

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации

professor С. М. Сидоренко
24 мая 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык
(английский)**

**Направление подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Специализация № 3
Технические средства агропромышленного комплекса**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Форма обучения
Очная**

**Краснодар
2018**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетентностного подхода в области иностранного языка в целях саморазвития, овладения навыками профессионально ориентированной иноязычной коммуникации.

Задачи

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Виды профессиональной деятельности

Производственно-технологическая деятельность:

- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
- проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Ком- петен- ция	Категории			Название трудовой функции
	Знать	Уметь	Трудовые действия	
ОПК-2	<p>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</p> <p>- базовые нормы употребления лексики и фонетики;</p> <p>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>- основные ресурсы, с помощью можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в</p>	<p>- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных общественно-политических, публицистических, и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи;</p> <p>- в области чтения: понимать основное содержание несложных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, детально понимать общественно-</p>	<p>- стратегиями восприятия, анализа, со-зания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации;</p> <p>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</p> <p>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы</p>	<p>«Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»</p> <p>ОТФ: Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации</p>

<p>языковом об-разовании (ти-пы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых ре-дакторов и т.д.)</p>	<p>публицистиче-ские тексты, а также письма личного харак-тера; выделять значимую ин-формацию из pragmatических текстов спра-вочно-информацион-ного и реклам-ного характера;</p>	<p>- в области го-ворения: начи-нать, вести, под-держивать и за-канчивать диа-лог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью при приеме на рабо-ту, соблюдая нормы речево-го этикета; рас-спраши-вать собеседни-ка, задавать во-просы и отве-чать на них, вы-сказывать свое мнение; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, мо-нолог-повествование и монолог-</p>	
---	--	---	--

	<p>рассуждение;</p> <p>- в области письма: заполнять формуляры и бланки prag-матического ха-рактера; вести запись мыслей и фактов; под-держивать кон-такты с помо-щью электрон-ной почты; оформлять ре-зюме и сопро-водительное письмо, выпол-нять письмен-ные проектные задания</p>	
--	--	--

3 Место дисциплины в структуре ОП специалитета

«Иностранный язык» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 23.05.01«Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

4 Объем дисциплины (252 часа, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная

Контактная работа	76
в том числе:	
- аудиторная по видам учебных за-нятий	72
- лекции	10
- практические	-
- лабораторные	62

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная

- внеаудиторная	4
- зачёт	1
- экзамен	3
- защита курсовых проектов	-
Самостоятельная работа в том числе:	176
- курсовой проект	-
- прочие виды самостоятельной работы	-

Итого по дисциплине	252
----------------------------	------------

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен и зачет. Дисциплина изучается на 1 курсе в I-II семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые ком- петенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия (лаборатор- ные занятия)	Самосто- ятельная Работа
1	Язык и Культура. Временные формы глагола (Tenses). Активный, пассивный залоги	ОПК-2	1	6		6
2	Materials and tools	ОПК-2	1		4	6
3	Energy	ОПК-2	1		4	8
4	Simple machinery.	ОПК-2	1		6	8

	Types of measurement					
5	Mechanical and electrical engineering	ОПК-2	1		6	8
6	Internal combustion engine	ОПК-2	1		6	8
7	Automobiles	ОПК-2	1		6	8
	Итого в 1 семестре			6	32	52
1	Модальные глаголы. Инфинитивные обороты.	ОПК-2	2	4		7
2	Components of cars	ОПК-2	2		6	6
3	Tractors. Classification	ОПК-2	2		8	6
4	Farm machinery	ОПК-2	2		8	6
5	Combines and diggers	ОПК-2	2		8	6
	Итого во 2 семестре			4	30	128
	Итого			10	62	180

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Стржельбицкая Н. П. Модель профессионально-ориентированного обучения иностранному языку студентов неязыковых факультетов вузов [Электронный ресурс] / Н. П. Стржельбицкая. – Краснодар, 2016. – с. 221-227.

2. Агроинженерия (в курсе английского языка) : учебное пособие / Н. П. Стржельбицкая, Т. Е. Тапехина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 88 с.

