

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
механизации

доцент А. А. Титученко

27 мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация № 3

**Технические средства агропромышленного комплекса
(программа специалитета)**

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2019**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основе ФГОС ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1022.

Автор:

канд. юридических наук, доцент

канд. юридических наук, доцент



А. В. Шаповалов

Ю.В. Недилько

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права от 29.04.2019 г., протокол №12.

Заведующий кафедрой, д.ю.н.,
профессор



Л. П. Рассказов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета механизации, протокол от 22.05.2019 г. №9.

Председатель
методической комиссии, к.т.н., доцент



И.Е. Припоров

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы, д.т.н.,
профессор



В.С. Курасов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование комплекса знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

Задачи дисциплины

- изучение основных положений российского законодательства;
- анализ законодательства РФ;
- получение практических навыков свободного применения законодательства РФ и правильного применения его в конкретной ситуации;
- научиться анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правоведение» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	
— лекции	18	
— практические	18	
- лабораторные	...	
— внеаудиторная	1	
— зачет	1	
— экзамен	-	
— защита курсовых работ (проектов)	-	
Самостоятельная работа	35	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)*	-	
— прочие виды самостоятельной работы	35	
Итого по дисциплине	72	

Заочная форма обучения не предусмотрена

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Основы государства. Общая характеристика признаков государ-	ОК-5	8	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самостоя- тельная работа
	ства: территория, население, суверенитет, налоги, символы, денежная система и др. Сущность государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Понятие формы государства. Классификация форм государства.						
2	Основы права. Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы права. Функции права. Формы (источники) права. Норма права. Система права. Правотворчество. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-5	8	2	2		4
3	Основы конституционного права Российской Федерации. Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Понятие конституционного строя РФ. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и	ОК-5	8	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самостоя- тельная работа
	свободы. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.						
4	Основы административного права Российской Федерации. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Нормы административного права. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных наказаний.	ОК-5	8	2	2		4
5	Основы уголовного права Российской Федерации. Понятие, предмет, метод уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и виды преступлений. Состав	ОК-5	8	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самостоя- тельная работа
	преступления. Стадии совершения преступления. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.						
6	Основы трудового права Российской Федерации. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность: понятие и виды. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров	ОК-5	8	2	2		4
7	Основы гражданского права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, содержание и виды граж-	ОК-5	8	2	2		4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самостоя- тельная работа
	данских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности.						
8	Основы семейного права Российской Федерации. Предмет, метод, источники семейного права. Понятие и условия вступления в брак. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК-5	8	2	2		4
9	Основы земельного права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод земельного права. Возникновение и развитие земельного права как отрасли права. Принципы земельного права. Земельные нормы и правоотношения. Система земельного права. Соотношение земельного	ОК-5	8	2	2		3

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практиче- ские занятия	Лабора- торные занятия	Самостоя- тельная работа
	права с другими от- раслями права: эколо- гическим, граждан- ским, конституцион- ным, административ- ным, уголовным и др.						
	Курсовая работа (про- ект)						*
Итого				18	18	-	35

6 Перечень учебно-методического обеспечения для само- стоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Правоведение (право, основы права): рабочая тетрадь для студентов
неюридических факультетов / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар: КубГАУ,
2015. – 130 с. -
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04_Rabochaja_tetrad_25.12.2014_na_pechat.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированно- сти компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизне- деятельности	
8	Правоведение
9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности					
Знать – Методологические основы проведения логистико-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования – Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методов классификации, теории нечеткости и	Фрагментарные представления о мероприятиях направленных на достижение высокой результативности трудовой деятельности	Неполные представления о мероприятиях, которые направлены на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	Сформированные систематические представления о мероприятиях направленных на обеспечение условий для оптимального функционирования работника	Собеседование, научная дискуссия, сообщение, реферат, тест, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>статистики интерваль- ных данных, принятия решений в условиях неопреде- ленности и риска, в том числе в эко- лого- экономиче- ских задачах</p> <p>Уметь – Разрабаты- вать методы и модели со- здания си- стемы инте- грированной логистиче- ской под- держки с це- лью повы- шения экс- плуатацион- ной надеж- ности науко- емкой про- дукции</p> <p>– Использо- вать законы естественно- научных дисциплин в профессио- нальной дея- тельности и применять</p>	<p>Фрагмен- тарное ис- пользование умений по разработке систем ме- роприятий направлен- ных на обес- печение условий для оптимально- го функцио- нирования работника, не может самостоя- тельно оце- нить резуль- таты своей деятельно- сти</p>	<p>Несистема- тическое осуществле- ние сбора и анализа ис- ходных ин- формацион- ных данных</p>	<p>В целом успешное, но содержа- щее отдель- ные пробелы в умении разрабаты- вать меро- приятия направлен- ные на обес- печение условий для оптимально- го функцио- нирования работника</p>	<p>Сформиро- ванное уме- ние разраба- тывать ме- роприятия направлен- ные на обес- печение условий для оптимально- го функцио- нирования работника</p>	
---	---	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

