

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
энергетики, доцент

А.А. Шевченко

2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**«Техника безопасности при выполнении работ в
электроустановках»**

Направление подготовки

13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"

Направленность подготовки

"Электроснабжение "

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(программа прикладного бакалавриата)

Форма обучения

Очная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Техника безопасности при выполнении работ в электроустановках» разработана на основе ФГОС ВО 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28.02.2018 г. № 144.

Автор:

доцент

Н.С. Баракин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры ЭМиЭП от 20.04.2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

С.В. Оськин

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета энергетики, протокол № 9 от 22.04.2020 г.

Председатель

методической комиссии

И.Г. Стрижков

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

А.С. Кудряков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.02 Техника безопасности при выполнении работ в электроустановках» является изучение вопросов безопасности труда при эксплуатации электроустановок до и выше 1 кВ, предупреждения электротравматизма на промышленных предприятиях, а также специальных вопросов, знание которых необходимо при эксплуатации электроустановок в системах электроснабжения.

Задачи

- изучение методов расчета защитных зон молниеотводов;
- изучение методов измерений сопротивлений заземляющих устройств и цепи фаза-нуль;
- изучение применения и испытания средств защиты;
- изучение норм, регламентируемых ПУЭ;
- овладение практическими навыками проектирования заземляющих устройств и молниезащиты.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПКС-3 Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

ФТД.02 «Техника безопасности при выполнении работ в электроустановках» является дисциплиной факультатив ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность «Электроснабжение».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	37
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	36

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
— лекции	10
— практические	4
— лабораторные	20
— внеаудиторная	1
— зачет	1
— экзамен	-
— защита курсовых работ (проектов)	-
Самостоятельная работа в том числе:	37
— курсовая работа (проект)	-
— прочие виды самостоятельной работы	37
Итого по дисциплине	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Действие электрического тока на человека Электроустановка. Виды электротравм. Местные электротравмы. Электрические ожоги. Электрические знаки. Общие электротравмы. Электрический удар. Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током.	УК-8 ПКС-3	6	2	1	4	5
2	Явления при стекании электрического тока в землю Потенциал группового заземлителя. Сопротивление	УК-8 ПКС-3	6	2	1	4	5

№ п/ п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	одиночного заземлителя растеканию тока. Сопротивление группового заземлителя растеканию тока. Сопротивление растеканию одиночного шарового заземлителя. Сопротивление растеканию полушарового заземлителя.						
3	Анализ электробезопасности различных электрических сетей Типы систем заземления. Система TN. Глухозаземленная нейтраль. Изолированная нейтраль. Проводящие части. Токоведущие части. Открытые проводящие части. Нулевой проводник. Нулевой рабочий проводник. Нулевой защитный проводник.	УК-8 ПКС-3	6	2	1	4	5
4	Технические способы защиты от поражения электрическим током Назначение, принцип действия, область применения защитного заземления. Типы заземляющих устройств. Выполнение заземляющих устройств. Расчет защитного заземления. Зануление. Назначение, принцип действия, область применения УЗО	УК-8 ПКС-3	6	2	1	4	5
5	Применение средств защиты в электроустановках. Правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках. Правила пожарной безопасности в электроустановках. Молниезащита. Оказание	УК-8 ПКС-3	6	2	-	4	7

№ п/ п	Темы. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Лек-ции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные занятия	Самосто-ятельная работа
	первой доврачебной помощи при несчастных случаях при работе в электроустановках						
Итого				10	4	20	37

