

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**



**Утверждаю**

Декан юридического факультета

профессор С.А. Куемжиева

2021 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)**

**Направление подготовки**  
**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Направленность**  
**Правовое обеспечение и защита бизнеса**

**Уровень высшего образования**  
**Магистратура**

**Форма обучения**  
**очная и заочная**

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Авторы:

Доцент кафедры  
государственного и  
международного права,  
кандидат юридических наук,  
доцент

Старший преподаватель  
кафедры международного частного  
и предпринимательского права

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 09.04.2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
международного частного и  
предпринимательского права  
доктор юридических наук,  
профессор

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии  
юридического факультета, протокол от 29.04.2021 г., протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
доктор юридических наук,  
профессор

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
кандидат юридических наук,  
доцент

В.Н. Опарин

А.А. Астраханкин

С.А. Куемжиева

А.А. Сапфирова

Л.Ф. Нетишинская

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Государственное регулирование предпринимательской деятельности» формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения возникающие при взаимодействии субъектов хозяйственной деятельности с органами публичной власти.

### **Задачи дисциплины**

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПКС-1 - Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;

ПКС-2 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Государственное регулирование предпринимательской деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

## **4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	33	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	30	12
— лекции	16	4
— практические	14	8
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	75	93
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	75	93
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

## **5 Содержание дисциплины**

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Практ- ически е заняти- я	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Лабо- ратор- ные заня- тия	в том числе в фор- ме прак- тической подгот- овки*	Сам- осто- ятель- ная рабо- та
1	<b>Тема 1. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности</b> <p>1.Понятие и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>2.Задачи и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>4.Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>5.Система органов государственного регулирования предпринимательской деятельности</p>	ПКС -1, ПКС -2	3	2	-	2	-	-	-	10
2	<b>Тема 2. Государственная регистрация, как метод регулирования предпринимательской деятельности</b> <p>1.Понятие, источники правового регулирования, принципы и порядок государственной регистрации юридических лиц</p> <p>2.Понятие, источники правового регулирования,</p>	ПКС -1, ПКС -2	3	2	-	2	-	-	-	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Практ- ически е заняти- я	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Лабо- ратор- ные занят- ия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки*	Сам- осто- ятел- ьная рабо- та
	принципы и порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей									
3	<b>Тема 3. Лицензирование, как метод государственного регулирования предпринимательской деятельности</b> 1.Источники правового регулирования лицензирования 2.Понятие, цели, задачи и основные принципы 3.Содержание прав и обязанностей участников лицензионных отношений 4.Организация и осуществление лицензирования. 5. Отличие лицензирования от аккредитации	ПКС -1, ПКС -2	3	2	-	2	-	-	-	10
4	<b>Тема 4. Государственное регулирование качества продукции, работ и услуг</b> 1.Техническое регулирование 2.Стандартизация 3.Сертификация и Декларирование	ПКС -1, ПКС -2	3	2	-	2	-	-	-	10
5	<b>Тема 5. Государственное регулирование ценообразования</b> 1.Понятие и источники правового регулирования ценообразования. 2.Способы государственного регулирования ценообразования 3.Государственные закупочные интервенции 4.Государственные товарные	ПКС -1, ПКС -2	3	2	-	2	-	-	-	10

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Практ- ически е заняти- я	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Лабо- ратор- ные занят- ия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки*	Сам- осто- ятел- ьная рабо- та
	интервенции									
6	<p><b>Тема 6. Государственный контроль(надзор), как метод регулирования предпринимательской деятельности</b></p> <p>1.Понятие государственного контроля(надзора) и источники правового регулирования.</p> <p>2.Предмет, объект и принципы государственного контроля(надзора).</p> <p>3.Участники контрольно-надзорных отношений. Содержание прав и обязанностей, гарантий.</p> <p>4.Понятие и виды профилактических мероприятий. Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорных отношениях.</p> <p>5.Виды и порядок проведения контрольных мероприятий.</p> <p>6.Виды и содержание контрольных действий.</p>	ПКС -1, ПКС -2	3	4	-	2	-	-	-	10
7	<p><b>Тема 7. Государственное антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и иные методы государственного регулирования</b></p> <p>1.Государственное антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>2.Государственный, муниципальный заказ</p> <p>3.Государственное валютное регулирование</p>	ПКС -1, ПКС -2	3	2	-	2	-	-	-	15

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	4.Иные механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности									
	Курсовая работа(проект)	-	-				-			-
Итого				16	-	14	-	-	-	75

