

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»



В. В. Бут

19.04. 2021 г.

Программа учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность подготовки
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2021

Программа ознакомительной практики разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 991.

Автор: д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов

Н.В. Липчиу

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 12.04. 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор

Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол № 8 от 16.04. 2021 г.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент

О.А. Герасименко

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, профессор

Н.В. Липчиу

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является закрепление знаний, полученных магистрами в процессе теоретического обучения и приобретение следующих практических навыков: составления аналитических таблиц, характеризующих деятельность организаций реального сектора экономики, коммерческой организации, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления; оформления необходимой экономической документации в соответствии с принятыми нормами; использования информационных технологий.

2. Задачи учебной практики

Задачами практики являются:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
- обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;
- осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов;
- проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.

3. Вид практики, тип учебной практики

Вид – учебная, тип – ознакомительная практика.

4. Способ проведения учебной практики

Способ проведения практики – стационарная или выездная.

Учебная практика организуется и проводится кафедрами факультета «Финансы и кредит» в стационарной форме (в виде аудиторных занятий).

Выездная практика проводится вне г. Краснодара.

5. Форма проведения практики

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной АОПОП ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК-1– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1– Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;

ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;

ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов;

ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.

7. Место учебной практики в структуре АОПОП ВО

Практика ознакомительная является элементом обязательной части. Проводится на 1 курсе в 1 семестре для очной и заочной формы обучения.

8.Содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов 3 зачетных единицы, в том числе в форме практической подготовки 24 часа.

Форма контроля зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, включая трудоемкость, в часах			
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
1	Подготовительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности		2		2
2	Изучение учебной литературы, научных трудов, электронных баз данных в соответствии с темой исследования.	24			24
3	Изучение первичных финансовых документов и отчетов по полученной информации.	24			24
4	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	24			24

5	Определение результатов исследований с целью развития изучаемых процессов по теме исследования.	24			24
6	Подготовка и защита отчета		10		10
	Всего, часов	96	12		108

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, включая трудоемкость, в часах			
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная (инструктаж, консультации, защита отчета)	Иные формы (выполнение производственных функций)	Итого
1	Подготовительный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности		2		2
2	Изучение учебной литературы, научных трудов, электронных баз данных в соответствии с темой исследования.	24			24
3	Изучение первичных финансовых документов и отчетов по полученной информации.	24			24
4	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования	24			24
5	Определение результатов исследований с целью развития изучаемых процессов по теме исследования.	24			24
6	Подготовка и защита отчета		8		8
	Всего, часов	98	10		108

9. Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

По результатам практики магистрант должен собрать следующую документацию:

1) информацию в открытом доступе о юридическом статусе, форме собственности и организационно-правовой форме организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти;

2) сведения об основных направлениях деятельности выбранной организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти;

3) технико-экономические показатели деятельности организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, объемы финансирования органа государственной или муниципальной власти и реализуемых ими целевых программ;

4) публикуемую отчетность организации, финансового, кредитного, страхового учреждения, функциях органа государственной или муниципальной власти;

5) статистические данные о состоянии отрасли, сферы деятельности (рынка), на котором работает организация, финансовое, кредитное, страховое учреждение, развитии территории, находящейся в ведении соответствующего государственного или муниципального органа власти;

6) сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования.

Для проведения учебной практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер.

По итогам учебной практики магистранту необходимо представить научному руководителю или ответственным преподавателям по учебной нагрузке кафедры финансов и кафедры денежного обращения и кредита отчет.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10. Фонд оценочных средств по учебной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
УК-1– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	Методология научного исследования в профессиональной сфере
1	<i>Ознакомительная практика</i>
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2	Эконометрика (продвинутый уровень)
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Производные финансовые инструменты
3	Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
4	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
4	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	
1	Актуальные проблемы финансов
1	<i>Ознакомительная практика</i>
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управление проектами в профессиональной сфере
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1	Методология научного исследования в профессиональной сфере
1	Профессиональный иностранный язык
1	<i>Ознакомительная практика</i>

