

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА**

**АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан архитектурно-  
строительного факультета  
профессор В.Д. Таратута

25 апреля 2020



**Рабочая программа дисциплины**  
**Планировка сельских населенных мест**

**Направление подготовки**  
**08.03.01 Строительство**  
**Направленность**  
**Промышленное и гражданское строительство**  
**(программа бакалавриата)**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Краснодар**  
**2020**

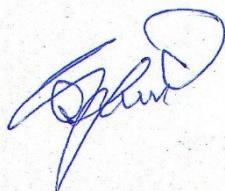
Рабочая программа дисциплины «Градостроительное законодательство» разработана на основе ФГОС ВО 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481.

Автор:  
канд. арх. профессор

\_\_\_\_\_ О.С. Субботин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры архитектуры от 20.04.2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
к.т.н., профессор



В.И. Бареев

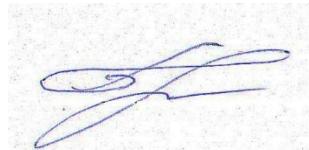
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета, протокол от 21.04.2020 г., № 8

Председатель  
методической комиссии  
к.т.н., доцент



А.М. Блягоз

Руководитель  
основной  
профессиональной  
образовательной  
программы  
к.т.н., профессор



Б.В. Братошевская

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Планировка сельских населенных мест» является изучение предмета будущей профессиональной деятельности бакалавра – рациональная планировочная организация территории сельских поселений и малых городов.

А также научить студента правильному пониманию основных теоретических положений по объёмно-пространственной организации территории населенных мест; показать, что без определения прогноза развития всего предприятия и конкретного населенного пункта невозможно безошибочное размещение объектов строительства и благоустройства, следовательно, не возможна территориальная технология отдельных производственных операций и всего производственного процесса на предприятии в целом. Объектом изучения является территория населенного пункта.

### **Задачи:**

Дать студентам необходимые знания по определению на перспективу расчетного срока численности населения, потребности в производственных кадрах, состава зданий и сооружений, а также рациональной планировочной организации территории сельских поселений и малых городов.

Объяснить студенту, что размещение объектов строительства в правильном соответствии с территориальной технологией позволит ощутить специалисту удовлетворение за принесенную дополнительную прибыль предприятию.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПКС-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения;

ПКС-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПКС-6. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Планировка сельских населенных мест» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО

подготовки обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность «Промышленное и гражданское строительство».

#### **4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	39	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	38	8
— лекции	20	2
— практические	18	6
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная:	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	33	63
в том числе:		
— курсовая работа	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	33	63
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет в 8 семестре.

Дисциплина изучается: на очной форме: на 4 курсе, в 8 семестре.

на заочной форме на 5 курсе, в 9 семестре.

#### **Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекции	Практиче- ские и лаборатор- ные занятия	самосто- тельная работа
1	<b>Введение.</b> Введение в дисциплину. Задачи.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские и лаборатор- ные занятия	самосто- тельная работа
	<p>Содержание и состав проекта планировки. Уровни градостроительного проектирования. Районная планировка и ее задачи. Системы расселения и концептуальные схемы их развития.</p> <p>Раздел 1: <i>Классификация и размеры населенных мест</i></p> <p>1.1 Классификация городских и сельских поселений. Понятия о городах, поселках городского типа, сельских населенных местах.</p> <p>1.2 Предпроектные расчеты к планировке сельских населенных мест.</p> <p>Расчетные сроки для проектирования. Методы расчета населения: метод трудового баланса, статистический метод. Расчет количества семей.</p> <p>Расчет жилых и общественных зданий.</p>					
2	<p>Раздел 2: <i>Выбор территории для строительства населенного места</i></p> <p>2.1 Влияние природно-климатических условий на выбор и рациональную планировочную организацию территории. Обеспечение удобной связи населенного места с окружающей территорией.</p> <p>2.2 Функциональное и строительное зонирование территории малых городов и сельских поселений.</p>	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	2	4
3	<p>Раздел 3: <i>Внешний транспорт сельских населенных мест</i></p> <p>3.1 Общие понятия. Роль транспорта в развитии СНМ.</p> <p>3.2 Единая инженерно-транспортная инфраструктура в системе СНМ.</p>	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	2	4
4	<p>Раздел 4: <i>Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов</i></p> <p>4.1 Функциональное зонирование</p>	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские и лаборатор- ные занятия	самосто- тельная работа
	территорий, система центров обслуживания, транспортного и пешеходного движения, озеленение, благоустройство территорий. 4.2 Общественный центр села. Типы общественных центров и приемы организации территории и застройки.					
5	Раздел 5: Улицы и площади сельских населенных мест. 5.1 Системы уличной сети. Классификация улиц и площадей. Поперечные профили улиц. 5.2 Трассирование дорожно-уличной сети СНМ. 5.3 Композиция площадей и архитектурно-планировочная застройка улиц.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	2	4
6	Раздел 6: Селитебная зона 6.1 Общие положения. 6.2 Жилые территории сельского поселка. Типы жилых домов и приемы застройки жилых территорий. Планировка жилой усадьбы, квартала, микрорайона. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования. 6.3 Сельские общественные здания. Радиусы обслуживания. Размещение, нормы расчета вместимости и территории.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	2	4
7	Раздел 7: Производственная зона. 7.1 Состав и общие требования к размещению и формированию производственных зон. 7.2 Генеральные планы животноводческих и птицеводческих предприятий (фермы и комплексы). 7.3 Дороги и проезды.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	2	4
8	Раздел 8: Благоустройство сельских населенных мест 8.1 Задачи и методы инженерной подготовки территорий. 8.2 Вертикальная планировка.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	2	2	3

