

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Финансы и кредит»,
профессор
В. В. Бут
27 апреля 2020 г.



**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность подготовки
«Финансы и кредит»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2020

Содержание

1. Общие положения	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации	3
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями	4
4. Планируемый результат освоения образовательной программы	5
5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ	8
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы	8
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	9
7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	9
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	40
7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	40

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327;

– Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»; – Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

– Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

– Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

– Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

– Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

– Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

– локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 зачетных единиц, 216 часа.

Продолжительность – 4 недели (6 недель), на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения, на 5 курсе в 10 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	216
Подготовка к защите и защита ВКР:	216
Контактная работа: руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего:	194
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	194

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного

испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

1) расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2) организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3) расчетно-финансовая деятельность:

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

4) банковская деятельность:

ПК-24 – способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-25 – способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

ПК-26 – способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

ПК-27 – способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

ПК-28 – способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительной профессиональной компетенцией, соответствующей направленности ОПОП ВО ориентированной на конкретную область знания и вид деятельности:

1) расчетно-экономическая деятельность:

ДПК-14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач.

5. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи, либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50 – 70 страниц.

Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Рекомендуемый результат проверки текста выпускной квалификационно работы в системе «Антиплагиат вуз» составляет: минимальный уровень оригинальности – не менее 30 %, рекомендуемая оригинальность текста – 50 % и более.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Балакина, А. П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - Москва :Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415398>
2. Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021>
3. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/102734> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027345>
4. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093513>
5. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367>
6. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. — М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=992047>
7. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>
8. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0533-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065816>
9. Герасименко О. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. А. Герасименко, О. В. Герасименко; М-во сельского хозяйства РФ, Кубанский гос. агр. ун-т. – Казань : Изд-во «Бук», 2017. – 172 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Gerasimenko_Uchebnoe_posobie_2017.pdf
10. Финансовый менеджмент / Кириченко Т. Т. – М.: Дашков и К, 2018. – 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415005>
11. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091465>
12. Страхование / Годин А.М., Фрумина С.В. – 3-е изд. – М.:Дашков и К, 2018. – 256 с.: ISBN 978-5-394-02148-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414879>
13. Страхование: учебник для студентов / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с. – ISBN 978-5-238-02322-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028942>
14. Страхование: учеб. пособие / Л. К. Улыбина, О. А. Окорокова. –

Краснодар : КубГАУ, 2019. – 121 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Strakhovanie_ucheb.posobie_512695_v1_.PDF

15. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А. М. Губернаторова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 399 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1013023. – ISBN 978-5-16-107457-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023>

16. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве : учебник / Н. В. Липчиу, Ю. С. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 164 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Korporativnye_finansy_i_ikh_osobennosti_v_selskom_khoziaistve. Uchebnik. 546128_v1_.PDF

17. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028670>

18. Вешкин Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2 е изд., перераб. и доп. / Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. (Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1067537>

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25095. - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073953>

19. Бочарова О. Ф. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ф. Бочарова, О.А. Черная. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 96 с. –Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Finansovaja_sreda_predprinimatelstva_i_predprinimatelskie_riski_uchebnoe_posobie_523003_v1_.PDF

20. Казакова Н. А..Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044244>

21. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2017. – 615 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599> .

22. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5>. - ISBN 978-5-369-01700-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990330> .

23. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007640>

24. Симоненко Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Н. Н Симоненко, В. Н. Симоненко. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614952>

25. Выпускная квалификационная работа : метод. рекомендации по выполнению и защите / сост. О. А. Окорокова [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 27 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodichka_po_GIA.pdf

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций					
Знать Основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Не имеет представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Неполные представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Знает сформированные представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Знает на высоком уровне сформированные систематические представления об основах философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Фрагментарные умения использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Умеет на низком уровне систематизировать и использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Умеет на достаточном уровне использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	На высоком уровне использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Вопросы членов ГЭК
Владеть навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Фрагментарные навыки использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеет на низком уровне навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеет на достаточном уровне навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеет на высоком уровне навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать Основы социально-культурных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не имеет представления об основах социально-культурных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Неполные представления об основах социально-культурных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает сформированные представления об основах социально-культурных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает на высоком уровне сформированные систематические представления об основах социально-культурных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть, трудовые действия – навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать современные методы получения, анализа, обработки информации основы финансового анализа	Фрагментарные представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа	Неполные представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа	Сформированные систематические представления о современных методах получения, анализа, обработки информации; основах финансового анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору – применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Фрагментарные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Сформированные умения проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализ учредительных иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредитов на соответствие требованиям банка для предоставления кредитов	Отсутствие навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредитов	Фрагментарные навыки оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредитов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредитов	Успешное и систематическое применение навыков оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; анализа учредительных иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредитов	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					