Номер семестра	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Компьютерные технологии в области финансовых отношений
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
1	Профессиональный иностранный язык
1	<i>Ознакомительная практика</i>
3	Управление человеческими ресурсами
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)
1	<i>Ознакомительная практика</i>
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)
3	Научно-исследовательская работа
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области	
1	Методология научного исследования в профессиональной сфере
1	Актуальные проблемы финансов
1	<i>Ознакомительная практика</i>
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Управление проектами в профессиональной сфере
3	Научно-исследовательская работа
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.	
1	Актуальные проблемы финансов
1	Актуальные вопросы налоговой политики
1	Современные концепции налоговой политики
1	<i>Ознакомительная практика</i>
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.	
1	Методология научного исследования в профессиональной сфере
1	Актуальные проблемы финансов
1	<i>Ознакомительная практика</i>
2	Практика по профилю профессиональной деятельности
3	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное Средство
	Неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	отчет
ИД УК1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Имели место грубые ошибки при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Допущено много негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Допущено несколько негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Продемонстрированы все основные умения при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	
ИД УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценч ное Сред ство
	Неудовлетво рительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетвори тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрирова ны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрирова ны базовые навыки.	Продемонстрирова ны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач.	ошибок. Продемонстриров аны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстри- рованы навыки при решении нестандартных задач	
ИД УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательн ость шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношен ия участников этой деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстриро- ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрирова ны базовые навыки в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательнос ти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрирова ны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области разработки стратегии достижения постав-ленной цели как последова- тельности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри- рованы базовые навыки при решении стандартных задач в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстриров аны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстри- рованы навыки при решении нестандартных задач в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже ние планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
ИД УК-2.1 - Разрабатывает концепцию	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценч ное Сред ство
	Неудовлетво рительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетвори тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продemonстрирова ны основные умения, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова ны базовые навыки	допущено много негрубых ошибок. Продemonстрирова ны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач	программе подготовки, без ошибок. Продemonстриров аны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстриров аны навыки при решении нестандартных задач	
ИД УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательн ость шагов для достижения данного результата	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при планировании последовательнос ти шагов в достижении цели курсовой работы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при планировании последовательност и шагов в достижении цели курсовой работы	Допущено несколько негрубых ошибок при планировании последовательност и шагов в достижении цели курсовой работы	Продemonстриров аны основные умения планирования последовательност и шагов в достижении цели курсовой работы	
ИД УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продemonстрирова ны основные умения, имели место грубые ошибки, не продemonстрирова ны базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продemonстрирова ны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстриров аны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстриров аны навыки при решении нестандартных задач	
ИД УК-2.4. Организует и координирует работу участников	При решении стандартных задач не продemonстрирова ны умения	Продemonстрирова ны основные умения организовать и скоординировать	Продemonстрирова ны основные умения организовать и скоординировать	Сформированы умения организовать и скоординировать работу участников	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценч ное Сред ство
	Неудовлетво рительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетвори тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, допуская при этом незначительные ошибки	проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, не допуская при этом ошибок	
ИД УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Имели место грубые ошибки при решении представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Допущено несколько негрубых ошибок при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Сформированы умения организовать и скоординировать работу по представлению публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	
ИД УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по вопросу внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
ИД УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения,	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценч ное Сред ство
	Неудовлетво рительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетвори тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
необходимые для написания, письменного перевода и редактировани я различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	имели место грубые ошибки для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	негрубых ошибок для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	подготовки, без ошибок для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.)	
ИД УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональ ной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международны е.	При решении стандартных задач не продемонстри рованы основные результаты академической и профессиональ ной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Имеется минимальный набор навыков для решения результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Продемонстриров аны все основные умения, решены все основные задачи результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	
