

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор С.А. Куемжнева
« 22 » _____ 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Гражданско-правовая

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.12.2016 г. № 1511.

Автор:
ст. преподаватель

 Е.А.Котелевская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Механизации животноводства и БЖД» от 02 марта 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор

 В.Ю.Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, протокол от 14 мая 2018 г. № 22.

Председатель методической комиссии
юридического факультета

 А.А.Санфирова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент

 А.В. Красницкая

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для изучения опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности обучающихся пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- дать инструментарий для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- спрогнозировать развитие негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность: гражданско-правовая.

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	20	2
— практические (лабораторные)	16	6
— внеаудиторная	-	-
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	35	59
в том числе:		

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	4
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается: на 1 курсе, в 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные заняти я	Самосто- ятельна я работа
1	Безопасность жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения Необходимость изучения курса БЖД. Ученые, внесшие вклад в развитие науки БЖД. Перспективы развития отечественной и зарубежной науки в области БЖД.	ОК-9	2	2	2	-	2
2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности Классификация основных форм деятельности человека. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Рациональная организация рабочего места.	ОК-9	2	2	-	-	4
3	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания» Источники и уровни опасностей естественного,	ОК-9	2	2	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи ческие занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа

	антропогенного и техногенного происхождения. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.						
4	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Вредные вещества, классификация. Действие механических колебаний, электромагнитных полей. Электрический ток.	ОК-9	2	2	2	-	4
5	Техногенные опасности и защитные мероприятия Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Защита от токсичных выбросов. Экобиозащитная техника.	ОК-9	2	2	2	-	4
6	Трудовая деятельность человека Основные критерии науки о труде. Критерии и классификация условий труда. Причины производственного травматизма.	ОК-9	2	2	2	-	4
7	Правовые и организационные основы обеспечения БЖД Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Виды контроля условий труда. Экономический ущерб от производственного	ОК-9	2	2	2	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи ческие занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа

	травматизма и заболеваний.						
8	Антропогенные опасности и защита от них Психология безопасности труда. Психологические причины травматизма. Надежность человека как звена технической системы.	ОК-9	2	2	2	-	4
9	Чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Устойчивость функционирования объектов экономики.	ОК-9	2	2	2	-	4
10	Последствия чрезвычайных ситуаций и их прогнозирование Прогнозирование параметров опасных зон и оценка обстановки при ЧС. Химически опасные объекты и классы их опасности. Классификация пожаров и промышленных производств по пожароопасности.	ОК-9	2	2	-	-	3
	Итого			20	16	-	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи ческие занятия	Лабора торные заняти я	Самосто ятельна я работа
1	Безопасность	ОК-9	2	2	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные заняти- я	Самосто- ятельна- я работа
	жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения Необходимость изучения курса БЖД. Ученые, внесшие вклад в развитие науки БЖД. Перспективы развития отечественной и зарубежной науки в области БЖД.						
2	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности Классификация основных форм деятельности человека. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Рациональная организация рабочего места.	ОК-9	2	-	2	-	6
3	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания» Источники и уровни опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	ОК-9	2	-	-	-	6
4	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Вредные вещества, классификация. Действие механических колебаний, электромагнитных полей.	ОК-9	2	-	2	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные заняти я	Самосто- ятельна я работа
	Электрический ток.						
5	Техногенные опасности и защитные мероприятия Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Защита от токсичных выбросов. Экобиозащитная техника.	ОК-9	2	-	-	-	8
6	Трудовая деятельность человека Основные критерии науки о труде. Критерии и классификация условий труда. Причины производственного травматизма.	ОК-9	2	-	-	-	6
7	Правовые и организационные основы обеспечения БЖД Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Виды контроля условий труда. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний.	ОК-9	2	-	-	-	6
8	Антропогенные опасности и защита от них Психология безопасности труда. Психологические причины травматизма. Надежность человека как звена технической системы.	ОК-9	2	-	-	-	6
9	Чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.	ОК-9	2	-	2	-	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные заняти- я	Самосто- ятельна- я работа
	Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Устойчивость функционирования объектов экономики.						
10	Последствия чрезвычайных ситуаций и их прогнозирование Прогнозирование параметров опасных зон и оценка обстановки при ЧС. Химически опасные объекты и классы их опасности. Классификация пожаров и промышленных производств по пожароопасности.	ОК-9	2	-	-	-	6
	Итого			2	6	-	64

