

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИИ И ЭКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе,
Профессор



А.Г. Коцаев
2018г

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
агрономии и экологии
профессор А.И. Радионов



« » 2018г

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

наименование дисциплины

Направление подготовки

05.06.01 Науки о Земле

цифр и наименование направления подготовки

Направленность подготовки

Экология (по отраслям)

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Аспирантура

бакалавриат или магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

очная или заочная

Краснодар
2018

1 Цель и задачи дисциплины

Изучение иностранного языка является составной частью подготовки обучающихся, который в соответствии с требованиями Государственного стандарта должен владеть иностранным языком на таком уровне, который позволяет вести научную работу с использованием иностранных источников, а также осуществлять профессиональную деятельность и общение в иноязычной среде. Основной **целью** обучения иностранному языку обучающихся всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющим использовать его в научной деятельности.

Данный курс обучения иностранному языку обучающихся является завершающим этапом подготовки специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Задачей данного курса является совершенствование и дальнейшее развитие знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности, которые были получены аспирантами и соискателями во время учебы в вузе.

Виды профессиональной деятельности включают:

- чтение оригинальной научной литературы;
- перевод с английского языка на русский и с русского на английский;
- устную коммуникацию (монологическое и диалогическое высказывание).

Данная дисциплина является базовой частью ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- история и философия науки;
- основы педагогики и психологии.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- основы научно-исследовательской деятельности;

2 Требования к формируемым компетенциям

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; (УК-3)

— готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; (УК-4)

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание лекций

Таблица 1

Очная форма

№ темы лекции	Наименование темы и план лекции
1	Особенности иностранного языка в сфере научной коммуникации

3.2 Практические (семинарские) занятия

Таблица 2

№ темы лекции	Наименование практического занятия
1	
	Не предусмотрены
...	

3.3 Лабораторные занятия

Таблица 3

1 семестр

Номер недели	Тема лабораторной работы	Количество часов		Используемая образовательная технология
		очная форма	заочная форма	
1	Имя существительное. Особен-	2	2	Интерактивный метод

	ности образования мн. числа существительных. Сущ. в функции определения.			Устное собеседование
2	Порядок слов английского предложения (особенности научного текста).	2	2	Интерактивный метод Устное собеседование
3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Особенности перевода сравнительных конструкций. Вычитка оригинального литературы по специальности (10 т.зн.)	2	2	Интерактивный метод Устное собеседование
4	Особенности перевода сравнительных конструкций.	2	2	Пост-тест
5	Категория залога. Временные формы глагола в Active. Вычитка литературы по специальности. (10 т. знаков)	2	2	Интерактивный метод Устное собеседование
6	Особенности употребления и перевода глагола во временных формах Активного залога.	2	2	Контрольная работа
7	Категории залога. Временные формы глагола в Passive.	2	2	Интерактивный Метод Дискуссия
8	Особенности перевода пассивных конструкций	2	2	Интерактивный Метод Дискуссия
9	Неличные формы глагола. Причастие I, II, его образование и функции в предложении.	2	2	Интерактивный метод Устное собеседование

				дование
10	Вычитка литературы по специальности (10 т. зн.)	2		Устный опрос
11, 12	Независимый причастный оборот. Особенности перевода предложений с независимым причастным оборотом. Вычитка научных статей. (20 т.зн)	2		Пост-тест
13, 14	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Особенности перевода инфинитивных оборотов. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2		Интерактивный метод Презентация
15-17	Особенности перевода инфинитивных конструкций. Модальные глаголы. Модальные инфинитивные конструкции. Особенности употребления и перевода.	2		Опрос Контрольная работа
	ИТОГО	26 час.	18 час.	

2 семестр

Номер недели	Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов		Используемая образовательная технология
		очная форма	заочная форма	
1, 2	Реферирование статей на английском языке. Работа над газетным материалом. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2	2	Устный опрос
3, 4	Вычитка оригинальной литературы (10 т.зн.)	2	2	Устный опрос
5, 6	Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Подготовка резюме.	2	2	Интерактивный метод

7, 8	Подготовка сообщения о научной работе.	2	2	реферат
9, 10	Неличные формы глагола. Герундий. Особенности перевода.	2	2	Интерактивный метод
11, 12	Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2	2	Устный опрос
13,14	Работа над газетным материалом. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2	2	Устный опрос
15, 16	Работа над газетным материалом. Подготовка пересказов.	2	2	Устное собеседование
17	Вычитка оригинальной научной литературы (10 т.зн.)	2	2	
18	Подготовка сообщения о научно-исследовательской работе.	2	-	Опрос
19	Работ над экзаменационными вопросами	4	-	Устное собеседование
20	Итоговое занятие	2	-	
	Итого	26 час.	18час.	

3.4 Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены

3.5 Расчетно-графические работы – не предусмотрены

3.6 Программа самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№	Форма самостоятельной работы	Количество часов		Сроки выполнения (недели семестра или даты)	Форма контроля
		Очная форма	Заочная форма		
	Подготовка реферата по прочитанной оригинальной литературе в объеме 40 т. зн.	26	40	2-9 (1 сем.)	Устное собеседование Защита реферата
	Перевод аннотаций к научным статьям по теме исследования	10	15	2 сем.	Проверка аннотации (ре-

	ния.				цензия)
	Подготовка докладов о своей научно-исследовательской деятельности на иностранном языке.	6	8	2 сем.	Устное собеседование
	Итого	42	63		

