

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления
профессор *В.Т. Кудряков*
21 апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»

(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. № 1567

Автор:
канд. ист. наук, доцент



С. Я. Кошокова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры истории и политологии от 12.03.2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой,
профессор



Е. М. Харитонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 20.04.2021, протокол № 5.

Председатель
методической комиссии



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы



Е.Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах политической жизни, а также о способах завоевания, реализации и удержания политической власти в государстве.

Задачи дисциплины

- сформировать знания о сущности власти, политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики,
- уметь определять значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества,
- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности,
- анализировать, прогнозировать политические процессы, уметь разрабатывать на этой основе научно-обоснованных управленческих решений,
- применять знания теории политического лидерства в своих взаимоотношениях с подчиненными, коллегами и начальством,
- получить представление об особенностях политической жизни современной России, ее противоречивости и сложности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК 6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Политология» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Государственное и муниципальное управление» (программа прикладного бакалавриата).

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	69	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	66	10
— лекции	34	4
— практические (лабораторные)	32	6
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	39	95
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	39	95
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

Дисциплина изучается на очной и заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Предмет политологии. Основные этапы развития политической науки. Фундаментальный и	ОК 4, ОК 6	3	2	2	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	прикладной аспекты политологии. Политология и мировоззрение. Основные доктрины и направления современной зарубежной политологии. Политология как учебная дисциплина.					
2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. Политическая мысль классической древности и средневековья. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени. Истоки либеральной традиции. Современная западная политология. Развитие политической мысли в России.	ОК 4, ОК 6	3	4	4	6
3	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ Политическая власть: сущность, структура, функции. Концепции власти. Принцип разделения властей. Эффективность и легитимность власти. Легитимность и легальность политической власти.	ОК 4, ОК 6	3	2	2	4
4	ПОЛИТИЧЕСКАЯ	ОК 4,	3	2	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	СИСТЕМА ОБЩЕСТВА Понятие, структура и функции политических систем. Типология политических систем. Классификация политических систем. Политическая стабильность и политический риск.	ОК 6				
5	ГОСУДАРСТВО КАК ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Особенности государства как политической организации. Формы государственного устройства и правления. Понятие политического режима и его типы. Правовое и социальное государство: ценности и принципы. Органы государственной власти Российской Федерации.	ОК 4, ОК 6	3	6	6	5
6	ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.	ОК 4, ОК 6	3	4	4	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	Подходы к определению политического лидерства. Специфика политического лидерства в России. Правящая элита и ее роль в политике. Современные теории элиты. Структура элиты. Каналы рекрутирования и степень социальной представительности элиты.					
7	ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ. Конфликт как социальное явление. Типологии конфликтов. Стадии развития социального конфлик- та. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Типы политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей и конфликты идентификации. Понятие «политический кризис». Методы разрешения конфликтов.	ОК 4, ОК 6	3	4	4	4
8	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И	ОК 4, ОК 6	3	4	4	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	<p>ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ.</p> <p>Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.</p> <p>Признаки и типы политических партий.</p> <p>Методы и формы влияния партий на политическую жизнь.</p> <p>Сущность и разновидности партийных систем.</p> <p>Оппозиция и ее роль в политической жизни.</p> <p>Общественно-политические движения.</p>					
9	<p>ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ.</p> <p>Политическая культура: понятие, структура, функции.</p> <p>Типы политической культуры: патриархальный, подданнический, активистский.</p> <p>Гражданская политическая культура.</p> <p>Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.</p> <p>Типы политической социализации.</p> <p>Политическое сознание: содержание, уровни и функции</p>	ОК 4, ОК 6	3	6	4	5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	политического сознания. Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные идеологии современности.					
Итого				34	32	39

