

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



## **Рабочая программа дисциплины**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным  
основным профессиональным образовательным программам высшего  
образования)**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность подготовки**

**«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

Автор:

канд. экон. наук, доцент  
кафедры денежного обращения и кредита

 А.Ю. Аджиева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 14.06.2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



Л.Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» 18.06.2021 г., протокол № 10.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Окорокова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков: анализа мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг, еврорынка; применения в аналитической работе методов технического анализа.

### **Задачи**

- сформировать представление о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным воспроизводством;
- сформировать базовые навыки исследования структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций;
- сформировать умения выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- сформировать базовые навыки оценивать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства;
- сформировать способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПКС-6 - Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу.

ПКС-7 - Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПКС- 10 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

В результате изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н):

ОТФ Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг:

– Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, А/01.6.

ТД - Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг.

ТД - Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг.

ТД-Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.1.ДВ.01.01) подготовки обучающихся 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

### **4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетные единицы)**

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	63	31
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	60	28
-лекции	36	12
-практические	24	16
-внеаудиторная	3	3
-зачет		
-экзамен	3	3
-- защита курсовых работ (проектов)		
<b>Самостоятельная работа</b>	54	86
в том числе		
— курсовая работа (проект)		

— прочие виды самостоятельной работы		
контроль	27	27
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
в том числе в форме практической подготовки		

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практиче- ской подгото- вки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная рабо- та	
1	<b>Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система</b> 1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем. 2. Элементы валютной системы, их характеристика 3. Эволюция мировой валютной системы 4. Особенности европейской валютной системы 5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения	ПКС-6; ПКС-7;ПКС-10	8	6		4					9
2	<b>Тема 2. Валютный курс</b> 1.Понятие валютного курса, его разновидности. 2.Режимы валютного курса. 3.Факторы, влияющие на валютный курс. 4.Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	8	6		4					9

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
3	<b>Тема 3. Валютный рынок и валютные операции</b>  1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков. 2. Участники мирового валютного рынка, их функции 3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка 4. Основные виды валютных операций 5. Риски международных валютных операций 6. Валютный рынок и валютные операции в России	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	8	6		4					9
4	<b>Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика</b>  1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений 2. Валютная политика и ее формы 3. Валютные ограничения и валютный контроль 4. Валютная политика России	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	8	6		4					9
5	<b>Тема 5. Золото и его роль в международной валютной системе</b>  1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях. 2. Мировой рынок золота. 3. Операции с золотом на мировом рынке.	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	8	6		4					9
6	<b>Тема 6. Платежный баланс</b>	ПКС-	8	4		2					6

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	1. Сущность и структура платежного баланса. 2. Классификация статей платежного баланса. 3. Способы измерения сальдо платежного баланса. 4. Факторы, влияющие на платежный баланс. 5. Основные методы регулирования платежного баланса.	6; ПКС-7; ПКС-10								
7	<b>Тема 7. Международные расчеты</b>  1. Понятие международных расчетов 2. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов 3. Основные формы международных расчетов 4. Валютные клиринги	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	8	2		2				3
<b>Итого</b>				36		24				54

\*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе дисциплины.

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Тема 1 Международные валютные отношения и валютная система</b>  1. Понятие валютных отношений и валютной	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	9	2		2				12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Самостоятельная работа	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	системы. Виды валютных систем. 2. Элементы валютной системы, их характеристика 3. Эволюция мировой валютной системы 4. Особенности европейской валютной системы 5. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения									
2	<b>Тема 2. Валютный курс</b>  1.Понятие валютного курса, его разновидности. 2.Режимы валютного курса. 3.Факторы, влияющие на валютный курс. 4.Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	9	2		2				12
3	<b>Тема 3. Валютный рынок и валютные операции</b>  1. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков. 2. Участники мирового валютного рынка, их функции 3. Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка 4. Основные виды валютных операций 5. Риски международных валютных операций 6. Валютный рынок и валютные операции в России	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	9	2		2			12	
4	<b>Тема 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика</b>	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	9	2		2				12