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Интерактивный учебник по современной грамматике английского языка «Грамматика английского языка» Windows CD-ROM.
2. Василько, В.П., Загоруйко, А.В., Найденов, А.С., Непшекуева, Т.С., Бровкина, Т.Я. Глоссарий терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2014.
3. Методическая разработка по английскому языку A Few Steps to Business English./ Сост. Толпенко, В.А., Копейкина. И.И. – Краснодар: КубГАУ, 2010.
4. Михайлушкин, П.В., Непшекуева, Т.С. Экономический словарь-справочник: с английскими эквивалентами / Сост.: П.В.Михайлушкин, Т.С.Непшекуева. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2014

3.7 Фонд оценочных средств (приложение Б)

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература

Основная литература:

1. Белякова Елена Ивановна. Английский для аспирантов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 188 с.. - ISBN 978-5-9558-0306-7 (Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=403683>)
2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ю.Кузнецова. – 2-ое изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 152с. – ISBN 978-5-9765-1366-2
3. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К.Кушникова. – 2-ое изд., стеретип. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 95 с. – ISBN 978- 5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034793-9 9Наука)

4. Нелюбин, Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Л.Нелюбин. – 6-ое изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 128 с. – ISBN 978- 5-89349-722-9
 5. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Л.Нелюбин. – 6-ое изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 152 с. – ISBN 978- 5-9765-0829-3 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034905-6
 6. Сиполс, О.В. Develop your reading skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В.Сиполс. 2-ое изд., стереотип. – М.:Флинта: Наука, 2011. – 376 с. – ISBN 978- 5-89349-9532-7 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034696-3 (Наука)
 7. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А.Шевелева. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 423 с. – ISBN 978- 5-238-01755-6
- Дополнительная литература:
8. Local communities, civil society, and political movements under the conditions of globalization : the III intern. conf. / Intern. Soc. Assoc., Working Group on Sociology of Local Global Relations (WG 01), Russian State Univ. for the Humanities ; ed. in chief: Natalia M. Velikaya. - М. : Russian State Univ. for the Humanities, 2010. - 161 p. : tab.. <http://text.lib.rsuh.ru/macro/903.txt>
 9. New Media & Society. Vol. 12. - 2010 <http://iis/macro2/New Media & Society/08.10.pdf>
 10. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолова М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")
 11. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям:
 12. Журнал —The Economist. www.Economist.com

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

Образовательный портал КубГАУ (Электронный ресурс)

Режим доступа: <http://edu.Kubsau.local>

Чтение

<http://www.independent.co.uk/>

www.cnn.com – home of CNN Interactive, the cyber-version of CNN, the world's first 24-hour TV news service.

www.guardian.co.uk – use the clearly defined sections to follow regularly updated stories on everything from politics to sport.

www.the-times.co.uk – The Times Internet Edition. The Times is an alternative to The Guardian,
offering information on the day's events and in-depth stories. Updated daily.
www.uexpress.com – United Express, a big newspaper company in the United States
very generously
publish a daily paper.
<http://www.britannica.com/> - encyclopedia Britannica.
www.literature.org/authors – the online literature library, a massive collection of classic
stories are held
on file at this top-notch website. If you fancy a Sherlock Holmes mystery, a Victorian
romance or a
gothic horror tale, they are all here.
<http://www.englishclub.com/reading/classic-reading.htm> – these are short, famous texts
in English from
classic sources like the Bible or Shakespeare. Some texts have word definitions and ex-
planations to help
you.
<http://www.englishclub.com/reading/test.htm> – reading test. This test evaluates how
well you
understand what you read in English.
<http://www.linguapress.com/inter.htm> – the articles, short stories, dialogues, based on
discussions with
English students, use real language in context.

Письмо

www.its-online.com – its-online is a unique Internet resource for teachers of English as
a foreign or
second language. At its-online you'll find a community site for your students (its-
myworld) with online
projects, blogs, forums, and penpals.
<http://www.englishclub.com/writing/index.htm> – is for ESL learners, to help you learn
the skill of
writing in English. Write your ideas and thoughts on a variety of topics. Spelling rules,
Peer Editing
(why you need a friend to help you check your own writing – and how s/he can do it).
<http://www.englishclub.com/esl-forums/viewforum.php?f=239> – Writing Help forum.
<http://www.englishclub.com/writing/resumes-and-cover-letters/index.htm> – Sample Re-
sumes,
Curriculum Vitae, Cover Letters: sample letters, the Art of the letter, Thank You Let-
ters, Follow Up
Letters, Letter Design.

<http://www.englishclub.com/business-english/business-letters-write.htm> - how to write
Business
Letters in English.
<http://www.eslteachersboard.com/cgi-bin/meeting/index.pl> – Pen Pals.

Аудирование

www.real.com – Real Player, which allows you to play streamed audio and video files on the Internet, can be downloaded free.

www.bbc.co.uk/worldservice/newshour/ - news channel site, with video, real audio and tips for teachers.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/programmeguide/> - the BBC's International Radio Station. It says how and when to listen.

<http://www.englishclub.com/listening/index.htm> – it helps you learn the skill of listening in English.

<http://www.englishclub.com/listening/news.htm> – Monthly News Digest Online for ESL Learners. A

—news digest is a summary of news stories. Each month EnglishClub creates a digest in easy English

with four short audio news reports from the past 30 days.

<http://www.englishclub.com/esl-articles/200204.htm> – instructions for successful listening.