<p>математиче- ский аппа- рат, методы оптимиза- ции, теории вероятно- стей, мате- матической статистики, системного анализа для принятия решений в области ин- новатики</p> <p>Владеть, трудовые действия – Изучение и анализ тех- нологии и качества вы- полнения процессов постпродаж- ного обслу- живания и сервиса, условий ра- боты обору- дования с целью опре- деления необходимо- сти проведе- ния коррек- тирующих мероприятий – Разработка</p>	Отсутствие навыков са- мостоятель- ной работы	Фрагмен- тарное вла- дение навы- ками само- стоятельной работы	В целом успешное, но несисте- матическое владение навыками самостоя- тельной ра- боты	Успешное и системати- ческое вла- дение навы- ками само- стоятельной работы	
---	--	---	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минималь- ный)	удовлетво- рительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
требований к вспомога- тельному оборудова- нию, к кото- рому отно- сится стаци- онарное и мобильное оборудова- ние, необхо- димое для эксплуата- ции и техни- ческого об- служивания изделия, в том числе универсаль- ное обору- дование, транспорт- ное обору- дование, ин- струмент, метрологи- ческое и контрольно- измеритель- ное обору- дование, ди- агностиче- ское обору- дование и программное обеспечение					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Собеседование

Тема 1. Основы государства.

1. Общая характеристика признаков государства: территория, население, суверенитет, налоги, символы, денежная система и др.
2. Сущность государства.
3. Понятие функций государства, их признаки, содержание.
4. Понятие формы государства.
5. Классификация форм государства.

Тема 2. Основы права.

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права.
3. Принципы права.
4. Функции права.
5. Формы (источники) права.
6. Норма права.
7. Система права.
8. Правотворчество.
9. Правовые отношения.
10. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды.
3. Субъекты конституционно - правовых отношений.
4. Конституция РФ и ее место в правовой системе России.
5. Понятие конституционного строя РФ.
6. Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы.
7. Президент РФ.
8. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ.
9. Правительство РФ и его место в механизме организации власти.
10. Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов.
11. Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.

Тема 4. Основы административного права Российской Федерации.

1. Предмет и метод административного права.
2. Источники административного права.
3. Нормы административного права.
4. Понятие административного правонарушения.

5. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

6. Виды административных наказаний.

Тема 5. Основы уголовного права Российской Федерации.

1. Понятие, предмет, метод уголовного права.

2. Источники уголовного права.

3. Понятие и виды преступлений.

4. Состав преступления.

5. Стадии совершения преступления.

6. Понятие, виды и цели наказания.

7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации.

1. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.

2. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора.

3. Изменение и прекращение трудового договора.

4. Понятие рабочего времени и его виды.

5. Понятие и виды времени отдыха.

6. Дисциплина труда.

7. Меры поощрения.

8. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий.

9. Материальная ответственность: понятие и виды.

10. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 7. Основы гражданского права Российской Федерации.

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.

2. Источники гражданского права.

3. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.

4. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.

5. Сделки.

6. Представительство.

7. Исковая давность.

8. Понятие и формы права собственности.

Тема 8. Основы семейного права Российской Федерации.

1. Предмет, метод, источники семейного права.

2. Понятие и условия вступления в брак.

3. Прекращение брака. Недействительность брака.

4. Права и обязанности супругов. Имущество супругов.
5. Брачный контракт.
6. Алименты.
7. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Основы земельного права Российской Федерации.

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Возникновение и развитие земельного права как отрасли права.
3. Принципы земельного права.
4. Земельные нормы и правоотношения.
5. Система земельного права.
6. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.