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности</b> 1.Понятие и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2.Задачи и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 4.Источники правового регулирования предпринимательской	ПКС -1, ПКС -2	3	2	-	2	-	-	-	13

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Практ- ически е заняти- я	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Лабо- ратор- ные занят- ия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки*	Сам- осто- ятел- ьная рабо- та
	деятельности. 5. Система органов государственного регулирования предпринимательской деятельности									
2	<b>Тема 2. Государственная регистрация, как метод регулирования предпринимательской деятельности</b> 1. Понятие, источники правового регулирования, принципы и порядок государственной регистрации юридических лиц 2. Понятие, источники правового регулирования, принципы и порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей	ПКС -1, ПКС -2	3	-	-	-	-	-	-	13
3	<b>Тема 3. Лицензирование, как метод государственного регулирования предпринимательской деятельности</b> 1. Источники правового регулирования лицензирования 2. Понятие, цели, задачи и основные принципы 3. Содержание прав и обязанностей участников лицензионных отношений 4. Организация и осуществление лицензирования. 5. Отличие лицензирования от аккредитации	ПКС -1, ПКС -2	3	-	-	2	-	-	-	13
4	<b>Тема 4. Государственное</b>	ПКС -1,	3	-	-	2	-	-	-	13

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Практ- ически е заняти- я	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки	Лабо- ратор- ные занят- ия	в том числе в форме практи- ческой подгот- овки*	Сам- осто- ятел- ьная рабо- та
	<b>регулирование качества продукции, работ и услуг</b> 1.Техническое регулирование 2.Стандартизация 3.Сертификация и Декларирование	ПКС -2								
5	<b>Тема 5. Государственное регулирование ценообразования</b> 1.Понятие и источники правового регулирования ценообразования. 2.Способы государственного регулирования ценообразования 3.Государственные закупочные интервенции 4.Государственные товарные интервенции	ПКС -1, ПКС -2	3	-	-	-	-	-	-	13
6	<b>Тема 6. Государственный контроль(надзор), как метод регулирования предпринимательской деятельности</b> 1.Понятие государственного контроля (надзора) и источники правового регулирования. 2.Предмет, объект и принципы государственного контроля (надзора). 3.Участники контрольно-надзорных отношений. Содержание прав и обязанностей, гарантий. 4.Понятие и виды профилактических мероприятий. Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорных отношениях. 5.Виды и порядок проведения	ПКС -1, ПКС -2	3	2	-	2	-	-	-	13

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	контрольных мероприятий. 6. Виды и содержание контрольных действий.									
7	<b>Тема 7. Государственное анти monopolyное регулирование предпринимательской деятельности и иные методы государственного регулирования</b> 1. Государственное анти monopolyное регулирование предпринимательской деятельности 2. Государственный, муниципальный заказ 3. Государственное валютное регулирование 4. Иные механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности	ПКС -1, ПКС -2	3	-	-	-	-	-	-	15
	Курсовая работа(проект)	-	-							-
<b>Итого</b>				4	-	8	-	-	-	93

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: метод. указания для самостоятельной работы / сост. В.Н. Опарин., А.А. Астраханкин – [Электронный ресурс], 2021. – 22 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-criminal/doc/>

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПКС-1 - Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
2	Толкование гражданско-правовых актов
2	Ознакомительная практика
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налого-правовое регулирование деятельности корпораций
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3	Правовое регулирование стандартизации
3	Семья и бизнес: правовое регулирование
3	Правовые основы сертификации в сфере предпринимательской деятельности
4	Конкурентное право
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Гражданско-правовой режим недвижимого имущества
4	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности
4	Правовые основы технического регулирования
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПКС-2 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.
1	Актуальные проблемы гражданского права

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
2	Аграрное право
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
2	Толкование гражданско-правовых актов
2	Ознакомительная практика
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налого-правовое регулирование деятельности корпораций
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3	Правовое регулирование стандартизации
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-1 - Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Индикаторы достижения компетенции: ПКС-1.1. Изучает и анализирует нормативные акты для их применения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы	Тест, вопросы и задания к экзамену
--	---	--	--	---	------------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности. ПКС-1.2. Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. ПКС-1.3. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	
---	--	---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

предпринимательской деятельности.					
ПКС-2 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса.					
Индикаторы достижения компетенции : ПКС-2.1. Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса. ПКС-2.2. Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Тест, вопросы и задания к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-2.3. Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой длядачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.					
--	--	--	--	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