ИД УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональ ных дискуссиях.	Не владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональ ных дискуссиях.	Незначительно владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональ ных дискуссиях.	Владеет навыками создания демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональ ных дискуссиях.	Хорошо владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональ ных дискуссиях.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
ИД УК- 5.2. Владеет навыками создания недискриминац ионной среды взаимодействи я при выполнении профессиональ ных задач.	Не владеет навыками создания недискриминац ионной среды взаимодействи я при выполнении профессиональ ных задач.	Незначительно владеет навыками создания недискриминац ионной среды взаимодействи я при выполнении профессиональ ных задач.	Владеет навыками создания недискриминац ионной среды взаимодействи я при выполнении профессиональ ных задач.	Хорошо владеет навыками создания недискриминац ионной среды взаимодействи я при выполнении профессиональ ных задач.	отчет
ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценч ное Сред ство
	Неудовлетво рительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетвори тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирова ния фундаменталь ной экономической науки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки по базовым принципам функциониро вания фундаментальной экономической науки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по базовым принципам функциониро вания фундаментальной экономической науки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки	Продemonстриров аны все основные умения, навыки по базовым принципам функционировани я фундаментальной экономической науки	отчет
ИД ОПК-1.2. Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно- исследовательс ких задач в области финансовых отношений.	Не продemonстрирова ны основные умения, имели место грубые ошибки, не понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно- исследовательски х задач в области финансовых отношений.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок с некоторыми недочетами понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно- исследовательских задач в области финансовых отношений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно- исследовательских задач в области финансовых отношений.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно- исследовательских задач в области финансовых отношений.	
ИД ОПК-1.3. Правильно использует методологичес кий и практический инструментари й для решения задач в области финансовых отношений.	Не продemonстрирова ны основные умения, имели место грубые ошибки по использованию методологическог о и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по использованию методологическог о и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	Продemonстрирова ны негрубыми ошибки по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по использованию методологическог о и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о	
ИД ОПК-1.4. Владет навыками использования методологичес ких и теоретических проблем производства,	Не продemonстрирова ны базовые навыки использования методологических и теоретических проблем производства,	Имеется минимальный набор навыков для использования методологических и теоретических проблем производства, распределения,	Продemonстрирова ны базовые навыки с негрубыми ошибками для использования методологических и теоретических проблем	Продemonстриров аны навыки для использования методологических и теоретических проблем производства, распределения,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценч ное Сред ство
	Неудовлетво рительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетвори тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике	
ОПК-3 - Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области.					
ИД ОПК-3.1. Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Имеется минимальный набор навыков при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Допущено несколько негрубых ошибок при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Продemonстриров аны все основные умения, решены все основные задачи при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	отчет
ИД ОПК-3.2 - Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельно го исследовательс кого проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательског о проекта	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательског о проекта	Продemonстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстриров аны все основные умения при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценч ное Сред ство
	Неудовлетво рительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетвори тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				самостоятельного исследовательског о проекта	
ИД ОПК-3.3 - Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	Продемонстриров аны все основные умения, решены все основные задачи критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы	
ИД ОПК-3.4 - Аргументирова но формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	Допущено несколько негрубых ошибок аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстриров аны все основные умения аргументир овано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях	
ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценч ное Сред ство
	Неудовлетво рительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетвори тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленным и задачами при разработке последователь ности процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательност и процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательност и процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстриров аны навыки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательност и процесса выполнения исследований в области финансов.	отчет
ИД ПКС-3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизаци ю информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационн ые технологии, учебно- методическую и периодическу ю литературу для проведения прикладных исследований.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово- экономических показателей. Не продемонстрирова ны основные умения и базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово- экономических показателей. Продемонстриров аны основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрирован ы базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстриров аны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстриров аны навыки при решении нестандартных задач по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценч ное Сред ство
	Неудовлетво рительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетвори тельно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
	учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований.	
ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.					
ИД ПКС-4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности и между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять оценку результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований.	отчет

