

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Организация научно-исследовательской деятельности»**

Целью освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности» является формирование комплекса знаний в области приобретении магистрантами системного, целостного представления о методологии и методике научного исследования, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, организации научно-исследовательского процесса, обеспечении соответствующим теоретико-методологическим и эмпирическим уровнем.

Задачи

- приобретение теоретико-методологических знаний об организации научно-исследовательского процесса;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов организации научно-исследовательского процесса;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в организации научно-исследовательского процесса и практической деятельности.

Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц:

Научное исследование, его сущность и особенности

1. Общая характеристика научного исследования. Диссертация как инструмент получения ученой степени
2. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований. Значимость ученых степеней и званий.
3. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций. Общие сведения об ученых степенях и званиях.
4. Выбор темы. Определение объекта и предмета исследования.
5. Планирование исследовательской работы. Этапы диссертационного исследования. Организация исследования, ориентационные направления
6. Требования к содержанию диссертации. Представление и защита диссертации

Методология и методика научного исследования

1. Методологические принципы научного исследования.
2. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
3. Классификация методов исследования. Виды исследований.
4. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
5. Прогностические методы в научных исследованиях.
6. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях.
7. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
8. Экономическое моделирование как метод исследования.

Логические законы и правила научного исследования

1. Применение логических законов в научном исследовании.
2. Способы обоснованности использования примеров.
3. Умозаключения, индукция и дедукция.
4. Аргументирование, доказательство, построение тезиса. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.
5. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня.
6. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.

Методика исследования, его основные этапы

1. Понятие замысла исследования, три его этапа и их содержание.
2. Предмет исследования, цель и задачи.

3. Гипотеза, ее формулировка и виды.

4. Составление программы исследования, выводы и внедрение в практику.

5. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.

Методология научного познания, основные научно-теоретические школы и направления

1. Общая характеристика методологии научного познания экономики. Основные этапы эволюции экономического знания.

2. Первые экономические школы. Меркантилизм и физиократы: А. Монкретьен, Ф. Кенэ и др.

3. Классическая экономическая школа, ее представители: У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо и др. Неоклассическое направление, его представители: А. Маршалл и др.

4. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Дж. М. Кейнс и др.

5. Марксистко-ленинское направление экономической мысли: К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и др.

6. Институционализм и неоинституционализм: Д. Гелбрэйт и др. Неолиберальная экономическая мысль: Л. Эрхард и др. Неоклассический синтез.

7. Монетаризм, его основные представители.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.