

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. И. Шевченко

22 апреля 2020 г.

**Программа учебной практики**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)**

**Специальность**  
36.05.01 Ветеринария

**Специализация**  
«Ветеринария»  
(программа специалитета)

**Уровень высшего образования**  
специалитет

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа учебной практики технологическая практика разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 3 сентября 2015 г. № 962.

Автор:

профессор, зам. заведующего  
кафедрой



Л. А. Хахов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры терапии и фармакологии от 13 апреля 2020 г., протокол № 8.

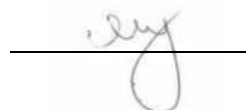
Зам. заведующего кафедрой  
профессор



Л. А. Хахов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол от 20 апреля 2020 г. № 8

Председатель  
методической комиссии



М.Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы, профессор



М. В. Назаров

## **1. Цель учебной практики**

**Целью** учебной практики (технологическая практика) является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по дисциплинам базовой части образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета): клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, оперативная хирургия с топографической анатомией, гигиена животных, ветеринарная микробиология и микология, вирусология.

## **2 Задачи учебной практики**

**Задачами** учебной практики (технологическая практика) являются:

- приобретение навыков по клиническим методам исследования больных животных с целью постановки диагноза;
- использование фармакологических препаратов с учетом их влияния на животных;
- владение методами подготовки животных к операции, выполнение простых хирургических операций и послеоперационное наблюдение за животными;
- умение дать зоогигиеническую оценку содержания сельскохозяйственных животных;
- осуществление сбора и подготовки необходимого материала к проведению бактериологических, вирусологических и серологических исследований в ветлабораториях.

## **3 Тип (вид) учебной практики**

Вид практики – учебная практика, тип практики – технологическая практика.

## **4 Способы проведения учебной практики**

Способ проведения практики – выездной и стационарный.

Руководство факультета ветеринарной медицины заключает долгосрочные договора с профильными организациями, на базе которых обучающиеся могут выполнять задание по учебной практике (выездная, стационарная) и в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## **5 Форма проведения практики**

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

**6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-4. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

ПК-11 Способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

ПК-20 Способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям

## **7 Место учебной практики в структуре ОП специалитета**

Технологическая практика входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» обязательной части ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), является обязательным этапом обучения специалиста и предусмотрена учебным планом.

## **8 Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики (технологическая практика) составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах					Формы текущего и промежу- точного контроля
		ин- струк- таж	выполне- ние зада- ний пре- подавате- ля	сбор ма- териала по про- грамме в хозяй- стве	само- стоя- тельная работа	итого	
1	<b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по технике безопасности. Изучение организационно-производственной структуры базы прохождения практики. Формирование индивидуального задания и рабочего графика (плана) под руководством преподавателя университета.	2	2	-	-	4	Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности  Индивидуальное задание, Рабочий график (план)
2	<b>Производственный этап.</b> Сбор практического материала и выполнение индивидуального задания руководителя практики.	-	40	28	-	68	Записи в дневнике о выполненной работе в течение дня, заверенные подписью руководителя практики
3	<b>Обработка и анализ собственных материалов</b>	-	-	-	22	22	Отчет
4	<b>Заключительный этап</b> Подведение итогов практики. Оформление	-	-	-	14	14	Отчет, доклад, ответы на вопросы членов ко-

	<p>отчетной документации по практике. Подготовка отчета и доклада по НИР. Комиссионная защита отчета.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	комиссионная защита						миссии
	Всего, час	2	42	28	36	108	Зачет с оценкой (дифференцированный)

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики**

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу. Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и обучающийся.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на кафедре у руководителя.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен не только своевременно оформлять дневник, но и готовить отчет, где отражает характеристику места прохождения практики, основные показатели выполняемой работы.

Отчет об учебной практике - научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

*Содержание разделов и структура отчета по учебной практике:*

1. Титульный лист отчета по учебной практике.
2. Индивидуальное задание на учебную практику.
3. Рабочий график-план на учебную практику.
4. Дневник прохождения учебной практики.
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой проходила практика.
6. Аттестационный лист по практике.
7. Описательная часть отчета по учебной практике, которая должна иметь следующую структуру:
  - Содержание (1 стр.)
  - Введение (2-3 стр.)
  - Основная часть (30-40 стр.)
  - Заключение (1-2 стр.)