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекции	Практиче- ские и лаборатор- ные занятия	самосто- тельная работа
	<p>Методы разработки проектов вертикальной планировки и схемы вертикальной планировки.</p> <p>8.3 Классификация и проектирование зеленых насаждений.</p> <p>8.4 Основные требования к размещению инженерных сетей и оборудования.</p> <p>8.5 Классификация, состав спортивных сооружений.</p>					
9	<p>Раздел 9: <i>Технико-экономическая оценка проекта.</i></p> <p>Качественная и количественная оценка проекта. Подразделение технико-экономических показателей на натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные.</p> <p>Показатели «брутто» и «нетто».</p>	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	7	4	2	2
<b>Итого</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>33</b>

### **Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекции	Практиче- ские и лаборатор- ные занятия	самосто- тельная работа
1	<p><b>Введение.</b></p> <p>Введение в дисциплину. Задачи. Содержание и состав проекта планировки. Уровни градостроительного проектирования. Районная планировка и ее задачи. Системы расселения и концептуальные схемы их развития.</p> <p>Раздел 1: <i>Классификация и размеры населенных мест</i></p> <p>1.1 Классификация городских и сельских поселений. Понятия о</p>	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	-	7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские и лаборатор- ные занятия	самосто- тельная работа
	городах, поселках городского типа, сельских населенных местах. 1.2 Предпроектные расчеты к планировке сельских населенных мест. Расчетные сроки для проектирования. Методы расчета населения: метод трудового баланса, статистический метод. Расчет количества семей. Расчет жилых и общественных зданий.					
2	<i>Раздел 2: Выбор территории для строительства населенного места</i> 2.1 Влияние природно-климатических условий на выбор и рациональную планировочную организацию территории. Обеспечение удобной связи населенного места с окружающей территорией. 2.2 Функциональное и строительное зонирование территории малых городов и сельских поселений.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	-	4
3	<i>Раздел 3: Внешний транспорт сельских населенных мест</i> 3.1 Общие понятия. Роль транспорта в развитии СНМ. 3.2 Единая инженерно-транспортная инфраструктура в системе СНМ.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	1	7
4	<i>Раздел 4: Архитектурно-планировочная организация сельских населенных пунктов</i> 4.1 Функциональное зонирование территорий, система центров обслуживания, транспортного и пешеходного движения, озеленение, благоустройство территорий. 4.2 Общественный центр села. Типы общественных центров и приемы организации территории и застройки.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	1	7
5	<i>Раздел 5: Улицы и площади сельских населенных мест.</i> 5.1 Системы уличной сети.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	1	7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские и лаборатор- ные занятия	самосто- тельная работа
	Классификация улиц и площадей. Поперечные профили улиц. 5.2 Трассирование дорожно-уличной сети СНМ. 5.3 Композиция площадей и архитектурно-планировочная застройка улиц.					
6	Раздел 6: <i>Селитебная зона</i> 6.1 Общие положения. 6.2 Жилые территории сельского поселка. Типы жилых домов и приемы застройки жилых территорий. Планировка жилой усадьбы, квартала, микрорайона. Санитарно- гигиенические и противопожарные требования. 6.3 Сельские общественные здания. Радиусы обслуживания. Размещение, нормы расчета вместимости и территории.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	1	7
7	Раздел 7: <i>Производственная зона</i> . 7.1 Состав и общие требования к размещению и формированию производственных зон. 7.2 Генеральные планы животновод- ческих и птицеводческих предприя- тий (фермы и комплексы). 7.3 Дороги и проезды.	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	1	1	7
8	Раздел 8: <i>Благоустройство сельских населенных мест</i> 8.1 Задачи и методы инженерной подготовки территорий. 8.2 Вертикальная планировка. Методы разработки проектов вертикальной планировки и схемы вертикальной планировки. 8.3 Классификация и проектирование зеленых насаждений. 8.4 Основные требования к размещению инженерных сетей и оборудования. 8.5 Классификация, состав	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	1	1	7

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				лекции	Практиче- ские и лаборатор- ные занятия	самосто- тельная работа
	спортивных сооружений.					
9	Раздел 9: <i>Технико-экономическая оценка проекта.</i> Качественная и количественная оценка проекта. Подразделение технико-экономических показателей на натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные. Показатели «брутто» и «нетто».	ПКС-1 ПКС-4 ПКС-6	9	-	-	7
<b>Итого</b>				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>63</b>

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### ***Методические указания (для самостоятельной работы)***

1. Планировка сельских населенных мест: учебное пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; А.Д. Якименко. – Краснодар, 2011. – 86 с.

2. Планировка сельских населенных мест. Методические указание к выполнению курсовой работы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. / Куб. гос. аграр. ун-т; А.Д. Якименко. – Краснодар, 2014. – 43 с.

#### ***6.1 Литература для самостоятельной работы***

1. Основы градостроительства. Учебное пособие под ред. А.Г. Лазарева – Ростов н/Д. – Феникс. – 2004.

2. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест. Учебное пособие. – М. Инфра-М. – 2010.