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Самостоятельная работа	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	1. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений 2. Валютная политика и ее формы 3. Валютные ограничения и валютный контроль 4. Валютная политика России									
5	<b>Тема 5. Золото и его роль в международной валютной системе</b>  1. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях. 2. Мировой рынок золота. 3. Операции с золотом на мировом рынке.	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	9	2		2				12
6	<b>Тема 6. Платежный баланс</b>  1. Сущность и структура платежного баланса. 2. Классификация статей платежного баланса. 3. Способы измерения сальдо платежного баланса. 4. Факторы, влияющие на платежный баланс. 5. Основные методы регулирования платежного баланса.	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	9	2		2				12
7	<b>Тема 7. Международные расчеты</b>  3. Понятие международных расчетов 4. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов 3. Основные формы международных расчетов 4. Валютные клиринги	ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10	9			4				14
<b>Итого</b>				12		16				86

\*Содержание практической подготовки представлено в приложении к рабочей программе

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Международные валютно-кредитные отношения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Аджиева А. Ю., Дикарева И. А. - Краснодар: КубГАУ, 2021. – 74 с. / Электронный ресурс. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9862>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-6	- Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу.
1	История финансов
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Бюджетное устройство
5	Страхование
5	Финансовые рынки
5	Финансовый мониторинг
6	Рынок ценных бумаг
6	Налоги и налоговая система
6	Налоговое планирование
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Банковские системы зарубежных стран
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	<b>Международные валютно-кредитные отношения</b>
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7	- Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный

опыт, для решения профессиональных задач на микро - и макроуровне.

1	История финансов
1	Введение в профессию
2	Теория денег и кредита
3	Валюта и валютное регулирование
4	Международные финансы
6	Финансовый мониторинг
6	Финансовые рынки
7	Налоги и налоговая система
7	Налоговое планирование
7	Современная денежно-кредитная политика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Банковские системы зарубежных стран
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
<b>8</b>	<b>Международные валютно-кредитные отношения</b>
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС- 10 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
5	Рынок ценных бумаг
6	Актуальные вопросы современной банковской деятельности
6	Анализ деятельности банка
6	Организация деятельности коммерческого банка
7	Современные платежные системы и банковские технологии
7	Банковский менеджмент
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Современные стратегии банков
<b>8</b>	<b>Международные валютно-кредитные отношения</b>
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-6 - Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу.

ИД <sub>ПКС-6.2</sub> – Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельность	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельность	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельность	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельность	рефераты,, тесты, контрольная работа для очной формы обучения, рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) экзамен (вопросы, практические задания)
---	--	---	--	--	--

ПКС-7 - Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ИД <sub>ПКС-7.3</sub> – Оценивает тенденции и закономерност и внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово- кредитной системы государства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при оценивании тенденции и закономерност и внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово- кредитной системы государства.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при оценивании тенденции и закономерност и внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово- кредитной системы государства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при оценивании тенденции и закономерност и внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово- кредитной системы государства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при оценивании тенденции и закономерност и внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово- кредитной системы государства.	рефераты,, тесты, контрольная работа для очной формы обучения, рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) экзамен (вопросы, практические задания),
---	--	--	---	--	---

ПКС- 10 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

товарно-сырьевых рынков					
ПКС- 10.1 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при решении припрофессиональной задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при решении припрофессиональной задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при решении припрофессиональной задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при решении припрофессиональной задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях	тесты, контрольная работа для очной формы обучения, рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) экзамен (вопросы, практические задания)

### 7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

**Компетенция: Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу (ПКС-6):**

- применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности (ИДПКС-6.2)

**Текущий контроль  
Темы рефератов**

## **Тема Валютный курс**

1. Сущность валютного курса как стоимостной категории.
2. Режимы валютного курса.
3. Теория оптимального валютного пространства Р. Манделла.
4. Зависимость валютного курса от темпа инфляции.
5. Теории регулирования валютного курса, их функции, общие черты.
6. Теория паритета покупательной способности, ее развитие и современная интерпретация. Теория регулируемой валюты, ее основные направления.
7. Теория ключевых валют.
8. Теория фиксированных паритетов и курсов.
9. Теория плавающих валютных курсов.
10. Нормативная теория валютного курса.

## **Тема. Валютный рынок и валютные операции**

1. Участники сделок на мировых валютных рынках. Валютные дилеры, их состав.
2. Валютные инструменты внебиржевого валютного рынка.
3. Виды валютного свопа.
4. Биржевые валютные опционы. Валютный арбитраж.
5. Риски международных валютных операций, способы их страхования.
6. Особенности формирования валютного рынка в России.