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное Средство
	Неудовлетворительно (минимальный, не достигнут)	Удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ИД ПКС-4.2 Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Уровень знаний ниже минимальных требований по осуществлению интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы учебной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание практической подготовки при проведении практики, содержание которого согласовывается с руководителем практики. На основе задания утверждается рабочий график (план), в котором указываются: виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью подтверждается руководителем.

Для учебной практики средством оценки является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Компетенция: УК-1– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности

коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?

2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

3. Как проводят оценку несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?

4. Назовите особенности аналитической работы, связанной с формированием финансового плана и критериев мониторинга его выполнения в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?

5. Какими методами аналитической работы составляется отчет прогноза денежного потока, формирования финансового плана на основе результатов изучения литературных источников?

Компетенция: УК-2– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, анализа по использованию формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения?

2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации для анализа по использованию формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, полученные отечественными и зарубежными исследователями?

3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

4. Назовите способы анализа источников информации для проведения анализа по использованию формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.

5. Какие используют источники информации для составления прогноза денежного потока и проведения финансово-экономических расчетов?

Компетенция: УК-4– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Вопросы к защите отчета по практике

1. В чем состоит методология разработки финансово-экономических показателей входящих в финансовый план организации?

2. Группы целей при разработке финансового плана организаций различных организационно-правовых форм.

3. Основные принципы и этапы разработки финансового плана организации.

4. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей использованных в финансовом планировании организации.

5. Этапы разработки финансового плана организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

Компетенция: УК-5– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Вопросы к защите отчета по практике

1. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями для анализа финансового положения организации?

2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

3. Назовите способы обобщения и критической оценки анализа финансового положения.

4. Текущее финансовое состояние клиента (организации).

5. Взаимосвязь денежного потока с оценкой кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.

6. Составление прогноза денежного потока.

7. Состав и анализ заемных средств (кредитных продуктов).

8. Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.

9. С помощью каких критериев оценивается финансовый план.

Компетенция: ОПК-1– Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Вопросы к защите отчета по практике

1. Организация работы по разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.

2. Каковы перспективные направления разработки программы ваших исследований?

3. Современные методики оценки мероприятий по реализации разработанных программ в области финансов и кредита по теме исследования.

4. Какая информация формирует разработку рабочих планов и программ для решения задач финансового планирования?

5. Программа научных исследований в зависимости от финансовых целей и начального капитала.

Компетенция: ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Вопросы к защите отчета по практике

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов?

2. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов и кредита?

2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

3. Назовите способы обобщения и критической оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными по теме исследования.

4. Содержание и особенности процесса изучения литературных источников по выбранной теме?

5. Порядок составления краткого конспекта по результатам изучения литературных источников по выбранной теме?

Компетенция: ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов

1. Порядок оформления ссылок и списка литературных источников (библиографии)?

2. В чем состоит обоснование актуальности и значимости избранной темы научного исследования.

3. В чем состоит теоретическая значимость избранной темы научного исследования.

4. В чем состоит практическая значимость избранной темы научного исследования.

5. В чем состоит методика подготовки доклада для выступления в области финансов и кредита по теме исследования?

6. В чем суть подготовки заданий и разработки проектных решения по теме исследования.

Компетенция: ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.

Вопросы к защите отчета по практике

1. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения оптимизации финансового плана.

2. Какая существует отчетность для выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и проведения финансово-экономических расчетов?

3. Виды и содержание финансовых планов. Последовательность разработки.

4. Основополагающие принципы разработки финансовых планов.

5. Построение сбалансированной системы финансово-экономических показателей в финансовом планировании.

6 Назовите основные положения и принципы методологии финансового планирования.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

При формулировании критериев оценки используются Положение системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и следующие методические разработки:

1. Методические указания по проведению учебной практики: метод. указания/Н.В. Липчиу, Л.Ю. Питерская, Л.К. Улыбина. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 19 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodicheskie_ukazaniya_po_provedeniju_uchebnoi_praktiki.pdf

Основным документом для оценки практики является отчет. В отчете магистрант отражает выполнение программы практики, материал и информацию, подготовленные в соответствии с указаниями руководителя практики. Отчет об учебной практике сдается магистрантом на кафедру финансов и кафедру денежного обращения и кредита факультета «Финансы и кредит». Архитектоника отчета должна полностью совпадать с программой практики и дополнительными указаниями руководителей при проведении инструктажа по практике.

Отчет должен быть представлен в следующей форме:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть отчета;
- заключение (выводы по практике и предложения по ее совершенствованию);
- использованная литература при написании отчета.

Заключение по отчету должно содержать заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные магистрантом по результатам практики.

К отчету прилагаются макеты документов, расчеты и таблицы, подготовленные с использованием собранных на месте практики материалов, с которыми работал магистрант в период практики, заполненные реальными или примерными показателями и использованные им для анализа деятельности организации (учреждения, банка) - места практики.