Научная дискуссия

Тема: Основы государства

Задание 1.

В настоящее время существует спор о необходимости обязательного прохождения каждым гражданином РФ военной службы. Устно изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2.

Является ли армия необходимым атрибутом государства?

- Первая точка зрения. Армия - это сила государства. Чем армия больше тем сильнее государство.
- Вторая точка зрения. Армия ничего не производит, однако на своё содержание требует много средств.

Следовательно, чем больше армия, тем беднее и слабее государство.

Задание 3.

Тождественен ли термин «правонарушение» термину «нарушение права»?

Тема: Основы конституционного права РФ.

Задание 1.

Как вы думаете, что произойдет в России, если взять и отменить Конституцию?

Задание 2.

Как вы думаете, одинаковы ли понятия *гражданское общество* и *общество граждан* того или иного государства?

Какие институты гражданского общества вы знаете?

Ощущаете ли вы себя частью каких-либо институтов гражданского общества?

Если да, то какие права в связи с этим вы имеете и какие обязанности несёте?

Задание 3.

Как вы считаете, должна ли в основном законе страны быть прописана какая-либо идеология? должна ли быть идея у существования нашего государства?

Тема: Основы гражданского права РФ.

Задание 1.

Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.

Задание 2.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Наследовать достоин только тот, кто может к жизни приложить наследство. Но жалок тот, кто копит мертвый хлам. Что миг рождает, то на пользу нам. (Фауст).

Тема: Основы трудового права РФ.

Задание 1.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Ваши трудности можно найти в трудовой книжке(В. Потанин)

Задание 2.

Как вы считаете, есть ли необходимость наличия трудовой книжки работника в современных условиях?

Задание 3.

Как выдумаете, существует ли на практике дискриминация по признаку пола в сфере труда?

Тема: Основы семейного права РФ.

Задание 1.

Проанализируйте изречения и дайте правовую оценку.

Главной функцией новой семьи должна быть функция воспитания человека и гражданина (Грамши А.)

Семейное воспитание для родителей есть прежде всего самовоспитание (Крупская Н.К.)

Задание 2.

Проанализируйте аспекты соотношения личных и имущественных отношений в семейном праве.

Задание 3.

Как вы считаете, допустимо ли применение лишения родительских прав, как меры семейно-правовой ответственности?

Тема: Основы административного права

Задание 1.

Что в вашем понимании значит выражение «оружие, имеющего культурную ценность»? Допустимо ли его хранение и передача по наследству, именно как культурной ценности, без наличия специального разрешения и прохождения медкомиссии?

Тема: Основы уголовного права

Задание 1.

Дайте собственную оценку терроризма как преступления и глобальная проблемы современности.

Темы сообщений

1. Правовой нигилизм.
2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
3. Правовая культура.
4. Правовое воспитание: понятие, основные направления, способы.
5. Основные права и обязанности государственного служащего.
6. Понятие, принципы государственной службы.
7. Гражданско-правовая ответственность.
8. Прокурорский и административный надзор как способы обеспечения законности в управлении.
9. Неотменяемость прав и свобод человека и гражданина.
10. Государственный контроль как способ обеспечения законности в управлении.

Темы рефератов

1. Понятие, признаки, пути формирования правового государства.
2. Взаимоотношение государства и гражданского общества.
3. Понятие, формы реализации права. Применение права.
4. Правосознание: понятие, структура, классификация, функции.
5. Государственная защита, самозащита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
6. Судебная защита, международная защита – основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Понятие, конституционные основы местного самоуправления.
8. Основные функции, формы органов местного самоуправления.
9. Местная администрация: понятие, состав, основные полномочия.
10. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
11. Действие уголовного закона во времени.
12. Действие уголовного закона в пространстве.
13. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.