## **Тема Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика**

1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений, их сущность, соотношение между ними.
2. Валютная политика и ее формы.
3. Валютные ограничения. Сущность валютных ограничений как составной части валютного контроля.
4. Валютная политика России, ее цели, формы, средства реализации.

## **Стратегическая и текущая валютная политика**

### ***Тесты***

#### **Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система**

##### **1. Элементы национальной валютной системы:**

- а) паритет национальной валюты;
- б) условия взаимной конвертируемости валют;
- в) режим курса национальной валюты;
- г) наличие или отсутствие валютных ограничений;

- д) регламентация международных расчетов страны;
- е) регламентация режимов валютных курсов;
- ж) регламентация использования международных кредитных средств обращения;
- з) фиксированный курс валюты;
- и) режим национального валютного рынка и рынка золота;
- к) межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности;
- л) унификация правил основных форм международных расчетов;
- м) функциональные формы мировых денег;
- н) унифицированный режим валютных паритетов;
- о) международная организация, осуществляющая межгосударственное валютное регулирование;
- п) стабильность национальной валюты.

## 2. Элементы мировой валютной системы:

- а) условия взаимной конвертируемости валют;
- б) унификация правил основных форм международных расчетов;
- в) наличие или отсутствие валютных ограничений;
- г) регламентация использования международных кредитных средств обращения;
- д) регламентация международных расчетов страны;
- е) межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности;
- ж) функциональные формы мировых денег;
- з) режим мировых валютных рынков и рынков золота;
- и) условия конвертируемости национальной валюты;
- к) унифицированный режим валютных паритетов;
- л) множественность валютных курсов;
- м) валютная либерализация;
- н) регламентация режимов валютных курсов;
- о) межгосударственное регулирование валютных ограничений;
- п) валютные интервенции.

## 3. Валюта:

- а) любая денежная единица;
- б) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством;
- в) любой денежный знак;
- г) денежная единица страны, используемая в международных операциях;
- д) денежные знаки иностранных государств.

4. Иностранный валюта:

- а) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством;
- б) используется для наличных расчетов;
- в) является объектом купли-продажи на валютном рынке;
- г) используется для безналичных расчетов;
- д) входит в состав валютных ценностей;
- е) используется для международных расчетов.

5. Статус резервной валюты обязывает страну-эмитента:

- а) устанавливать золотое содержание валюты;
- б) поддерживать стабильность своей валюты;
- в) не прибегать к девальвации;
- г) проводить ревальвацию;
- д) не устанавливать валютные ограничения;
- е) иметь активный платежный баланс.

6. Резервная валюта:

- а) любая денежная единица других стран;
- б) доллар США;
- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, выполняющая функции международного резервного средства;
- д) валюта, используемая для валютных интервенций.

7. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:

- а) долларом США;
- б) золотом;
- в) евро;
- г) долларом США и фунтом стерлингов;
- д) СДР;
- е) фунтом стерлингов.

8. Международная валютная ликвидность:

- а) официальные золотовалютные резервы;
- б) государственный внешний долг;
- в) наличная денежная масса всех государств;
- г) международные ценные бумаги;
- д) счета в СДР;
- е) резервная позиция страны в МВФ;
- ж) межгосударственные кредиты;
- з) денежная масса государств, в которых национальная валюта имеет статус резервной;

- и) средства государственных резервных фондов;
- к) средства государственного бюджета.

9. Виды конвертируемости валюты:

- а) замкнутая;
- б) частично конвертируемая;
- в) свободно используемая;
- г) временно конвертируемая;
- д) постоянно конвертируемая;
- е) ограниченно конвертируемая.

10. Характерные черты Парижской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) свободный выбор режима валютного курса;
- г) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- д) использование золота как мировых денег;
- е) официальная демонетизация золота.

11. Характерные черты Генуэзской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) свободный выбор режима валютного курса;
- д) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- е) официальная демонетизация золота.

11. Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

12. Характерные черты Ямайской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) использование золота как мировых денег;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) свободный выбор режима валютного курса.