*Компетенция: Способность совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности (ПКС-1)*

#### ***Тест***

Пример вопроса к тестированию

Методы государственного предпринимательской деятельности подразделяются на:

+ прямые и косвенные

- односторонние и многосторонние

- действительные и недействительные
- инклюзивные и эксклюзивные

### ***Задания для проведения экзамена***

**Задание 1.** УФНС по Краснодарскому краю отказалось в государственной регистрации юридического лица. В мотивировочной части отказа было указано, что в организации указан лишь один учредитель. Кроме того по данным из ЕГРЮЛ уже существует другое юридическое лицо с аналогичным фирменным наименованием, осуществляющее те же самые виды предпринимательской деятельности, что были указаны в уставе поданного на регистрацию лица. Какое из оснований является законным для отказа в государственной регистрации юридического лица?

**Задание 2.** Представители иностранного юридического лица обратились к юрисконсульту за разъяснением действующего российского законодательства. В частности, их интересовали следующие вопросы: -могут ли они заниматься производством, переработкой и реализацией с/х продукции? -требуется ли для этого получения специального уполномочия со стороны государства? Какой ответ должен дать юрисконсульт?

**Задание 3.** Иностранный гражданин обратился к адвокату за разъяснением порядка государственной регистрации юридического лица, учредителем которого является иностранное физическое лицо. Будет ли он отличаться от общего и чем?

**Задание 4.** Гражданин Александров, ведущий личное подсобное хозяйство обратился к юристу за консультацией. Ему было направлено требование налоговой службой зарегистрировать себя в качестве ИП или юридического лица, поскольку Александров систематически производит, перерабатывает и реализует с/х продукцию, с чего имеет систематический доход, что соответствует признакам предпринимательской деятельности. Законны ли требования налоговой службы?

### ***Вопросы к экзамену:***

1. Понятие и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
4. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
6. Система органов государственного регулирования предпринимательской деятельности
7. Понятие, источники правового регулирования государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
8. Принципы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
9. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
10. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
11. Документы предоставляемые для целей государственной регистрации юридическими лицами
12. Документы предоставляемые для целей государственной регистрации юридическими лицами
13. Сроки государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
14. Правовые основания и последствия для приостановки и отказа в государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
15. Источники правового регулирования лицензирования
16. Понятие, цели, задачи и основные принципы лицензирования
17. Содержание прав и обязанностей соискателя лицензии и лицензиата в лицензионных отношениях

18. Содержание прав и обязанностей должностных лиц лицензирующих органов участников лицензионных отношений
19. Организация и осуществление лицензирования.
20. Правовые основания, порядок и последствия приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
21. Понятие и источники правового регулирования аккредитации в РФ
22. Порядок осуществления аккредитации
23. Отличия лицензирования от аккредитации
24. Понятие, источники и принципы технического регулирования
25. Понятие, содержание и виды технических регламентов
26. Понятие и принципы сертификации
27. Формы сертификации
28. Порядок осуществления сертификации
29. Декларирование
30. Виды и содержание сертификатов
31. Понятие, источники и принципы стандартизации
32. Документы по стандартизации

*Компетенция: - Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса (ПКС-2).*

### ***Тест***

Пример вопроса к тестированию:

Периодичность проведения внеплановых контрольно-надзорных мероприятий в отношении предприятий составляет:

- 3 года
  - 1 год
  - два раза в год
- + по мере поступления заявлений и указаний соответствующих органов.

### ***Задания для проведения экзамена***

**Задание 1.** УФНС РФ по Краснодарскому краю отказалось в государственной регистрации юридического лица, учредителем которого является иностранное юридическое лицо.

Назовите перечень документов, который необходимо представить для регистрации таких лиц. В каких случаях УФНС может отказать в государственной регистрации? Допускается ли повторная регистрация юридических лиц теми же учредителями?

**Задание 2.** Иностранная организация ООО "Бон-аппетит", осуществляющая производство и переработку рыбы, обратилась в арбитражный суд с жалобой на действия Роспотребнадзора и потребовала отменить постановление о привлечении их к административной ответственности, а так же отменить решение органа об изъятии партии товара и уничтожении его. В качестве доводов организация указала, что продукция является качественной, угрозы жизни и здоровью не представляет, а выводы органа называет не обоснованными. Представитель органа пояснил, что в ходе проверки были изъяты рыбные консервы, а именно: "печень трески", где были обнаружены гельминты(глисты), что послужило основанием для принятия мер воздействия в отношении юридического лица. Организация в судебном заседании пояснила, что для целей снижения издержек, были внедрены новые способы обработки рыбы. В ходе термического и химического воздействия гельминты не представляют никакой угрозы и

представляют из себя просто некоторую биологическую массу. Что организация готова подтвердить при необходимости экспертизой. Решите дело.

