

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



**Рабочая программа дисциплины  
КРИМИНОЛОГИЯ**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность  
уголовно-правовая**

**Уровень высшего образования  
бакалавриат**

**Форма обучения  
очная**

**Краснодар  
2019**

(обновлена для набора 2018 года)

Рабочая программа дисциплины «Криминология» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

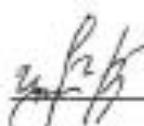
Автор:

Профессор, кандидат юридических наук



А.В. Шульга

Следователь по особо важным делам первого отдела по расследованию особо важных дел (о преступлениях против личности и общественной безопасности) следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю  
старший лейтенант юстиции



И.М. Кунов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права от 2 апреля 2019 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой уголовного права  
кандидат юридических наук,  
доцент



А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 23 апреля 2019 г. № 10

Председатель  
методической комиссии  
юридического факультета,  
кандидат юридических наук,  
доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук,  
доцент



Е.А. Шищенко

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Криминология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах одной из основных юридических дисциплин, выработка криминологического мышления; формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубление *умений и навыков* практического использования этих знаний, подготовка к компетентному решению профессиональных задач.

### **Задачи:**

- формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формирование способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

## **2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-3- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-10- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность подготовки: уголовно-правовая.

## **4. Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>		
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	55	
— лекции	52	
— практические	20	
— лабораторные	32	
— внеаудиторная		
— зачет	3	
— экзамен	-	
— защита курсовых	3	
	-	

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
работ (проектов)		
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	53	
— курсовая работа (проект)	-	
— прочие виды самостоятельной работы	53	
<b>Итого по дисциплине</b>	108	

## 5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре (очная форма обучения).

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
1	<b>Понятие, предмет, метод и система криминологии.</b> 1. Понятие науки криминологии, ее современное состояние. 2. Объект и предмет изучения криминологии. 3. Цели, задачи и функции криминологии. 4. Система криминологии и ее место в системе юридических наук. 5. Методология криминологии.	ОПК-3	4	2	2	-	2
2	<b>Преступность и ее основные характеристики.</b> 1. Понятие преступности и ее основные признаки. 2. Основные количественные и качественные характеристики преступности. 3. Латентная преступность.	ОПК-3	4	2	2	-	4
3	<b>Причины и условия преступности. Предупреждение преступности.</b> 1. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.	ПК-10	4	2	4	-	2

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<p>2. Понятие причин и условий преступности.</p> <p>3. Классификация причин и условий преступности.</p> <p>4. Понятие предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение».</p> <p>5. Классификация мер предупреждения преступности.</p> <p>6. Субъекты профилактики преступности.</p>						
4	<p><b>Личность преступника. Криминальная виктимология.</b></p> <p>1. Понятие личности преступника. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в личности преступника.</p> <p>2. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.</p> <p>3. Криминологическая типология преступников.</p> <p>4. Понятие и предмет виктимологии.</p> <p>5. Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений.</p> <p>6. Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений</p>	ПК-2	4	2	4	-	2
5	<p><b>Причины, условия и механизм индивидуального преступного поведения</b></p> <p>1. Понятие причин и условий конкретного преступления, их взаимосвязь с причинами преступности.</p> <p>2. Социально-психологический механизм</p>	ПК-2	4	-	2	-	2

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	совершения конкретного преступления. 3. Преступная микросреда и ее роль в формировании преступного поведения. 4. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении конкретного преступления.						
6	<b>Организация и методика криминологических исследований.</b> 1. Понятие методики криминологических исследований. 2. Система методов криминологических исследований. 3. Анкетный метод и метод интервью в криминологических исследованиях. 4. Наблюдение и анализ как методы криминологических исследований. 5. Метод экспертных оценок. 6. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности. 7. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ. Основные документы единого учета преступлений.	ПК-10	4	-	2	-	2
7	<b>Криминологическое прогнозирование и планирование преступности.</b> 1. Основы криминологического прогнозирования. 2. Основы криминологического планирования. 3. Особенности криминологического прогнозирования и планирования на отдель-	ПК-10	4	-	2	-	2

