

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления

профессор В.Г. Кудряков
21 апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы избирательного права

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

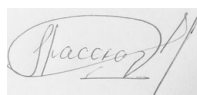
очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Основы избирательного права» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор:

Кандидат юридических
наук, доцент кафедры
государственного и
международного права



В. Л. Рассказов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права протокол от 15 апреля 2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой, д.ю.н.,
профессор



М. С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления от 20 апреля 2021 г. № 5.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М. А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы избирательного права» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в сфере Избирательного права.

Задачи

- сформировать знания в различных сферах деятельности;
- сформировать знания об основных избирательных нормативных правовых актах;
- сформировать знания о сущности и содержании системы и отраслей избирательного права;
- сформировать знания о способностях применять нормы право.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы избирательного права» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	27	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	26	8
— лекции	14	4
— практические	12	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
(лабораторные)		
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	45	63
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	45	63
Итого по дисциплине	72	72

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается: очная на 4 курсе, в 7 семестре

заочная на 4 курсе, в 8 семестре

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Основные понятия избирательного права. Понятие и предмет избирательного права. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и виды избирательной системы.	ОК-4	7	2	2	4
2	Источники избирательного права. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации. Федеральное избирательное законодательство. Избирательное законодательство субъектов Российской Фе-	ОК-4	7	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторны е занятия)	Самостояте льная работа
	дерации.					
3	Избирательный процесс. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.	ОК-4	7	2	2	6
4	Избирательные комиссии. Понятие, виды и система избирательных комиссий. Порядок формирования, состав и полномочия избирательных комиссий. Организация работы избира- тельных комиссий.	ОПК-1 ПК-20	7	2	2	6
5	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.	ОПК-1 ПК-20	7	2	2	5
6	Предвыборная агитация. Понятие и содержание пред- выборной агитации. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами. Ограничения при проведении предвыборной агитации.	ОПК-1 ПК-20	7	2	2	4
7	Финансирование выборов. Понятие и система финанси- рования выборов.	ОПК-1 ПК-20	7	-	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторны е занятия)	Самостояте льная работа
	Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.					
8	Голосование и определение результатов выборов. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии. Понятие и формы электронного голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.	ОПК-1 ПК-20	7	2	-	8
Итого				14	12	45

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторны е занятия)	Самостояте льная работа
1	Основные понятия избирательного права. Понятие и предмет избирательного права. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и виды избирательной системы.	ОК-4	8	2	2	8
2	Источники избирательного права. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации. Федеральное избирательное законодательство. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.	ОК-4	8	-	-	8
3	Избирательный процесс. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.	ОК-4	8	2	2	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторны е занятия)	Самостояте льная работа
	Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.					
4	Избирательные комиссии. Понятие, виды и система избирательных комиссий. Порядок формирования, состав и полномочия избирательных комиссий. Организация работы избира- тельных комиссий.	ОПК-1 ПК-20	8	-	-	8
5	Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов. Основания для отказа в регистрации.	ОПК-1 ПК-20	8	-	-	6
6	Предвыборная агитация. Понятие и содержание пред- выборной агитации. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами. Ограничения при проведении предвыборной агитации.	ОПК-1 ПК-20	8	-	-	8
7	Финансирование выборов. Понятие и система финанси- рования выборов. Избирательные фонды кан- дидатов, избирательных объеди- нений: порядок создания, функ- ционирования и ликвидации.	ОПК-1 ПК-20	8	-	-	8
8	Голосование и определение	ОПК-1	8	-	-	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практически е занятия (лабораторны е занятия)	Самостояте льная работа
	результатов выборов. Организация и порядок проведе- ния голосования избирателей в помещении участковой комиссии. Понятие и формы электронного голосования. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.	ПК-20				
Итого				4	4	63

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы избирательного права : метод. указания / сост. В. Л. Рассказов
– Краснодар : КубГАУ, 2020. – 12 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/kontrolnye_raboty_OIP.pdf

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
1	Основы права
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
3	Политология
4	Административное право
4	Гражданское право
5	Система государственного управления
5	Трудовое право
6	Земельное право
7	Основы избирательного права
7	Международное право
8	Управление государственной и муниципальной собственностью
8	Логистика
8	Государственная итоговая аттестация
8	Подготовка к защите и защита ВРК