- Список использованных источников (3-4 стр.)
- Приложения

## **Правила оформления отчета. Общие требования**

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт Times New Roman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полужирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры (за исключением жирного шрифта). Текст не должен быть перегружен выделениями. Не рекомендуется использовать подчеркивания.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом, или черными чернилами, пастой или черной тушью – рукописным способом. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница перепечатывается.

Общий объем описательной части отчета 40-45 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения. Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы без точки.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики и аттестационный лист по практике включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет и аттестационный лист по практике от университета должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм).

Обучающийся обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от университета на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено), заверенные подписью руководителя практики.

Подпись руководителя практики от университета неотделима от текста документа. На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от университета (не допускается использование подписи в

виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность.

*После прохождения учебной практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя.*

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документации, а также по результатам тестирования и комиссионной защиты отчета по практике обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

## 10 Фонд оценочных средств по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
-----------------	--

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

6	Гематология
6	Анестезиология
6	Учебная практика (технологическая практика)
7	Кардиология
7	Офтальмология
9	Физиотерапия
9	Инструментальные методы диагностики
9	Инвазионные болезни мелких домашних животных
9	Инвазионные болезни птиц
9	Стоматология
9	Неврология
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-4. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

3,4	Разведение сельскохозяйственных животных
4	Иммунология
5,6	Клиническая диагностика
6	Гематология
6	Клиническая анатомия
6	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний
6	Учебная практика (технологическая практика)
9	Кардиология
9	Неврология
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-11 Способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	

6	Учебная практика (технологическая практика)
8	Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
-----------------	--

ПК-20 Способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	
5	Механизация животноводческих объектов
6	Учебная практика (технологическая практика)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

#### **10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное сред-ство
	неудовлетво-рительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично	

ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их
--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

результатов					
Знать: принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Не знает принципов работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Имеет поверхностные знания принципов работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Знает принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Знает на высоком уровне принципы работы специальной аппаратуры и оборудования для диагностики и лечения заболеваний	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Не умеет пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Умеет на низком уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Умеет на достаточном уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Умеет на высоком уровне пользоваться специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	
Владеть: специальной аппаратурой и оборудованием	Не владеет специальной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	Частично владеет специальной аппаратурой и оборудованием	Владеет на достаточном уровне специальной аппаратурой и оборудованием	Владеет на высоком уровне специальной аппаратурой и оборудованием	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ванием для диагностики и лечения заболеваний	агностики и лечения заболеваний	оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	ной аппаратурой и оборудованием для диагностики и лечения заболеваний	
<p>ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>					
Знать: основные методы исследования функционального состояния больного организма и современные аспекты лечебно-профилактической деятельности	Не знает основных методов исследования функционального состояния больного организма и современные аспекты лечебно-профилактической деятельности	Имеет поверхностные знания основных методов исследования функционального состояния больного организма и современные аспекты лечебно-профилактической деятельности	Знает основные методы исследования функционального состояния больного организма и современные аспекты лечебно-профилактической деятельности	Знает на высоком уровне основные методы исследования функционального состояния больного организма и современные аспекты лечебно-профилактической	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

		сти		деятельности	
Уметь: использовать знания морфологических и физиологических принципов для успешной лечебно-профилактической деятельности	Не умеет использовать знания морфологических и физиологических принципов для успешной лечебно-профилактической деятельности	Умеет на низком уровне использовать знания морфологических и физиологических принципов для успешной лечебно-профилактической деятельности	Умеет на достаточном уровне использовать знания морфологических и физиологических принципов для успешной лечебно-профилактической деятельности	Умеет на высоком уровне использовать знания морфологических и физиологических принципов для успешной лечебно-профилактической деятельности	
Владеть: основными методами исследования функционального состояния больного организма и современными аспектами лечебно-профилактической деятельности	Не владеет основными методами исследования функционального состояния больного организма и современными аспектами лечебно-профилактической деятельности	Частично владеет основными методами исследования функционального состояния больного организма и современными аспектами лечебно-профилактической деятельности	Владеет на достаточном уровне основными методами исследования функционального состояния больного организма и современными аспектами лечебно-профилактической деятельности	Владеет на высоком уровне основными методами исследования функционального состояния больного организма и современными аспектами лечебно-профилактической деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