3. Градостроительство и планировка населенных мест. – учеб. под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. – М. КолосС. – 2012.

4. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. – учеб. пособие. – М. Форум, Инфра-М – 2014.

5. Кончуков Н.П. «Планировка сельских населенных мест». М.: Агропромиздат, 1986.

6. Багиров Р.Д. и др. «Планировка и застройка сельских населенных мест в СССР». М.: Стройиздат, 1980.

7. «Планировка сельских населенных мест». Под ред. В.М. Багданова – М.: Колос, 1980.

8. СП 18.13330.2011 (Актуализированная редакция СНиП II-89-80)

«Генеральные планы промышленных предприятий».

9. СП 19.13330.2011 (Актуализированная редакция СНиП II-97-76) «Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий».

10. СП 42.13330.2011 (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89) «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПКС-6. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;	
4	Ознакомительная практика
5, 6	Железобетонные и каменные конструкции
6, 7	Металлические конструкции
7	Конструкции из дерева и пластмасс
7	Основания и фундаменты зданий и сооружений
8	Обследование зданий и сооружений
8	Планировка сельских населенных мест
8	Основы реконструкции и реставрации
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения;	
4	Технологическая практика
6	Основы градостроительства
6	Исполнительская практика
8	Планировка сельских населенных мест
8	Основы реконструкции и реставрации
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.	
4	Технологическая практика
8	Планировка сельских населенных мест
8	Основы реконструкции и реставрации
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПКС-6. Способность организовывать и проводить работы по обследованию и испытанию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;					
ПКС-6.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями в области методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Тест Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПКС-6.2. Выбор и систематизация	Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточно м уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	На высоком уровне анализирует профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	
информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПКС-6.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями в области методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Тест Вопросы к зачету
ПКС-6.4. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями в области методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Тест Вопросы к зачету
ПКС-6.5. Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания)	Не владеет знаниями в области методологии и научного познания,	Имеет поверхностные знания методологии и научного познания,	Знает методологию научного познания, принципы и	Знает на высоком уровне методологию научного познания,	Тест Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	
--	---	---	--	---	--

ПКС-1. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения;

ПКС-1.1. Составление плана работ подготовительного периода	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Тест Вопросы к зачету
---	--	---	--	--	--------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПКС-1.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточно м уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	На высоком уровне анализирует профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	
ПКС-1.3. Выбор метода производства строительно-монтажных работ	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПКС-1.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Не владеет знаниями в области методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	
ПКС-1.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ	Не владеет знаниями в области методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПКС-1.6. Составление оперативного плана строительно-	Не владеет знаниями в области методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	
---	--	---	--	--	--

ПКС-4. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение работ по ремонту зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ПКС-4.1. Корректировка плана производства работ	Не владеет знаниями в области методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Тест Вопросы к зачету
--	--	---	--	--	--------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПКС-4.2. Использование функциональных связей между подразделениями строительно-монтажной организации	Не умеет анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на низком уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	Умеет на достаточно м уровне анализировать профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	На высоком уровне анализирует профессионально-значимую информацию, интерпретировать результаты исследований в профессиональной сфере, принимать решения по результатам исследований	
ПКС-4.3. Применение методов производства строительно-монтажных работ	Не владеет знаниями в области методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-4.4. Использование графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	Не владеет знаниями в области методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания методологии и научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне методологию научного познания, принципы и механизмы анализа и синтеза информации в области профессиональной деятельности	Тест Вопросы к зачету

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

Для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Планировка сельских населенных мест» проводятся письменные опросы (тестирование).

Итоговый контроль по завершению курса дисциплины предусматривает проведение зачета.

#### **Тестовые задания**

##### **1. Выберите один правильный ответ**

Под расселением понимают:

- 1) распределение поселений по территории; (+)
- 2) распределение людей по поселениям;

3) распределение поселений по территории, людей по поселениям и само их расселение в населенных пунктах.

##### **2. Выберите один правильный ответ**

Какие сельские населенные места в России преобладают:

- 1) крупные;
- 2) средние; (+)
- 3) мелкие.

##### **3. Выберите один правильный ответ**

Виды населенных мест:

- 1) поселки линейных работников транспорта;
- 2) курортные и дачные;
- 3) городские поселения; (+)
- 4) рабочие поселки;
- 5) поселки энергетиков;
- 6) лесопитомники.

#### **4. Выберите несколько правильных ответов**

В состав проекта планировки входят:

- 1) графические материалы;
- 2) пояснительная записка с обоснованиями и расчетами;
- 3) сметно-финансовые расчеты;
- 4) пояснительная записка с обоснованием и расчетами проектных решений и графические материалы; (+)
- 5) чертежи, сметы, пояснительная записка.

#### **5. Выберите один правильный ответ**

Планировка сельских населенных мест по отношению к землеустройству является:

- 1) разделом землестроительной дисциплины;
- 2) самостоятельной дисциплиной; (+)
- 3) стадией землестроительного процесса.

#### **6. Выберите несколько правильных ответов**

Предмет изучения дисциплины:

- 1) характер использования земель; +
- 2) теория и методика проектирования планировки сельских населенных мест; (+)
- 3) взаимосвязи с другими научными дисциплинами;
- 4) законы общественного развития.