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
1	История
1	Основы права
1	Введение в специальность
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
2	Основы экологии и экологического менеджмента
2	Экология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	История государственного управления
4	Гражданское право
4	Административное право
5	Трудовое право
6	Система муниципального управления
6	Земельное право
7	Государственная и муниципальная служба
7	Основы избирательного права
7	Международное право
8	Научно-исследовательская работа
8	Государственная итоговая аттестация
8	Подготовка к защите и защита ВРК
ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков организационно-регулирующей деятельности
5	Трудовое право
6	Земельное право
7	Основы избирательного права
7	Международное право
7	Государственная и муниципальная служба
8	Управление государственными и муниципальными закупками
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Государственная итоговая аттестация
8	Подготовка к защите и защита ВРК

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочные
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«хорошо» Средний	«Отлично» Отличный	

компетенций	Минимальный уровень не достигнут	Минимальный (пороговый) уровень	уровень	уровень	
ОК – 4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать: систему отечественного законодательств а; основные положения международных нормативно- правовых документов и договоров; основы применения нормативно- правовых актов.</p> <p>Уметь: оперативно находить информацию правового содержания, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональн ой сфере деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональн ой деятельности</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстриро ваны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов</p>	<p>устный опрос, доклад, тест, рубежная контрольная работа.</p>

--	--	--	--	--	--

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

<p>Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации; общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности; самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; использовать законодательство, подзаконные нормативно-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Устный опрос, доклад, тест, рубежная контрольная работа.</p>
---	--	---	---	---	---

<p>правовые акты в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, справочно-правовыми системами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
---	--	--	--	---	--

ПК-20- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

<p>Знать: основные положения различных отраслей российского права, современные тенденции развития российского и международного законодательства</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, оценивать предложенную ситуацию с правовой точки</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен</p>	<p>Устный опрос, доклад, тест, задача, рубежная контрольная работа.</p>
--	--	---	--	---	---

зрения			выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками свободного ориентирования в правовой системе России, применения норм права в профессиональной сфере	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК – 4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Устный опрос

Вопросы для подготовки:

Тема № 1 Основные понятия избирательного права.

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Понятие и виды выборов.
3. Принципы избирательного права. Избирательные цензы.
4. Понятие и виды избирательной системы.

Тема № 2 Источники избирательного права.

1. Понятие и система источников избирательного права в Российской Федерации.
2. Федеральное избирательное законодательство.
3. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.

Тема №3 Избирательный процесс.

1. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
2. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.

3. Назначение выборов.
4. Избирательные округа и избирательные участки.
5. Регистрация (учет избирателей). Составление списков избирателей.

Тема №4 Избирательные комиссии.

1. Понятие, виды и система избирательных комиссий.
2. Порядок формирования, состав и полномочия избирательных комиссий.
3. Организация работы избирательных комиссий.

Тема №5 Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).

1. Условия и порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
 2. Условия и порядок выдвижения кандидатов путем самовыдвижения.
 3. Поддержка инициативы выдвижения кандидатов.
 4. Условия и порядок регистрации кандидатов, списков кандидатов.
- Основания для отказа в регистрации.

Тема №6 Предвыборная агитация.

1. Понятие и содержание предвыборной агитации.
2. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации.
3. Условия и особенности порядка проведения предвыборной агитации различными методами.
4. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Тема №7 Финансирование выборов.

1. Понятие и система финансирования выборов.
2. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.

Тема №8 Голосование и определение результатов выборов.

1. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.
2. Понятие и формы электронного голосования.
3. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.

Доклад

Перечень докладов:

Тема № 1 Основные понятия избирательного права.

1. Принцип свободных выборов в российском избирательном праве.
2. Принцип всеобщего избирательного права: его содержание и гарантии.
3. Принцип равного избирательного права: его содержание и гарантии.

4. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
5. Субъективное избирательное право: понятие, виды, принципы, гарантии реализации.
6. Типы избирательной системы: понятие, признаки, их достоинства и недостатки.
7. Особенности применения пропорциональной избирательной системы в Российской Федерации.