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа	
	ном объекте и в районе.							
8	<b>Криминологическая характеристика и предупреждение тяжких насильственных преступлений.</b> 1. Общее понятие и криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности. 2. Причины и условия, способствующие совершению тяжких насильственных преступлений. 3. Личность преступника, совершающего тяжкие насильственные преступления. 4. Основные направления предупреждения тяжкой насильственной преступности.	ПК-2	4	2	2	- 2		
9	<b>Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений.</b> 1. Общее понятие и криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности. 2. Причины и условия, способствующие совершению корыстных и корыстно-насильственных преступлений. 3. Личность преступника, совершающего корыстные и корыстно-насильственные преступления. 4. Основные направления предупреждения корыстной и корыстно-насильственной преступности.	ПК-2	4	2	2	- 2		
10	<b>Криминологическая ха-</b>	ПК-2	4	-	2	-	2	

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	<b>рактеристика и предупреждение экономических преступлений.</b> 1. Общее понятие экономической преступности. Состояние и тенденции развития экономической преступности. 2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики. 3. Личность преступника, совершающего экономические преступления. 4. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.						
11	<b>Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</b> 1. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, их криминологическая характеристика. 2. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 3. Понятие, причины и условия рецидивной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, ее виды. 4. Личность преступника, совершающего преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 5. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом нарко-	ПК-2	4	2	2	-	2

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
	ТИКОВ.						
12	<b>Криминологическая ха- рактеристика и предупре- ждение женской преступ- ности.</b> 1. Общее состояние женской преступности. 2. Причины и условия жен- ской преступности. 3. Особенности личности преступницы-женщины. 4. Основные направления предупреждения преступле- ний, совершаемых женщи- нами.	ПК-2	4	2	2	-	8
13	<b>Криминологическая ха- рактеристика и предупре- ждение преступности несовершен- нолетних и молодежи.</b> 1. Общее понятие и крими- нологическая характеристи- ка преступности несовер- шеннолетних и молодежи. 2. Причины и условия, спо- собствующие совершению преступлений несовершен- нолетними и молодежью. 3. Особенности личности несовершеннолетнего пре- ступника. 4. Основные направления предупреждения преступно- сти несовершеннолетних и молодежи.	ПК- 10	4	2	2	-	8
14	<b>Криминологическая ха- рактеристика и предупре- ждение организованной преступ- ности.</b> 1. Понятие и признаки ор- ганизованной преступности. Тенденции и прогноз разви- тия. 2. Причины и условия орга-	ПК-2	4	2	2	-	5

/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тельная работа
	низованной преступности. 3. Основные направления предупреждения организованной преступности.						
15	<b>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</b> 1. Общая характеристика преступности в зарубежных странах. 2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью 3. Особенности предупреждения преступности в зарубежных странах. 4. Мировые тенденции преступности	ПК-10	4	-	-	-	8
Итого				20	32		53

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Криминология: метод. указания по самостоятельной работе/ сост. К. В. Степанова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 20 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR\\_Kriminologija\\_578667\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR_Kriminologija_578667_v1_.PDF) Образовательный портал КубГАУ.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП	
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
2	Культурология	
2	Профессиональная этика	
4	Криминология	
4	Правовые основы юридического консультирования	
5,6	Гражданский процесс	