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
1	ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Предмет политологии. Основные этапы развития по- литической науки.	ОК 4, ОК 6	3	2	2	2
2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. Политическая мысль классической древности и средневековья. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.	ОК 4, ОК 6,	3	2	2	8
3	ПОЛИТИЧЕСКАЯ	ОК 4,	3	-	2	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель ная работа
	ВЛАСТЬ Политическая власть: сущность, структура, функции. Концепции власти.	ОК 6				
4	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА Понятие, структура и функции политических систем.	ОК 4, ОК 6	3	-	-	8
5	ГОСУДАРСТВО КАК ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Особенности государства как политической организации.	ОК 4, ОК 6	3	-	-	16
6	ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.	ОК 4, ОК 6	3	-	-	14
7	ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ. Конфликт как социальное явление. Типологии конфликтов.	ОК 4, ОК 6	3	-	-	12
8	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ. Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.	ОК 4, ОК 6	3	-	-	16
9	ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И	ОК 4, ОК 6	3	-	-	15

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ. Политическая культура: понятие, структура, функции. Типы политической культуры: патриархальный, подданнический, активистский.					
Итого				4	6	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Политология : метод. рекомендации по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов/ Е. В. Миронец. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 50 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_Mironec.pdf

2 Политология : метод. указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / С. Я. Кошкова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UP_metod_rekomend_Politologija_2018_388831_v1_.PDF

3 Хоружая С.В. Политология: метод. указ. по проведению практических (семинарских) занятий для обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 64 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_GMU_2020_588456_v1_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
1	Основы права

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
3	<i>Политология</i>
3	Административное право
5	Гражданское право
6	Система государственного управления
6	Трудовое право
7	Земельное право
7	Основы избирательного права
8	Международное право
8	Управление государственной и муниципальной собственностью
8	Логистика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
2	Социальная психология
3	<i>Политология</i>
3	Теория организации
3	Корпоративная социальная ответственность
4	Современные проблемы менеджмента
4	Геополитика
4	Политическое управление
5	Социология и культурология
5	Управление общественными отношениями
6	Психология и социология управления
7	Этика государственной и муниципальной службы
7	Основы управления персоналом
8	Демография
8	Государственное управление и религия
8	Философия управления
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапам формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно но (минимальный не достигнут)	удовлетворительно но (минимальный, пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных нормативно-правовых документов и договоров; основы применения нормативно-правовых актов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Контрольные работы, тесты, эссе, рефераты, вопросы и задания для проведения экзамена
Уметь: оперативно находить информацию правового содержания, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной сфере деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Владеть – навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: сущность, содержание и специфику политологии, основы взаимоотношения между людьми, обществом и государством.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Контрольные работы, тесты, эссе, рефераты, вопросы и задания для проведения экзамена
Уметь: - анализировать явления и процессы, происходящие в социальных группах; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; применять современные технологии для реализации управленческих процессов в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

<p>обществе и его различных подсистемах; оценивать природу, динамику, тенденции, социальных, этнических, конфессиональных и культурных конфликтов в современном мире; выработать политические решения.</p>					
<p>Владеть - приемами взаимодействия с сотрудниками, социальными группами, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

**Кейс-задания (кейс-стади) (приведен пример)
«Изучение общественного мнения»**

Участники:

1. Кандидат в губернаторы
2. Политический консультант

Время: не важно

Проблема: Клиент, кандидат на должность федерального уровня не хочет проводить опросы общественного мнения потому, что считает, что это слишком дорого стоит, и поэтому он лучше направит освободившиеся средства на рекламу для кампании.

Биография кандидата:

Родился в 1970 году в крестьянской семье в уральской деревне

С 1992 по 1993 гг. – слесарь завода средств автоматике;

С 1995 по 1999 гг. – кузнец, слесарь машиностроительного завода им. В. И. Ленина

С 1999 по 2003 гг. – слесарь-сантехник, инженер ЖЭУ, старший инженер эксплуатации службы Треста №1, начальник диспетчерской службы ЖПЭТ №1 РЖУ, Трест №1 ОЖХ района крупного населенного пункта;

С 2003 по 2012 гг. – являлся заместителем главы, первым заместителем главы Территориального управления

С 2012 по настоящее время – помощник председателя, заместитель председателя Дорожного комитета

Имеет среднее техническое образование. Высшее образование получил заочно.