Тема № 2 Источники избирательного права.

1. Структура и содержание Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в послед ред.
2. Обзор актов Конституционного Суда Российской Федерации как источников избирательного права за 2011 – 2014 гг.
3. Конституции, уставы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права.
4. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.
5. Проблемы повышения правовой культуры избирателей и других участников избирательного процесса в Российской Федерации.

Тема №3 Избирательный процесс.

1. Избиратели – основные участники избирательного процесса: их конституционно-правовой статус.
2. Политические партии как субъекты избирательного процесса.
3. Правовой статус кандидатов (зарегистрированных кандидатов) и их представителей в Российской Федерации.

Тема №4 Избирательные комиссии.

1. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
2. Правовой статус избирательной комиссии Краснодарского края.

Тема №5 Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).

1. Условия и порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
2. Реформирование процедуры поддержки инициативы выдвижения кандидатов, списков кандидатов в Российской Федерации.

Тема №6 Предвыборная агитация.

1. Условия и порядок проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
12. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

3. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
4. Правовой статус участковых избирательных комиссий в свете новелл избирательного законодательства РФ.
5. Условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.
6. Условия и порядок проведения предвыборной агитации путем выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
7. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Тема №7 Финансирование выборов.

1. Финансирование избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации.
3. Финансовый контроль в избирательном процессе.

Тема №8 Голосование и определение результатов выборов.

1. Избирательные бюллетени как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, погашения и хранения.
2. Досрочное голосование.
3. Голосование вне помещения участковой комиссии: практика реализации и проблемы.
4. Основания назначения и порядок проведения повторных, дополнительных выборов.
5. Значение административной и судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного законодательства в Российской Федерации.
6. Электронное голосование в Российской Федерации, перспективы его применения.
7. Правовой статус наблюдателей

Тесты

Примеры тестов:

Тема № 1 Основные понятия избирательного права.

1. К принципам избирательного права Российской Федерации не относится
 - а. Принцип тайного голосования
 - б. Принцип законности
 - в. Принцип справедливости**
 - г. Принцип гласности
2. Содержание принципа всеобщности избирательных прав заключается в том, что

- а. Законодательство о выборах не может содержать ограничений избирательных прав.
 - б. Избирательные права принадлежат всем гражданам с момента их рождения и до наступления смерти.
 - в. Не допустимы произвольные ограничения избирательных прав, не предусмотренные Конституцией Российской Федерации и Федеральными законами**
 - г. Избирательные права граждан могут ограничиваться только в условиях военного положения и чрезвычайных ситуаций
3. Какое из приведенных суждений истинно?
- а. Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - б. Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации
 - в. Прямое избирательное право реализуется гражданами при формировании законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации**
 - г. Прямое избирательное право реализуется гражданами во всех случаях формирования органов местного самоуправления

Тема № 2 Источники избирательного права.

1. Процедуры организации и проведения выборов Президента Российской Федерации
 - а. Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
 - б. Конституцией Российской Федерации
 - в. Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации»
 - г. Всеми указанными правовыми актами**
2. Законодательство о выборах Краснодарского края.....
 - а. Должно полностью соответствовать федеральному законодательству о выборах
 - б. Может содержать отдельные ограничения избирательных прав, отражающие специфику формирования республиканских органов государственной власти
 - в. Может вводить дополнительные обязанности участников избирательного процесса
 - г. Может содержать дополнительные гарантии реализации избирательных прав, не предусмотренные федеральным законодательством**
3. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти определяется...
 - а. Исключительно Федеральным законом Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

- б. Исключительно Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
- в. Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
- г. Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Конституцией (Уставом) соответствующего субъекта Российской Федерации.**

Тема №3 Избирательный процесс.

