

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УГОЛОВНОМ**  
**СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность**  
**уголовно-правовая**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная , заочная**

**Краснодар**  
**2020**

(обновлено для набора 2017 года)

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в уголовном судопроизводстве» разработана на основе ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12. 2016 г. № 1511.

Авторы:

Доцент кафедры криминалистики,  
к.т.н., доцент



В.В. Помазанов

Старший преподаватель  
кафедры криминалистики



Д.В. Шевель

Представитель работодателя:

Директор ООО «Научно-исследовательский  
Центр независимых экспертиз» (г. Краснодар)  
к. ю. н., заслуженный юрист Кубани и России



В. И. Шелудченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению  
решением кафедры криминалистики от 11.03.2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой криминалистики,  
д.ю.н., профессор



Г.М. Меретуков

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
юридического факультета, протокол от 11.03.2020 г. № 8.

Председатель методической комиссии,  
д.ю.н., профессор



А.А. Сапфирова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы  
к.ю.н., доцент



Н.Ю. Ембулаева

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Информационные технологии в уголовном судопроизводстве» является формирование комплекса знаний, умений и навыков использования информации, современных информационных технологий при производстве по уголовным делам.

### **Задачи:**

- овладеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, использования информационных технологий в уголовном судопроизводстве;
- сформировать способность работать с информацией в сфере уголовного судопроизводства в глобальных компьютерных сетях;
- сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность в уголовном судопроизводстве при использовании информационных технологий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Информационные технологии в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность уголовно-правовая.

## **4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	51	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	48	10
— лекции	12	4
— практические	-	-
- лабораторные	36	6
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	57	95

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	57	95
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестр (очная форма обучения).

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестр (заочная форма обучения).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
1	<b>Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования.</b> Информация как основной объект информационной сферы и системы права. Определение понятия «информация». Понятие и сущность правовой информации. Информация в актах действующего законодательства. Классификация информации в правовой системе. Юридические особенности и свойства информации.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	2	6
2	<b>Информационные технологии.</b> Понятие, классификация, компоненты	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	2	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	информационной технологии. Понятие информационных технологий. Структура информационной технологии. Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий. Инструментарий информационной технологии.						
3	<b>Подготовка правовой информации к машинной обработке.</b> Понятие и способы формализации правовой информации. Формализация и абстрагирование. Метризация правовой информации как способ ее формализации и подготовки к машинной обработке. Сущность и виды метризации правовой информации. Кодирование правовой информации.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	2	6
4	<b>Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве.</b>	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	4	6

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	Информационно-цифровая природа электронных средств доказывания. Понятие, виды, классификация электронных доказательств. Электронные документы и подписи как доказательства. Электронные вещественные доказательства..						
5	<b>Информационные системы в уголовном судопроизводстве.</b> Понятие «система», особенности системы. Понятие, виды и структура автоматизированных информационных систем (АИС). Классификация АИС.	OK-3; OK-4; ПК-2	8	1	-	4	4
6	<b>Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.</b> АРМ «Дознаватель», АРМ «Следователь», АРМ «Эксперт», «АСИО-Прокуратура»	OK-3; OK-4; ПК-2	8	1	-	2	4
7	<b>Использование универсальных программных средств в уголовном судопроизводстве.</b> Системы	OK-3; OK-4; ПК-2	8	1	-	2	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	подготовки текстов. Автоматизация учетов						
8	<b>Табличные процессоры в уголовном судопроизводстве и технология работы с ними.</b> Технологии применения статистических методов в уголовном судопроизводстве. Методы статистического анализа и прогноза. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации.	OK-3; OK-4; ПК-2	8	1	-	4	4
9	<b>Базы данных в уголовном судопроизводстве и технология работы с ними.</b> Реляционные, объектно- реляционные и объектно- ориентированные базы данных. Классификации современных СУБД. Распределенные СУБД.	OK-3; OK-4; ПК-2	8	1	-	4	6
10	<b>Использование компьютерных технологий в экспертных иссле- дованиях.</b> АИПС по конкретным объектам экспертизы, для автоматизации некоторых справочно- вспомогательных	OK-3; OK-4; ПК-2	8	1	-	4	4

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	учетов. Системы анализа изображений. Программные комплексы и отдельные программы выполнения вспомогательных расчетов по известным формулам и алгоритмам. АДИС «ПАПИЛОН».						
11	<b>Отдельные направления и перспективы развития информационных технологий в уголовном судопроизводстве.</b> Предпосылки и перспективы внедрения электронной формы уголовного дела в деятельности судебных органов.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	2	4
12	<b>Информационная безопасность уголовного судопроизводства.</b> Доступность информации. Целостность информации. Конфиденциальность информации. Формирование режима информационной безопасности. Виды мер и основные принципы обеспечения информационной безопасности.	ОК-3; ОК-4; ПК-2	8	1	-	4	3
Итого				12	-	36	57

## **Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения**

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
1	<b>Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования.</b> Информация как основной объект информационной сферы и системы права. Определение понятия «информация». Понятие и сущность правовой информации. Информация в актах действующего законодательства. Классификация информации в правовой системе. Юридические особенности свойства информации.	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	1	-	2	7
2	<b>Информационные технологии.</b> Понятие, классификация, компоненты информационной технологии. Понятие информационных технологий. Структура информационной технологии. Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий.	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	1	-	-	7

