руб.
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.19.- 12.01.20 13.01.20 12.01.21	ООО «Изд-во Лань» Контракт №237 Стоимость 173 000руб. Контракт №940 Стоимость 218000руб.
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.18- 11.05.19 12.05. 19 11.11.19. 12.11.19-11.05.20	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№4617/18 Стоимость 495 000руб. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№5202/19 Стоимость 495 000руб. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор№5891/19 Стоимость 502 500руб.
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		

5	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
---	--	---------------	---------------------------	--	--

Рекомендуемые интернет-сайты

1. Российский общеобразовательный портал. Коллекция «Мировая художественная культура» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://artclassic.edu.ru/>
2. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
4. Библиотека по культурологии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.countries.ru/library.htm>
5. Федеральный фонд учебных курсов. Культурология [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/cult-index.html>
6. Хрестоматия по культурологии. Учебно-методический проект [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kulturoznanie.ru/>
7. Культурология.РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kulturologia.ru/>
8. Аналитика культурологии. Электронное научное издание [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.analiculturolog.ru/>
9. Культуролог [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://culturolog.ru/>
10. Сетевое сообщество Российская культурология [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://culturalnet.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Шипельский М. И. Художественная культура Византии: учебно-метод. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, . - 124 с.
2. Шипельский М. И. История архитектуры и строительной техники: учеб.-метод. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, . - 145 с.
3. Шипельский М. И. Мировая художественная культура: учеб.-метод. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, . - 106 с.

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

1. Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научнаяэлектронная библиотекаeLibrary	Универсальная
2	КонсультантПлюс	Правовая

3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включаетWord, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Мировая художественная культура	<p>Помещение №112 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 63,8кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №227 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 77,2кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>кондиционер — 2 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13