- 1. Регистрация (учет) избирателей...
 - а. Осуществляется уполномоченными органами постоянно**
 - б. Осуществляется только в период избирательной кампании
 - в. Представляет собой деятельность, осуществляемую только в целях составления списков избирателей
 - г. Осуществляется по заявлениям самих избирателей
- 2. Выборы Президента Российской Федерации назначаются...
 - а. Самим Президентом Российской Федерации
 - б. Федеральным Собранием Российской Федерации
 - в. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
 - г. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**
- 3. За 100 – 90 дней до дня голосования должны быть назначены выборы...
 - а. Президента Российской Федерации
 - б. Депутатов законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации**
 - в. Депутатов представительного органа муниципального образования
 - г. Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Тема №4 Избирательные комиссии.

1. Какое из нижеприведенных суждений является правильным?
 - а. Избирательные комиссии не вправе информировать избирателей о кандидатах в депутаты
 - б. Информировать избирателей о кандидатах в депутаты вправе только средства массовой информации
 - в. Информировать избирателей о кандидатах в депутаты вправе любые физические и юридические лица и средства массовой информации
 - г. Информировать избирателей о кандидатах в депутаты не вправе органы государственной власти и местного самоуправления**
2. Регистрацию доверенных лиц кандидата осуществляет...
 - а. Участковая избирательная комиссия
 - б. Избирательная комиссия, принявшая решение о регистрации соответствующего кандидата**
 - в. Территориальная избирательная комиссия
3. Кто не вправе быть членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса?
 - а. Лица, считающиеся подвергнутым административному наказанию за нарушение законодательства о выборах
 - б. Супруг кандидата
 - в. Доверенное лицо кандидата**

Тема №5 Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).

1. Обязанность закрыть счета, открытые в иностранных банках, расположенных за пределами Российской Федерации возлагается...
 - а. На всех кандидатов на выборные должности
 - б. Только на кандидатов на должность Президента Российской Федерации и кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - в. Только на кандидатов на должность Президента Российской Федерации и кандидатов на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации
 - г. На всех кандидатов на выборные должности, за исключением кандидатов в депутаты представительных органов муниципальных образований, не являющихся административными центрами субъектов Российской Федерации**
2. Может ли кандидат, зарегистрированный в составе списка кандидатов, выдвинутого избирательным объединением, назначить наблюдателя?
 - а. Да, может
 - б. Да, в порядке, установленном уставом соответствующей политической партии или иного общественного объединения
 - в. Нет, не может**
3. С какого момента времени кандидат вправе назначить наблюдателя:

- а. Не ранее уведомления соответствующей комиссии о своем выдвижении
- б. Не ранее создания избирательного фонда
- в. Не ранее регистрации кандидата соответствующей избирательной комиссией**

Тема №6 Предвыборная агитация.

1. Предвыборную агитацию можно проводить...
 - а. С использованием любых методов и форм
 - б. Только с использованием методов, предусмотренных законодательством о выборах
 - в. С использованием любых форм и методов, не запрещенных законодательством**
2. Информирование избирателей - это:
 - а. Систематическая деятельность по доведению до сведения избирателей объективной и достоверной информации, связанной с выборами и не носящей агитационного характера
 - б. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющую целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них)
 - в. Информационная деятельность избирательных комиссий**
3. Агитационный материал, находящийся на расстоянии менее 50 метров от входа в здания, в которых размещены избирательные комиссии, помещения для голосования ...
 - а. Должен быть снят не позднее дня, предшествующего дню голосования
 - б. Подлежит удалению в любом случае**
 - в. Может оставаться на месте размещения и в день голосования

Тема №7 Финансирование выборов.

1. Финансирование выборов осуществляется...
 - а. Только за счет средств федерального бюджета Российской Федерации
 - б. За счет средств бюджета, соответствующего уровню выборов
 - в. За счет средств бюджета соответствующего уровня и избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений**
 - г. За счет средств граждан и юридических лиц
2. Кому осуществляется выплата компенсации на питание в день голосования
 - а. Всем членам участковой комиссии, как с правом решающего, так и с правом совещательного голоса
 - б. Членам участковой комиссии с правом решающего голоса, осуществлявшим работу в комиссии в день**
 - в. Только членам участковой комиссии с правом решающего голоса проводившим выездное досрочное голосование отдельных групп избирателей
 - г. Указанная компенсационная выплата законодательством о выборах не предусматривается

3. Вознаграждение председателю участковой комиссии по итогам региональных выборов выплачивается на основании
- а. Решения вышестоящей территориальной избирательной комиссии**
 - б. Решения Избирательной комиссии Краснодарского края
 - в. Решения участковой избирательной комиссии, принятого по согласованию с вышестоящей территориальной избирательной комиссией
 - г. Решения Центральной избирательной комиссии Российской Федерации

Тема №8 Голосование и определение результатов выборов.