#### **7. Выберите несколько правильных ответов**

Факторы места функционирования населенных пунктов:

- 1) инженерные;
- 2) социальные; (+)
- 3) эстетические;
- 4) функциональные; (+)
- 5) экономические; (+)
- 6) технические; (+)
- 7) хозяйственые;
- 8) экологические. (+)

#### **8. Выберите несколько правильных ответов**

К основным закономерностям планировки сельских населенных мест относят:

- 1) обусловленность; (+)
- 2) многообразие форм собственности на землю;
- 3) плановость; (+)
- 4) взаимозависимость формы и содержания;
- 5) плотность использования земли;

6) приверженность.

**9. Выберите несколько правильных ответов**

Важнейшие принципы планировки:

- 1) комплексность (обеспечение социальной, эстетической, экономической, экологической и технической обоснованности мероприятий); (+)
- 2) функциональный принцип, распределение территории по функциональному назначению; (+)
- 3) установление экономически выгодных и экологически безопасных технологий производства работ;
- 4) создание благоприятных санитарно – гигиенических условий и высокого уровня благоустройства; (+)
- 5) максимальный учет конкретных местных условий; (+)
- 6) определение площади и количества производственных подразделений;
- 7) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земель;
- 8) учет возможности дальнейшего развития. (+)

**10. Выберите несколько правильных ответов**

На какие сроки разрабатывается проект планировки территории поселения (I очередь строительства, расчетный и прогнозный срок):

- 1) на 5 лет; (+)
- 2) на 10 лет;
- 3) на 15 лет;
- 4) на 20 лет; (+)
- 5) на 25 лет;
- 6) на 30-40 лет. (+)

**11. Выберите несколько правильных ответов**

В каком масштабе разрабатывается чертеж планировки территории поселений:

- 1) 1: 25000;
- 2) 1: 10000;
- 3) 1: 5000; (+)
- 4) 1: 2000; (+)
- 5) 1: 1000.

**12. Выберите несколько правильных ответов**

Проектирование начинают с предварительных расчетов:

- 1) перспективной численности населения; (+)
- 2) установления структуры посевных площадей;
- 3) расчета баланса кормов для животных;
- 4) объемов и структуры жилищного строительства по типам и этажности домов; (+)
- 5) объемов культурно – бытового и производственного строительства; +
- 6) обоснования площади производственных подразделений;
- 7) площади необходимой территории. (+)

**13. Выберите несколько правильных ответов**

Перспективная численность населения рассчитывается методом:

- 1) ресурсным;

- 2) трудового баланса; (+)
- 3) традиционным;
- 4) статистическим. (+)

#### **14. Выберите несколько правильных ответов**

Типы жилых домов:

- 1) секционные; (+)
- 2) мансардные;
- 3) коттеджные;
- 4) блокированные; (+)
- 5) в 2-х уровнях;
- 6) усадебные; (+)
- 7) одноэтажные.

#### **15. Выберите несколько правильных ответов**

Предварительную требуемую площадь территории поселения определяют

по:

- 1) списку проектируемых зданий и нормативной плотности застройки; +
- 2) укрупненных показателей; (+)
- 3) нормативам площади на 1 квартиру.

#### **16. Выберите один правильный ответ**

Генеральный план территории местного самоуправления состоит из:

- 1) вертикальной планировки территории;
- 2) пояснительной записки и графических материалов; (+)
- 3) чертежей, смет и пояснительной записи;
- 4) сметной документации.

#### **17. Выберите несколько правильных ответов**

Графическая часть генерального плана территории местного самоуправления включает:

- 1) схему размещения проектируемой территории в границах района; +
- 2) устройство территории;
- 3) опорный план территории; (+)
- 4) генеральный план территории; (+)
- 5) проект организации угодий и севооборотов.

#### **18. Выберите несколько правильных ответов**

По форме начертания плана уличной сети различают:

- 1) смешанные системы;
- 2) регулярные; (+)
- 3) комбинированные; (+)
- 4) свободные; (+)
- 5) произвольные.

#### **19. Выберите несколько правильных ответов**

К регулярной системе построения уличной сети относят:

- 1) комбинированную систему;
- 2) радиально – кольцевую; (+)
- 3) треугольную систему;
- 4) кольцевую систему; (+)

- 5) радиальную; (+)
- 6) прямоугольную. (+)

## **20. Выберите один правильный ответ**

Объединение, каких систем построения уличной сети образует комбинированную систему:

- 1) прямоугольной и радиально – кольцевой; (+)
- 2) прямоугольной и свободной;
- 3) прямоугольной и диагональной.

## **21. Выберите несколько правильных ответов**

Свободную систему построения уличной сети применяют:

- 1) на равнинной территории;
- 2) на пересеченной местности; (+)
- 3) на горной и предгорной местности. (+)

## **22. Выберите один правильный ответ**

Разработка проектов планировки территории поселения финансируются за счет средств:

- 1) федерального бюджета; (+)
- 2) местного бюджета;
- 3) заказчика.

## **23. Выберите несколько правильных ответов**

В сельских населенных местах различают следующие категории улиц и дорог:

- 1) поселковая дорога; (+)
- 2) магистральная улица;
- 3) главная улица; (+)
- 4) улица в жилой застройке. (+)

## **24. Выберите один правильный ответ**

В местах с большой силой ветра улицы трассируют:

- 1) под углом к господствующему направлению ветров; (+)
- 2) в широтном направлении;
- 3) совмещают с направлением наиболее часто повторяющихся ветров;
- 4) в меридиональном направлении.