**Задание 3.** В ходе проверки мясной продукции иностранной компании "Глобал трейд", осуществляющей производство и переработку мяса, органами исполнительной власти осуществляющими надзор было установлено несоответствие продукции требованиям технических регламентов РФ. За что компания была привлечена к ответственности. Кроме того, организация была оштрафована за отсутствие декларирования ввозимых товаров на территорию РФ. Компания обжаловала действия органов, просила снять аресты и отменить постановления о привлечении к административной ответственности, мотивировав это тем, что товары, находящиеся на территории РФ, не предназначены для реализации в РФ, а лишь идут транзитом в соседнее государство. Руководитель организации поставил перед юристами задачу проанализировать правовые механизмы защиты во взаимодействии с государственными органами и использовать наиболее эффективные. Что бы вы предложили?

**Задание 4.** В рамках реализации инвестиционного проекта иностранным инвестором гос.органы обратили внимание, что с/х продукция и процессы ее производства не соответствуют требованиям установленным в технических регламентах Таможенного союза. В результате обратились с предупреждением к иностранному инвестору о необходимости приведения в соответствие и продукции, и процессов ее производства. Однако, иностранный инвестор ответил отказом, мотивируя его тем, что является гражданином страны, которая не является членом Таможенного союза, а значит на него не распространяются требования установленные в указанных актах. Кто прав в данной ситуации? Мотивируйте свой ответ?

***Вопросы к экзамену:***

1. Понятие и источники правового регулирования ценообразования.
2. Способы государственного регулирования ценообразования
3. Государственные закупочные интервенции
4. Государственные товарные интервенции
5. Понятие государственного контроля(надзора) и источники правового регулирования.
6. Предмет, объект и принципы государственного контроля(надзора).
7. Участники контрольно-надзорных отношений.
8. Содержание прав, обязанностей и ответственность контролирующих органов
9. Содержание прав, обязанностей и ответственность контролируемых лиц
9. Гарантии и защита прав контролируемых лиц
10. Понятие и содержание риск-ориентированного подхода при проведении государственного контроля(надзора)
11. Обжалование решений, действия(бездействия) контролирующих органов.
12. Понятие, виды и содержание профилактических мероприятий.
13. Понятие, виды и содержание контрольных мероприятий.
14. Виды и содержание контрольных действий.
15. Порядок проведения контрольных мероприятий.
16. Специальные режимы государственного контроля(надзора)
17. Оформление результатов контрольных мероприятий и исполнение решений контрольных органов
18. Правовые последствия неисполнения решений контролирующих органов
19. Государственное антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности
20. Понятие государственных закупок и система источников регулирующих их
21. Участники отношений в сфере государственных закупок
22. Содержание прав, обязанностей и ответственность участников государственных закупок
23. Содержание прав и обязанностей государственных заказчиков

24. Принципы контрактной системы в сфере государственных закупок.
25. Планирование и осуществление государственных закупок
26. Способы определения поставщика: понятие, виды, содержание
27. Исполнение, изменение и расторжение государственного контракта
28. Мониторинг и контроль в сфере государственных закупок
29. Понятие и система источников государственного валютного регулирования
30. Система органов и содержание их прав и обязанностей осуществляющих валютное регулирование
31. Понятие и система источников регулирующих валютный контроль.
32. Система органов и содержание их прав и обязанностей, осуществляющих валютный контроль
33. Налогообложение, как средство государственного регулирования предпринимательской деятельности.
34. Косвенные механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПКС-1, ПКС-2. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

#### **Вариант 1.**

##### **Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А-К**

Вопрос. Виды и содержание контрольных действий в соответствии с ФЗ от 31.07.2020 № 248-ФЗ?

Задание. Составьте акт результатов проверки Роспотребнадзором индивидуального предпринимателя.

#### **Вариант 2.**

##### **Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л- Я**

Вопрос. Понятие государственного контроля (надзора), виды, основания и порядок проведения контрольных мероприятий в соответствии с ФЗ от 31.07.2020 № 248-ФЗ?