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по самостоятельной работе / сост. Е.А. Котелевская. – Краснодар: КубГАУ. 2018. – 18 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/MU_po_sam._rabote_BZHD_JUF_597102_v1_.PDF
Образовательный портал КубГАУ

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
1	Безопасность жизнедеятельности

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3,4,5,6	Гражданское право
3,4,5,6	Уголовное право
5	Экологическое право
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенция

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
Знать: основные методы защиты производств енного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Фрагментар ное представлен ие об основных методах защиты производств енного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Неполные представления об основных методах защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы представлен ия об основных методах защиты производстве нного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Сформиров анные систематич еские представле ния об основных методах защиты производст венного персонала и населения от возможных последстви й аварий, катастроф, стихийных бедствий	Устный опрос Реферат Кейс- задания Тест Рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетво рительно» минимальный не достигнут	«удовлетвори тельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
Уметь: анализирова ть основные методы защиты производств енного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Фрагментар ное умение анализирова ть основные методы защиты производств енного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Несистематичес кое применение умения анализировать основные методы защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятель но анализироват ь основные методы защиты производстве нного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Сформиров анное умение самостояте льно принимать решения анализиров ать основные методы защиты производст венного персонала и населения от возможных последстви й аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Владеть: основными методами защиты производств енного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Отсутствие навыков использован ия основных методов защиты производств енного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Фрагментарное владение навыками использования основных методов защиты производственн ого персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В целом успешное, но несистемати ческое владение навыками использован ия основных методов защиты производстве нного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Успешное и систематич еское владение навыками использова ния основных методов защиты производст венного персонала и населения от возможных последстви й аварий, катастроф, стихийных бедствий	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Роль науки в обеспечении национальной безопасности.
2. Действие работодателя, если служба ОТ на предприятии не организована.
3. Основные задачи службы ОТ.
4. Охарактеризуйте оптимальные и допустимые микроклиматические нормы.
5. Требования охраны труда, предъявляемые к объектам и продуктам производства.
6. Какие должны соблюдаться требования при проектировании рабочих мест.
7. Кто имеет право на проведение измерений параметров производственных факторов.
8. По каким признакам оценивается обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты.
9. Эргономические показатели качества производственной среды.
10. Воздействие химических факторов на среду обитания.
11. Воздействие естественных негативных факторов на среду обитания.
12. Какие несчастные случаи расследуются как производственные.
13. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
14. Действия работодателя в случае острого отравления.
15. Какое заболевание понимается под острым профессиональным.
16. Какое заболевание понимается под хроническим профессиональным.
17. Порядок расследования профессионального заболевания.
18. Основные виды организации контроля и надзора за обеспечением безопасности труда.
19. Ответственность за не предоставление информации при заключении коллективного договора.
20. Обязательства работодателя по вопросам охраны труда в коллективном договоре.
21. Из каких затрат складываются потери для предприятия в следствие травматизма и заболеваемости.
22. Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства по безопасности жизнедеятельности.
23. Ответственность за нарушение правил охраны труда и трудового законодательства в соответствии с УК РФ.
24. Какие события понимаются под чрезвычайной ситуацией.
25. Какие природные ЧС относятся к геофизическим опасным явлениям.
26. Что понимают под зоной заражения
27. Какие существуют нормы радиационной безопасности для населения.
28. Перечислите мероприятия по снижению опасности действия АХОВ на ХОО.
29. Первая помощь при отравлении АХОВ раздражающего действия.
30. Первая помощь при отравлении АХОВ удушающего действия.

Реферат

Пример темы реферата

1. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
2. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа.

Кейс-задание

Пример кейс-задание:

Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера

10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...