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
7	Арбитражный процесс
7	Юридическая психология
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Судебные экспертизы
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
1	Информатика в юриспруденции
1,2	История государства и права России
1,2	История государства и права зарубежных стран
1,2	Теория государства и права
2	Профессиональная этика
2	Римское право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы экономики в юриспруденции
3	Конституционное право зарубежных стран
4	Криминология
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное частное право
7	Юридическая психология
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
8	Информационные технологии в уголовном судопроизводстве
8	Зашита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
4	Криминология
4	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
4	Назначение наказания
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Уголовный процесс
6	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
6	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства
6	Основные категории уголовного процесса
7	Прокурорский надзор
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Судебные экспертизы
7	Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
7,8	Криминалистика
8	Практикум по расследованию преступлений и судебному разбирательству уголовных дел
8	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений
8	Проблемы получения и утраты информации в ходе расследования преступлений
8	Расследование убийств
8	Квалификация преступлений против личности и собственности
8	Организация расследования преступлений
8	Взаимодействие следователя с органами дознания
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>					
<b>Знать:</b> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; - основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан;	Несформированные знания лексико-грамматического минимума по юриспруденции, основных положений этических и других социальных норм,	Фрагментарные сформированные знания лексико-грамматического минимума по юриспруденции, основных положений этических и других социальных норм,	Сформированные в общих чертах знания лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы, основных положений этических и других социальных норм,	Сформированные знания лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы, основных положений этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан	Устный опрос, Реферат, Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			и законных интересов граждан		
<b>Уметь:</b> - анализировать профессиональные обязанности юриста; - анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;	Несформированное умение анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Фрагментарно сформированные умения анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Сформированные в общих чертах умения] анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Сформированные умения анализировать профессиональные обязанности юриста; содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	
<b>Владеть:</b> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста	Несформированный уровень обладания навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения юриста, соответствующими требованиям	Низкий уровень обладания навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения юриста, соответствующими требованиям	Сформированный уровень обладания навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения юриста, соответствующими требованиям	Сформированный уровень обладания навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессио-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	стующими требованиям профессиональной этики юриста	профессиональной этики юриста	требованиям профессиональной этики юриста	нальной этики юриста	

**ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры**

<b>Знать:</b> - основы формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области; - ценность права, правового мышления и правовой культуры;	Несформированный уровень знаний об основах формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Фрагментарный уровень знаний об основах формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области	Достаточный уровень знаний об основах формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области; о ценности права, правового мышления и правовой культуры	Сформированный уровень знаний об основах формирования правового мышления и правовой культуры в правоохранительной области; о ценности права, правового мышления и правовой культуры	Устный опрос, Реферат, Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Вопросы и задания к зачету .
<b>Уметь:</b> - вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания;	Несформированный уровень умений осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания	Фрагментарный уровень умений осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания	Достаточный уровень умений осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания	Сформированный уровень умений осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания	
<b>Владеть:</b> - правовым мышлением и правовой культурой	Несформированный уровень навыков владения	Фрагментарный уровень навыков владения	Достаточный уровень навыков владения	Сформированный уровень навыков владения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
турой для осуществления профессиональной деятельности; - навыками работы с уголовной литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией	владения правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	
<b>ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>					
<b>Знать:</b> - действующее уголовное законодательство Российской Федерации, содержание Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами;	Недостаточные знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации, содержания Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами	Фрагментарные знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации, содержания Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами	Сформированные общие знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации, содержания Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами	Сформированные систематические знания действующего уголовного законодательства Российской Федерации, содержания Постановлений Пленума Верховного Суда РФ; методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами	Устный опрос, Рефрат, Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная) Тест Вопросы и задания к зачету
<b>Уметь:</b> - самостоятельно применять методы и спосо-	Несформированный уровень умений са-	Фрагментарно сформированный уровень	Сформированный, но с наличием отдельных	Сформированный уровень умений самостоя-	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
бы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; - обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства; - оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;	мостоятельно применивать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства	умений самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства	пробелов уровень умений самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства	тельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; обеспечивать соблюдение законодательства всеми субъектами права посредством разработки комплекса мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства	
<b>Владеть:</b> - навыками соблюдения уголовного законодательства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правона-	Несформированный уровень обладания навыками соблюдения уголовного законодательства; навыками выявления,	Фрагментарный уровень навыков соблюдения уголовного законодательства; навыками выявления, пресечения,	Сформированный, но с наличием отдельных пробелов уровень навыками соблюдения уголовного законодательства;	Сформированный уровень навыков соблюдения уголовного законодательства; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
рушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	дования преступлений и иных правонарушений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ОПК-3-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

**Вопросы для устного опроса**

Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.