13. Принципы европейской валютной системы:

- а) основа – СДР;

- б) основа – евро;
- в) режим фиксированного валютного курса;
- г) режим плавающего валютного курса;
- д) свободный выбор странами режима валютного курса;
- е) регулирующий орган – МВФ;
- ж) регулирующий орган – Всемирный банк;
- з) регулирующий орган – Европейский центральный банк.

14. Черты, присущие СДР:

- а) эмитентом является МВФ;
- б) эмитентом является Всемирный банк;
- в) эмитентом является Европейский центральный банк;
- г) осуществляется эмиссия на определенный период в заранее установленной сумме, которая распределяется пропорционально квоте страны в капитале МВФ;
- д) режим валютного курса – индивидуально плавающий;
- е) режим валютного курса – фиксированный;
- ж) используется в официальном секторе;
- з) используется в официальном и частном секторе;
- и) процентная ставка за хранение сверх лимитов устанавливается странам как средневзвешенная официальных учетных ставок центральных банков.

### ***Контрольная работа для очной формы обучения***

Тема Международные валютные отношения и валютная система

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
  2. Зарождение валютных отношений.
  3. Факторы, обуславливающие развитие международных валютных отношений.
  4. Роль и место международных валютных отношений в мировом воспроизводственном процессе.
  5. Формы организации международных валютных отношений.
- Тема Международные расчеты
1. Группа Всемирного банка: структура, источники ресурсов, основные направления деятельности.
  2. Режимы валютного курса.
  3. Валютная политика и ее формы.
  4. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов.

5. Задача. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США =

0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

### ***Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)***

Выбор варианта контрольной работы производится по следующей схеме:

№ варианта	Начальная буква фамилии студента
1	А, Л, Х
2	Б, М, Ц
3	В, Н, Ч
4	Г, О, ІІ
5	Д, П, ІІІ
6	Е, Р, Э
7	Ж, С, Ю
8	З, Т, Я
9	И, У
10	К, Ф

#### **I вариант**

1. Генуэзская валютная система и ее структурные принципы.
2. Участие России в международных валютно-кредитных организациях.
3. Валютные опционы, их виды.
4. Аккредитивная форма международных расчетов.
5. Задача. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%

#### **II вариант**

1. Бреттон-Вудская валютная система, ее структурные принципы.
2. Валютная политика России.
3. Валютные свопы.
4. Проектное финансирование как современная форма долгосрочного международного кредита.
5. Задача. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,4125 долл., 1 фунт стерлингов = 1,8756 доллара.

#### **III вариант**

1. Ямайская валютная система и современные проблемы международных валютных отношений.
2. Валютный рынок и валютные операции в России.
3. Инкассовая форма международных расчетов.
4. Международное кредитование экспорта и импорта.

**5. Задача.** Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар.

***Вопросы и практические задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)***  
**Вопросы к экзамену**

1. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны.  
Структура платежного баланса.
- 2 .Концепция баланса текущих операций.
3. Концепция базисного баланса.
4. Концепция ликвидности.
5. Концепция баланса официальных расчетов.
6. Возврат к измерению сальдо платежного баланса лишь по текущим операциям.
7. Методы регулирования платежного баланса.
8. Особенности платежного баланса России
  1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
  2. Зарождение валютных отношений.
  3. Факторы, обуславливающие развитие международных валютных отношений.
  4. Роль и место международных валютных отношений в мировом воспроизводственном процессе.
  5. Формы организации международных валютных отношений.
  6. Основные элементы национальной мировой валютных систем, их связь и различие.
  7. Характеристика элементов национальной и мировой валютных систем.
  8. Исторические типы валютных систем.

***Практические задания для экзамена***

1. Германский экспортёр, осуществляющий товарную сделку, имеет экспортное требование в 10 000 USD, которое должно быть оплачено через 6 месяцев. Он предполагает, что на некоторое время доллар упадет в цене. Поэтому, чтобы покрыть свой курсовой риск, экспортёр хочет продать эти доллары по форварду.

Сегодня курс USD составляет 1,6486/1,6576; ставки «своп» на 6 месяцев - 500/478. Ставка по депозитам в USD 8%.

Требуется определить:

По какому курсу банк купит эти форвардные доллары?

Каким образом банк в свою очередь избавится от курсового риска, связанного с этими форвардными долярами?

Получит ли банк в результате этой форвардной операции прибыль или понесет убытки и в каком размере?