14. Классификация преступлений и ее критерии.
15. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
16. Понятие освобождения от наказания.
17. Понятие, основные черты, виды и условия действительности сделок.
18. Понятие и виды представительства.
19. Доверенность: понятие, виды.
20. Сроки: понятие, виды, сроки осуществления гражданских прав.
21. Понятие, значение, виды договоров.
22. Порядок заключения договора.
23. Публичные торги.
24. Основания изменения и расторжения договора.
25. Брачный договор, его роль в регулировании имущественных отношений супругов.
26. Законный режим имущества супругов.
27. Лишение родительских прав.
28. Права и обязанности детей и родителей.
29. Правовое регулирование алиментных отношений по семейному праву Российской Федерации.
30. Система оплаты труда: понятие, виды.
31. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
32. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.
33. Понятие занятости. Занятые граждане. Безработные.
34. Причины безработицы. Государственная политика в области занятости.
35. Трудоустройство: понятие, органы по вопросам занятости и трудоустройства.
36. Понятие «оплаты труда», «заработная плата». Удержание из заработной платы.
37. Система оплаты труда: понятие, виды.
38. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
39. Гарантии работнику при временной нетрудоспособности.
40. Особенности развития экологического законодательства.
41. Виды экологического контроля.
42. Формы и виды собственности на природные ресурсы в РФ.
43. Права иностранных граждан на природные ресурсы.
44. Правовые особенности охраны земли.
45. Являются ли источником экологического права судебные прецеденты?
46. Объекты экологических прав.

47. Экологические права граждан.
48. Экологические обязанности граждан.
49. Право частной собственности на природные объекты.
50. Объекты земельных отношений.
51. Принципы правового регулирования земельных прав и обязанностей граждан.
52. Нормативный договор как источник земельного права.
53. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
54. Содержание права собственности на землю.
55. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю.
56. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
57. Основания возникновения прав на земельные участки.
58. Ограничения прав на землю.
59. Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий и объектов.
60. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Тесты

Тема 1. Основы государства.

I:

S: Признаками государства являются

+: государственная территория

+: население государства

-: верховенство права

-: разделение властей

-: государственный суверенитет

-: налоги и сборы

I:

S: ### суверенитет выражается в характеристике народа как основного источника власти в государстве

I:

S: ### суверенитет закрепляет право нации на самоопределение

I:

S: ### – это исторически сложившаяся и развивающаяся организация суверенной политической власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право, налоги и специальный аппарат управления и принуждения для реализации своих функций.

Тема 2. Основы права.

I:

S: Признаки права

- : Системность
- : Общеобязательность
- : Формальная определенность
- : Санкционирование оппозицией
- : Индивидуально-властное веление

I:

S: ### – это исторически сложившаяся и развивающаяся система общеобязательных, формально определенных норм, рассчитанных на неограниченное количество случаев, устанавливаемых и охраняемых государством, выражающих волю большинства взрослого населения и регулирующих общественные отношения.

I:

S: ### сущность права состоит в том, что право выражает общую волю населения, сформированную в результате компромиссов, взаимных уступок и согласования существующих в обществе интересов

+: общесоциальная

I:

S: Основополагающие и выражающие его сущность идеи, руководящие начала права - это его ###

+: принципы

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Что не является формой государственно-территориального устройства?

- (а) республика;
- (б) федерация;
- (в) монархия;
- (г) унитарное государство;
- (д) демократическое государство.

2. Каковы признаки монархии?

- (а) наследственность власти;
- (б) выборность власти;
- (в) преемственность;
- (г) пожизненность;
- (д) единоличное осуществление власти.

3. Республики бывают:

- (а) президентскими и парламентскими;
- (б) президентскими, парламентскими и смешанными;
- (в) унитарными, федеративными и конфедеративными.

4. Глава государства избирается парламентом:

- (а) в президентской республике;
- (б) в парламентской республике;
- (в) в монархии.

Тема 4. Основы административного права Российской Федерации.

1. Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

- (а) Правительство РФ;
- (б) Президент РФ;
- (в) Министерство юстиции РФ;
- (г) Федеральное собрание РФ.

2. В административном праве превалирует метод правового регулирования:

- (а) императивного характера;
- (б) диспозитивного характера;
- (в) сочетающий в себе первый и второй методы;
- (г) ни один из вышеназванных методов к административному праву отношения не имеет.

3. В каком возрасте в соответствии с действующим российским законодательством наступает полная административная дееспособность граждан?

- (а) в 18 лет;
- (б) в 21 год;
- (в) в 25 лет;
- (г) в 30 лет;
- (д) в 35 лет;
- (е) в 40 лет.

4. Жалоба, как вид обращения граждан в органы государственной власти:

- (а) всегда должна иметь письменный характер;
- (б) в зависимости от обстоятельств может иметь как письменный, так и устный характер.

