

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рисовые оросительные системы»

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рисовые оросительные системы» является получение знаний, необходимых для применения различных видов и технологий мелиорации сельскохозяйственных земель в комплексе с другими видами лесомелиоративных мероприятий, агромелиорации для организации благоустройства и озеленения населенных мест и повышения продуктивности с.-х. угодий, обеспечивая экологическое равновесие окружающей среды, расширенное воспроизводство почвенного плодородия.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания о мелиорации земель различного назначения в области природопользования и природообустройства: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного;
- дать студентам прикладные знания в области развития форм и методов мелиорации земель в водохозяйственном производстве в условиях рыночной экономики;
- дать студентам навыки и умение самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по природообустройству природно-техногенных комплексов: мелиоративных систем, инженерно-экологических систем, природоохранных комплексов, водохозяйственных систем.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Производственно - технологическая деятельность:

ПК-1 - способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;

Научно - исследовательская деятельность:

ПК-9 - готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды.

3 Содержание дисциплины

Введение. Исторические и социально экономические условия формирования рисоводства. Состояние, проблемы и перспективы. Оценка природно-ресурсного потенциала рисовых агроландшафтов. Мониторинг экологомелиоративного функционирования и развития рисовых агроландшафтов Нижней Кубани. Деятельно-техноприродные системы Нижней Кубани. Состав водохозяйственного комплекса в Нижней Кубани. Концептуальные аспекты устойчивого рисоводства на эколого-ландшафтной основе. Модели оптимизации ресурсопотребления для инновационных проектов экологически безопасного устойчивого функционирования рисоводства Кубани. Ландшафтно-адаптивная и экологически сбалансированная структура ирригированного фонда. Расширение функциональных возможностей мелиоративных систем для возделывания севооборотных культур с рисом на экологически чистой основе. Критерии экологически сбалансированного продуктивного использования земельных ресурсов. Эффективность инвестиций в развитие устойчивого рисоводства Нижней Кубани.

4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.