2. Предлагаются следующие курсы USD/ДМ:

курс «спот» - 1,5260/1,5270

средний курс - 1,5265.

Котировкарейтерского термина FWDT: USD/ДМ - 3,4/1,9.

Котирующий банк заключает «своп» sell and buy.

Требуется:

Определить курс для продажи долларов на немецкие марки завтра.

Назвать, каким будет курс обратной сделки по «свопу».

Определить результат операции для котирующего банка.

3. Определите кросс-курс валют при обмене канадских долларов на швейцарские франки, если на день проведения операции курсы валют (покупка/продажа) были:

канадский доллар/рубль - 46,0901/46,4794;

швейцарский франк/рубль - 59,6547/59,9113.

**Компетенция: способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро - и макроуровне (ПКС-7):**

**- Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства. (ИДПКС-7.2 ).**

## **Текущий контроль**

### **Темы рефератов**

1. Сущность, функции и роль банков как элемент банковской системы.
2. Роль центральных банков в банковской системе государства.
3. Формы организации, задачи и функции центральных банков.
4. Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, основные инструменты.
5. Основные цели деятельности и функции коммерческих банков.
6. Инвестиционные банки, их типы и функции. Пассивные и активные операции инвестиционных банков.
7. Ипотечные банки, их функции и операции. Перспективы развития
8. Основные виды специализированных небанковских финансово-

кредитных учреждений, их роль, типы и основные операции

### **Тесты**

1. Уровень инфляции в стране составляет 10% в год. В последующий год он возрос до 12%. Как это скажется на выполнении деньгами их функций:

- а) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка;
- б) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется их золотым содержанием;
- в) деньги не будут использоваться в качестве средства накопления;
- г) деньги не будут использоваться в качестве средства платежа;
- д) деньги вообще не будут использоваться в обороте.

2. Методы стабилизации денежного обращения, не относящиеся к денежным реформам:

- а) деноминация;
- б) ревальвация;
- в) нуллификация;
- г) девальвация;
- д) стагнация;
- е) рецессия.

3. Повышение официального золотого содержания денежной единицы:

- а) деноминация; б) ревальвация; в) девальвация; г) дефляция.

4. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам – это:

- а) нуллификация; б) ревальвация; в) деноминация; г) девальвация.

5. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам – это:

- а) нуллификация; б) ревальвация; в) девальвация; г) рецессия.

6. Изменение номинальной стоимости денежных знаков – это:

- а) нуллификация; б) ревальвация; в) деноминация; г) девальвация.

7. Самая "мягкая" по форме денежная реформа – это:

- а) ревальвация; б) нуллификация; в) деноминация; г) девальвация.

8. Самая "жесткая" по форме денежная реформа – это:

- а) ревальвация; б) нуллификация; в) деноминация; г) девальвация.

9. Объявление государством обесценившихся денег недействительными – это:

- а) нуллификация; б) ревальвация; в) деноминация; г) девальвация; д) стабилизация.

10. Деноминация представляет собой:

- а) укрупнение номинала денежных знаков и обмен их на новые с

одновременным пересчетом;

- б) снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным;
- в) повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным;
- г) аннулирование обесцененной денежной единицы и введение новой.

### ***Контрольная работа для очной формы обучения***

#### **Вариант 1**

1. Бреттон-Вудская валютная система, ее структурные принципы.
2. Валютная политика России.
3. Валютные споты.
4. Проектное финансирование как современная форма долгосрочного международного кредита.
5. Задача. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,4125 долл., 1 фунт стерлингов = 1,8756 доллара

#### **Вариант 2**

1. В чем сущность валютного курса?
2. От каких факторов зависит динамика валютного курса?
3. Что такое номинальный и реальный валютный курс?
4. Чем отличаются номинальный эффективный и реальный эффективный валютный курс?
5. Что такое валютный демпинг?

**Задача** Определить валютную позицию:

валюта	покупка	продажа	Спот-курс
Доллар	+1000		Доллар США/евро 1,235
Доллар CAD		-5330	Доллар CAD/евро 4,124
Евро		-3280	Евро/фунт 5,891
Англ. Фунт стерл	+5630		Англ. Фунт стерл./доллар США 2,478
Позиции (По каждой валюте):			

#### **Вариант 3**

1. Что означает множественность валютных курсов и как она проявляется?
2. Что означает гибкость валютного курса?
3. Какой курс называется оптимальным равновесным курсом?
4. В чем состоит эффект И. Фишера?
5. Что такое валютный коридор?