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	Инструментарий информационной технологии.						
3	<b>Подготовка правовой информации к машинной обработке.</b> Понятие и способы формализации правовой информации. Формализация и абстрагирование. Метризация правовой информации как способа ее формализации и подготовки к машинной обработке. Сущность и виды метризации правовой информации. Кодирование правовой информации.	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	1	-	-	7
4	<b>Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве.</b> Информационно- цифровая природа электронных средств доказывания. Понятие, виды, классификация электронных доказательств. Электронные документы и подписи как доказательства. Электронные вещественные доказательства..	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	1	-	-	7

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
5	<b>Информационные системы в уголовном судопроизводстве.</b> Понятие «система», особенности системы. Понятие, виды и структура автоматизированны х информационных систем (АИС). Классификация АИС.	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	-	-	-	7
6	<b>Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.</b> АРМ «Дознаватель», АРМ «Следователь», АРМ «Эксперт», «АСИО- Прокуратура»	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	-	-	2	7
7	<b>Использование универсальных программных средств в уголовном судопроизводстве.</b> Системы подготовки текстов. Автоматизация учетов	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	-	-	-	7
8	<b>Табличные процессоры в уголовном судопроизводстве и технология работы с ними.</b> Технологии применения статистических методов уголовном судопроизводстве. Методы	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	-	-	-	7

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	статистического анализа и прогноза. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации.						
9	<b>Базы данных в уголовном судопроизводстве и технология работы с ними.</b> Реляционные, объектно-реляционные и объектно-ориентированные базы данных. Классификации современных СУБД. Распределенные СУБД.	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	-	-	-	7
10	<b>Использование компьютерных технологий в экспертных исследованиях.</b> АИПС по конкретным объектам экспертизы, для автоматизации некоторых справочно-вспомогательных учетов. Системы анализа изображений. Программные комплексы и отдельные программы выполнения вспомогательных расчетов по известным формулам и алгоритмам. АДИС «ПАПИЛОН».	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	-	-	-	7
11	<b>Отдельные направления</b>	ОК-3 ОК-4	9	-	-	2	7

№ п/ п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоите льная работа
	перспективы развития информационных технологий в уголовном судопроизводстве. Предпосылки и перспективы внедрения электронной формы уголовного дела в деятельности судебных органов.	ПК-2					
12	<b>Информационная безопасность уголовного судопроизводства.</b> Доступность информации. Целостность информации. Конфиденциальност ь информации. Формирование режима информационной безопасности. Виды мер и основные принципы обеспечения информационной безопасности.	ОК-3 ОК-4 ПК-2	9	-	-	-	18
<b>Итого</b>				4	-	6	95

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Информационные технологии в уголовном судопроизводстве : метод. указания по самостоятельной работе / сост. В. В. Помазанов. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 32 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/1\\_Sam.rabota\\_InformTekhnologii\\_v\\_ugoloveom\\_sudoproizvodstve\\_1\\_583547\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/1_Sam.rabota_InformTekhnologii_v_ugoloveom_sudoproizvodstve_1_583547_v1_.PDF)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
OK-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
1	Юридическая логика
1	Информатика в юриспруденции
7,8	Криминалистика
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
OK-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
1	Информатика в юриспруденции
7,8	Криминалистика
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
1	Информатика в юриспруденции
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Римское право
2	Профессиональная этика
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Социология права
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Основы экономики в юриспруденции
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный недостигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией					
знат:	Фрагментарное представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, устройства компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией	Неполные представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; о компьютерных программах, предназначенных для работы с информацией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; о компьютерных программах, предназначенных для работы с информацией	Сформированные систематические представления об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; об устройстве компьютера как механизма обработки информации и управления ею; о компьютерных программах, предназначенных для работы с информацией	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа; доклад; реферат; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к экзамену

<p>уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации; пользоваться компьютерными программами, предназначенными для работы с юридически значимой информацией</p>	<p>Фрагментарное умение использовать ся основным и методами, способами и средствам и получения, хранения, переработк и юридическ и значимой информац ии; работать на компьютер е для получения, хранения и пере- работки юридическ и значимой информац ии; пользовать ся компьютер ными про- граммами, предназна- ченными для работы с юридическ и значимой информа- цией</p>	<p>Несистема- тическое применение умений использовать ся основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; работать на компьютере для полу- чения, хране- ния и пере- работки юридически значимой информации; использовать ся ком- пьютерными програм- мами, пред- назначен- ными для работы с юридически значимой информацией</p>	<p>В целом ус- пешное, но содержащее отдельные проблемы умение использоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации;</p>	<p>Сформирован ное умение использоваться основными методами, спо- собами и средствами получения, хра- нения, переработки юридически значимой информации; рабо- тать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации; использоваться компьютерны- ми программами ,</p>
<p>владеть: навыками получения, хранения,</p>	<p>Отсутстви е навыков получения, хранения,</p>	<p>Фрагмен- тарное вла- дение навы- ками полу-</p>	<p>В целом ус- пешное, но несистематическое</p>	<p>Успешное и сис- тематическое владение</p>

ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях



	информаци и, порядке защи-ты ин-формации	раничения доступа к информаци и, порядке защи-ты		
уметь: работать с компьютером как средством управления информацией; выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, защищать информацию	Фрагмен-тарное умение работать с компьютером как средством управления информацией; выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, защищать информацию	Несистематическое применение умений работать с компьютером как средством управления информацией; выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, защищать информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с компьютером как средством управления информацией; выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, защищать информацию	Сформированное умение работать с компьютером как средством управления информацией; выполнять простой и сложный поиск статистической, правовой информации в справочных правовых системах, в сети Интернет; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, защищать информацию
владеть: навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса основных параметров поисковой программы; навыками работы с	Отсутствие навыков ре-гистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров поисковой программы; работы с	Фрагмен-тарное владе-ние навыками ре-гистрации в по-исковой системе, настройки интерфейса и основных параметров	В целом успешное, но несистематическое владение на-выками ре-гистрации в поисковой системе, на-стройки ин-терфейса и основных параметров	Успешное и сис-тематическое владение навыками регистрации в поисковой системе, настройки интерфейса и основных параметров

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Фрагментарное представление о ценности права, правового мышления и правовой культуры и правовой культуры; об особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в	Неполные представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры; об особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры; об особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в	Сформированные систематические представления о ценности права, правового мышления и правовой культуры; об особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в	Устный опрос; дискуссия; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); лабораторная работа; доклад; реферат; рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения); вопросы и задания к экзамену
--	---	--	---	--	--

	щества, в обществен-ной жизни	обществен-ной жизни	щества, в обществен-ной жизни	обществен-ной жизни	
Уметь: вести про-фессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России; оценивать характер и степень влияния государства на политическую систему общества и общественную жизнь	Фрагмен-тарное умение вести про-фессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализиро-вать особен-ности госу-дарствен-ного и пра-вового раз-вития Рос-сии; оцени-вать харак-тер и сте-пень вли-яния государ-ства на по-литическую систему об-щества и обществен-ную жизнь	Несистема-тическое применение умений вести про-фессиональ-ную дея-тельность осознавая ценность права, обла-дая правовой культурой и правовым мышлением; анализиро-вать особен-ности госу-дарствен-ного и пра-вового раз-вития Рос-сии; оцени-вать харак-тер и сте-пень вли-яния государ-ства на по-литическую систему об-щества и обществен-ную жизнь	В целом ус-пешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести про-фессиональ-ную дея-тельность осознавая ценность права, обла-дая правовой культурой и правовым мышлением; анализиро-вать особен-ности госу-дарствен-ного и пра-вового раз-вития Рос-сии; оцени-вать харак-тер и сте-пень вли-яния государ-ства на по-литическую систему об-щества и обществен-ную жизнь	Сформиро-ванное уме-ние вести профессио-нальную деятельность осознавая ценность права, обла-дая правовой культурой и правовым мышлением; анализиро-вать особен-ности госу-дарственного и правового развития России; оцени-вать характер и степень влияния государства на по-литическую систему об-щества и обществен-ную жизнь	
Владеть: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессио-нальной дея-осущест-	Отсутствие навыков правового мышления и правовой культуры для	Фрагмен-тарное владение навы-ками право-вого мыш-ления и право-вой куль-туры для	В целом ус-пешное, но несистема-тическое владение на-выками право-вого мыш-ления и право-вой куль-	Успешное и системати-ческое владение на-выками право-вого мыш-ления и право-вой куль-	

<p>тельности; навыками применения результатов анализа осо- бенностей государст- венного и правового развития России в профессио- нальной дея- тельности; навыками оценки роли государства и права в политической системе общества и обществен- ной жизни</p>	<p>влечения про- фессиональ- ной деятель- ности; при- менения ре- зультатов анализа осо- бенностей государст- венного и правового развития России в профессио- нальной дея- тельности; оценки роли государства и права в политиче- ской системе общества и обществен- ной жизни</p>	<p>осуществле- ния профес- сиональной деятельности; приме- нения ре- зультатов анализа осо- бенностей государст- венного и правового развития России в профессио- нальной дея- тельности; оценки роли государства и права в политиче- ской системе общества и обществен- ной жизни</p>	<p>правовой культуры для осуще-ствления профессио- нальной дея-тельности; применения резльтатов анализа осо- бенностей государст- венного и правового развития России в профессио- нальной дея-тельности; оценки роли государства и права в политиче- ской системе общества и обществен- ной жизни</p>	<p>туры для осуществле-ния профес-сиональной деятельности; применения резльтатов анализа осо- бенностей государст- венного и правового развития России в профессио- нальной дея-тельности; оценки роли государства и права в политиче- ской системе общества и обществен- ной жизни</p>
--	---	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией**

#### **Для текущего контроля**

##### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Информация как основной объект информационной сферы и системы права
2. Информация в актах действующего законодательства
3. Понятие, классификация, компоненты информационной технологии.
4. Понятие и способы формализации правовой информации.