<http://www.englishclub.com/listening/radio.htm> – listen to television or radio news in English on your

computer. From this page you can get instant access to English language TV and radio news

programmes wherever you are in the world, without a TV or radio. Perfect for listening practice.

www.broadcast.com/books/index.asp – you can listen to audiobooks.

www.english4theworldteam.com – video and audio lessons.

www.leeds-castles.com – movie with the sound.

www.royal.gov.uk – movie with the sound.

www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.shtml – BBC radio 4: online and archive.

www.linguapress.com – online radio news.

www.EnglishListening.com – features recordings of ordinary English speakers, with questions and other study aids.

www.esl.about.com/cs/listening/index/htm – English Listening Skills and Activities-Effective Listening

Practice – listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

www.globalenglish.com – listening comprehension for all levels (from beginners to advanced). The

GlobalEnglish Mobile Learning Network provides business-focused audio and video podcasts that can

be downloaded to a portable media player for on-the-go learning.

www.englishlistening.com – listening comprehension for all levels (beginners to advanced).

www.manythings.org/el/ - listen and read along (Flash/MP3).

www.stuff.co.uk/wicked.htm – wicked stuff for English learners: a variety of learning material.

www.wrn.org/ondemand – World Radio Network: online radio and archives from all over the world.

Говорение и словарный запас

www.Merriam-WebsterOnLine.com – all the best resources on the net (learning online, online training, online translation, speech aids).

www.americanaccent.com – American pronunciation: theory and practice.

www.manythings.org/pp/ - American Pronunciation: practice.

<http://www.englishclub.com/speaking/index.htm> – it helps you learn and practice the skill of speaking

English.

<http://www.englishclub.com/webguide/Speaking/> - links to English Speaking pages for ESL learners

and teachers.

<http://www.englishclub.com/pronunciation/index.htm> – English Club English Pronunciation for ESL

learners.

<http://www.englishclub.com/vocabulary/index.htm> – vocabulary lessons.

<http://www.linguapress.com/puzzles/xwd-index.htm> – advanced and intermediate level word games

and crosswords.

<http://www.linguistic-funland.com/> - a list of various linguistics links. Here at the Funland, you'll find

resources for language teaching and learning, linguistics study, and other miscellaneous resources.

Грамматика

<http://www.englishclub.com/grammar/index.htm> – grammar lessons, tutorials and quizzes on eight

parts of speech.

www.better-english.com/exerciselis.html – business-english exercises, grammar and vocabulary

quizzes, plus business English Hangman game.

<http://www.englishgrammarsecrets.com/> - use these English grammar lessons for self study or to

consolidate your lessons with your teacher.

<http://www.english-grammar-lessons.com/> - English grammar lessons.

www.GrammarNOW.com – a grammar, composition, editing, proofreading resource.

www.GrammarBytes.com – a list of various grammar links.

Справочные сайты:

www.cnn.com – международное агентство новостей

www.learnoutloud.com – информационный портал

www.reuters.com – международное агентство новостей

www.sciencedaily.com – информационный научный сайт

www.the-scientist.com – информационный научный сайт
www.physics.about.com – тематический образовательный портал
<http://edu.kubsau.local> – образовательный портал КубГАУ
<http://e.lanbook.com/> – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система
translate.google.com/ – переводчик on-line
www.bbcworldservice.com/learningenglish
www.bbc.co.uk
www.distancestudies.com
www.reward-net.com
www.EnglishWebGuide.com
www.englishjet.com
www.peakenglish.com
[http:// www.alleng.ru/english/](http://www.alleng.ru/english/)
<http://www.slovari.ru/>
 Электронные словари:
www.dictionary.cambridge.org
<http://www.thesaurus.com/>
<http://www.wordmyth.net/>
<http://www2.echo.lu/edic>
www.macmillandictionary.com
www.lomgman.com/dictionaries
<http://www.primavista.ru/dictionary/index.htm> – словари, переводчики, энциклопедии
<http://dic.academic.ru/> – словари и энциклопедии онлайн <http://www.multitran.ru/> – словари Мультитран (отраслевые и общие) <http://www.lingvo.ru/> – словарь общей лексики и отраслевые словари компании Abby Lingvo

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/>
3. Образовательный портал университета, www.kubsau.ru, без ограничений;

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ:

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и	Доступ с компь-	ФГБУ «Российская госу-

		диссертации	ютеров библио-теки (9 лицензий)	дарственная библиотека» дог. Дог. №095/04/0347
2	Руконт + Ростехагро Руконт (базов. комплект +7 коллекций)	Универсальная	Доступ с ПК университета	Бибком контракт 2222-2016 от 28.08.16
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Доступ с ПК университета	ООО «Изд-во Лань» Контракт №886 от 17.01.17
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт №242/16
5	ELSEVIER	Универсальная	Доступ с ПК университета.	Контракт № 1-12402032378
6	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	ООО «ИЦ Консультант» Договор №8068
7	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ	ООО «Научная электронная библиотека» Договор №SIO-7813/2017
8	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета	
9	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки	

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>;
3. Журнал «Экономика региона» http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/;
4. Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>;

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

6. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

7. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU;

8. Политематический сетевой электронный научный журнал

Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

9. Полпред (www.polpred.com)

10. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>;

11. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;

12. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам.

Комплект библиотечного фонда включает следующий перечень **наименований периодических изданий**:

1. Экологический Вестник России (с 2013 г. по 2016 г.)
2. Экологический Вестник Северного Кавказа (с 2013 по 2016 г.)
3. Экология (с 2013 по 2016 г.)
4. Энергосбережение и водоподготовка (за 2016 г.)
5. Инженерная экология (с 2013 по 2016 г.)
6. Вестник экологического образования в России (с 2013 по 2016 г.)