## **25. Выберите один правильный ответ**

В районах с большими снегопадами главные улицы ориентируют:

- 1) под углом  $90^\circ$  к господствующему направлению ветров;
- 2) параллельно господствующему направлению ветров; (+)
- 3) в любом направлении.

## **26. Выберите несколько правильных ответов**

По назначению можно выделить основные группы площадей:

- 1) транспортные;
- 2) торговые; (+)
- 3) парадные;
- 4) общественные; (+)
- 5) разгрузочные; (+)
- 6) манежные.

**27. Выберите несколько правильных ответов**

Застройка площади может быть:

- 1) открытого типа; (+)
- 2) замкнутого типа; (+)
- 3) закрытого типа.

**28. Выберите несколько правильных ответов**

Оптимальное соотношение сторон у площади прямоугольной формы рекомендуется принимать:

- 1) 4:5;
- 2) 2:3; (+)
- 3) 3:4. (+)

**29. Выберите несколько правильных ответов**

Оптимальное соотношение сторон у площади вытянутой формы рекомендуется принимать:

- 1) 1:3; (+)
- 2) 2:3;
- 3) 1:4. (+)

**30. Выберите один правильный ответ**

В домах ограниченной ориентации:

- 1) одна квартира выходит окнами на одну сторону дома, а две другие - на обе;
- 2) каждая квартира выходит окнами на одну сторону дома; (+)
- 3) все квартиры выходят окнами на две стороны дома.

**31. Выберите несколько правильных ответов**

На участках со значительными уклонами жилые дома располагают:

- 1) перпендикулярно горизонталям; (+)
- 2) вдоль горизонталей;
- 3) под небольшим углом к горизонталям. (+)

**32. Выберите несколько правильных ответов**

Различают группы материалов и конструкций по возгораемости:

- 1) несгораемые;
- 2) трудносгораемые; (+)
- 3) легкосгораемые; (+)
- 4) сгораемые. (+)

**33. Выберите один правильный ответ**

В районах усадебной застройки санитарные разрывы устанавливают:

- 1) между длинными сторонами не менее 20 м.;
- 2) равными противопожарным; (+)
- 3) между длинными сторонами и торцами этих зданий не менее 10 м.

**34. Выберите один правильный ответ**

Размер приусадебного или при квартирного участка при доме определяется:

- 1) СниПом;
- 2) проектной организацией;
- 3) административным органом на территории, которого находится населённый пункт. (+)

**35. Выберите один правильный ответ**

Размер кварталов ограничивается:

- 1) административным органом;
- 2) СНиПом; (+)
- 3) землепользователем.

**36. Выберите один правильный ответ**

Длина квартала ограничивается:

- 1) противопожарными условиями; (+)
- 2) типом застройки;
- 3) удобством перенесения в натуру.

**37. Выберите один правильный ответ**

Более эффективное использование территории сельского поселения обеспечивается при застройке:

- 1) простыми кварталами; (+)
- 2) сложными кварталами;
- 3) не имеет принципиального значения.

**38. Выберите один правильный ответ**

Минимальную ширину приусадебного участка определяют исходя из:

- 1) длина фасада жилого дома;
- 2) длина фасада жилого дома и противопожарного разрыва;
- 3) противопожарного разрыва. (+)

**39. Выберите несколько правильных ответов**

Наиболее характерные приёмы застройки кварталов с секционными домами:

- 1) рядовой;
- 2) периметральный; (+)
- 3) свободный;
- 4) строчный; (+)
- 5) групповой. (+)

**40. Выберите несколько правильных ответов**

Внутrikвартальные проезды могут быть:

- 1) сквозными; (+)
- 2) кольцевыми;
- 3) тупиковыми; (+)
- 4) петельными;
- 5) диагональными;
- 6) фигурными.

**41. Выберите несколько правильных ответов**

По своему назначению производственные комплексы сельскохозяйственных предприятий подразделяются на основные группы:

- 1) комплексы по производству валовой продукции;
- 2) комплексы по производству товарной продукции; (+)
- 3) комплексы общехозяйственного назначения; (+)
- 4) специальные комплексы.

**42. Выберите один правильный ответ**

Автодороги 1-3й категорий необходимо прокладывать в обход населённых пунктов на расстоянии от бровки земляного полотна до линии застройки не менее:

- 1) 20 м;
- 2) 50 м;
- 3) 100 м. (+)

**43. Выберите один правильный ответ по отношению к транзитным дорогам.**

Производственные комплексы, размещаемые отдельно от селитебных зон необходимо располагать:

- 1) по одну сторону; (+)
- 2) по обе стороны;
- 3) не имеет принципиального значения.

**44. Выберите один правильный ответ**

Строительный комплекс лучше размещать рядом:

- 1) со складским комплексом; (+)
- 2) с машиноремонтным комплексом;
- 3) с животноводческими комплексами.

**45. Выберите один правильный ответ**

Складской комплекс лучше размещать рядом:

- 1) с животноводческими комплексами;
- 2) со строительным комплексом; (+)
- 3) с машиноремонтным комплексом.

**46. Выберите один правильный ответ**

Теплично-парниковый комплекс лучше размещать рядом:

- 1) со складским комплексом;
- 2) с животноводческим комплексом; (+)
- 3) с машиноремонтным комплексом.