Знать – основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	Фрагментарные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Неполные представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Сформированные систематические представления об основах банковского дела, экономики, организации труда и управления	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Фрагментарные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Сформированные умения организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Отсутствие навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Фрагментарные навыки подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Успешное и систематическое применение навыков подготовки профессионального суждения, оценки кредитного риска по выданной ссуде, расчета резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ДПК 14 – способностью анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
Знать – методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификацию методов и приемов финансового анализа	Фрагментарные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Неполные представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Сформированные систематические представления о методах и приемах анализа финансовой отчетности, классификации методов и приемов финансового анализа	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Фрагментарное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	В целом удовлетворительное, но не полное умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Сформированные умения работать с источниками данных по платежеспособности клиента	Вопросы членов ГЭК

Владеть, трудовые действия навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Не владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Слабо владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Достаточно умело владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Свободно владеет навыками формирования системой ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
(ПК-9) способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					
Знать – конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков; методы экономической диагностики рынка финансовых услуг в области финансовой деятельности; современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка	Фрагментарные представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков; методах экономической диагностики рынка финансовых услуг в области финансовой деятельности; современной финансовой системе и финансовом рынке, истории развития финансовой системы и финансового рынка	Неполные представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков; методах экономической диагностики рынка финансовых услуг в области финансовой деятельности; современной финансовой системе и финансовом рынке, истории развития финансовой системы и финансового рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков; методах экономической диагностики рынка финансовых услуг в области финансовой деятельности; современной финансовой системе и финансовом рынке, истории развития финансовой системы и финансового рынка	Сформированные систематические представления о конъюнктуре и механизмах функционирования финансовых рынков; методах экономической диагностики рынка финансовых услуг в области финансовой деятельности; современной финансовой системе и финансовом рынке, истории развития финансовой системы и финансового рынка	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – мыслить системно, структурировать информацию	Фрагментарные умения мыслить системно, структурировать информацию	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения мыслить системно, структурировать информацию	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения мыслить системно, структурировать информацию	Сформированные умения мыслить системно, структурировать информацию	Вопросы членов ГЭК

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК – 19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Знать – состав и основы бюджетного законодательства, особенности устройства бюджетной системы Российской Федерации	Фрагментарные представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Неполные представления о составе и основах бюджетного устройства бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о составе и основах бюджетного законодательства, особенностях устройства бюджетной системы Российской Федерации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
--	---	---	---	--	-----------------------------------

Знать — методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования-	Фрагментарные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Неполные представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о методологическом аппарате разработки финансового плана организации; инструментальных средствах осуществления финансового планирования и прогнозирования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь — составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные умения составлять финансовые планы организации, осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия — навыками использования автоматизированных систем финансового планирования	Отсутствие навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Фрагментарные навыки использования автоматизированных систем финансового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Успешное и систематическое применение навыков использования автоматизированных систем финансового планирования	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

ПК-22 –Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Владеть, трудовые действия – способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Отсутствие навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Фрагментарные навыки использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Успешное и систематическое применение навыков использования способов применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-23 – Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений					
Знать – основные методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Фрагментарные представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Неполные представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления об основных методах проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Уметь – принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Фрагментарные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Сформированные умения принимать меры по ликвидации выявленных по результатам финансового контроля отклонений	Вопросы членов ГЭК
Владеть, трудовые действия – приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Отсутствие навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Фрагментарные навыки использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков использования приемов организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-24 – Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям					