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. РД 34.45-51.300–97. Объем и нормы испытаний электрооборудования. 6-е изд., с изм. (по состоянию на 01.10.2006 г.) [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ЭНАС, 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38588 — Загл. с экрана.
2. Приказ Минтруда России от 24.07.2013 N 328н (ред. от 15.11.2018) "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2013 N 30593). — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104483#book_name — Загл. с экрана.
3. Приказ Минэнерго России от 13.01.2003 N 6 "Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2003 N 4145) — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104555#book_name — Загл. с экрана.
4. Алиев И.И. Электротехника и электрооборудование [Электронный ресурс]: справочник. Учебное пособие для вузов/ Алиев И.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 1199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9654>.— ЭБС «IPRbooks».
5. ПУЭ, изд. 7-е: общие правила; передача электроэнергии; распределительные устройства и подстанции; электрическое освещение; электрооборудование специальных установок [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ЭНАС, 2013. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38572 — Загл. с экрана.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
1	Безопасность жизнедеятельности
3	Охрана труда при эксплуатации электрооборудования
5	Электробезопасность
5	Техника безопасности при выполнении работ в электроустановках
ПКС-3 Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	
1	Безопасность жизнедеятельности
3	Охрана труда при эксплуатации электрооборудования
5	Электробезопасность
5	Техника безопасности при выполнении работ в электроустановках
8	Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8.1. Вы- являет воз- можные угрозы для жизни и здо- ровья чело- века, в том числе при возникнове- нии чрезвы- чайных ситу- аций.	Не владеет знаниями в областях: возможных угроз для жизни и здо- ровья члове- ка, в том чис- ле при воз- никновении чрезвычайных ситуаций.	Имеет поверх- ностные знания в областях: возможных угроз для жизни и здоровья чело- века, в том числе при возникнове- нии чрезвычай- ных ситуаций.	Знает: возможных угроз для жизни и здоровья че- ловека, в том числе при возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций.	Знает на высоком уровне: возможных угроз для жизни и здоровья чловека, в том числе при воз- никнове- нии чрез- вычайных ситуаций.	Реферат, задания практиче- ских и лабора- торных работ, тест

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценоч- ное средство
	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
УК-8.2. По- нимает, как создавать и поддержи- вать безопас- ные условия жизнедея- тельности, том числе при возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций.	Не умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жиз- недеятельно- сти, том числе при возник- новении чрез- вычайных си- туаций.	Умеет на низ- ком уровне: создавать и под- держивать без- опасные условия жизнедеятельно- сти, том числе при возникнове- нии чрезвычай- ных ситуаций.	Умеет на достаточ- ном уровне: создавать и под- держивать без- опасные условия жизнедея- тельности, том числе при возник- новении чрезвычай- ных ситуа- ций.	Умеет на высоком уровне: создавать и под- держивать без- опасные условия жизнедея- тельности, том числе при воз- никнове- нии чрез- вычайных ситуаций.	Реферат, задания практиче- ских и лабора- торных работ, тест
Владеть: УК-8.3. Де- монстрирует приемы ока- зания первой помощи по- страдавшему	Не владеет: Приемами оказания пер- вой помощи пострадавшие- му	Владеет на низ- ком уровне: Приемами ока- зания первой помощи постра- давшему	Владеет на достаточ- ном уровне: Приемами оказания первой по- мощи по- страдавшему	Владеет на высоком уровне: Приемами оказания первой по- мощи по- страдав- шему	Реферат, задания практиче- ских и лабора- торных работ, тест
ПКС-3. Способен использовать правила техники безопасности, производственной санита- рии, пожарной безопасности и нормы охраны труда					
ПКС-3.1. Оказывает первую по- мощь по- страдавшим на производ- стве при необходимо- сти;	Не владеет знаниями в областях: первой помо- щи постра- давшим на производстве при необходи- мости;	Имеет поверх- ностные знания в областях: первой помощи пострадавшим на производстве при необходи- мости;	Знает: первой по- мощи по- страдавшим на произ- водстве при необходи- мости;	Знает на высоком уровне: первой по- мощи по- страдав- шим на производ- стве при необходи- мости;	Реферат, задания практиче- ских и лабора- торных работ, тест
ПКС-3.2. Со- блюдает тре- бования охраны труда при проведе- нии работ;	Не умеет: Соблюдать требования охраны труда при проведе- нии работ;	Умеет на низ- ком уровне: Соблюдать тре- бования охраны труда при про- ведении работ	Умеет на достаточ- ном уровне: Соблюдать требования охраны тру- да при про- ведении ра- бот	Умеет на высоком уровне: Соблюдать требования охраны труда при проведении работ	Реферат, задания практиче- ских и лабора- торных работ, тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКС-3.3. Оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте.	Не владеет: Оценкой состояния техники безопасности на производственном объекте.	Владеет на низком уровне: Оценкой состояния техники безопасности на производственном объекте.	Владеет на достаточном уровне: Оценкой состояния техники безопасности на производственном объекте.	Владеет на высоком уровне: Оценкой состояния техники безопасности на производственном объекте.	Реферат, задания практических и лабораторных работ, тест