тической деятельности		тической деятельности	тельности	асpekтами лечебно-профилактической деятельности	
ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств					
Знать: порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Не знает порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Имеет поверхностные знания порядка проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Знает порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Знает на высоком уровне порядок проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
Уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней	Не умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для человека	Умеет на низком уровне осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите лю-	Умеет на достаточном уровне осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите людей от болезней общих для	Умеет на высоком уровне осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по защите лю-	



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

общих для человека и животных	и животных	дей от болезней общих для человека и животных	человека и животных	дей от болезней общих для человека и животных	
Владеть: навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Не владеет навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Частично владеет навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Владеет на достаточном уровне навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	Владеет на высоком уровне навыками проведения экспертизы и контроля мероприятий по защите людей от болезней общих для человека и животных	
ПК-20 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям					
Знать: основные принципы строительства ветеринарных учреждений и жи-	Не знает основные принципы строительства ветеринарных учреждений и животноводческих	Имеет поверхностные знания основных принципов строительства ветеринарных учрежде-	Знает основные принципы строительства ветеринарных учреждений и животноводческих объектов	Знает на высоком уровне основные принципы строительства ветеринарных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

вотноводческих объектов	объектов	ний и животноводческих объектов		учреждений и животноводческих объектов	
Уметь: проводить оценку качества строительства ветеринарных учреждений и животноводческих объектов	Не умеет проводить оценку качества строительства ветеринарных учреждений и животноводческих объектов	Умеет на низком уровне проводить оценку качества строительства ветеринарных учреждений и животноводческих объектов	Умеет на достаточном уровне проводить оценку качества строительства ветеринарных учреждений и животноводческих объектов	Умеет на высоком уровне проводить оценку качества строительства ветеринарных учреждений и животноводческих объектов	
Владеть: навыками проектирования и строительства ветеринарных учреждений, клиник, животноводческих комплексов, технологических	Не владеет навыками проектирования и строительства ветеринарных учреждений, клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке про-	Частично владеет навыками проектирования и строительства ветеринарных учреждений, клиник, животноводческих комплексов, технологических	Владеет на достаточном уровне навыками проектирования и строительства ветеринарных учреждений, клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции	Владеет на высоком уровне навыками проектирования и строительства ветеринарных учреждений, клиник, животноводческих	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ских линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	дукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	комплексов, технологий, технических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	
--	---	---	--	---	--

**10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные тесты**

I: КТ=1

S: Обеззараживание объектов окружающей среды физическими способами и химическими веществами:

- +: дезинфекция
- : асептика
- : антисептика
- : стерилизация
- : лиофилизация

I: КТ=1

S: Стерилизацию проводят:

- + : физическими и химическими методами
- : физическими и биологическими методами
- : методом лиофилизации
- : химико-биологическим методом
- : биологическими методами

I: КТ=1

S: Обеспложивание различных материалов от микроорганизмов физическими и химическими методами:

- + : стерилизация
- : лиофилизация
- : дезинфекция
- : антисептика
- : асептика

I: КТ=1

S: Предупреждающие попадание микроорганизмов в организм животного и исследуемый материал мероприятия:

- + : асептика
- : антисептика
- : стерилизация
- : дезинфекция
- : контаминация

I: КТ=1

S: Высушивание в замороженном состоянии в условиях вакуума:

- + : лиофилизация
- : асептика
- : консервация
- : транскапсидация
- : персистенция

I: КТ=1

S: Комплекс мероприятий по уничтожению микроорганизмов и вирусов:

- + : антисептика
- : стерилизация
- : асептика
- : дезинфекция
- : прокаливание в пламени спиртовки

I: КТ=1

S: Естественно-восприимчивыми животными являются:

- + : КРС
- : белые крысы
- : морские свинки

- : голуби
- : белые мыши

I: КТ=1

S: Лабораторными животными являются:

- +: морские свинки
- : лошади
- : птицы
- : свиньи
- : КРС

I: КТ=3

S: Субстраты куриных эмбрионов:

- +: аллантоис
- +: амнион
- +: желточный мешок
- : белочный мешок
- : межклеточная жидкость

I: КТ=1

S: Оптимальная температура для инкубации яиц:

- +: 36-37°C
- : 40-42°C
- : 43-45°C
- : 28-36°C
- : 38-40°C

I: КТ=1

S: При инкубации яиц используется влажность:

- +: 60-70%
- : 20-30%
- : 30-40%
- : 50-55%
- : 70-80%

I: КТ=1

S: Сроки заражения в желточный мешок:

- +: 5-7 день инкубации
- : 1-2 день инкубации
- : 10-11 день инкубации
- : 12-15 день инкубации
- : 3-4 день инкубации

I: КТ=1

S: Овоскопирование - это ...

- + : просмотр яиц против яркого источника света
- : инкубация яиц
- : фиксация яиц
- : заражение зародыша
- : обработка зародыша перед вскрытием

I: КТ=1

S: Механизм развития болезни - это ... .

- + : патогенез
- : эмбриогенез
- : этиология
- : латенция
- : деструкция

I: КТ=1

S: Патогенез вирусных болезней начинается с... .

- + : поражения отдельных клеток организма
- : общего поражения организма
- : поражения нервной системы
- : поражения кожи и слизистых оболочек
- : поражения соединительной ткани

I: КТ=3

S: Горизонтальные пути проникновения вируса в организм животного:

- + : аэрогенно
- + : алиментарно
- + : трансмиссивно
- : трансовариально
- : внутриутробно

I: КТ=3

S: Вертикальные пути передачи вируса от родителей потомству:

- + : через яйцеклетку
- + : трансовариально
- + : через плаценту
- : трансмиссивно
- : алиментарно

I: КТ=1

S: Способность антигена вызывать иммунный ответ - ... .

- + : антигенность
- : иммуногенность
- : специфичность
- : чужеродность
- : полноценность

I: КТ=1

S: Антигены отличаются друг от друга ... .

- + : специфичностью
- : иммуногенностью
- : чужеродностью
- : комплементарностью
- : антигенностью

I: КТ=1

S: Способность вирусных и бактериальных антигенов создавать иммунитет:

- + : иммуногенность
- : антигенность
- : специфичность
- : чужеродность
- : комплементарность

I: КТ=1

S: Ответственны за иммунитет ... .

- + : лимфоциты
- : тромбоциты
- : эритроциты
- : моноциты
- : миелобласты

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачет с оценкой)**

**Компетенция:** умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-2 –

**Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:**

1. Распределение и превращение лекарственных веществ в организме. Пути их выведения. Действие фармакологических веществ при выведении.
2. Понятие о дозах. Принципы дозирования. Дозы вбесовые и в единицах действия.
3. Дозы лечебные, профилактические, токсические и летальные.
4. Понятие о дозах. Дозы: минимальная, средняя и максимальная, терапевтическая, разовая, суточная, курсовая, дробная и ударная. Терапевтическая широта и токсичность лекарственных веществ.
5. Принципы дозирования лекарственных веществ в зависимости от путей введения, целевого назначения, вида, возраста и функционального состояния организма.

## **Практические задания**

### **Практические контрольные задания по теме**

#### **«Цестодозы плотоядных»**

1. В фекалиях собаки выделяются членики цестоды. Членики, удлиненные в виде огуречного семени. Каков диагноз и какие препараты надо применять для дегельминтизации?



2. Кролиководческий комплекс. В одном из цехов, куда отсажен молодняк, наблюдается сильное беспокойство животных. Кролики периодически потряхивают головой, почесывают ушки лапками. На внутренней поверхности ушной раковины в области слухового прохода обилие корок на коже. Каков предположительный диагноз, что нужно сделать, чтобы подтвердить или исключить?