1. Какое из нижеприведенных суждений является правильным?
- а. Досрочное голосование избирателей проводится только по решению соответствующей участковой избирательной комиссии
 - б. Досрочное голосование избирателей проводится только в труднодоступных и отдаленных местностях
 - в. Досрочное голосование проводится только среди отдельных групп избирателей
 - г. Досрочное голосование проводится только в случаях, предусмотренных законом**
2. Меры административной ответственности не установлены за:
- а. неисполнение решения участковой комиссии
 - б. подделку подписей избирателей, участников референдума
 - в. непредставление в установленный законом срок документов для регистрации списка кандидатов**
 - г. нарушение правил изготовления печатных агитационных материалов
3. За нарушения избирательного законодательства налагаются меры административной ответственности:
- а. предупреждение или штраф
 - б. штраф, конфискация предмета правонарушения**
 - в. лишение специального пассивного избирательного права
 - г. только штраф

Для промежуточного контроля

Задания к зачету:

1. Перечислите виды выборов
2. Выпишите принципы избирательного права
3. Выпишите избирательные цензы
4. Перечислите виды избирательных систем
5. Выпишите системы источников избирательного права
6. Выпишите законы Краснодарского края связанные с избирательным правом
7. Выпишите особенности избирательного процесса
8. Выпишите признаки стадий избирательного процесса
9. Перечислите виды избирательных округов
10. Выпишите виды избирательных комиссий

11. Напишите порядок формирования избирательных комиссий
12. Напишите отличия члена комиссии с решающим правом голоса от совещательного права голоса.
13. Выпишите порядок составления списков избирателей
14. Выпишите условия выдвижения кандидатов
15. Напишите порядок регистрации кандидатов
16. выпишите условия для отказа в регистрации кандидата
17. Напишите сроки предвыборной агитации
18. Напишите условия проведения предвыборной агитации
19. Выпишите особенности проведения предвыборной агитации
20. Напишите какие существуют ограничения при проведении предвыборной агитации.
21. Напишите систему финансирования выборов
22. Напишите отличия избирательных фондов от избирательных объединений
23. Напишите порядок ликвидации избирательного фонда кандидата
24. Выпишите субъектов избирательного контроля
25. Выпишите порядок установления итогов голосования
26. Выпишите виды наблюдателей
27. Напишите понятие наблюдателей
28. Выпишите в каких случаях проводятся голосование вне помещения
29. Выпишите условия досрочных голосований
30. Выпишите порядок электронного голосования

Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет избирательного права.
2. Субъективное избирательное право: понятие, виды.
3. Понятие и классификация выборов.
4. Понятие и типы избирательной системы.
5. Понятие и разновидности мажоритарной избирательной системы, ее достоинства и недостатки.
6. Понятие и разновидности пропорциональной избирательной системы, ее достоинства и недостатки.
7. Понятие и признаки смешанной избирательной системы.
8. Принципы избирательного права: понятие, виды, содержание.
9. Избирательные цензы: понятие, виды.
10. Понятие и система источников избирательного права.
11. Федеральное избирательное законодательство.
12. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
13. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.
14. Понятие, виды и система избирательных комиссий.
15. Порядок формирования и состав избирательных комиссий.