- аспирационным
- асфиктическим
- синкопальным
- смешанным

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Основу естественной защиты человека от опасностей составляет нервная система

- A. центральная и периферическая;**
- B. сетевая и позвоночная;
- C. периферическая и столбовая;
- D. центральная и периферийная.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи БЖД. Структура курса БЖД.
2. Охрана труда в условиях рынка.
3. Основные нормативные акты по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда и за нарушение законодательства о труде.
4. Государственная инспекция труда. Государственный надзор за исполнением требований безопасности.
5. Труд женщин. Дополнительный выходной день. Перерывы для кормления ребенка.
6. Гарантии при приеме на работу и увольнении беременных женщин и женщин, имеющих детей.
7. Труд молодежи. Предусмотрены ли законодательством меры по защите молодежи от безработицы? Какие?
8. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.
9. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
10. Коллективный договор. Ответственность за уклонение от участия в переговорах по КД; за необоснованный отказ от заключения КД.
11. Государственное социальное страхование. Виды обеспечения по ГСС.
12. Обязательное государственное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
13. Класс риска производственной деятельности.
14. Гигиенические критерии оценки условий труда (область применения).
15. Классы условий труда по степени вредности и опасности.

16. Работоспособность человека. Утомление (переутомление) человека.
17. Фазы работоспособности (смена, сутки, неделя).
18. Тяжесть и напряженность труда. Категории работ по энергозатратам.
19. Терморегуляция организма человека.
20. Расследование несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при возникновении несчастного случая. Оформление материалов расследования.
21. Учет несчастных случаев на производстве.
22. ГК РФ: Общие основания ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
23. Требования безопасности при работе с ПЭВМ.
24. Обязанности руководителя предприятия, главных специалистов, руководителей производственных участков в области ОТ?
25. Материальное стимулирование руководителей и специалистов за работу в области охраны труда.
26. Прогнозирование и анализ показателей травматизма на предприятии методами регрессионного анализа.
28. Обучение работающих безопасности труда. Виды инструктажей.
29. Экономические последствия травматизма и заболеваемости работников
30. Управление охраной труда. Основное содержание управления охраной труда.
31. Основные задачи службы охраны труда.
32. Организация обучения охране труда. Основное содержание стандарта ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения охране труда. Общие положения».
33. Нормативная база проведения СОУТ.
34. Требования, предъявляемые к организации проводящим СОУТ.
35. Пожарная безопасность. Опасные факторы пожара.
36. Поражающее действие электротока. Заземление. Зануление.
37. Шаговое напряжение. Статическое напряжение.
38. Психические процессы и состояния. Особые психические состояния.
39. Основные психологические причины травм. Закон обратного эффекта Э. Куэ.
40. Мотивация деятельности.
41. Закон Йоркса-Додсона как причина травм. Влияние использования психотропных веществ на травматизм.
42. Эффект Карпентера как причина травм.
43. Естественная система защиты человека. Закон Вебера-Фехнера.
44. Взаимосвязь типа темперамента с травматизмом. (Связать с законом Йоркса-Додсона).
45. Классификация заболеваний. Основные причины психосоматических заболеваний.
46. Понятие о стрессе. Признаки стресса.
47. Классификация производственных шумов. Основные параметры, характеризующие звук.
48. Классификация вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
50. Как нормируется естественная и искусственная освещенность. Основные параметры, характеризующие освещение, единицы измерения.
51. Классификация и нормирование естественного освещения.
52. Пожарная безопасность. Категории зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности.
53. Классификация ЧС мирного и военного времени.
54. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
55. Характеристика основных АХОВ (СДЯВ и ОВ).
56. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.

57. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
58. Ликвидация последствий ЧС.
59. Защита населения от поражающих факторов ЧС.
60. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Задания для зачета

Задание 1.

Перечислите основные права и обязанности должностных лиц в области охраны труда и вопросы, за которые отвечают работодатели, руководители служб, а также непосредственные участники производства.

Задание 2.

Имеет ли работник право на обеспечение по ГСС, если работодатель не уплачивает взносы в фонд ГСС. Несет ли работодатель материальные потери при оплате пособий по временной нетрудоспособности работника, если он своевременно производит взносы в фонд ГСС.

Задание 3.

Назовите основные нормативные документы, регламентирующие вопросы возмещения вреда, причиненного работникам в виде повреждения здоровья. Что может являться доказательством ответственности (вины) работодателя за вред, причиненный здоровью работника? Кто определяет степень утраты профессиональной трудоспособности в результате повреждения здоровья работника?

Задание 4.

Изучить порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Общие положения и конкретные вопросы за которые отвечают работодатели, руководители служб участков и непосредственные участники производства.