**Реферат**

1. Криминологическая характеристика и предупреждение тяжких насильственных преступлений.
2. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
3. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

**Пример компетентностно-ориентированной задачи:**

П., находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, неоднократно избивал жену и малолетнего сына. Придя в очередной раз домой в нетрезвом состоянии, П. вновь стал избивать жену, которая для того, чтобы защитить ребенка, схватила нож и несколько раз ударила мужа. От полученных повреждений П. скончался.

**Вопросы к заданию:**

Определите причины и условия совершенного преступления. Дайте криминологическую характеристику личности преступника и жертвы.

### **Тесты**

*Пример вопроса к тестированию:*

1. Латентная преступность – это:

А преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике

В скрытые (естественные), скрываемые (искусственные) и пограничные (преднамеренно неправильной квалификации) виды латентной преступности

С определение понятий верное

Д определение понятий частично верное

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие науки криминологии, ее современное состояние.
2. Объект и предмет изучения криминологии.
3. Цели, задачи и функции криминологии.
4. Система криминологии и ее место в системе юридических наук.
5. Методология криминологии.
6. Понятие преступности и ее основные признаки.
7. Основные качественные характеристики преступности.
8. Основные количественные характеристики преступности.
9. Латентная преступность.
10. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.
11. Понятие причин и условий преступности.
12. Классификация причин и условий преступности.
13. Понятие предупреждения преступности.
14. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение».
15. Классификация мер предупреждения преступности.
16. Субъекты профилактики преступности.
17. Понятие личности преступника.
18. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в личности преступника.
19. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
20. Криминологическая типология преступников.
21. Понятие и предмет виктимологии.
22. Понятие жертвы преступления. Классификация жертв преступлений.
23. Использование виктимологических возможностей в профилактике преступлений
24. Понятие причин и условий конкретного преступления, их взаимосвязь с причинами преступности.
25. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
26. Преступная микросреда и ее роль в формировании преступного поведения.
27. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении конкретного преступления.
28. Понятие методики криминологических исследований.
29. Система методов криминологических исследований.
30. Метод интервью в криминологических исследованиях.
31. Анкетный метод в криминологических исследованиях.
32. Анализ как метод криминологических исследований.
33. Наблюдение как метод криминологических исследований.
34. Метод экспертизы оценок.
35. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.

**Задания для экзамена:**

**Задание №1.** Определите уровень преступности и уровень криминальной пораженности исходя из следующих данных: в гор. ЭНСКЕ проживает 1 млн 800 тыс. 000 жителей из них 6 % малолетние; 19 % лица от 14 до 18 лет; 50 тыс. 000 пенсионеров старше 65 лет.

Всего в 2016 году в этом городе было выявлено 7000 краж; 100 тыс. 000 ДТП (ст. 264 УК РФ); 2000 грабежей, 800 мошенничеств, 4000 оскорблений, 20 убийств, 300 разбоев.

**Задание №2.** В области «А» численность населения 850 тыс. чел., из них 200 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. За год в области зарегистрировано 3000 лиц, совершивших преступления.

В области «Б» с населением 790 тыс. чел., из которых 80 тыс. – дети до 14-ти лет, в течение того же периода зарегистрировано 2000 лиц, совершивших преступления.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой области и определите, в какой из областей он выше.