Оформление отчета должно соответствовать следующим общим требованиям и правилам:

- общий объем отчета должен состоять из 25-30 листов (включая приложения) формата А4, напечатанных на одной стороне листа шрифтом 14 размера через 1,5 интервала, выравнивание - по ширине; сноски печатаются

через 1 интервал. Поля: слева - 3 см, справа 1,5 см; сверху и снизу по 2 см, (на странице - 28-30 строк, 60 знаков в строке);

- текстовая часть отчета выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора MicrosoftWord 2007 (MicrosoftWord 2010) для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD.Компас-График и др.) с последующей вставкой в документ Word;

- в тексте не допускаются пропуски, произвольные сокращения слов. Возможно применение только общепринятых сокращений и аббревиатур (например, тыс. руб., СНГ, США и т.п.);

- использование цифрового материала, цитирование источников обязательно сопровождается сносками на первоисточники. Сноски указываются или в конце страницы, или в конце текста (для удобства чтения их лучше помещать в конце страницы);

- таблицы, содержащие цифровой материал, должны иметь название и подлежат нумерации в пределах главы. Порядковый номер главы и таблицы указываются над названием таблицы (например, Таблица 1.2 - вторая таблица в первой главе);

- в списке использованной литературы приводятся законодательные и нормативные документы, монографии, журнальные, газетные публикации и электронные источники. Этот список должен содержать не менее 10 наименований. Источники располагаются по алфавиту по фамилиям авторов или названий источников (если автор не указан). Сначала указывается фамилия и инициалы автора, затем название работы, место издания, издательство, год;

- последовательность брошюровки отчета: титульный лист; содержание; текстовая часть, список использованных источников, приложения;

- нумерация страниц сквозная, номер страницы размещается по центру в нижней части страницы.

- нумерация страниц начинается со второй страницы введения;

- наименование глав и разделов отчета, их нумерация – полностью повторяется в содержании и собственно тексте отчета.

Отчет сдается на бумажном и электронном носителях.

По результатам проверки и защите отчета в зачетную ведомость выставляется дифференцированный зачет с оценкой. Руководствуясь Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», определены следующие критерии оценки работы обучающегося.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется аттестационный оценочный лист.

**Аттестационный лист практической подготовки
при проведении практики
Ф.И.О.**

Обучающийся ____ курса направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 108 часов /3 з.е. с «__»____20__года по «__»____20__года в организации _____.

(Место практики)

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций:

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	Уровень сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий
УК-1– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-2– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-4– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-5– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ОПК-1– Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				
ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
ПКС-3 – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов				
ПКС-4 – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и				

интерпретировать их.				
Итоговый уровень освоения компетенции				

Руководитель практической подготовки при

Проведении практики от КубГАУ

от кафедры: _____

должность

подпись

ФИО

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике (учебная практика)	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты		Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем,

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	отчета – полнота, точность, аргументированно сть ответов во время защиты отчета		составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ С.В. Бочкова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 292 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.И. Крылов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Тысячникова Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках. Концепция, организация, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.А. Тысячникова, Ю.Н. Юденков. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38517>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Методология финансовых исследований: учебное пособие/Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 281 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995941>

6. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-7410-1452-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>

7. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>. —ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.А. Мокропуло, О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 81 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25965>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 440 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010. — 280 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: практикум/ А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Васильева Н.К. Теория экономического анализа : учеб.-метод.пособие / Васильева Н.К., Хрипливый Ф.П., Хрипливый А.Ф. — Краснодар, КубГАУ, 2015. - 65 с.

7. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>, по паролю

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
3. Новости Краснодарского края. РБК - <http://www.rbc.ru>
4. Информационное агентство. Bankir.ru - <http://www.bankir.ru>
5. Информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов - <http://www.cbonds.ru>
6. Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru>
7. Финансы - <http://www.finansy.ru>
8. Теория и практика финансового учета - <http://www.gaap.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

Наименование	Краткое описание
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	http://elibrary.ru/

2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
---	-----------------	----------	---

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Учебная практика Ознакомительная практика	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101 м²; посадочных мест 95, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,помещение для самостоятельной работы.</p>	350044 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной

организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинением рабочего дня).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. *Требования к материально-технической базе практики*

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия,

воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
 - химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
 - биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
 - физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
 - нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).
- Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
 - работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
 - работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
 - рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
 - работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия,

воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. *Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики*

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.