Задание 5.

Изучить порядок проведения специальной оценки условий труда рабочих мест. Общие положения и конкретные вопросы, за которые отвечают работодатели. В отчете предоставить конспект материала из предлагаемого учебного пособия.

Задание 6.

После несчастного случая, потерпевший потерял профессиональную трудоспособность на 50%. Среднемесячный заработок потерпевшего перед увечьем составлял 12 000 руб. Потерпевшему назначена пенсия по инвалидности 3400 руб. Определить размер возмещения по месяцам. Заработок потерпевшего при работе с неполным рабочим днем в январе равен 10000 руб., феврале-8000 руб., марте-11000 руб.

Задание 7.

До несчастного случая работник проработал на предприятии 7 месяцев. Его заработок по месяцам составил соответственно: 5000, 1200, 8000, 3000, 4000, 1500, и 9000 рублей. В результате несчастного случая, работник утратил профессиональную трудоспособность на 40% (по заключению Бюро медико-социальной экспертизы). Доля собственной вины пострадавшего составила 20% (по результатам расследования). После несчастного случая работник, с учетом ограниченной профессиональной трудоспособности был оформлен с месячным окладом 4000 рублей в месяц. Определить размер возмещения за вред, причиненный здоровью работника.

Задание 8.

В момент включения вычислительной машины бухгалтер была поражена электрическим током вследствие пробоя фазы на корпус. Определить ток, проходящий через тело человека, и оценить опасность поражения в следующих случаях: 1) человек стоял на деревянном полу; 2) в момент включения одной рукой держался за трубу отопления. Сопротивление тела человека принять равным 1000 Ом, сопротивление пола - 100000 Ом, сопротивление обуви - 50000 Ом

Задание 9.

Укажите положения и конкретные вопросы о порядке и расследовании острых и хронических профессиональных заболеваний, возникающих у работников и других лиц, обусловленных воздействием вредных производственных факторов при выполнении ими трудовых обязанностей.

Задание 10.

В результате несчастного случая на производстве по заключению МСЭ пострадавший утратил профессиональную трудоспособность на 30%. Пенсия по инвалидности назначена 4500 руб. Среднемесячный заработок до травмы -25000 руб. Степень вины пострадавшего 20%. Определить среднемесячное возмещение ущерба.

Задание 11.

Ознакомиться с основными видами контроля и надзора за обеспечением безопасности труда и перечислите функции общественного инспектора по охране труда. В отчете представить основное содержание об основных видах контроля и надзора, формах их организации.

Задание 12.

Изучить основные положения по порядку разработки правил и инструкций по охране труда. В отчете представить основные понятия и требования к построению, содержанию, оформлению и обозначению правил и инструкций по охране труда, а также порядок их проверки, пересмотра, хранения и обеспечения ими предприятий.

Задание 13.

Укажите основные положения трудового договора, вопросы непосредственного заключения и условий работы, расторжения по инициативе работника, по инициативе работодателя. Приведите пример расторжения по инициативе работодателя.

Задание 14.

Изучить основные способы защиты населения и территорий при ЧС в мирное и военное время. Определить основные действия населения при стихийных бедствиях.

Задание 15.

Изучить основные положения по использованию труда женщин и молодежи. Основные положения и конкретные вопросы, за которые отвечают работодатели, руководители служб участков и непосредственные участники производства.

Задание 16.

Определить экономическую эффективность и срок окупаемости оздоровительных мероприятий, проведенных на производственном участке с затратами 500 000 руб., в результате которых себестоимость единицы продукции снизилась с 2000 до 1900 руб., а годовой объем продукции после внедрения мероприятий составляет 8000 штук в год.

Задание 17.

Овладеть методами определения показателей травматизма на предприятии и его экономической оценки. Определить показатели травматизма и экономические потери в соответствии с индивидуальным заданием.

Задание 18.

Охарактеризуйте ЧС по тяжести и масштабам распространения.

Изучить основные причины стихийных бедствий природного и техногенного характера, основные мероприятия осуществляемые в период действия ЧС.

Задание 19.

Изучить цели и задачи РСЧС. Привести классификацию чрезвычайных ситуаций, перечислить причины аварий и катастроф, определить каковы условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задание 20.