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример теста

1) I:

S: Какое условие не допускает параллельной работы трансформаторов (автотрансформаторов)?

-: Каждая обмотка нагружена током, равным максимально допустимому току для данной обмотки.

-: Соотношение мощностей трансформаторов 1:3.

+: Коэффициенты трансформации отличаются на 1%.

-: Напряжения короткого замыкания отличаются на 5%.

2) I:

S: На какой срок выдается наряд-допуск?

-: На срок не более 10 календарных дней со дня начала работы.

+: На срок не более 15 календарных дней со дня начала работы.

-: На срок не более 20 календарных дней со дня начала работ.

-: На время, необходимое для выполнения работы.

3) I:

S: Куда наносится удар, чтобы сердце заработало?

+: По груди.

-: По мечевидному отростку.

-: По ребрам в области сердца.

-: Ниже ключицы.

4) I:

S: Какую группу по электробезопасности в электроустановках напряжением до 1000 В должен иметь допускающий?

-: Не ниже II группы.

+: Не ниже III группы.

-: Не ниже IV группы.

-: V группу.

5) I:

S: В каком случае может не назначаться работник, замещающий ответственного за электрохозяйство?

-: Если установленная мощность электроустановок не превышает 5 кВА.

+: Если установленная мощность электроустановок не превышает 10 кВА.

-: Работник, замещающий ответственного за электрохозяйство, должен обязательно назначаться в любом случае.

6) I:

S: Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 В?

-: Изолирующей подставкой.

-: Диэлектрическим ковром.

-: Диэлектрическими перчатками.

+: Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

7) I:

S: Кому может быть предоставлено право выдачи нарядов-допусков и распоряжений в электроустановках напряжением выше 1000 В?

-: Работнику из числа административно-технического персонала, имеющему группу по электробезопасности не ниже III.

-: Работнику из числа административно-технического персонала, имеющему группу по электробезопасности не ниже IV.

+: Работнику из числа административно-технического персонала, имеющему группу по электробезопасности не ниже V.

8) I:

S: По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасательное дыхание, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

-: 2 надавливания

-: 5 надавливаний

-: 10 надавливаний

+: 15 надавливаний

9) I:

S: При каком напряжении не рекомендуется использовать электродвигатели для обеспечения их долговечности?

- : При напряжении в пределах 100-105 % от номинального значения.
- : При напряжении выше 110 % от номинального значения.
- +: При напряжении выше 110 и ниже 90 % от номинального значения.

10) I:

S: В какой цвет должна быть окрашена нулевая рабочая шина при переменном трехфазном токе?

- : Черный.
- : Белый.
- +: Голубой.

11) I:

S: Каким образом следует располагаться при производстве работ около неогражденных токоведущих частей электроустановки?

- +: Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
- : Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
- : Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
- : Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.

12) I:

S: Производится ли допуск бригады к работе производителем работ (наблюдающим) после перерыва в работе на протяжении рабочего дня?

- +: Производится без оформления в наряде.
- : Производится с оформлением в наряде.
- : Не производится.

13) I:

S: Где должны находиться ключи от электроустановок?

- : Ключи находятся у оперативного персонала, который ведет учет выдачи ключей.
- : Ключи находятся у административно-технического персонала, который ведет учет выдачи ключей.
- +: Ключи находятся на учете у оперативного персонала или на учете у административно-технического персонала в случае, если в электроустановках не имеется местного оперативного персонала.