#### **Дискуссия**

*Пример темы дискуссии*

**«Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве».**

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Общее понятие «электронные доказательства».
2. Виды и классификация электронных доказательств.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Формализация это:

- Выявление и уточнения смысла, протекающего в определенной форме
- Выявление и уточнение смысла явления через анализ его формы
- Формальное представление явления и его анализ посредством ЭВМ
- Явление, протекающее в определенной форме представленное в упрощенной форме

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Составить план расследования преступления по результатам анализа работы с АОС «Следователь», согласно следующей схемы:

1. Допрос потерпевшего.
2. Выявление и допрос свидетелей.
3. Осмотр места происшествия.
4. Назначение судебной экспертизы.
5. Проверяемая следственная версия
6. Обстоятельства, подлежащие выяснению
7. Предъявление для опознания

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

По результатам анализа работы с АОС «Следователь», опишите алгоритм выполнение вами действий на примере вашего индивидуального задания по следующей схеме:

Розыск и задержание преступника, розыск похищенного: поисковые мероприятия с использованием признаков внешности преступника, сообщенных потерпевшей; выявление, раскрытие других преступлений, которые мог совершить искомый человек; выявление и проверка возможной причастности к данному преступлению лиц, склонных к насильственным, корыстным и корыстно-насильственным преступлениям.

### **Доклад**

*Пример темы доклада*

1. Метризация правовой информации как способа ее формализации и подготовки к машинной обработке.

### **Реферат**

*Пример темы реферата*

1. Кодирование правовой информации.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Информация как основной объект информационной сферы и системы права.
2. Основные направления развития законодательства в информационной сфере.
3. Определение понятия «информация». Понятие и сущность правовой информации.
4. Информация в актах действующего законодательства.
5. Классификация информации в правовой системе.
6. Юридические особенности и свойства информации.

7. Понятие и функции электронной цифровой подписи.
8. Понятие информационных технологий.
9. Свойства информационных технологий.
10. Предмет, задачи и цель информационных технологий в юридической деятельности
11. Структура информационной технологии.
12. Классификация информационных технологий.
13. Инструментарий информационной технологии.
14. Понятие и способы формализации правовой информации.
15. Формализация и абстрагирование.
16. Подготовка информации к машинной обработки
17. Метризация правовой информации как способа ее формализации и подготовки к машинной обработке.
18. Сущность и виды метризации правовой информации. Кодирование правовой информации.
19. Понятие «система», особенности системы. Понятие, виды и структура информационных систем.
20. Понятие «система». Управление системой.
21. Понятие и структура автоматизированных информационных систем (АИС).
22. Автоматизированные системы правовой информации, общие вопросы (база данных, банк данных, система управления базами данных и др.)
23. Понятие, виды и структура автоматизированных информационных систем (АИС).

### **Задания к экзамену**

1. Провести анализ своих действий и дать мотивированный ответ о последовательности их выполнения в ходе расследования уголовного дела (используются 10 заданий по расследованию уголовных дел с помощью имитационной обучающей программы «Следователь»).

Задание 1. Расследование краж прошлых лет

Задание 2. Расследование кражи

Задание 3. Расследование разбоя

Задание 4. Расследование грабежа

Задание 5. Расследование квартирной кражи

Задание 6. Расследование разбоя совершенной группой лиц

Задание 7. Расследование угона автотранспортного средства

Задание 8. Расследование ограбления сберегательной кассы

Задание 9. Расследование нападения на инкассаторов

Задание 10. Расследование хулиганства совершенного группой лиц

### **ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях**

#### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие «система», особенности системы.
2. Понятие, виды и структура информационных систем.
3. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.
4. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.
5. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел

РФ.

6. Информационные технологии следственной и оперативно – розыскной деятельности.

7. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации.

### Дискуссия

Пример темы дискуссии

«Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений».

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. АРМ «Дознаватель»
2. АРМ «Следователь»
3. АРМ «Эксперт»
4. АСИО-Прокуратура.

### Тесты

Пример вопроса к тестированию:

Информационно-поисковые системы позволяют:

- Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- Осуществлять поиск и сортировку данных
- Редактировать данные и осуществлять их поиск
- Редактировать и сортировать данные

### Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Дано: СУБД «Access» таблица «Событие»

Поле	Порядковый номер	Уголовное дело	Дата	Способ совершения	Способ проникновения	Способ насилиственных действий	Ущерб	Погибло	Ранено
Поле		Тип данных			Свойства поля				
Порядковый номер		Счетчик							
Уголовное дело		Числовой			Длинное целое				
Дата		Дата/время			Краткий формат даты				
Способ совершения		Текстовый			Размер поля - 30				
Способ проникновения		Текстовый			Размер поля - 30				
Способ насилиственных действий		Текстовый			Размер поля - 30				
Ущерб		Денежный			Формат поля - Денежный				
Погибло		Числовой			Целое				
Ранено		Числовой			Целое				

Как в режиме конструктора таблицы задать свойства полей?

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Дано: СУБД «Access» таблица «Следователь»

Поле	Тип данных	Свойства поля
Порядковый номер	Счетчик	
Уголовное дело	Числовой	Длинное целое
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Способ совершения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ проникновения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ насилиственных действий	Текстовый	Размер поля - 30

действий		
Ущерб	Денежный	Формат поля - Денежный
Погибло	Числовой	Целое
Ранено	Числовой	Целое

Как в окне **конструирования формы** таблицы «Следователь», создать поля со списками: «Образование» и «Звание»

**Образование:** Среднее, Среднее специальное, Незаконченное высшее, Высшее;

### **Доклад**

#### *Тема доклада*

1. Автоматизация учетов в уголовном судопроизводстве.

### **Реферат**

#### *Тема реферата*

1. Использование универсальных программных средств в уголовном судопроизводстве.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие автоматизированной информационно-логической системы (АИЛС) ее элементы и задачи

2. Автоматизированные информационно-логические системы (АОС) и их виды.

3. Понятие автоматизированной информационно-поисковой системы (АИПС) ее элементы и задачи.