Задача Определить валютную позицию:

валюта	покупка	продажа	Спот-курс
Доллар	+2000		Доллар США/евро 1,235
Доллар CAD	4215	-3000	Доллар CAD/евро ?
Евро		-3280	Евро/фунт 5,891
Англ. Фунт стерл	+5630	-2541	Англ. Фунт стерл./доллар США
Позиции (По каждой валюте):			

#### Вариант 4

1. Какое воздействие на валютный курс оказывает изменение процентных ставок?
2. Какое воздействие оказывает изменение валютного курса на участников международных экономических отношений?
3. Почему необходимо сочетание рыночного и государственного регулирования валютных отношений?
4. Каковы методы проведения текущей валютной политики?

В чем различия между структурной и текущей валютной политикой?

Задача. Дилер работал на рынке евро - американский доллар и за день осуществил несколько операций:

Купил 22 млн. евро за доллары США по курсу 3,789 долл. США за евро.  
 Продал 12 млн. евро по курсу 5,417. Продал 2,8 млн. евро по курсу 3,256.  
 Купил 10 млн. евро по курсу 4,471. Купил 5 млн. евро по курсу 3,124.

Определите позицию дилера по окончании рабочего дня и рассчитайте курс, при котором он сможет закрыть свою позицию. Сделайте выводы.

*Рубежная контрольная работа очно-заочной формы обучения (вариант соответствует номеру обучающегося в списке группы)*

I вариант

1. Международный валютный фонд: цели создания, источники ресурсов, основные направления деятельности.

2. Валютные фьючерсы.

3. Сущность, функции и роль международного кредита.

4. Валютные ограничения и валютный контроль.

5. Задача. Составьте баланс страны по текущим операциям по следующим данным (в млрд. долларов США):

- частные переводы за границу – 60;

- приток долгосрочного капитала – 120;

- оплата услуг связи – 60;

- поступления от иностранных инвестиций – 250;

- экспорт товаров – 900;

- портфельные инвестиции – 450;

- импорт товаров – 700;

- переводы правительству – 120;

- оплата за транспортировку грузов – 200;

- поступления от экспорта золота – 300.

II вариант

1. Группа Всемирного банка: структура, источники ресурсов, основные направления деятельности.

2. Режимы валютного курса.

3. Валютная политика и ее формы.

4. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов.

5. Задача. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

III вариант

1. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания, основные направления деятельности.

2. Участники мирового валютного рынка и их функции.

3. Мировой рынок золота.

4. Условия международного кредита.

5. Задача. Определите форвардный курс доллара США к рублю через месяц. Определите, должен ли котироваться доллар США к рублю с премией

или дисконтом. Известно, что курс спот доллара США к рублю равен 31,12. Ставка межбанковского кредита по рублям 12% годовых, а по долларам США – 4% годовых.

## *Вопросы и практические задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)*

## **Вопросы к экзамену**



## *Практические задания для экзамена*

1. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по

евро 1,9%

2. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар.

3. Курс евро на спот-рынке 1,5695 долларов. Банк покупает опцион “пут” на 10 000 евро по курсу 1,5589 долларов за евро на срок три месяца. Премия по опциону – 0,05 доллара за евро, т.е. 500 долларов за 10 000 евро. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком – полностью, и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

4. Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 100 тыс. евро через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 44,26 руб. за евро с выплатой премии 0,95 руб. за евро. Курс спот 43,80-44,55 рублей за евро.

5. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

6. Определите форвардный курс доллара США к рублю через месяц. Определите, должен ли котироваться доллар США к рублю с премией или дисконтом. Известно, что курс спот доллара США к рублю равен 31,12. Ставка межбанковского кредита по рублям 12% годовых, а по долларам США – 4% годовых.

7. Банк имел на начало рабочего дня закрытые валютные позиции. Он купил за рубли 200 000 долларов, продал 15 000 евро, затем по кросс-курсу поменял евро на английские фунты, затем продал 2 000 английских фунтов и принял 1 000 евро (спот-курс евро/доллар = 1,41; 1 доллар / рубль = 31,12; фунт/рубль = 48,65). Определите открытую валютную позицию на конец дня и финансовый результат.