**Задание №3**

Определите динамику

Год	Число зарегистрированных преступлений	Абсолютный прирост или снижение	Динамика преступности, в %
2011	2 968 255	-	100
2012	2 526 305		
2013	2 756 398		
2014	2 893 810		
2015	3 554 735		

**Задание №4**

Определите исходя из сведений в приведенной таблице:

- 1) темп роста или снижения преступности в России в %,
- 2) темп прироста или снижения в % в России,
- 3) по данным темпов роста или снижения постройте график:

Год	Число зарегистрированных преступлений	Темп роста или снижения, в %	Темп прироста или снижения, в %
2012	2 968 255	-	100
2013	2 526 305		
2014	2 756 398		
2015	2 893 810		
2016	3 554 735		

**Задание №5**

В гор. ЭНСКЕ за 3 года зарегистрировано следующее число преступлений:

2014г.	2015г.	2016г.
1800	1750	1740

Рассчитайте, исходя из этих данных базисную динамику в относительном выражении в каждом из временных интервалов.

**Задание №6**

Определите, является ли совокупность убийств в гор. ЭНСКЕ однородной или нет.

январь	февраль	март	апреля	май	июнь
3	2	1	3	1	5

**Задание №7**

Определите, является ли совокупность краж в гор. ЭНСКЕ однородной или нет.

январь	февраль	март	апреля	май	июнь

30	20	10	30	10	50
----	----	----	----	----	----

### Задание №8

Определите общий индекс физического объема, исходя из следующих данных:

В 2015 году в первом полугодии в РОВД гор. ЭНСКА было рассмотрено следующее количество дел о преступлениях против личности:

10 убийств	5 изнасилований	6 оскорблений	3 тяжкого вреда здоровью
Сумма гражданского иска составила 80000 до 100000	Сумма гражданского иска составила 150000	Сумма гражданского иска составила 30000	Сумма гражданского иска составила 170000

В 2016г. в первом полугодии в Октябрьском суде гор. ЭНСКА было рассмотрено следующее количество дел о преступлениях против личности:

15 убийств	10 изнасилований	3 оскорблений	3 тяжкого вреда здоровью
Сумма гражданского иска составила до 100000	Сумма гражданского иска составила 80000	Сумма гражданского иска составила 43000	Сумма гражданского иска составила 250000

### Задание №9

Определите, является ли совокупность мошенничеств в г. Х однородной или нет.

Январь	февраль	март	апреля	май	июнь
до 30 %	15 %	10 %	30 %	до 20 %	30 %

### Задание №10

Определите, является ли совокупность клеветы в гор. ЭНСКЕ однородной или нет.

Январь	февраль	март	апреля	Май	июнь
От 10 до 30	До 20	10	От 5 до 30	10	До 40

**ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры;**

**Для текущего контроля**

**Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса*

Общеуголовная преступность.

Предупреждение преступности несовершеннолетних.

### Реферат

1. Криминологическая характеристика наркотизма.
2. Уличная преступность.
3. Общеуголовная преступность.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
5. Молодёжная преступность.
6. Употребление психоактивных веществ и насилие в среде молодёжи.
7. Транснациональная организованная преступность.

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

В рамках программы какого-либо криминологического исследования особое место занимает гипотеза.

### Вопросы к заданию:

Проанализируйте данные гипотезы и определите, какие из них относятся к описательным, объяснительным и прогностическим:

- 1.«Преступность на территории РФ распределяется неравномерно».

- 2.«Особенности в интенсивности и структуре сельской преступности объясняются, по-видимому, особенностями сельского образа жизни».
- 3.«Преступность курортных городов в "бархатный" и "мертвый" сезоны имеет статистически значимые различия».
- 4.«Изменение преступности в РФ, вероятнее всего, будет подчиняться двум группам законов: собственным (криминологическим) законам саморазвития преступности и законам развития общества. В периоды стабилизации большее влияние на преступность будут оказывать, очевидно, ее собственные законы развития, периоды дестабилизации – социальные закономерности».
- 5.«Социальные причины криминогенной напряженности не могут быть объяснены и по-нятны вне связи с анализом основных источников противоречий и конфликтов».
- 6.«Причины преступности лежат, вероятно, в субъективной сфере жизни общества».
- 7.«Можно предположить, что общепредупредительное действие уголовного закона в принципе возрастает вместе с усилением наказания».
- 8.«Экономический спад в России порождает противоречия и конфликты, которые в большей степени способствуют насильственной, нежели имущественной, преступности».
- 9.«В основных сферах жизнедеятельности (труд, быт, досуг) существуют источники возможного социально-негативного, криминогенного влияния, а также противостоящие им антикриминогенные факторы и условия».