Женат, воспитывает сына.

Задача: написать письмо кандидату, в котором убедить его в том, что опросы общественного мнения являются жизненно необходимыми для проведения успешной кампании. Использовать доходчивые и грамотные аргументы.

Контрольные задания для выполнения (приведен пример)

Задание 1. Используя политологическую литературу, самостоятельно найдите определения к следующим понятиям:

АБСЕНТЕИЗМ

ВОЛОНТАРИЗМ

ГЕНОЦИД

ГЕРОНТОКРАТИЯ

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

ДИАСПОРА

КСЕНОФОБИЯ

НАЦИЗМ

ПАТЕРНАЛИЗМ

ПЛЮРАЛИЗМ

РАДИКАЛИЗМ

ЭТНОКРАТИЯ

Тесты (приведены примеры)

1. Политические партии и политические процессы (выберите варианты ответов согласно тексту задания) Какое из нижеприведенных определений политической партии является верным? Политические партии – это...

а) общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью целенаправленного воздействия на структуры политической власти

б) массовое общественное объединение, не имеющее четкой организационной структуры и фиксированного индивидуального членства, идейно-ориентированное на реализацию политических целей большинства

в) организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, ее завоевание, удержание или функционирование в ней.

2. Главным признаком политической партии является...

а) аппарат управления;

б) теоретическое обоснование деятельности;

в) борьба за власть, ее завоевание, удержание, функционирование во власти.

3. Совокупность всех политических партий, действующих на легальной основе в стране, характеризует понятие...

а) государственный строй

б) политическая система

в) партийная система

г) политический режим.

4. Кто из известных политологов является автором концепции кадровых и массовых партий?

а) Х. Арендт;

б) Р. Даль;

в) М. Дюверже;

г) Дж. Сартори.

5. Кадровые партии от массовых отличаются прежде всего...

а) наличием или отсутствием программы или устава;

б) наличием или отсутствием фиксированного членства;

в) формами борьбы за завоевание политической власти.

6. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на ...

а) легальные и оппозиционные

б) консервативные и либеральные

в) правящие и оппозиционные

г) правящие и нелегальные

7. В соответствии с Российским законодательством о политических партиях в современной России возможно существование

а) только кадровых политических партий;

б) только массовых политических партий;

- с) как кадровых, так и массовых политических партий.
8. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется...
- а) политическим процессом
 - б) политической социализацией;
 - с) политической модернизацией;
 - д) политическим конфликтом.
9. Политический процесс включает в себя...
- а) только революционные изменения в обществе;
 - б) только эволюционные изменения в обществе;
 - с) как революционные, так и эволюционные изменения в обществе.
10. К каким из типов политических процессов можно отнести функционирование отдельных политических партий и общественных организаций?
- а) базовым;
 - б) периферийным.

Темы эссе (приведены примеры)

1. «Нацизм и расизм как инструменты политики». В эссе проанализируйте современное состояние вопроса, сопровождая примерами из мира политики.

2. Поразмышляйте на тему нравственного отношения к свободе и ответственности за ее использование. Напишите небольшое эссе на тему «Что значит для меня свобода».

3. В ряде демократических западных стран наблюдается феномен, получивший название «гражданское доносительство»: когда граждане, заметив нарушение норм и правил общественного поведения, сообщают об этом в полицию. Поводы могут быть самые разные: нарушение правил движения, подозрение в отношении соседа, хулиганство и т. д. Так, с одной стороны, нарушение законов становится затруднительным. Но в российском обществе у нас «исторически» сложилось негативное отношение к доносительству, в какой бы форме оно не проявлялось. Что вы думаете по этому поводу, с чем связана такая ситуация – со степенью «развитости» демократии или с чем-то другим? Напишите небольшое эссе на эту тему.

