

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ



Рабочая программа дисциплины

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ И СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
УГОЛОВНЫХ ДЕЛ**

**Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

**Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2019**

(актуализировано для набора 2018 года)

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 40.06.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 05.12. 2014 г. № 1538

Автор:

Д.ю.н., профессор

А.Ю. Корчагин

Д.ю.н., профессор

А.М. Кустов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры криминастики от 19.04.2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой

Г. М. Меретуков

Представитель работодателя

заведующий кафедрой криминастики

Кубанского государственного университета

д.ю.н., доцент



А.В. Руденко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от 23.04.2019 г., протокол № 10

Председатель

методической комиссии

А.А. Сапфирова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

В.Д. Зеленский

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления практической деятельности, связанной с криминалистическим обеспечением расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел. Изучение криминалистического обеспечения расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел должно способствовать: формированию у аспирантов: научного мировоззрения; способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции права и закона; гражданского мужества, неподкупности и справедливости; добросовестного отношения к выполнению служебного долга; воспитанию аспирантов в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов; уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения; высокой правовой и нравственной культуры; непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.

Задачи:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при осуществлении деятельности, связанной с выработкой новых методов исследования в области криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки при осуществлении деятельности, связанной с проведением комплексного анализа теоретических положений, способствующих выработке научной концепции в области криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминастики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;
- формирование способности к разработке новых методов исследования и их

применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование способности владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научными исследованиями в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с научно-исследовательской или научно-педагогической деятельностью в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование готовности к участию во внедрении результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности при осуществлении деятельности, связанной с организацией учебного процесса в образовательных организациях высшего образования.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-1 – способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

ПК-2 – способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности;

ПК-4 – готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	33	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	32	16
— лекции	12	8
— семинарские занятия	20	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет с оценкой	1	1
— экзамен	-	-
— защита реферата	-	-
Самостоятельная работа	75	91
в том числе:		
— реферат	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	75	91

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет с оценкой.
Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
1	Понятие и общая характеристика криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие и содержание криминалистического обеспечения расследования преступлений. Общая характеристика тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Общая характеристика технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	2	4	15
2	Криминалистическая методика – основа криминалистического обеспечения расследования Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Сущность криминалистической методики принципы ее формирования и реализации. Структура и содержание частной	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	4	2	4	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
	криминалистической методики расследования преступлений.	ПК-4 ПК-9				
3	Организация расследования преступлений. Понятие, структура организации расследования Преступлений. Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений. Планирование расследования. Организация первоначального этапа расследования.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	2	2	12
4	Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств. Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств. Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений. Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	2	4	12
5	Теория преодоления противодействия расследованию. Понятие, сущность противодействия расследованию,	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	2	2	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
	классификация актов противодействия. Выявление и нейтрализация противодействия расследованию.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9				
6	Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Формы и способы специальных знаний в расследовании преступлений. Понятие и значение судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Назначение судебной экспертизы, оценка заключения эксперта. Особенности использования материалов экспертиз в расследовании.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	2	6
7	Методика судебного разбирательства уголовных дел Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел. Судебная ситуация как элемент методики судебного Разбирательства.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	2	6
Итого				12	20	75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
1	Понятие и общая характеристика криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие и содержание криминалистического обеспечения расследования преступлений. Общая характеристика тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Общая характеристика технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	2	2	15
2	Криминалистическая методика – основа криминалистического обеспечения расследования Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Сущность криминалистической методики принципы ее формирования и реализации. Структура и содержание частной криминалистической методики расследования преступлений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	1	15
3	Организация расследования преступлений. Понятие, структура организации расследования Преступлений. Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	4	1	1	15

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
	Планирование расследования. Организация первоначального этапа расследования.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9				
4	Особенности взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств. Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств. Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений. Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	1	15
5	Теория преодоления противодействия расследованию. Понятие, сущность противодействия расследованию, классификация актов противодействия. Выявление и нейтрализация противодействия расследованию.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	1	15
6	Использование специальных знаний в расследовании преступлений. Формы и способы специальных знаний	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	4	1	1	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Семинар ские занятия	Самостоят ельная работа
	в расследовании преступлений. Понятие и значение судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Назначение судебной экспертизы, оценка заключения эксперта. Особенности использования материалов экспертиз в расследовании.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9				
7	Методика судебного разбирательства уголовных дел Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел. Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел. Судебная ситуация как элемент методики судебного Разбирательства.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	4	1	1	6
Итого				8	8	91

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : метод. указания / сост. Д. А. Влезько. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 20 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1	Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
1	История науки
1,2	История и философия науки
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
1	Основы научно-исследовательской деятельности
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании

4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
4	Взаимодействие в расследовании преступлений
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
1	История науки
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Управление расследованием преступлений
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
1	История науки
1	Основы научно-исследовательской деятельности
1,2	Иностранный язык
1,2	История и философия науки
2	Философия науки
2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
3	Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе
3	Основы педагогики и психологии
3	Планирование развития карьеры и личности
3	Самоменеджмент. Управление временем.

		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
	4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
	4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
	4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
	4	Управление расследованием преступлений
	4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
	6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1		Способностью самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
	2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
	2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
	4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
	4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2		Способностью владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности
	2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
	2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
	4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
	4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
	4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
	4	Управление расследованием преступлений
	4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
	4	Взаимодействие в расследовании преступлений
	6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4		Готовностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
	2	Криминалистические вопросы качества расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел

2,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
1,2,3,4,5	Научно-исследовательская деятельность
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
4	Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-9	
2,4	Готовностью к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
1,2,3,4,5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	Научно-исследовательская деятельность
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)
4	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
4	Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности
4	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел
6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					