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

- 1.Преступность–это:
  - а) объект криминологии;
  - б) предмет криминологии;
  - в) то и другое верно;
  - г) то и другое неверно.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ. Основные документы единого учета преступлений.
2. Основы криминологического прогнозирования.
3. Основы криминологического планирования.
4. Особенности криминологического прогнозирования и планирования на отдельном объекте и в районе.
5. Общее понятие и криминологическая характеристика тяжкой насильственной преступности.
6. Причины и условия, способствующие совершению тяжких насильственных преступлений.
7. Личность преступника, совершающего тяжкие насильственные преступления.
8. Основные направления предупреждения тяжкой насильственной преступности.
9. Общее понятие и криминологическая характеристика корыстной и корыстно-насильственной преступности.
10. Причины и условия, способствующие совершению корыстных и корыстно-насильственных преступлений.
11. Личность преступника, совершающего корыстные и корыстно-насильственные преступления.
12. Основные направления предупреждения корыстной и корыстно-насильственной преступности.
13. Общее понятие экономической преступности. Состояние и тенденции развития экономической преступности.

14. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.
15. Личность преступника, совершающего экономические преступления.
16. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.
17. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, их криминологическая характеристика.
18. Причины преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
19. Понятие, причины и условия рецидивной преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, ее виды.
20. Личность преступника, совершающего преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

**Задания для экзамена:**

**Задание №1.** Из 10 000 осужденных лиц для исследования среднего срока лишения свободы, избранного судом в отношении них, было изучено 6500 и установлено, что срок составляет – 5 лет и 3 месяца. Исходя из того, что среднее квадратическое отклонение признака составляет 4, а коэффициент доверия к выборке – 3, Определите ошибки выборки и постройте статистическую гипотезу.

**Задание №2.** Определите перечень вероятных причин и условий преступности в гор. ЭНСКЕ с учетом установленного уровня преступности и уровня криминальной пораженности, исходя из следующих данных: в гор. ЭНСКЕ, где проживает 2 280 000 жителей, из которых 10 % малолетние; 29 % лица от 14 до 18 лет; 60 000 пенсионеров старше 65 лет. Всего в 2016 году в этом городе было выявлено 17 000 краж, 90 000 ДТП (ст. 264 УК РФ), 12 000 грабежей, 1 800 мошенничеств, 2 000 оскорблений, 10 убийств, 700 разбоев.

**Задание №3.** Каковы особенности криминогенных детерминант экономической преступности в периоды: а) 1960-х середины 1970-х гг.; б) середины 1970-х – начала 1980-х гг.; в) 1985-1991 гг.; г) с 1992 года и по настоящее время?

**Задание №4.** Определите среднее количество ранее судимых лиц в колонии строгого режима, исходя из того, что всего в колонии 9 отрядов. В первом отряде, ранее судимых лиц – 20 %; во втором – 40 %; в третьем – до 40 %; в четвертом – 60 %; в пятом – до 80 %; в шестом – 10 %; в седьмом – 15 %; восьмом – до 20 %; в девятом – до 30 %.

**Задание №5.** Определи среднее количество лиц, злоупотребляющих алкоголем среди лиц, привлеченных к ответственности за совершение преступлений против собственности:

- субъекты грабежей, злоупотребляют алкоголем в 60 %;
- субъекты краж - в 45 %;
- субъекты разбоев – в 20 %;
- субъекты мошенничеств – в 15 %.