**47. Выберите несколько правильных ответов**

В санитарно-защитной зоне можно располагать:

- 1) бани, прачечные; (+)
- 2) склад нефтепродуктов;
- 3) стоянки и гаражи для индивидуальных машин; (+)
- 4) склад удобрений.

**48. Выберите несколько правильных ответов**

Производственные комплексы предпочтительнее располагать на склонах до 3%:

- 1) северной экспозиции;
- 2) южной экспозиции; (+)
- 3) юго-восточной экспозиции; (+)
- 4) северо-восточной экспозиции.

**49. Выберите один правильный ответ**

Здания в производственных комплексах по направлению к господствующим ветрам следует размещать:

- 1) под углом; (+)
- 2) по направлению ветров;

- 3) не имеет значения.

#### **50. Выберите несколько правильных ответов**

Комплексы с меньшей производственной вредностью располагают:

- 1) выше по рельефу; (+)
- 2) на одинаковых отметках по рельефу; (+)
- 3) ниже по рельефу;
- 4) не имеет значения.

#### **51. Выберите один правильный ответ**

В животноводческом комплексе здания или группу зданий, из которых грузы направляются в другие здания комплекса, размещают:

- 1) ниже по рельефу;
- 2) не имеет значения;
- 3) выше по рельефу (+)

#### **52. Выберите один правильный ответ**

Комплексы и производственные объекты с потенциальной пожарной опасностью размещают:

- 1) с наветренной стороны; (+)
- 2) с подветренной стороны;
- 3) не имеет принципиального значения.

#### **53. Выберите один правильный ответ**

Противопожарные разрывы между производственными зданиями зависят от:

- 1) направления господствующих ветров;
- 2) степени огнестойкости здания; (+)
- 3) рельефа.

#### **54. Выберите один правильный ответ**

В основе размещения объектов каждого производственного комплекса лежит:

- 1) удобные прямые и короткие пути для пешеходного сообщения;
- 2) возможность расширения и реконструкции комплекса;
- 3) территориальная технология производственных процессов; (+)
- 4) создание единого архитектурного ансамбля.

#### **55. Выберите один правильный ответ**

В основе последовательности размещения всех зданий и сооружений животноводческих комплексов лежит:

- 1) доение коров;
- 2) движение кормов от кормокухни к животноводческим помещениям;
- 3) стрижка и купание овец
- 4) различное содержание животных по возрастным группам. (+)

#### **56. Выберите несколько правильных ответов**

Основные приемы застройки производственных комплексов:

- 1) периметральный; (+)
- 2) свободный;
- 3) рядовой;
- 4) групповой;

5) строчный. (+)

**57. Выберите несколько правильных ответов**

Животноводческие комплексы подразделяют по:

- 1) концентрации животных;
- 2) видам животных; (+)
- 3) специализации;
- 4) назначению. (+)

**58. Выберите один правильный ответ**

Размещать производственные центры или отдельные животноводческие комплексы необходимо с учётом:

- 1) схемы муниципального образования;
- 2) проекта перераспределения земель;
- 3) проекта внутрихозяйственного землеустройства. (+)

**59. Выберите несколько правильных ответов**

Зона основного производственного назначения территории животноводческого комплекса включает сектора:

- 1) бытовой;
- 2) содержания животных; (+)
- 3) кормовой. (+)

**60. Выберите один правильный ответ**

Животноводческие здания с двусторонним освещением ориентируют:

- 1) меридионально; (+)
- 2) широтно;
- 3) не имеет значения.

**61. Выберите один правильный ответ**

Для прогулки животных, выгульные дворы в районах с сильными ветрами по отношению к зданию размещают:

- 1) с подветренной стороны; (+)
- 2) с наветренной стороны;
- 3) с торцов зданий.

**62. Выберите несколько правильных ответов:**

Для прогулки животных предусматривают:

- 1) прогулочные коридоры;
- 2) выгульные зоны; (+)
- 3) выгульные дворы. (+)

**63. Выберите один правильный ответ**

При застройке комплексов КРС наибольшее распространение получила:

- 1) частично блокированная застройка;
- 2) моноблок (полностью блокированная); (+)
- 3) павильонная застройка.

**64. Выберите несколько правильных ответов**

Для машин в зонах с повышенной влажностью рекомендуется способ хранения:

- 1) комбинированный; (+)
- 2) открытый;

- 3) закрытый. (+)

**65. Выберите один правильный ответ**

Теплицы и парники не размещают вблизи:

- 1) животноводческих ферм;
- 2) зерноскладов, молотильных токов; (+)
- 3) машинно-ремонтных комплексов.

**66. Выберите несколько правильных ответов**

Схему вертикальной планировки составляют в несколько этапов:

- 1) первый – изучают рельеф территории населённого пункта; (+)
- 2) второй – изготавливают схему вертикальной планировки; (+)
- 3) третий – переносят в натуру.

**67. Выберите несколько правильных ответов**

Применяемые в населенных пунктах дорожные одежды можно разделить:

- 1) цементно-бетонные;
- 2) усовершенствованные капитальные; (+)
- 3) усовершенствованные облегченные; (+)
- 4) брусчатые;
- 5) переходные.

**68. Выберите несколько правильных ответов**

Зона санитарной охраны для источников водоснабжения состоит из поясов:

- 1) первого; (+)
- 2) второго; (+)
- 3) третьего; (+)
- 4) четвёртого.