Тема 5. Основы уголовного права Российской Федерации.

I:

S: Аналогия закона в уголовном праве

-: не применяется

-: применяется

-: в некоторые периоды истории допускалось применение

I:

S: Аналогия закона и аналогия права может применяться в

-: уголовном праве

-: административном праве

+: семейном праве

Определение понятия «преступление» по действующему Уголовному кодексу РФ:

(а) это действие, совершенное виновно и запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(б) это деяние, совершенное виновно и обладающее определенной общественной опасностью;

(в) это деяние, создающее угрозу для обеспечиваемых государством прав и свобод граждан, их собственности, общественному порядку, конституционному строю и безопасности государства, и запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(г) это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

(д) это посягающее на установленный Уголовным кодексом РФ общественный порядок деяние, запрещенное под угрозой наказания.

Что (какие действия) признается эксцессом исполнителя?

(а) выполнение исполнителем заранее оговоренных и строго определенных соучастниками преступных действий;

(б) совершение исполнителем не тех преступных действий, которые заранее были оговорены, так называемая ошибка в действиях исполнителя;

(в) совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников;

(г) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

1. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

а) фактические брачные отношения;

б) зарегистрированный брак;

в) религиозный брак.

2. Брак расторгается в органах загса:

а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;

б) в случае, если 1 из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;

в) в случае, если 1 из супругов возражает против расторжения брака.

3. Недействительный брак является реально недействительным:

а) с момента его регистрации;

б) с момента внесения соответствующего решения суда;

в) с момента расторжения брачного договора.

4. Законным режимом имущества супругов признается:

а) режим совместной собственности;

б) режим раздельной собственности;

в) смешанный режим.

Тема 7. Основы трудового права Российской Федерации.

1. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление:

(а) в Трудовом кодексе РФ;

(б) в Гражданском кодексе РФ;

(в) в Конституции РФ.

2. Коллективный договор – это ...

(а) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

(б) правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

3. Трудовой договор – это ...

(а) соглашение между работодателем и представителем работника;

(б) соглашение между работником и представителем работодателя;

(в) соглашение между работодателем и работником.

4. Трудовые договоры могут заключаться:

(а) только на неопределенный срок;

(б) на определенный либо на неопределенный срок;

(в) сроком до 10 лет.

Тема 8. Основы гражданского права Российской Федерации.

1. Какие из данных субъектов являются участниками гражданско-правовых отношений?

(а) работник и работодатель;

- (б) завещатель и наследник;
- (в) гражданин-предприниматель и налоговый инспектор.

2. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина?

- (а) правоспособность – это способность иметь права, а дееспособность – это способность нести обязанности;
- (б) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;
- (в) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- (г) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

3. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица?

- (а) имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- (б) юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;
- (в) организация обладает вещным правом на свое имущество;
- (г) самостоятельность в гражданском обороте.

4. Чем отличаются оспоримые сделки от ничтожных?

- (а) оспоримые сделки являются недействительными по решению суда, а ничтожные – по соглашению сторон;
- (б) ничтожные сделки недействительны с момента их совершения, а оспоримые могут быть признаны недействительными решением суда;
- (в) оспоримая сделка совершается лишь для вида, не преследуя цели достижения правового результата, а ничтожная сделка совершается с целью прикрыть собой другую сделку;
- (г) ничтожная сделка является таковой в соответствии с положениями закона, а оспоримая – только по решению суда.

Вопросы к зачету

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Функции государства: понятие и классификация.
3. Понятие формы государства и ее структурные элементы.
4. Форма правления: понятие и виды.

5. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
6. Типы государственного (политического) режима: понятие и виды.
7. Особенности формы правления в Российской Федерации.
8. Особенности государственного (политического) режима в современной России.
9. Система государственных органов в РФ: представительные (законодательные), исполнительные, судебные.
10. Соотношение государственных и муниципальных органов.
11. Понятие, сущность и признаки права.
12. Функции права.
13. Принципы права
14. Понятие, структура и виды норм права.
15. Понятие и виды нормативных правовых актов.
16. Юридическая сила нормативных правовых актов.
17. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Понятие и элементы системы права.
19. Правотворчество.
20. Формы (источники) права.
21. Понятие и признаки правовых отношений. Содержание правового отношения.
22. Субъекты и объекты правовых отношений.
23. Правоспособность и дееспособность.
24. Понятие, признаки и виды правонарушений.
25. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
26. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
27. Виды юридической ответственности.
28. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
29. Понятие, система и источники конституционного права РФ.
30. Общая характеристика Конституции 1993 года.
31. Основы конституционного строя России.
32. Федеративное устройство Российской Федерации.
33. Основы конституционного статуса Президента РФ.
34. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
35. Правительство РФ, его структура и полномочия.
36. Судебная система в Российской Федерации.
37. Общая характеристика принципов организации местного самоуправления в РФ.
38. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
39. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.
40. Предмет, метод, источники и система административного права.

41. Понятие административного правонарушения. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
42. Виды административных наказаний.
43. Понятие, предмет и метод уголовного права.
44. Принципы и задачи уголовного права РФ.
45. Преступление: понятие и виды.
46. Состав преступления.
47. Понятие, виды и цели уголовного наказания.
48. Понятие, предмет, метод, источники гражданского права.
49. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
50. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
51. Исковая давность.
52. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
53. Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора.
54. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
55. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
56. Порядок разрешения трудовых споров.
57. Понятие, предмет, источники и система семейного права.
58. Брак в семейном праве. Порядок заключения и прекращения брака.
59. Права и обязанности супругов и бывших супругов.
60. Права и обязанностей родителей и детей.
61. Алиментные обязательства членов семьи.
62. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Понятие, предмет, метод и система земельного права.
64. Принципы земельного права.
65. Соотношение земельного права с другими отраслями права: экологическим, гражданским, конституционным, административным, уголовным и др.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении собеседования:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необхо-

димые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в научной дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критериями оценки сообщения:

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации

по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Основы права : учебник / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 292 с. -
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02_Uchebnik_verstka_25.12.2014.pdf
2. Правоведение (право, основы права) : учеб. пособие / Л. И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 241 с. -
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/03_Uchebnoe_posobie_verstka_25.12.2014.pdf
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>
4. Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

5. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

6. Шаблова, Е. Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под ред. Е. Г. Шаблова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — 978-5-7996-1716-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

Дополнительная учебная литература

1. Алехин А. П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — 978-5-94373-420-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

2. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

3. Бобраков, И. А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

4. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Бочкарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — 978-5-4486-0490-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

5. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под ред. К. Г. Пандаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

6. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

7. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

8. Захаркина, А. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html>

9. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

10. Копьёв, А. В. Конкурентное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — 978-5-394-01304-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>

11. Овсянникова, Э. А. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Овсянникова. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80634.html>

12. Право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова, И. А. Терентьева, К. Д. Карабаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — 978-5-4486-0247-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znaniy.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/)
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правоведение: методические указания по семинарским занятиям для студентов факультета «Механизации», направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специалитет) / сост. Н.Ю. Ембулаева, А.В. Шаповалов. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 64 с. - https://edu.kubsau.ru/file.php/125/15._Metodicheskie_ukazaniya_MKH_Nazemno-transportno_tekhnologicheskie_sredstva.pdf
2. Правоведение (право, основы права) : метод. указания по семинарским занятиям для студентов неюридических факультетов / сост. Л.И. Гущина [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 27 с. - https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_metodicheskie_ukazaniya_25.12.2014.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебно-методических изданий, библиотекой монографий	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 432, 433 - информационно - методический кабинет, кабинет для самостоятельной работы обучающихся	оборудованы компьютером, располагает библиотекой авторефератов диссертаций, библиотекой периодических и учебно-методических изданий, библиотекой монографий	справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Аудитория № 418 - кафедра теории и истории государства и права	Оборудована компьютером Р-4/256/40Gb/17; компьютером RAMECGALE; ксероксом CANONFC220; ноутбуком HPProBook 4350s 15.6	справочно-правовая система «Консультант-Плюс», договор № 8068 от 28.01.2016 г.
Аудитории № 416, 435 ГУК - аудитории для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы	по 15 парт и 1 классной доске	
Аудитория № 419 ГУК - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Лекционные и семинарские занятия по дисциплине	27 парт	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Аудитория № 035, 026в зооинженерного факультета - кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		