Знать: основные правила и принципы анализа и толкования научных	Фрагментарные знания основных правил и принципов анализа и толкования	Неполные знания основных правил и принципов анализа и толкования	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания основных правил и	Сформированные систематические знания основных правил и	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (подготовка
--	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
исследований, правила проведения научных исследований, правила и принципы формулирования собственных выводов. методы анализа и критерии оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правила проведения научных исследований, правила и принципы формирования собственных научных результатов; научные школы криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых,	научных исследований, правил проведения научных исследований, правил и принципов формулирования собственных выводов. методов анализа и критериев оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; научных школ криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых,	научных исследований, правил проведения научных исследований, правил и принципов формулирования собственных выводов. методов анализа и критериев оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; научных школ криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых,	правил и принципов анализа и толкования научных исследований, правил проведения научных исследований, правил и принципов формулирования собственных выводов. методов анализа и критериев оценки результатов научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; научных школ криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых,	принципов анализа и толкования научных исследований, правил проведения научных исследований, правил и принципов формулирования собственных выводов. методов анализа и критериев оценки результата в научных исследований, существующий уровень научных достижений в исследуемой сфере, правил проведения научных исследований, правил и принципов формирования собственных научных результатов; научных школ криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых,	проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
занимающихся проблемами науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования.	известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистикой, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистикой, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	х научных результатов; научных школ криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистикой, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	результатов; научных школ криминалистики, ученых-классиков, а также современных ведущих и известных ученых, занимающихся проблемами науки криминалистикой, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; современное российское и зарубежное законодательство применительно к теме исследования	
Уметь: анализировать научные	Фрагментарные умения анализировать	Несистематические умения	В целом успешные, но	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
работы, обнаруживать спорные предложения, формулировать и предлагать свои выводы. выявлять актуальные проблемы криминалистик и; анализировать научные труды по теме исследований; формировать и аргументирова но предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчест ве и правоприменит ельной практике; в отчетах по научно- исследовательс кой работе показывать оригинальност ь подходов, практическую значимость и новизну полученных	ъ научные работы, обнаруживать спорные предложения, формулироват ь и предлагать свои выводы. выявлять актуальные проблемы криминалисти ки; анализироват ь научные труды по теме исследований; формировать и аргументиров ано предлагать полученные научные выводы и предложения, которые могут быть использованы в законотворчес тве и правопримени тельной практике; в отчетах по научно- исследователь ской работе показывать оригинальнос ть подходов, практическую	анализирова ть научные работы, обнаруживат ь спорные предложени я, формулиров ать и предлагать свои выводы. выявлять актуальные проблемы криминалист ики; анализирова ть научные труды по теме исследования ий; формироват ь и аргументир овано	имеющие некоторые пробелы умения анализиров ать научные работы, обнаружив ать спорные предложен ия, формулиро вать и предлагать свои выводы. выявлять актуальные проблемы криминали стики; анализиров ать научные труды по теме исследован ий; формирова ть и аргументир овано	анализиров ать научные работы, обнаружив ать спорные предложен ия, формулиро вать и предлагать свои выводы. выявлять актуальные проблемы криминали стики; анализиров ать научные труды по теме исследован ий; формирова ть и аргументир овано	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер.	значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер.	исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер.	ны в законотворчестве и правоприменительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер.	енительной практике; в отчетах по научно-исследовательской работе показывать оригинальность подходов, практическую значимость и новизну полученных результатов исследования; предлагать решения по проблемам, носящим межотраслевой характер.	
Владеть: навыками открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях. навыками активного	Отсутствие навыков открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях. навыков активного	Фрагментарное владение навыками открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в	Успешное владение навыками открыто высказывать свои идеи, отстаивать собственную точку зрения в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях.	участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	дискуссиях. навыков активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способность ю формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	идей, отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях. навыков активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способность ю формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	дискуссиях . навыков активного участия в публичных дискуссиях при обсуждении актуальных проблем частного права, в том числе междисциплинарного характера, способностью ю формировать авторскую точку зрения и убедительно ее доказывать на научных конференциях и круглых столах, излагать в научных публикациях	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
Знать: современные законодательные и правопримени тельные проблемы по теме исследования, систему научного познания, основные этапы истории науки криминалистик и, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современные научные проблемы по теме исследования в России и за ее пределами, существующие доктринальные подходы в исследуемой сфере, основные этапы развития истории науки криминалистик и, судебно-экспертной	Фрагментарн ые знания современных законодательн ых и правопримени тельных проблем по теме исследования, системы научного познания, основных этапов истории науки криминалисти ки, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами, существующи х доктринальны х подходов в исследуемой сфере, основных этапов развития	Неполные знания современны х законодател ьных и правоприме нительных проблем по теме исследования, системы научного познания, основных этапов истории науки криминалист ики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами, существующи х доктринальны х подходов в исследуемой сфере, основных этапов развития	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания современн ых законодате льных и правоприм енительны х проблем по теме исследования, системы научного познания, основных этапов истории науки криминалисти ки, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами, существующи х доктринальны х подходов в исследуемой сфере, основных этапов развития	Сформированные систематич еские знания современн ых законодате льных и правоприм енительны х проблем по теме исследования, системы научного познания, основных этапов истории науки криминалисти ки, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности современных научных проблем по теме исследования в России и за ее пределами, существующи х доктринальны х подходов в исследуемой сфере, основных этапов развития	Устный опрос; научная дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки криминалистик и, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логику суждений и утверждений.	истории науки криминалисти ки, судебн о-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносивших значительный вклад в развитие науки криминалисти ки, судебн о-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логики суждений и утверждений	в исследуемой сфере, основных этапов развития истории науки криминалист ики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; ученых, вносивших значительны й вклад в развитие науки криминалист ики, судебн о-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности; логики суждений и утверждени й	ия в России и за ее пределами, существую щих доктриналь ных подходов в исследуемо й сфере, основных этапов развития истории науки криминали стики, судебн о-экспертной деятельнос ти, оперативно - розыскной деятельнос ти; ученых, вносивших значительн ый вклад в развитие науки криминали стики, судебн о-экспертной деятельнос ти, оперативно - розыскной деятельнос ти; логики суждений и утверждени й	и за ее пределами, существую щих доктриналь ных подходов в исследуемо й сфере, основных этапов развития истории науки криминали стики, судебн о-экспертной деятельнос ти, оперативно - розыскной деятельнос ти; ученых, вносивших значительн ый вклад в развитие науки криминали стики, судебн о-экспертной деятельнос ти, оперативно - розыскной деятельнос ти; логики суждений и утверждени й	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			утвержден ий	ий	
Уметь: интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	Фрагментарные умения интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	Несистематические умения интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	Сформированные умения интегрировать знания из различных сфер науки криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности формировать и обосновывать собственные позиции в исследуемой сфере. предлагать комплексные решения законодательных и правоприменительных проблем по теме исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	философские категории	системе научного познания; правильно использовать философские категории	исследования, логически мыслить; определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории	определять место своих выводов в общей системе научного познания; правильно использовать философские категории.	
Владеть: информацией в области будущего предмета научного исследования. навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие навыков владения информацией в области будущего предмета научного исследования; навыков комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Фрагментарное владение информацией в области будущего предмета научного исследования; навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение информацией в области будущего предмета научного исследования; навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Успешное владение информацией в области будущего предмета научного исследования; навыками комплексного подхода к решению прикладных проблем на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	философии науки	истории и философии науки	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знаний в области истории и философии науки	
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать: закон об образовании, структуру образовательных и научных учреждений, современные образовательные технологии; действующее законодательство, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципы и формы работы российских и международных исследовательских коллектиvos по решению научных и научно-образовательных задач.	Фрагментарные знания закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современных образовательных технологий; действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллектиvos по решению	Неполные знания закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современных образовательных технологий; действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллектиvos по решению	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания закона об образовании, структуры образовательных и научных учреждений. современных образовательных технологий; действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллектиvos по решению	Сформированные систематические знания закона об образовании и, структуры образовательных и научных учреждений. современных образовательных технологий; действующего законодательства, регулирующее деятельность в сфере науки и образования; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллектиvos по решению	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	научных и научно-образовательных задач	льских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	я; принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	принципов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Уметь: делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентировать ся в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-	Фрагментарные умения делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания.	Несистематические умения делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника, правильно формулировать свои высказывания.	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения делать презентации научных результатов в доступных программах продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника,	Сформированные умения делать презентации научных результатов в доступных программных продуктах, ориентироваться в Интернете; слушать и слышать аргументы собеседника,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллектизы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.	международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллектизы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллективов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах	участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллектизы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллектизов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах	участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллектизы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллектизов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах	a, правильно формулировать свои высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллектизы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллектизов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах	высказывания. принимать участие в международных научно-практических конференциях и круглых столах, участвовать в научных дискуссиях и быть модератором; находить работающие российские и международные исследовательские коллектизы, входить с ними в контакт, точно определять собственное место в работе исследовательских коллектизов, подготовить заявку на участие в ГРАНТах