**69. Выберите один правильный ответ**

Проектами планировки предусматривают в основном разводящую сеть водопровода:

- 1) кольцевую (+)
- 2) централизованную;
- 3) тупиковую. (+)

**70. Выберите несколько правильных ответов**

Сточные воды, которые отводят из населённых мест разделят на:

- 1) хозяйственно-фекальные; (+)
- 2) общие;
- 3) производственные; (+)
- 4) атмосферные. (+)

**71. Выберите несколько правильных ответов**

Система канализации может быть:

- 1) раздельной; (+)
- 2) ливневой; (+)
- 3) неполной раздельной;
- 4) общесплавной.

**72. Выберите несколько правильных ответов**

Зелёные насаждения населённых мест делят на группы:

- 1) специального назначения; (+)

- 2) общего пользования;
- 3) санитарно-защитные зоны;
- 4) водо-охраные зоны;
- 5) ограниченного пользования. (+)

### **73. Выберите один правильный ответ**

В садах, скверах и парках озеленённая площадь должна составлять не менее:

- 1) 30-40%;
- 2) 40-50%;
- 3) 60-70%. (+)

### **74. Выберите несколько правильных ответов**

Технико-экономические показатели для оценки проектов планировки и застройки подразделяют на:

- 1) технические;
- 2) абсолютные; (+)
- 3) относительные. (+)

### **75. Установите правильную последовательность.**

Проект планировки, переносят в натуру в следующей последовательности:

- 1) границы участков в кварталах; (3)
- 2) главные точки проекта (пересечения осей улиц); (1)
- 3) вершины кварталов; (2)
- 4) детали планировки;
- 5) места возведения зданий.

### **Вопросы к зачету**

1. Планировка городских и сельских поселений как наука. Влияние общественных формаций на развитие планировочной организации поселений.
2. Районная планировка и ее задачи.
3. Системы расселения.
4. Основные концепции развития поселенческой структуры административного района.
5. Классификация городских и сельских поселений.
6. Учет влияния природных условий на выбор участка для строительства сельского поселения.
7. Влияние ветра и др. природно-климатических условий на планировочную организацию территории городских и сельских поселений.
8. Основные требования, предъявляемые к территории населенного места.
9. Влияние рельефа, геологических и гидрогеологических условий на выбор территории и планировочную организацию поселения.
10. Межселенные и внутрихозяйственные связи сельского поселения, влияющие на выбор территории для строительства.
11. Функциональная организация территории сельского поселения.
12. Внешний транспорт населенных мест.
13. Планировочная структура сельского поселения как решение архитектурно - градостроительных задач.

14. Общественный центр поселения. Типы центров по функциональному признаку.
15. Классификация, расчетные параметры улиц и дорог сельских поселений. Основные конструкции дорожных одежд.
16. Система улично-дорожной сети населенных пунктов. Схемы уличных сетей. Учет природно-климатических условий при проектировании сети улиц. Пересечение улиц и дорог.
17. Трассирование дорожно-уличной сети городских и сельских поселений. Поперечные профили улиц и проездов.
18. Классификация и архитектурная композиция застройки площадей.
19. Селитебная территория сельского поселения. Строительное зонирование жилой застройки селитебной зоны.
20. Планировка и застройка жилых территорий. Основные планировочные принципы (приемы) застройки жилых территорий.
21. Классификация и размещение жилых домов.
22. Усадебная застройка. Типы усадебных домов. Планировка приквартирных участков. Хозяйственные постройки и устройства.
23. Блокированная застройка. Типы блокированных домов. Размещение и планировка приквартирных участков.
24. Секционная застройка. Типы и размещение секционных домов.
25. Учреждения и предприятия обслуживания.
26. Производственная зона сельского поселения. Состав и размещение производственной зоны.
27. Основные требования, предъявляемые к планировке и застройке животноводческих и птицеводческих предприятий.
28. Фермы крупного рогатого скота.
29. Животноводческие комплексы КРС.
30. Свиноводческие предприятия (фермы и комплексы).
31. Овцеводческие предприятия (комплексы, фермы).
32. Птицеводческие предприятия (фабрики, фермы).
33. Фермы мелких животных.
34. Дороги и проезды на территории производственной зоны и отдельных предприятий.
35. Технико-экономические показатели проектов планировки и застройки сельских поселений, а также производственной зоны.
36. Особенности планировки городских и сельских поселений Кубани.
37. Благоустройство городских и сельских поселений. Основные методы и задачи инженерной подготовки территорий.
38. Основные задачи и методы разработки проектов вертикальной планировки. Схемы вертикальной планировки.
39. Вертикальная планировка улиц, площадей, внутриквартальных территорий. Определение объемов земляных работ.
40. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Свойства зеленых насаждений.
41. Проектирование физкультурно-спортивных сооружений.

42. Благоустройство сельских поселений. Инженерные сети и оборудование.
43. Архитектурно-планировочная реконструкция агрогородов и сельских поселений.
44. Состав, подготовка, утверждение проектно-сметной документации.
45. Перенесение проектов планировки в натуру.
46. Регулирование микроклимата.
47. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Защита атмосферы, водных объектов и почв от загрязнения. Охрана памятников истории и культуры.
48. Охрана и рациональное использование природных ресурсов.
49. Защита атмосферы, водных объектов и почв от загрязнения. Защита от шума, вибрации, электрических и магнитных полей, излучений и облучений.
50. Охрана памятников истории и культуры.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по разработке архитектурно-строительных чертежей, а также по результатам самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

В процессе обучения ведется оценка текущей активности студента на основе:

- учета посещения занятий;
- качества выполнения тестовых и курсовых работ (с учетом замечаний);
- внятного изложения вопросов по теме при консультировании;
- творческого подхода к изучению материала (самостоятельный, оригинальный метод решения поставленных задач).