3. Контрольные задания по английскому языку : практикум / Н. П. Стржельбицкая [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 141 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Чарльз Ллойд, Джеймс Фрейзер. Engineering (Express Publishing, 2011)

2. Г. Шевцова, Л. Москалец, Е. Нарочная. Английский язык для технических направлений (2017)
3. И. Ю. Коваленко. English for Engineers (2015)
4. В. Башев, Е. Долматовская. Английский для машиностроительных специальностей (2012)
5. Е. Курашвили. Английский язык для технических вузов (2016)
6. Марк Ибботсон. Cambridge English for Engineering (Cambridge University Press, 2015)
7. Collins English Dictionary. 12th edition (HarperCollins Publishers LLC, 2014)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
1, 2	Б1.Б.3 Иностранный язык
3	Б1.Б.17 Русский язык и культура речи
8	Б3 Государственная итоговая аттестация

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное Средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	Чтение оригинального текста по специальности: Неполный перевод (менее ½).	Чтение оригинального текста по специальности: Фрагмент	Чтение оригинального текста по специальности: Фрагмент	Чтение оригинального текста по специальности: Фрагмент	кон-троль-ные ра-

ОПК-2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на	Чтение оригинального текста по специальности: Неполный перевод (менее ½).	Чтение оригинального текста по специальности: Фрагмент	Чтение оригинального текста по специальности: Фрагмент	Чтение оригинального текста по специальности: Фрагмент	кон-троль-ные ра-
---	--	---	---	---	-------------------

русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.	текста, предложенного на экзамене, переведен не полностью (2/3 – ½) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.	Полный перевод (100%–90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения.	Полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно.	боты посттест дискуссия реферат
	<i>Просмотровое чтение оригинального текста по специальности с передачей его содержания:</i>				
	Передано менее 50% основного содержания текста, имеется существенное искажение содержания текста.				
	<i>Беседа на иностранном языке:</i>				
	<i>Более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.</i>	Текст передан в сжатой форме с существенным искажением смысла.	<i>Просмотровое чтение оригинального текста по специальности с передачей его содержания:</i>	<i>Просмотровое чтение оригинального текста по специальности с передачей его содержания:</i>	
		<i>Беседа на иностранном языке:</i>	<i>При выскаживании встречаются грамматические ошибки, иногда очень</i>	Текст передан семантически адек-	<i>Беседа на иностран-</i>

		<p>серьезные. Как вопросы, содержа- так и ответы ние пере- вызывают дано не затруднение. достаточ- но полно.</p> <p><i>Беседа на иностранны- ном язы- ке:</i></p> <p>При вы- сказыва- нии встре- чаются граммати- ческие ошибки. Вопросы студент понимает полно- стью, но ответы иногда вы- зывают за- трудне- ния.</p>	<p><i>ном языке:</i></p> <p>Речь гра- мотная, вы- разительная. Правильно использу- ются лекси- ко- граммати- ческие кон- струкции, если допус- каются ошибки, то тут же ис- правляются говорящим. Студент по- нимает и адекватно отвечает на вопросы.</p>	
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Вариант тестового задания/контрольной работы приведен ниже.

Unit I Engines

I. Переведите следующие цепочки существительных.

1. horse power
2. piston stroke
3. engine cylinder
4. four-stroke cycle

5. fuel economy
 6. spark plug
 7. fuel-air mixture
 8. compression ratio
 9. liquid fuel
 10. inlet valve
 11. fuel pump
 12. ignition system

II. Подберите синонимы из колонки В к словам из колонки А:

A B

- | | | | |
|----|-------------|-----|-----------|
| 1. | to divide | 1. | intake |
| 2. | cycle | 2. | to finish |
| 3. | to complete | 3. | to begin |
| 4. | admission | 4. | to part |
| 5. | to propel | 5. | internal |
| | | 6. | to move |
| | | 7. | inward |
| 8. | phase | 9. | advantage |
| | | 10. | stable |

III. Напишите ответы на следующие вопросы:

1. What is a cycle?
 2. What are the phases of a four-stroke engine?
 3. What is fuel volatility?

IV. Переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА:

1. In a gasoline engine fuel and air are mixed in the carburetor.
 2. If the fuel-air mixture is compressed too much, it will ignite by itself.
 3. Injected oil has been compressed to a high pressure and temperature.
 4. Fuel was ignited by the contact with very hot air.
 5. Gasoline, kerosene and diesel oil are all produced from natural petroleum.

V. Skim the text. Начните свой ответ со слов: «Этот текст о...»

Comparison Between four- and two-stroke Engines

A comparative study of the four-stroke and two-stroke engines gives good reasons to conclude that:

(1) The output from the two-stroke engines exceeds that from four-stroke units by 60 to 70 per cent, other things are equal.

(2) Two-stroke engines run more smoothly than four-stroke units, since in the former the expansion stroke takes place with each revolution of the crankshaft. Consequently, less heavy flywheels can be employed on the two-stroke engines.

(3) Two-stroke engines are simpler in design and operation than four-stroke units, especially if the former are of the crankcase-scavenged type and need no special valve gear.