ПК-25 – Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

	взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора; осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком				
Владеть, трудовые действия – проведение визуального андеррайтинга; – проверка кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); – подготовка или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформление документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; – расчет суммы требуемого кредита и информирование заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; – составление графика платежей по кредиту и процентам; – информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; – предоставление заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирование заемщика о правилах их заполнения; – ведение автоматизированной базы данных заемщиков; – анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия	Отсутствие навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия	Фрагментарные навыки проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия	Успешное и систематическое применение навыков проведения визуального андеррайтинга; проверки кредитной истории клиента и других участников сделки (если предусмотрено); подготовки или, в соответствии с предоставленными полномочиями, оформления документов, необходимых для заключения договоров кредитования/ перекредитования; расчета суммы требуемого кредита и информирования заемщика о размерах ежемесячного платежа по нему; составления графика платежей по кредиту и процентам; информирования заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; предоставления заемщику бланков документов для оформления корпоративного кредита и информирования заемщика о правилах их заполнения; ведения автоматизированной базы данных заемщиков; анализа финансовой деятельности потенциального заемщика и формирования пакета документов для принятия	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

ПК-26 – Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценностями бумагами

ПК-28 – способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

деятельности					
Владеть, трудовые действия – составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	Отсутствие навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	Фрагментарные навыки составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	Успешное и систематическое применение навыков составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы	
Введение	
1 Теоретические аспекты управления оборотными активами	
1.1 Экономическая сущность и классификация оборотных активов и капитала организации	
1.2 Модели финансирования оборотных активов	
1.3 Финансовые решения по выбору источников формирования оборотных активов	
2 Краткая экономическая характеристика ПАО СХП «Новопластуновское» Павловского района	
3 Механизм управления оборотными активами в ПАО СХП «Новопластуновское» Павловского района	
3.1 Состав и структура оборотных активов	
3.2 Определение потребности в оборотных активах	
3.3 Источники финансирования оборотных активов	
3.4 Оценка эффективности использования оборотных активов	
3.5 Мероприятия по совершенствованию механизма управления оборотными активами	
Заключение	
Список использованных источников	

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Сущность финансов, их функции и роль в современной экономике
2. Финансовая система страны: сущность, принципы организации и структура.
3. Управление финансовой системой. Финансовый механизм.
4. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их сущность, принципы и роль.
5. Налоговая система Российской Федерации: понятие, структура, принципы построения и классификация налогов.
6. Финансовая политика государства, ее цели, задачи, типы, виды и формы.
7. Система органов управления финансами Российской Федерации, Краснодарского края и г. Краснодара.
8. Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов РФ. Основные источники их формирования.
9. Пенсионный фонд РФ, его доходы, расходы. Виды пенсий, условия их назначения и расчет.
10. Фонд социального страхования, его доходы и расходы.
11. Фонды обязательного медицинского страхования, его доходы и расходы. Финансовое обеспечение социальных гарантий безработных. Размер и условия выплат пособия по безработице.
12. Сущность государственного муниципального кредита, его функции и классификация.
13. Понятие, виды и управление государственным долгом.
14. Сущность, необходимость и функции бюджета.
15. Доходы и расходы федерального бюджета, их классификация.
16. Дефицит и профицит бюджета. Качество дефицита бюджета и его финансирование.
17. Особенности формирования и распределения средств бюджетов разных уровней

бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

18. Бюджетный процесс и его стадии.
19. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве.
20. Финансовые ресурсы корпораций, источники их формирования и
21. использования.
22. Оборотные средства корпораций: состав, структура и принятие решений по выбору источников финансирования.
23. Финансовый результат корпораций: его формирование и использование.
24. Оперативное финансовое планирование в корпорациях.
25. Нормативно-правовая база страхования.
26. Понятие страхователя и страховщика, их права и обязанности.
27. Договор страхования.
28. Порядок определения ущерба и выплаты страхового возмещения.
29. Системы страховой ответственности страховщика.
30. Основания отказа в выплате страхового возмещения в имущественном страховании.
31. Страхование гражданской ответственности.
32. Страхование имущества юридических лиц.
33. Страхование имущества граждан.
34. Личное страхование.
35. Цель, задачи и функции финансового менеджмента.
36. Базовые концепции финансового менеджмента.
37. Содержание основных элементов механизма финансового менеджмента.
38. Характеристика факторов, оказывающих влияние на принятие решений финансового и инвестиционного характера.
39. Разработка бюджета денежных средств организации.
40. Методы оценки денежных потоков.
41. Оценка и выбор стратегии финансирования оборотных активов.
42. Организация управления запасами.
43. Организация управления дебиторской задолженностью.
44. организация управления денежными средствами и их эквивалентами.
45. Цена основных источников капитала. Критерии оптимизации средневзвешенной цены капитала.
46. Финансовый леверидж как элемент управления структурой капитала.
47. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
48. Способы снижения степени финансового риска.
49. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
50. Сущностные характеристики денег.
51. Виды денег.
52. Организация эмиссионного процесса.
53. Содержание, элементы и организация денежного оборота.
54. Элементы денежной массы, основные индикаторы денежного рынка.
55. Элементы и принципы организации денежной системы.
56. Инфляция как экономическая категория ее причины и последствия.

57. Сущностные характеристики кредита.
58. Классификации кредита.
59. Сущностные характеристики ссудного процента.
60. Сущностные характеристики банковского процента.
61. Характеристика кредитной системы России.
62. Роль кредита в экономике.
63. Сущностные характеристики банковских систем.
64. Характеристика банковской системы России, ее особенности.
65. Банк как финансово-кредитный институт.
66. Характеристика пассивных операций коммерческого банка.
67. Характеристика активных операций коммерческого банка.
68. Характеристика элементов валютной системы России.
69. Характеристика посреднических операций коммерческого банка.
70. Пассивные операции коммерческого банка. Характеристика их видов.
71. Источники формирования собственного капитала банка. Нормативы достаточности собственного капитала коммерческого банка.
72. Активные операции коммерческого банка. Характеристика качества активов банка.
73. Технологические этапы процесса кредитования в коммерческом банке.
74. Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.
75. Нормативы, определяющие ликвидность коммерческого банка.
76. Центральный Банк РФ: правовой статус и цели деятельности.
77. Банк России, как основное звено национальной платежной системы.
78. Характеристика основных инструментов денежно-кредитного регулирования Банка России.
79. Характеристика видов надзорной деятельности Центрального Банка.
80. Процентная политика Центрального Банка, как метод денежно-кредитного регулирования.
81. Виды, социально-экономические функции РЦБ, как инвестиционного источника экономического развития.
82. Проблемы и современные тенденции развития национального фондового рынка.
83. Сущность ценной бумаги: экономический и юридический аспекты рассмотрения.
84. Акции, облигации, векселя, сертификаты банков: понятие, общая характеристика.
85. Роль государственных ценных бумаг в обеспечении процесса регулирования денежно-кредитной сферы.
86. Роль производных финансовых инструментов в обеспечении эффективного хеджирования и реализации спекулятивных стратегий.
87. Основные категории участников РЦБ, характер их взаимодействия.
88. Фондовая биржа как организатор торговли ценными бумагами.
89. Основные блоки операционного механизма фондовой биржи.
90. Регулирование РЦБ: институциональный и функциональный аспекты.
91. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.
92. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
93. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.

94. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
95. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.
96. Какие методы научного познания используются в финансовом анализе?
97. Как экономические факторы влияли на становление и развитие финансовой мысли?
98. Как отраслевые и регуляторные факторы влияют на риски хозяйственной деятельности экономических субъектов?
99. Какие факторы, обусловленные изменениями в экономике, подлежат раскрытию в финансовой отчетности?
100. Назовите основные статьи активов и пассивов баланса экономического субъекта как объекта оценки кредитоспособности?
101. Как курс иностранной валюты влияет на формирование отдельных статей бухгалтерской отчетности?
102. Назовите источники финансирования инвестиционной деятельности.
103. Назовите источники финансирования операционной (текущей) деятельности экономического субъекта.
104. Как влияет владение деловым русским языком на профессиональную деятельность и профессиональный рост финансиста?
105. Какие коммуникативные навыки должен иметь финансист?
106. Каким образом конфликты интересов оказывают влияние на профессиональную деятельность финансиста?
107. Каким образом конфликты интересов оказывают влияние на профессиональную деятельность банкира?
108. Какова роль психологических знаний в современной практике учетной деятельности?
109. Перечислите права, обязанности и ответственность финансиста.
110. Какие информационные технологии применяются для библиографического описания предмета исследования?
111. Какие требования предъявляются к рабочему месту финансиста?
112. Каковы основные условия труда и отдыха финансиста?
113. К какому классу профессионального риска относится финансово-кредитная деятельность?
114. Какие меры защиты в чрезвычайной ситуации техногенного характера должен обеспечить работодатель в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья работников?
115. Какие меры защиты в чрезвычайной ситуации эпидемиологического характера должен обеспечить работодатель в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья работников?