Рекомендуемые интернет сайты:

- 1 Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>
- 2 United Nations. Division for Sustainable Development [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.un.org/esa/sustdev>
- 3 The World Wide Web Virtual Library. Sustainable Development [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ulb.ac.le/ceese/meta/sustvl.html>

4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Василько, В.П., Загоруйко, А.В., Найденов, А.С., Непшекуева, Т.С., Бровкина, Т.Я. Глоссарий терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета. – Краснодар: КубГАУ, 2014.
2. Методическая разработка по английскому языку A Few Steps to Business English./ Сост. Толпенко, В.А., Копейкина, И.И. – Краснодар: КубГАУ, 2010.
3. Михайлушкин, П.В., Непшекуева, Т.С. Экономический словарь-справочник: с английскими эквивалентами / Сост.: П.В.Михайлушкин, Т.С.Непшекуева. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2014

5 Перечень информационных технологий

1. Операционная система MS Windows
2. Программы пол MS Windows
 - 2.1 MS Word – текстовый редактор;
 - 2.2 MS Excel – табличный процессор;
 - 2.3 PDF Create – пакетный конвертер doc =>pdf.

Электронные библиотеки

Английский язык

Учебники

1. Белякова Елена Ивановна. Английский для аспирантов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 188 с.. - ISBN 978-5-9558-0306-7 (Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=403683>)

2. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю.Кузнецова. – 2-ое изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 152с. – ISBN 978-5-9765-1366-2
3. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.К.Кушникова. – 2-ое изд., стеретип. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. – 95 с. – ISBN 978- 5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034793-9 (Наука)
4. Нелюбин, Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Л.Нелюбин. – 6-ое изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 128 с. – ISBN 978- 5-89349-722-9
5. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Л.Нелюбин. – 6-ое изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 152 с. – ISBN 978- 5-9765-0829-3 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034905-6
6. Сиполс, О.В. Develop your reading skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В.Сиполс. 2-ое изд., стереотип. – М.:Флинта: Наука, 2011. – 376 с. – ISBN 978- 5-89349-9532-7 (Флинта), ISBN 978- 5-02-034696-3 (Наука)
7. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С.А.Шевелева. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 423 с. – ISBN 978- 5-238-01755-6

Литература

1. Rammingen Jacob von. The earliest predecessors of archival science : Jacob von Rammingen's two manuals of registry and archival management, printed in 1571 / transl. by JBLD Stromberg. - факс. изд.. - Lund : Wallin @ Dalholm, 2010. - 188 p. (Шифры:АИ - 2 R 174)
2. New Media & Society. Vol. 12. - 2010 <http://iis/macro2/New Media & Society/08.10.pdf>
3. Федорова Л. А. A reading skills book on information science [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 080801 "Прикладная информатика в информ. сфере", 080801 "Прикладная информатика в экономике", 203401 "Прикладная математика" / Федорова Л. А., Ермолов

ва М. М. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

4. Федорова Л. А. A reading skills book on information security [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс : для студентов по специальностям: 090103 "Организация и технология защиты информации", 090104 "Комплексная защита информатизации" / Федорова Л. А. ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, сор. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Проект "Электронный УМК")

5. Infotech - English for computer users: Student's book / Santiago Remacha Esteras. -

4. ed. - Cambridge [etc.] : Cambridge Univ. Press, 2012. – P.47-6.Cambridge [etc.] :

Cambridge Univ. Press, 2012. – P.1-20.

7. Журнал —The Economistll.

Интернет-ресурсы:

1. www.cnn.com – международное агентство новостей

2. www.learnoutloud.com – информационный портал

3. www.macmillandictionary.com – английский словарь

4. www.lomgman.com/dictionaries – английский словарь

5. www.reuters.com – международное агентство новостей

6. www.sciencedaily.com – информационный научный сайт

7. www.the-scientist.com – информационный научный сайт

8. <http://e.lanbook.com/> – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система

9. translate.google.com/ – переводчик on-line

10. <http://www.primavista.ru/dictionary/index.htm> – словари, переводчики, энциклопедии

11. <http://dic.academic.ru/> – словари и энциклопедии онлайн

12. www.physics.about.com – тематический образовательный портал

13. <http://www.multitrans.ru/> – словари Мультитран (отраслевые и общие)

14. <http://www.lingvo.ru/> – словарь общей лексики и отраслевые словари компании Abby Lingvo

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Название	Перечень	Кол-во	Где находится
1	ТСО	Компьютер Ксерокс Проектор Интерактивная дос- ка Магнитофон	6 4 1 1 4	Ауд.345,309,308 зоо Ауд.345зоо Ауд. 308 зоо Ауд. 308 зоо уд.345,345,309,311 зоо
2	Библиотечный фонд	Газета: Financial Times Moscow News Журнал: Economist	48 48 12	Ауд.345зоо Ауд. 345 зоо
3	Демонстрационный материал	Таблицы по дисциплине «Английский язык»	20	Ауд. 420зоо Ауд. 512,504,511 гд
4	Раздаточный материал	Словари экономической, биологической, технической направленности. Словари общей направленности	6 70	Ауд. 311, 350,420 зоо

Приложение А

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине	Иностранный язык (английский)
Факультет	Экологии
Курс	1 Семестр 1,2
Форма обучения	Очная, заочная

1 План лекций

1.1 Очная форма

Номер			Наименование темы лекции	Используемая образовательная технология
недели	лекции	темы по рабочей программе		
1	1	1	Особенности иностранного языка в сфере научной коммуникации	Интерактивные методы обучения

1.2 Заочная форма

Номер		Наименование темы лекции	Используемая образовательная технология
лекции	темы по рабочей программе		
1	1	Особенности иностранного языка в сфере научной коммуникации	Интерактивные методы обучения

2 План практических (семинарских) занятий

Номер недели (очная форма)	Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов		Используемая образовательная технология
		очная форма	заочная форма	
	Не предусмотрены			
	Итого			