(4) Two-stroke engines are less efficient than four-stroke engines. This is due to incomplete clearing of the burnt gases from the cylinders and the power losses in the scavenging pump. The fuel losses can be as high as 30 per cent. For this reason, high-speed carburetor engines are predominantly of the four-stroke type.

Notes:

to scavenge – продувать (цилиндр), удалять отработанные газы.

VI. Прочтайте и письменно переведите следующий текст со словами:

Volatility of fuel, i.e., its property to transform from a liquid state into vapour, is determined in terms of the temperature at which 10, 50, 60 per cent of fuel is evaporated.

The 10 per cent point is of primary importance as a specification related to engine starting. The lower this temperature, the easier the starting.

The 50 per cent point is important as an index of the volatility of the medium fractions in gasoline. The lower the temperature, the lower the content of heavy fractions in a fuel.

The 90 per cent point provides a good indication about the absolute volatility of fuel. The lower the temperature, the lower the content of heavy fractions in a fuel.

UNIT II Automobiles

I. Переведите следующие цепочки существительных:

motor car	pot-holes
speed restrictions	road marking
police instruction	filling station
repair station	rush hours
traffic jam	

II. Подберите к глаголам из колонки А существительные из колонки B.

A	B
to fine	speed restrictions
to value	a driver
to repair	a car
to fill	a tank
to last	two hours
to perfect car collection	
to abolish a model	

III. Подберите синонимы из колонки В к словам из колонки А.

steam	principle
restrictions vapour	
type	limits
lorry	kind
main	truck

to injure

to damage

IV. Переведите следующие предложения, обращая внимание на переворот конструкции

to be, to have + to V

1. The car procession was to take place in Liverpool.
2. We have to carry large cans of fuel as there are no filling stations.
3. The designers have to standardize all the components of the car.
4. This new model is to have more reliable transmission system.
5. The most typical engines are to be four-cylinder engines.

V. Дайте ответы на следующие вопросы.

1. Do you have speed limits on motorways?
2. Do drivers usually stop at crossings?
3. Are most petrol stations self-service or do people serve you?

VI. Переведите письменно следующий текст.

Probably the biggest difference between European and American driving practice is that on motorways and other roads with more than one lane in each direction, it is perfectly normal for American drivers to pass other cars on the inside (i.e., on the right), which is, of course, a serious offence in Britain and some other European countries. (Australians, however, will find it quite normal.)

Лексико-грамматические тесты

ВАРИАНТ 1

1. One hand washes _____ other.
a) a c) the
b) an d) –

2. There is _____ white in the box. What is it?
a) some c) nothing
b) something d) anything

3. _____ knows that water is necessary for life.
a) somebody c) anybody
b) nobody d) everybody

4. I think dogs are _____ than cats.
a) intelligent c) intelligenter
b) more intelligent d) the most intelligent

5. We have very _____ money left.
a) few c) little
b) a few d) a little

6. Just look at _____ in the mirror, you are so dirty!
a) your c) oneself
b) you d) yourself

7. _____ late.
a) not be c) don't be
b) be not d) don't

8. What subjects _____ she good at?
a) does c) is

9. _____ you ever forgotten about your friend's birthday?

- a) did c) were
- b) have d) are

10. My mother knows Mrs. Dave better than I ____.

- a) did
- c) have
- b) am
- d) do

11. Kate _____ when we entered.

- a) danced
- c) was dancing
- b) was danced
- d) has been dancing

12. When _____ you see Jack last time?
a) did c) have
b) do d) were

13. Who _____ you with your homework?

- a) do help
- b) helps
- c) does help
- d) help

14. _____ you read when you were 5?

- a) were able c) can
- b) could d) can't

15. If he _____ to come in time he will catch the train.

- a) will manage
- c) managed
- b) manages
- d) manage

16. I am not sure if he _____ come in time.

- a) ---
- b) is
- c) will
- d) would

17. I really appreciate _____ to help me.

- a) you to offer
- c) your offering
- b) that you offering
- d) that you are offering

18. This car isn't going _____ in the race.

- a) to drive
- b) be driven
- c) to be drive
- d) to be driven

19. I didn't enjoy the party, and Mary didn't _____.
a) either c) as well
b) neither d) also

- a) to wait
- c) waiting
- b) wait
- d) be waiting

Рекомендуемая тематика рефератов

1. Gasoline engine
2. Jet engine
3. Steam engine
4. Modern field machinery
5. Tractors used in farming
6. Importance of economic mechanization
7. General characteristic of agricultural mechanization
8. Technical re-equipment of modern agriculture

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Вопросы к зачету:

1. Порядок слов в предложении.
2. Модальные глаголы и их эквиваленты..
3. Действительный и страдательный залоги глаголов.