Темы выпускных квалификационных работ

1. Оценка финансового состояния организации.
2. Совершенствование системы управления прибылью организации.
3. Управление издержками по производству и реализации продукции (работ, услуг).
4. Особенности разработки бюджета муниципального образования ориентированного на социально-экономическую эффективность.
5. Применение инструментов социально-экономического выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
6. Современные особенности организации процесса утверждения и исполнения бюджетов субъектов РФ.
7. Особенности прогнозирования доходов бюджетов в условиях социально

ориентированной экономики.

8. Прогнозирование социально-экономических параметров бюджета региона с учетом рисков.
9. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от продаж.
10. Применение системы контроллинга в управлении финансами организаций.
11. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом в организации.
12. Финансовый механизм управления инвестиционной деятельностью организации.
13. Оценка эффективности привлечения различных источников финансирования реальных инвестиций в организации.
14. Совершенствование системы управления реальными инвестициями.
15. Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
16. Экономическая эффективность лизинга как источника финансирования инвестиций организаций.
17. Выбор альтернативных рынков капитала для финансирования деятельности российских организаций.
18. Оценка экономической эффективности использования банковского кредита в системе финансирования деятельности организаций.
19. Применение факторинга в управлении дебиторской задолженностью организаций.
20. Особенности управления формированием системы финансовых бюджетов организаций.
21. Бюджет денежных средств, его роль в системе финансового планирования и контроля в организации.
22. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.
23. Оценка эффективности управления расходами организации.
24. Управление инвестиционной политикой страховой компании.
25. Формирование финансовой стратегии страховой компании в современных условиях.
26. Управление денежными потоками – как направление финансового менеджмента в страховании.
27. Управление капиталом страховой компании в современных экономических условиях.
28. Совершенствование систем финансового планирования деятельности страховой компании.
29. Совершенствование системы управления оборотными активами организации.
30. Разработка политики управления оборотным капиталом организации.
31. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью.
32. Управление материально-производственными запасами организации.
33. Управление денежной наличностью организации.
34. Управление финансовыми рисками организации.
35. Управление денежными потоками организации.
36. Управление собственным капиталом организации.
37. Оценка стоимости компании в современных экономических условиях.
38. Разработка и реализация дивидендной политики организации.

39. Управление внеоборотными активами организации.
40. Оценка деятельности лизинговых компаний в современных экономических условиях.
41. Управление выручкой корпорации.
42. Управление рисками инвестиционного проекта.
43. Управление ликвидностью и платежеспособностью корпорации.
44. Управление ценой и структурой капитала корпорации.
45. Управление финансовыми ресурсами корпорации.
46. Антикризисное финансовое управление корпорацией.
47. Прогнозирование банкротства корпорации.
48. Финансовый леверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью.
49. Управление финансовым состоянием организации и разработка направлений его улучшения.
50. Управление финансовой устойчивостью организации.
51. Совершенствование системы финансового планирования в организации.
52. Управление финансовыми результатами организации, их формированием и использованием.
53. Управление системой формирования и использования оборотных средств организации.
54. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств организации.
55. Оценка финансового потенциала и инвестиционной привлекательности организации.
56. Совершенствование системы исполнения бюджета органами федерального казначейства.
57. Проблемы и пути совершенствования казначейского контроля в бюджетной системе РФ.
58. Формирование финансовой политики муниципального образования.
59. Роль финансового менеджмента в управлении финансами страховой компании и направления его совершенствования.
60. Повышение эффективности андеррайтинга в страховой компании.
61. Повышение эффективности деятельности страховщика по урегулированию убытков.
62. Перестрахование как фактор повышения устойчивости страховой организации.
63. Управление деловой активностью организации.
64. Оценка эффективности инвестиционной деятельности организации.
65. Управление процессом ценообразования в организации.
66. Финансовая устойчивость и управление капиталом организации.
67. Оценка эффективности маркетинговой деятельности организации.
68. Экономическая эффективность предпринимательской деятельности организации.
69. Перспективы развития кредитования юридических лиц.
70. Особенности развития кредитных операций в коммерческом банке.
71. Направления развития рынка облигаций России.