3 План лабораторных занятий

Номер недели	Тема лабораторной работы	Количество часов		Используемая образовательная технология
		очная форма	заочная форма	
1	Имя существительное. Особенности образования мн. числа существительных. Сущ. в функции определения.	2	2	Интерактивный метод
2	Порядок слов английского предложения (особенности научного текста).	2	2	Интерактивный метод
3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Особенности перевода сравнительных конструкций. Вычитка оригинального литературы по специальности (10 т.зн.)	2	2	Интерактивный метод
4	Особенности перевода сравнительных конструкций.	2	2	Пост-тест
5	Категория залога. Временные	2	2	Интерактивный метод

	формы глагола в Active. Вычитка литературы по специальности.(10 т. знаков)			
6	Особенности употребления и перевода глагола во временных формах Активного залога.	2	2	Контрольная работа
7	Категории залога. Временные формы глагола в Passive.	2	2	Интерактивный метод
8	Особенности перевода пассивных конструкций	2	2	Интерактивный метод
9	Неличные формы глагола. Причастие I,II, его образование и функции в предложении.	2	2	Интерактивный метод
10	Вычитка литературы по специальности (10 т. зн.)	2		Опрос
11, 12	Независимый причастный оборот. Особенности перевода предложений с независимым причастным оборотом. Вычитка научных статей. (20 т.зн)	2		Пост-тест
13, 14	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Особенности перевода инфинитивных оборотов. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2		Интерактивный метод
15-17	Особенности перевода инфинитивных конструкций. Модальные глаголы. Модальные инфинитивные конструкции. Особенности употребления и перевода.	2		Опрос Контрольная работа
	ИТОГО	26 час.	18 час.	

2 семестр

Номер недели	Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов		Используемая образовательная технология
		очная форма	заочная форма	
20, 21	Реферирование статей на английском языке. Работа над газетным материалом. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2	2	Устный опрос
22, 23	Вычитка оригинальной литературы (10 т.зн.)	2	2	Устный опрос
24, 25	Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Подготовка резюме.	2	2	Интерактивный метод
26, 27	Подготовка сообщения о научной работе.	2	2	реферат
28, 29	Неличные формы глагола. Герундий. Особенности перевода.	2	2	Интерактивный метод
30, 31	Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2	2	Устный опрос
32, 33	Работа над газетным материалом. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	2	2	Устный опрос
34, 35	Работа над газетным материалом. Подготовка пересказов.	2	2	Устное собеседование
36	Вычитка оригинальной научной литературы (10 т.зн.)	2	2	
37	Подготовка сообщения о научно-исследовательской работе.	2	-	Опрос
38	Работ над экзаменационными вопросами	4	-	Устное собеседование
39	Итоговое занятие	2	-	
	Итого	26 час.	18час.	

4 Программа самостоятельной работы

№	Форма самостоятельной работы	Количество часов		Сроки выполнения (недели семестра или даты)	Форма контроля
		Очная форма	Заочная форма		
	Подготовка реферата по прочитанной оригинальной литературе в объеме 40 т. зн.	26	40	2-9 (1 сем.)	Устное собеседование Защита реферата
	Перевод аннотаций к научным статьям по теме исследования.	10	15	2 сем.	Проверка аннотации (рецензия)
	Подготовка докладов о своей научно-исследовательской деятельности на иностранном языке.	6	8	2 сем.	Устное собеседование
	Итого	42	63		

5 График выполнения курсового проекта/работы

Номер недели	Этапы, содержание выполняемой работы	Срок выполнения (недели семестра или даты)	Срок защиты (недели семестра или даты)
	Не предусмотрен		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. Трубилина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Код и направление
подготовки

05.06.01 Науки о Земле

Направленность

Экология

Квалификация
(степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель исследователь.

Учебный год

2018-2019

Краснодар 2018

1 Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «иностранный язык» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01. Науки о Земле профиль «Экология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 870, вырабатывает следующие компетенции:

а) универсальные (УК):

--- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач —(УК-3);

--- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках----(УК-4).

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Иностранный язык »

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Имя существительное. Особенности образования мн. числа существительных. Сущ. в функции определения.	УК-3 УК-4	Устное собеседование
2	Порядок слов английского предложения (особенности научного текста).	УК-3 УК-4	Тест
3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Особенности перевода сравнительных конструкций.	УК-3 УК-4	Устное собеседование
4	Особенности перевода сравнительных конструкций.	УК-3, УК-4	Тестовое задание
5	Категория залога. Временные формы глагола в Active. Вычитка литературы по специальности.(10 т. знаков)	УК-3, УК-4	Устное собеседование
6	Особенности употребления и перевода глагола во временных формах Активного залога.	УК-3, УК-4	Устное собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	Категории залога. Временные формы глагола в Passive.	УК-3, УК-4	Устное собеседование
8	Особенности перевода пассивных конструкций	УК-3, УК-4	Контрольный перевод
9	Неличные формы глагола. Причастие I,II, его образование и функции в предложении.	УК-3, УК-4	Устное собеседование
10	Вычитка литературы по специальности (20 т. зн.)	УК-3, УК-4	Устное собеседование
11	Независимый причастный оборот. Особенности перевода предложений с независимым причастным оборотом. Вычитка научных статей. (20 т.зн)	УК-3, УК-4	Контрольный перевод
12	Инфинитив. Инфинитивные обороты. Особенности перевода инфинитивных оборотов. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	УК-3, УК-4	Устное собеседование
13	Особенности перевода инфинитивных конструкций.	УК-3, УК-4	Устное собеседование
14	Модальные глаголы. Модальные инфинитивные конструкции. Особенности употребления и перевода.	УК-3, УК-4	Контрольный перевод
15	Реферирование статей на английском языке. Работа над газетным материалом. Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	УК-3, УК-4	Подготовка реферата
16	Вычитка оригинальной литературы (10 т.зн.)	УК-3, УК-4	Устное собеседование
17	Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Подготовка резюме.	УК-3, УК-4	Устное высказывание
18	Подготовка сообщения о научной работе.	УК-3, УК-4	Устное высказывание
19	Неличные формы глагола. Герундий. Особенности перевода.	УК-3, УК-4	Перевод с английского на русский
20	Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)	УК-3, УК-4	Устное собеседование
21	Работа над газетным материалом.	УК-3, УК-4	Подготовка