**Задание №6.** По данным выборочного изучения среди - 340 осужденных доля лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения, равна 55 %.

Определите с вероятностью 0,954  $t = 3$  ошибки репрезентативности и постройте статистическую гипотезу.

**Задание №7.** В РОВД гор. ЭНСКА работают 5 следователей, которые расследуют уголовные дела в следующие сроки: один следователь расследует одно уголовное дело в срок от 25 суток до 50 суток; два следователя расследуют по одному уголовному делу в срок от 25 суток до 60 суток каждый; два других – в срок от 20 суток до 3 месяцев и один до 50 суток.

Определите средний срок расследования уголовного дела в указанном РОВД и варианты коррумпированности.

**Задание №8.** В следственном изоляторе гор. ЭНСК - 8 камер для содержания лиц, в отношении которых, в качестве меры пресечения судом был назначен арест. В одной камере может одновременно содержаться не более 85 человек.

Определите средний процент заполнения камер исходя из того, что в одной камере заполняемость на 100 %, в трех камерах — до 80 %, в двух других камерах заполняемость на 50 % и в двух еще камерах — до 50 %.

**Задание №9.** Из 3000 осужденных лиц было изучено 2300 и установлено, что средний срок лишения свободы для них составил 4 года и 5 месяцев. Исходя из того, что коэффициент доверия к выборке равен 3, среднее квадратическое отклонение равно 5, Определите ошибки выборки и постройте статистическую гипотезу.

**Задание №9.** Из 5000 осужденных было изучено 3000 и установлено, что их средний возраст составил 28 лет. Исходя из того, что коэффициент доверия к выборке равен 2, а дисперсия признака равна 12. Определите ошибки выборки и постройте статистическую гипотезу.

**Задание №10.** Из 6000 работающих государственных служащих в гор. ЭНСКЕ в порядке случайной выборки было изучено 3500 и предположено, что 45 % из них занимаются коррупцией.

Определите ошибки выборки и постройте статистическую гипотезу, исходя из того, что коэффициент доверия к выборке равен 2, а дисперсия признака равна 15.

## **ПК-10 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения**

### **Для текущего контроля**

#### **Устный опрос**

##### *Вопросы для устного опроса*

Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

Общее понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

#### *Пример компетентностно-ориентированной задачи:*

Составьте схему основных мер общей профилактики преступлений с учетом определения удельного веса зарегистрированной преступности несовершеннолетних в России за последние два года. Оцените полученный результат.

### **Реферат**

Особенности предупреждения преступности в зарубежных странах.

Мировые тенденции преступности

### **Тест**

#### *Пример вопроса к тестированию:*

Криминология и криминалистика:

А понятия совпадающие;

В это разные научные дисциплины;

С криминология – часть криминалистики.

### **Для промежуточного контроля**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Общее состояние женской преступности.

1. Причины и условия женской преступности.

2. Особенности личности преступницы-женщины.

3. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых женщинами.

4. Общее понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
5. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними и молодежью.
6. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
7. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
8. Понятие и признаки организованной преступности. Тенденции и прогноз развития.
9. Причины и условия организованной преступности.
10. Основные направления предупреждения организованной преступности.
11. Общая характеристика преступности в зарубежных странах.
12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
13. Особенности предупреждения преступности в зарубежных странах.
14. Мировые тенденции преступности

**Задания к экзамену:**

**Задание №1.** Определите средний темп изменения показателей совокупности убийств, с целью определения прогнозирования профилактических мероприятий, исходя из следующих данных:

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
4	3	6	10	4	6

**Задание №2.** Составить схему системы предупреждения преступности несовершеннолетних в соответствии с определением коэффициента (уровень) преступности несовершеннолетних в субъекте РФ (где Вы проживаете, работаете, учитесь) и в России за последние два года.

Оцените полученные результаты.

**Задание №3.** Составьте и опишите систему конкретных мер предупреждения преступлений, проводимых правоохранительными органами в сфере рецидивной преступности с учетом определения коэффициента судимости в субъекте РФ (где Вы проживаете, работаете, учитесь) и в России за последние два года.