8. Продается 200 000 долларов за евро, срок поставки 3 месяца. Процентная ставка по доллару 2% годовых, по евро – 3%. Спот-курс евро/доллар 1 : 1,42, форвардный курс 1 : 1,36. Определите цену сделки.

**Компетенция: ПКС- 10 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПКС- 10)**

**- решает профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях (ИДПКС-10.1)**

## **Текущий контроль**

### **Темы рефератов**

Тема Валютный курс

1. Теории регулирования валютного курса, их функции, общие черты.
2. Теория паритета покупательной способности, ее развитие и современная интерпретация. Теория регулируемой валюты, ее основные направления.
3. Теория ключевых валют.
4. Теория фиксированных паритетов и курсов.
5. Теория плавающих валютных курсов.
6. Нормативная теория валютного курса.

Тема. Валютный рынок и валютные операции

1. Участники сделок на мировых валютных рынках. Валютные дилеры, их состав.
2. Валютные инструменты внебиржевого валютного рынка.
3. Виды валютного спопа.

Тема Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика

1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений, их сущность, соотношение между ними.
2. Валютная политика и ее формы.
3. Валютные ограничения. Сущность валютных ограничений как составной части валютного контроля.

### **Тесты**

1. Валюта:
  - а) любая денежная единица;
  - б) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством;
  - в) любой денежный знак;
  - г) денежная единица страны, используемая в международных операциях;
  - д) денежные знаки иностранных государств.
2. Иностранная валюта:

а) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством;

б) используется для наличных расчетов;

в) является объектом купли-продажи на валютном рынке;

г) используется для безналичных расчетов;

д) входит в состав валютных ценностей;

е) используется для международных расчетов.

3. Статус резервной валюты обязывает страну-эмитента:

а) устанавливать золотое содержание валюты;

б) поддерживать стабильность своей валюты;

в) не прибегать к девальвации;

г) проводить ревальвацию;

д) не устанавливать валютные ограничения;

е) иметь активный платежный баланс.

4. Резервная валюта:

а) любая денежная единица других стран;

б) доллар США;

в) функциональная форма мировых денег;

г) валюта, выполняющая функции международного резервного средства;

д) валюта, используемая для валютных интервенций.

5. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы статус резервной валюты был закреплен за:

а) долларом США;

б) золотом;

в) евро;

г) долларом США и фунтом стерлингов;

д) СДР;

е) фунтом стерлингов.

8. Международная валютная ликвидность:

а) официальные золотовалютные резервы;

б) государственный внешний долг;

в) наличная денежная масса всех государств;

г) международные ценные бумаги;

д) счета в СДР;

е) резервная позиция страны в МВФ;

ж) межгосударственные кредиты;

з) денежная масса государств, в которых национальная валюта имеет статус резервной;

и) средства государственных резервных фондов;

к) средства государственного бюджета.

6. Виды конвертируемости валюты:

- а) замкнутая;
- б) частично конвертируемая;
- в) свободно используемая;
- г) временно конвертируемая;
- д) постоянно конвертируемая;
- е) ограниченно конвертируемая.

7. Характерные черты Парижской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) свободный выбор режима валютного курса;
- г) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
- д) использование золота как мировых денег;
- е) официальная демонетизация золота.

8. Характерные черты Бреттон-Вудской валютной системы:

- а) золотомонетный стандарт;
- б) стандарт СДР;
- в) золотодевизный стандарт;
- г) конвертируемость доллара США в золото по официальной цене;
- д) официальная демонетизация золота;
- е) межгосударственное валютное регулирование МВФ.

### ***Контрольная работа для очной формы обучения***

Тема Международные расчеты

1. Группа Всемирного банка: структура, источники ресурсов, основные направления деятельности.

2. Режимы валютного курса.

3. Валютная политика и ее формы.

4. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов.

5. Задача. Определите значение трехмесячного форвардного курса доллара США к евро. Как должен котироваться доллар США к евро при заключении форвардного контракта? Известно: курс спот 1 долл. США = 0,7143 евро. Ставка по еврокредитам составляет по доллару США 2% годовых, а по евро – 3% годовых.