3. В августе месяце собака оказывалась от корма. При клиническом осмотре у животных отмечается повышение температуры тела, кровоизлияния на слизистых оболочках, кровавая моча. На шерстном покрове животного найдены клещи рода *Rhipicephalus*. Каков предположительный диагноз, как его подтвердить лабораторно? Лечение, профилактика данного заболевания.

***Компетенция:***– способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности  
**ПК-4**

**Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:**

1. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от дозы лекарственной формы, концентрации, пути введения.

2. Особенности действия лекарственных средств при одновременном применении нескольких веществ (синергизм, потенцирование и антагонизм).
3. Особенности действия лекарственных веществ при повторном их применении.
4. Явления кумуляции и привыкания, их практическое значение. Тахифилаксия.
5. Индивидуальная чувствительность животных к лекарственным веществам.

## **Практические задания**

### **Задание 1. Генетическая задача**

Резус-фактор у человека - доминантный признак, а дальтонизм - рецессивный признак, сцепленный с полом. Резус-положительный мужчина с нормальным зрением и здоровая резус-отрицательная женщина вступили в брак, в котором родился резус-отрицательный сын, больной дальтонизмом. Какова вероятность рождения в этой семье резус-положительного сына с нормальным зрением? Какова вероятность рождения здорового ребенка от брака первого сына и здоровой женщины?

### **Задание 2. Плейотропное действие генов**

В практике животноводства при разведении лошадей был случай гибели 25 жеребят на 2-4-й день после рождения от уродства прямой кишки – отсутствия заднепроходного отверстия. Перечислите возможные причины гибели жеребят.

### **Задача № 3. Закон независимого наследования**

Дайте понятия Ген и признак.

Составьте схему Расщепление по фенотипу.

### **Задача № 4. Комплементарное действие генов.**

Ген и признак

А- способность синтезировать фермент

а- отсутствие этой способности

В- способность синтезировать белок

в – отсутствие этой способности

Составьте схему Расщепление по фенотипу.

### **Задача № 5. Новообразования**

Ген и признак

R – розовидная форма гребня

r – листовидная форма гребня (простая)

G – гороховидная форма гребня

g – листовидная форма гребня

Составьте схему Расщепление по фенотипу.

### **Задача № 6. Эпистаз**

Ген и признак

С – раннее поседение лошадей  
с – отсутствие раннего поседения лошадей  
В – вороная масть у лошадей  
в – рыжая масть у лошадей  
Составьте схему Расщепление по фенотипу

#### **Задание 7.Фенотип**

Составьте схему наследования окраски зерна у пшеницы при взаимодействии одинаково влияющих на этот признак нескольких неаллельных генов, как пример аддитивного (суммирующего) действия генов.

Ген и признак

A1,A2 - красный окрас зерна;

a1, a2 - белый окрас зерна;

Составьте схему Расщепление по фенотипу

#### **Задание 9. Генотип**

Рассмотреть закономерности наследования признаков, гены которых локализованы в половых хромосомах.

Составьте схему наследования признаков.

#### **Задание 10.**

При скрещивании чистой линии мышей с коричневой шерстью с чистой линией мышей с серой шерстью получают потомки с коричневой шерстью. В F2 от скрещивания между этими мышами F1 получают коричневые и серые мыши в отношении 3 : 1. а) Дайте полное объяснение этим результатам. б) Каким будет результат скрещивания гетерозиготы с коричневой шерстью из поколения F2 с серой особью из чистой родительской линии?

***Компетенция: - способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств ПК-11***

**Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:**

1. Зависимость фармакологического эффекта от физиологического состояния организма, пола и возраста.
2. Значение внешних факторов для проявления действия лекарственных веществ.
3. Основные меры по оказанию первой помощи животным при возможном отравлении лекарствами. Профилактика отравлений.
4. Возможные причины отравлений лекарственными веществами. Основные признаки отравлений.
5. Понятие о комбинированной химиотерапии. Рациональные принципы комбинированной химиотерапии.

#### **Практические задания**

**Задание 1.** Определить сущность международного сотрудничества Российской Федерации в области

ветеринарного надзора.

**Задание 2.** Какие вопросы в области ветеринарного надзора регулируются Решением «О применении ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе»?