4. Понятие автоматизированной системы управления (АСУ), классификация АСУ.

5. Автоматизированный информационный поиск и его виды

6. Предметная область автоматизированной информационной системы.

#### **Классификация АИС.**

7. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.

8. Информационно-цифровая природа электронных средств доказывания.

9. Понятие, виды, классификация электронных доказательств.

10. Электронные документы и подписи как доказательства.

11. Электронные вещественные доказательства.

12. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений АРМ «Дознаватель».

13. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений АРМ «Следователь».

14. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений «АСИО-Прокуратура».

15. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.

16. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.

17. Информационное обеспечение правоохранительных органов.

18. Общая характеристика автоматизации криминалистических учетов.

19. Экспертные правовые системы.

20. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления.

21. Информационные технологии следственной и оперативно – розыскной деятельности.

22. Возможности текстового процессора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов.

23. Технологии применения статистических методов в уголовном судопроизводстве.

**Задания к экзамену**

**Задача № 1.** Данна таблица с данными:

Сведения о зарегистрированных преступлениях в районах Краснодарского края

Районы	Кол-во населения (в тыс.)	Всего зарегистрировано преступлений	Кол-во тяжких преступлений	Кол-во умышленных убийств
Абинский	25,3	729	387	12
Анапский	46,9	840	421	16
Апшеронский	33,1	755	355	9
Белоглининский	26,3	698	342	8
Брюховецкий	21,5	677	421	11
Выселковский	34,6	833	345	14
Гулькевичский	26,6	654	327	9
Динской	15,1	456	211	2
Ейский	46,7	678	356	19
Кавказский	38,5	349	201	16
Калининский	49,7	689	365	7
Каневской	39,9	547	379	18
Кореновский	28,4	253	111	3
Красноармейский	17,8	257	137	4
Лабинский	25,6	359	179	19
Ленинградский	23,1	325	198	15
Мостовской	22,4	256	98	12
Отрадненский	28,5	457	231	13
Итого по краю				

**Задание:** Заполнить в таблице последнюю строку «Итого по Краю» используя функцию «автосуммирование». Выполнить ранжирование записей «Доля умышленных убийств»

**Задача № 2.** Данна таблица с данными:

Динамика уровня тяжких преступлений

Районы	Год							
	2017	018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Анапский	112,3	13,8	116,2	151,3	189,1			
Мостовской	88,2	03,9	144,6	176,3	221,1			
Всего по краю	88,7	8,5	118,5	121,1	154,1			

**Задание:** Построить графики уровней тяжких преступлений.

Продолжить построенные графики до 2024 года с помощью аналитической кривой. В качестве кривой взять линейную зависимость.

**Задача № 3.** Данна таблица с данными:

Динамика уровня тяжких преступлений

Районы	Год							
	2017	018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Анапский	112,3	13,8	116,2	151,3	189,1			
Мостовской	88,2	03,9	144,6	176,3	221,1			
Всего по краю	88,7	8,5	118,5	121,1	154,1			

**Задание:** Построить графики уровней тяжких преступлений. Определить прогнозные значения экспериментальных кривых на 2022-2024 годы.

**Задача № 4.** Дано: СУБД «Access» таблица «Следователь»

Порядковый номер	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Образование	Стаж работы	Звание
Поле		Тип данных			Свойства поля		
Порядковый номер				Счетчик			Индексированное поле – «Да совпадения не допускаются»
Фамилия				Текстовый			Размер поля - 30
Имя				Текстовый			Размер поля – 15
Отчество				Текстовый			Размер поля – 25
Дата рождения				Дата/время			Формат поля – краткий формат даты, Ввести маску ввода
Образование				Текстовый			Размер поля – 30
Стаж работы				Числовой			Размер поля - Байт
Звание				Текстовый			Размер поля - 30

**Задание:** В режиме конструктора таблицы задать свойства полей.

**Задача № 5.** Дано: СУБД «Access» таблица «Уголовное дело»

Поле	Уголовное дело	Номер дела	Статья УК	Ведомство	Дата	Фабула	Дело прекращено	Дата прекращения	Основание прекращения	Дополнительные сведения	Следователь	
Поле		Тип данных						Свойства поля				
Уголовное дело		Счетчик						Ключевое поле				
Номер дела		Текстовый						Размер поля – 10				
Статья УК		Текстовый						Размер поля – 10				
Ведомство		Текстовый						Размер поля – 20				
Дата		Дата/время						Краткий формат даты				
Фабула		Поле Мемо										
Дело прекращено		Логический						Формат поля – Да/нет				
Дата прекращения		Дата/время						Краткий формат даты				
Основание прекращения		Текстовый						Размер поля – 70				
Дополнительные сведения		Текстовый						Размер поля – 70				
Следователь		Числовой						Длинное целое				

**Задание:** В режиме конструктора таблицы задать свойства полей.

**Задача № 6.** Дано: СУБД «Access» таблица «Событие»

Поле	Порядковый номер	Уголовное дело	Дата	Способ совершения	Способ проникновения	Способ насилиственных действий	Ущерб	Погибло	Ранено
------	------------------	----------------	------	-------------------	----------------------	--------------------------------	-------	---------	--------