14) I:

S: Какую группу по электробезопасности должен иметь производитель работ, выполняемых по наряду в электроустановках?

- + : В электроустановках напряжением выше 1000 В - не ниже IV группы, а напряжением до 1000 В - не ниже III группы.
- : В электроустановках напряжением выше 1000 В - не ниже V группы, а напряжением до 1000 В - не ниже IV группы.
- : Не ниже IV группы, независимо от напряжения электроустановок.
- : Не ниже III группы, независимо от напряжения электроустановок.

15) I:

S: Какую группу по электробезопасности должен иметь ответственный за электрохозяйство в электроустановках напряжением выше 1 кВ?

- : III группу.
- : IV группу.
- : Не ниже IV группы.
- + : V группу.

16) I:

S: В каком случае проводится внеочередная проверка знаний работников?

- : По заключению комиссий, расследовавших несчастные случаи с людьми.
- : При повышении знаний на более высокую группу по электробезопасности.
- : При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
- + : Во всех вышеперечисленных случаях.

17) I:

S: Сколько экземпляров наряда-допуска нужно выписать?

- : Наряд выписывается в двух экземплярах.
- : Наряд выписывается в трех экземплярах.
- : Наряд выписывается в четырех экземплярах.
- + : Наряд выписывается в двух экземплярах, а при передаче его по телефону, радио - в трех экземплярах.

18) I:

S: В какой позе пострадавшего можно наносить удар по груди (реанимационные мероприятия)

- : Только когда пострадавший лежит на спине
- : Пострадавший в положении «лежа» на боку.
- + : Пострадавший в положении «сидя» или «лежа».
- : В любом положении пострадавшего.

19) I:

S: Какую группу по электробезопасности должен иметь ответственный за электрохозяйство в электроустановках до 1 кВ?

- : III группу.
- + : IV группу.
- : V группу.

20) I:

S: Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

+: 1 раз в год.

-: 1 раз в 2 года.

-: 1 раз в 3 года.

21) I:

S: В каком положении пострадавшего можно проводить комплекс реанимационных мероприятий?

-: В положении «сидя» и «лежа»

-: В любом положении пострадавшего.

+: В положении «лежа на спине» на ровной жесткой поверхности.

-: В положении пострадавшего на животе.

22) I:

S: Кто обязан контролировать наличие, своевременность проверок и испытаний средств защиты в электроустановках?

-: Главный инженер организации.

-: Энергетическая служба организации.

-: Руководитель организации.

+: Ответственный за электрохозяйство организации.

23) I:

S: Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения выше 1000 В?

-: Изолирующей подставкой.

-: Диэлектрическим ковром.

+: Диэлектрическими перчатками.

-: Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т.к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

24) I:

S: Какие действия необходимо выполнить после полного окончания работ перед включением электроустановки?

-: Убедиться в готовности электроустановки к включению (проверить чистоту рабочего места, отсутствие инструмента и т.п.).

-: Снять временные ограждения, переносные плакаты безопасности и заземления, установленные при подготовке рабочего места оперативным персоналом.

-: Восстановить постоянные ограждения.

+: Выполнить все вышеперечисленные действия.

25) I:

S: За что несет ответственность допускающий?

- : За правильность и достаточность принятых мер безопасности и соответствие их мерам, указанным в наряде, характеру и месту работы.
- : За правильный допуск к работе.
- : За полноту и качество проводимого им инструктажа членов бригады.
- +: За все вышеперечисленное.

26) I:

S: Какие работы должны быть прекращены при приближении грозы?

- : Все работы на воздушных линиях электропередачи и связи.
- : Все работы в открытых распределительных устройствах.
- : Работы на вводах и коммутационных аппаратах в закрытых распределительных устройствах, непосредственно подключенных к воздушным линиям электропередачи.
- +: Все вышеперечисленные работы.