Задание. Составьте акт результатов проверки Росприроднадзором юридического лица.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

##### **Критерии оценки знаний при проведении тестового задания**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки решения задания:**

Оценка «отлично»: при решении задания: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задания: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задания: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задания: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

### **Критерии оценки на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1058081>

2. Корпоративное право : учеб. пособие / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, И.И. Ромашкова, Е.Л. Венгеровский ; под ред. д-ра юрид. наук Г.Ф. Ручкиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cfe58109920c5.22681353](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cfe58109920c5.22681353). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018342>.

3. Предпринимательское право : учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар : КубГАУ, [Электронный ресурс] 2019. – 100 с. Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/POSOBIE\\_ITOG\\_VARIANT\\_501375\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/POSOBIE_ITOG_VARIANT_501375_v1_.PDF)  
Образовательный портал КГАУ

### **Дополнительная учебная литература**

1. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпичев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101759-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002466>.

2. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А.

В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва : ЮНИТИДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>.

3. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanius.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24831>. - Режим доступа: <http://znanius.com/catalog/product/702264>

**Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30.11.1994 г. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

6. Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.

7. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ// СЗ РФ от 3 августа 2020 г. N 31 (часть I) ст. 5007

8. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства"// СЗ РФ от 01.01.2007 г. №1(часть 1) ст.27

9. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ// СЗ РФ от 9 мая 2011 г. N 19 ст. 2716

10. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ// СЗ РФ от 30 декабря 2002 г. N 52 (часть I) ст. 5140

11. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ// СЗ РФ от 6 июля 2015 г. N 27 ст. 3953.

12. Федеральный закон "Об аккредитации в национальной системе аккредитации" от 28.12.2013 N 412-ФЗ// СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6977

13. Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ// СЗ РФ от 21 августа 1995 г. N 34 ст. 3426

14. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26.07.2006 N 135-ФЗ// Собрании законодательства Российской Федерации от 31 июля 2006 г. N 31 (часть I) ст. 3434

15. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ// СЗ РФ от 15 декабря 2003 г. N 50 ст. 4859

16. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ// СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. N 14 ст. 1652

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanius.com	Универсальная

**Перечень Интернет сайтов:**

1. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://krasnodar.arbitr.ru>
2. Официальный сайт Арбитражного суда Северо-Кавказского округа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fassko.arbitr.ru>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.vsrif.ru>
4. Официальный сайт Краснодарского краевого суда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kraevoi.krd.sudrf.ru>
5. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mcx.ru>
7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.dsh.krasnodar.ru>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
9. Официальный сайт прокуратуры краснодарского края [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://prokuratura-krasnodar.ru>
10. Официальный сайт счетной палаты РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
11. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
12. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://government.ru>
13. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fas.gov.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>
15. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа:<https://www.minfin.ru/ru/>

**10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: метод. указания для самостоятельной работы / сост. В.Н. Опарин., А.А. Астраханкин –

[Электронный ресурс], 2021. – 22 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-criminal/doc/>

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: метод. указания для контактной работы / сост. В.Н. Опарин., А.А. Астраханкин – [Электронный ресурс], 2021. – 22 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/education/chairs/law-criminal/doc/>

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

#### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Project	Управление проектами
4	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
5	Microsoft Visual Studio	Разработка приложений
6	Microsoft Access	СУБД
7	Компас	САПР
8	Autodesk Autocad	САПР
9	Statistica	Статистика
10	Систематестирования INDIGO	Тестирование
11	1C.Предприятие	ERP
12	1C.Бухгалтерия	Учетная система

№	Наименование	Краткое описание
1	Linux	Операционная система
2	Libre Office (включает Writer, Calc, Impress, Draw, Base)	Пакет офисных приложений
3	Nanocad	САПР
4	Gimp	Графический редактор
5	Blender	3D-проектирование
6	Notepad++	Текстовый редактор
7	Cisco Packet Tracer	Моделирование компьютерных сетей

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://www.pravo.gov.ru/ips/">http://www.pravo.gov.ru/ips/</a>
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	<a href="http://www1.systema.ru/">http://www1.systema.ru/</a>

**12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Государственное регулирование предпринимательской	Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №526 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,9 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №451 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства</p>
--	---

		<p>обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №450 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 36,9 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель)/</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office,</p> <p>специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		предусмотренное в рабочей программе	
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p> <p>технические средства обучения</p> <p>(принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации,</li> </ul>

	звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «слупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекций в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие

устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.