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Вычитка оригинальной литературы (10 т. зн.)		аннотация
22	Работа над газетным материалом. Подготовка пересказов.	УК-3, УК-4	Устное высказывание
23	Подготовка сообщения о научно-исследовательской работе.	УК-3, УК-4	Письменное сообщение
24	Вычитка оригинальной научной литературы (10 т. зн.)	УК-3, УК-4	Устный опрос
25	Работ над экзаменационными вопросами.	УК-3, УК-4	Устное собеседование
26	Итоговое занятие		Подготовка к экзамену

2 Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык » проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Иностранный язык » позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам **Критериями оценки реферата** являются: новизна текста,

обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

-- Тематика проводимого исследования

2.2 Контрольные (самостоятельные) работы

Тематика заданий к самостоятельным и контрольным работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

Критерии оценки знаний обучающегося

при написании контрольной работы

Оценка «отлично» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при выполнении конкретных заданий.

Оценка «хорошо» — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или при выполнении заданий некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении типовых практических заданий.

Control Work (Past Perfect, Past indefinite or Past Continuous)

I. Раскройте скобки и употребите глагол в Past Perfect, Past indefinite or Past Continuous.

1. She (not/to learn) the material well enough and (to get) a bad mark at the exam.
2. She(to get) a bad mark at the exam because she..... (not/to learn) the material well enough.
3. I..... (to know) Sam for about two years when he (to get) married.
4. I(already/to know) Sam and Rachel when they (to get) married.
5. By 8 o'clock yesterday I.....(to do) nearly all my homework and (to listen) to music.
6. When I(to leave) the building it(to get) completely dark. I(to see) Absolutely nothing.
7. Hardly.....(she/to shut) the door when the door bell (to ring) again.
8. When the stranger(to enter)Mrs. Harper.....(to drop) the book.....(to take)out of the case.
9. He(to apologize) because he.....(to speak) rudely to her.
- 10.The report(to be) extremely boring. I(to listen) to the speaker another ten minutes and(to leave) the hall.

II. Исправьте возможные ошибки.

1. It was the first time they travelled by ship.
2. Hardly I had turned around when the man disappeared.....
.....
3. Though the sun came out it was still snowing.....
4. When I came all the documents were ready.....
5. She was interested in nothing else but her success. She was constantly speaking about it.

III. Переведите.

1. Не успели мы пообедать, как хозяйка предложила нам чай.
2. Он чувствовал, что за ним кто-то идет, но не оборачивался.
3. Я опоздал. Учитель уже объяснил новое правило, и все делали упражнение.
4. Она все еще работала в саду в это время? – Не знаю. Я ее не видела.
5. Вы что-то обсудили к тому времени, как пришла Катя?
6. К 5 часам она все приготовила и накрыла на стол.
7. К тому времени как ей исполнилось 30, она станцевала все классические партии и была уже известной балериной.

2.3 Аннотация

Аннотация должна содержать ключевые слова, отражать основное содержание научной статьи и соответствовать требуемому объему статьи издания из перечня ВАК РФ.

2.4 Письменный перевод

Письменный перевод научного текста выполняется по тематике научного исследования аспиранта (объем 15 000 печатных знаков = 8 стр.), оформляется в виде реферата и сдается на кафедру. Перевод включает словарь терминов из прочитанных источников в объеме 200 слов и словосочетаний научной сферы аспиранта (Словарь терминов).

Требования к написанию письменного перевода научного текста:

Выполнение письменного перевода осуществляется по следующим этапам:

1. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем и заведующим кафедрой иностранных языков.
 2. Изучение литературы по специальности аспиранта.
 3. Оформление письменного перевода.
 4. Составление потенциального словаря, включающего 200 терминов профилирующей специальности.
 5. Предоставление работы на проверку за 1 месяц до начала экзамена.
- Подбор литературы осуществляется по каталогам в библиотеке университета, на кафедре иностранных языков и в залах иностранной литературы публичных библиотек.

2.5 Тестовые задания

ТЕСТ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ

1. Переведите следующие предложения и определите функцию глагола *to have*.

- a) Our scientists have numerous instruments and various laboratories for their research.
- b) The students of our University have achieved important results in their experiments.

c) You have to follow the achievements of science.

2.Переведите следующие предложения и определите функцию глагола to be.

- a) Length is measured in inches, feet, yards and miles.
- b) The mile is equal to 1.609 metres.
- c) Very heavy objects are to weight in tons.

3 . Переведите следующие предложения и обратите внимание на перевод глагола to go.

- a) Go on reading this text and be attentive.
- b) Every morning when we go to the University, we meet your teachers.
- c) I am going to tell you something interesting about my future work.
- d) The motor is out of order, it doesn't

12.Замените выделенные слова синонимами: streets, struggle, destroyed, to restore, commenced.