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ельских коллектива, подготовить заявку на участие в ГРАНТах.		
Владеть: грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках.	Отсутствие навыков владения грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Фрагментарное владение грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках	Успешное владение грамотным русским языком, категориальным аппаратом и терминологией в сфере науки криминалистики, судебно - экспертной деятельности, оперативно - розыскной деятельности профессиональным юридическим языком, навыками делового общения на русском и иностранных языках.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			иностранных языках		
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать: основные этические правила поведения, основные правила поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этические нормы профессионального общения и уметь их использовать.	Фрагментарные знания об основных этических правилах поведения, основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этических нормах профессионального общения и уметь их использовать.	Неполные знания об основных этических правилах поведения, основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этических нормах профессионального общения и уметь их использовать.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания об основных этических правилах поведения, основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этических нормах профессионального общения и уметь их использовать.	Сформированые систематические представления об основных этических правилах поведения, основных правилах поведения в образовательных учреждениях и общественных местах; этических нормах профессионального общения и уметь их использовать.	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой
Уметь: выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме; выразить свою мысль в доступной форме для	Фрагментарные умения выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме. выразить	Несистематические умения выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме.	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающих форме.	Сформированное умение выразить свою мысль в ясной и доступной для понимания окружающей	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подчиненных и руководителей ; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме.	свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководителе й; проводить занятия на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	выразить свою мысль в доступной форме для подчиненных и руководител ей; проводить занятия на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	доступной для понимания окружающ их форм. выразить свою мысль в доступной форме для подчиненн ых и руководите лей; проводить занятия на высоком уровне; общаться на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	их форме; выразить свою мысль в доступной форме для подчиненн ых и руководите лей; проводить занятия на высоком профессиональном и научном уровне, использовать научную и иную терминологию в адекватной для научного общения форме	
Владеть: культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных	Отсутствие навыков владения культурой речи и культурой поведения на работе, учебе	Фрагментар ное владение культурой речи и культурой поведения на работе,	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение культурой	Успешное владение культурой речи и культурой поведения на работе, учебе и в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма.	и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающихся; навыков научного общения в этичной форме и научного письма	учебе и в других общественных местах. культурной речью и способность ю донести информации до обучающихс я; навыками научного общения в этичной форме и научного письма	речи и культурой поведения на работе, учебе и в других общественных местах. культурной речью и способностью донести информации до обучающихс я; навыками научного общения в этичной форме и научного письма	других общественных местах. культурной речью и способностью донести информацию до обучающих ся; навыками научного общения в этичной форме и научного письма	