27) I:

S: В каком случае разрешается приближаться к месту замыкания на расстояние менее 4 м в закрытых распределительных устройствах?

- : В случае производственной необходимости.
- +: Только для оперативных переключений с целью ликвидации замыкания и освобождения людей, попавших под напряжение (с использованием электрозащитных средств).
- : Ни в каком случае нельзя.

28) I:

S: Кто выдает наряд-допуск в случае отсутствия работников, имеющих на это право?

- : Работники из числа оперативного персонала, назначенные по письменному указанию руководителя организации.
- +: Работники из числа оперативного персонала, имеющие группу по электробезопасности не ниже IV, по письменному указанию руководителя организации.
- : Работники из числа оперативного персонала, имеющие группу по электробезопасности не ниже V.
- : Работники из числа оперативного персонала, имеющие группу по электробезопасности не ниже V, по письменному указанию руководителя организации.

29) I:

S: Можно ли извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия?

- : Да, если рана небольшая.
- : Да, если есть салфетки «Колетекс».
- : Да, если инородное тело небольшое
- +: Нет.

30) I:

S: Надо ли надевать защитные каски персоналу, находящемуся в закрытом распределительном устройстве?

+: Да

-: Только во время переключения и ремонте оборудования.

-: Нет.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Темы рефератов

1. УЗО: принцип его работы
2. Средства электробезопасности
3. Действие электрического тока на организм человека
4. Защитное зануление
5. Однофазные замыкания на землю в сетях 0,4 кВ
6. Защитный контур заземления
7. Классификация помещений по категориям электробезопасности
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от эл. удара
9. Измерение сопротивления изоляции электрооборудования
10. Наряд-допуск на производство работ в действующих электроустановках

Примеры заданий лабораторных работ

Лабораторная работа №6

Измерение сопротивления изоляции исследуемых участков электрической цепи относительно земли и фаз.

Требуется:

- 1 Установить переключатель измерительных напряжений в нужное положение, а переключатель диапазонов в положение «1».

2 При вращении рукоятки генератора начинает светиться индикатор «ВН», что свидетельствует о наличии выходного напряжения на клеммах прибора.

3 Убедившись в отсутствии напряжения на объекте, подключите объект к гнездам «ГХ». При необходимости экранировки, для уменьшения влияния токов утечки, экран объекта подсоединить к гнезду «Э».

4 Для проведения измерений вращать рукоятку генератора со скоростью 120-144 оборотов в минуту.

5 После установления стрелочного указателя, сделайте отчет значения измеренного сопротивления. При необходимости перейдите на другой диапазон.

6 По окончании измерений установите переключатели мегомметра в среднее положение.

7 Провести замер сопротивления изоляции лабораторного оборудования.

8 Оформить и защитить отчет.

Лабораторная работа №8. Изучение характеристик УЗО.

1. Ознакомиться с теорией;
2. Изучить имеющуюся материальную базу, электрооборудование, входящее в лабораторный стенд;
3. По лабораторному практикуму выполнить задание, снять зависимости изменения температуры воздуха внутри объекта управления;
4. Построить графики характеристики УЗО;
5. Рассчитать токи срабатывания УЗО;
6. Сделать вывод о проделанной работе;
7. Оформить отчет.

Вопросы к зачету

УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. Перечислите организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
2. Изложите основные правила противопожарной безопасности в электроустановках.
3. Приведите требования к знакам безопасности.
4. Объясните принцип действия УЗО. Какие виды УЗО Вы знаете?
5. Что такое электроофтальмия?
6. Изложите правила подключения электроинструмента к питающей сети.