**Задание:** В режиме конструктора таблицы задать свойства полей.

Поле	Тип данных	Свойства поля
Порядковый номер	Счетчик	
Уголовное дело	Числовой	Длинное целое
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Способ совершения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ проникновения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ насилиственных действий	Текстовый	Размер поля - 30
Ущерб	Денежный	Формат поля - Денежный
Погибло	Числовой	Целое
Ранено	Числовой	Целое

**Задание:** В режиме конструктора таблицы задать свойства полей.

**Задача № 7.** Дано: СУБД «Access» таблица «Следователь»

Поле	Тип данных	Свойства поля
Порядковый номер	Счетчик	
Уголовное дело	Числовой	Длинное целое
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Способ совершения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ проникновения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ насилиственных действий	Текстовый	Размер поля - 30
Ущерб	Денежный	Формат поля - Денежный
Погибло	Числовой	Целое
Ранено	Числовой	Целое

**Задание:** В окне **конструирования формы** таблицы «Следователь», создать поля со списками: «Образование» и «Звание»

**Образование:** Среднее, Среднее специальное, Незаконченное высшее, Высшее;

**Звание:** Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан, Майор, Подполковник, Полковник;

**Задача № 8.** Дано: СУБД «Access» таблица «Уголовное дело»

Поле	Тип данных	Свойства поля
Уголовное дело	Счетчик	Ключевое поле
Номер дела	Текстовый	Размер поля – 10
Статья УК	Текстовый	Размер поля – 10
Ведомство	Текстовый	Размер поля – 20
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Фабула	Поле Мемо	
Дело прекращено	Логический	Формат поля – Да/нет
Дата прекращения	Дата/время	Краткий формат даты

Основание прекращения	Текстовый	Размер поля – 70
Дополнительные сведения	Текстовый	Размер поля – 70
Следователь	Числовой	Длинное целое

**Задание:** В окне **конструирования формы** таблицы «Уголовное дело», создать поля со списками: «Статья УК», «Ведомство» и «Основание прекращения».

**Статья УК:** 105, 158, 161, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234;

**Ведомство:** МВД, ФСБ, Прокуратура;

**Основание прекращения:** За отсутствием события преступления, За отсутствием состава преступления, За истечением срока давности, Вследствие изменения обстановки, Вследствие привлечения к ответственности.

**Задача № 9.** Дано: СУБД «Access» таблица «Событие»

Поле	Тип данных	Свойства поля
Порядковый номер	Счетчик	
Уголовное дело	Числовой	Длинное целое
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Способ совершения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ проникновения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ насилиственных действий	Текстовый	Размер поля - 30
Ущерб	Денежный	Формат поля - Денежный
Погибло	Числовой	Целое
Ранено	Числовой	Целое

**Задание:** В окне **конструирования формы** таблицы «Событие», создать поля со списками: «Способ проникновения», «Способ совершения» и «Способ насилиственных действий».

**Способ проникновения:** Взлом двери, Взлом замка, Взрыв, Газовая резка, Нарушение сигнализации, Отжим замка, Подбор ключа, Пролом крыши, Пролом стены, Свободный доступ, Спрятался в помещении, Через балкон, Через окно, Прочее;

**Способ совершения:** Азартные игры, Взлом, Карманная кража, Обнаружение ключа, Применение оружия, путем доверия, Рывок (сумки, шапки), Угроза, Физическое насилие, прочее;

**Способ насилиственных действий:** Истязание, Нанесение ударов, Нападение, Отравление, Поджог, Применение оружия, Связывание, Спаивание, Угроза оружием, Удушение, Усыпление, Утопление, прочее.

**Задача № 10.** Дано: СУБД «Следователь»

**Задание:** При помощи окна «Запрос-выборка», в MS Access это окно называется таблицей QBE (Query By Example - Запрос по образцу) составьте следующий запрос: «Какие уголовные дела в настоящее время ведет следователь Степанов, ущерб от которых составил более 500 тыс. руб.?»

**ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

**Вопросы для устного опроса:**

- Базы данных в уголовном судопроизводстве и технология работы с ними.

2. Использование компьютерных технологий в экспертных исследованиях.
3. Отдельные направления и перспективы развития информационных технологий в уголовном судопроизводстве.
4. Информационная безопасность уголовного судопроизводства.

### **Дискуссия**

*Пример темы дискуссии*

**«Предпосылки и перспективы внедрения электронной формы уголовного дела в деятельности судебных органов».**

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Правовая оценка использования электронной (цифровой) информации судебных органов.
2. Электронная (цифровая) информация в законодательных актах

### **Тесты**

*Пример вопроса к тестированию:*

Информационная технология обработки данных предназначена для:

- Работы в среде информационной системы управления и используется при невысокой структурированности решаемых задач
- Решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки
- Экспертной оценки ситуации, производит необходимый анализ и выдает результаты в виде выходного документа установленной формы
- Поддержки принятия решений за счет моделирования развития фирмы

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Запустите программу «Гарант»

Как найти документ, утверждающий примерную форму договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования? Укажите его номер и дату принятия.

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Как создать собственный почтовый ящик на [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), используя браузер?

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Запустить программу антивирус

Как выполнить проверку папки «Мои документы» на вирусы? Как проверить флэш карту на предмет вирусов с помощью антивирусной программы? Дайте характеристику этой программы.

### **Доклад**

*Тема доклада*

Формирование режима информационной безопасности.

### **Реферат**

*Темы рефератов*

Виды мер и основные принципы обеспечения информационной безопасности.