4. В последние десятилетия мы сталкивались с феноменом «абсентеизма», многие граждане не интересуются политикой и не могут определиться в своих идеологических ориентациях. В итоге гражданин легко оказывается жертвой политических манипуляций. А ведь в этом надо уметь разбираться. Напишите небольшое эссе на тему: «Почему мне близка именно эта идеология (либерализма, консерватизма, социализма ...).

5. Напишите эссе, в котором вы обосновываете свои взгляды, на тему: «Мое представление об «идеальном» государстве, или в каком государстве я хотел(а) бы жить».

Темы рефератов (приведены примеры)

- 1 Характеристика и значение политики как общественного явления.
- 2 Платон о государстве («Закон» и «Государство»).
- 3 Развитие политической мысли в сочинениях Аристотеля.
- 4 Политические воззрения Н. Макиавелли.
- 5 Идея народного суверенитета во взглядах Ж.-Ж. Руссо.
- 6 Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 7 Особенности и этапы развития политической мысли в России.
- 8 Русский анархизм о политике и государстве (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.А. Кропоткин).
- 9 Марксистское направление политической мысли
- 10 Сущность легитимности и политической власти.
- 11 Специфика разделения политической власти в России.
- 12 Органы, ответственные за реализацию экономической политики в Российской Федерации.
- 13 Понятие и структура гражданского общества.
- 14 Понятие и структура политической системы.
- 15 Основные типы современных политических систем.
- 16 Роль выборов в формировании политической системы.
- 17 Проблемы формирования политической системы в Российской Федерации.
- 18 Теории происхождения государства.
- 19 Сущность государства и его основные признаки.
- 20 Формы правления.
- 21 Избирательные системы.
- 22 Признаки и типы политического лидерства.
- 23 Проблемы политического лидерства в современной России.
- 24 Социально-политические и психологические аспекты лидерства.
- 25 Теории элит.
- 26 «Открытые» и «закрытые» элиты.
- 27 Особенности формирования и роль политической элиты в тоталитарном обществе.
- 28 Особенности формирования и роль политической элиты в современном российском обществе.
- 29 Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
- 30 Типы политических конфликтов.
- 31 Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
- 32 Политические конфликты в современном мире.
- 33 Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.
- 34 Основные виды политических партий в РФ.
- 35 Государство как главный институт политической власти.
- 36 Партийная система Российской Федерации.

- 37 Основное предназначение политических организаций и движений.
- 38 Специфика формирования политической культуры.
- 39 Процесс формирования политического сознания.
- 40 Специфика современной политической социализации.
- 41 Современные политические идеологии.

Темы докладов (приведены примеры)

1. «Средний класс» как основа политической стабильности общества в России.
2. Бизнес и политика в России.
3. Взаимодействие политики и права: российский контекст.
4. Демократия и современный политический режим в России.
5. Причины существования и особенности авторитарных режимов в России.
6. Современные представления о демократии.
7. Демократические основы Конституции Российской Федерации.
8. Эволюция политической системы и государственной политики России в постсоветскую эпоху, ее основные характеристики.
9. Современная российская политическая элита и ее особенности.
10. Лидеры современной России (по выбору студента).
11. Политические процессы на постсоветском пространстве.
12. Нормативное и функциональное измерение политической культуры.
13. Особенности, формы и методы политической социализации в современной России.
14. Политическая культура и национальные культурные традиции.
15. Политическая культура молодежи в России.
16. Власть в современном российском обществе.
17. Современные представления о власти.
18. Причины существования и особенности авторитарных режимов в России.
19. Современные представления о демократии.
20. Демократические основы Конституции Российской Федерации.
21. Эволюция политической системы и государственной политики России в постсоветскую эпоху, ее основные характеристики
22. Характеристика политических партий в современной России.
23. Типология современных политических партий.
24. Правовая институционализация политических партий.
25. Эволюция политической системы России в постсоветскую эпоху.
26. Функции партии в условиях современности: международный и российский опыт.