72. Анализ и оценка использования технологий дистанционного банковского обслуживания клиентов в коммерческом банке.
73. Кредитный портфель банка.
74. Совершенствование операций коммерческого банка с пластиковыми картами.
75. Проблемы позиционирования финансовых инструментов на рынке ценных бумаг.
76. Оценка депозитного портфеля коммерческого банка.
77. Проблемы развития финансовых инноваций на рынке банковских услуг.
78. Развитие системы банковского маркетинга: региональный аспект.
79. Методы денежно-кредитного регулирования финансового рынка.
80. Организация и пути совершенствования обслуживания VIP-клиентов в коммерческом банке.
81. Оценки и управления финансовой устойчивостью.
82. Управление оборотным капиталом – инструмент финансирования
83. Управление капиталом компании в современных условиях

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «Портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно

выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что дает возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студентавыпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной

презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.
Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале.</p> <p>Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований.</p> <p>Адекватное владение терминологией.</p>

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

Оценка портфолио

Портфолио – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ –2.5.20 – «О портфолио обучающегося».

Таблица – Оценка портфолио выпускника

Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)
-----------------------------------	-------------------------------	------------------	-------------------

Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
----------------------------	--	--	---

Оценка ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 – «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально-психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию.	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция
Аналитический	Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость.	Новизна и практическая значимость отсутствуют.	Новизна и практическая значимость слабые.	Обоснованы новизна и практическая значимость.	Обоснованы новизна и практическая значимость.

	<p>Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	<p>Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическим и практическим результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты.</p>	<p>Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается четко.</p>	<p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования и практическим и результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.</p>
Творческий	<p>Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.</p>	<p>Отсутствует обоснование полученных результатов и интерпретация.</p>	<p>Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. Использованы традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.</p>	<p>Результаты и новизна обоснованы. Использованы как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.</p>
Уровень самосовершенствования	<p>Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию.</p>	<p>Собственная позиция отсутствует. Не способен дать</p>	<p>Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессиональной</p>	<p>Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная</p>	<p>Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию.</p>

	Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание обобщение собственного уровня профессионального развития)	и	самооценку профессионального уровня развития.	ного уровня развития.	самооценка деятельности и результатов исследования	Высокий уровень самооценки деятельности и результатов
--	---	---	---	-----------------------	--	---

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность подготовки Финансы и кредит

Член ГЭК _____ Ф.И.О.

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство (компетенции)			
		ВКР (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19- 28)	Доклад по результатам ВКР (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК- 9-11; ПК-19-28)	Ответы на вопросы членов ГЭК (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК- 9-11; ПК-19-28)	Портфолио (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19- 28)
1					
2					
3					
4					

5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Член государственной
экзаменационной комиссии

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование подготовки

Направление подготовки «Финансы и кредит»
Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19- 28)						Рассчитывается по формуле 1
Доклад по результатам ВКР (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19- 28)						Рассчитывается а по формуле 1
Ответы на вопросы членов ГЭК (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19- 28)						Рассчитывается по формуле 1
Портфолио (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19- 28)						Рассчитывается по формуле 1
Рецензия (ОК-1-9; ОПК-1-4; ПК-1-3; ДПК-14; ПК-9-11; ПК-19- 28)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ подпись _____
Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Ос\ n = \frac{\sum_{i=1}^k O_i}{k} \quad (1),$$

Где О – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

К – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка из рецензии переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n Ос\ n}{5} \quad (2),$$

Где Ос n- среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;
количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	50 ≤ У < 70 (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	70 ≤ У < 90 (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	90 ≤ У < 100 (высокий)