4. Видовременные формы.
5. Инфинитив. Функции в предложении.
6. Герундий.
7. Повелительное наклонение.
8. Местоимения.
9. Союзы
10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
11. Числительные.
12. Предлоги.
13. Причастие 1.
14. Причастие 2
15. Причастные обороты.
16. What is engineering?
17. What different shapes do engineers use?
18. What kinds of material do engineers use?
19. What jobs do different tools do? Give examples.
20. What types of energy do you know? How do they work?

Вопросы к экзамену

1. What is engineering?
2. How do shapes relate to engineering? Name the basic geometric shapes.
3. Give the definition for some basic materials (e.g. glass, ceramic, steel...).
4. What tools do you know? Give the definition for some of them.
5. What two types of energy do you know? Give the example of transferring potential energy into kinetic.
6. What simple machines do people use every day? Describe one of them.
7. What is meant by squaring, cubing and exponent?
8. Why do engineers label all measurements? Name the units for metric and imperial system.
9. When do people use the scientific method? What scientific methods do you know?
10. What should employees do to keep workplaces safe?
11. What do agricultural engineers do?
12. What irrigation methods do you know? Characterize them.
13. What type of problems do industrial engineers solve?
14. What modifications can increase work capacity?
15. Why is software engineering more specialized than the computer science?
16. What does a software engineer do?
17. When do engineers use Newton's law?
18. Define the first, the second and the third Newton's laws.
19. Why must engineers understand the laws of thermodynamics?
20. What do these laws deal with?
21. What does automobile manufacture focus on?
22. What two main areas do employees work at?

23. How can the fuel consumption be cut?
24. Speak about advantages of Diesel Engine GGI and Diesel Engine CDI.
25. What vehicles offer ideal conditions for zero emission mobility?
26. What does the chemical reaction between hydrogen and oxygen generate?
What is the byproduct of this chemical reaction?
27. What drive systems are currently the most economical and climate friendly?
28. What battery was specially developed for automobiles? What are the advantages of lithium ion batteries?
29. What are the phases of safety philosophy?
30. What does every phase mean?
31. What systems are used for every phase?
32. What do vehicle emissions include?
33. What is the impact of emissions the greatest? Give the examples of reducing emissions.
34. What are the main points of technical solution plan?
35. Speak about the problem of environmental pollution through the combustion process.
36. What are modern large agricultural implements usually powered by?
37. What do activities involved in growing crops include?
38. Give the definition for planting.
39. How is weeding performed?
40. What do you know about fertilizing?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов.

Критерии оценивания дискуссии:

Отметка «отлично»: ставится за способность моделировать реальные жизненные проблемы; умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Отметка «хорошо»: учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими недостаточное; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений, но анализ реальных ситуаций затруднен.

Отметка «удовлетворительно»: учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений недостаточно; анализ реальных ситуаций затруднен.

Отметка «неудовлетворительно»: ставится за неспособность моделировать реальные жизненные проблемы; неумение слушать и взаимодействовать с другими и продемонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; неспособность анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Реферат – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Критериями оценки реферата являются:

новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»— основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»— тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторон-

ние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Тест — это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки ответа на зачете

Заключительный контроль проводится в виде зачета по дисциплине «Иностранный язык» в 1 семестре. На зачете знания, умения, навыки студентов оцениваются оценками: «зачтено» или «не зачтено».

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «не-удовлетворительно».

Экзамен - форма заключительного контроля по дисциплине.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Экзамен проводится в устной и письменной форме.

Все вопросы и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки ответа на экзамене

Заключительный контроль проводится в виде экзамена по дисциплине «Иностранный язык» во 2 семестре. На экзамене знания, умения, навыки студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Иванова Л.И. Обучение чтению и устной речи на английском языке по специальности «Космические транспортные системы» [Электронный ресурс] : методические указания / Л.И. Иванова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31337.html>.

2. Магидова И.И. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Прикладная механика» [Электронный ресурс] : методические указания / И.И. Магидова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31116.html>.

3. Кисель Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = ProfessionalEnglish. CarService [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Кисель. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 296 с. — 978-985-503-626-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67722.html>.

Дополнительная литература:

1. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 162 с. — 978-5-4488-0141-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>.

2. Клюкина Ю.В. Курс английского языка (A courseofEnglish) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 174 с. — 978-5-8265-1472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64105.html>.

3. Беликова Е. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Беликова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга,

2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/8177.html>.

4 . Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Богданова, И.В. Ганченко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.