16. Полномочия избирательных комиссий.
17. Организация работы избирательных комиссий.
18. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
19. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки, классификация.
20. Назначение выборов.
21. Избирательные округа, избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования.
22. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
23. Выдвижение кандидата (списка кандидатов) избирательным объединением.
24. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
25. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов.
26. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
27. Основания для отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов).
28. Права и обязанности кандидатов. Виды представителей кандидатов, избирательных объединений.
29. Понятие и содержание предвыборной агитации.
30. Сроки агитационного периода и предвыборной агитации.
31. Предвыборная агитация на каналах организаций телерадиовещания.
32. Предвыборная агитация в периодических печатных изданиях.
33. Предвыборная агитация посредством проведения агитационных публичных мероприятий.
34. Предвыборная агитация посредством выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и других агитационных материалов.
35. Ограничения при проведении агитации.
36. Понятие и система финансирования выборов.
37. Финансирование избирательных комиссий.
38. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений: порядок создания, функционирования и ликвидации.
39. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.
40. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.
41. Наблюдатели: порядок назначения, права и обязанности.
42. Условия и порядок голосования по открепительным удостоверениям.
43. Условия и порядок досрочного голосования.
44. Голосование вне помещения участковой комиссии.
45. Подсчет голосов избирателей, установление итогов голосования и определение результатов выборов.
46. Признание выборов недействительными и несостоявшимися.
47. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.
48. Понятие и классификация избирательных споров.
49. Административный порядок разрешения избирательных споров.
50. Судебный порядок разрешения избирательных споров.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы

обучения выполняют рубежную контрольную работу.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Рубежные контрольные работы выполняются по вариантам, определяемым в зависимости от первой буквы фамилии студента.

«А» – «З» – вариант № 1

«И» – «Р» – вариант № 2

«С» – «Я» – вариант № 3

Вариант № 1

- Понятие и предмет избирательного права.
- Избирательные цензы и принципы.
- Избирательные округа и избирательные участки.
- Сроки агитационного периода и предвыборной агитации.

Вариант № 2

- Стадии избирательного процесса.
- Финансирование выборов
- Назначение выборов
- Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Вариант № 3

- Избирательные комиссии: понятие, виды, функции, порядок формирования.
- Информирование граждан и предвыборная агитация.
- Понятие и содержание предвыборной агитации
- Избирательные фонды кандидатов

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или

нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Доклад

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка **«отлично»** ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании рубежной контрольной работы. Работа оценивается положительно (считается зачтенной), если студентом выполнены все задания, показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. Соблюдены требования к оформлению.

Рубежная контрольная работа может быть не зачтена, если использованы нормативные правовые акты, утратившие силу; не использована научная и учебная литература; работа содержит описание вопроса, но не содержит его решения и вывода; работа выполнена небрежно, содержит недопустимые сокращения, зачеркивания, непонятный (неразборчивый) почерк, а также, если аналогичная работа была сдана другим студентом; работа была скопирована из Интернета без ссылки на первоисточник.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему

основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

2. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник/ под общ. ред. М.С. Савченко. Краснодар: КубГАУ. 2018 <https://kubsau.ru/upload/iblock/5a8/5a872dc6ad57263b71040f47abf669dc.PDF>

3. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94179.html>

Дополнительная литература:

1. Виноградов, В. А. Избирательное право и процесс : учебное пособие / В. А. Виноградов, Р. Ч. Бондарчук, М. П. Фомиченко. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-603-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86919.html>

2. Избирательное право России в схемах Алексеев И. А. Арутюнян Р. Э. Цапко М.И.» Проспект» Издательство: 978-5-392-16612-1 ISBN: 2015 Год: 40 стр. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/> <http://www.e.lanbook.com>.— ЭБС «Лань».

3. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526413>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы избирательного права : метод. указания / сост. В. Л. Рассказов – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 12 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/125/kontrolnye_raboty_OIP.pdf

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus»
<https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
9. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12. Перечень международных договоров РФ
<http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/International>
13. Перечень международных организаций и их представительств, осуществляющих деятельность на территории РФ.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163338/ce3743ab7c959b41ee6d073517af9a02c3aaa583/
14. Перечень двусторонних договоров с участием РФ.
http://www.mid.ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract
15. Список международных организаций, их институтов и структур, занимающихся вопросами защиты прав человека
<https://estonia.mid.ru/cpisok-mezdunarodnyh-organizacij-ih-institutov-i-struktur>

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Основы избирательного права	Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель);	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
2	Основы избирательного права	Помещение №432 ГУК, площадь — 35,5м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель);	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
3	Основы избирательного права	Помещение №436 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 34,8м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.;	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса

	специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые

	столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

***Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)***

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.