7. Изложите классификацию электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током.
8. Как осуществляется выбор класса защиты электроинструмента в зависимости от условий работ?
9. При напряжении $U=80$ В в отрезке провода ПНСВ–1х1.2 длиной 28 метров и сопротивлением 3.7 Ом ток составляет 15 А. Какой должна быть длина провода, чтобы ток в нем остался прежним при напряжении 36 В?
10. Перечислите, что должен знать электрик, имеющий 3-ю квалификационную группу (объем необходимых знаний).
11. До какого значения должно упасть сопротивление изоляции удлинителя 220 В, чтобы однофазное УЗО на 30 мА гарантировано отключило линию?
12. С какой целью применяют УЗО? В каких частях электроустановок применение УЗО обязательно?
13. Определите, какая мощность выделяется в активной симметричной трехфазной нагрузке при линейном напряжении 42 В и линейном токе 24 А.
14. Перечислите, что обязательно должно быть указано в наряде (распоряжении) на выполнение работ электроинструментом. Кто имеет право выдать такой наряд (распоряжение)?
15. Изложите правила пользования и требования к предупредительным плакатам.
16. Вычислите, какой ток потребляют лампы мощностью 100 Вт при напряжениях сети 36 и 220 В. Какая мощность выделится на каждой лампе, если 2 лампы 220 В 100 Вт включить последовательно в сеть 220 В? Нарисуйте схему.
17. Изложите правила пользования и требования к диэлектрическим коврикам.
18. Изложите правила пользования и требования к диэлектрическим перчаткам.
19. Изложите правила пользования и требования к сигнализаторам напряжения.
20. Изложите правила пользования и требования к диэлектрическим стремянкам и лестницам.
21. Какие неблагоприятные последствия могут наступить вследствие поражения электрическим током (основные)?
22. Перечислите факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.

23. Перечислите меры первой помощи пострадавшему от электрического тока.
24. Перечислите факторы состояния человека, существенно увеличивающие вероятность смертельного поражения человека электрическим током, приведите примеры.
25. Как именно следует делать искусственное дыхание?
26. Перечислите пути протекания тока через тело человека и охарактеризуйте их по степени опасности поражения электрическим током.
27. Как именно следует делать непрямой массаж сердца?
28. Что такое шаговое напряжение, в чем его опасность, каковы меры защиты?
29. Какие именно, как и в каких случаях вывешиваются плакаты для обеспечения безопасности работ на токоведущих частях?
30. В каких случаях можно признать пострадавшего от электрического тока мертвым и не оказывать помощь?

ПКС-3 Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

31. В чем различие основных и дополнительных средств защиты?
32. Какое напряжение можно признать полностью безопасным для персонала и работать без снятия напряжения, не применяя средства защиты?
33. Как следует действовать в отношении электроприборов в случае пожара? Как нужно тушить пожар в том случае, если напряжение не снято или снято не полностью?
34. Требования к искусственным заземлителям.
35. Требования к естественным заземлителям.
36. Требования к заземлению молниезащиты.
37. Как выбирается сечения проводников в зданиях и сооружениях.
38. Категории молниезащиты зданий и сооружений.
39. Тросовая молниезащита.
40. Молниезащита, выполненная стержневыми молниеотводами.
41. Требования и назначение молниеприемной сетки.
42. Последствия атмосферных перенапряжений.
43. В каком случае наносится удар кулаком по груди пострадавшего при оказании первой помощи?

- 44.Сроки периодических осмотров наличия и состояния средств защиты лицом, ответственным за их состояние?
45. Какое отличие прямого прикосновения от косвенного?
- 46.В каких случаях должны применяться защитные очки при работе в электроустановках?
- 47.Освобождение пострадавшего от действия электрического тока на высоте.
48. Оказание помощи пострадавшему при коме.
49. Защитное автоматическое отключение питания.
50. Что такое “двойная изоляция” ?
- 51.Как оценить состояние пострадавшего в случае падения с высоты при сохранении сознания?
- 52.Изложите правила пользования и требования к диэлектрическим стремянкам и лестницам.
- 53.Какие неблагоприятные последствия могут наступить вследствие поражения электрическим током (основные)?
- 54.Перечислите факторы, определяющие исход поражения человека электрическим током.
- 55.Перечислите меры первой помощи пострадавшему от электрического тока.
- 56.Перечислите, что обязательно должно быть указано в наряде (распоряжении) на выполнение работ электроинструментом. Кто имеет право выдать такой наряд (распоряжение)?
- 57.Изложите правила пользования и требования к предупредительным плакатам.
58. Вычислите, какой ток потребляют лампы мощностью 100 Вт при напряжениях сети 36 и 220 В. Какая мощность выделится на каждой лампе, если 2 лампы 220 В 100 Вт включить последовательно в сеть 220 В? Нарисуйте схему.
- 59.Изложите правила пользования и требования к диэлектрическим коврикам.
- 60.С какой целью применяют УЗО? В каких частях электроустановок применение УЗО обязательно?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины ФТД.02 «Техника безопасности при выполнении работ в электроустановках» проводится в соответствии с

ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки на зачете.

Оценка **«зачтено»** - Выполнены все лабораторные работы и составлены к ним отчеты. Построены графики зависимостей. Раскрыты контрольные вопросы к работам. Студент уверенно раскрывает теоретические положения работы.

Оценка «не зачтено» - Отсутствуют лабораторные работы и отчеты к ним, студент не отвечает на вопросы к зачету.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка «5» (отлично): выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «4» (хорошо): выполнены все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «3» (удовлетворительно): выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Практикум «Электробезопасность». Сазыкин В.Г., Масенко А.В., Кучеренко Д.Е. 01.12.2017 г. — Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/124/ENlektrobezopasnost._Praktikum.pdf— ЭБС «Образовательный портал».
2. Красник В.В. Эксплуатация электрических подстанций и распределительных устройств [Электронный ресурс]: производственно-практическое пособие/ Красник В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2011.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5048>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Сазыкин В.Г. «Электробезопасность. Организация работ на воздушных линиях электропередачи, находящихся под наведенным напряжением». Сазыкин В.Г., Кудряков А.Г., Багметов А.А. 2018 г. .— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2011.— 319 с.— Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/124/1_UP_2018_Navedennoe_naprzazhenie_388884_v1_-ilovepdf-compressed.pdf «Образовательный портал».

Дополнительная учебная литература

1. Д.П. Харченко, С.А. Николаенко, А.П. Волошин, Д.С. Цокур. Схемотехника: внутреннее устройство и программирование PIC-микроконтроллеров: Учебное пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 98 с.

2. Алиев И.И. Электротехника и электрооборудование [Электронный ресурс]: справочник. Учебное пособие для вузов/ Алиев И.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 1199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9654>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Топильский В.Б. Схемотехника аналого-цифровых преобразователей [Электронный ресурс]: учебное издание/ Топильский В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31879>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Оськин С.В. Автоматизированный электропривод: Учебник/С.В. Оськин: ООО «Крон», 2014.-511 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ им. И.Т. ТРУБИЛИНА

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа
1	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ
3	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ
4	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	Универсальная	Интернет доступ
5	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета
6	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Богатырёв Н.И. Использование интерактивных методов обучения при подготовке бакалавров и магистров: метод. реком. / Н.И. Богатырёв, С.В. Оськин. - Краснодар: КубГАУ, 2014. - 128 с. - Режим доступа:

<https://kubsau.ru/upload/iblock/d56/d56cb061cb547e79bceed966e23d7bf2.pdf> – Образовательный портал КубГАУ.

6. Оськин С.В. Методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, навыков, умений и опыта деятельности, на этапах формирования компетенций.- КубГАУ.- Краснодар, 2014.- 34 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/8d1/8d16a59faa1f2e97e7383a8c3c81c739.pdf>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	Уровень доступа	
1.	Гарант	Интернет доступ	https://www.garant.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ, ссылка	https://elibrary.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Техника безопасности при выполнении работ в электроустановках	"Помещение №3 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,5кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office." Помещение №108 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 47,5кв.м; лаборатория . лабораторное оборудование (измеритель — 4 шт.); технические средства обучения (экран — 2 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)." Помещение №205 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 87,3кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; экран — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 14 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная ме-	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13

		биль). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	---	--