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: способы поиска путей приложения своих знаний и способностей. принципы и методики планирования временных мероприятий, способы самоанализа и корректировки своей работы.	Фрагментарные знания способов поиска путей приложения своих знаний и способностей; принципов и методики планирования временных мероприятий, способов самоанализа и корректировки своей	Неполные знания способов поиска путей приложения своих знаний и способностей; принципов и методики планирования временных мероприятий, способов самоанализа	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания способов поиска путей приложения своих знаний и способностей; принципов и методики планирования временных мероприятий, способов самоанализа	Сформированные систематические знания способов поиска путей приложения своих знаний и способностей; принципов и методики планирования временных мероприятий, способов самоанализа	Устный опрос; научная дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой
---	--	---	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	работы и корректировки своей работы	ия временных мероприятий, способов самоанализа и корректировки своей работы	временных мероприятий, способов самоанализа и корректировки своей работы		
Уметь: ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать	Фрагментарные умения ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература,	Несистематические умения ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература,	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература,	Сформированные умения ставить цели и задачи, выполнять поставленные цели задачи вовремя и быть своевременно в нужном месте. формулировать ближайшие и долгосрочные цели и задачи профессионального и личностного развития; самостоятельно решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень.	научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень	источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень	решать научно-практические задачи с помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень	помощью общедоступных источников информации (периодическая литература, научные журналы, сеть Интернет) и делать публичные доклады о результатах решения задач; находить места приложения своих знаний, умений и при необходимости оперативно пополнять или повышать свой уровень	
Владеть: способностями планировать свой день, неделю и год,	Отсутствие навыков владения способностям и планировать	Фрагментарное владение способностями	В целом успешное, но имеющие некоторые	Успешное владение способностями планироват	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностями изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня.	свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании; навыков постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способностей изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыков самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании; навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способности изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	пробелы владение способностями планировать свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании; навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способности изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	б свой день, неделю и год, будущее, иметь потребность и способность в познании. навыками постановки ближайших и долгосрочных целей и задач профессионального и личностного развития; способности изучать научную литературу по выбранной теме исследований, анализировать проблемы, навыками самостоятельного повышения своего научного и профессионального уровня	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			повышения своего научного и профессионального уровня	уровня	
ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции					
Знать: принципы и методы проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучные и специальные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	Фрагментарные знания принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Неполные знания принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Сформированные систематические знания принципов и методов проведения научных исследований в области права, оформления их результатов. общенаучных и специальных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и порядок использования, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			оформлен ю библиогра фического списка и ссылок в исследован ии	ю библиогра фического списка и ссылок в исследован ии	
Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права, обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать	Фрагментарные умения квалифицированно проводить научные исследования в области права, обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать	Несистематические умения квалифицированно проводить научные исследования в области права, обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения квалифицированно проводить научные исследования в области права, обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать	Сформированные умения квалифицированно проводить научные исследования в области права, обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.	достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	ия и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых	Отсутствие навыков проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых	Фрагментарное владение навыками проведения научных исследований по правовым проблемам,	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками проведения научных	Успешное владение навыками проведения научных исследований по правовым проблемам, толкования	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	актов. навыков свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владения логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	исследований по правовым проблемам, толкования нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	нормативных правовых актов. навыками свободного ориентирования в источниках и научной юридической литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знать: принципы культуры и этики научного исследования в области	Фрагментарные знания принципов культуры и этики научного	Неполные знания принципов культуры и этики научного	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача
--	--	---	---	---------------------------------------	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
других ученых; правила профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правила корректного ведения спора, научной полемики, диспута.	корректного использования научных достижений других ученых; правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	ионных технологий; правил корректного использования научных достижений других ученых; правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	нции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; правил корректного ведения спора, научных достижений других ученых; правил профессиональной речи и изложения результатов научного исследования; правил корректного ведения спора, научной полемики, диспута	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерным и программами, электронными библиотеками и базами данных. правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерным и программами, электронными библиотеками и базами данных.	Фрагментарные умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современным и компьютерными программами, электронным и библиотеками и базами данных.	Несистематические умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных.	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных.	Сформированные умения правильно цитировать работы ученых, правильно отбирать и использовать научные данные, исследования, в т.ч. из сети Интернет и баз данных; пользоваться современными компьютерными программами, электронными библиотеками и базами данных.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет.	ми программами, электронным и библиотеками и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет	баз данных; пользоваться я современны ми компьютерн ыми программам и, электронны ми библиотекам и и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией, в т.ч. в сети Интернет .	ть научные данные, исследован ия, в т.ч. из сети интернет и баз данных; пользовать ся современн ыми компьютерн ыми программа ми, электронн ыми библиотека ми и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией , в т.ч. в сети Интернет	сети интернет и баз данных; пользовать ся современн ыми компьютерн ыми программа ми, электронн ыми библиотека ми и базами данных; корректно отстаивать свою точку зрения перед широкой аудиторией , в т.ч. в сети Интернет	
Владеть: навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и корректного использования сделанных	Отсутствие навыков работы с правовыми базами данных; навыков правильного и корректного использовани я сделанных	Фрагментар ное владение навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильного и	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками работы с правовыми базами	Успешное владение навыками работы с правовыми базами данных; навыками правильног о и корректног	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и аprobации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыков организации и аprobации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и аprobации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	данных; навыками правильного и корректного использования сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и аprobации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	о использовании сделанных другими учеными выводов, достигнутых результатов исследований. навыками организации и аprobации научных исследований в области юриспруденции, корректного и этичного использования выводов, сделанных другими учеными, работающих по аналогичной или смежной теме научного исследования в области юриспруденции.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			научного исследования в области юриспруденции	нции	
ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве					
Знать: законодательство об авторском праве; принципы использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; законодательство об авторском праве и практику его применения; принципы	Фрагментарные знания законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; законодательства об авторском праве;	Неполные знания законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; законодательства об авторском праве;	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; законодательства об авторском праве;	Сформированные систематические знания законодательства об авторском праве; принципов использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными. принципов разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; законодательства об авторском праве;	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
использования и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными.	практики его применения; принципов использования я и применения достигнутых ранее методов исследования другими учеными.	ьства об авторском праве и практики его применения; принципов использован ия и применения достигнутых ранее методов исследовани я другими учеными	деятельнос ти в области юриспруде нции; законодате льства об авторском праве и практики его применения; принципов использова ния и применени я	ти в области юриспруде нции; законодате льства об авторском праве и практики его применения; принципов использова ния и применени я	
Уметь: разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенные другими учеными в области юриспруденци и и смежных отраслей знаний. разрабатывать	Фрагментарн ые умения разрабатывать методы исследования, применять данные методы, корректно использовать методы, предложенны е другими учеными в области юриспруденц ии и смежных отраслей знаний.	Несистемати ческие умения разрабатыва ть методы исследовани я, применять данные методы, корректно использват ь методы, предложенн ые другими учеными в области юриспруденц ии и смежных	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения разрабатыв ать методы исследован ия, применять данные методы, корректно использова ть методы, предложен ные другими учеными в области юриспруденц ии и смежных	Сформиров анные умения разрабатыв ать методы исследован ия, применять данные методы, корректно использова ть методы, предложен ные другими учеными в области юриспруденц ии и смежных	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования.	разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	другими учеными в области юриспруденции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	нции и смежных отраслей знаний. разрабатывать обладающие признаками новизны методы исследования, применять данные методы при выполнении собственного научного исследования в области юриспруденции, корректно применять имеющиеся методы исследования для разработки собственных методов исследования	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками разработки методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Отсутствие навыков разработки методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. навыков разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Фрагментарное владение навыками разработки методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	В целом успешное, но имеющие некоторые проблемы владение навыками разработки методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	Успешное владение навыками разработки методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. навыками разработки общих и специальных методов исследования, их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Знать: принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции. принципы организации и управления временем работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Фрагментарные знания принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Неполные знания принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания принципов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Сформированные систематические знания принципов организации и работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой
Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленчески	Фрагментарные умения воспринимать, анализировать и	Несистематические умения воспринимать, анализировать	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы	Сформированные умения воспринимать, анализиров	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
е инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельностью коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции.	реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельность коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции.	ть и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельность коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции.	умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельность коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции.	ать и реализовывать управленческие инновации, ставить цели и задачи перед собой и перед третьими лицами, координировать деятельность участников коллектива, эффективно осуществлять контроль за деятельность коллектива, оценивать конечный результат работы коллектива в области юриспруденции.	
ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать деятельность участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на	координировать деятельность участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать деятельность участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	координировать деятельность участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	ставить цели, задачи перед исследовательским и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	го коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ции, координировать участников исследования юрисконсультирования и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	задачи перед исследователем и (или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследования юрисконсультирования и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	(или) педагогическим коллективом в области юриспруденции, координировать участников исследования юрисконсультирования и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, распределять время на выполнение поставленных целей и задач, контролировать отдельные этапы и конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		кого коллектива в области юриспруденции	в области юриспруденции, оценивать конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	конечный результат работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	
Владеть: навыками принятия управленческих решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания. навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами	Отсутствие навыков принятия управленческих решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания; навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Фрагментарное владение навыками принятия управленческих решений, способность организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания; навыками постановки целей и задач, контроля за их	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками принятия управленческих решений, способность организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания; навыками постановки целей и задач, контроля за их	Успешное владение навыками принятия управленческих решений, способностью организовывать группу лиц и управлять ее, навыками эффективного осуществления правового воспитания; навыками постановки целей и задач,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.	ии; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	выполнение м, мотивации исследователяского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	; навыками постановки целей и задач, контроля за их выполнением, мотивации исследователяского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	контроля за их выполнением, мотивации исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; приемами психологического воздействия на участников исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	
ПК- 1 способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: типичные модели механизмов преступления, следственных	Фрагментарные знания типичных моделей механизмов преступления,	Неполные знания типичных моделей механизмов преступлени	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания	Сформированные систематические знания типичных	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбирательства, порядка	следственных и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбирательства, порядка	я, следственные и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбирательства, порядка	типичных моделей механизма в преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбирательства, порядка	моделей механизма в преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе составлять и проверять следственные и судебные версии, выявлять следственные ошибки на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности; правовые основы использования криминалистических знаний и их использования в расследовании преступлений и судебного разбирательства, порядка	(ситуационная); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	преступлений и судебного разбирательства, порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и оперативно-розыскной деятельности. принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	использован ия в расследован ии преступлени й и судебного разбиратель ства, порядка назначения и производств а судебной экспертизы в экспертно-криминалистических учреждениях и соответствую щей области наук, требования к оформлению библиографич еского списка и ссылок в исследовании	х в ходе оперативно -розыскной деятельности; правовые основы использова ния криминали стических знаний и их использова ния в расследова нии преступлен ий и судебного разбирател ьства, порядка назначения и производст ва судебной экспертизы в экспертно-криминали стических учреждени ях и оперативно -розыскной деятельности.	оперативно -розыскной деятельнос ти; правовые основы использова ния криминали стических знаний и их использова ния в расследова нии преступлен ий и судебного разбирател ьства, порядка назначения и производст ва судебной экспертизы в экспертно-криминали стических учреждени ях и оперативно -розыскной деятельности.	принципы построения научного исследовани я в