### ***Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)***

Выбор варианта контрольной работы производится по следующей схеме:

№ варианта	Начальная буква фамилии студента
1	А, Л, Х
2	Б, М, Ц
3	В, Н, Ч
4	Г, О, Ш
5	Д, П, Щ
6	Е, Р, Э
7	Ж, С, Ю
8	З, Т, Я
9	И, У
10	К, Ф

### I вариант

1. Генуэзская валютная система и ее структурные принципы.
2. Участие России в международных валютно-кредитных организациях.
3. Валютные опционы, их виды.
4. Аккредитивная форма международных расчетов.

Задача. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%

### II вариант

1. Бреттон-Вудская валютная система, ее структурные принципы.
2. Валютная политика России.
3. Валютные свопы.
4. Проектное финансирование как современная форма долгосрочного международного кредита.

Задача. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,4125 долл., 1 фунт стерлингов = 1,8756 доллара.

## *Вопросы и практические задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)*

### *Вопросы к экзамену*

1. Структура платежного баланса.
2. Концепция баланса текущих операций.
3. Концепция базисного баланса.
4. Концепция ликвидности.
5. Методы регулирования платежного баланса.

6. Особенности платежного баланса России
7. Понятие валютных отношений и валютной системы.
8. Основные элементы национальной мировой валютных систем, их связь и различие.
9. Характеристика элементов национальной и мировой валютных систем.
10. Исторические типы валютных систем.

### *Практические задания для экзамена*

1. Германский экспортёр, осуществляющий товарную сделку, имеет экспортное требование в 10 000 USD, которое должно быть оплачено через 6 месяцев. Он предполагает, что на некоторое время доллар упадет в цене. Поэтому, чтобы покрыть свой курсовой риск, экспортёр хочет продать эти доллары по форварду.

Сегодня курс USD составляет 1,6486/1,6576; ставки «своп» на 6 месяцев - 500/478. Ставка по депозитам в USD 8%.

Требуется определить:

По какому курсу банк купит эти форвардные доллары?

Каким образом банк в свою очередь избавится от курсового риска, связанного с этими форвардными dollarами?

Получит ли банк в результате этой форвардной операции прибыль или понесет убытки и в каком размере?

2. Предлагаются следующие курсы USD/ДМ:

курс «спот» - 1,5260/1,5270

средний курс - 1,5265.

Котировка рейтерского термина FWDT: USD/ДМ -3,4/1,9.

Котирующий банк заключает «своп» sell and buy.

Требуется:

Определить курс для продажи долларов на немецкие марки завтра.

Назвать, каким будет курс обратной сделки по «свопу».

Определить результат операции для котирующего банка.

3. Определите кросс-курс валют при обмене канадских долларов на швейцарские франки, если на день проведения операции курсы валют (покупка/продажа) были:

канадский доллар/рубль - 46,0901/46,4794;

швейцарский франк/рубль - 59,6547/59,9113.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете и экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Тестовые задания**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Контрольная работа для очной формы обучения**

#### **Критерии оценки рубежной контрольной работы**

— оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта рубежной контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практическое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

### **Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)**

#### **Критерии оценки рубежной контрольной работы**

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта рубежной контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практическое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

### **Экзамен**

Экзамен – форма проверки успешного выполнения студентами усвоения учебного материала дисциплины. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной

программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92986.html>

2. Гурнович, Т. Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Т. Г. Гурнович, Е. А. Остапенко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76117.html>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92632.html>

2. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е. В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d107b87ab0da7.25157027](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027). - ISBN 978-5-16-107450-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013014>

3. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная

3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
---	-------------------------------	---------------

### **Перечень Интернет сайтов:**

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.mfinfin.ru/ru/>

Официальный сайт Система ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Официальный сайт ФИНАМ <https://www.finam.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Международные валютно-кредитные отношения: методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения»/ Аджиева А. Ю., Дикарева И. А. - Краснодар: КубГАУ, 2021. – 86 с. / Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9861>

2. Международные валютно-кредитные отношения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Аджиева А. Ю., Дикарева И. А. - Краснодар: КубГАУ, 2021. – 74 с. / Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9862>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Наименование	Краткое описание
Microsoft Windows	Операционная система
Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	КонсультантПлюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зоинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренны х учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	Международные валютно-кредитные отношения	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Международные валютно-кредитные отношения	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### **13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

## **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные

звукосиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.