#### **Требования к проведению процедуры тестирования**

Тесты по дисциплине «Планировка сельских населенных мест» составлены в соответствии с программой изучения курса и предназначены для промежуточного контроля уровня знаний студентов в процессе изучения дисциплины, а также для выработки необходимых компетенций.

Тестирование проводится на лабораторных занятиях в течение 15-20 минут. Тестовые задания выполняются на бумажном носителе.

Вариант контрольного тестирования выдается непосредственно на занятии. Студенты информированы, что тесты могут иметь один и несколько правильных ответов. Результаты тестирования озвучиваются на этом же занятии.

**Критерии оценки, шкала оценивания при проведении тестирования:**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильных ответов студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильных ответов студента не менее чем на 65 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильных ответов студента не менее чем на 50 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильных ответов студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Зачет**

**Критерии оценки на зачете**

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная учебная литература**

1. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест. Учебное пособие. – М. Инфра-М. – 2010.
2. Градостроительство и планировка населенных мест. – учеб. под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. – М. КолосС. – 2012.
3. Кончуков Н.П. «Планировка сельских населенных мест». М.: Агропромиздат, 1986.
4. СП 18.13330.2011 (Актуализированная редакция СНиП II-89-80) «Генеральные планы промышленных предприятий».
5. СП 19.13330.2011 (Актуализированная редакция СНиП II-97-76)

«Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий».

6. СП 42.13330.2011 (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89)  
«Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

7. Планировка сельских населенных мест: учебное пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; А.Д. Якименко. – Краснодар, 2011. – 86 с.

8. Планировка сельских населенных мест. Методические указания к выполнению курсовой работы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. / Куб. гос. аграр. ун-т; А.Д. Якименко. – Краснодар, 2014. – 43 с.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Основы градостроительства. Учебное пособие под ред. А.Г. Лазарева – Ростов н/Д. – Феникс. – 2004.

2. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. – учеб. пособие. – М. Форум, Инфра-М – 2014.

3. Багиров Р.Д. и др. «Планировка и застройка сельских населенных мест в СССР». М.: Стройиздат, 1980.

4. «Планировка сельских населенных мест». Под ред. В.М. Багданова – М.: Колос, 1980.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Юрайт	Универсальная
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

#### **Рекомендуемые интернет-сайты**

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - <http://ru.wikipedia.org>;

2. Каталог Государственных стандартов. Режим доступа: <http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi.>;

3. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» - <http://soip-catalog.informika.ru/>;

4. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

5. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>;

6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;

7. Федеральный портал «Инженерное образование» - <http://www.techno.edu.ru>;

8. Федеральный фонд учебных курсов - <http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация учебного процесса по курсу «*Планировка сельских населенных мест*» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.2.2 – 2016 «Разработка образовательных программ, реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования».

Для успешного изучения дисциплины учебным планом предусмотрены следующие образовательные технологии:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий;
- организация самостоятельной работы студентов;
- организация и проведение консультаций;
- проведение зачета.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет темы в соответствии с планом рабочей программы, а также теоретические и практические проблемы, связанные с тематикой лекций, дает рекомендации по выполнению курсовой работы и расчетной части.

Для лучшего усвоения материала на лекционном курсе используется мультимедийное презентационное оборудование для показа иллюстративного материала. Мультимидийный материал, краткий доклад и список рекомендованной литературы, по тематике занятий, студенты получают в электронном виде для самостоятельного изучения.

Во время лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных процессов проектирования генеральных планов населенных мест, промышленных и сельскохозяйственных предприятий;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических и практических положений.

Рекомендуется в рабочих конспектах оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций и на зачете.

Цель проведений практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы, а также выполнение курсовой работы. На практических занятиях выполняются расчетная часть. В ходе занятий студенты решают конкретные задачи и анализируют полученные результаты, а

также разрабатываю эскизное проектирование требуемых чертежей, и выполняют расчетную часть пояснительной записки.

При подготовке к занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомится с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Цель выполнения курсовой работы – закрепление теоретических знаний и полученные практические навыков в планирование территории.

Выполнение и защита курсовой работы является обязательным условием допуска студента к зачету. На защиту курсовой работы студент обязан предоставить полный объем чертежей и пояснительную записку, выполненных самостоятельно.

Преподаватель осуществляет текущее руководство, которое включает:

- систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту в разработке курсовой работы;
- контроль над выполнением курсовой работы в установленные сроки;
- проверку содержания и оформления завершенной работы.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- ответы на контрольные вопросы и тесты по изучаемым темам;
- разработку и оформление курсовой работы в соответствии со СНиПами.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znarium.com	Универсальная	<a href="https://znarium.com/">https://znarium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№ п / п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Планировка сельских населенных мест	<p>Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №111 ГД, посадочных</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>мест — 30; площадь — 44,6кв.м.; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	---	--