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ия в соответствии с требованиями к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	
Уметь: навыками использования криминалистической техники, криминалистической тактики, а также организация и методика выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного	Фрагментарные умения использования криминалистической техники, криминалистической тактики, а также организации и методики выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной	Несистематические умения использования криминалистической техники, криминалистической тактики, а также организация и методика выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения использования криминалистической техники, криминалистической тактики, а также организации и методика выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной	Сформированные умения использования криминалистической техники, криминалистической тактики, а также организации и методика выявления, раскрытия, расследования преступлений, а также судебного разбирательства уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
эксперта, использование материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический	экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использованием материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический	назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использованием материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический	уголовных дел; составлять постановление о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использованием материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализировать криминалистически значимую информацию, подлежащую исследованию в ходе производства традиционных и новых криминалистических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический	ние о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта, использования материалов оперативно-розыскной деятельности в доказывании; анализирова-ть криминали-стически значимую информаци-ю, подлежащую исследованию в ходе производств а традиционн ых и новых криминали-стических экспертиз. обосновать актуальност ь, новизну, теоретическ ую и практическую	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	ю значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	стических экспертиз. обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственно го исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии,	ть, новизну, теоретическую и практическую значимость собственно го исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии,	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ю научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть: теоретическим и знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования	Отсутствие навыков владения теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования	Фрагментарное владение теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования	Фрагментарное владение теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования	Успешное владение теоретическими знаниями и общим системным представлением об изученной дисциплине; проблемы криминалистики; судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин, как уголовного права и уголовного процесса, юридической психологии, пути их решения в целях раскрытия и расследования	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	юридический psychology, путем их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	процесса, юридической psychology, путем их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	юридической psychology, путем их решения в целях раскрытия и расследования преступлений, а также судебного разбирательства. свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК- 2 способность владеть системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности, научных основ оперативно-розыскной деятельности					
Знать: теоретические и методологические основы современного состояния криминалистики; проблемные вопросы современного состояния криминалистики; теоретические и методологические основы судебно-экспертной деятельности; научные основы оперативно-розыскной деятельности	Фрагментарные знания о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	Неполные знания о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	Сформированные систематические знания о теоретических и методологических основах современного состояния криминалистики; проблемных вопросах современного состояния криминалистики; теоретических и методологических основах судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	Фрагментарные умения анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	Несистематические умения анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	Сформированные умения анализировать и оценивать системные факторы, оказывающие влияние на развитие криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; оценивать пути и способы разрешения проблемных вопросов криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Владеть: навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистик и, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирован ия научно-обоснованных и практических ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистик и, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Отсутствие навыков применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистик и, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практических ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистик и, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Фрагментарное владение навыками владения навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистик и, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практических ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистик и, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистик и, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практических ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистик и, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	Успешное владение навыками применения теоретических знаний и методологических основ при анализе современного состояния криминалистик и, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; навыками формулирования научно-обоснованных и практических ориентированных рекомендаций по оптимизации современного состояния криминалистик и, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		розыскной деятельности	современного состояния криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	
ПК- 4 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности					
Знать: проблемы теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмет и задачи науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии; основные	Фрагментарные знания проблем теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмета и задач науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии;	Неполные знания проблем теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмета и задач науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии;	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания проблем теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмета и задач науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии;	Сформированные систематические знания проблем теоретических основ криминалистики, ее понятия, предмета, метода, предмета и задач науки криминалистики; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, а также смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии;	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
законы, регламентирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательскую деятельность по проблемам криминалистического обеспечения; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в	психологии; основных законов, регламентирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательской деятельности по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и	процесса и юридической психологии; основных законов, регламентирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательской деятельности по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и	смежных дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии ; основных законов, регламентирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательской деятельности по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и	дисциплин: уголовного права, уголовного процесса и юридической психологии ; основных законов, регламентирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, Постановлений Конституционного Суда РФ и Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам; научно-исследовательской деятельности по проблемам криминалистического обеспечения; организации раскрытия и расследования преступлений – выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ходе производства следственных действий;	иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	направлений расследования, планирования следственных действий иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	раскрытия и расследования преступлений – выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	и расследования преступлений – выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных организационно-тактических мероприятий; в ходе производства следственных действий	
Уметь: использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении	Фрагментарные умения использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в	Несистематические умения использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в	Сформированные умения использовать законодательные и иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планирование м следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства	рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях; владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников ; организацией раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием	деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях; владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников;	иные нормативные акты регламентирующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях; владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников	ирующие деятельность суда в рассмотрении уголовных дел в конкретных судебных ситуациях. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам применения технико-криминалистических средств и использования приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступников;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
следственных действий;	следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	м направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	раскрытия и расследования преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	преступлений – выдвижением версий, определением направлений расследования, планированием следственных действий и иных мероприятий; тактикой производства следственных действий	
Владеть: методологией научно-технических средств, о криминалистической тактике и методики используемых в раскрытии и расследовании преступлений, определения времени назначения	Отсутствие владения методологией, научно-техническими средствами, криминалистической тактикой и методикой используемых в раскрытии и расследовании преступлений	Фрагментарное владение методологией, научно-техническими средствами, криминалистической тактикой и методикой используемых в раскрытии и расследовании преступлений	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение методологией, научно-техническими средствами, криминалистической тактикой и методикой используемых в раскрытии и	Успешное владение методологией, научно-техническими средствами, криминалистической тактикой и методикой используемых в раскрытии	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составлением постановления о назначении судебной	, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающейся следственной и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертного исследования объектов; определения вида криминалистической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования	расследован ии преступлени й, определения времени назначения судебной экспертизы, исходя из складывающ ейся следственно й и судебной ситуации, а также наличия необходимы х для экспертного исследования объектов; определения вида криминалист ической экспертизы, назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследован ия и рассмотрени я уголовного дела.	тактикой и методикой используем ых в раскрытии и расследова нии преступлен ий, определени я времени назначения судебной экспертизы , исходя из складываю щейся следственн ой и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертног о исследован ия объектов; определени я вида криминали стической экспертизы , назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследова ния и рассмотрен ия уголовного	и расследова нии преступлен ий, определени я времени назначения судебной экспертизы , исходя из складываю щейся следственн ой и судебной ситуации, а также наличия необходимых для экспертног о исследован ия объектов; определени я вида криминали стической экспертизы , назначение которой необходимо в конкретной ситуации расследова ния и рассмотрен ия уголовного	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов;	преступления; составлением постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	ической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составление постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению экспертного заключения, иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в	расследования и рассмотрения уголовного дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составление постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению	дела. методологией криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования преступления; составление постановления о назначении судебной экспертизы; анализировать информацию, изложенную в заключении судебного эксперта, с целью оценки соблюдения экспертом требований закона, предъявляемых к оформлению	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		заключении выводов	закона, предъявляемых к оформлению экспертизного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	экспертного заключения, и иных критериев, подтверждающих правильность изложенных в заключении выводов	
ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности					
Знать: основные тенденции развития и достижения соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием	Фрагментарные знания основных тенденций развития и достижений соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. основы организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательных	Неполные знания основных тенденций развития и достижений соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.	Сформированные, но имеющие некоторые пробелы знания основных тенденций развития и достижений соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.	Сформированные систематические знания основных тенденций развития и достижений соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками.	Устный опрос; дискуссия; тесты; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); реферат; вопросы и задания к зачету с оценкой