27. Государственная доктрина интеграции России в международное сообщество.

28. Евразийство как компромисс между прозападной и восточной ориентацией России.

29. Правовая институционализация политических партий.

30. Традиции и современные реалии политической жизни в России.

31. Политические отношения в России на современном этапе.

32. Элиты в современном политическом процессе России.

33. Содержание и типология политических отношений и процессов.

34. Политическая модернизация: сущность и содержание.

35. Роль СМИ в политической жизни.

36. Политический процесс и законность.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Вопросы к экзамену

1. Предмет политологии, ее взаимосвязь с другими науками.
2. Структура политологии, методы и функции.
3. Личность как субъект политики.
4. Политическое участие и политическое отчуждение личности.
5. Политика как общественное явление.
6. Основные этапы развития политической мысли: периодизация и краткая характеристика.
7. Политическая мысль античного общества.
8. Политические учения в средневековой Европе.
9. Социально-политические концепции эпохи Возрождения и Нового времени.
10. Социально-политические концепции XX и XXI вв.
11. Развитие политической мысли в России.
12. Особенности государства как основного элемента политической системы.
13. Основные концепции происхождения государства.
14. Функции государства.
15. Формы государственного устройства.
16. Типология государств по форме правления.
17. Правовое государство: понятие, признаки, пути достижения.
18. Гражданское общество – социальная основа государства.
19. Основные типы взаимоотношений государства и общества.
20. Взаимодействие государства и гражданского общества в РФ.

21. Понятие, структура и функции политической системы общества.
22. Основные элементы политической системы.
23. Типология политических систем.
24. Право и политическая система.
25. Политические режимы как способ функционирования политической системы.
26. Тоталитаризм как политический режим: признаки, сущность.
27. Авторитаризм как политический режим: признаки, сущность.
28. Демократия: сущность и признаки.
29. Политическая система современного российского общества.
30. Понятие и виды политических процессов.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

Деятельность в сфере отношений между большими социальными группами, связанная с регулированием их интересов и направленная на завоевание, удержание и использование политической власти. Назовите термин, соответствующий указанному определению.

Задание 2

Политология, как самостоятельная, независимая академическая дисциплина была основана в 1857 г. Френсис Либер в Колумбийском университете создает кафедру «История и политическая наука». Назовите страну, где была основана политология.

Задание 3

Изучает зависимость политики от родовых качеств человека: биологических, интеллектуальных, социальных, культурных, религиозных и др., а также обратное влияние политического строя на личность. Назовите науку, устанавливающую связь политики с качествами человека как представителя своего рода.

Задание 4

Соотнесите понятия и термины

Бихевиоризм «властное распределение ценностей внутри общества»

Политическая антропология наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;

Политическая социология наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;

Исторический подход изучение политических явлений с точки зрения их развития;

Политика направление политической науки, основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе из политического поведения индивидов или групп

Задание 5

Рассматривает власть, как особый тип поведения, при котором одни люди командуют, а другие подчиняются. Индивидуализирует понятие власти, обращая особое внимание на субъективную мотивацию. Назовите одну из концепций происхождения власти.

Задание 6

Они включают в свои ряды большое число членов, основным источником финансирования являются уплачиваемые ими взносы, между членами партии существует тесная и постоянная связь. Большую роль в них играет идеологическая деятельность. Задача таких партий – вовлечь в свое членство как можно больше людей. Руководство в них принадлежит профессиональным политикам. Назовите партии о которых идет речь.

Задание 7

Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей с помощью какого-либо средства-авторитета, права, насилия. Назовите форму организации общественных отношений.

Задание 8

Необузданная власть толпы, что создает условия для произвола и беспорядков, мятежей, погромов, побуждающих низменные устремления, бессмысленные разрушения, безрассудные убийства и произвол, попрание всех гарантий жизни человека. Назовите форму власти.