5. Савельев Л.А. Учебное пособие по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / Л.А. Савельев. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. — 88 с. — 978-5-86813-306-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17975.html>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в КубГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)
2	Znanius.com	Универсальная	Интернет доступ
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.
6	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.
7	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

Образовательные Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс): Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Союз образовательных сайтов. Раздел «Иностранные языки» (Электронный ресурс): Режим доступа: <http://www.allbest.ru>

Образовательный портал КубГАУ (Электронный ресурс): <http://edu.kubsau.local>

Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) <http://www.iqlib.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.prbookshop.ru/>

Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Публичная электронная библиотека (область знаний: гуманитарные и естественнонаучные) <http://lib.wald.ru/>

<http://www.lingvo-online.ru/ru>

<https://lingualeo.com>

<https://www.busuu.com>

<http://ru.leengoo.com/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения представляет совместные действия преподавателя и обучающегося для достижения поставленных целей и задач. Для этого важно эффективно организовать усвоение учебного материала для самостоятельной работы обучающихся. Прежде всего, необходимо с помощью языковых упражнений обеспечить их специально отработанным и методически организованным материалом. Этот порядок выполнения заданий самостоятельно основывается на усвоении языка, его грамматической и лексической системе.

При отборе и организации самостоятельной работы в рамках интерактивного обучения важно показать, как устроен язык, но еще более важно показать, как он употребляется для формирования языковой и коммуникативной компетенции. Порядок выполнения самостоятельных заданий осуществляется с помощью поэтапной лингвистической информации (грамматическая структура, лексика по специальности, которые соответствуют определенному уровню на первом курсе и на втором).

Самостоятельное освоение лексики помогает закрепить ассоциативные связи между русскими и английскими эквивалентами и способствует развитию умения участвовать в профессиональной речевой деятельности. Списки слов и словосочетаний на двух языках позволяют самостоятельно проверить степень запоминания лексики пройденных тем и самостоятельно готовиться к творческим заданиям типа: «прокомментируйте, найдите материалы в разных газетах на одинаковую тему, сопоставьте, сравните источники, точки зрения».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Программное обеспечение

MS Office Standart 2010	Корпоративный ключ	5/2012 от 12.03.2012
MS Office Standart 2013	Корпоративный ключ	17к-201403 от 25 марта 2014г.
Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Project Professional 2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Visio 2007-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Access 2010-2016, по программе Microsoft Imagine Premium	Персональный ключ	б/н от 22.06.17
MS Windows XP, 7 pro	Корпоративный ключ	№187 от 24.08.2011
Dr. Web	Серийный номер	б/н от 28.06.17
ABBYY FineReader 14	Сетевая лицензия	208 от 27.07.17
13к-201711 от 18.12.2017 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком»)		

Справочные системы

1. [Справочная система "Образование"](http://1obraz.ru/about/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://1obraz.ru/about/>
2. Информационно-поисковая система «Википедия» (Электронный ресурс): Режим доступа: ru.wikipedia.org
3. Информационно-поисковая система «Наука» (Электронный ресурс): Режим доступа: ru.science.wikia.com

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
ауд. № 308, 345300	Интерактивная доска, переносные аудиокомплексы – 20, оснащены компьютерной техникой (4 шт.) с возможностью подключения к сети "Интернет"	MS OfficeStandart 2010, Корпоративный ключ5/2012 от 12.03.2012 г. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ17к-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		201403 от 25.03.2014 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97№1 1.01.2016 г. eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.2015 г.
Помещения для самостоятельной работы		
ауд. № 308, 421 зоо	Интерактивная доска, переносные аудиокомплексы – 20, оснащены компьютерной техникой (4 шт.) с возможностью подключения к сети "Интернет"	MS OfficeStandart 2010, Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97№1 11.01.2016 г. eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.2015 г.
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
ауд. № 308, 306 зоо	Интерактивная доска, переносные аудиокомплексы – 20, оснащены компьютерной техникой (4 шт.) с возможностью подключения к сети "Интернет"	MS OfficeStandart 2010, Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS OfficeStandart 2013, Корпоративный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97№1 11.01.2016 г. eAuthor CBT 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.2015 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» профиль подготовки «Технические средства агропромышленного комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 08.2016 г. № 1022.

Авторы:

доцент каф. иностранных языков

Л. Б. Здановская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от 23.04.2018 г., протокол № 8.

Заведующий каф.

иностранных языков

профессор

_____ Т. С. Непшекуева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации от 24.05.2018 г., протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

кандидат техн. наук, доцент

_____ И.Е. Припоров

Руководитель основной

профессиональной образовательной программы,

профессор

В. С. Курасов