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
м новейших технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса Вузе; методы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	ого процесса с использованием новейших технологий обучения; основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса в Вузе; методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	образовател ьного процесса с использованием новейших технологий обучения; основных принципов, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса в Вузе; методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	науками. основ организаци и, планирован ия, ведения и обеспечени я учебно-образоват ельного процесса с использова нием новейших технологий обучения; основных принципов, методов и форм организаци и учебно-воспитат ельного процесса в Вузе; методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	основ организаци и, планирован ия, ведения и обеспечени я учебно-образоват ельного процесса с использова нием новейших технологий обучения; основных принципов, методов и форм организаци и учебно-воспитат ельного процесса в Вузе; методов контроля и оценки знаний, умений и навыков обучаемых	
Уметь: отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов собственных	Фрагментарн ые умения отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин, результатов	Несистемати ческие умения отражать в содержании проектируемого курса взаимосвязи дисциплин,	В целом успешные, но имеющие некоторые пробелы умения отражать в содержани	Сформированные умения отражать в содержании и проектируемого курса взаимосвяз	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	и проектируемого курса взаимосвязи и дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	и дисциплин, результатов собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; изучать психологические особенности личности аспиранта, коллектива с целью эффективного педагогического управления; анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ть план действий по их разрешению	ать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению	ской деятельности затрудняясь и разрабатывая план действий по их разрешению	
Владеть: организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями. использовать компьютерную технику и информационные технологии в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом	Отсутствие владения организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями и использованием компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе; проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические	Фрагментарное владение организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями	В целом успешное, но имеющие некоторые пробелы владение организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями	Успешное и систематическое владение организационно-управленческими, общепрофессиональными коммуникативными компетенциями	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий.	и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	ы, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки эффективности проведения аудиторных занятий	проведения учебных занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки и эффективности проведения аудиторных занятий	занятий (лекции, просеминары, семинары, практические и лабораторные занятия); самоанализом и самооценки и эффективности проведения аудиторных занятий	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по компетенциям: УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений (исторический генезис данного понятия).

2. Системный анализ различных подходов к обоснованию структуры и содержанию частной криминалистической методики расследования преступлений и современные научные достижения, которые могут использоваться для их совершенствования.

Дискуссия

Пример темы дискуссии:

Концептуальные основы теоретико-методологической проблематики науки криминастики.

Тесты

Пример тестового задания:

Криминастика как наука изучает:

- закономерности преступной деятельности и деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений
- преступления и преступников, правоохранительные органы, раскрывающие и расследующие эти преступления
- преступность, собирание и использование доказательств в ходе раскрытия и расследования преступлений
- состояние и динамику преступности, методы, приемы средства ее пресечения

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

В подъезде многоквартирного жилого дома около 21 часа был обнаружен труп молодого человека в возрасте 18 лет с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия было установлено: 1). Смотровые глазки дверей квартир, находящихся на первом этаже, закрыты кусочками бумаги; 2). У входа в подъезд в день совершения преступления была разбита электрическая лампочка, осколки которой были обнаружены возле входной двери в подъезд; 3). В 50-ти метрах от подъезда был обнаружен кусок бельевой верёвки с двумя деревянными палочками на концах. При осмотре трупа на шее обнаружена косовосходящая спереди-назад странгуляционная борозда, а также волокна белого цвета (предположительно от синтетического шнура).

Также было установлено, что погибший проживал в этом подъезде на 7 этаже. Родители потерпевшего сообщили, что у сына были нормальные отношения с окружающими, однако у него якобы был конфликт с одним из его знакомых на почве ревности из-за девушки, с которой этот знакомый встречался ранее.

Задание:

1. Сформулировать общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
2. Вывести из каждой версии логические следствия и определить систему обстоятельств, подлежащих установлению по данному делу.
3. Составить план расследования, определив в нем необходимые следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные и розыскные мероприятия, направленные на установление истины по данному делу.
4. Составить поручение органу дознания, осуществляющему оперативно-розыскную деятельность.

Реферат

Пример темы рефератов:

1. Объективно-диалектические подходы к формированию криминалистического знания.

2. Тактика и этика действий следователя с использованием фактора внезапности.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету с оценкой

1. Методологическое значение развития общей теории криминалистики.
2. Объективно-диалектические подходы к формированию криминалистического знания.

3. Концептуальные основы учения о методах криминалистического знаний.
4. Концептуальные основы теоретико-методологической проблематики науки криминалистики.

5. Содержание и значение криминалистической теории причинности.
6. Проблемы установления причинно-следственных связей события преступления.

7. Проблемы судебно-экспертного установления причинно-следственных связей.

Экспертная инициатива.

8. Содержание теории криминалистического прогнозирования, её сущность и назначение.

9. Основные элементы теории криминалистического прогнозирования и её методологическая сущность.

10. Содержание криминалистической теории временных связей и отношений.

11. Научные проблемы практического применения теории криминалистического прогнозирования, временных связей и отношений.

12. Понятие и виды технико-криминалистических средств и методов.

13. Сущность и назначение полевой криминалистики.

14. Технико-криминалистическое обеспечение судебной экспертизы.

Задания для зачета с оценкой

Около 05 часов утра в пожарную часть г. Краснодара поступило сообщение о пожаре в частном домовладении. Прибывшие пожарные ликвидировали возгорание и в ходе осмотра домовладения были обнаружены три трупа: мужчины и женщины – в одной комнате и ребенка в возрасте 8 лет – в другой. При осмотре места пожара было установлено: наличие трех очагов возгорания, которые находились непосредственно в местах нахождения трупов; следы горючей жидкости на трупах и в местах их нахождения; была обнаружена бутылка с остатками следов этой горючей жидкости – бытового растворителя. Трупы сильно обгорели, однако при их осмотре были обнаружены телесные повреждения в виде многочисленных колото-резаных ранений шеи, грудной клетки и живота. СМЭ было установлено, что потерпевшие скончались еще до пожара, поскольку в их легких не было следов продуктов горения. При осмотре домовладения были обнаружены следы распития спиртных напитков: бутылка водки, 3 стакана, тарелки с остатками пищи. Были обнаружены следы пальцев рук, не принадлежавших потерпевшим. По показаниям родственников, из дома пропали вещи потерпевших: телевизор, домашний кинотеатр, видеокамера, дубленка, шуба и др.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

Задание 2. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

Задание 4. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. На основе составленного перечня вопросов составьте протоколы их допроса.

Задание 7. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 8. Составить план допроса подозреваемого в совершении данного преступления.

Задание 9. На основе составленного плана составить протокол допроса подозреваемого.

Задание 10. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

Оценочные средства по компетенциям: ОПК-1 - владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; ОПК-2 - владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, структура организации расследования преступлений.
2. Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений.
3. Планирование расследования.
4. Организация первоначального этапа расследования.
5. Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств.
6. Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений.
7. Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.

Дискуссия

Пример темы дискуссии:

1. Научные проблемы формирования и практического использования частных криминалистических методик в расследовании.
2. Научные проблемы практического преодоления факторов противодействия расследованию.

3. Научные проблемы практического применения специальных знаний в расследовании.