### **Для промежуточного контроля**

*Вопросы к экзамену*

1. Методы статистического анализа и прогноза.

2. Собирание теоретической и практической информации с использованием информационных технологий.
3. Использование компьютерных технологий в экспертных исследованиях. АИПС по конкретным объектам экспертизы.
4. АДИС «ПАПИЛОН».
5. Использование компьютерных технологий в экспертных исследованиях.
6. Программные комплексы и отдельные программы выполнения вспомогательных расчетов по известным формулам и алгоритмам.
7. Компьютерные технологии статистического анализа правовой информации.
8. Реляционные, объектно-реляционные и объектно-ориентированные базы данных.
9. Классификации современных СУБД. Распределенные СУБД.
10. СУБД, используемые в правоохранительных органах.
11. Базы данных в уголовном судопроизводстве.
12. Справочно-правовые системы семейства «Консультант-Плюс».
13. Информационно-правовая система «Кодекс».
14. Универсальная система поддержки право применения «Гарант».
15. Юридическая справочно-информационная система (ЮСИС).
16. Федеральный портал ВС РФ, структура и содержание.
17. Формирование режима информационной безопасности.
18. Комплексные методы защиты информации.
19. Технические меры защиты информации.
20. Аппаратные методы защиты информации.
21. Программные методы защиты информации.
22. Организационные методы защиты информации.
23. Правовые методы защиты информации.
24. Виды мер и основные принципы обеспечения информационной безопасности.

### **Задания к экзамену**

**Задача № 1.** Запустите программу «Консультант плюс»

**Задание:** Найдите действующие законы в сфере информации и составьте по ним отчет.

**Задача № 2.** Запустите программу «Консультант плюс»

**Задание:** Найдите документ, утверждающий примерную форму договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования. Укажите его номер и дату принятия.

**Задача № 3.** Запустите программу «Консультант плюс»

**Задание:** В поле "Тематика" укажите рубрику ПРАВИЛА ОХОТЫ. Постройте список документов (F9). В поле слева найдите Судебная практика - решения по конкретным делам, полученный список представьте преподавателю.

**Задача № 4.** Запустите программу «Гарант»

**Задание:** С помощью СПС «Гарант» осуществите поиск на вопрос: Какова величина минимального размера оплаты труда, применяемого для регулирования оплаты труда в настоящее время?

**Задача № 5.** Запустите программу «Гарант»

**Задание:** Найдите документ, утверждающий примерную форму договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования. Укажите его номер и дату принятия.

**Задача № 6.**

**Задание 1. Электронная почта.**

Создайте собственный почтовый ящик на [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), используя браузер.

**Задача № 7.** Запустите программу MS PowerPoint.

**Задание:** Создание презентации по лекционному материалу темы №4

**Задача № 8.** Запустите программу WinRAR.

**Задание:** Откройте папку с исходным материалом для практической работы Практикум 12. В этой папке хранятся три типа файлов .doc, .bmp, .xlsx. Ответьте на вопрос, какого типа документы имеют вышеперечисленные расширения?

**Задача № 9.** Скопируйте в папку Архивы файлы из папки Практикум 12.

**Задание:** Заархивируйте графический файл и сравните размеры обоих файлов.

**Задача № 10.** Запустить программу антивирус

**Задание:** Выполните проверку папки «Мои документы» на вирусы. Проверьте флэш карту на предмет вирусов с помощью антивирусной программы. Дать характеристику этой программы.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ОК-3; ОК-4; ПК-2

**Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Задание выполняется после изучения рекомендованной литературы и включает в себя практическое задание. Работы выполняются по вариантам в соответствии с буквой, которой начинается фамилия обучающегося:

Вариант 1 – от «А» до «И»;

Вариант 2 – от «К» до «Ф»;

Вариант 3 – от «Х» до «Я».

**Вариант 1.**

1. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений АРМ «Дознаватель».

2. Справочно-правовые системы семейства «Консультант-Плюс».

3. Дано: СУБД «Access» таблица «Уголовное дело»

Поле	Уголовное дело	Номер дела	Статья УК	Ведомство	Дата	Фабула	Дело прекращено	Дата прекращения	Основание прекращения	Дополнительные сведения	Следователь
Поле		Тип данных								Свойства поля	
Уголовное дело		Счетчик								Ключевое поле	
Номер дела		Текстовый								Размер поля – 10	
Статья УК		Текстовый								Размер поля – 10	
Ведомство		Текстовый								Размер поля – 20	
Дата		Дата/время								Краткий формат даты	
Фабула		Поле Мемо									
Дело прекращено		Логический								Формат поля – Да/нет	
Дата прекращения		Дата/время								Краткий формат даты	
Основание прекращения		Текстовый								Размер поля – 70	
Дополнительные сведения		Текстовый								Размер поля – 70	
Следователь		Числовой								Длинное целое	

Задание: В режиме конструктора таблицы задать свойства полей.

**Вариант 2.**

1. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений АРМ «Следователь».

2. Информационно-правовая система «Кодекс».