Задание 9

Власть, осуществляемая с помощью обособленного аппарата на определенной территории, на которую распространяется государственный суверенитет, и имеющая возможность обратиться к средствам организованного и законодательно оформленного насилия. Назовите форму власти.

Задание 10

Совокупность всех политических партий, действующих в данной стране, их взаимодействие и взаимопонимание не только между собой, но и с

государственными институтами и другими организациями. Назовите эту систему.

Задание 11

Организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, ее завоевание, удержание или функционирование в ней. Назовите термин, соответствующий указанному определению.

Задание 12

Небольшая социальная группа, контролирующая значительный объем политической власти, обеспечивающая интеграцию, субординацию и отражение в политических установках интересов различных слоев общества, и создающая механизм воплощения политических замыслов. Назовите эту группу.

Задание 13

Монополия на легальное применение силы, физическое принуждение. Возможность лишить граждан высших ценностей, каковыми являются жизнь и свобода, определяет особую деятельность этой власти. Назовите форму власти.

Задание 14

Сложная, упорядоченная совокупность политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть, осуществляется управление обществом. Назовите эту систему.

Задание 15

Общность людей, представляемая и организуемая органом высшей власти и проживающая на определенной территории. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Компетенция: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Вопросы к экзамену

1. Сущность политической власти. Механизм ее осуществления.
2. Концепции происхождения власти.
3. Легитимность власти и ее типология.
4. Исторический генезис властных форм в России.
5. Политическое лидерство: понятие и теории.

6. Функции и типология политических лидеров.
7. Признаки, структура, функции политических партий.
8. Типологии партий и партийных систем.
9. Многопартийность в России.
10. Общественно-политические движения: понятие, основные типы.
11. Основные идеологические течения в современном мире.
12. Понятие и функции политической культуры.
13. Типологии политической культуры.
14. Особенности российской политической культуры.
15. Конфликт как социальное явление.
16. Политические конфликты: сущность, виды.
17. Политический кризис, типы.
18. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.
19. Понятие и типы политической социализации.
20. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
21. Религия и политическое сознание.
22. Основные этапы политического маркетинга. Реклама в политике.
23. Политическая власть и национальные общности.
24. Политические аспекты национального вопроса.
25. Основные направления и функции национальной политики.
26. Современная этнополитическая ситуация в РФ.
27. Геополитика: содержание и принципы международной политики.
28. Россия и страны СНГ.
29. Политические аспекты глобальных проблем современности.
30. Роль современной России в мировой политике.

Практические задания для проведения экзамена

Задание 1

Форма правления, в соответствии с которой высшая власть в государстве принадлежит выборным органам – парламенту или президенту. Назовите форму правления.

Задание 2

Правильно ли утверждение, что государство с республиканской формой правления – это непременно демократическое государство?

Задание 3

Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах. Назовите политический режим.

Задание 4

Политический институт, который существует для организации и управления жизнью определенного населения на определенной территории с помощью власти, имеющей обязательный характер для всех граждан. Назовите политический институт.

Задание 5

Возникновение государства – есть результат своеобразного договора находящихся в догосударственном состоянии индивидов с целью обеспечить правопорядок, гарантирующий пользование естественными правами и собственностью. Назовите концепцию происхождения государства.

Задание 6

Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 7

Форма социальной организации, при которой обеспечивается реальное участие личности в различных сферах общественной жизни; осуществляется правление народа или действенный контроль за осуществлением власти со стороны народа. Назовите эту форму.

Задание 8

Дайте определение политическому лидеру.

Задание 9

Суть теории состоит в объяснении феномена лидерства выдающимися качествами человека. Среди черт, присущих политическому лидеру, обычно называют ум, твердую волю и целеустремленность, кипучую энергию, незаурядные организаторские способности и, особенно, компетентность готовность брать ответственность на себя. Назовите эту теорию.