- a) Volgograd stands as a monument to the great fight for freedom.
- b) The Nazis ruined the city.
- c) The builders began to make plans of the plant.
- d) It was very difficult to rebuild the city.
- e) New wide avenues appear in the city.

13.Составьте 3 предложения из следующих слов.

- a) Am, English, going, to study, I, language, the
- b) Your, a, has, collection, been, brother, give, of, beautiful, postcards
- c) His, some, a friend, came, for, holidays, days, of mine, to Moscow, ago

14.Задайте 4 вопроса к предложению.

The student studies English in this room.

- a) К подлежащему
- b) К дополнению
- c) К обстоятельству
- d) К сказуемому

15.Поставьте данные в скобках прилагательные в нужную степень сравнения.

- a) This book is (long) and (fine) than the other book.
- b) It is (fine) of all these books, but I want something (easy).
- c) Give me (easy) book in the library.
- d) He is my (good) friend.
- e) I have even (little) time than you, but I study (much).
- f) This river is (narrow) than the Thames.

16. Выпишите грамматически правильно оформленные предложения и переведите их.

- a) He may be in hospital.
- b) I must to read this book.
- c) They can go by railway, but will must go by air.
- d) Big Ben is a big clock which strikes the hours, and we can see it from Westminster Bridge.

17. Определите значение модального глагола *would*: 1) передает оттенок совета; 2) выражает несогласие; 3) вежливость; 4) повторное действие в прошлом.

- a) **Переведите предложения.** Would you like a cup of coffee?
- b) We asked them to go, but they wouldn't.
- c) It would be better for you to study French.
- d) He would often helped me.

18. Замените русские слова английскими.

A (спящий) child. The man (смотрящий) at me. The bridge (соединяющий) the two sides of the river.

Workers (начинающие) their work.

19. Найдите предложения с Participle II и определите его функцию.

- a) All the buildings in new cities planned by our architects are beautiful and convenient.
- b) While living abroad, the scientist dreamed of returning home.
- c) They have sent us several telegrams lately.
- d) My brother likes reading books about exploration of cosmic space.

20. Переведите следующие предложения. Объясните, почему в 1-м предложении глагол стоит в утвердительной форме, а во 2-м в отрицательной.

- a) I feel nothing.
- b) I do not feel anything.

21. Исправьте ошибки в каждом из предложений.

- a) We might to go out.
- b) We don't can wait for it.
- c) Who did tell you then?
- d) Hardly we sat down when rise again.

22. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect или Past Indefinite.

- a) He (become) great specialist in chemistry.
- b) My friend (spend) a few weeks on the Volga.
- c) Some years ago our scientists (create) the accelerator which helps to study

the atom.

d) A group of foreign scientists (visit) the Dubna Institute last week.

23. Образуйте сложные предложения, поставив нужное по смыслу время в придаточном предложении.

- a) We shall discuss it with him. He will come to see us.
- b) She will put the tea-set. The guests will come.
- c) She'll go to the baker's. They'll be short of bread.

24. Выпишите предложения в страдательном залоге и переведите их.

- a) The text is translated from English.
- b) The work will complete in time.
- c) The work will be completed in time.
- d) We are not invited.
- e) The foreign visitors wanted to see our farm.

25. В каком предложении необходимо согласование времен.

- a) He knows that Peter (to be) in Kiev in 1990.
- b) He said that he (like) the city.
- c) I'll tell you who is going to do this work.
- d) I think I shall see them before they leave Krasnodar.

26. Составьте краткий рассказ на одну из тем.

- a) My friend visited England last summer.
- b) I study at the University.
- c) My hobby.

3 Заключительный контроль

3.1 Вопросы на экзамен

Тематика вопросов, выносимых на зачет (1семестр)

1. Are you a post-graduate (a research student)?
2. Are you a full time post-graduate?
3. When did you take up your post-graduate course?
4. What Institute have you graduated from?
5. When did you graduate from the Institute?
6. What department were you in?
7. Where do you work now and as what?
8. What Institute did you come to work at after the graduation?

9. What did you do after graduation from the Institute (University)?
10. What subjects were you interested in while at the Institute?
11. Do you combine research work with teaching?
12. When did you decide to take up biology (economy, chemistry, mechanization) as your field?
13. Which do you prefer to be a researcher or a science organizer?
14. In what field must you be trained to do your research well?
15. Who is your scientific adviser (supervisor)?
16. What are the research interests of your supervisor? What field is he an expert in?
17. Is your scientific adviser a prominent scientist? Is he a theoretician or an experimentalist? What is his field?
18. Do you often consult your supervisor on the subject of your work?
19. What activities is your adviser engaged in?
20. Have you already started to work at your thesis?
21. When are you supposed (going) to read (to prove) your thesis?
22. Is there much material published on the subject of your investigation?
23. What are you going to prove in the course of your research?
24. Are you doing theoretical or experimental work?
25. What is the subject of your research?
26. What is the object of your investigation?
27. Is your research associated with experimenting? (What kind of work is it: experimental or theoretical)?
28. Are you engaged in fundamental or applied research?
29. Are there many unsolved problems in your field of science?
30. What problems are you especially interested in?

Критерии оценки зачета:

Для оценки знаний обучающихся при получении ими академической оценки по дисциплине используются следующие критерии:

Оценка «отлично» - глубокие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение давать исчерпывающие ответы на поставленные вопросы по направлению исследования.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего про-граммного материала, правильное понимание вопросов, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалом по теме исследования.