Оцените полученные результаты.

**Задание №4.** Составьте и опишите систему конкретных мер предупреждения преступлений, проводимых правоохранительными органами в сфере групповой преступности с учетом определения доли групповых преступлений в общей структуре преступности в России за последние два года. Оцените полученные результаты.

**Задание №5.** Составить схему основных мер общей профилактики преступлений с учетом определения удельного веса зарегистрированной преступности несовершеннолетних в России за последние два года. Оцените полученный результат.

**Задание №6.** Определите средний процент ДТП (ст. 264 УК РФ) в распределении по дням недели:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
20 %	10%	до 40 %	до 20 %	до 50 %	5 %	до 10 %

**Задание №7.** Рассчитайте коэффициент (уровень) преступности убийств и других насильственных преступлений, совершенных несовершеннолетними, в субъекте РФ (где Вы проживаете, работаете, учитесь) за последние два года.

Оцените полученный результат.

**Задание №8.** Вычислите коэффициент криминальной активности женщин в гор. ЭНСКЕ, если известно, что в нем проживает 977 000 человек, в том числе 589 000 женщин. При этом число лиц, совершивших преступления, составило – 7 299, из которых 1168 женщин.

**Задание №9.** Определите среднее количество исков о разделе имущества между супругами в судах первой инстанции, исходя из следующих данных:

в Первомайском районном суде - 30 %;

в Октябрьском районном суде – до 50 %;

в Советском районном суде – 25 %;  
в Ленинском районном суде – до 60 %.

**Задание №10.** В порядке случайной выборки было изучено 2500 человек и установлено, что доля лиц, злоупотребляющих алкоголем составила 30 %. Исходя из того, что дисперсия признака равна 6, а коэффициент доверия к выборке равен 2. К абсолютным **относится** размах вариации (R), среднее линейное отклонение (A), **дисперсия** ( $\delta^2$ ), среднее квадратическое отклонение ( $\delta$ ), квартильное отклонение Q. Самым простым абсолютным **показателем** является размах вариации. Его исчисляют как разность между наибольшим и наименьшим значениями варьирующего **признака**. Вариация – различие в значениях какого-либо **признака** у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени.

Определите ошибки выборки и постройте статистическую гипотезу.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечается такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

##### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснован-

ный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

#### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

**Оценка «хорошо»** выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения):**

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Д. И. Аминов, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. — 978-5-238-02450-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>

2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Ф. К. Зиннуров, А. Е. Шалагин, Р. Р. Абдулганеев [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2016. — 525 с. — 978-5-901593-66-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86480.html>

3. Попова, Е. Э. Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-619-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Алауханов Е.О. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Алауханов Е.О.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18018> - ЭБС «IPRbooks»

2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8088> - ЭБС «IPRbooks»

3. Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 1048 с. — 978-5-94201-631-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017.html>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Электронно-библиотечные системы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	IPRbook	
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
3	Консультант Плюс	Правовая система
4	ZNANIUM	Универсальная

#### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)
7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Криминология: метод. указания по контактной работе / сост. В. В. Карташченко, К. В. Степанова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 24 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR\\_Kriminologija\\_578648\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR_Kriminologija_578648_v1_.PDF) Образовательный портал КубГАУ.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

## **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем**

1. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
5. Министерство внутренних дел РФ. Статистика и аналитика <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>
6. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minобрнауки.gov.ru/main>
7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

**12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.1	<p>Помещение №444 ГУК, площадь — 34,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №3 ГД, посадочных мест — 198; площадь — 192,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №13 ГД, посадочных мест — 180; площадь — 129,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демон-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

п/п	<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
	<p>стационарного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №452 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №612 ГУК, посадочных мест — 22; площадь — 36,7кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения</p>	

п/п	<p><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b></p>	<p><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b></p>
	<p>(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 17,2кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	