Задание 10

Лидерство, основанное на вере в сверхъестественные способности вождя, на культе его личности. Оно носит сугубо личностный характер и отличается фанатичной преданностью последователей своему лидеру. Назовите тип лидерства.

Задание 11

Совокупность политических знаний, ценностных ориентации, моделей поведения, посредством которых осуществляется взаимодействия в политике. Назовите термин, соответствующий указанному определению.

Задание 12

Сильная ориентация на политические институты и невысокий уровень индивидуальной активности граждан. Люди склонны к подчинению установленным правилам политической игры. Назовите тип политической культуры.

Задание 13

Эта доктрина, базируется на принципе полной свободы личности, на понятиях частного предпринимательства, конкуренции, рынка, децентрализованного управления экономикой, приоритета индивидуализма, толерантности, гуманизма. Назовите доктрину.

Задание 14

Разновидность конкурентного взаимодействия двух и более сторон (групп, государств, индивидов), оспаривающих друг у друга, распределение властных полномочий или ресурсов. Назовите термин, соответствующий указанному определению.

Задание 15

Возникновение и разрешение отдельных конфликтов в политической жизни может завершиться в течение предельно короткого времени (например, отставка министра в связи с публикацией сведений о его предосудительных действиях), но может быть соотнесено с жизнью целых поколений. Назовите временную характеристику.

Задание 16

Назовите систему мироустройства, представляющую собой совокупность наций-государств, ведущих самостоятельную внешнюю политику.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему

всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания выполнения эссе

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания проблемных вопросов эссе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении ситуационных задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при выполнении эссе.

Критериями оценки доклада, реферата являются: качество текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению и представлению результатов.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата, представлению доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата. доклада; имеются нарушения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию и представлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Оценочный лист реферата (доклада)

ФИО обучающегося _____

Группа _____ преподаватель _____

Дата _____

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Оценка
Качество		

1. Соответствие содержания заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления		
3. Самостоятельность выполнения,		
4. Глубина проработки материала,		
5. Использование рекомендованной и справочной литературы		
6. Обоснованность и доказательность выводов		
<i>Общая оценка качества выполнения</i>		
Защита реферата (Представление доклада)		
1. Свободное владение профессиональной терминологией		
2. Способность формулирования цели и основных результатов при публичном представлении результатов		
3. Качество изложения материала (презентации)		
<i>Общая оценка за защиту реферата</i>		
Ответы на дополнительные вопросы		
Вопрос 1.		
Вопрос 2.		
Вопрос 3.		
<i>Общая оценка за ответы на вопросы</i>		
Итоговая оценка		

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой

специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1 Новоставский И. Н. Политология : учеб. пособие / И. Н. Новоставский, А. Р. Салчинкина, С. В. Хоружая ; под общ. ред. Е. М. Харитоновой. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 103 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/uchebnoe_posobie_Politologija.pdf

2 Кошокова С. Я. Политология. Краткий курс : учеб. пособие / С. Я. Кошокова, В. В. Попов. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 104 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UP_Politologija_Kratkii_kurs_Koshokova_Popov_2018_386478_v1_.PDF

3.Прядко И. П. Политология. Геополитика : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / И. П. Прядко, И. В. Андреев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-7264-1479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>

Дополнительная литература

1. Саввин, А. М. Политология : учебное пособие / А. М. Саввин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78624.html>

2. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Политология : метод. рекомендации по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов/ Е. В. Миронец. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 50 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_Mironec.pdf

2 Политология : метод. указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное

управление» / С. Я. Кошокова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UP_metod_rekomend_Politologija_2018_388831_v1_.PDF

3 Хоружая С.В. Политология: метод. указ. по проведению практических (семинарских) занятий для обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 64 с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_GMU_2020_588456_v1_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО:

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Безопасность жизнедеятельности	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с

	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются

громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.