Оценка «удовлетворительно» - знания и понимание основного про-граммного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных тем при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение материалом по теме

исследования.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен (2 семестр)

1. What problems does your work concentrate on?
2. What can you say about the experiment you are going to start?
3. What is the objective of your experiment?
4. Is the scope of your research wide?
5. How long does an experiment usually last?
6. What factors ensure good progress in your research?
7. What problems does your current research include?
8. Is your research pure fundamental (applied, practical)?
9. Have you got all the necessary facilities for your research?
10. What are research facilities like in your laboratory? Are they excellent or just adequate?
11. What problems deserve theoretical and experimental investigation in your field of science?
12. The practical application of the results of research is the task of every scientist. How do you see the problem?
13. What is the subject of your thesis?
14. What problems do you deal with in your thesis?
15. How many parts do you plan to have in your thesis?
16. Is there an introductory part in your thesis?
17. Which part of your thesis presents a detailed account of the experimental results?
18. In what way do you check (process) your experimental data?
19. What methods do you apply in your research?
20. Do the results of your work show good agreement with the theory?
21. How is your work progressing?
22. How long have you been working at the problem?
23. Have you already collected and arranged necessary experimental data?
24. How long will it take you to get through with your experiment?
25. Do you use conventional or new methods (approach) in your experiments?
26. Have all the experiments been a success? (Are the results of an experiment always satisfactory)?
27. Are you fully satisfied with the results obtained?
28. Will the results obtained be of practical importance?
29. What crop (insect) do you work with?

30. Are you through with your research?
31. What crop (pest, animal, etc.) have you chosen for study?
32. Is it difficult to analyze the results? Do you use computers for this purpose?
33. Can you say that the problem you studied is solved?
34. How many stages does your experiment consist of? What are they?
35. Have you any publications on the subject you study?
36. Where do you carry out your experiments?
37. What problems do you deal with in your published papers?
38. Where and when was your article published?
39. Did you summarize all the data obtained in your paper?
40. What are your scientific plans for the nearest future?
41. Do you study all the literature in your field before writing your thesis?
42. What course of studies and lectures did you attend while a post-graduate?
43. Can science students publish their research papers in professional journals?
44. Have you done any interesting research worthy of publication?
45. Do you agree that the knowledge of foreign languages is absolutely necessary for a contemporary scientist? Why?
46. What do you think about the future of your own branch of science?
47. What journals have you read to prepare for your exams?
48. Have you passed all your candidate exams?
49. What is the subject of your summary (abstract)?
50. What is the main orientation of the laboratory you work at?
51. Have you ever attended a scientific conference? Have you made a report?
52. What is the key problem your laboratory is solving at present?
53. Who do you think has advanced the most fundamental ideas of your field of science?
54. What does the reliability of the experimental results depend on?
55. What is the role of the up-to-date lab equipment in the research work?
56. Is your individual research correlated with group studies?
57. Are you familiar with the theoretical grounds of the problem?
58. What is the interrelation between theory and experiment?
59. Do you feel a call for science?
60. Does post-graduate course give science students all the possibilities for research work?
61. What are you specializing in?
62. What is the difference between experimental and theoretical researches and what is their interrelation?
63. Experiments in your field of science in future. What will they be?
64. Many scientists state that it is important to formulate possible solution of the

problem before starting the experiments. What is your opinion?

65. Are you inclined to question theories or do you take all of them for granted?

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся:

1. Адекватно переведет предложенный текст по направлению исследования со словарем и уложится в отведенное для этого время (45-60 мин.), при этом не допустит ни одной лексико-грамматической ошибки.
2. Адекватно изложит содержание предложенного текста по направлению исследования в реферативной форме на русском языке без словаря (10-15 мин.).
3. Адекватно изложит краткое содержание предложенной газетной статьи общественно-политического, социально-экономического или культуроведческого характера без словаря (10 мин.) .
4. Подробно расскажет о своей научной работе и ответит на вопросы экзаменаторов, связанные с его научной работой и профессией.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся:

1. Правильно переведет предложенный текст со словарем и уложится в отведенное для этого время (45-60 мин), при этом допустит 2-3 лексико-грамматических ошибки, не влияющих на общий смысл переведенного текста.
2. Правильно изложит на русском языке содержание прочитанного иноязычного текста, опустив некоторые существенные данные.
3. Правильно изложит краткое содержание предложенной газетной статьи общественно-политического, социально-экономического или культуроведческого характера без словаря.
4. Недостаточно уверенно расскажет о своей научной работе и не ответит на 1-2 вопроса экзаменаторов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся:

1. Переведет предложенный текст не полностью (но не менее 2/3 текста), допустит при переводе 2-3 несущественных ошибки, не влияющих на общее содержание переведенного текста, и одну существенную, влияющую на смысл переведенного текста.
2. Неполно передаст содержание прочитанного без словаря текста (менее 2/3), опустит существенные данные.
3. Неполно изложит краткое содержание предложенной газетной статьи общественно-политического, социально-экономического или культуроведческого характера без словаря.
4. Не сможет достаточно полно рассказать о своей научной работе и не

ответит на 2-3 вопроса экзаменаторов, касающихся его научной работы и профессии.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если обучающийся:

1. Переведет менее 1/2 предложенного текста со словарем.
2. Не сможет передать на русском языке содержание прочитанного без словаря текста.
3. Не сможет изложить краткое содержание предложенной газетной статьи общественно-политического, социально-экономического или культуроведческого характера без словаря.
4. Не сможет рассказать о своей научной работе и ответить на вопросы экзаменаторов, касающиеся его научной работы и профессии

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «_Иностранный язык _».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен - зачет, экзамен

3.2 Другие формы контроля (при наличии этих форм)

Устное собеседование

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Разработчик:

доктор филологических наук, проф.
Т.С. Непшекуева



подпись