Изучить основные понятия устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС, основные факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики в военное время. Назовите способы защиты производственного персонала в ЧС.

Задание 21.

Изучить основные способы оказания доврачебной помощи пострадавшим, алгоритм действия при поражении человека электротоком, при ранениях, при кровотечениях, при обморожениях, при тепловом и солнечном ударе, при обмороке.

Задание 22.

В зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, выделяют следующие варианты их проведения, назовите их.

Задание 23.

В целях прогнозирования обстановки в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций создается оперативная группа органа управления ГОЧС, перечислите, какие основные задачи она выполняет.

Задание 24.

Изучить основное содержание по основам организации ликвидации последствий химических аварий, способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду и особенности проведения работ по ликвидации проливов АХОВ.

Задание 25.

Изучить комплекс организационных и организационно-технических мероприятий, проводимых с целью исключения или максимального снижения числа пострадавших от воздействия опасных химических веществ людей при химических авариях и катастрофах.

Задание 26.

Изучить и законспектировать из предлагаемого методического пособия основное содержание: общие положения по хранению, транспортированию, типичным химическим авариям и их классификация, и защита от АХОВ в ЧС.

Задание 27.

Изучить и законспектировать из предлагаемого методического пособия основное содержание: способы локализации радиоактивных источников и способы их локализации.

Задание 28.

Дать заключение опасности поражения электрическим током при касании человека к корпусу электродвигателя с поврежденной изоляцией, если: 1) в момент прикосновения он стоял на деревянном полу; 2) в момент прикосновения он стоял на земле; 3) в момент прикосновения он другой рукой держался за трубы отопления. Сопротивление человека $R_{ч}=10^3$ Ом. Сопротивление пола $R_{п}=5 \times 10^4$ Ом. Сопротивление обуви $R_{об}=19000$ Ом.

Задание 29.

Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию со среднесписочным числом работающих 670 человек. За отчетный период произошло 3 несчастных случая по пути на работу с утратой трудоспособности 51 день 4 несчастных случая - при выполнении рудовых обязанностей с утратой трудоспособности 56 дней; 1 несчастный случай – во время субботника с утратой трудоспособности 10 дней; 1 несчастный случай на личном транспорте при использовании его по поручению администрации с утратой трудоспособности 27 дней; 1 несчастный случай – во время дежурства в ДНД с утратой трудоспособности 15 дней; 1 несчастный случай - при выполнении общественных поручений с утратой трудоспособности 12 дней; 5 несчастных случаев – в быту с утратой трудоспособности 87 дней. Указать, какие несчастные случаи следует включить в отчетность по травматизму.

Задание 30.

Рассчитать годовую потребность средств индивидуальной защиты, если в совхозе работает 45 трактористов, 6 комбайнеров, 23 шофера, 12 кочегаров, 4 рабочих, занятых на работе с пестицидами, 36 доярок и 200 рабочих, занятых на работе в растениеводстве.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оценивается компетенция ОК-9. Рубежная контрольная работа

выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по двум последним цифрам в зачетной книжке.

Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Вариант 01

Вопросы 2, 18, 106, 202, 222

2. Работы отечественных и зарубежных ученых по обеспечению безопасности труда.
18. Классификация производственного освещения (естественное и искусственное) и основные требования к нему.
106. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
202. Определить показатель расходов на мероприятия по охране труда, если затраты на номенклатурные мероприятия по охране труда - 450 000 руб., дополнительные затраты на приобретение спецодежды, спецобуви, индивидуальных средств защиты - 180 000 руб., основные производственные фонды - 95 000 000 руб.
222. Приведите перечень видов нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда в Российской Федерации.

Вариант 02

Вопросы 3, 19, 107, 203, 224

3. Контроль за безопасностью труда. Государственный и административно-общественный контроль за обеспечением безопасных условий и охраной труда.
19. Нормирование, методы и средства оценки освещения.
107. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
203. Определить экономические потери предприятия из-за производственного травматизма, исчисляемые по заработной плате с начислениями, если суммарное число невыхода на работу производственных работников по причинам несчастных случаев, связанных с производством, за отчетный период составляет 200 человеко-смен, суммарное фактическое число человеко-смен, отработанных производственными работниками за отчетный период, равно 20000, а заработная плата с начислениями за этот период - 150000000 руб.
224. Закон об основах ОТ в РФ № 181-ФЗ от 17.07.99 г.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики

изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если тема глубоко изучена, обобщен отечественный зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, приводятся различные точки зрения ученых, осуществлен системный анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, предложения и рекомендации обоснованы, оформление работы полностью соответствует требованиям; реферат хорошо структурирован;

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, не приводятся различные точки зрения ученых, анализ фактического материала и действующей нормативно-правовой базы не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения и статистические методы, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует требованиям, реферат хорошо структурирован;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствуют различные точки зрения ученых, отсутствует анализ фактического материала, действующей нормативно-правовой базы, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не полностью соответствует требованиям; реферат плохо структурирован;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточник, отсутствует авторская позиция, отсутствует фактический материал, а также ссылки на действующие нормативно-правовые акты, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы или недостоверны, оформление работы не соответствует требованиям; реферат плохо структурирован.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка **«отлично»** – задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка **«хорошо»** – задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию

преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»** – задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»** – допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «не зачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»**: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка **«хорошо»**: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»**: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,

показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/541962>

2.Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923>

3. Бугаевский В.В., [и др.] Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – Краснодар КубГАУ, 2014. – 452 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Bezopasnost_zhiznedejatelnosti_2014.pdf Образовательный портал КубГАУ

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / О. В. Овсянникова, В. Н. Ефремова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 182 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Uchebnoe_posobie_BZHD_v_CHS_427466_v1_.PDF Образовательный портал КубГАУ

2. Гигиена труда и производственная санитария: учеб. пособие / О. В. Коцаева, Т. А. Инюкина. – Краснодар: Кубанский ГАУ, 2018. – 182 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/Gigiena_25_06_18_okonchat_2_401503_v1_.PDF Образовательный портал КубГАУ

3. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / С. М. Сидоренко [и др.] – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 337 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/01_Uch._posob._Pravovoe_obespechenie_BZHD_2015.pdf Образовательный портал КубГАУ

4. Котелевская Е. А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (кейс-истории): учеб. пособие / Е. А. Котелевская, М. И Туманова. – Краснодар, 2015. - 160 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/UP_istorii_neschastnykh_sluchaev_1.pdf Образовательный портал КубГАУ

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
4	Консультант Плюс	Правовая система

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по контактной работе / сост. Е.А. Котелевская. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 18 с. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/115/MU_po_kontaktn._rabote_BZHD_JUF_597101_v1_.PDF Образовательный портал КубГАУ

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систем

1. Справочник специалиста по охране труда <https://e.otruda.ru/>
2. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
4. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
6. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
7. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
8. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1	Помещение №3 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №2 ГД, посадочных мест — 192; площадь — 188,5кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №104 МХ, посадочных мест - 28;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	площадь - 43,2 м²; Лаборатория "Средств индивидуальной защиты" (кафедры механизации животноводства и БЖД). лабораторное оборудование (персональный компьютер — 1 шт.; манекен "Максим" — 1 шт.; телевизор Samsung — 1 шт.; алкометр DRAGER — 1 шт.; дозиметр ДКГ-07Д "Дрозд" — 2 шт.; доска аудиторная одноэлементарная (3000x1000) — 1 шт.; комплект шин вакуумных СПЛИНТ ПЛЮС — 1 шт.; манекен — 7 шт.; прибор химической разведки ВПХР-10 — 1 шт.; маска Laerdal лицевая для ИВЛ — 1 шт.; гибкая анкерная линия — 1 шт.; карабин-крюк — 2 шт.; каска — 1 шт.; пояс предохранительный — 2 шт.; страховочная привязь — 1 шт.) программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №105 МХ, площадь — 60 кв.м.; Лаборатория "Безопасности жизнедеятельности" (кафедры механизации животноводства и БЖД), лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 2 шт.; измеритель — 1 шт.; стенд лабораторный — 7 шт.); технические средства обучения (экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель) программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №572 МХ, посадочных мест — 30; площадь — 39,9 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель). Помещение №103 МХ, площадь — 19,2 кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения (экран — 1 шт.) Помещение №357 МХ, посадочных мест — 20; площадь — 41,7 кв.м.; помещение для самостоятельной работы.	
--	--	--

	технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	---	--