**3. Дано: СУБД «Access» таблица «Уголовное дело»**

Поле	Тип данных	Свойства поля
Уголовное дело	Счетчик	Ключевое поле
Номер дела	Текстовый	Размер поля – 10
Статья УК	Текстовый	Размер поля – 10
Ведомство	Текстовый	Размер поля – 20
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Фабула	Поле Мемо	
Дело прекращено	Логический	Формат поля – Да/нет
Дата прекращения	Дата/время	Краткий формат даты
Основание прекращения	Текстовый	Размер поля – 70
Дополнительные сведения	Текстовый	Размер поля – 70
Следователь	Числовой	Длинное целое

Задание: В окне конструирования формы таблицы «Уголовное дело», создать поля со списками: «Статья УК», «Ведомство» и «Основание прекращения».

Статья УК: 105, 158, 161, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234;

Ведомство: МВД, ФСБ, Прокуратура;

Основание прекращения: За отсутствием события преступления, За отсутствием состава преступления, За истечением срока давности, Вследствие изменения обстановки, Вследствие привлечения к ответственности.

**Вариант 3.**

1. Использование компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений «АСИО-Прокуратура».

2. Универсальная система поддержки право применения «Гарант».

3. Дано: СУБД «Access» таблица «Событие»

Поле	Тип данных	Свойства поля
Порядковый номер	Счетчик	
Уголовное дело	Числовой	Длинное целое
Дата	Дата/время	Краткий формат даты
Способ совершения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ проникновения	Текстовый	Размер поля - 30
Способ насилиственных действий	Текстовый	Размер поля - 30
Ущерб	Денежный	Формат поля - Денежный
Погибло	Числовой	Целое
Ранено	Числовой	Целое

Задание: В окне конструирования формы таблицы «Событие», создать поля со списками: «Способ проникновения», «Способ совершения» и «Способ насилиственных действий».

Способ проникновения: Взлом двери, Взлом замка, Взрыв, Газовая резка, Нарушение сигнализации, Отжим замка, Подбор ключа, Пролом крыши, Пролом стены, Свободный доступ, Спрятался в помещении, Через балкон, Через окно, Прочее;

Способ совершения: Азартные игры, Взлом, Карманная кража, Обнаружение ключа, Применение оружия, путем доверия, Рывок (сумки, шапки), Угроза, Физическое насилие, прочее;

Способ насилиственных действий: Истязание, Нанесение ударов, Нападение, Отравление, Поджог, Применение оружия, Связывание, Спаивание, Угроза оружием, Удушение, Усыпление, Утопление, прочее.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, исказжающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечается такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критериями оценки участия в дискуссии:**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешиваются с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

**Критериями оценки доклада:**

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью есть несоответствия (отступления) в основном не соответствует	2 1 0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурно, обеспечивает структурно, не обеспечивает не структурировано, не обеспечивает	2 1 0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту рассказ с обращением к тексту чтение с листа	2 1 0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов доступно с уточняющими вопросами недоступно с уточняющими вопросами	2 1 0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна целесообразность сомнительна не целесообразна	2 1 0

Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на большую часть вопросов не ответил на большую часть вопросов	2 1 0

**Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:**

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

**Критерии оценки реферата:**

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

**Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для**

## **обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

**Оценка «хорошо»:** задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

**Оценка «неудовлетворительно»:** допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

## **Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:**

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется, обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки

в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02548-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66263.html>

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. пособие / В. В. Помазанов, Е. С. Лунина. — Краснодар : КубГАУ, 2017. — 179 с. [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Pomazanov\\_V.V.\\_Lunina\\_E.S.\\_Inf.\\_tekh-gii\\_v\\_jurid\\_dejasti\\_PDF.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Pomazanov_V.V._Lunina_E.S._Inf._tekh-gii_v_jurid_dejasti_PDF.pdf)

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / составители И. П. Хвостова, А. А. Плетухина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63091.html>

4. Серова, Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Г.А. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/991904. - ISBN 978-5-16-014579-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991904>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html>

2. Бирюков, А. Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / А. Н. Бирюков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 262 с. — ISBN 978-5-4497-0355-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89467.html> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znaniум.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>.
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>.
3. Официальный сайт МВД России – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Помазанов В. В. Информационные технологии в уголовном судопроизводстве: лабораторный практикум / В. В. Помазанов, С. И. Грицаев – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 128 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/lab\\_prakt.InformTekh\\_v\\_ugolovnom\\_sudoproizvodstve\\_582886\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/lab_prakt.InformTekh_v_ugolovnom_sudoproizvodstve_582886_v1.PDF)

2. Информационные технологии в уголовном судопроизводстве : метод. указания по контактной работе / сост. В.В. Помазанов. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 24 с. Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Kontaktnaja\\_rabota\\_Informacionnye\\_tekhnologii\\_v\\_u golovnom\\_sudoproizvodstve\\_1\\_582720\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Kontaktnaja_rabota_Informacionnye_tekhnologii_v_u golovnom_sudoproizvodstve_1_582720_v1.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>

8. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL:<https://minjust.consultant.ru/>

9. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

10. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

11. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

12. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

13. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
1	Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 143,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Помещение №437 ГУК, площадь — 52,6кв.м.; учебный зал судебных заседаний. Специализированная мебель (места для судебного состава, для сторон процесса, трибуна для выступления участников процесса) Символы судебной власти (государственный герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации) Оборудование для проведения судебного заседания с использованием видео-конференц связи.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Помещение №410 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 36,1кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Помещение №419 ГУК, площадь — 75,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им.

	занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	Калинина, 13
5	Помещение №451 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Помещение №449 ГУК, площадь — 14,1кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7	Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
8	Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13