Тесты

Пример тестового задания:

Предметом криминалистики как науки является:

- преступление как асоциальное явление и правоохранительная система, раскрывающая и расследующая эти преступления
- три группы закономерностей и специальные средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений
- преступность как социальное явление, направленное на удовлетворение потребностей через нарушение уголовного закона
- преступность как негативное социальное явление, динамика и тенденции ее развития

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Изучите материалы уголовного дела, выданного преподавателем.

Определите качество организации взаимодействия следователя с органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

По результатам выполнения задания составьте аналитическую справку.

Реферат

Пример темы рефератов:

1. Проблемы судебно-экспертного установления причинно-следственных связей. Экспертная инициатива.
2. Содержание теории криминалистического прогнозирования, её сущность и назначение.
3. Основные элементы теории криминалистического прогнозирования и её методологическая сущность.
4. Содержание криминалистической теории временных связей и отношений.
5. Научные проблемы практического применения теории криминалистического прогнозирования, временных связей и отношений.
6. Понятие и виды технико-криминалистических средств и методов.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету с оценкой

1. Научные проблемы практического применения технико-криминалистических средств и методов.
2. Понятие, содержание частной криминалистической методики расследования и её источники
3. Криминалистическая характеристика преступлений и её элементы.
4. Научные проблемы формирования и практического использования частных криминалистических методик в расследовании.
5. Понятие фактора внезапности и его использование при расследовании преступлений.
6. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.
7. Влияние фактора внезапности на полноту и достоверность доказательственной информации.
8. Научные проблемы практической реализации фактора внезапности.

9. Понятие общей и частной методики судебного разбирательства уголовных дел.
10. Организация и планирование судебного разбирательства уголовных дел.
11. Организация и разрешение судебных ситуаций и версий.
12. Тактика судьи в ходе судебного следствия.
13. Тактика поддержания государственного обвинения.
14. Тактика защиты.
15. Факторы, побуждающие к избранию различных форм противодействию судебному следствию и криминалистические меры их преодоления.
16. Научные проблемы практического преодоления факторов противодействия расследованию.
17. Научные проблемы практического применения специальных знаний в расследовании.

Задания для зачета с оценкой

В полицию обратился житель г. Краснодара с заявлением о совершенном в отношении него преступлении. Потерпевший пояснил, что подвергся нападению дворника на одной из парковок города.

Злоумышленник выбрал момент, когда мужчина садился в свою машину. Он набросился на водителя, нанес несколько ударов, надел ему наручники и затолкнул в автомобиль на пассажирское сиденье. Затем злоумышленник пристегнул хозяина машины ремнем безопасности, привязал капроновыми колготками за шею к подголовнику и одел ему на голову балаклаву.

Далее злоумышленник сел за руль автомобиля и выехал с парковки. Через некоторое время остановился. Угрожая убийством, потребовал у потерпевшего 250 тысяч долларов США. Такой суммы при себе у него не оказалось, и он пообещал выплатить ее позже. Налетчик согласился, забрал видеорегистратор и 21 тысячу рублей из кошелька потерпевшего, после чего скрылся.

На месте происшествия обнаружены шапка предполагаемого преступника, балаклава, наручники.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу.

Задание 2. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу.

Задание 4. Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе допроса заявителя и свидетелей.

Задание 6. На основе составленного перечня вопросов составьте протоколы их допроса.

Задание 7. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 8. Составить план допроса подозреваемого в совершении данного преступления.

Задание 9. На основе составленного плана составить протокол допроса подозреваемого.

Задание 10. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

Оценочные средства по компетенциям: ПК-1 - способность самостоятельно выявлять проблемы теории и практики по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности; ПК-2 - владение системой знаний о теоретических и методологических основах, современном состоянии и проблемах криминалистики, о содержании судебно-экспертной деятельности; научных основ оперативно-розыскной деятельности; ПК-4 - готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности по криминалистике; судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности; ПК-9 – готовность к участию в работе по внедрению результатов научных исследований, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций по направлению (профилю) программы по криминалистике, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность противодействия расследованию, классификация актов противодействия.
2. Использование презентаций при чтении лекций для обучающихся по направлению (профилю) программы криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

Дискуссия

Пример темы дискуссии:

Научные проблемы формирования и практического использования частных криминалистических методик в расследовании.

Тесты

Пример тестового задания:

Объектом криминалистики как науки является:

- деятельность государства по определению динамики и структуры преступности на каждом этапе ее развития
- преступная деятельность и уголовно-процессуальная деятельность следователя по раскрытию и расследованию преступлений
- преступная деятельность и деятельность следственных органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений
- нормы уголовного права и уголовного процесса, а также правоохранительная деятельность государственных органов

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи

В правоохранительные органы поступило сообщение об обнаружении в водоеме, расположенному в черте города, тела 16-летнего подростка. Установлено, что накануне потерпевший распивал спиртное в компании друзей. После употребления алкоголя подросток позвонил родителям и попросил забрать его домой, они договорились о месте встречи. Однако, когда родственники подъехали, сына в назначенном месте не было. Они

стали разыскивать его сами, а затем обратились в правоохранительные органы. На следующий день тело подростка без видимых признаков насильственной смерти было обнаружено в искусственном водоеме, в другом районе города. Предварительно установлено, что следов волочения к водоему нет. Потерпевший обучался в колледже, воспитывался в полной семье, на профилактических учетах не состоял.

1. Какие уголовно-процессуальные, организационные и тактические вопросы необходимо решить?

2. Составьте план расследования.

Реферат

Пример темы рефератов:

1. Проблемы реализации научных исследований обучающихся в криминалистических научно-практических рекомендациях.

2. Изучение и анализ материалов научных и научно-практических конференций как возможность разработки новых научно-практических рекомендаций по повышению криминалистического обеспечения расследования и раскрытия преступлений.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и содержание криминалистического обеспечения расследования преступлений.

2. Общая характеристика тактико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

3. Общая характеристика технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

4. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.

5. Сущность криминалистической методики, принципы ее формирования и реализации.

6. Структура и содержание частной криминалистической методики расследования преступлений.

7. Понятие, структура организации расследования преступлений.

8. Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений.

9. Планирование расследования.

10. Организация первоначального этапа расследования.

11. Общая характеристика взаимодействия следователя с оперативно-разыскным аппаратом оперативных ведомств.

12. Наступательность в выявлении и расследовании преступлений – основа эффективного взаимодействия следственных и оперативных подразделений.

13. Основные направления взаимодействия сотрудников следственных и оперативных подразделений.

14. Понятие, сущность противодействия расследованию, классификация актов противодействия.

15. Выявление и нейтрализация противодействия расследованию.

16. Формы и способы специальных знаний в расследовании преступлений.

17. Понятие и значение судебной экспертизы.

18. Виды судебных экспертиз.

19. Назначение судебной экспертизы, оценка заключения эксперта.

20. Особенности использования материалов экспертиз в расследовании.

21. Понятие, содержание методики судебного разбирательства уголовных дел.
22. Структура криминалистической методики судебного разбирательства уголовных дел.
23. Судебная ситуация как элемент методики судебного разбирательства.
24. Общая характеристика криминалистического обеспечения судебного разбирательства уголовных дел.
25. Структура судебного разбирательства.
26. Понятие организации судебного разбирательства.
27. Организационно-подготовительные вопросы судебного заседания.
28. Общие положения судебной тактики и ее соотношение с организацией судебного разбирательства.
29. Организационно-аналитические мероприятия по конкретизации предмета судебного разбирательства.
30. Построение судебных версий. Планирование судебного разбирательства.