**Задание 3.** Кто может быть соискателем лицензии и лицензиатом при производстве лекарственных средств?

**Задание 4.** Что является местом осуществления деятельности по производству лекарственных средств ветеринарного назначения?

**Задание 5.** Каким образом оборудуется помещение для ветеринарных специалистов территориальных органов Россельхознадзора?

**Задание 6.** Каким образом осуществляется дезинфекция на складе временного хранения в случае отсутствия специалистов, имеющих соответствующие навыки работы с дезинфекционными средствами в штате склада?

**Задание 7** Опишите основное содержание Решения Межправительственного совета по сотрудничеству в области ветеринарии СНГ «О единых правилах государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов» от 5 ноября 2003 г.

**Задание 8** Определить основные показатели, характеризующие процессы лицензирования производства лекарственных средств для животных

**Задание 9** Оформить сопроводительные документы на собаку породы боксер, возраст 2 года, принадлежащий гражданке Ивановой Л. И., проживающей в г. Краснодаре. Собака 20 апреля с. г. будет вывозиться через аэропорт г. Краснодара в Италию.

**Задание 10** Оформить ветеринарный сопроводительный документ на 20 т сухого молока, отправляемого Кореновским молкомбинатом в адрес АО «Труд» г. Минска.

**Задание 11** Составить акт на дезинфекцию животноводческого корпуса 3 % раствором каустической соды. Размеры помещения: длина – 40 м, ширина – 10 м, высота – 3 м. 182. Управление ветеринарии и учреждения государственной сети, их роль в разработке, организации и осуществлении ветеринарных мероприятий.

**Задание 12** Определить экономический ущерб от недополучения приплода вследствие яловости маток: в хозяйстве 2500 голов КРС, в том числе 1100 коров, 100 покрытых нетелей, 500 телок в возрасте 16 мес, 300 телочек в возрасте 1 года. В течение года получено 1100 живых телят. Закупочная цена молока 12 руб. за кг.

**Задание 13** Составить акт на вакцинацию 200 бычков против ящура.

**Задание 14** Разработать план профилактических противоэпизоотических мероприятий для молочно-товарной фермы на 800 коров (с содержанием телят до 20-дневного возраста).

**Задание 15** Разработать план противоэпизоотических и профилактических мероприятий для молочно-товарной фермы на 600 коров (с содержанием телят до 6 месячного возраста).

**Задание 16** Составить акт на взятие крови у 100 коров для серологических исследований.

**Задание 17** Оформить сопроводительную ветеринарную документацию на отправку 30 туш мороженого мяса массой 7500 кг, полученных от здоровых коров, принадлежащих АО «Победа» Коневского района. Мясо будет доставлено железнодорожным транспортом на Краснодарский мясоперерабатывающий комбинат.

**Задание 18** Составить акт на вакцинацию 200 бычков против сибирской язвы.

**Задание 19** Порядок организации частной ветеринарной клиники. Требования, предъявляемые к материально-технической базе частной ветеринарной клиники.

**Задание 20** Составить отчет о противоэпизоотических мероприятиях по форме № 1-вет.А. За квартал проведены диагностические исследования на туберкулез – 500 голов крупного рогатого скота, на лейкоз – 400 голов крупного рогатого скота с отрицательным результатом. Привито против сибирской язвы 4000 голов крупного рогатого скота, 8000 овец, 300 лошадей; обработано против гиподерматоза 1000 голов крупного рогатого скота. Проведена профилактическая дезинфекция пяти помещений площадью 100 тыс.м<sup>2</sup>, дератизация пяти помещений площадью 8 тыс. м<sup>2</sup>.

**Компетенция:** - способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям ПК-20

**Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:**

1. Значение фармакологических средств в борьбе с патогенными микроорганизмами. Понятие о действии: дезинфицирующем, антисептическом, химиотерапевтическом, бактерицидном, бактериостатическом,

- противопаразитарном, инсектицидном, акарицидном и ларвицидном. Условия, влияющие на фармакологическую активность препаратов.
2. Условия наркоза и значение его в биологии и ветеринарии. Стадии и уровни хирургического наркоза. Осложнения при наркозе, меры его устранения и предупреждения.
  3. Средства для ингаляционного наркоза. Сравнительная фармакологическая характеристика ингаляционных наркотиков.
  4. Средства для неингаляционного наркоза. Особенности действия неингаляционных наркозов. Показания и противопоказания к применению.
  5. Базисный, комбинированный и потенцированный наркоз.