Задания для зачета с оценкой

В правоохранительные органы г. Краснодара обратились жители многоэтажного дома, которые пожаловались на неприятный запах из соседней квартиры. По прибытии на место, сотрудники полиции вскрыли дверь и обнаружили в помещении тело хозяина квартиры без признаков жизни.

Установлено, что тело мужчины пролежало в квартире около 3-х суток. На его шее имелись три ножевых ранения. Рядом с трупом был обнаружен кухонный нож со следами вещества бурого цвета. Также было установлено, что мужчина жил один, семьи не имел.

По данному факту принято решение о проведении доследственной проверки.

Задание 1. Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу.

Задание 2. Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

Задание 3. Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по данному факту.

Задание 4. Составьте план доследственной проверки и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины.

Задание 5. Разработайте перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе опроса свидетелей.

Задание 6. На основе составленного перечня вопросов составьте объяснения от их имени.

Задание 7. Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

Задание 8. Составить план опроса заподозренного в причастности к данному событию.

Задание 9. На основе составленного плана составить его объяснение.

Задание 10. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.9.4 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, исказжающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечается такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в дискуссии:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешиваются с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной)

Оценка «отлично»: выполненная работа соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа)

Оценка «отлично»: выполненная работа соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой

базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете с оценкой являются:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы

Основная учебная литература

1. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : учеб. пособие / Ю. П. Гармаев, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 155 с [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb._posobie_krim._obesp._rass-nija_pr-nii_i_rass-va_ug._del_421249_v1_.PDF

2. Проблемы получения и использования материалов оперативно-разыскной деятельности в расследовании преступлений : учеб. пособие / Г. М. Меретуков, С. А. Данильян. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 93 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Meretukov_G.M._Daniljan_S.A.Problemy_poluchenija_i_ispolzovaniya_materialov_operativno-razysknoi_dejatelnosti_v_rassledovanii_prestuplenii_458565_v1_.PDF

3. Производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности : учеб. пособие направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» (программа аспирантуры) / Г. М. Меретуков, С. В. Швец, А. В. Гусев. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 165 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uch._posobie_Proizvodstvo_sudebnoi_ehkspertizy_i_problemy_sudebno-ehkspertnoi_dejatelnosti_385293_v1_.PDF

Дополнительная литература

1. Расследование убийств : монография / В. Д. Зеленский [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 176 с. КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Monografija_Zelenskii_V.D._516231_v1_.PDF

2. Зеленский В.Д., Влезько Д.А., Головин М.В., Грицаев С.И. Основные положения следственной тактики. Краснодар 2011. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Monografija_Zelenskii_i_do._Osnov.pol._sledst._taktiki_2011.pdf

3. Зеленский В.Д. Теоретические вопросы организации расследования преступлений. Краснодар, 2011. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Monografija._Zelenskii_Teoret._vopr.org-cii_rassled._pr-nii_2011.pdf

4. Проблемы криминалистики : монография / Г. М. Меретуков, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева, [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 171 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Problemy_kriminalistiki_-monografija_421248_v1_.PDF

5. Зеленский В.Д., Спружевников В.К. Организация первоначального этапа расследования преступлений. монография. Краснодар, КубГАУ, 2013. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/5_ORGANIZACIJA_PERVONACHALNOGO_EHTAPA_RASSLEDOVANIJA_PRESTUPLENII.pdf

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1 Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

9.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая
4	Elsevier	Универсальная

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : метод. указания / сост. Д. А. Влезько. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 22 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО.

	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Банк данных "Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации" // Сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://minjust.consultant.ru/>
8. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
11. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

Авторские программные продукты

1. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Следы, оставленные деталями огнестрельного оружия на стреляных пулях и гильзах».
2. Дистанционно-обучающая компьютерная программа по дактилоскопии.
3. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Основы криминалистических исследований банковских билетов Банка Российской Федерации».
4. Дистанционно-обучающая компьютерная программа «Осмотр места происшествия».

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

<p>Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел</p>	<p>Помещение №418 ЗОО, посадочных мест — 144; площадь — 128,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>
	<p>Помещение №014 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1 кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	
	<p>Помещение №016а ЗОО, площадь — 20 кв.м;; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования..</p>	
	<p>Помещение №0256 ЗОО, площадь — 9,4 кв.м;; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования..</p> <p>Помещение №032 ЗОО, площадь — 14,85 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминастики).</p> <p>Лабораторное оборудование</p> <p>(унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 1 шт.; лупа дактилоскопическая - 6 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 1 шт.; гипс - 25 кг; Лупа измерительная (со шкалой) - 2 шт.; прибор для изъятия пылевых следов - 1 шт.; емкость с песком для изъятия следов ног и транспортных средств - 2 шт.; валик для дактилоскопирования - 10 шт.; комплект для работы с микрообъектами - 8 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук - 1 шт.; краска типографическая - 10 тюбиков; сумка фотокомплект - 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор (в полиэстеровой сумке) - 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" - 2 шт.; комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 2 шт.)</p>	
	<p>Помещение №033 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 32,4 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминастики).</p> <p>Лабораторное оборудование</p> <p>(унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 4 шт.; Лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 3 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 4 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20х — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 2 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; микроскоп МБС-</p>	

	<p>10).</p> <p>Помещение №034 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 30,6 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминастики). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 2 шт.; комплект медико-криминалистический УК-01М — 1 шт.; комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 3 шт.; лупа измерительная (со шкалой) — 4 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 1 шт.; микроскоп цифровой DigiMicro LCD — 4 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 2 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 3 шт.; комплект для работы со следами пальцев рук — 2 шт.; лупа настольная Kromatech 2/20x — 4 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) — 1 шт.; набор для получения объемных слепков "Кримэласт" — 4 шт.; магнитные грабли "Ёж" — 1 шт.; брошюратор (в комплекте с электродрелью) — 1 шт.; детектор валют — 1 шт.; микроскоп МБС-10 — 1 шт.) технические средства обучения (компьютер персональный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №035 ЗОО, посадочных мест — не предусмотрено; площадь — 24, 75 м²; Криминалистическая лаборатория (кафедры криминастики) (полигон). Лабораторное оборудование (унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) — 1 шт.; манекен мужского пола "Федя" — 2 шт.; кровать с постелью (для инсценировки преступления как место происшествия) — 1 шт.; комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 — 1 шт.; холодильник "Саратов" для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 2 шт.; прибор для изъятия пылевых следов — 2 шт.; книжный шкаф для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 3 шт.; комплект эксперта-криминалиста "Кремний" — 6 шт.; комплект для работы с микрообъектами — 7 шт.; платяной шкаф для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 2 шт.; стол однотумбовый для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств (одновременно используется при допросе) — 2 шт.; комплект магнитных систем "Поиск" — 1 шт.; телевизор "Рубин" для оборудования тайников с целью сокрытия вещественных доказательств — 1 шт.)</p> <p>Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную</p>
--	---

	<p>среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №432 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,5 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>
	<p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1 кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; ибп — 1 шт.; компьютер персональный — 6 шт.) доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>
	<p>Помещение №433 ГУК, площадь — 17,2 кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>