## **Практические задания**

### **Задание №1**

Расскажите устройство и работу приборов для определения температуры, атмосферного давления, относительной влажности, скорости движения, вредных газов ( $\text{CO}_2$ ,  $\text{NH}_3$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{CO}$ ), запыленности и бактериальной обсемененности воздуха животноводческих помещений.

### **Задание №2**

В чем состоят зоогигиенические требования к системам уборки навоза и навозной жижи, способы их хранения и обеззараживания.

### **Задание №3**

Режим поения и техника водопоя отдельных видов животных при зимнем и летнем содержании

### **Задание №4**

Дайте гигиеническое обоснование необходимости ухода за кожей, рогами, копытами и выменем животных

### **Задание №5**

В чем заключается санитарно-гигиеническое значение воздухообмена для животных?

### **Задание №6**

Охарактеризуйте типы вентиляционных установок в помещениях для животных

### **Задание №7**

1. На чем основан принцип работы энергосберегающей системы вентиляции по Турушеву В.А.?

### **Задание №8**

Напишите и объясните формулы расчета вентиляций животноводческих помещений по водяным парам и углекислоте.

### **Задание №9**

Напишите и объясните формулу теплового баланса помещений для животных.

### **Задание №10**

Назовите пути улучшения температурно-влажностного режима в животноводческих помещениях

### **Задание №11**

В чем преимущество загонной системы пастбы животных перед бессистемной пастбой и на каком принципе основано санитарно-гигиеническое преимущество загонной системы?

### **Задание №12**

Как организовать стойлово - лагерное, лагерно - пастбищное содержание КРС и лагерное содержание свиней, и какие при этом предъявляются санитарно-гигиенические требования?

### **Задание №13**

Какие санитарно-гигиенические требования должны выполняться при организации отгонно-пастбищного содержания животных?

**Задание №14**

Как проводят выбор участка для размещения и строительства животноводческих ферм и комплексов?

**Задание №15**

Каковы основные санитарно-защитные нормы, зооветеринарные, противопожарные и технологические разрывы между животноводческими предприятиями?

**Задание №16**

Назовите способы санации животноводческих помещений.

**Задание №17**

Как рассчитать потери тепла через ограждающие конструкции?

**10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями:

1. Словарь клинических терминов / авт.-сост. А.М. Белобороденко, И.А. Родин, М.А. Белобороденко, Т.А. Белобороденко. Тюмень: ГАУСЗ, 2014. 110 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3318>
2. Латинский язык : метод. указания для практических занятий / сост. Д. П. Винокурова, Н. А. Ромбандирова. – Краснодар, 2014. – 34 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3802>
3. Учебные и научные издания. Ситуационные и производственные задачи к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Акушерство и гинекология» : метод. указания / сост. М. В. Назаров, Б. В. Гаврилов, Е. А. Горпинченко, И. В. Коваль. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 39 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4596>
4. Методы физиотерапии в ветеринарии : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 119 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5254>
5. Лекарственные растения Кубани в ветеринарии : учеб. пособие / А. Г. Коцаев [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 272 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5425>
6. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных : учеб. пособие / А. А. Лысенко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 158 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5797>
7. Основы ветеринарной рецептуры : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 122 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6425>
8. Шевченко А.А., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Шевкопляс В.Н. ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. Краснодар: КубГАУ, 2009. 584с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1258>

## Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются зачетом с оценкой и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике, во время защиты отчета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

### Критерии оценки ответов на вопросы членов комиссии

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам учебной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии. Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты учебной практики:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценивание доклада по результатам учебной практики

Важной составляющей защиты учебной практики является доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по практике. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам учебной практики, как правило, сопровождается мультимедийной презентацией результатов практики.

Для оценки доклада используется следующий шаблон.

#### Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градации	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1



задачам проекта	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает структурировано, не обеспечивает не структурировано, не обеспечивает	2 1 0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту рассказ с обращением к тексту чтение с листа	2 1 0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов доступно с уточняющими вопросами недоступно с уточняющими вопросами	2 1 0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна целесообразность сомнительна не целесообразна	2 1 0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюждён (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на большую часть вопросов не ответил на большую часть вопросов	2 1 0

#### **Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:**

Оценка «**отлично**» – 15-18 баллов.

Оценка «**хорошо**» – 13-14 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» – 9-12 баллов.

Оценка «**неудовлетворительно**» – 0-8 баллов.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

#### **АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) года обучения направления подготовки 36.05.01 Ветеринарария, успешно прошел (ла) учебную практику \_\_\_\_\_ в объеме 108 часов/3 з.ед. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_года в профильной организации

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(адрес профильной организации)

В ходе практики обучающийся, согласно рабочей программы практики, освоил следующие

компетенции:

Наименование компетенций	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий )
Итоговая оценка уровня освоения компетенций			

Руководитель практики от КубГАУ

должность, Ф.И.О., подпись

## 10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>.
2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71729>
3. Бондаренко Н.Н., Гигиена животных / Н.Н. Бондаренко, Н.В. Меренкова / учеб. пособие. — Краснодар, 2018. — 113 с. — Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5183>
4. Методы физиотерапии в ветеринарии : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 119 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5254>
5. Лекарственные растения Кубани в ветеринарии : учеб. пособие / А. Г. Кощаев [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 272 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5425>
6. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных : учеб. пособие / А. А. Лысенко [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 158 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5797>
7. Основы ветеринарной рецептуры : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 122 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6425>
8. Ветеринарный надзор в области обращения с животными. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196378> – Режим доступа: по подписке.
9. Ветеринарные услуги: сборник ГОСТов. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 168 с. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196382> – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Словарь клинических терминов / авт.-сост. А.М. Белобороденко, И.А. Родин, М.А. Белобороденко, Т.А. Белобороденко. Тюмень: ГАУСЗ, 2014. 110 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3318>
2. Латинский язык : метод. указания для практических занятий / сост. Д. П. Винокурова, Н. А. Ромбандирова. – Краснодар, 2014. – 34 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3802>
3. Учебные и научные издания. Ситуационные и производственные задачи к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Акушерство и гинекология» : метод. указания / сост. М. В. Назаров, Б. В. Гаврилов, Е. А. Горпинченко, И. В. Коваль. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 39 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4596>
4. Правила по борьбе с карантинными болезнями животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196372> – Режим доступа: по подписке.

## **11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень электронно-библиотечных систем**

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru">https://edu.kubsau.ru</a>

### **Перечень Интернет-сайтов:**

1. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. <http://www.aris.ru/> - аграрная российская информационная система

3. <http://www.mcsrc.ru/> - официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России.
4. <http://www.allvet.ru/> - портал Ветеринарная медицина.
5. <http://msfo-practice.ru/> - электронный журнал «МСФО на практике».
6. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим досту- па: <http://edu.kubsau.local>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим досту- па: <http://www.garant.ru>
8. Полпред ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)).

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

#### **13.1 Перечень лицензионного ПО**

	<b>наименование</b>	<b>краткое описание</b>
	Microsoft Windows	операционная система
	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

#### **13.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

## Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Технологическая практика	<p>Помещение №102 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 36,4 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №104 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 36,9 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №134 ВМ, посадочных мест - 30; площадь - 45 м²; Лаборатория кафедры анатомии, ветакушерства и хирургии.</p> <p>лабораторное оборудование</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>(плакаты — 200 шт.; лабораторный шкаф — 4 шт.; ноутбук — 1 шт.; мультимедийный проектор — 1 шт.; экран — 1 шт.; лабораторная посуда — 20 шт.; макеты и муляжи — 32 шт.) программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №103 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 37 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №310 ВМ, площадь — 24,2 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. холодильник — 2 шт.; лабораторное оборудование (шкаф лабораторный — 1 шт.; дозатор — 1 шт.); технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 1 шт.; видео/фотокамера — 1 шт.)."</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)." Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	---	--